

# 113 學年度第 1 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時間：113 年 8 月 21 日（星期三）上午 11 時

二、地點：活動中心 2 樓學務處會議室

三、主席：胡正申 學務長

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

（一）宣讀 112 學年度第 2 學期「深耕學園」委員會會議紀錄如附件一。

（二）112 學年度第 2 學期共 19 名轉學生及新生提出深耕課程抵免申請，其中 17 名學生經服務學習中心審查後，同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件二，呈閱；另 2 名轉學生抵免申請資料列入討論事項進行討論。

七、討論事項：

案由一：113 學年度第 1 學期深耕學園課程內容審查。

說明：1、113 學年度第 1 學期課程活動列計期間為 113 年 9 月 2 日開學後至 114 年寒假結束，各項課程審查資料由服務學習中心初審後，再由各責任委員進行複審，審查分工如下：

（1）服務學習課程共 31 案—連恒裕委員(1-16)、陳昱仁委員(17-31)。

（2）公共事務課程共 28 案—謝妤葳委員(1-14)、黃湘涵委員(15-28)。

（3）藝文活動課程共 32 案—王賀白委員(1-16)、洪于淳委員(17-32)。

2、學務處課外組、通識中心及藝文中心辦理之藝文活動，由單位於提交深耕課程活動申請表時，一併檢附單位內部審查會議紀錄，會議紀錄上需清楚載明要申請深耕時數認證之活動名稱，由服務學習中心直接進行課程建檔，免再進行審查。

3、申請截止日後，新增受理案件 10 案(服務學習 1 案、公共事務 3 案、藝文活動 6 案)，增列於會議上進行討論。

4、課程申請資料彙整如附件三。

決議：1、服務學習：全部照案通過。

2、公共事務：全部照案通過。

3、藝文活動：

（1）編號 20 資策會「校園、網路著作權相關案例分享」，待主辦單位確定活動日期後，再建檔上線。

（2）編號 34「星兒積木程式教學經驗講座」、編號 35「星兒陪伴機器人開發經驗分享」由數金系/資工系辦理之 2 場講座活動，會後與主辦單位確認兩場活動均未列入學分課程，開課人數經主辦單位評估後仍維持 20 人，同意人文類 2 小時時數申請。

（3）餘申請案全部照案通過。

案由二：112 學年度第 2 學期深耕學園課程申請追溯案件。

說明：113 年度暑假期間計有 12 個單位提報深耕時數認證(共 16 案)，申請資料如附件四，請討論是否給予時數追溯認證。

決議：照案通過。

案由三：「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案討論。

說明：1、113 年暑假總計 2 案 USR 課程授課教師，提出深耕學園課程時數抵免申請，課程申請資料如下表：

編號	授課教師/ 課程名稱	課程內容概要
1	(授課教師) 永續創新學院 連心瑜老師 -- (課程名稱) 泰雅獵人足跡 _113-1 偏鄉糖 尿病衛教與足 部照護課程	1. 場域實作日期：113/7/3 2. 活動地點：桃園復興區砂崙子文化健康站 3. 安排 9 小時課室教學訓練及 12 小時的場域活動 4. 服務內容： 學生先經過專業課室訓練後，再安排一日場域服務，活動中將透過建構具備泰雅族文化特色之衛教模組來進行，依據民眾的識讀能力與使用目的進行不同模組之應用，另透過研發的教材模組，進入場域執行實際衛教活動。 場域活動內容：泰雅獵人地圖模組糖尿病衛教課程，透過牌卡、動畫影音電子書與 VR 虛擬實境進行互動體驗，以及糖尿病足部護理實作課程。
2	(授課教師) 永續創新學院 張瑛玲老師 -- (課程名稱) 設計思考與虛 擬創業(青草 植物的認識與 創意應用)	1. 場域實作日期：113/6/29、7/6 2. 活動地點：桃園復興區砂崙子教會及砂崙子部落(水蜜桃種植區) 3. 安排 36 小時課室教學訓練及 18 小時的場域活動 4. 服務內容： 課程的社會服務實踐內容以協助解決砂崙子部落果損為主，帶領學生向部落長老學習釀製水蜜桃果醋，並加入當地藥食兩用植物，再經過設計包裝、成本計算、行銷推廣等，使其成為部落特色產品。 帶領砂崙子教會的長者及婦女，以植物為創作元素做手作產品，另外協助部落民眾採收水蜜桃及天然防治蟲害教學。

2、依據 108 學年度第 1 學期深耕學園課程審查會議紀錄決議，選修課程時數折抵標準如下：

- (1)如抵免服務學習及公共事務全部時數，課程之服務實作時數至少需達 12 小時。
- (2)需待課程成績通過後，由授課教師提報通過名單，繳交至服務學習中心進行時數折抵作業。

3、上述申請案件之場域課程服務時數均達 12 小時標準，擬請同意援例於課程結束後，由教師提報通過學生名冊，折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

決議：照案通過。

案由四：112 學年度第 2 學期轉學生服務學習及公共事務抵免申請審查。

說明：1、依「深耕學園」修課須知規定，轉學生曾於他校修過服務學習、社會關懷相關課程者，得提出抵免服務學習或公共事務時數申請。

2、112 學年度第 2 學期計有 2 名轉學生需要審查是否符合抵免資格，學生原就讀學校之課程資料如附件五。

編號	學系	學號	姓名	原就讀學校	折抵課程名稱
1	職治系	B1106052	陳亭穎	台北市立大學	服務學習(I)(II)
2	護理系	B1104262	黃子珊	馬偕醫學院	馬偕講座

決議：1、職治系陳亭穎同學抵免服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

2、護理系黃子珊同學因未修滿原就讀學校規定之服務時數，僅抵免公共事務 4 小時；未來馬偕醫學院轉學生，需完成原學校「服務學習課程實施辦法」規定之 72 小時服務時數，才得抵免長庚大學深耕學園課程服務學習及公共事務全部時數。

#### 八、臨時動議：

案由：職治系「國際研討會議暨系慶」活動，申請深耕公共事務時數認證。

說明：職治系訂於 113 年 12 月 7 日至 12 月 8 日兩日，於林口長庚永慶科學園區及本校國際會議廳等地，辦理職治系國際研討會議暨系慶活動，活動需徵求志工人力協助國際研討會場佈、收發回饋單及場復等作業，提出深耕公共事務 4 小時申請。

決議：照案通過。

#### 九、散會時間：上午 12 時。

## 112 學年度第 2 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時 間：113 年 1 月 18 日（星期四）下午 15 時 30 分

二、地 點：第一醫學大樓 2 樓會議室四

三、主 席：胡正申 學務長

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

（一）宣讀 112 學年度第 1 學期「深耕學園」委員會會議紀錄如附件一。

（二）112 學年度第 1 學期共 8 名轉學生及新生提出深耕課程抵免申請，經服務學習中心及責任委員審查後，同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件二，呈閱。

（三）深耕學園課程“學習歷程”及“全人護照”等課程證明文件，自 112 學年度第 2 學期起開放 113 年大四畢業生線上下載，不再核發紙本證明。

七、討論事項：

案由一：112 學年度第 2 學期深耕學園課程內容審查。

說 明：1、112 學年度第 2 學期課程活動列計期間為 113 年 2 月 19 日開學後至 113 年 9 月暑假結束，各項課程審查資料由服務學習中心初審後，再由各責任委員進行複審，審查分工如下：

（1）服務學習課程共 26 案—吳文傑委員(1-13)、連恒裕委員(14-26)。

（2）公共事務課程共 76 案—張綺紋委員(1-38)、簡詩穎委員(39-76)。

（3）藝文活動課程共 27 案—王賀白委員(1-14)、洪于淳委員(15-27)。

2、學務處課外組、通識中心及藝文中心辦理之藝文活動，由單位於提交深耕課程活動申請表時，一併檢附單位內部審查會議紀錄，會議記錄上需清楚載明要申請深耕時數認證之活動名稱，由服務學習中心直接列入會議報告通過，免再進行審查。

3、申請截止日後，新增受理案件累計 17 案(服務學習 9 案、公共事務 5 案、藝文活動 3 案)，增列於會議上進行討論，課程申請資料彙整如附件三。

決 議：1、服務學習：

（1）編號 15 蒲公英工作隊辦理之活動名稱修改為「兒童手作團」。

（2）餘申請案全部照案通過。

2、公共事務：全部申請案照案通過。

3、藝文活動：

（1）編號 23 學務處諮輔組「星福的利力量~認識自閉症」，活動內容刪除協進會介紹連結。

（2）編號 26 資策會「宣導智慧財產權演講」，請主辦單位於開學前確定講者名單相關資料，課程資訊確定後再上線。

（3）編號 27 國際事務處「日本傳統企業文化的轉型」，因講者行程無法配合，取消活動。

（4）餘申請案全部照案通過。

案由二：112 學年度第 1 學期深耕學園課程申請追溯案件。

說明：113 年度寒假期間共 2 個單位補提報深耕時數認證，分別為雄屏會「返鄉服務隊」及中國醫學研究社「寒假醫療服務隊」兩項活動，申請資料如附件四，請討論是否給予時數追溯認證。

決議：照案通過。

案由三：「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案討論。

說明：1、本學期總計 1 案 USR 課程授課老師，提出深耕學園課程時數抵免申請，課程申請資料如下表：

編號	授課教師	課程名稱	課程內容概要
1	永續創新學院 連心瑜老師	原鄉兒少健康議題	1. 場域實作日期： 113/7/1~113/7/3 活動地點： 桃園復興區國小/中學 2. 安排 27 小時課室教學訓練 及 27 小時的場域活動 3. 服務內容： 至國中小學辦理為期 3 天之營 隊活動，包含場域探勘、需求 評估、針對問題與需求提供健 康促進介入服務，最後進行成 效評估。 營隊活動實作訓練共 3 次，主 題分為虛擬世界的密室逃脫、 3C 防治、愛眼護肝小撇步。

2、依據 108 學年度第 1 學期深耕學園課程審查會議紀錄決議，選修課程時數折抵標準如下：

(1) 如抵免服務學習及公共事務全部時數，課程之服務實作時數至少需達 12 小時。

(2) 需待課程成績通過後，由授課教師提報通過名單，繳交至服務學習中心進行時數折抵作業。

3、上述申請案件之場域課程服務時數均達 12 小時標準，擬請同意援例於課程結束後，由教師提報通過學生名冊，折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

決議：照案通過。

案由四：系上辦理之「高中生營隊活動」納入深耕學園課程申請。

說明：1、目前深耕學園課程未開放各系高中生營隊活動申請，其原因主要為營隊為收費性質活動，與社團無償至國中小學及養護機構等服務活動性質不同。

2、有鑑於高中生營隊係協助系上招生宣傳，雖營隊屬收費性質，但費用均使用於高中生學員，基於系上學生未領取工讀金及活動非營利之前提下，擬開放高中生營隊活動申請深耕公共事務時數認證。

決議：1、同意高中生營隊申請公共事務時數認證，申請原則擬定如下：

(1)活動需由系上提出申請。

(2)參與活動學生如欲認證公共事務時數，不得領取工讀金。

(3)活動非營利性質認定：活動盈餘回歸系上運用，非發給個人使用。

2、活動超過之服務時候，轉為一般志願服務時數認證，並列入全人素養計分。

八、臨時動議：無

九、散會時間：下午 16 時 10 分

112學年度第2學期「轉學生/轉系生/新生」深耕時數抵免情形一覽表

## 審查通過名單(一)：委員審查

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數	審查結果說明
1	B1106052	陳亭穎	轉學生	職治系	台北市立大學	地球環境暨生物資源學系	服務學習(I)(II)	85/85	列討論案審查	
2	B1104262	黃子珊	轉學生	護理系	馬偕醫學院	護理學系	馬偕講座	91		

## 審查通過名單(二)：服務學習中心審查(依學生原就讀學校及課程審查通過)

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數	審查結果說明
1	B1126028	王喆允	轉學生	醫工系	義守大學	生物醫學工程系	服務教育(一)(二)	通過	服務學習 8小時 公共事務 4小時	通過
2	B1004160	沈謙含	轉學生	護理系	弘光科大	護理系	服務學習(一) 服務學習(二)勞作教育	通過		
3	B1104259	林麒豐	轉學生	護理系	長庚科大	護理系	勞作教育	89		
4	B1126027	羅潔	轉學生	醫工系	高雄醫學大學	公共衛生系	服務學習	通過		
5	B1106053	林鈺瞳	轉學生	職治系	長庚科大	護理系	勞作教育	92		
6	B1104264	梁恩愷	轉學生	護理系	長庚科大	護理系	勞作教育	92		
7	B1109261	黃梓晴	轉學生	生醫系	高雄醫學大學	醫學影像暨放射科學系	服務學習	通過		
8	B1104257	蔡景淳	轉學生	護理系	長庚科大	護理系	勞作教育	95		
9	B1104260	羅慧萱	轉學生	護理系	長庚科大	護理系	勞作教育	95		
10	B1104261	張綺芳	轉學生	護理系	長庚科大	護理系	勞作教育	92		
11	B1104265	林欣宜	轉學生	護理系	長庚科大	護理系	勞作教育	95		
12	B1106049	吳奕嫻	轉學生	職治系	東海大學	生命科學系生物醫學組	勞作教育	85/80		
13	B1106051	楊喻鈞	轉學生	職治系	義守大學	職治系	服務學習(一)(二)	通過		
14	B1109257	呂依敏	轉學生	生醫系	東海大學	生命科學系	勞作教育	通過		
15	B1104263	劉語涵	轉學生	護理系	長榮大學	護理系	體驗學習	96		
16	B1109259	羅翊瑄	轉學生	生醫系	中國醫藥大學	醫務管理學系	服務學習	90		
17	B1106050	李霈	轉學生	職治系	長庚科大	護理系	勞作教育	92		

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議		
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	113年09月26日~114年01月31日	學務處住宿組	113學年第一學期學生宿舍夜間巡查活動	學務處住宿組	全校學生	透過深耕活動學習，達成學生自我管理及生活居住環境安全之提升。	召開動前說明會。	於學生宿舍晚間23:30-01:30時執行各樓層安全巡查工作。	讓學生透過夜間巡查學習自我生活管理，體驗管理者及被管理者身分差異。並繳交反思心得報告。	心得分享及致贈感謝卡。	需參加行前訓練	80	8	2	80	2	
2	113年10月03日 113年10月09日 113年10月15日	學務處資源教室	113學年第一學期感恩微笑運動-微笑正能量活動海報製作	學務處資源教室	全校師生	邀請同學製作微笑正能量海報，並透過臉書及實體海報宣傳，賦予全校人員正能量。	1、說明海報設計理念及方向。 2、進行海報設計。 3、海報微調修正。 4、海報印製及宣傳。	服務志工了解海報設計理念及方向後，著手使用資源教室Canva軟體(或依個人專長)設計海報，並與承辦人員討論修正。	1、思考微笑正能量運動的意義。 2、進行海報設計的體悟。	1、印製志工設計的海報，並進行展出及臉書宣傳，肯定自己的設計成果。 2、提供紀念小物品。	曾用過canva或其他海報設計軟體為佳	3	4	4	3	4	
3	113年09月23日 113年09月24日 113年09月25日 113年09月26日 113年09月27日	學務處資源教室	113學年第一學期感恩微笑運動-教師節感恩活動	活動中心2F	全校師生	宣傳教師節感恩回饋理念，並邀請全校學生參與教師節卡片填寫。	1、1200時前至資源教室報到。 2、學習宣傳感恩回饋理念及邀請同學參與活動的方式。 3、進行活動宣傳。	志工於活動中心2F進行教師節感恩回饋活動宣傳，傳遞感恩回饋的理念，並邀請同學們填寫教師節卡片及回饋單。	1、反思感恩回饋活動的意義。 2、服務志工參與教師節感恩回饋活動的感想。 3、反思生活中還有什麼人是自己想要感恩回饋的。	1、針對同學的反思給予回饋。2、給予參與感恩回饋活動同學紀念小物品。	能主動接洽路過同學，邀請同學填寫教師節感恩卡片。	2	1	1	2	1	
4	113年09月~12月	學務處資源教室	113學年第一學期資源教室-自我成長團體	學務處諮詢組資源教室	身心障礙者(含腦傷患者)，全校學生	藉由不同社團同學的協助，運用媒材與資源教室輔導員的引導，促進特教學生人際溝通的技巧，拓展人際網絡。	1.與不同社團合作，推薦適合人選。 2.召開行前說明會，挑選適合擔任志工之同學。 3.舉辦培訓會議。	1.團體活動媒材之帶領。 2.與特教學生之關係建立。 3.人際互動技巧之演練。	每月由輔導員召開支持會議，並於期末填寫志工反思回饋表，期能幫助志工提升自助及助人之能力。	邀請參加資源教室期末座談活動，分享參與活動學生給予之回饋及其目前改善狀況，並頒發志工證明書。	限社團成員	12	2	2	12	2	
5	113年09月23日09:00~113年12月13日17:00	學務處諮詢組	溫馨送暖ALL Pass糖活動	長庚大學校園	全校學生	讓繁忙於期中期末考的同學可以被關懷與關心。	召開行前說明會，並進行分組討論，發想ALL Pass糖活動傳遞形式。	在校園特定幾棟大樓布置ALL Pass糖領取處，並細節討論發放形式與文案。	繳交活動心得。	繳交成果報告以及反思心得至少50字。	對ALL Pass糖活動有興趣者、有同理心、有創意活動發想經驗者佳。	10	8	8	10	8	
6	113年11月02日13:00~113年11月02日17:00	長庚大學管樂社	長庚大學聯合養生文化村展演服務	長庚養生文化村	養護機構居民	本次五社聯合演出活動，期許增加社團間的交流及活動，相互學習、提升實力，推廣並傳播音樂治療人心的力量；同時藉由此次社區關懷訪視的活動，在互動中學習與反思，培養服務及關懷付出的精神，提供養生村住戶及居民多元的藝文活動，共同創造新奇有趣的回憶。	1.與各社負責人召開數次會議，2.活動時間、場地及當天流程安排，3.事前準備活動餐點、交通工具、保險等。	藉由聯合校內各個音樂性社團的演出，除了娛樂養生村居民外，同時希望藉由對音樂的感受及不同的想法，增進養生村居民間的交流。	將收集回饋單、召開活動檢討會，反思在服務活動過程中的所見所聞或相關經歷，所帶來對自己的影響或產生不同的看法。	演出結束後，將與養生村的長輩們拍照合影以留作紀念。	限管樂社、強樂社、國樂社、晚韻合唱團、光火藝術社社團成員，需參加行前訓練。	100	4	4	100	4	
7	113年10月18日 113年10月25日 113年11月01日 113年11月08日 113年11月15日 113年11月22日	長庚大學管樂社	中小學服務	桃園市大埔國小	國小學童	除了教導國小學童音樂知識與技巧，促進學習資源平等之外，也讓長庚管樂社學生重新思考自己學習音樂的基本技巧及初衷。	1.活動前三週開始行前幹部討論。 2.每週活動後開會討論流程及檢討。 3.和參加的團員在前一週準備好教學道具。	前往大埔國小教導該地小學生玩音樂，吹出薩克斯風圓滑且漂亮的音色，透過我們的經驗以及一再思考的教學方式，讓他們快快樂樂玩音樂的同時，又能學習到許多關於表達音樂的技巧。	在從大埔國小回來的路途途中，團員們會互相分享今天所學到、所使用到的教學及音樂技巧，以及今天沒有做好的地方，依照往年的經驗來說，這樣的做法相當的有效率，不會讓團員忘記有甚麼事情沒做，在剛辦完一個活動時產生的想法及改善的做法是最豐富的。	互相寫感謝卡，並找一天和小朋友們在下課時玩一些小遊戲以及拍大合照，團員們也會準備禮物和小朋友們一起同樂。	限管樂社社團成員。	15	2	2	15	2	
8	113年12月07日08:00~113年12月07日15:00	長庚大學鋼琴社	鋼琴社大安歲末感恩暨聖誕活動	台灣基督長老教會林口大安教會	一般民眾	藉由這次服務表演，讓更多人對音樂產生興趣，愛上鋼琴曲。透過一起籌辦活動，讓社員之間向心力更強，也透過上台表演的機會，讓社員們增進自己的臨場能力與自信心，透過音樂的分享來撫慰教會中大家的心，並且與他們進行音樂的交流，讓人們之間透過音樂拉近彼此之間的距離。	2024.11.21 第一次籌會 2024.11.28 第二次籌會 2024.12.05 第三次籌會	前往台灣基督長老教會林口大安教會進行鋼琴演奏，並帶領小朋友唱歌、跳舞以及玩團康活動。	活動結束前會有閉幕談話時間，請社員們分享心得以及與孩子們交換想法，並在回學校後檢討活動過程，讓下週舉辦的期末成發更加完整圓滿。	在社團教室舉行慶功宴，和大家一起吃宵夜，並頒發感謝狀、感謝卡，並一起許願成發能圓滿、過個快樂的聖誕節。	需有樂器演奏經驗並參加社課。	20	6	6	20	6	
9	114年01月21日08:00~114年01月22日19:30	台南校友會	南友會返鄉服務隊	日新國小	國小學童	希望回饋於生長的土地，給予台南國小的孩童一個難忘的寒假。	1.一籌9/26(說明會) 2.二籌11/6(訓練) 3.場勘 11/18-11/19 4.三籌11/26(說明會訓練) 5.美宜日12/23-12/24(訓練) 5.總跑流12/25-12/26(說明會籌會)	前往日新國小進行寒假服務隊的辦理，四大理念:展現自我、團隊合作、自主探索、互相學習，讓小朋友能夠過我們的遊戲關關，學習上述四個主軸。	主要想給服務員三大觀念:突破框架、耐心關懷、服務回饋，透過總召、副召每次 籌會的檢討環節，進一步給服務員們觀念，引導他們能夠思考為甚麼他們必須 全心投入，並從旁提點他們，他們所獲得的不僅僅是表面上的，而是心靈層面上的成長。	將活動拍成一部影片，給服務員們當成一個紀念，並希望他們能讓我們的精神延續下去，帶領並給下一屆更多更美好的回憶。	需參加行前訓練	51	16	8	51	8	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議		
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
10	114年01月22日08:00~114年01月24日17:10	【單次服務】 雄屏會	雄屏會返鄉服務隊	光春國小	國小學童	希望能讓服務員學會面對小朋友所需要的耐心以及熱情，也能在面對突發狀況時做出正確的應對。而希望被服務者能對這次的活動有所學習，吸收到更多的知識，或者是正向的反饋。	1.幹部訓練 2.安排在學期中等會 3.各籌會之間安排驗收 4.出隊前做最後的驗收 5.在長庚內的跑流 6.正式營期前在國小的跑流	前往光春國小進行返鄉服務隊，協助國小帶領小朋友進行遊戲以及課程（例如：衛教、國際文化、自然等知識課程），配合活動主題設計能學習同時也能融入遊戲的活動，也會利用分隊方式使這個活動帶有競爭性，使小朋友更專注在活動裡，也會在晚上時舉辦表演，帶小朋友上台表演。	開放各服務員在最後一天的晚上分享自己的心得，並將察覺到的問題或優點拿出來讓大家一起思考，透過這種方式，能發現更多不同角色在活動中遇到的問題，也能使下一屆的活動更加完善。讓服務隊員把今年活動裡的問題寫出來，並且諮詢學長姐的意見，以及開放各幹部討論問題適合的應對方式，並將討論的結果記錄下來，傳承給下一屆，避免重蹈覆轍。	帶所有服務隊員去吃飯慶祝，並讓隊員們分享在這活動中所學習到的事，或者分享準備期當中的趣事或回憶，使整個團隊更有向心力，並頒發感謝狀、紀念禮品。	需參加行前訓練	48	24	8	48	8	
11	114年01月16日06:25~114年01月19日16:30	【單次服務】 羅卡達山地醫療工作隊	寒假上山服務訪視暨國小育樂營	桃園市復興區三光里	國小學童，一般民眾，原住民	希望藉由育樂、居家、衛教、田調四個計畫，讓我們更深刻了解當地部落文化，並提供醫療知識、陪伴給當地居民。同時舉辦育樂營，供放寒假的山上學童們一個學習與陪伴的機會。	從期中上山服務訪視結束之後，會再面試下一個服務隊的成員進來，等到面試名單公佈後，會先公佈每個人所籌劃的計畫內容，並由各計畫的負責人各自約時間與他們籌劃，預計會有三次籌會，而在出隊的前一個禮拜會召開行前營，由隊長、副隊長驗收小隊員的籌備狀況，並進行跑流。	我們的活動四天將分成兩個部分，前兩天會舉辦育樂營，會邀請桃園市復興區當地國小與我們合作，藉由RPG、科學實驗、衛教等大活動，增加當地小孩的科學知識、衛教知識等，並且能夠給予他們在寒假期間一個良好的學習機會。活動的後兩天則是參考以往的服務訪視，分成育樂、居家、衛教、田調計畫，每個計畫都有其不同的宗旨，藉由不同的小隊員，增加我們與當地居民的互動性，並將我們所學傳授給他們。	活動的過程中，因為晚上會有空閒時間將大家集合起來，我們會分別在兩天舉辦課程長計畫（藉由玩一些團康遊戲，進行小隊員們的心得分享）、隊長計畫（藉由提出一個服務的問題，要小隊員們分組進行討論，得出一個解決方法出來）。而下山之後，會把我們全體幹部集合起來檢討這次活動的錯誤、如何改善，方便我們讓下一次活動不會出現這次活動的問題，同時也給予下一屆帶此活動的學弟妹一個參考的依據。	預計會在下山後的檢討會，買飲料給大家，慰勞大家在活動過程中付出的努力。在營隊過程中的晚上，會為大家準備好吃的宵夜。	限羅卡達社團成員，需參加行前訓練	45	32	8	45	8	
12	113年10月26日06:30~113年10月27日16:30	【單次服務】 羅卡達山地醫療工作隊	期中上山服務訪視	桃園市復興區三光里	國小學童，國中學生，一般民眾，原住民	藉由育樂計畫、衛教計畫、田調計畫、居家計畫等四種計畫，達到服務復興區當地小孩與長者，並對於上山過程進行反思感觸而有所收穫，進而達成學習服務的目的並回饋社會。	會在活動開始一個月前，藉由面試篩選適合服務的學生，並分配兩個計畫給他們執行，在這一個月之中，每個計畫負責人會與各計畫小隊員召開三次行前訓練，告知他們服務的主題和如何執行，在正式出隊前一週會召開行前說明會，回報各計畫準備進度與進行活動當天的推流。	前往桃園市復興區的當地部落（例如：爺亨、哈凱、沙崙子部落等）進行四種計畫，分別是育樂計畫：利用遊戲方式讓小朋友學會簡易衛教知識、居家計畫：拜訪獨居老人家，陪伴與照顧他們、衛教計畫：結合醫師，進行主題式的衛教報告呈現給當地居民看、田調計畫：深入走訪各部落，並藉由與居民的談話來更了解該部落文化。	在上山的第一天晚上，我們會召開心得發表會，讓每位隊員發表自己對於當日計畫的感想與收穫，並由各幹部提出服務相關問題給隊員們思考解決方法。在活動結束之後，會召集全體幹部來思考這次活動有哪些不足之處並檢討。	活動結束之後，會在檢討會的時候，用社團經費購買飲料或點心慰勞各隊員辛苦的付出。	限羅卡達社團成員，需參加行前訓練	45	16	8	45	8	
13	113年11月16日10:20~113年11月16日17:00	【單次服務】 生物醫學工程學系系學會	醫工系淨灘	林口頂寮沙灘	一般民眾	剛進入長庚大學的學弟妹需要服務時數。為解決這問題並培養環保素養，我們將帶醫工系前往林口頂寮沙灘。學弟妹能藉此認識在地環境，並在淨灘過程中培養人文素養。希望這活動不僅能讓大家獲得深耕時數，也能增進年級間的融洽關係。	事前說明會：我們將於活動前3天晚上放學後聚集所有參加者舉行活動事前說明會，說明會中我們會進行活動流程說明、活動注意事項、需自備物品。	醫工系將帶學弟妹前往林口頂寮沙灘淨灘。活動包括了解沙灘生態、學習垃圾分類、清理垃圾並統計，還有專家講解海洋污染問題。這次活動能增加服務時數並提升環保意識。	大家圍坐分享心得，討論環保新認識及未來行動。接著，進行小組討論，每組探討如何在日常生活中實踐環保，並提出具體建議。我們還會組織一個簡短的寫作活動，請同學寫下他們的感受和學到的知識。最後，每組將展示討論成果，分享實踐環保的具體行動計畫，並進行互相交流。希望通過這些活動，大家能夠更加深入地理解環保的重要性，並在日常生活中實踐所學。	醫工系將舉行醫工系淨灘的慶賀活動，讓學生、服務機構及老師分享彼此的學習與成長。活動中將頒發感謝狀、感謝卡及紀念徽章，肯定每位參與者在環保行動中的貢獻，並鼓勵持續關懷和參與環保事業。	限生醫系成員，需參加行前訓練	40	8	6	40	6	
14	113年11月02日08:00~113年11月02日17:00	【單次服務】 高雄屏東校友會	南桃雄聯合淨灘	林口頂寮海灘	一般民眾	促進社員感情，增進環保意識。	1.召開行前說明會 2.預計舉辦一次幹部行前訓練 3.事前到場地勘熟悉狀況	辦理校內三校友會聯合淨灘活動，帶著校內同學們至林口頂寮海灘進行淨灘，減少汙染、保護海洋生態系統的同時也促進各友會之間的感情，提高環保意識、回饋社會。	設定一段反思時間，讓學員們在進行淨灘的同時，記錄自己的感受與遇到的難題，透過大家的討論與反饋，提出下次可以改進的方案，讓環保觀念深植人心。	在大家淨灘完時，讓大家與自己淨灘的垃圾、海洋合照紀念，並在活動結束後，頒發感謝狀證書。	需參加行前訓練	100	4	4	100	4	
15	113年11月02日10:00~113年11月02日16:00	【單次服務】 醫放系系學會	醫放系系學會淨灘	竹圍海水浴場	一般民眾	透過淨灘讓學生一起減少沙灘的垃圾，讓大家更懂得維持環境的重要。	1.向環境管理署提出申請 2.找遊覽車廠商 3.邀請系上同學參加	前往竹圍沙灘進行淨灘活動，協助維持海灘環境的整潔。	參與活動的同學，可以自由選擇是否要將此活動感想撰寫為深耕學園的心得，希望能讓大家在服務的時更懂得維護環境的重要性。	放上系學會IG貼文，以表揚同學們的貢獻。	限醫放系成員	40	5	5	40	5	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
16	113年11月23日 113年12月07日	【多次服務】 活動時間09:00-15:00， 共2次服務， 每次6小時	中醫系學會（國事部/ 教學部）	風中奇緣服務隊	蜂巢社區復健中心、 康新康復之家	養護機構居民、 一般民眾、身心 障礙者(含腦傷 患者)	希望藉由此次活動讓團隊 成員理解弱勢群體的不易 ，並在服務他人的過程中 獲得成就感；希望能提供 中醫相關的課程讓機構居 民與一般民眾能夠接觸到 這方面的知識，並提供他 們與外界接觸、體驗新活 動的機會。	1.先進行活動宣傳，並透過 面試甄選隊員 2.由藥膳、手工、衛教各組 準備各自的課程內容 3.舉辦兩次驗收同時進行行 前說明	拆成兩隊前往康新康復之 家與蜂巢社區復健中心進 行簡單的藥膳製作（甜鹹 各一道）、手工製作（香 包或蠟燭等）、衛教與練 習（兩組）（八段錦、太 極拳等），並分成兩次出 隊。出隊時會拆成兩隊（ 藥膳與一組衛教為同一 隊、手工與另一組衛教為 另外一隊）分別前往兩個 地點，下次出隊日期再交 換地點出隊。	活動當下會有學員分享生 活經歷的環節，透過了解 他們的生活，可以讓我們 知道不同族群的生活，更 能珍惜自己所擁有的，並 激發同理心。並於事後寫 心得表單，將活動當下激 發的想法紀錄下來，再度 思考一次，加深印象。	於藥膳製作的課程結束後， 機構學員、參與活動的一 般民眾與團隊成員一起邊 聊天交流，邊享用剛剛製 作的藥膳。	需參加行前訓練，限 中醫系學生	20	6	6	20	6	
17	113年10月02日 113年10月30日 113年11月20日	【多次服務】 活動時間17:00-19:30， 共3次服務， 每次4小時	蒲公英工作隊	113學年度輕飄飄活 力手作團	桃園市龜山區文 化里集會所	國小學童	希望藉由多種小活動（如 手作、桌遊、闖關等）豐 富小朋友們的課餘時間、 培養興趣，並且在我們的 陪伴下獲得美好回憶。	1.召開幹部籌備會 2.召開行前會 3.113學年度輕飄飄活力手 作團活動進行 4.手作團檢討會	前往桃園市龜山區文化里 集會所進行手作團服務， 服務對象為文華國小的 低年級國小生，服務內容 為我們著重於藝術創作、 科學闖關與團體互動，除 了培養藝術與科學能力， 更促進小孩與團員互動， 共同創造難忘回憶。其中： 一、藝術創作(如：星空 瓶、作名牌、製作圖畫、 黏土勞作等)；二、科學 闖關(如：乒乓球陀螺、 平衡鳥、表面張力球等)； 三、團體互動(如：一起 操作3D投影小道具、自 製模型車大賽等)。	在服務學習中，我們將進 行多層次的反思活動，除 了開檢討會，我們還會採 用以下三種方式：一、 回顧與分享會：服務結束 後一週內舉行回顧與分享 會，邀請所有成員共同回 顧服務過程，總結學習成 果並提出改進建議，以利 下次出團的改善。二、 受益者回饋：收集文華國 小低年級學生及家長的回 饋，了解我們的服務對他 們的影響，從他們的角 度反思我們的活動設計與 實施效果。	我們給予參與者及協助者 感謝狀和徽章，以表達感 謝並紀念共同的努力與成 就。並舉辦成果展示會， 展示學生的藝術創作、科 學闖關成果。此外，還有 進行小組分享會，讓服 務隊員彼此分享心得， 凝聚團員向心力。	限蒲公英社團成員	25	4	4	25	4	
18	113年10月05日13:00~ 113年10月05日18:00	【單次服務】	資訊社	長庚養生村3c諮詢服 務	長庚養生村	養護機構居民	我們希望這次服務能夠有 效解決養生村居民所提出 的3C問題，同時提供成員 一個寶貴的服務學習機會 ，讓他們能夠在實踐中提 升技能，增強社會責任感 ，並且促進社區內的互助 合作與交流。	1.事前聯繫養生村的服務 人員，商量活動細節 2.召開行前說明會	前往長庚養生村替長輩們 解決對3c產品的疑惑。	我們將蒐集參與者對於 此次活動的建議及回饋， 並召開檢討會，把遇到的 問題記錄下來，並想出 解決方案，讓下一次舉辦 活動時能更加順利。	活動結束後，我們將給予 服務時數作為肯定，並一 同搭車去領取小點心。	需參加行前訓練	30	5	5	30	5	
19	113年11月09日13:00~ 113年11月09日17:00	【單次服務】	卓媽媽狗場	卓媽媽狗場服務活動	卓媽媽狗場	狗場內的狗	讓前往的學生可以認知到 人與寵物間的互動關係， 藉由幫忙清理狗場來了解 流浪狗安置的情況，以達 到關懷相關問題的意識。	我們將召開行前說明會， 藉詳細活動資訊以PPT方 式在社課時呈現，也會透 過社團帳號招募想參與 的人。	透過親自進入狗場，可以 深刻體悟到愛媽如何照 顧及安置流浪狗，主要是 幫忙打掃和餵狗，了解流 浪狗的處境。	希望學員可以認知到幾個 常見的領養口號的重要 性，希望他們真的能夠 知道領養代替購買的重要 性，也要了解愛寵物就 不要棄養的問題，太過於 草率的決定往往會需要 付出一些代價，導致流 浪狗問題叢生，而需要 從行為上真實的體悟到 這個社會問題。	讓愛媽分享狗場建立的 故事，以及每隻被服 務的狗的由來，使學生 們能感悟到愛媽的行為 意義。	需參加行前訓練	12	4	4	12	4	
20	113年09月21日 113年09月28日 113年10月05日 113年10月12日 113年10月26日 113年11月09日 113年11月23日 113年11月30日 113年12月07日	【多次服務】 活動時間09:00-11:30， 共9次服務， 每次2小時	崇德青年社	親子讀經班	文欣國小	國小學童	陪伴小朋友能認識中國 古典文學及經典，培養 兒童專注力。	1.學期初召開課程籌備 會議2次 2.舉辦2次志工行前訓 練	前往文欣國小圖書館， 陪伴國小兒童朗讀與背 誦中國經典，並在課程 結束後驗收上周背誦成 果。	課程結束後，志工留下 來檢討今日課程帶小朋 友遇到的困難和下次如 何改進。	課後分享自己今日所學 和開心的事。	限崇青社團成員，需 參加行前訓練	7	2	2	7	2	
21	113年11月23日09:30~ 113年11月23日12:00	【單次服務】	崇德青年社	愈健養護中心服務活 動	桃園市私立愈健老 人長期照護中心	養護機構居民	能帶給長者們愛與關懷。	1.召開一次籌備會議 2. 召開一次行前說明會 3. 舉辦一次行前訓練	前往愈健養護中心，陪 伴長者和長者們聊天或 是帶他們出去散步。	透過反思體會到家庭的 溫暖和重要性，更加重 視與家人的關係，珍惜 與家人相處的時光。	服務結束後，在服務機 構的空教室一起分享今 日陪伴成果與心得。	限崇青社團成員，需 參加行前訓練	15	2	2	15	2	
22	113年09月22日08:00~ 113年09月22日15:00	【單次服務】	崇德青年社	動物流浪之家服務活 動	五股公立動物之家	流浪狗	讓志工接觸流浪狗，藉 此傳遞愛護生命、領養 代替購買的觀念。	1.召開籌備會議2次 2.召開一次行前說明會 與行前訓練	前往五股流浪動物之家， 幫忙遛狗與清理環境。	活動結束後反思流浪狗 的來源，讓我們意識到 責任感的重要性，以及 如何減少流浪動物的數 量。並分享與狗互動中 學習到的事情。	服務後分享自己在這 次活動獲得的東西，並 感謝動物之家提供良好 的學習環境。	限崇青社團成員	20	2	2	20	2	
23	113年12月21日08:00~ 113年12月21日14:30	【單次服務】	崇德青年社	陽明養護中心服務活 動	陽明養護中心	養護機構居民	服務智能不足院生，帶 他們離開院所進行戶外 運動。	1.召開兩次籌備會議 2.召開一次行前說明會	前往陽明養護中心，陪 伴長者聊天，帶長者出 門散步。	透過反思希望志工們 意識到時間的流逝和生 命的脆弱，讓志工們珍 惜當下，善待家人和朋 友。	服務結束後，在服務機 構的空教室一起分享今 日一整天的陪伴成果與 心得。	限崇青社團成員	20	2	2	20	2	
24	113年10月26日08:00~ 113年10月26日14:30	【單次服務】	崇德青年社	淨灘	八里海岸	海灘	清理海灘的垃圾，讓 我們的海洋污染可以 更受到重視，宣達環 保減塑的觀念。	1.召開行前說明會2次 2.舉辦行前訓練1次	前往八里海灘，清理海 灘垃圾，結束後並分類 垃圾，達到減少海洋污 染。	淨灘結束後，志工分 享今日淨灘檢到的垃圾 和啟發，可以怎麼做 讓海洋減少污染，激發 對海洋保護的意識，讓 海洋受到更多人的重 視。	結束後各校一起用 餐，各校派一位夥伴分 享淨灘學習心得。	限崇青社團成員，需 參加行前訓練	15	3.5	3.5	15	3.5	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
25	113年10月12:00-113年10月17:00 (日期待確認)	【單次服務】	數金系/資工系	星兒積木程式語言	自權會辦公室	身心障礙者(含腦傷患者), 全校學生, 本系師生	本講座讓成人自閉症患者和本校學生共同學習星兒積木程式語言。透過簡單有趣的教學, 參與者將了解程式設計的基本概念, 激發創造力和解決問題的能力。活動旨在增進對科技的興趣, 促進交流與合作。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者, 則可以郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動目標為提供學生能夠結合在校所學, 無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後, 會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項, 如: 活動流程、交通等。	辦理自閉症星兒程式講座課程, 長庚的同學們擔任助教, 協助和解答星兒以及家長們的操作問題, 確保每位參與者都能順利學習。這次活動不僅是一場知識的分享, 更是一個互相支持、共同成長的機會。	活動結束後會製作學習歷程單, 讓學生回饋在活動中的心得感想, 是否有獲得不同的體驗? 試想這些機構學員缺乏些什麼, 自己能替學員多做些什麼? 讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝會, 讓學生、自權會與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀。	完全沒有限制	10	5	5	10	5	
26	113年10月26日 09:00-18:00	【單次服務】	職能治療系	我們一起友善市集	中原文創園區	養護機構居民, 身心障礙者(含腦傷患者), 全校學生, 本系師生	讓學生參與此活動預期培養社會責任感和同理心, 並實際體驗社區服務。透過協助精神復健學員展示和銷售他們的創作作品, 學生將學會如何支持和尊重精障者的群體。同時, 學生將提升自己的組織、溝通和販售能力。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者, 則可以郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動目標為提供學生能夠結合在校所學, 無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後, 會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項, 如: 活動流程、交通等。	每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名, 一同完成當日活動及引導復健學員學習: 1. 藉由活動觀察精障者有何不一樣的地方; 2. 協助精神復健學員展示和銷售他們的創作作品。	活動結束後會製作學習歷程單, 讓學生回饋在活動中的心得感想, 是否有獲得不同的體驗? 試想這些機構學員缺乏些什麼, 自己能替學員多做些什麼? 讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會, 讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	40	8	8	40	8	
27	113年09月13日 09:00-16:00	【單次服務】	職能治療系	庇護工場參訪及桃園日照中心烘焙坊開幕	共享行銷庇護工場及桃園日照照護中心	養護機構居民, 身心障礙者(含腦傷患者), 全校學生, 本系師生	參訪獨特經營內容之庇護工場(提供設備及場地供電影片拍攝業等), 以利學員及學生理解多元之職業重建概念。藉由參與活動一同來歡慶烘焙工作坊的開幕典禮並讓學生瞭解工作坊成立的宗旨與目的。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者, 則可以郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動目標為提供學生能夠結合在校所學, 無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後, 會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項, 如: 活動流程、交通等。	每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名, 一同完成當日活動及引導復健學員學習: 與精神復健學員至社區販售所烘焙的麵包, 提升學員銷售之技能。	活動結束後會製作學習歷程單, 讓學生回饋在活動中的心得感想, 是否有獲得不同的體驗? 試想這些機構學員缺乏些什麼, 自己能替學員多做些什麼? 讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會, 讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	20	6	6	20	6	
28	113年10月08日18:00-113年10月08日21:00	【單次服務】	慈濟青年社	桃園特殊教育學校志工活動	桃園特殊教育學校	國小學童, 國中學生	藉由帶領桃特的學生活動, 讓他們可以增進彼此間的友誼, 並透過活動學習課本外的知識。	1、於活動前一個月開會規劃活動當天的小遊戲 2、於活動前一個禮拜召開行前說明會, 向參加者介紹活動內容及分配負責的工作。	前往桃園特殊教育學校陪伴孩童遊玩及學習。	於活動後提供回饋表單, 藉以了解參與者的想法及建議。	活動結束後會一同前往用餐, 藉以了解參與者對活動的看法。	完全沒有限制	15	2	2	15	2	
29	113年10月27日 113年11月24日	【多次服務】 活動時間08:30-14:30, 共2次服務, 每次4小時	慈濟青年社	新芽課輔	桃園靜思堂	國小學童, 國中學生	藉由輔導弱勢家庭的學童課業, 期望能降低教育資源的差異。	1、社團內部開會討論課程內容 2、於活動前舉行行前說明會	前往桃園靜思堂輔導弱勢家庭的學童課業。	在輔導課程結束後, 會在靜思堂中的討論室與其他協同志工一起分享活動中的心得。	於活動結束後組織參與者一起聚餐, 並在聚餐過程中了解參與者對活動的看法及可以改善的部分。	完全沒有限制	10	4	4	10	4	
30	114年01月23日07:30-114年01月24日20:30	【單次服務】	桃園校友會	校友會返鄉服務隊	公埔國小	國小學童	透過這次活動, 讓校友會凝聚力更強, 讓每個人都更有處理問題的能力。	1. 籌備及討論返鄉服務隊的發展方向及如何進行 2. 在第一次籌會進行人員的工作分配及初步的活動內容討論 3. 在總共4次籌會及2次驗課中模擬正式營期的活動流程, 亦能在過程中發現活動的問題並進行檢討和修正 4. 在總籌及行前營時, 更能依照正式營期的活動流程進行跑流與實際演練	透過以下幾個課程(衛生教育/交通安全/開心農場/手作美勞/知識王)+遊戲加強小學生們對課程內容的記憶點。	在各籌會或活動結束後透過相互分享自己的心得, 聽聽大家都是怎麼評斷自己的, 透過心得分享亦能了解到自己的長處和短處。	慶功宴預估辦在下學期, 透過慶功宴聯繫大家感情, 並分享在營隊的一點一滴。	限校友會社團成員, 需參加行前訓練	51	16	8	51	8	
31	113年11月24日13:00-113年11月24日16:00	【單次服務】	中國醫學研究社	國醫社期中服務隊	信安護理之家	養護機構居民	與護理之家的長者們遊戲互動與聊天, 希望藉陪伴帶給長者們一些樂趣, 也讓隊員們有機會能與不同年齡層的人接觸, 培養關懷他人的心及增加服務經驗。	1. 召開行前說明會 2. 建立line群組宣達事項與討論活動當天內容	前往護理之家進行服務活動, 主要以陪伴、交流、互動小遊戲與按摩為主軸。	隊員們於活動結束後填寫回饋表單, 以及辦理小型心得分享會。	辦理小型心得分享會的同時, 聚會同樂, 同時也發證證明。	需參加行前訓練	25	3	3	25	3	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
32 new	114年01月23日08:00~ 114年01月25日18:30	【單次服務】	春暉社	春暉社寒假服務營隊	台中市松竹國小	國小學童	讓小朋友瞭解藥物濫用並結合防詐騙、反霸凌的觀念，牢記所學，將好觀念傳達給身邊親友。在益智類團康遊戲中也能訓練反應力、團隊合作與邏輯思考能力。對於服務員能夠在籌備過程中學會與其他人共同處事，積極進取，並凝聚春暉社社員間的感情，對於服務有更大的熱忱。	1. 零籌中介紹各課程內容與晚會表演項目，並分配工作 2. 一籌讓各課程報告，全體衛教宣導營隊，並藉由一些小遊戲讓他們更了解其中的概念及應用，也會安排一些團康活動給小朋友們參與，讓他們在玩樂中學習 3. 二等、三等驗收與檢討各課程內容與活動安排、練習營歌與早操的帶動跳與驗收晚會表演 4. 行前營實際實踐各課程內容並檢討、晚會表演再次驗收與檢討、製作課程與活動相關美宣品	前往松竹國小進行藥物濫用結合防詐騙、反霸凌的衛教宣導營隊，並藉由一些小遊戲讓他們更了解其中的概念及應用，也會安排一些團康活動給小朋友們參與，讓他們在玩樂中學習	對於服務員我們會安排感性時間，讓服務員輪流分享自己在這次營隊的收穫與心得，另外也會填寫服務後的回饋單，回想自己在籌備與正式營期學習到的知識和經驗	在營期的第二天晚上會一起吃宵夜，結束後在回程的路上也會一起共進晚餐，讓學員們互相交流這幾天的心得與感想，在結束後也會頒予全程參加的學員服務證明	限社團成員	50	24	8	50	8	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議			
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
1	113年09月28日 10:30~113年09月28日 15:30	【單次服務】	管理學院	2024年「讓世界看見長庚暨扶助經濟不利生就學募款聯誼會」	第二醫學大樓B1國際會議廳外側廣場	(1)場佈 (2)場復 (3)餐點擺放、維護、回收 (4)義賣品發放、盤點 (5)活動流程協助(例:備獎、遞獎等) (6)活動現場交辦事項等	活動志工	其他條件：主動積極、有服務熱忱、配合度高。	18	4	4	18	4	
2	113年11月13日 17:30~113年11月13日 19:30	【單次服務】	語文中心	英語簡報比賽	語言教室(四)	場佈、場復、計時、計分、攝影、發放餐券及得獎者收據	場務志工	不限	5	2	2	5	2	
3	113年10月05日 13:00~113年10月05日 17:00	【單次服務】	文物館	台塑企業文物館第12屆品德教育實踐獎表揚大會	國際會議廳	與會貴賓、師生引導、場復等	場務志工15名 攝影志工2名	參加行前說明會	17	4	4	17	4	
4	113年10月05日 09:00~113年10月05日 14:00	【單次服務】	文物館	偏鄉學校長庚巡禮	文物館、校園	接待偏鄉學校師生文物館、校園參觀等事務	活動志工	參加行前說明會	10	4	4	10	4	
5	113年09月22日 05:00~113年09月22日 09:00	【單次服務】	學務處課外活動組	長庚紀念醫院2024永慶盃路跑活動	總統府前廣場凱達格蘭大道	路跑活動場務志工	場務志工	必須是熱舞社及路跑社社員	20	4	4	20	4	
6	113年09月02日 09:00~113年12月20日 17:00	【單次服務】	學務處衛生保組	113學年度第一學期供應團體膳食衛生管理評核	校內各餐廳	餐廳衛生管理評核	巡查/評核志工	需參加膳食衛生委員會議	16	4	4	16	4	
7	113年10月21日 09:00~113年10月31日 09:00	【單次服務】	學務處住宿組	113學年度第一學期學生宿舍整潔比賽暨節能競賽	各宿舍大樓	宿舍電表抄收登記	活動志工	不限	30	4	4	30	4	
8	113年11月28日 16:00~113年11月28日 20:00	【單次服務】	學務處住宿組	年終歲末感恩活動	蘊德樓前馬路	場佈及搬運器材、活動協助	場務志工	不限	30	4	4	30	4	
9	114年01月24日 12:00~114年01月24日 16:00	【單次服務】	學務處住宿組	114年農曆春節學生宿舍封舍檢查	各宿舍大樓	檢查宿舍硬體設施	活動志工	不限	30	4	4	30	4	
10	112年02月02日 12:00~112年02月02日 16:09	【單次服務】	學務處住宿組	114年農曆春節學生宿舍開舍檢查	各宿舍大樓	檢查宿舍硬體設施	活動志工	不限	30	4	4	30	4	
11	113年10月~12月 共6次服務 17:00~21:00	【多次服務】	學務處住宿組	生活講座	學務處會議室	場佈、場復、攝影、課程紀錄、協助講師課程進行。	場務志工 (每場2名)	認真負責，對於生活講座課程有興趣者。	12	4	4	12	4	
12	113年11月16日 06:40~113年11月16日 17:30	【單次服務】	學務處生輔組	113學年度全校運動會暨宿舍防災演練	校內各運動場館/據德樓	校運會當日活動含據德樓防災演練協助。	活動志工 (校運會活動志工50名 宿舍防災演練志工50名)	需參加行前訓練	100	4	4	100	4	
13	113年11月25日 08:30~113年12月31日 17:00	【單次服務】	體育室	113學年度大專足球聯賽預賽	足球場	大專足球聯賽場務工作。	場務志工	不限	80	4	4	80	4	
14	113年11月15日 13:00~113年11月16日 17:00	【單次服務】	體育室	113學年度全校運動會	田徑場	全校運動會場佈、競賽場務、競賽紀錄、場復等服務工作。	場務志工	不限	70	4	4	70	4	
15	113年10月29日 17:30~113年10月29日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	心靈的迷失：當我覺得生命沒有意義時	工院六樓 會議廳一	場佈、攝影	場務志工1名 攝影志工1名	不限	2	3	3	2	3	
16	113年10月08日 17:00~113年10月08日 21:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	沉浸式願景探索-沙遊治療體驗工作坊	學務處會議室	場佈、攝影	場務志工1名 攝影志工1名	不限	2	4	4	2	4	
17	113年10月02日 17:10~113年10月02日 21:10	【單次服務】	學務處諮商輔導組	我也有「同感」--玩桌遊玩出同理心關係	學務處會議室	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工	準時、主動積極、對桌遊有興趣更佳	2	4	4	2	4	
18	113年09月24日 17:10~113年09月24日 20:10	【單次服務】	學務處諮商輔導組	我是誰？我在哪？我在做什麼？釐清自我、找到關係中的自己！	工院六樓 會議廳一	場佈及場復、拍照等相關作業	場務志工	協助投影設備的準備與播放、麥克風確認與遞交、基本拍照能力、支援講座現場臨時狀況之處理。	2	3	3	2	3	
19	113年10月01日 17:00~113年10月01日 21:00	【單次服務】	學務處資源教室	113-1深耕講座：認識亞斯的特質，教你如何有效溝通	工院六樓 會議廳一	1.資源教室領取輪椅，至校門口接送講師。 2.場佈、場復、攝影、收發回饋單。	場務志工	需要有一定體力，推輪椅將講師接送至場地。	2	4	4	2	4	
20	113年09月25日 17:00~113年09月25日 21:00	【單次服務】	學務處資源教室	《阿姨，上學囉!》-失智症友善紀錄片講座	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、拍照、收發回饋單	場務志工	活動當天請先至資源教室集合	2	4	4	2	4	
21	113年11月16日 09:00~113年11月16日 13:00	【單次服務】	醫放系	113學年度醫放系校友回娘家	醫放系大教室	協助醫放系校友回娘家活動工作	活動志工	協助醫放系校友回娘家活動工作	20	4	4	20	4	
22	113年09月28日 08:00~113年09月28日 17:00	【單次服務】	物治系	113學年度物治系成立30週年系慶活動	活動中心2樓表演廳	場佈、場復、攝影、收發回饋單、引導	場務志工	物治系學生	20	4	4	20	4	
23	113年11月14日 17:30~113年11月14日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	珍愛生命永不放棄-自殺防治守門人	活動中心2樓表演廳	場佈、場復、攝影、收發回饋單等	場務志工	不限	2	3	3	2	3	
24	113年11月26日 20:00~113年11月28日 22:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	自殺防治宿舍宣導活動	各棟宿舍	發送自殺防治宣導衛教單張，並與同學交流自殺防治相關想法及做法	活動志工	需參加行前訓練0.5小時，時間11/25 12:10於活動中心諮商輔導組辦理，提供午餐。	6	2	2	6	2	
25	113年10月03日 17:15~113年10月03日 20:15	【單次服務】	學務處諮商輔導組	在me too之後-解碼數位性別暴力	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、攝影、收發回饋單及臨時交辦事項等	場務志工	不限	2	3	3	2	3	
26	113年10月22日 17:15~113年10月22日 20:15	【單次服務】	學務處諮商輔導組	台灣女孩日和森林療癒師一起走跳冒險吧	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、攝影、收發回饋單及臨時交辦事項等	場務志工	不限	2	3	3	2	3	
27	113年11月19日 17:15~113年11月19日 20:15	【單次服務】	學務處諮商輔導組	男人的原罪_談男性的性別平等	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、攝影、器材處理及臨時雜項等	場務志工	不限	2	3	3	2	3	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議			
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
28	113年09月18日 113年10月02日 113年10月16日 113年10月30日 113年11月13日 113年11月20日 113年11月27日 113年12月04日	【多次服務】 服務時間17:00-19:00， 共8次服務， 每次2小時	中醫學系	中醫藥教學館志工	中醫藥教學館	場地清潔、展品保養、資料整理	中醫藥教學館志工	限中醫系學生	3	2	2	3	2	
29 new	113年09月26日 18:00~ 113年09月28日 22:00	【單次服務】	通識中心	2024長庚室內樂集校內公演	活動中心二樓 表演廳	1.引導觀眾入場動線，協助開關入場燈源與入口門 2.攝影員拍攝演出紀實 3.舞台燈光調配	場務志工3位 攝影志工2位	需參加行前訓練，攝影志工須具備攝影能力(攝影社尤佳)	5	4	4	5	4	
30 new	113年11月16日 08:00~ 113年11月16日 17:00	【單次服務】	學務處課外組	113學年度全校運動會(活動組)	體育館及操場	1.演奏志工：於本校運動會開幕、閉幕典禮中，進行樂曲伴奏工作 2.領唱志工：於本校運動會開幕、閉幕典禮中，進行歌曲演唱工作 3.攝影志工：於本校運動會全程活動中，進行拍攝工作 4.體育主播志工：於本校運動會全程活動中，進行活動轉播工作 5.活動志工：於本校運動會全程活動中，協助園遊會活動	1.演奏志工：40位 2.領唱志工：20位 3.攝影志工：10位 4.體育主播志工：6位 5.活動志工：15位	1.演奏志工：(1)委由管樂團進行社內招募；(2)需配合團隊練習、預演工作 2.領唱志工：(1)由曉韻合唱團進行社內招募；(2)需配合團隊的練習、預演工作 3.攝影志工：(1)由攝影社進行社內招募；(2)需配合預演工作 4.體育主播志工：(1)口條良好，熱情活潑，有主持經驗佳；(2)需面試，意者請於10/2前向課外組侯乃瑜小姐報名(直接到學務處，或寄信至 weibaya@mail.cgu.edu.tw報名)(3)需配合各項練習、預演工作 5.活動志工：(1)意者請於10/18前向課外組侯乃瑜小姐報名(直接到學務處，或寄信至 weibaya@mail.cgu.edu.tw報名)，學生會亦同時進行招募；(2)需配合行前籌備工作	91	4	4	91	4	
31 new	113年10月25日 09:00~ 113年11月30日 16:00	【單次服務】	畢聯會	113學年度畢業生團體照拍攝活動	長庚大學校區、第一醫學大樓前紅磚廣場	場佈、場復、協助報到及畢業服清點、交通及人員管制、拍攝等活動事項	活動志工	須配合活動時間(假日進行)及行前準備作業	10	4	4	10	4	
31 new	113年12月07日 08:30~ 113年12月08日 17:00	【單次服務】	職能治療學系	職治系國際研討會暨系慶	林口長庚永慶科學園區研究大樓、國際會議廳	協助國際研討會場佈、收發回饋單、場復等作業	場務志工、活動志工、行政志工	不限	20	16	4	20	4	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	人文類	113年10月12日 18:30-20:30	永續發展辦公室	海廢的大洋之旅	第二醫學大樓 B1 會議廳一	林育輝	1.自然保育與環境資訊基金會 行動教育專案執行 2.環境部 環境教育教學人員	美麗的海洋帶給人們無限嚮往，不僅孕育形形色色的生物，也讓許多民族賴以為生。但隨著人為活動愈來愈頻繁，大量的垃圾不斷湧入海洋，危害著海洋生物。每當漫步在海岸上，五顏六色的垃圾隨處可見，提醒著我們應重視海洋垃圾的問題嚴重性，並積極了解垃圾如何影響生物生存，以及如何對海洋的美貌造成破壞。期望人們能從自身行動，共同挽回海洋的原樣。	80	2	2	80	2	
2	人文類	113年11月20日 18:30-21:00	永續發展辦公室	泰雅竹杯製作	第二醫學大樓 B2 創新基地	瓦利斯·哈勇	復興區泰雅族區長機要秘書、復興區工藝家	此次活動將透過手作體驗，帶領同學深入了解泰雅族文化。由於台灣竹林廣布，早期原住民族常利用竹材製作生活器皿，除了竹屋和各種農漁牧器具，竹子中空且有竹節的特性，使其非常適合製作餐具，如竹杯和竹碗。竹杯常用於儀式和宴客飲酒。本次活動將讓同學親手運用泰雅族的黃藤編織技術，為竹杯進行裝飾，體驗傳統工藝之美。	30	2.5	2	30	2	
3	人文類	113年10月29日 18:00-20:30	學務處諮商輔導組	心靈的迷失：當我覺得生命沒有意義時	工院六樓 會議廳一	楊洵惇臨床心理師	經歷：米露谷心理治療所臨床心理師、輔仁大學兼任心理師、彰化基督教醫院臨床心理師	本場講座旨在探討現代人常感生命無意義的問題，並提供應對方法。講座將從現代社群的特性切入，引導學生思考社群如何影響我們的生活。我們將討論一些與之相關的常見身心困擾，包括無意義感、過度努力和完美主義等。這些問題往往使人產生生命沒有意義、感到空虛和生活無趣的感受。講座的重點在於教導學生如何應對這些無意義感。我將分享一些有助於自我安頓的方法，幫助學生在面臨這些困擾時，能找到適合自己的應對之道，不至於措手不及。通過這次講座，能幫助學生更好地理解自身，洞悉社會環境對個人的影響，並學會主動調節情緒，建立積極的生活態度。這不僅將提升他們的心理健康，也有助於未來事業和人生的發展。	200	2.5	2	200	2	
4	人文類	113年10月08日 17:30-20:30	學務處諮商輔導組	沉浸式願景探索-沙遊治療體驗工作坊	活動中心二樓 學務處會議室	黃小芬心理師	經歷：天光心理諮商所 合作沙遊心理師、體育大學專任輔導老師	你多久沒有玩耍、嬉戲、安靜？ 你是否處在外在的追逐、紛亂？ 是否需要給自己個安靜的空間， 聽聽“心”想跟你說些什麼呢？ 沙遊，是一種透過非語言的歷程，讓每個人的內在自性啟動，發揮心靈內建已久的創造力和想像力，探索並與自己的心靈相遇。邀你透過雙手，與沙、水、物件一同構築你對未來生涯的想像、畫面，沉靜在與內在的對話，喚起心靈底層的勇氣與動力。	25	3	2	25	2	
5	人文類	113年10月02日 18:00-20:45	學務處諮商輔導組	我也有「同感」—玩桌遊玩出同理心	活動中心二樓 學務處會議室	郭溥諮商心理師	1.旭立文教基金會諮商心理師、社工部個管心理師 2.好街角研究社 常務理事 3.號召吹笛人/家族·排列/走進友善鎮 桌遊設計及帶領你玩會同理心--	我想同理對方？但不知道要怎麼做... 我想我懂對方的心情？想要安慰卻不小心惹怒對方 表達同理是一個又簡單又困難的一件事，用一場桌遊工作坊帶你玩會同理心--	40	2.5	2	40	2	
6	人文類	113年09月24日 18:00-20:00	學務處諮商輔導組	我是誰？我在哪？我在做什麼？釐清自我、找到關係中的自己！	工院六樓 會議廳一	黃浩庭諮商心理師	經歷：長庚大學專任諮商心理師、彰化縣衛生局約聘諮商心理師、南開科技大學身心健康中心專任諮商心理師	你是否經常對於自己感到困惑、迷惘，抑或是缺乏自信心？而內心存有這些模糊不清的思緒，是否時常讓你在關係中找不到自己的定位？讓我們試著靜下心來，這場講座將帶領你探索內在自我以提升對於自身的了解，並藉由培養對於自我的穩定感，進而讓你能夠以更為自在舒適的狀態處在關係當中。	160	2	2	160	2	
7	人文類	113年10月16日 18:100-20:00	學務處衛保組	健康的虛擬社交關係	第二醫學大樓 B1 會議廳一	黃依婷	心寓心理諮商所 諮商心理師	提供網路交友的風險、安全知識、隱私保護、良好的溝通技巧、同意的重要性、性健康知識等，以建立正確的網路認知和觀念，提高在網路交友中的安全性，有助於改變網路交友與危險之間的負面聯繫。	100	2	2	100	2	
8	人文類	113年10月29日 18:10-20:00	學務處衛保組	體檢報告的故事	第二醫學大樓 B1 會議廳一	陳進明醫師	長庚醫院急診醫學科、家醫科醫師	臨床醫師解讀健康檢查結果，以發現及可能的健康問題，並如何採取積極的健康管理行動，達到預防疾病及個人健康管理目的。	100	2	2	100	2	
9	人文類	113年10月01日 18:10-20:30	學務處資源教室	認識亞斯的特質，教你如何有效溝通	工院六樓 會議廳一	卓惠珠	1.中華希隱力健康生活協會理事長。 2.相關著作《當過動媽遇到亞斯兒，有時還有亞斯爸》等。 3.主辦過上千場輕度自閉相關課程，最近十年來在各級學校受邀1000場以上演講。 4.2021~23主辦新北市社會局隱性障礙族群志工培訓創新計畫督導。	內容擬涵蓋認識自閉症，以及如何與具有自閉特質的人溝通。	150	2.5	2	150	2	
10	人文類	113年09月25日 18:00-20:30	學務處資源教室	《阿姨，上學囉！》-失智症友善紀錄片講座	工院六樓 會議廳一	天主教失智老人機會專業講師	待聘	許多人對於失智症有許多負面印象，認為一旦罹患失智症，就什麼事都無法自己完成、只能被照顧、生活沒有希望了，但我們發現失智者雖然腦部退化忘了很多事，但身體的記憶，關於以前擅長的事情能力依然存在，失智者甚至還能透過發揮所長貢獻社會，並在過程中，獲得成就感及延緩失智症的效果。只要對失智症有正確認知、適當調整工作內容與環境、給予更多接納與支持，失智者也能參與並服務社會。期待透過觀賞紀錄片，並搭配天主教失智老人基金會專業講師的引導，讓學生認識失智症，並對失智者及家庭給予友善支持，共創失智友善未來，落實CRPD無障礙之重要概念。	150	2.5	2	150	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
11	人文類	113年09月18日 18:00-20:00	護理系系學會	醫療相關科系勞權扎根講座-護理職場的求生秘笈	工院六樓會議廳一	吳珮好	中山附醫病房護理師、臺灣護理產業工會幹部	對於未來要進入職場的同學們分享及傳授經驗 1. 保護自己：學會如何在工作中保護自己，包括如何應對工作壓力和避免職業倦怠。 2. 勞動權益：了解自己的勞動權益，例如加班費的申請、如何處理職場霸凌等問題。 3. 排班管理：學習如何與單位協商排班，避免過度疲勞。 4. 薪資保障：了解如何確保自己的薪資不被侵害，並學會如何處理薪資糾紛。 此次演講是護理產業工會前進校園，提供經驗及知識，讓未來在職場的我們可以更好的保護自己並創造更友善的工作環境。	60	2	2	60	2	
12	人文類	113年10月30日 19:00-21:00	國事部公衛部門 (SCOPH)	如何「動」得健康——淺談運動醫學與應用	工院六樓會議廳二	劉冠宏Eddie	現任運動傷害防護講師	隨著運動觀念與健身房的普及，運動逐漸成為每個人生活中不可或缺的一部份。運動不僅能增強體能、降低罹患慢性疾病的風險，也能幫助減重、改善睡眠、增強肌肉力量、提升柔軟度、增強免疫力、延緩老化等，對維持健康的生活品質有很大的幫助。然而不當的運動卻會對身體造成損害，因此促成運動醫學的崛起。 本講座將淺談運動醫學的定義與範疇，並延伸討論運動醫學中傷害防護、運動生理學與認知功能等方向，帶領同學健康運動及規避不必要的傷害。	200	2	2	200	2	
13	人文類	113年11月06日 18:30-20:30	中國醫學研究社	冬令進補	工院六樓會議廳二	楊賢鴻教授	長庚大學中醫學系教授兼系主任	冬令進補在傳統中醫學中扮演重要角色，特別是冬季寒冷乾燥，人體新陳代謝減緩，適宜透過補充來增強體質、儲備能量。根據《黃帝內經》，冬天應「冬藏」，即注意儲存營養和熱量，以便春天有足夠能量支持新的生長和活動。因此，冬令進補有助於應對寒冷天氣，維持健康和活力。 楊賢鴻教授將通過生動的語言和實例，深入解析冬令進補的理論和實踐方法。冬令進補是傳統中醫養生的重要部分，特別適合冬季以溫補食材如枸杞、當歸、桂圓等來增強身體的抵抗力和健康狀態。演講將深入討論冬季進補，並且結束後，將安排時間進行問答環節，讓參與同學有機會進一步探討和理解冬令進補的內容，並獲得健康建議。	300	2	2	300	2	
14	人文類	113年11月27日 18:30-20:30	長庚喵喵社&校園守護犬志願隊	獸課中！那些獸醫師想為你解答的問題	工院六樓會議廳一	柯慶澤獸醫師	現任：上弦動物醫院 院長	隨著現代有越來越多人選擇飼養毛小孩作為家人，在選擇毛小孩時，常常聽到口號領養代替購買，但在領養之前這些浪浪們在外可能身上有大大小小嚴重程度不一的疾病，想成為貓屎官的人應該要對流浪大貓的常見疾病有一定程度的了解，這樣才能讓牠們能陪伴我們長長久久，為此本社和校園守護犬志願隊特別邀請了上弦動物醫院的臨床獸醫師來進行本次的講座！ 除了常見的疾病介紹，也會告訴大家要如何預防及治療，還有在馬路上遇到受傷的流浪動物時，該如何幫助牠們。 再者，在決定領養之後，各位貓屎官應該做哪些前置作業（包含飼養成本和環境佈置），以及一開始該如何跟牠們健康互動才能讓牠們對人類敞開心房，最後有常見迷思的破解，相信大家或多或少對於貓咪和狗狗都有經常誤會的地方，講師會為大家一一解答，透過這兩小時的時間希望能對想要成為貓屎官的你提供有用的資訊！ 討論議題：面對校園內流浪動物學生和老師可以怎麼做。	150	2	2	150	2	
15	人文類	113年12月04日 19:00-21:00	太極拳研習社	氣功初體驗	活動中心B1技擊教室	陳右明醫師	現任：長庚腎臟科系主治醫師、長庚醫院助理教授	1. 「氣」存在於人體內，其看不見也摸不著的特性，總令一般大眾感到抽象而好奇。此次太極拳社邀請了長期推動「醫學氣功」的陳右明醫師，帶領同學們認識氣功以及其帶來的功效。有別於傳統的演講，我們特別規劃實作環節，在專家的指導下，讓同學們親自體驗「氣」對身體帶來的反應。 2. 活動當天請參與者著方便運動的衣服，活動前勿食過飽。	50	2	2	50	2	
16	人文類	113年10月02日 19:00-21:00	禪學社	尋找生命靈數，探索內心深處	韻律教室	盧玟竹 老師	現任： 泰山國中藝術與人文專業教師 淡江禪領袖師資群、北藝大禪學社師資 *專長：數字與脈輪 禪與藝術創作	這次活動的主題是生命靈數，講師會教同學們如何知道自己的生命靈數，並會為每個數字的特質進行講解，同學們如果有困惑的話也可以向老師請教。而在活動的前後，講師會帶領同學進行禪定靜心，讓同學們的身心放鬆，在靜中同學們可以更加了解自己的狀況，更加認識自己。	50	2	2	50	2	
17	人文類	113年09月27日 18:00-20:00	光亞復古社	追尋愛迪生 ——關於旅行和人生的重新定義	工院六樓會議廳一	邱一新	經歷： 曾任《TVBS周刊》、《食尚玩家》、《女人我最大》、《健康兩點靈》總編輯、發行人，TVBS關懷台灣文教基金會董事，以及國立台灣博物館董事、客委會築夢計畫委員、觀光局國際光點委員。現任吳寶春食品股份有限公司總經理。	本活動進行方式主要是由邱一新老師進行演講分享，內容主要關於原本作為資深媒體人的邱老師，在媒體公司易主後，如何在一趟「尋找愛迪生」的委託旅行中改變自己的人生旅程。邱一新老師形容「閱讀旅行」是一種「書呆子的旅行」，從閱讀裡尋找方向，提供旅行的靈感，進而啟動一次次旅行，善用想像，雙腳實踐，成就饒具特色的思辨之旅。	150	2	2	150	2	
18	人文類	113年09月23日 18:20-20:30	電子音樂混音社	在黑夜如何尋找自己的正能量	工院六樓會議廳一	秦毓均	現職：中壢Meet Night Club總監	講師有百場以上商演經歷，並有豐富的MC經驗，因此邀請講師以豐富多元的工作經驗，帶領同學們認識音樂總監的工作內容及艱辛，並設計問答環節，讓同學以「Slido」線上網站丟出問題，同時投影於會議廳前方，講師替同學們解惑也能提供不同的思考方式，增加同學們的見聞。	200	2	2	200	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
19	人文類	113年11月20日 19:00-21:00	資訊社	科技與安全的平衡:AI時代的個人資訊保護指南	工院六樓會議廳一	陳昌琪	富邦人壽資訊安全處資深副理	一、開場引言： 現代生活中的數位依賴、日常生活中的資訊安全隱患 二、資訊安全基礎概念： 什麼是資訊安全、個人數據的價值、常見的資訊安全威脅 三、日常生活中的資訊安全實踐： 密碼管理、設備安全、防毒軟體和防火牆的重要性、網路安全、社交工程與個資保護、備份的重要性 四、現代資訊安全挑戰與趨勢： 手機的安全威脅、物聯網設備的潛在風險、AI在資訊安全中的應用、區塊鏈技術對資訊安全的影響 五、實踐案例分享與討論： 近期重大資訊安全事件分析、個人遭遇資訊安全問題的案例分享 六、互動討論 七、延伸資源：(備用時間) 推薦閱讀和學習資源、加入資訊安全相關社群	200	2	2	200	2	
20	人文類	113年10月14日 18:00-20:00	資策會(資訊中心協辦)	校園、網路著作權相關案例分享	工院六樓會議廳一	許月娥律師	1. 中正專利商標聯合事務所 2. 正理專利商標法律事務所所長	依據教育部建議推廣智慧財產權相關宣傳活動辦理，講座內容如下： 1. 智慧財產權簡介 2. 著作權概述 3. 網路著作權 4. 如何合法使用軟體 5. 相關著作權議題	200	2	2	200	2	活動日期待確認後上線
21	藝術類	113年09月30日 18:00-21:00	通識教育中心	戳戳繡吊飾(1)	管理大樓8樓通識中心會議室	曾怡婷	可鬆手作工作坊 創辦人 手作教學經驗2年 晶英產後護理之家松山館手作教室講師	新手友善的刺繡手作，把圖案變立體化身為吊飾！從療癒的戳戳DIY過程完成成就感滿滿的飾品小物，掛身邊或是送給親友。	16	3	2	16	2	
22	藝術類	113年10月08日 18:00-21:00	通識教育中心	戳戳繡吊飾(2)	管理大樓8樓通識中心會議室	曾怡婷	可鬆手作工作坊 創辦人 手作教學經驗2年 晶英產後護理之家松山館手作教室講師	新手友善的刺繡手作，把圖案變立體化身為吊飾！從療癒的戳戳DIY過程完成成就感滿滿的飾品小物，掛身邊或是送給親友。	16	3	2	16	2	
23	藝術類	113年09月25日 18:00-21:00	通識教育中心	數字油畫教學課程	管理大樓8樓通識中心會議室	劉開志	現任夢想家文化有限公司業務經理，擁有豐富的 管理和藝術背景經驗。在加入夢想家文化之前，劉經理曾在電子業擔任多個高階職位，積累了廣 泛的專業知識和領導能力。對藝術教育和社會改善充滿熱情，通過藝術創作提升生活品質，並推動藝術活動在社會中的影響力。	基礎數字油畫技法教學 色彩搭配與應用 構圖技巧和創作步驟 完成一幅 40x50cm的數字油畫作品	20	3	2	20	2	
24	藝術類	113年10月01日 18:00-21:00	通識教育中心	戳戳繡帆布袋	管理大樓8樓通識中心會議室	曾怡婷	可鬆手作工作坊 創辦人 手作教學經驗2年 晶英產後護理之家松山館手作教室講師	使用戳戳繡技巧創作療癒的毛線圖案，結合帆布袋實用性，人人都能手作打造出屬於自己的亮眼帆布袋。	16	3	2	16	2	
25	藝術類	113年10月02日 18:00-21:00	通識教育中心	創意編織雲朵包	管理大樓8樓通識中心會議室	Alice Lin	1. 日本 TUA Plus One 酒精墨水藝術證書 2. 文化大學推廣教育部酒精墨水藝術導師證書 3. Wei Veg Out Studio 酒精墨水師資班證書	現正流行的雲朵包，不需要任何工具媒材，只需要運用雙手，便能編織完成可愛實用的雲朵包，再搭配小巧思裝飾於包包上，立馬變身為時尚雲朵包。	20	3	2	20	2	
26	藝術類	113年10月09日 18:10-20:18	通識教育中心	粉彩畫藝術	管理大樓8樓通識中心會議室	Alice Lin	1. 日本 TUA Plus One 酒精墨水藝術證書 2. 文化大學推廣教育部酒精墨水藝術導師證書 3. Wei Veg Out Studio 酒精墨水師資班證書	只需使用手指頭再加上簡單的工具就可以開始作畫，如此簡單易上手得創作，讓平時不擅畫作的朋友，不分年齡、性別皆能使用簡單的工具完成傑出作品，是跨年齡紓壓創作。	16	3	2	16	2	
27	人文類	113年10月01日 18:30-21:00	長庚大學國術社	以德服人，論如何充沛自身的武德	活動中心一樓技擊教室	胡紹安老師	1. 長庚大學國術社講師 2. 臺北醫學大學國術社講師	1. 了解國術發展，包含各派拳法、兵器與武學常識 2. 實際體驗基本國術招式與學習簡單的防身術	20	2.5	2	20	2	
28	人文類	113年10月14日 18:00-20:00	射箭社	弓箭初探-傳統弓介紹及射箭體驗	場地：第一醫學大樓、溜冰場 雨備：工院204、BI實驗室	邱泓凱	台灣傳統射箭學會理事長	一、講座內容： 1. 傳統弓箭實品展示導覽 2. 傳統弓箭的結構與特點 3. 基本射箭姿勢演示 4. 地中海式和蒙古式射箭技巧演示 二、實際體驗： 1. 示範射箭 2. 讓同學們體驗射箭，同時由社員們一對一的在旁邊指導動作、姿勢 三、配合事項：不可穿著拖鞋	20	2	2	20	2	
29	人文類	113年11月14日 18:10-19:50	學務處諮商輔導組	珍愛生命—永不放棄-自殺防治守門人培訓	活動中心二樓表演廳	張家銘精神科醫師	台北教育大學兼任心理師、行動心理師	以專題演講及問題討論方式，說明自殺防治的重要性，如何辨識高自殺徵兆，如何適當回應及陪伴，並了解資源轉介運用。	150	2	2	150	2	
30 new	人文類	113年09月30日 17:45-20:00	學務處諮商輔導組	生涯信念檢核表-生涯信念知多少	活動中心二樓學務處會議室	洪姿羽	現職： 1. 向光心理諮商所 兼任諮商心理師 2. 澄語社區心理諮商所 兼任諮商心理師 3. 長庚大學諮商輔導組 兼任諮商心理師 4. 桃園家防中心、台北家防中心 合作諮商心理師 5. 藍迪兒童之家 合作諮商心理師 6. 妙思奇親子教室 合作諮商心理師 7. 過嶺國中 合作諮商心理師	透過解釋生涯信念檢核表的測驗結果，讓同學了解生涯信念的基本內涵、意義與反思對自己的影響，更深入的探討自己的生涯面向。 *注意事項： 1. 測驗採線上進行，參與學生請務必攜帶可上網之筆電或平板進行施測。 2. 本次活動提供每人一份點心。 3. 因線上心理測驗名額有限，請務必報名後準時參與。	45	2	2	45	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
31 new	人文類	113年10月14日 17:45-20:00	學務處諮商輔導組	我們都在努力成為自己	活動中心二樓 學務處會議室	林欣瑜	輔仁大學學生輔導中心專任心理師 天立亞太心理諮商所兼職顧問	在長大的過程中，我們是不是曾想過希望成為什麼樣的人？或是曾發下豪語說自己一定不要成為怎麼樣的人？不知道現在的我們做到了嗎？而我們做到的，是更接近自己了，還是離自己更遙遠了呢？本次講座將透過圖像、影片、心理測驗讓同學貼近自己。 *注意事項： 1. 測驗採線上進行，參與學生請務必攜帶可上網之筆電或平板，並提早十五分鐘前來進行施測。 2. 本次活動提供每人一份點心。 3. 因線上心理測驗名額有限，請務必報名後準時參與。	40	2	2	40	2	
32 new	人文類	113年10月15日 17:45-20:00	學務處諮商輔導組	人際指北針	活動中心二樓 學務處會議室	蔡承易	明志科技大學專任諮商心理師	透過人際行為量表的施測、解測，從「攻擊-肯定」軸線以及「依賴-害羞」軸線，分別抓取出不同象限的人格特質、人際互動模式，並從中延伸探討不同互動模式背後的心理感受，例如透過高攻擊來掩飾低自我肯定，想知道自己是哪一種人際模式嗎？又要如何跟不同類型的人相處得宜呢？歡迎同學參與本次講座，解密自己的人際模式。 *注意事項： 1. 測驗採線上進行，參與學生請務必攜帶可上網之筆電或平板，並提早十五分鐘前來進行施測。 2. 本次活動提供每人一份水果餐盒。 3. 因線上心理測驗名額有限，請務必報名後準時17:45參與。	40	2	2	40	2	
33 new	藝術類	113年09月26日 19:00-21:00	通識中心	2024長庚室內樂集校內公演	活動中心二樓 表演廳	長庚室內樂集	「長庚室內樂集」為通識中心周悅如老師於2009年籌劃成立的學生室內樂團，2011-2022年納於本校教育部邁向頂尖大學計劃項下「長庚室內樂集整體發展長期培育計畫」規劃。「長庚室內樂集」每學期甄選校內器樂精英好手，接受周老師的指導訓練，並於每學年均舉辦校內外音樂會，十年來已培育不少具有實力的優秀音樂種子，屢獲校內師生及校外人士好評。2011年9月始「長庚室內樂集」也踏出校園，於校外各大音樂廳與校外各界愛樂人士分享累積的學期成果，並拓展視野、見習與交流，期待為國內樂界共同注入對音樂的熱情與活力！	250	2	2	250	2		
34 new	人文類	113年09月19日 12:00-13:00	數金系/資工系	星兒積木程式教學經驗講座	第二醫學大樓 C0205教室(預計)	劉益忠博士	國家衛生研究院/群體健康科學研究所博士後研究員	本講座重點在於分享星兒積木程式教學的實踐經驗，涵蓋從需求分析到教材開發的各個環節。首先，我們深入了解星兒家長與相關協會的需求，通過與他們的對話，我們識別出適合星兒學習的程式設計教學方法。在進行可行性分析後，我們開發出一系列專為星兒設計的學習教材，這些教材不僅符合星兒的學習特點，也能有效激發他們對程式設計的興趣。除了教材開發的經驗，我們還分享了如何與在場的陪課家長進行有效溝通，這是教學成功的關鍵之一。我們強調了與家長合作的重要性，因為家長是孩子學習過程中的重要支持系統。我們透過定期反饋和溝通，確保家長能夠理解教學的目標和方法，並在家庭中延續學習的氛圍，進一步鞏固孩子的學習成果。這種全方位的教學方法不僅提高了星兒的學習效果，也增強了家長對孩子成長的信心。	20	1	依委員複審決議	20	2	1. 確認活動是否為學分課，如為學分課則不予認證人文時數。 2. 如非學分課，開課人數請主辦單位再行評估是否提高，讓更多同學可以參與。
35 new	人文類	113年09月25日 12:00-13:00	數金系/資工系	星兒陪伴機器人開發經驗分享	第二醫學大樓 C0205教室(預計)	李季青助理教授	長庚大學資工系老師	本講座重點在於分享星兒陪伴機器人的實踐經驗，涵蓋從需求分析到教材開發的完整流程。首先，我們深入了解星兒家長與相關協會的具體需求，通過多次對話和交流，進行了全面的可行性分析。根據分析結果，我們成功開發出專為星兒設計的課程陪伴機器人。整個過程中，場域與資訊技術的結合至關重要，我們多次溝通調整，以確保最終設計出的成品能切實滿足使用者需求，達到最佳的陪伴與教育效果。	20	1	依委員複審決議	20	2	1. 確認活動是否為學分課，如為學分課則不予認證人文時數。 2. 如非學分課，開課人數請主辦單位再行評估是否提高，讓更多同學可以參與。

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議		
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	113年8月15日 09:00-113年8月15日 16:00	職能治療系	咖啡工作坊及職業分析	長庚醫院日間精神照護中心&星巴克復興門市	養護機構居民,身心障礙者(含腦傷患者)	讓學員體驗咖啡香,亦了解此職業需具備哪些技能,進而思考對精神障礙患者會產生什麼積極影響。學員通過操作與互動,學習與精神障礙者溝通,減少對精障者的偏見。透過職評員指導學生進行職業分析,讓學生理解執行工作所需能力及可代償之方法。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者,則可以郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動目標為提供學生能夠結合在校所學,無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後,會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項,如:活動流程、交通等。	每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名,一同完成當日活動及引導復健學員學習: 1.如何設計活動與訓練個案有基礎的能力訓練 2.不再畏懼群體生活,可以放開心胸與他人溝通	活動結束後會製作學習歷程單,讓學生回饋在活動中的心得感想,是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼,自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會,讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	20	6	6	20	6	
2	113年08月28日 113年08月29日	職能治療系	烘焙工作坊	桃園日間照護中心	養護機構居民,身心障礙者(含腦傷患者)	舉辦烘焙工作坊,提升精神障礙患者的自信和動手能力,促進社交互動。學員學習烘焙技巧,學習烘焙整個過程,需培養耐心和細心。目標是讓學員能將烘焙的技術與所需能力,將實際所學習的技巧應用於日常生活之中。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者,則可以郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動目標為提供學生能夠結合在校所學,無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後,會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項,如:活動流程、交通等。	每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名,一同完成當日活動及引導復健學員學習: 1.如何設計活動與訓練個案有基礎的能力訓練 2.不再畏懼群體生活,可以放開心胸與他人溝通	活動結束後會製作學習歷程單,讓學生回饋在活動中的心得感想,是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼,自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會,讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	20	6	6	20	6	
3	113年06月01日 08:00-113年06月01日 17:00	紫藤花親善社	畢業典禮(接待組)	活三體育館	全校師生	協助學校順利地舉辦畢業典禮	在活動前一個半月發布人員招募訊息,預計招募二十人左右,會安排老師進行美姿美儀的訓練,並在課後安排練習時間,依照人員的練習狀況做次數的調整。	服務畢業生、協助頒獎及貴賓帶位	活動結束會與大家召開會議並與親善人員檢討過程中出現的問題以及該如何改善,並且寫下服務的心得和學習到的部分	結束後會辦理慶功宴,慰勞辛苦的大家感謝每位親善人員的付出	需參加行前訓練	20	8	8	20	8	
4	113年04月23日 19:00-113年04月23日 21:00	慈青社	桃特住宿生陪伴關懷	桃園市立桃園特殊教育學校	國中學生	與桃特的住校生們在晚間進行團康遊戲帶動,同時減輕老師夜間照護學生的負擔	1.召開行前說明會 2.規劃活動內容	進行動態(如:肢體伸展)與靜態(如:智能思考)的團康遊戲	每位參與者進行今日的心得分享,逐次改善我們持續性活動不足的地方	發放感謝狀與合影紀念	需參加行前訓練	10	2	2	10	2	
5	113年03月23日 14:00-113年03月23日 18:00	人工智慧學系系學會	人工智慧學系淨灘活動	許厝港溼地	一般民眾	透過長庚大學人工智慧學系系學會辦理淨灘活動,帶領系上及其他同學正視海洋垃圾問題,並且透過淨灘活動,為海洋生態盡一份力。	1.召開幹部會議決定負責人、地點、時間等資訊 2.進行場地借用、器材購買等事前準備 3.進行參與意願調查及保保險	透過4個小時的淨灘,將海洋汙染具象化,讓系上同學意識到海洋汙染的嚴重性	在活動的尾聲,會集全全體參與人員,並將所有撿拾的垃圾集合,由所有同學一起進行總整理,讓參與人員切身體會在自己因方便而偷懶時,造成別人多少困擾,藉此宣揚垃圾不落地的理念	在總整理結束後,將會帶參與人員到附近聚餐,並且給活動期間最認真的人獎勵	限人工智慧學系社團成員	40	4	4	40	4	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議			
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
1	113年08月16日 113年08月17日	【多次服務】 共2次服務 服務時間8:00-17:00	永續發展辦公室	2024世界這麼大,讓台積陪你長大暑期原鄉學童參訪活動	長庚大學、台積電創新館	志工將協助這兩天的活動,負責迎新與導覽、協助活動進行、管理學童安全、提供後勤支持、引導品德思辨活動、組織團隊建設、記錄活動瞬間,並在活動結束時協助頒獎和送行。	活動志工	不限	10	8	4	10	4	
2	113年08月24日 13:00~ 113年08月24日 17:00	【單次服務】	資策社	新生入住服務隊	明德樓一樓	幫忙解決新生入住的網路問題	活動志工	不限	6	4	4	6	4	
3	113年06月01日 08:30~ 113年06月01日 17:00	【單次服務】	電子系	112學年度電子系畢業茶會	工學院E207、E208教室	場佈、場復、攝影、報到櫃台服務、餐點準備	活動志工	主動積極、認真負責、善於表達、熱於溝通	15	4	4	15	4	
4	113年08月24日 11:00~ 113年08月24日 15:00	【單次服務】	資工系系學會	資工系新生家長座談會	資工系空間	場佈、場復、攝影、活動協助	活動志工	限資工系學生	18	4	4	18	4	
5	113年06月01日 10:00~ 113年06月01日 14:00	【單次服務】	資工系系學會	資工系畢業茶會	資工系大會議室	場佈、場復、攝影、活動協助	活動志工	限資工系學生	16	4	4	16	4	
6	113年06月01日 10:00~ 113年06月01日 14:00	【單次服務】	機械系	機械系畢業茶會	機械系空間	場佈、場復、攝影、簽到	場務志工, 攝影志工, 活動志工	不限	6	4	4	6	4	
7	113年08月24日 12:00~ 113年08月24日 16:00	【單次服務】	機械系	113學年度機械系新生家長座談會	機械系空間	引導、簽到、攝影	活動志工	不限	2	4	4	2	4	
8	113年07月01日 08:30~ 113年08月23日 17:00	【單次服務】	工學院	工學院校外實習	各實習合作機構	利用實習以外時間另外服務4小時,以抵公共服務時數4小時。	行政志工	須參加工學院校外實習課程	300	4	4	300	4	長庚大學「深耕學園」課程委員審查作業說明第五條第(三)項,公共事務課程審查標準『工學院各系校外必須之實習課程時數外,需由本校教師督導延伸之服務機構實習時數,方得認可』,依此說明同意給予時數認證。
9	113年03月23日 13:30~ 113年03月23日 17:00	【單次服務】	紫藤花親善社	追思大會(親善社)	國際會議廳	接待貴賓及家屬、安排座位	活動志工	參加行前訓練2-3次	20	4	4	20	4	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	人文類	113年04月22日 18:00-20:00	射箭社	箭矢之魂	工院E204、溜冰場(體驗場地)	張致愷	臺灣傳統射箭學會理事長	1. 弓箭器材與射箭技巧概論，介紹不同種類的弓箭及箭矢，了解弓箭的構造組成與運作方式 2. 介紹弓箭文化發展與各種比賽項目 3. 讓同學能夠體驗射箭這項運動 配合事項:不可穿拖鞋	20	2	2	20	2	
2	人文類	113年05月14日 18:30-20:00	光鹽團契	我不享受自己的科系，但還不確定要學習什麼，怎麼辦？	E0101教室	徐敏雄 教授	現任國立台灣師範大學社會教育學系教授兼系主任	你對現在所讀的科系有什麼想法？如果再選擇一次，也沒有想投身的領域或想做的事嗎？根據統計，將近六成的大學生在畢業後從事跟本科系不相關的工作，很快地，我們也都將面臨這個選擇。在本次講座中，邀請到善於與學生互動的徐敏雄教授來分享，並引導我們思考這個困擾著許多學生的人生課題。	70	1.5	2	70	2	