

## 109 學年度第 1 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時 間：109 年 8 月 20 日（星期四）下午 2 時

二、地 點：學務處會議室

三、主 席：陳英宗 學務長

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

- （一）宣讀 108 學年度第 2 學期「深耕學園」委員會會議紀錄如附件一。
- （二）108 學年度第 2 學期因新型冠狀病毒疫情影響，服務學習及公共事務活動取消過半、藝文活動取消 10 場，為避免大四學生因活動取消無法達成深耕學園課程畢業門檻，服務學習中心另開設「防疫學生志工」公共事務活動，讓大四學生可以報名參與並折抵深耕時數，協助學生順利完成課程，本次防疫志工參與人數總計 132 人。
- （三）108 學年度因疫情影響，導致服務學習及公共事務活動成效不彰，僅統計藝文活動執行成效統計如附件二，呈閱。
- （四）108 學年度第 2 學期共 28 名轉學生及新生提出深耕課程抵免申請，經服務學習中心及責任委員審查後，同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件三，呈閱。
- （五）下學期藝文活動辦理，將視疫情程度適時調整防疫措施，在疫情尚未緩和之情況下，仍會建議參與活動學生配戴口罩入場。

七、討論事項：

案由一：109 學年度第 1 學期深耕學園課程內容審查，請討論。

說 明：1、除課外組主辦之大型藝文活動及各活動對應之公共事務與服務學習申請案，由課外組確定表演團體，並於會議上經委員審查後納入深耕課程外，其餘課程審查由各責任委員先行確認，分工如下（課程申請內容如附件四）。

- （1）服務學習課程共 43 案—胡正申委員（1-23）、陳惠茹委員（24-43）。
- （2）公共事務課程共 52 案—張綺紋委員（1-25）、連心瑜委員（26-52）。
- （3）藝文活動課程共 24 案—楊明哲委員（1-12）、周悅如委員（13-24）。

2、109 學年度第 1 學期課程活動列計期間為 109 年 9 月 14 日開學後至 110 年寒假結束，暑假期間之活動申請案列為追溯案件，總計 9 案，均為公共事務活動，申請資料詳附件。

決 議：1、服務學習：編號 10 曉韻合唱團「養生文化村聯合演奏服務」活動，認可時數核定為 2 小時；餘服務學習申請案照案通過。

2、公共事務：

- （1）編號 8 學務處諮商輔導組「控制不了的手滑~上引水產?!」活動，“上引水產”為餐廳名，不適宜放在講題名稱上，活動名稱修改為「控制不了的手滑」。
- （2）編號 15 學務處諮商輔導組「珍愛生命、永不放棄 ~自殺防治宿舍宣導活動」，修改為多次服務活動。

- (3)編號 25、31、32「全校運動會」活動名稱，文件前面統一增列學年度，修改為「109 學年度全校運動會」。
- (4)編號 49「護理學系 109 學年度「親師生相見歡」」活動，學年度文字統一放在前面，修改為「109 學年度護理學系「親師生相見歡」」。
- (5)餘公共事務申請案照案通過。

3、藝文活動：

- (1)編號 7 醫學系系學會「這「酒」是我的工作—酒與妹仔的日常」活動，建議增加一名與談者(校內教師)，透過多元觀點對話，讓參與人員對講座能有更多不同的想法與瞭解，主辦單位可評估編列與談人費用。
- (2)編號 12 學務處諮商輔導組「控制不了的手滑~上引水產?!」活動，“上引水產”為餐廳名，不適宜放在講題名稱上，活動名稱修改為「控制不了的手滑」。
- (3)餘藝文活動申請案照案通過。

4、學務處課外組預定辦理 5 場藝術活動，已由課外活動委員票選通過，亦提出藝文活動相對應支公共事務及服務學習活動，所提活動如下表：

活動名稱	藝文活動	服務學習	公共事務
吳兆南相聲劇藝社、相聲天團《創造 1001》	V	V	
玻利維亞安地斯樂團音樂表演	V	V	
長榮交響樂團音樂表演	V	V	
全民大劇團 2020 全新音樂劇《倒垃圾》	V	V	V
2020 彭郁雯 爵士四重奏「指尖下的故事」音樂會	V	V	
申請案總計	5	5	1

5、未來活動申請時，“學年度”及“年度”名稱統一放在活動名稱最前面，申請時可於表單上提醒說明。

案由二：有關「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案，請討論。  
說明：1、本學期總計 4 案 USR 課程授課老師，提出深耕學園課程時數抵免申請，課程概要資料如下表，詳細課程申請資料請參考附件五。

編號	授課教師	課程名稱	課程內容概要
1	智慧健康學院 蔡佳玲老師	兒少生命教育輔導	1. 課程總時數 36 小時。 2. 安排 7 堂課室教學訓練、兩日兒少生命教育體驗營及分組成果報告。
2	智慧健康學院 連心瑜老師	原鄉兒少健康議題	1. 課程總時數 72 小時。 2. 安排 16 堂課室教學訓練、兩日服務營隊活動及分

			組成果報告。
3	智慧健康學院 張瑛玲老師	青草植物的認識與創意應用	1. 課程總時數 54 小時。 2. 安排 12 堂課室教學訓練及 18 小時場域實踐課程。
4	通識中心 楊明哲老師	大學與社區連結	1. 課程總時數 36 小時。 2. 課程內容包括實體物品製作、口頭課程講授、田野調查及分組報告。

2、依據 108 學年度第 1 學期深耕學園課程審查會議紀錄決議，選修課程時數折抵標準如下：

- (1)如抵免服務學習及公共事務全部時數，課程之服務實作時數至少需達 12 小時。
- (2)需待課程成績通過後，由授課教師提報通過名單，繳交至服務學習中心進行時數折抵作業。

3、本案申請課程服務實作時數均達 12 小時標準，擬請同意援例於課程結束後，由教師提報通過學生名單，折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

決 議：照案通過。

#### 八、臨時動議：

案 由：資管系社會關懷課程認證方式討論。

說 明：1、管理學院學生必修社會關懷課程，可折抵免修深耕服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

2、為了鼓勵學生參與服務學習活動，資管系社會關懷課程擬採認深耕學園的服務學習活動，參與 15 小時則認抵一個學期的課程。

決 議：照案通過；另學生得於活動結束後，向服務學習中心申請證明，作為系上課程時數認抵之依據。

#### 九、散會時間：下午 3 時 10 分。

【學期】108學年度第1學期							
類別	主辦單位	活動名稱	選課人數	開課人數	出席人數	出席率	出席率低於平均值
藝術類	藝文中心	藝術創作與藝術欣賞-泮山書會書法展	60	60	42	70.0%	
藝術類	藝文中心	藝術創作與藝術欣賞-徐文印個展	61	60	26	42.6%	**
藝術類	藝文中心	藝術創作與藝術欣賞-巫素貞個展	65	60	45	69.2%	
藝術類	學務處課外組	台灣風情【鼓動風華】(需購票)	350	800	230	65.7%	**
藝術類	學務處課外組	國際重唱藝術節-人聲樂團	850	850	675	79.4%	
藝術類	學務處課外組	新生代傳統藝文說唱藝術	829	850	631	76.1%	
藝術類	學務處課外組	校園音樂會【WORLD CAFE】	320	320	228	71.3%	
藝術類	學務處課外組	「名家不敗」說唱藝術團	321	320	228	71.0%	
總計 & 平均值			2856	3320	2105	68.2%	
人文類	登山社	挑戰世界高峰之最-台灣女性登山家詹喬愉的心路歷程	200	200	149	74.5%	
人文類	衛生保健組	大學「避」修課	200	200	139	69.5%	
人文類	衛生保健組	預防勝於治療-從體檢到健康人生	161	200	111	68.9%	**
人文類	中國醫學研究社	擺脫亞健康	90	90	68	75.6%	
人文類	諮輔組資源教室	法拉利的旅程-擁抱失控人生	60	60	42	70.0%	
人文類	諮輔組資源教室	每個人都很特別-如何和情緒障礙同學相處	59	60	36	61.0%	**
人文類	太極拳社	看不見的科學-太極拳勁養生的科學基礎	101	100	61	60.4%	**
人文類	大學社會責任推動辦公室	龜山這個家	23	40	13	56.5%	**
人文類	大學社會責任推動辦公室	我們的土地-龜山區	42	40	18	42.9%	**
人文類	當代舞蹈社	是小事，也是最重要的事—關於舞蹈、劇場與〈小事製作〉楊乃璇	100	100	72	72.0%	
人文類	學務處諮商輔導組	成為心靈捕手~自殺防治守門人培訓	120	120	82	68.3%	**
人文類	醫學系學會	我們與他的距離-如何看待精神疾病	80	80	60	75.0%	
人文類	光鹽團契	聽，生命新樂章	102	100	64	62.7%	**
人文類	學務處諮商輔導組	生涯規劃之不能忽略的理財法則	200	200	145	72.5%	
人文類	學務處諮商輔導組	醫師部落客生涯分享-邦妮的美力生活	321	320	252	78.5%	
人文類	學務處諮商輔導組	極簡心提案—從斷捨離展開怦然心動的生活	200	200	158	79.0%	
人文類	學務處諮商輔導組	愛情捉迷藏-讀懂你的型，破解情侶吵架秘密	150	150	102	68.0%	**
人文類	學務處諮商輔導組	不可能的受害者-當男性遇到性暴力	100	100	69	69.0%	**
人文類	醫學系學會	多元性別及友善校園環境推廣	95	120	66	69.5%	
人文類	通識中心	第74場次文化講座-說不完的故事	150	150	115	76.7%	
人文類	通識中心	第75場次文化講座-環遊世界與身心靈成長	401	400	304	75.8%	
人文類	學務處諮商輔導組	愛情課-跟著電影談一場成功的戀愛	150	150	111	74.0%	
人文類	醫學系學會	自殺防治臨床應用—大家，好嗎？	100	100	67	67.0%	**
人文類	學務處諮商輔導組	你!還在划手機嗎?抬頭!視野大不同	200	200	133	66.5%	**
人文類	性別納異陣線	後婚姻平權的台灣同志家庭	70	70	36	51.4%	**
人文類	工設系	《跨設計・勇闖未來 系列講座一》(加開)	15	100	15	100.0%	
人文類	工設系	《跨設計・勇闖未來 系列講座二》(加開)	9	100	6	66.7%	**
總計 & 平均值			3499	3750	2494	69.3%	

【學期】108學年度第2學期							
類別	主辦單位	活動名稱	選課人數	開課人數	出席人數	出席率	出席率低於平均值
藝術類	藝文中心	藝術創作與藝術欣賞-許孟才個展	(活動取消)				
藝術類	藝文中心	藝術創作與藝術欣賞-何念丹個展	(活動取消)				
藝術類	學務處課外組	《和氣商行》默劇劇場	250	250	159	63.6%	
藝術類	學務處課外組	《土地之歌》音樂表演	300	300	153	51.0%	**
藝術類	學務處課外組	蝦米視障人聲樂團阿卡貝拉音樂饗宴	600	600	410	68.3%	
藝術類	學務處課外組	天狼星口琴樂團的音樂饗宴~舌尖上的音符	300	300	225	75.0%	
藝術類	學務處課外組	媳婦的廚房守則之舞台劇表演(需購票)	399	395	238	59.6%	**
總計 & 平均值			1849	1845	1185	63.5%	
人文類	秘書室	台灣媒體是怎麼爛掉的?「媒體洗腦」時代自救守則	(活動取消)				
人文類	大學社會責任推動辦公室	A7的祕密世界	(活動取消)				
人文類	衛生保健組	健康飲食-食在好健康專題演講	(活動取消)				
人文類	學務處諮商輔導組	你不是真正的快樂?!從心理學談談快樂這件事	(活動取消)				
人文類	學務處諮商輔導組	電影裡的夢想路	(活動取消)				
人文類	性別平等教育委員會	懷孕與墮胎-那些男人也應該知道的大小事	(活動取消)				
人文類	通識中心	第76場次文化講座	(活動取消)				
人文類	畢聯會	雲之上，雨之下	(活動取消)				
人文類	光亞復古社	原鄉伯拉罕(Planhan)-從長出長照到看不見長照	162	200	98	60.5%	**
人文類	性別納異陣線	跨越同溫層：公投對性別運動的啟示	70	70	43	61.4%	**
人文類	醫學系系學會	「誰正控制著我們的眼睛跟 耳朵?」	101	99	66	65.3%	
人文類	中國醫學研究社	中醫芳療診察室	200	200	156	78.0%	
人文類	紫藤花親善社	傾耳細聽-聽見幸福	100	100	65	65.0%	
人文類	護理系系學會	名人校園演講「護理 總有路走」	300	300	218	72.7%	
人文類	狗醫師社	相信動物，相信生命	272	300	154	56.6%	**
人文類	光鹽團契	未來邊界—AI與信仰的結合	100	100	44	44.0%	**
人文類	資策會	網路影音的散布及公播	100	100	59	59.0%	**
人文類	學務處就僑組	社會新鮮人求職必修課-履歷自傳撰寫技巧	100	100	63	63.0%	
人文類	學務處就僑組	社會新鮮人求職必修課-面試技巧	102	100	71	69.6%	
人文類	學務處就僑組	社會新鮮人求職必修課-勞動權益	109	100	61	56.0%	**
人文類	諮輔組資源教室	踏著鐵鞋飛舞去	100	100	60	60.0%	**
人文類	學務處諮商輔導組	夢想唱談會	100	100	60	60.0%	**
人文類	諮輔組資源教室	我看見，我活得很精彩	100	100	69	69.0%	
人文類	性別平等教育委員會	異同之外：看見雙性戀/泛性戀/無性戀	100	100	60	60.0%	**
人文類	性別平等教育委員會	從親密到侵密—談科技交友風險與自我保護	100	100	69	69.0%	
總計 & 平均值			2216	2269	1416	62.9%	

108學年度第2學期『轉學生/轉系生/新生』深耕時數抵免情形一覽表

## 審查通過名單(一)：委員審查

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數		審查結果說明
1	B0707060	湯惟理	轉學生	物治系	真理大學	航空事業學系	服務教育(一)	90	服務學習	8	通過
							服務教育(二)	89	公共事務	4	通過
2	B0707067	傅謙翔	轉學生	物治系	輔英科技大學	物理治療系	服務學習(一)	通過	服務學習	8	通過
							勞作服務教育(一)(二)	通過	公共事務	4	通過
3	B0707059	廖千筑	轉學生	物治系	慈濟大學	物理治療學系	失能者關懷與服務學習	87	服務學習	8	通過
4	B0708062	鍾潔昕	轉學生	呼治系	嘉南藥理大學	保健營養系	基礎服務學習(一)	87	服務學習	8	通過
							基礎服務學習(二)	85	公共事務	4	通過
5	B0708055	羅彩瑀	轉學生	呼治系	嘉南藥理大學	化妝品應用與管理系	基礎服務學習(一)	88	服務學習	8	通過
							基礎服務學習(二)	83	公共事務	4	通過
6	B0708056	楊韻儒	轉學生	呼治系	亞洲大學	食品營養與保健生技學系	服務與學習(一)-講授課	通過	服務學習	8	通過
							服務與學習(二)-實作課	通過	公共事務	4	通過
7	B0703249	郭歆曄	轉學生	醫放系	中臺科技大學	醫學影像暨放射科學系	生活與服務	100	服務學習	8	通過
							生活與服務	91	公共事務	4	通過
8	B0729066	葉冠志	轉學生	資工系	國立聯合大學	資訊工程學系	勞作教育(一)	78	服務學習	8	通過
							勞作教育(二)	64	公共事務	4	通過

## 審查通過名單(二)：服務學習中心審查(依學生原就讀學校及課程審查通過)

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數		審查結果說明
9	B0741060	王妍閔	轉學生	醫管系	國立臺東大學	特殊教育學系	勞作教育	通過	服務學習 8小時 公共事務 4小時	通過	
10	B0704167	蔡宥彤	轉學生	護理系	長庚科技大學	護理系	勞作教育	80			
11	B0709264	林郁潔	轉學生	生醫系	淡江大學	化學工程與材料工程學系	校園與社區服務學習	78/82			
12	B0707064	簡泱庭	轉學生	物治系	義守大學	物理治療學系	服務教育	通過			
13	B0709266	羅竑崴	轉學生	生醫系	東華大學	生命科學系	服務學習	通過			
14	B0703248	陳彥新	轉學生	醫放系	高學醫學大學	醫學影像暨放射科學系	服務學習	通過			
15	B0703245	譚喬勻	轉學生	醫放系	義守大學	醫學影像暨放射科學系	服務教育	通過			
16	B0707058	林容宇	轉學生	物治系	義守大學	醫學檢驗技術學系	服務教育	通過			
17	B0706053	蘇庭萱	轉學生	職治系	臺北醫學大學	口腔衛生學系	基礎服務學習	96.4			
18	B0707066	陳家敏	轉學生	物治系	國立臺北護理健康大學	二年制護理系	服務學習	92			
19	B0706050	陳怡蓉	轉學生	職治系	臺北醫學大學	高齡健康管理學系	基礎服務學習	88.3			
20	B0706051	洪敘瑜	轉學生	職治系	中國醫藥大學	藥用化妝品學系	服務學習	通過			
21	B0708060	尤藪蓉	轉學生	呼治系	義守大學	生物科技學系	服務教育	通過			
22	B0704164	劉君薇	轉學生	護理系	長庚科技大學	四技日間部護理系	勞作教育	87			
23	B0704166	張沛紘	轉學生	護理系	長庚科技大學	四技日間部護理系	勞作教育	88			

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數	審查結果說明
24	B0704257	洪苡瑄	轉學生	護理系	長庚科技大學	四技日間部護理系	勞作教育	95		
25	B0703247	古逸嵐	轉學生	醫放系	中國醫藥大學	藥用化妝品學系	服務學習	通過		
26	B0704163	王育株	轉學生	護理系	義守大學	護理學系	服務教育	通過		
27	B0707063	張家豐	轉學生	物治系	高學醫學大學	生物醫學暨環境生物學系	服務學習	通過		
28	B0704168	卓奕龍	轉學生	護理系	長庚科技大學	四技日間部護理系	勞作教育	93		



編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
1	109年10月01日 10:00~110年01月15日 16:00	【多次服務】 活動時間10:00~16:00，每次2小時	學務處諮輔組	健康上網推廣志工	各學生宿舍	全校學生	藉由同儕力量協助網路成癮學生，建立正確且適當的網路使用觀念，協助學生改善成癮之行為	1.請各班導師推薦適合人選 2.召開行前說明會，挑選適合擔任志工之同學 3.舉辦培訓會議	1.進行電話關懷 2.進行宿舍面對面訪視 3.視訪視對象需求進行追蹤關懷	每月由心理師召開支持會議，並於期末填寫志工反思回饋表，期能幫助志工提升自助及助人之能力	召開期末會議，分享受訪學生給予之回饋及其目前改善狀況，並頒發志工證明書	需參加行前訓練，各班導師推薦	20	2	2	20	2	
2	109年10月01日 18:00~109年12月31日 20:00	【多次服務】 共3次服務，每月一場(日期未定) 活動時間18:00~20:00，每次2小時	學務處資源教室	109學年度第1學期資源教室-人際溝通成長團體	學務處資源教室	身心障礙者(含腦傷患者)	藉由不同社團同學的協助，運用媒材與資源教室輔導員的引導，促進特教學生人際溝通的技巧，拓展人際網絡	1.與不同社團合作，推薦適合人選 2.召開行前說明會，挑選適合擔任志工之同學 3.舉辦培訓會議	1.團體活動媒材之帶領 2.與特教學生之關係建立 3.人際互動技巧之演練	每月由輔導員召開支持會議，並於期末填寫志工反思回饋表，期能幫助志工提升自助及助人之能力	邀請參加資源教室期末座談活動，分享參與活動學生給予之回饋及其目前改善狀況，並頒發志工證明書	限社團成員, 需參加行前訓練	9	2	2	9	2	
3	110年02月02日 07:00~110年02月05日 16:00 暫定	【單次服務】	台中校友會	中友會第15屆返鄉服務隊	龍泉國小(暫定)	國小學童	透過返鄉服務能回饋台中讓台中偏鄉學校的孩子們在營隊中學習同時讓服務員學習團隊生活及凝聚社團感情	1.暑假與國小聯絡及確定場地 2.開學4次籌會準備及設計活動檢視活動成果 3.籌會與籌會間的驗課檢討活動與修正 4.活動負責人場勘後了解場地狀況以設計更完善的活動 5.寒假期間的美食日行前營及跑流確定營期流程	為台中偏鄉地區國小辦營隊在營隊中宣導建教及科學觀念並有益智遊戲讓國小學童促進思考在營隊中也能學習團隊精神	以靜態展出的方式去反思整個營期籌備的回憶及經驗並從中反思整個營期所學習到的東西	國小方面贈予感謝狀結束後頒發結業證書及紀念禮物給國小學生並頒發結業證書給服務員並在營期結束後舉辦慶功活動	限中友會社團成員, 需參加行前訓練	55	24	8	55	8	
4	110年01月25日 08:00~110年01月27日 16:00	【單次服務】	台南校友會	台南校友會返鄉服務隊	東興國小	國小學童	展現自我、團隊合作、自主探索、批判性思考、突破框架、互相學習	1.規劃活動召開行前說明會 2.預計舉辦4次行前訓練 3.會預先去場地勘查 4.在正式迎期前進行總跑流	前赴台南當地國小辦理營隊，帶領當地小朋友一起闖關一起遊戲，同時教導他們有關台南的知識，以及一些有關環保的知識，讓他們在快樂遊戲中能同時學習	首先要先清楚來參加返鄉服務的目的，是為了什麼而努力，然後檢視今天活動的用心程度，也要思考一下哪裡需要改進，不一定要100分的成果，但要拿出100分的努力	有個感性時間，各小隊成員圍成一個圈圍，然後隊輔們拿出自己寫給各小隊成員的感謝卡，小隊成員再輪著在每個人的卡片上面寫感謝話，也會讓他們寫給隊輔，最後讓想上台發表感謝的小朋友和隊輔上台說話	需參加行前訓練	60	24	8	60	8	
5	109年10月17日 13:00~109年10月17日 17:00	【單次服務】	台南校友會	聯合淨灘 - 南友x桃友	基隆外木山井水澳	一般民眾	透過此次的淨灘活動凝聚社員彼此之間的感情，並將乾淨的海灘還給當地民眾	1.召開兩次籌備會議 2.討論並規劃本次的活動細流 3.利用社群網站開放報名 4.召開行前會議 5.活動結束後收集回饋單並檢討	前往基隆市外木山井水澳進行淨灘活動，兩人為一組各別散開撿拾遺棄的塑料或鋁、鐵罐等人為垃圾，並在撿拾完畢後進行垃圾分類和秤重	我們將在活動結束後，分析各類汙染物的占比，並透過回饋單讓參與者探討當地污染的主要原因，並提出解決方法	活動結束後會讓每位參與者分享這次活動帶給自身的意義，並給予在場的同伴讚賞與鼓勵，肯定彼此在活動中的貢獻	完全沒有限制	40	4	4	40	4	
6	109年12月19日 14:30~109年12月19日 18:00	【單次服務】	鋼琴社	養生文化村演奏服務	長庚養生文化村	養護機構居民	希望社員們能凝聚在一起，使社團更有向心力與提升社員上台表演自信，並與養生村長者們分享音樂的喜悅	1.預計舉辦2~3次社團幹部會議，規劃此次演奏服務的主題與內容 2.與社團指導老師規劃活動演奏曲目與流程 3.與社團輔導老師討論活動內容與流程是否合理 4.預計活動前一個月開始製作活動所需道具與文宣	前往長庚養生文化村進行演奏服務，陪伴與提供長者日常生活所需，並與長者分享音樂，使他們對不同音樂種類的欣賞產生興趣或好奇心	在社員大會中與幹部們分享這次活動籌辦過程學到了什麼，不管是學到了幹部間的合作或是行政程序上的了解，並與幹部分享這次活動有哪些是優點可以保留或是哪些是缺點下次必須改進	邀請社團老師聚餐同樂，使幹部與老師之間透過大家聚在一起的機會，能夠分享這次活動的學習與成長，並讓社團幹部們一起寫感謝卡或籌備禮物送給社團老師，建立社團各成員間的信心與凝聚力	限鋼琴社社團成員, 需參加行前訓練	15	3.5	3.5	15	3.5	
7	109年09月14日 17:00~109年01月11日 19:30	【單次服務】	學務處服務學習中心	教室清潔評核志工	一般授課教室	全校師生	希望透過這次的服務，對自己的團隊或被服務者，可以帶來正向實質的影響	會在服務前召開行前說明會	檢視各班級打掃作業是否妥善完成，並檢視是否有異常狀況	評核後，會請大家留下來彼此討論並撰寫反思心得，透過此舉讓服務的人回顧服務過程並能所思所用。	表現者另予以提報嘉獎以茲鼓勵。	必須參加行前訓練	80	2	2	80	2	
8	109年11月14日 08:00~109年11月14日 12:00	【單次服務】	有氧舞蹈社	養生文化村關懷服務隊	養生文化村	養護機構居民	希望被服務者可以藉由這次的活動讓身體動起來、心情好起來	1.舉辦行前訓練，需學會帶動跳 2.在出隊前召開行前說明會	前往養生文化村進行服務，帶動長輩們跟我們一起跳有氧舞蹈，並協助當天健行活動辦理	於活動後召開參與人員以及幹部的檢討會，從而探討服務活動中的不足與改進之處	在服務結束後向被服務機構頒發感謝狀，也可以分享自己在這次服務的心得感想	需參加行前訓練	20	4	4	20	4	
9	109年10月17日 09:00~109年10月17日 16:00	【單次服務】	竹友會、雄屏會	聯合淨灘服務(竹友會、雄屏會聯合)	八里挖仔尾海灘	一般民眾	為海灘的整潔盡一份心力，減少漂入海中的垃圾量，達到環境保育的目的，且在服務過程中，凝聚大家的感情	召開行前說明會，預計舉辦1次行前訓練	前往八里挖仔尾海灘進行淨灘活動	在服務進行中，時時刻刻注意有沒有與預期目標符合，並在回來後反思討論及改進	大家相約聚餐，分享這次活動對地球所帶來的貢獻，互相肯定建立團結心，並頒發證明書	需參加行前訓練	90	4	4	90	4	
10	109年12月05日 14:30~109年12月05日 16:00	【單次服務】	曉韻合唱團	養生文化村聯合演奏服務	長庚養生文化村	養護機構居民	觀眾能透過音樂表演增添生活的樂趣	1.召開行前討論會確認各社可以演出的時間 2.分工各社團的工作，以增加準備之效率 3.選出服務表演之曲目，除了平常社課時間外，再額外練習確保演出品質	透過前往養生文化村的音樂表演，包括合唱表演，弦樂表演，口琴表演及國樂表演，讓長輩能開心的欣賞演出	透過開會讓學員檢討如何才能在前準備時更有效率，並且討論怎麼改進能讓演出更順暢	透過感謝卡讓學員在活動結束後建立表演的信心，並於表演結束後聚餐增進情感	限社團成員(曉韻合唱團、弦樂社、口琴社、國樂社)	50	1.5	1.5	50	2	課程認可時數核定為2小時



編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議		
								準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
11	109年10月31日 09:00~109年11月01日 16:15	【單次服務】	春暉社	長庚大學春暉社期中營	私立懷哲康復之家	養護機構居民	希望能讓院生們體驗到平常較少接觸到的活動，像是認識五毒、DIY、晚會等等，增加他們的能力和成就感	1.利用期初社大介紹營隊與活動內容，招募大一新血 2.預計舉辦3次行前籌備與1次總籌 3.到活動現場勘查，根據場地大小與院生情況設計出符合的遊戲 4.五毒的資料蒐集，並製成生動活潑的簡報	前往宜蘭懷哲教養院舉辦期中營隊活動，內容包含五毒衛教宣導，DIY實作，闖關運動會、晚會等活動	在營期間我們會利用吃飯休息的時間相互討論遇到的問題，找到好的解決方法。營期結束後除了檢討會，我們也會集合所有人圍成一圈，互相分享各自的心得、收穫或者這段期間的努力和感動	慶功宴是必要的，不過我們希望將營期間的照片製作成海報，和大家分享我們的活動過程也能當作紀念	需參加行前訓練	31	16	8	31	8	
12	109年12月12日 08:00~109年12月12日 12:00	【單次服務】	國術社	養生文化村-套路演繹表演	養生文化村	養護機構居民	藉著表演使觀眾對國術產生興趣，達到推廣國術之效果	1.確認場地與設備安排 2.行前說明 3.行前套路演練與排演	到養生文化村表演武術套路給長輩看，由至少二年級以上團員演繹個人套路或是團體套路，基本上由一年級團員擔任音控、相官等工作人員	檢討會固然要開，然而內容大多為要改進的地方，實際上反思可以包含正面的意義，將好的經驗留下也是一種反思(即傳承)，我們也可以透過與其他社團辦活動的情況進行比較，以發現活動可以改得更好的地方	除了基本的聚餐外，希望透過心靈雞湯的方式分享每個人的經驗與想法給大家參考，並在慶功最後一起遊戲加強團員默契與感情	限國術社社團成員	10	4	4	10	4	
13	109年10月17日 14:00~109年10月17日 16:00	【單次服務】	長庚大學資工系	資工大淨灘	新北市淡水沙崙海灘	一般民眾	透過淨灘希望大家平時除了在課業上努力，也能多加關心社會環境並付諸實際行動	1.登記欲清潔之海岸 2.規劃前往交通方式 3.至該海域場勘 4.聯繫當地清潔隊協調如何處理垃圾 5.購買欲使用之器材 6.召開行前說明會	前往淡水沙崙海灘進行淨灘活動	由於資工系與資訊有關，通常都是坐在電腦桌前，很少有機會能夠到戶外體會大自然，希望透過反思活動能讓服務員理解平時除了在課業上努力，也能多加關心社會環境並付諸實際行動，動身為這個社會奉獻	透過聚餐讓彼此能夠分享參與的心得，也慰勞一下辛苦的自己	限資工系社團成員	40	2	2	40	2	
14	109年10月24日 13:00~109年10月24日 17:00	【單次服務】	狗醫師社	卓媽媽狗場服務	卓媽媽狗場		希望能夠透過這次的服務、讓參加之人員對於動保觀念及議題有更深入的了解，也實際體驗經營狗場的不易	1.幹部人員工作分配 2.召開行前說明會	到卓媽媽狗場服務，幫助卓媽媽狗場之工作人員，例如：遛狗、準備飼料	藉由此次的體驗讓參加之人員對於狗場有更深入的了解，在服務結束後每個人訴說自己的感想及回饋	在服務接近尾聲時，頒發感謝卡給有參加此活動之人員，感謝他們的付出	完全沒有限制	20	4	4	20	4	
15	109年10月24日 05:00~109年10月24日 18:00	【單次服務】	登山社	陽明山大縱走淨山活動	陽明山	一般民眾	推廣登山活動、實踐無痕山林概念	召開行前說明會。	登山並且淨山，享受山林的美好也為山林保護盡一份心力	淨山完後開檢討會討論並分享心得，同時檢視淨山成果，反思登山活動與山林保存的互動	舉辦小型慶功宴，同樂的過程回顧一天的辛勞	需參加行前訓練，須具備基礎體能	16	8	4	16	4	
16	109年12月19日 13:00~109年12月19日 17:00	【單次服務】	橋藝社	與您打牌	台北國際橋藝中心	一般民眾	希望透過與國家橋藝基金會的老年人切磋牌技，以給予他們關懷並訓練自己的牌品	1.先確定可以到場的人數，因是雙人賽人數必須湊成偶數，主要參與人員希望為一個學長姐搭配一個新生的組合 2.透過4個月的訓練，使新生有能力與年長者切磋牌技 3.活動前一天召集參與人員，囑咐各項注意事項	由於在國家橋藝中心打牌者多為老年人，甚少有新血加入。因此希望透過本社人員的參與，在每個禮拜六舉行的雙人賽中，向年長者討教切磋牌技，並陪伴他們聊天，給予關懷	首先當然是先檢討自己在牌桌上有沒有甚麼不合適的舉動，是否有發脾氣、摔牌等行為，是否有口角衝突的發生，訓練自己的牌品 再者，確定自己是否有跟年長者互動，有沒有達到結交朋友的目標	我們將在社團內部召開分享會，分享内容不限，可以談談心情或是新學習到的牌技，與可改進的地方:與老年人互加臉書好友保持聯繫，並合照紀念	限橋藝術社團成員	4	4	4	4	4	
17	109年11月14日 08:30~109年11月14日 12:30	【單次服務】	管樂社	護理之家關懷音樂會	護理之家	國小學童、養護機構居民	藉由音樂為護理之家帶來生氣	1.辦理籌會，與幹部討論表演形式與內容、請各分部長詢問出席成員意願2.各分部進行2~3次行前訓練	至護理之家藉音樂表演陪伴長者，為長者帶來歡樂	活動結束後，幹部與參與人員寫下活動感想及籌備、表演時可改善的地方，作為檢討會內容及幹部討論之依據	聚餐時播放表演影音檔來檢視表演成果，並分享彼此進步之處	限管樂社社團成員、需參加行前訓練	25	4	4	25	4	
18	109年10月23日 109年10月30日 109年11月06日 109年11月13日 109年11月20日 109年11月27日	【多次服務】 共6次服務， 活動時間15:10~17:10， 每次2小時	管樂社	中小學樂器教學	大埔國小	國小學童	協助國小學童更充分練習樂器，並提高國小學童對樂器的熱愛	1.會先召開行前會議討論要帶給孩童們什麼，設計什麼課程 2.預計舉辦兩次行前訓練	前往大埔國小教國小生吹奏樂器及陪伴練習	會讓參與人員填寫表單，例如:在陪伴及教孩童吹奏樂器時，有沒有遇到甚麼困難及有沒有收穫，並在收完表單後會開檢討會，一起反思	一起聚餐，分享各自從中獲得的東西，並互相學習鼓勵	限管樂社社團成員、需參加行前訓練	15	2	2	15	2	
19	110年01月25日 08:00~110年01月27日 17:00	【單次服務】	桃園校友會	返鄉服務隊	桃園市東門國小	國小學童	服務員由返鄉服務來回饋社會，在籌畫活動過程中思考、學習，藉此自我成長與精進	1.籌備及討論返鄉服務隊主軸及目的 2.召開第一次籌會進行人員分配、課程內容討論 3.舉行多次驗課及四次籌會模擬活動流程，預估可能發生狀況並討論解決方案 4.舉辦跑流和行前營實際演練	前往東門國小主要進行人際關係—友情為主軸的團體生活體驗宣導，設計科學遊戲、人際關係課程、團康活動等，讓國小學生在活動中學習如何與人相處、待人處事的道理	社員們在每次籌會後，透過回饋單發表自己對活動的建議及自我設定目標、反思心得。社幹匯集大家的建議及心得，並在每次籌會最終作一個總結和精神喊話，讓所有參加人員都因此活動而有成長	活動最後有頒獎流程，會頒發感謝狀給參加之國小學生及活動策劃人員，並互相寫感謝卡作為活動的回憶紀念	限桃友會社團成員、需參加行前訓練	45	24	8	45	8	
20	109年10月17日 08:00~109年10月18日 16:00	【單次服務】	羅卡達山地醫療服務隊	第一次期中上山服務	復興區三光里	國小學童、一般民眾、原住民	以四個計劃：居家，老人，育樂，衛教計畫深入視察幫助當地居民	1.在九月份初期籌備上山服務內容 2.在十月份每週召開例行性常會	前往復興區幾個部落從事育樂、衛教、老人、居家等計畫	在上山服務的晚上，會進行學生的省思會，思考一天做了什麼和如何可以更好	在期末會舉行服務的檢討會，並交換禮物或卡片	限羅卡達社團成員、需參加行前訓練	45	16	8	45	8	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議		
								準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
21	109年11月21日 08:00~109年11月22日 16:00	【單次服務】	羅卡達山地醫療服務隊	第二次期中上山服務	桃園市復興區三光里	國小學童, 一般民眾, 原住民	以四個計劃：居家，老人，育樂，衛教計畫深入視察幫助當地居民	1.在十月份初期籌備上山服務內容 2.在十月份每週召開例行性常會	前往復興區幾個部落從事育樂、衛教、老人、居家等計畫	在上山服務的晚上，會進行學生的省思會，思考一天做了什麼和如何可以更好	在期末會舉行服務的檢討會，並交換禮物或卡片	限羅卡達社團成員, 需參加行前訓練	45	16	8	45	8	
22	109年12月19日 08:00~109年12月20日 16:00	【單次服務】	羅卡達山地醫療服務隊	第三次期中上山服務	桃園市復興區三光里	國小學童, 一般民眾, 原住民	以四個計劃：居家，老人，育樂，衛教計畫深入視察幫助當地居民	1.在十一月份初期籌備上山服務內容 2.在十月份每週召開例行性常會	前往復興區幾個部落從事育樂、衛教、老人、居家等計畫	在上山服務的晚上，會進行學生的省思會，思考一天做了什麼和如何可以更好	在期末會舉行服務的檢討會，並交換禮物或卡片	限羅卡達社團成員, 需參加行前訓練	45	16	8	45	8	
23	110年01月18日 08:00~110年01月21日 18:00	【單次服務】	羅卡達山地醫療服務隊	寒假上山服務訪視	桃園市復興區三光里	國小學童, 一般民眾, 原住民	以四個計劃:居家，老人，育樂，衛教計畫深入視察幫助當地居民	1.在九月份初期籌備上山服務內容 2.每週召開例行性常會	前往復興區幾個部落從事育樂、衛教、老人、居家等計畫	在上山服務的晚上，會進行學生的省思會，思考一天做了什麼和如何可以更好	在期末會舉行服務的檢討會，並交換禮物或卡片	限羅卡達社團成員, 需參加行前訓練	45	32	8	45	8	
24	109年11月15日 109年12月13日	【多次服務】 共2次服務， 活動時間09:00~15:00， 每次2小時	慈青社	新芽課輔	桃園靜思堂	國小學童, 國中學生	使教育資源較不充足的中低收入戶家庭孩童能獲得課業問題的解答	1.召開行前說明會 2.根據參與者的能力許可，分配輔導該孩童的年級	輔導國中小同學課業	每位參與者進行今日的心得分享，逐次改善我們持續性活動不足的地方	發放感恩結緣品與合影紀念	需參加行前訓練	15	4	4	15	4	
25	109年10月17日 109年12月05日	【多次服務】 共2次服務， 活動時間07:00~12:00， 每次2小時	慈青社	回收站環保協助	慈濟大竹環保站	一般民眾	參與者除了學習環保的分類的細節外，更體會愛惜資源的重要	1.召開行前說明會 2.舉辦回收分類基礎知識的訓練	協助環保站常駐志工減輕回收負擔	每位參與者進行今日的心得分享，逐次改善我們持續性活動不足的地方	發放感恩結緣品與合影紀念	需參加行前訓練	15	4	4	15	4	
26	109年10月29日 109年11月26日 109年12月24日	【多次服務】 共3次服務， 活動時間17:00~21:00， 每次2小時	慈青社	桃特住宿生陪伴關懷	桃園市立桃園特殊教育學校	身心障礙者(含腦傷患者)	與桃特的住校生們在晚間進行團康遊戲帶動，同時減輕老師夜間照護學生的負擔	1.召開行前說明會 2.規劃活動內容	進行動態(如:肢體伸展)與靜態(如:智能思考)的團康遊戲	每位參與者進行今日的心得分享，逐次改善我們持續性活動不足的地方	發放感恩結緣品與合影紀念	需參加行前訓練	15	2	2	15	2	
27	109年09月28日 23:30~109年12月29日 01:30	【單次服務】	學生宿舍自治小組	109學年度第一學期學生宿舍夜間巡查服務志工	學生宿舍	全校學生	透過本深耕學習達成學生自治管理及生活環境安全之提升	預計9月23日召開巡查說明會，並舉辦一次行前訓練	於每周二、四晚間23:30-01:30進行夜間巡查	讓學生透過夜間巡查學習生活自我管理，體驗管理者與被管理者的角色差異，並養成服務他人之精神	服務學習認證、心得分享小團體及致贈感謝卡	完全沒有限制	112	2	2	112	2	
28	109年12月12日 109年12月13日	【多次服務】 共2次服務， 活動時間11:00~17:00， 每次3小時	散打搏擊社	109學年度防身營	文化里集會所	國小學童, 國中學生, 一般民眾	教導兒童和婦女基本防身知識，在危機時刻能自我防衛	1.籌備、討論課程內容 2.行前訓練（人員工作分配） 3.模擬活動以預估突發狀況並討論解決方案	至文化裡服務處主要教導「兒童及婦女」基本防身知識，使其在危急時刻可以運用所學自我防衛	社員們互相分享活動中各自的心得感想，從不同人的角度看這項活動帶來的優缺點，還可以互相檢討除了教學外，其他服務是否也有照顧周全	頒發感謝狀及小禮物給里長和參與活動的民眾，作為感謝各位熱情地參加，以及讓我們累積活動經驗的回饋	限散打搏擊社社團成員, 完全沒有限制	30	3	3	30	3	
29	109年09月18日 109年09月25日 109年10月16日 109年10月23日 109年10月30日 109年11月06日 109年11月13日 109年11月20日 109年11月27日 109年12月04日 109年12月11日 109年12月18日 109年12月25日 110年01月08日 110年01月15日	【多次服務】 共15次服務， 活動時間19:00~21:30， 每次2小時	崇德青年社	兒童讀經班	崇德文教基金會庚德讀經班推廣處	國小學童	讀經除了能陶冶性情,課程中志工也能學習如何與小朋友相處,反璞歸真	1.召開行前說明會 2.預計舉辦2次行前訓練	前往校外社辦陪孩童讀四書五經	長期相處與小朋友培養信任感,並學習他們的純真善良,學習他們無限的好奇心,學習他們容易滿足的單純	課後的志工時間與其他志工分享心得與收穫	需參加行前訓練	10	2	2	10	2	
30	109年11月14日 08:00~109年11月14日 15:00	【單次服務】	崇德青年社	愈健養護中心服務學習	愈健養護中心	養護機構居民	讓志工們學習如何與長者們相處,除了陪伴他們之外,也讓志工們在陪伴長者的過程中,體會到身邊親人的重要	1.召開行前說明會 2.預計舉辦兩次行前籌會	前往愈健養護中心陪伴長者	高齡化的社會須特別重視老人安養的問題,以及子女的陪伴,希望志工能思索此議題	填寫回饋單,與其他志工分享心得與收穫	需參加行前訓練	10	2	2	10	2	
31	109年12月12日 08:00~109年12月12日 15:00	【單次服務】	崇德青年社	陽明養護中心服務學習	愈健養護中心	養護機構居民	讓志工們學習如何與長者們相處,除了陪伴他們之外,也讓志工們在陪伴長者的過程中,體會到身邊親人的重要	1.召開行前說明會 2.預計舉辦兩次行前籌會	前往陽明養護中心陪伴長者	高齡化的社會須特別重視老人安養的問題,以及子女的陪伴,希望志工能思索此議題	填寫回饋單,與其他志工分享心得與收穫	需參加行前訓練	10	2	2	10	2	
32	109年10月17日 07:15~109年10月17日 12:00	【單次服務】	崇德青年社	拯救海洋大作戰	八里挖子尾海灘	一般民眾	藉由此活動恢復潔淨的海灘、宣揚環境保育,並提倡垃圾不落地,期望提升志工環保概念與省思。	1.召開行前說明會 2.預計舉辦兩次行前籌會	前往八里挖子尾海灘淨灘	宣揚環境保育,並提倡垃圾不落地,期望提升志工環保概念與省思	填寫回饋單,與其他志工分享心得與收穫	需參加行前訓練	20	2	2	20	2	
33	109年10月22日 109年11月05日 109年11月26日 109年12月10日 109年12月24日	【多次服務】 共5次服務， 活動時間18:00~22:00， 每次3小時	蒲公英工作隊	手作團—白白揉麵團	文化里集會所	國小學童	透過這次服務增進社員之間的感情聯繫，也能藉此學習到如何籌劃活動；讓小朋友透過手作學習到創新的能力	1.帶領大一寫企劃書 2.召開籌劃熟悉活動流程 3.籌會過程中進行隊輔訓練	對文欣國小的小朋友進行手作教學，透過教學讓孩子學習到創新、創意的能力，也能藉此發揮想像力完成作品	透過反思活動，讓服務員了解到一個活動的籌備會經歷什麼樣的過程，也學習到服務員應該具備的心態，檢討在活動過程中應該注意哪些事項	大家聚在一起分享活動所帶來的快樂，一同享受餐宴，也會頒發活動照片作紀念	限蒲公英社團成員	25	3	3	25	3	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議		
								準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
34	109年10月15日 109年10月29日 109年12月03日 109年12月17日 109年12月31日	【多次服務】 共5次服務， 活動時間18:00~21:30， 每次3.5小時	蒲公英工作隊	大豬糯米團課輔團	林口大安教會	國小學童	輔導孩子們功課，教孩子們品德議題	每次行前都有籌會，有五次籌會，每次都會交代當週出團時要教的品德議題，並試說、以及團康活動	前往大安教會進行課輔活動，輔導孩子功課，培養品德教育觀念	每次出團結束後，大家統一圍圈，坐下討論做的不好的地方、或是有什麼東西今天看到覺得很好、自己可以效仿，或是之後我們出團前、中、後有什麼是以非主辦者的角度來看，需要修改的內容	大家聚在一起回顧這半年來出團時的點點滴滴，再一同聚餐，並給予教會感謝狀	限蒲公英社團成員	25	3.5	3.5	25	3.5	
35	109年10月16日 109年11月13日 110年01月15日	【多次服務】 共3次服務， 活動時間06:00~22:00， 每次8小時	蒲公英工作隊	弘化期中營	弘化懷幼院	國小學童	陪伴小朋友，給他們帶來愛和歡樂	我們會先聯絡弘化懷幼院院方並討論時間和活動，然後舉辦校內的弘化見面會招攬大一心血，並在確定人數後進行出隊的籌備和討論，教導新生們面對問題的應對技巧等。且會在每次出隊後做幹部檢討。	前往弘化懷幼院進行體驗營，體驗當地生活和陪伴小朋友們進行活動，關心小朋友們的生活起居，帶給他們愛與歡樂	我們一共有三次的出隊，第一次出隊前會請學長姐跟我們分享他們之前去弘化的經驗和說明弘化小朋友的情況，並在每次營隊結束之後通過觀察小朋友的行為和隊員們的處理方式來調整活動的方向，適時地給予隊員們幫助	我們會在期末舉辦蒲聚暨慶功宴，並在吃飯之後聚在一起聊這學期的活動感想和收穫，以及給予團員讚賞和鼓勵的話，讓大家的心更凝聚在一起	需參加行前訓練，對小朋友有耐心和愛心	20	8	8	20	8	
36	110年01月17日 09:00~110年01月17日 18:00	【單次服務】	職能治療系系學會	福人護理之家送暖	福仁護理之家	養護機構居民、醫療院所病患	對未來服務的個案有初步認識	學期初確認參與人員人數並分組，定期舉行籌會檢查進度	到福仁護理之家帶長者進行活動	經由切身互動重新認識長者，或是更加了解未來個案可能的樣子	活動結束回學校找地方聚餐及分享心得	限職治系社團成員	45	6	6	45	6	
37	109年12月20日 08:00~109年12月20日 16:00	【單次服務】	物治系系學會	小兒神經疾病營隊	林口長庚紀念醫院	醫療院所病患	學習如何設計活動給妥瑞小孩，並讓他們能放心地與我們玩耍，使他們的父母能安心聽演講	舉辦三次籌會，規劃流程為隊輔組帶著妥瑞小孩進行各項活動的體驗，各項活動由活動組設計，行前由隊輔組試玩，大家也在籌會時互相提醒與修正帶小孩的方式	前往林口長庚醫院，主要是當家長在聽演講時，我們負責帶妥瑞小孩們玩遊戲，讓家長放心	在參加完後，與老師開會，老師會說出院方人員給我們的評語和老師觀察到需要改進的地方，參與人員互相在此會中說出自己注意到的地方，讓彼此更懂得該怎麼樣帶領小孩會更好	在結束此營隊後，會與老師與院方一同去福容飯店吃飯，在吃飯的同時，營隊人員們互相分享今天參與的過程與接受老師與院方的肯定	限物治系社團成員	50	8	8	50	8	
38	110年01月25日 09:00~110年01月27日 16:00	【單次服務】	護理學系系學會	大護盃	長庚大學	一般民眾	讓比賽能夠順利舉行	在暑假時就會先去找好場地，會去確認要跟哪些廠商合作。在開學後主要會以招攬護理系的人做為工作人員，工作人員在盃賽前負責事項是協助組長整理資料等。在實際盃賽前一週會密集進行行前訓練	辦理盃賽，讓全國護理系的學生們不要有紛爭的辦完這場比賽	藉由這場活動，可以學習到如何去辦理一場大型的運動賽事，透過當場發生的狀況，可以訓練之後的臨場反應，以達到對於學習上的幫助。	給予每位工作人員工作服及相關紀念產品，讓他們在參與活動後有一個可以回憶、具紀念價值的物品收藏	完全沒有限制	100	24	8	100	8	
39	109年10月26日 109年11月30日	【多次服務】 活動時間18:00~20:30， 每次2小時	光鹽社	醫院探訪	長庚醫院-長庚禮拜堂	醫療院所病患	瞭解身為服務者可以為病患做到什麼樣的幫助，也帶給病患面對病痛的信心	1.在推廣報名期間召開1-2次說明會 2.召開1次的行前訓練	前往長庚醫院與長庚禮拜堂人員一同關懷病患，進行探訪服務。	活動結束的當天晚上，會與參與的服務員一同分享當日的心情，以及關心病患時發生的事情，彼此瞭解對方的心境，也為下一次的醫院探訪做更好的預備	在兩次醫院探訪結束後，將照片洗出來發給參與的服務員，也給所有人鼓勵及感謝的話語，期待他們在未來的服務路上有更多的成長，也增加他們的自信心	完全沒有限制	10	2	2	10	2	
40	110年02月05日 07:30~110年02月07日 16:30	【單次服務】	高雄屏東校友會	返鄉服務隊	高屏地區國小(未定)	國小學童	讓國小學童學習如何與陌生的相近年齡學生互相合作；服務員則能學習如何籌備活動、並將其完整執行	1.期初社大時將簡介返鄉服務隊，並拉攏服務員入隊 2.預計將舉辦4次籌會、3次驗課、1次為期三天的行前營、1次為期三天的國小實地跑流	將前往國小(未定)舉辦短期冬令營，內容將包括各類課外課程，與多種益智遊戲、團隊合作遊戲，刺激小學員思考與實作	讓服務員思考：這個活動的意義、自己為何要加入此服務隊、與各活動該如何舉辦最合適等	由幹部與服務員互相寫背卡，並舉行慶功，藉由這類活動使營隊結束後能讓服務員有意留下並續辦	需參加行前訓練	50	8	8	50	8	
41	109年11月28日 13:00~109年11月28日 18:00	【單次服務】	資訊社	養生村服務	長庚養生文化村	養護機構居民	指導，協助長輩使用3C產品，並且讓參與者從參與過程中學習到好的教學能力	1.設計活動的規劃 2.召開行前說明會	指導，協助長輩使用3C產品	讓參與者從參與過程中學習培養教學能力，透過反思，讓參與者剖析自己在服務過程中學到了什麼	分享彼此在活動中所遇到開心與難過的事情，從活動上所學習到的事物，並可得到5小時的服務學習	需參加行前訓練	30	5	5	30	5	
42	110年01月25日 08:00~110年01月28日 17:00	【單次服務】	彰化校友會	寒假返鄉服務隊	彰化縣埔鹽國小	國小學童	藉由活動服務家鄉，讓偏遠地區的學童得到更多資源，並讓服務員與小朋友在活動中都能有所成長	1.召開兩次幹部籌備會，確認活動內容 2.召開行前說明會，說明活動內容，並招募服務員 3.舉行四次籌會，並逐次確認各組進度 4.預計在正式營期四天前，辦理為期四天之行前營，進行行前跑流	前往埔鹽國小辦理寒假育樂營，藉由多元課程規劃，透過寓教於樂，達成小朋友多元學習之目的，帶給學童一個不一樣的寒假	在營期結束後，召開檢討會，由幹部引導服務員分享參與本次營隊的心得及感想，例如:從中學習到什麼或是遇到那些挫折及如何解決	預計辦理聚餐，除了所有服務員一起吃飯外，也會播放感性影片，讓大家回憶營期好玩及感動的時刻，並頒發服務證明，肯定各服務員的貢獻	需參加行前訓練	60	32	8	60	8	
43	110年01月29日 08:00~110年01月29日 20:00	【單次服務】	新竹苗栗校友會	返鄉服務隊	新竹市香山區虎林國小	國小學童	讓大家能夠體會到服務他人的快樂，並且從中學習到服務的精髓	1.設計報名海報，去國小發送並說明活動內容 2.設計活動主題ppt，讓大一些了解活動，讓他們填寫報名表單，並於之後面試 3.舉行四次籌會（長庚校內）和一次的行前營（長庚校內和國小內）	前往新竹市香山區虎林國小辦理生活教育營隊，在營期過程中，教導他們一些生活小常識，同時讓他們建立團隊合作精神以及獨立思考的能力	在網路上開設反思回饋表單，設計幾個問題讓他們回答，而在之後也能夠讓他們當面回饋意見，互相學習	在國小內，能夠讓小朋友發表自己的感覺，並頒發結業證書；而回到長庚後，也能在之後一起外出聚餐，分享當時的感受	限新竹苗栗校友會社團成員，需參加行前訓練	50	24	8	50	8	
44	109年10月22日 109年10月28日 109年11月03日 109年11月23日 109年11月30日	【多次服務】 共5次服務， 活動時間17:30~21:30， 每次4小時	學務處課外組	藝文活動服務志工	國際會議廳、活二表演廳、體育館	全校師生	加強服務學習，利於他人也樂於自己	1.海報宣傳 2.學校E-MAIL公告 3.與特勤隊社團同學討論活動前相關準備	藝文活動相關服務工作	1.檢討會 2.成果報告書 3.所有服務員之心得反思	於學期末共同慶賀，並製作分享活動遊戲，來增加學生肯定自己的參與及貢獻	限特勤隊社團成員	20	4	4	20	4	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議		
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	109年10月20日 17:30~109年10月20日 21:30	【單次服務】	通識中心	第七十六場次文化講座	工院六樓 第一會議廳	協助講座場佈、場地復原、發送宣傳單與問卷回饋單、班級簽到與場地秩序維護等	場務志工5位	需參加活動前志工訓練	5	4	4	5	4	
2	109年10月12日 109年10月26日 109年11月05日 109年11月19日 109年12月02日 109年12月10日	【多次服務】 共6次服務， 活動時間 17:00~21:00	學務處住宿組	109學年度第1學期宿舍生活講座	活動中心二樓 學務處會議室	場佈、簽到、環境整理、課程紀錄	場務志工12位	認真負責，對生活講座課程內容有興趣者。	12	4	4	12	4	
3	109年10月06日 17:00~109年10月06日 21:00	【單次服務】	諮輔組資源教室	永不放棄，創造齊蹟	工院六樓 第一會議廳	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工2位	基本操作電腦能力	2	4	4	2	4	
4	109年10月14日 17:30~109年10月14日 21:30	【單次服務】	學務處資源教室	輪椅上的公主-追回幸福的旅程	工院六樓 第一會議廳	協助場佈、場復、收發回饋單及活動中拍照紀錄	場務志工1位 攝影志工1位	需於活動前和承辦人連繫，並先了解活動細節	2	4	4	2	4	
5	109年12月07日 12:00~109年12月11日 13:00	【多次服務】 共5次服務，活動時間 每日 12:00~13:00	學務處資源教室	109學年度第1學期特殊教育海報展	活動中心二樓 大走廊海報區	顧展(協助海報展宣傳及協助簽到與回饋表填寫、活動照相紀錄)	場務志工15位	口語表達佳、活潑外向	15	1	1	15	1	
6	109年11月17日 17:00~109年11月17日 21:00	【單次服務】	諮輔組資源教室	雖然是精神病但是沒關係--從認識心理疾患到成為神隊友	工院六樓 第一會議廳	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工2位	基本電腦操作能力	2	4	4	2	4	
7	109年10月13日 17:30~109年10月13日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	懷孕與墮胎-那些男人也應該知道的大小事	工院六樓 第一會議廳	場佈、場復、攝影、收發回饋單及其他臨時交辦雜項	場務志工2位	不限	2	3	3	2	3	
8	109年10月05日 17:30~109年10月05日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	控制不了的手滑	工院六樓 第一會議廳	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工2位	能夠協助資料發放及拍照	2	3	3	2	3	活動名稱修改
9	109年10月06日 17:30~109年10月06日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	愛情選擇權-揮別恐怖情人	工院六樓 第二會議廳	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工2位	不限	2	3	3	2	3	
10	109年11月24日 17:20~109年11月24日 20:20	【單次服務】	學務處諮商輔導組	生涯藏寶圖心理師陪你玩生涯	活動中心二樓 學務處會議室	場佈、場復、攝影	場務志工1位 攝影志工1位	具電腦設備使用操作能力	2	3	3	2	3	
11	109年11月16日 12:00~109年11月20日 13:00	【多次服務】 共5次服務，活動時間 每日 12:00~13:00	學務處諮商輔導組	感恩傳情擺攤	活動中心二樓 大走廊海報區	活動擺攤協助	活動志工5位	須參加行前說明	5	1	1	5	1	
12	109年10月21日 17:30~109年10月21日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	你不是真正的快樂?!從心理學談談快樂這件事	工院六樓 第二會議廳	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工1位 攝影志工1位	場務志工需協助投影設備播放，攝影志工需會基本照片拍攝。兩者均需協助支援講師現場所需狀況	2	3	3	2	3	
13	109年10月15日 17:20~109年10月15日 20:20	【單次服務】	學務處諮商輔導組	部落客好難當?!你所不知道的自媒體職業	工院六樓 第一會議廳	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工1位 攝影志工1位	架設器材與攝影能力	2	3	3	2	3	
14	109年9月29日 17:20~ 109年9月29日 20:20	【單次服務】	學務處諮商輔導組	電影裡的夢想路	工院六樓 第二會議廳	1.場務志工：場佈、場復、架設器材 2.攝影志工：拍攝、遞麥克風、收發回饋表	場務志工1位 攝影志工1位	認真負責	2	3	3	2	3	
15	109年11月24日 20:00~109年11月27日 22:00	【多次服務】 共4次服務，活動時間 每日 20:00~22:00	學務處諮商輔導組	珍愛生命、永不放棄 ~自殺防治宿舍宣導活動	各棟宿舍	發放自殺防治宣導單，請同學簽署珍愛生命宣言	活動志工8位	熱衷活動參與	8	2	2	8	2	“單次服務”修改為“多次服務”
16	109年11月19日 17:30~109年11月19日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	成為心靈捕手~自殺防治守門人培訓	活動中心二樓 表演廳	攝影及場務	活動志工2位	積極主動	2	3	3	2	3	
17	109年10月31日 13:00~109年10月31日 17:00	【單次服務】	文物館	第八屆品德實踐獎表揚大會活動	活動中心二樓 表演廳	攝影、會場引導及接待	攝影志工2位 場務志工10位	須參加行前說明	12	4	4	12	4	
18	109年11月24日 12:00~109年11月26日 13:00	【多次服務】 共3次服務，活動時間 每日 12:00~13:00	語文中心	英語背誦比賽初賽	第一醫學大樓 語言教室(四)	場佈、場復、計分	活動志工6位	不限	6	1	1	6	1	
19	109年12月03日 17:30~109年12月03日 19:30	【單次服務】	語文中心	英語背誦比賽決賽	第一醫學大樓 語言教室(四)	場佈、場復、計分	活動志工3位	不限	3	2	2	3	2	
20	109年11月19日 17:00~109年11月19日 20:00	【單次服務】	語文中心	英語拼字比賽熱身賽	工院六樓 第二會議廳	維持活動會場秩序、佈置會場、活動後會場整理	活動志工10位	不限	10	3	3	10	3	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議		
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
21	109年12月08日 17:30~109年12月10日 19:30	【多次服務】共3次服務，活動時間每日 17:30~19:30	語文中心	英語拼字比賽決賽	第一醫學大樓 語言教室(一)	場佈、場復、拼字核對	活動志工15位	不限	5	2	2	5	2	
22	109年11月07日 09:00~109年11月07日 14:00	【單次服務】	秘書室	109學年度校運會暨扶助弱勢募款活動	校內各運動場館	場佈、場復、協助活動進行	場務志工2位 活動志工1位	需參加行前訓練	3	4	4	3	4	
23	109年11月07日 09:00~109年11月07日 14:00	【單次服務】	長庚大學校友總會	109學年度校運會暨校友大隊接力賽	校內各運動場館	場佈、場復、發放紀念品、採買餐點、必要時協助攝影	場務志工1位 攝影志工1位 活動志工1位	需參加行前訓練	3	4	4	3	4	
24	109年09月21日 17:00~109年09月21日 22:00	【單次服務】	學務處課外活動組	第六屆 OURCLUB 年度社團頒獎典禮	活動中心三樓 內外廣場	協助課外組辦理頒獎典禮並協助各項活動庶務	活動志工15位	需協助各項籌備工作，意者請於9/14(一)前找課外活動組張雅惠小姐報名	15	5	4	15	4	
25	109年11月06日 08:00~109年11月07日 16:00	【單次服務】	學務處課外活動組	109學年度全校運動會(活動組)	校內各運動場館	1.演奏志工：於本校運動會開幕、閉幕典禮中，進行樂曲伴奏工作 2.領唱志工：於本校運動會開幕、閉幕典禮中，進行歌曲演唱工作 3.攝影志工：於本校運動會全程活動中，進行拍攝工作 4.體育主播志工：於本校運動會全程活動中，進行活動轉播工作 5.活動志工：於本校運動會全程活動中，進行園遊會活動	1.演奏志工：40位 2.領唱志工：30位 3.攝影志工：6位 4.體育主播志工：4位 5.活動志工：10位	1.演奏志工：(1)委由管樂團進行社內招募；(2)需配合團隊練習、預演工作。 2.領唱志工：(1)由曉韻合唱團進行社內招募；(2)需配合團隊的練習、預演工作。 3.攝影志工：(1)由攝影社進行社內招募；(2)需配合預演工作。 4.體育主播志工：(1)口條良好，熱情活潑，有主持經驗佳；(2)需面試，意者請於9/28(一)前向課外組張雅惠小姐報名；(3)需配合各項練習、預演工作。 5.活動志工：(1)由學生會進行招募；(2)需配合行前籌備工作。	90	8	4	90	4	活動名稱修改，增加學年度文字
26	109年10月19日 09:00~109年10月23日 20:00	【單次服務】	學生宿舍自治小組	109學年度第1學期宿舍整潔比賽	學生宿舍	協助比賽成績換算及發獎金事宜	活動及行政志工共20位	熟悉EXCEL作業	20	4	4	20	4	
27	110年02月16日 09:00~110年02月16日 16:00	【單次服務】	學生宿舍自治小組	110年農曆春節學生宿舍開舍檢查	學生宿舍	宿舍設備及水電檢查	巡查志工20位	不限	20	4	4	20	4	
28	110年02月09日 09:00~110年02月09日 16:00	【單次服務】	學生宿舍自治小組	110年農曆春節學生宿舍封舍檢查	學生宿舍	宿舍設備及水電檢查	巡查志工30位	不限	30	4	4	30	4	
29	109年11月26日 16:30~109年11月26日 20:30	【單次服務】	學生宿舍自治小組	109年歲末感恩分享活動	蘊德樓前馬路	場佈、場復、攝影、活動協助	場務志工, 攝影志工, 活動志工, 司儀志工 (共35位)	不限	35	4	4	35	4	
30	109年11月05日 15:00~109年11月05日 18:00	【單次服務】	學生宿舍自治小組	2020好漢坡登階競賽活動	好漢坡	場佈及清點參賽人員	場務及活動志工(共30位)	體力、耐力佳之人員	30	3	3	30	3	
31	109年11月07日 08:00~109年11月07日 16:00	【單次服務】	紫藤花親善社	109學年度全校運動會(典禮組)	校內各運動場館	協助頒獎事宜以及接待與會貴賓	頒獎志工6位	參加行前訓練	6	8	4	6	4	活動名稱修改，增加學年度文字
32	109年11月06日 13:00~109年11月07日 17:00	【單次服務】	體育室	109學年度全校運動會(競賽組)	田徑場	協助全校運動會競賽場地佈置、場務工作協助，視各競賽工作項目需要場務助理或佈置人力支援，以順利辦理比賽	場務志工40位	不限	40	8	4	40	4	活動名稱修改，增加學年度文字
33	109年11月23日 08:30~109年12月18日 07:30	【單次服務】	體育室	109學年度大專足球運動聯賽	田徑場	足球聯賽場地佈置、比賽攝影及場務工作協助等	場務志工50位	不限	50	4	4	50	4	
34	109年09月14日 09:00~110年01月15日 17:00	【多次服務】共18次服務	學務處衛保組	109學年度第一學期供應團體膳食衛生管理評核	學校各餐廳	餐廳膳食衛生評核	巡查/評核志工36位	需參加行前會議	36	4	4	36	4	
35	109年10月20日 16:00~109年10月20日 19:00	【單次服務】	學務處衛保組	樂活-為愛校園健走活動	校內各運動場館	協助活動場佈、進行、場復及認證	活動志工3位	熱衷活動參與	3	3	3	3	3	
36	109年11月06日 15:00~109年11月07日 17:00	【單次服務】	學務處生輔組	校慶運動會	校內各運動場館	運動會各系持旗，持牌人員，司儀，會場秩序控制人員及出缺勤資料彙整人員，行政櫃檯人員	1.持旗持牌志工：40位 2.行政志工：20位 3.司儀志工：2位	需參加行前訓練	62	4	4	62	4	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議		
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
37	109年11月07日 06:00~109年11月07日 10:00	【單次服務】	學務處生輔組	109學年度校運會防災演練志工	操場、據德樓	防災演練行政事項	活動志工60位	需參加行前訓練	60	4	4	60	4	
38	109年11月07日 08:30~109年11月07日 14:30	【單次服務】	物治系	物治系系友回娘家暨募款活動	第二醫學大樓 第三會議廳	場佈、場復、接待引導、報到	場務志工20位	需為物治系學生	20	4	4	20	4	
39	110年02月07日 09:00~110年02月07日 14:00	【單次服務】	國際學術交流中心	外國新生註冊	長庚醫院及校區各棟	協助外國新生參加新生體檢、繳費、辦理註冊及認識校園環境等事項	活動志工6位	基本英文口語溝通能力	6	4	4	6	4	
40	109年09月21日 109年10月12日 109年11月02日 109年11月23日 109年12月14日 110年01月04日	【多次服務】 共6次服務， 活動時間 17:00~19:00	中醫學系	中醫系調劑室整理	第二醫學大樓4F 中醫系調劑室	中藥調劑室盤點、清潔維護	中醫藥局志工2位	限中醫系學生	2	2	2	2	2	
41	109年09月17日 109年10月08日 109年10月29日 109年11月19日 109年12月10日 109年12月31日	【多次服務】 共6次服務， 活動時間 17:00~19:00	中醫學系	藥用植物照護	第二醫學大樓4F走廊、明德樓前	藥用植物盆栽照護、小藥園照護	藥用植物照護志工2位	限中醫系學生	2	2	2	2	2	
42	109年10月24日 11:00~109年10月24日 15:00	【單次服務】	醫學系	醫學系白袍加身典禮	B0204教室	場佈、場復、協助報到時簽到及量體溫、發放餐盒、活動過程攝影	活動志工6位 場務志工6位 攝影志工2位	醫學系在學學生	14	4	4	14	4	
43	109年11月07日 15:00~109年11月07日 18:00	【單次服務】	醫學系	二十年醫學系系友回娘家	B0204教室	場佈、場復、攝影、報到、機動協助	活動及場務志工7位 攝影志工1位	須參加本活動之行前說明會議，限醫學系學生	8	3	3	8	3	
44 (追溯案)	109年07月20日 10:00~109年07月20日 17:00	【單次服務】	醫學系	109年醫學生命科學、人工智慧學程新生研究說明及成果發表會	工院六樓 第二會議廳	1.場佈:海報架搬運及組裝、張貼海報及指引、搬運桌椅 2.場復:會後復場 3.攝影:活動過程協助攝影 4.簽到:協助報到時簽到及量體溫 5.發放餐盒:清點餐盒數量及結束時協助發放 6.接待:依行程規劃帶領人員至其他會場進行活動	場務志工6位 攝影志工2位 活動志工4位	醫學系在學學生	12	4	4	12	4	
45 (追溯案)	109年09月10日 13:00~109年09月10日 17:00	【單次服務】	醫學系	109學年度醫學系新生研究講座-實驗室參訪	第一醫學大樓 4、9、12F 工學大樓 7、10、11F 管理大樓 5、6、7F	協助引領新生分組參訪實驗室	活動志工9位	需為醫學系學生、需具備良好溝通及執行能力	9	4	4	9	4	
46 (追溯案)	109年09月10日 08:30~109年09月10日 12:30	【單次服務】	醫學系	109學年度醫學系新生研究講座-演講與領域分享	第二醫學大樓B1會議廳3	1.簽到台設置、協助與會人員簽到、引導入座、場地復原、其他機動事務 2.活動紀錄 3.協助講者控制電腦、撥放簡報檔、提問麥克風傳遞	場務志工4位 攝影志工2位 活動志工3位	需為醫學系學生、具備良好溝通及執行能力	9	4	4	9	4	
47 (追溯案)	109年09月05日 12:00~109年09月05日 14:00	【單次服務】	醫學系	109學年度醫學系新生家長座談會	活動中心二樓 表演廳	場佈、場復、攝影、報到處、指引、機動協助	場佈及場復2位 攝影2位 報到處2位 指引2位 機動人員2位	須參加本活動之行前訓練，限醫學系學生	10	2	2	10	2	
48 (追溯案)	109年09月07日 15:30~109年09月07日 17:30	【單次服務】	醫學系	109學年度醫學系新生入學輔導座談會	B0204教室 B0201教室 B0202教室	場佈、場復、攝影、報到處、指引及機動人員	場佈場復2位 攝影1位 報到處2位 指引2位 機動人員1位	須參加本活動行前訓練，限醫學系學生	8	2	2	8	2	
49 (追溯案)	109年09月05日 10:30~109年09月05日 17:00	【單次服務】	護理系	109學年度護理學系「親師生相見歡」	工院六樓 第一會議廳	借器材、布置與收拾桌椅、貼撕路標、拍攝活動當天參加情形、清點餐盒數、發餐盒、簽到站點人員等協助活動進行與引導	場務志工28位 攝影志工1位 活動志工4位 行政志工2位	需為護理學系學生	35	6	4	35	4	活動名稱修改，學年度文字統一放在前面

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議		
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
50 (追溯案)	109年09月07日 06:00~ 109年09月09日 17:30	【單次服務】	學務處生輔組	109學年度新生訓練	活動中心三樓 體育館	1. 場務志工：會場布置、投影片放映、會場人員管制、志工簽到 2. 行政志工：協助志工人員簽到、退、資料發放、收繳、臨時事件處理 3. 司儀志工：典禮會場司儀 4. 活動志工：新生集合引導，以各系2年級同學為主 5. 防震防災演練志工：新生防震防災演練各樓層疏散引導、人員清查	場務志工2位 行政志工2位 司儀志工4位 活動志工6位 防震防災演練志工80位	需參加行前訓練	94	4	4	94	4	
51 (追溯案)	109年09月05日 08:00~ 109年09月05日 18:00	【單次服務】	資策會	109學年度新生宿舍網路防毒宣導服務	明德樓	於新生入住當日，駐守明德樓各樓層，解決新生網路使用的問題及宣導網路安全觀念	場務志工11位	需參加行前訓練	11	4	4	11	4	
52 (追溯案)	109年09月11日 13:00~ 109年09月12日 15:00	【單次服務】	管理學院	2020協助弱勢讓世界看見長庚募款聯誼會	第二醫學大樓 B1中庭	場佈、引導、接待、攝影、現場活動協助	場務志工30位 攝影志工2位	不限	32	8	4	32	4	
53	109年11月23日	【單次服務】	學務處課外組	藝文活動場佈志工	活動中心三樓體育館	協助藝文活動場佈及場復	場務志工10位	以參加特勤隊社團為佳，或可與承辦人事先聯繫協調	10	4	4	10	4	



編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	人文類	109年09月28日 19:00~21:00	太極拳研習社	如何擁有優質睡眠：放鬆與呼吸之道	工學大樓 第一會議廳	彭啟豪	宗岳門太極拳正氣道館館長；林口長庚中醫部內兒科住院醫師	1. 分享睡眠醫學，了解睡眠對健康的重要性。 2. 介紹增加睡眠品質的方法，學習如何呼吸和放鬆，減低壓力，改善自律神經失調。 3. 讓大家認識太極拳，學習整合呼吸和身體的方法。提高體力、專注力、和睡眠力，擁有優質人生。	200	2	2	200	2	
2	人文類	109年12月02日 18:30~20:30	光鹽團契	生命奇蹟－從抗癌鬥士中看見愛與力量	第二醫學大樓第三會議廳	蘇惠娟	1.巡迴演講講師dora媽媽 2.國立台灣交響樂團擔任大提琴手	蘇惠娟，原是位平凡的母親，在國立台灣交響樂團擔任大提琴手。直到女兒Dora因骨癌進入榮總九三病房，一連串的抗癌療程，Dora依然被上帝接走了。不過，蘇惠娟卻沒有因此停滯不前，她以監獄裡的受刑人為起點，積極地為學校、企業做巡迴演講，試圖傳遞愛、訴說生命的可貴。這場講座，是一個生命奇蹟的見證，將會帶領大家認識dora從染病、對抗癌症一直到過世，中間發生了什麼樣的高山低谷、絕望深淵，才在度過永恆的黑夜後看見了愛的光明。	100	2	2	100	2	
3	人文類	109年10月14日 19:00~21:00	狗醫師社	讀懂狗狗的內心話	工院六樓 第二會議廳	校長-熊爸KING	二十年以上教學經驗，多場狗醫生專任講師/Dog老師全能發展學堂堂長	內容包含教聽眾如何讀懂狗狗的內心、如何與狗狗相處以及學會一些簡單訓練狗狗的方法。	300	2	2	300	2	
4	人文類	109年11月24日 19:00~21:00	中國醫學研究社	中醫旅遊醫學大解密	工院六樓 第一會議廳	高定一	畢業於長庚大學中醫學系、現任職於長庚醫院	傳統中國醫學漸漸地趨於流行，與西醫不同的是，傳統中國醫學偏好使用自然食材入藥，再加上配合針灸、拔罐等技巧來達到治療效果。本次演講將把中國醫學與旅遊做結合，將中醫的知識從診間帶入日常並配合現在國內旅遊的流行，藉此將中醫知識宣傳給大家。同時，希望打破大家對中醫的既有印象，將中醫從單純的診間治療帶入至日常生活，藉此達到宣傳中醫的效果。	200	2	2	200	2	
5	人文類	109年12月09日 18:30~20:30	光亞復古社	善終是可以選擇的	工院六樓 第二會議廳	王浴	經歷：台大醫院緩和醫療病房護理長 台灣臨床佛學研究協會秘書長 現職：財團法人佛教蓮花基金會常務董事 台灣安寧緩和護理學會常務監事 大悲學苑社區安寧靈性關懷志工督導	1.從長照2.0談起，醫養合一是一長照必然的趨勢，安寧療護在生命中無法缺席 2.善終是可以選擇的-認識安寧療護與照顧模式 3.從「臨終」談生死相關議題	200	2	2	200	2	
6	人文類	109年11月23日 19:00~21:00	登山社	雲端上的行腳--登山人生的自我實現與利他價值	工院六樓 第二會議廳	江秀真	經歷：台灣女性登山家/ 全球首位登上七頂峰的女性登山家 現職：台大大氣系碩士班測量計算組研究員/ 巡迴演講講師	一、講座內容： 1. 接觸登山的初心： 童年經驗、開始登山的契機 2. 攀登七頂峰的體驗：危機處理、關鍵抉擇、心態調適、特殊經驗 3. 從登山得到的生命體悟：慢就是快、學會放下、勇於承擔風險 4. 下山後的願景與回饋：登山教育推廣、利他價值 二、活動形式：演講+問答互動	300	2	2	300	2	
7	人文類	109年12月03日 19:00~21:00	SCORA 醫學生聯會性教育推廣部門	這「酒」是我的工作－酒與妹仔的日常	活動中心二樓表演廳	胡筠筠	學歷：振聲高中廣設科/北藝大美術系 現職：經紀人，曾任職酒店公關	講述酒店文化、職業分類、公關職災、勞動風險，以去汙名為目標，帶領社會大眾一窺酒店工作者的生活面貌	250	2	2	250	2	1.建議增加一名與談者(校內教師)，透過多元觀點對話，讓參與人員對講座能有更多不同的想法與瞭解 2.主辦單位可評估編列與談人費用
8	人文類	109年10月22日 18:30~20:30	秘書室	台灣媒體是怎麼爛掉的？「媒體洗腦」時代自救守則	工院六樓 第一會議廳	方君竹	公視 P#新聞實驗室 實習數位編輯 / 【記者真心話】系列影片主講人 台灣大學新聞研究所	1. 媒體亂象成因：台灣媒體是怎麼爛掉的？ 2. 媒體產權與新聞自由：你的媒體不是你的媒體 3. 亂象解方：公共媒體 4. 亂象解方：媒體識讀（假訊息、業配新聞、新聞框架）	200	2	2	200	2	
9	人文類	109年11月10日 18:30~20:30	大學社會責任推動辦公室	客製泰雅口簧琴	活動中心二樓學務處會議室	瓦利斯哈勇	復興區泰雅族前區長機要秘書/復興區藝術家	口簧琴是泰雅族的樂器之一，將邀請復興區泰雅族藝術家暨文化保存者蒞臨，教導製作客製化口簧琴，及如何吹奏，提升大家對於原鄉文化的認識。	35	2	2	35	2	
10	人文類	109年10月13日 18:30~20:30	大學社會責任推動辦公室	人人都能成為攝影師	第二醫學大樓B2新創基地	吳長松	現為自由攝影師 / 曾擔任街頭健身香港 沖繩 台灣站 攝影師 / 幕後參與好樂團	如何透過手機紀錄美好精彩的瞬間，並剪輯一部如同身歷其境的影片，魔鬼藏在細節中，構圖及拍攝手法等都是是一大重要影響因素。	30	2	2	30	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
11	人文類	109年10月20日 19:00~21:00	通識中心	第76場次文化講座「敘述失能－林區《邊界之歌》中自閉症、關懷倫理和大地藝術」	工院六樓 第一會議廳	蔡振興教授	蔡振興教授，國立臺灣大學外文研究所比較文學博士，現任淡江大學英文系教授。曾任淡江大學英文系系主任、中華民國比較文學學會理事長、中華民國文學與環境學會（ASLE-Taiwan）理事長，以及《淡江評論》和《英美文學評論》主編。曾獲淡江大學優良導師、優良教師，以及「科技部大專院校獎勵特殊優秀人才」補助。主要研究領域為文學理論、史耐德研究、全球暖化論述、生態科幻小說及生態文學與文化批評等。	美國生態小說家林區（Jim Lynch）的《邊界之歌》（Border Songs）處理 911 事件後的美加邊界論述。小說主要人物布蘭登（Brendon Vanderkool）是美加邊界巡警，患有自閉症，卻有藝術細胞和「圖像思考」的記憶術。他喜歡動物和鳥類，不到十歲就能背誦家鄉的全部鳥類名稱。正因如此，他在學校被視為「自然的怪胎」（a freak of nature）。小說人物泰半皆有症候：布蘭登兼有「讀寫障礙症」（dyslexia）。他的母親檢查出阿茲海默症初期症狀，父親患有腦中風。另一位人物盧梭教授（Prof. Wayne Rousseau）也罹患腦和脊髓神經細胞表面由斑塊導致神經功能退化所形成的「多發性硬化症」（Multiple Sclerosis）。與其父親諾姆（Norm，有「正常」之意）不同，布蘭登和鄰居蘇菲（Sophie）類似，一生充滿「怪事」（freak accidents），而且是「常規」（the norm）。本次講座將檢驗布蘭登的藝術創作如何受到大地藝術家安迪・高茲渥斯（Andy Goldsworthy）的影響，整合林區的邊界論述、失能研究、關懷倫理和大地藝術詩學（the poetics of land art），也顯示出「失能歧視」（ableism）帶來文化偏見和環境歧視。	200	2	2	200	2	
12	人文類	109年10月05日 18:10~19:50	學務處諮輔組	控制不了的手滑	工院六樓 第一會議廳	黃予岑 諮商心理師	一、學歷：國防大學 心理及社會工作學系碩士班心理組 二、現職： 馬偕醫院 自殺防治中心 飲酒減害方案心理師 向日葵全人關懷心理諮商所 兼任心理師 天主教善牧社會福利基金會 特約心理師 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心 駐點諮詢心理師 台北市生命線協會 自殺防治 電話協談員 三、經歷： 明志科技大學 CVHS 生涯與就業系統施測解測帶領講師 善牧基金會受暴婦女增能團體帶領 輔仁大學職涯輔導組 CVHS 生涯與就業協助系統團體討論帶領講師 臺北市政府衛生局委託民間團體辦理社區心理衛生分區服務實施計畫 (西區) 特約心理師 DBT 辯證行為治療戒癮團體帶領 正念預防復發團體協同帶領	邀請黃予岑諮商心理師蒞校演講，期待以深入淺出的方式，讓學生了解網路世界迷人之處，並提供學生認識如何與3C產品成為合作關係，而不是被控制，以致有成癮的可能。	200	2	2	200	2	活動名稱修改
13	人文類	109年09月29日 18:10~20:10	學務處諮商輔導組	電影裡的夢想路	工院六樓 第二會議廳	丁介陶輔導老師	恆遠全人發展中心特約講師，演講生涯已17年，曾於清大、交大等30所大專院校演講。	1.從電影看生涯。 2.人生地圖探秘包含(1)自我的追尋、(2)工作的觀察、(3)決策的啟示、(4)計畫的訂定與人脈的累積。 3.巨觀生涯追尋包含(1)情緒管理不可少、(2)人際溝通要靈巧、(3)團隊合作有默契、(4)當責不是超人秀、(5)遭逢逆境想意義。	300	2	2	300	2	
14	人文類	109年10月15日 18:10~20:10	學務處諮輔組	部落客好難當?!你所不知道的自媒體職業	工院六樓 第一會議廳	冰蹦拉	理財、美食生活Youtuber:訂閱數10.4萬	1.部落客為自由的工作者，其中的職涯規劃需要個人的時間管理與自律的能力，方能維持長久經營。 2.冰蹦拉部落客時常在頻道中，分享自己生涯中的轉折與價值觀，並談到儲蓄與理財的能力。	200	2	2	200	2	
15	人文類	109年11月24日 18:10~20:10	學務處諮輔組	生涯藏寶圖心理師陪你玩生涯	活動中心二樓學務處會議室	葉又禎	學歷:國防大學心理碩士班畢 現職:諮商心理師，專長:生涯議題、老人福利、自我探索	運用生涯牌卡進行小組生涯分享，每組五人，使用一份生涯牌卡，透過牌卡自我探索。活動流程如下: 1.生涯基本概念介紹：(1)生涯探索的模式、(2)探索的意義。 2.對未來人生的想像-生涯卡探索。 3.常見的生活挫折-成員間分享與關於未來該知道的事情。	30	2	2	30	2	
16	人文類	109年10月21日 18:10~20:10	諮商輔導組	你不是真正的快樂?!從心理學談談快樂這件事	工院六樓 第二會議廳	蘇益賢/臨床心理師	現職：初色心理治療所   臨床心理師 台灣臨床心理學會   優秀青年臨床心理師獎（2019年） 學歷：國立政治大學心理學研究所諮商與臨床心理學碩士 加州柏克萊大學至善科學研究中心正念課程訓練Power of Awareness結業	蘇益賢臨床心理師，共同創辦心理衛教臉書粉專-心理師想對你說，並著有《練習不快樂?!：不快樂是一種本能，快樂是一種選擇》等多本專書，期能透過淺顯易懂的方式，宣導快樂心理學。這場講座將從生理層面切入快樂的大腦機制，並透過活動，討論愉悅和滿足這兩種不同的快樂來源，逐步引導大家了解如何尋求真實的快樂。	300	2	2	300	2	
17	人文類	109年11月19日 18:10~20:10	學務處諮商輔導組	成為心靈捕手 -- 自殺防治守門人培訓	活動中心二樓表演廳	謝秀貞諮商心理師	中央大學 學生諮商中心 心理諮商師	說明自殺防治的重要性，學習辨識高自殺風險指標與徵兆，如何適當回應與運用資源協助及轉介。	120	2	2	120	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
18	人文類	109年10月06日 18:10~20:10	學務處諮商輔導組	愛情選擇權-揮別恐怖情人	工院六樓 第二會議廳	郭怡伶 專員	台灣大學建築與城鄉研究所/ 著有「阿魯巴，酷MAN」一書，現職台北仁濟醫院研發企劃室(教育部性別平等教育-師資人才庫講師)	透過演講的方式，協助學生看見親密暴力的樣貌、敏察關係中危險因子，建立自我保護管道及避免成為加害人/被害人。	200	2	2	200	2	
19	人文類	109年10月13日 18:10~20:10	學務處諮商輔導組	懷孕與墮胎-那些男人也應該知道的大小事	工院六樓 第一會議廳	台灣婦產科醫學會醫師	婦產科醫師(邀請中)	透過演講讓同學正視懷孕與墮胎並非只有女性的責任及壓力，並傳達健康的避孕知能及相關的社會資源。	200	2	2	200	2	
20	人文類	109年10月14日 18:30~20:30	學務處資源教室	輪椅上的公主-追回幸福的旅程	工院六樓 第一會議廳	江偉君 老師	1.學歷：美國加州州立大學畢，主修行銷管理，副修電子商務。日本東京飯店管理學院畢，主修飯店管理。後旅居日本、美國12年。 2．鴻海、IBM..等百大企業、政府機關、大專校院等生命教育演講。	邀請江偉君老師，分享其在二十四歲時，原本璀璨的人生，一場車禍將她的身體折成兩半，從此輪椅便成了她的雙腳。她學習將挫折化為力量，致力於身障等弱勢團體的福利與立法，為台灣的身障朋友們發聲，期待藉此提升學生之無障礙意識。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TtBPVCPE8eI">https://www.youtube.com/watch?v=TtBPVCPE8eI</a>	150	2	2	150	2	
21	人文類	109年10月06日 18:00~20:30	諮輔組資源教室	永不放棄，創造齊蹟	工院六樓 第一會議廳	郭韋齊	現為身障綜藝團團員/97年獲選總統教育獎。	邀請生命鬥士以演講的方式分享自己的生命經驗，並進行互動與討論。	200	2	2	200	2	
22	人文類	109年11月17日 18:00~20:30	諮輔組資源教室	雖然是精神病但是沒關係--從認識心理疾患到成為神隊友	工院六樓 第一會議廳	黃啟偉 臨床心理師	東吳大學心理學系碩士班臨床組畢業/長青精神專科醫院 臨床心理室組長/ 各大機關、企業講座 演講人	活動內容將以演講的方式進行，由講師分享與心理疾患患者互動的實務經驗，以及進行討論。	200	2	2	200	2	
23	人文類	109年11月03日 18:00~20:00	學務處衛生保健組	預防勝於治療-從體檢到健康人生專題講座	工院六樓 第一會議廳	林灯賦 主任	林口長庚醫院 健康管理科主任	說明健檢之目的，檢查數值代表之含意，並由健康檢查了解代謝症候群之危險因子及預防重要性。	200	2	2	200	2	
24	人文類	109年10月28日 18:00~20:00	學務處衛生保健組	健康飲食-食在好健康專題演講	工院六樓 第一會議廳	邱麗玲副教授	長庚科技大學保健營養系副教授	邀請專家學者說明正確飲食觀念，讓教職員生了解應吃什麼?如何選?進而達到飲食健康遠離慢性病，並提升自我健康照護行為以達健康體位。	200	2	2	200	2	
25	人文類	109年11月17日 18:30~21:000	醫學系系學會	全球菸害防制的進展趨勢	活動中心二樓表演廳	林清麗	董氏基金會菸害防制中心主任	有鑑於近年來有愈來愈多的青年吸菸人口，尤其電子菸更有在青少年間亦趨普及的現象，因此藉由了解各國吸菸人口歷年來的轉變、政府因應措施、以及台灣在菸害防制方面做的各項努力等，說明在推行各項政策時遭遇的困境、如何因應及改進之道，希望能使聽眾了解為何新型菸品需要特別注意，進而達成菸害防制效果。	200	2	2	200	2	
26	藝術類	109年10月22日 19:00~21:00	學務處課外組	吳兆南相聲劇藝社、相聲天團《創造 1001》	國際會議廳	吳兆南相聲劇藝社、相聲天團	【吳兆南相聲劇藝社】曾接受全球知名媒體專訪,包括:中國大陸中央電視台、美國 CNN、日本 NHK、日本讀賣新聞等專訪報導。足跡遍布世界各地,無論是國慶、元首就職大典、國際交流、藝術節等。 【相聲天團】的演出,近兩年已在兩岸曲藝界引發轟動,除台灣地區,也在北京、天津、上海、福建等地演出,交流密切。	2020 世界災難年,表演藝術更是疫情中的「重災區」,在嗅知短期內演出市場不可能復甦時,【吳兆南相聲劇藝社】當機立斷,將 2020 年定位為一傳藝養成大年,史無前例招考青春活力且具潛質的「練習生」,進行密集、專業、多元的訓練。經半年培訓, 這批新生代演員已初露頭角,待受業滿三年後,極有可能成為由【吳門】三代組成的【相聲天團】。 《創造 1001》將由【吳門】二、三代弟子率領多位【相聲天團】練習生共同演出,創造的神秘與驚奇更勝一千零一夜。	600	2	2	600	2	
27	藝術類	109年10月28日 19:00~21:00	學務處課外組	玻利維亞安地斯樂團音樂表演	活動中心二樓表演廳	玻利維亞安地斯樂團	高雄市貨櫃藝術節 高雄縣湖畔星光音樂節 台北縣十三行博物館左岸藝術節 台北縣民廣場秋之宴藝術節 宜蘭童玩節 金門縣國際藝術節 台中市城市彩繪藝術節 南投縣藝術節 台南縣南瀛國際民俗藝術節 頭份斗燈藝術節 竹東鎮藝術節 澎湖馬拉松國際系列活動 2007年台灣燈會“亞洲風情驚艷嘉義”藝術節 2008異國風情嘉年華	從印加傳統出發，根據的是從耆老身上留下的古老傳說，以及安地斯山脈各地的民族音樂，其優美的旋律中暗藏著神秘色彩，空靈而飄邈的樂章將領你穿越時空，一同隨著橫互南美洲的安地斯山音樂，帶領您聽到過去印加王朝傳統御的國度，從智利到玻利維亞，穿越厄瓜多爾與秘魯。	225	2	2	225	2	
28	藝術類	109年11月3日 19:00~21:00	學務處課外組	長榮交響樂團音樂表演	活動中心三樓體育館	長榮交響樂團	於2005-2007年連續三年受邀參與日本東京「熱狂の日」音樂祭演出赴中國上海、北京及廈門等13個城市的巡演。 2007年12月受邀至美國洛杉磯參與慶祝洛杉磯港100週年慶。 2010年9月受邀至上海世博會演出。 2011年9月受邀前往韓國首爾及釜山演出。 樂團所發行的第10輯CD《梁祝浪漫情》、第23輯CD《小提琴巨擘布隆與長榮交響樂團》，分別入圍第十六、十七屆2005、2006年)【最佳古典音樂專輯獎】及【最佳演奏獎】金曲獎。	長榮交響樂團將以膾炙人口的電影主題曲《星際大戰》開場，另外，安排耳熟能詳的古典小品、民謠、電影配樂等樂曲，也將安排演出渾厚悠遠的大提琴協奏曲《鴻雁》，由氣質高雅的樂團大提琴副首席曾韻澄擔任大提琴主奏，使節目更加親民、溫馨，高潮迭起。	800	2	2	800	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
29	藝術類	109年11月23日 19:00~21:00	學務處課外組	全民大劇團 2020全新音樂劇《倒垃圾》	活動中心三樓體育館	全民大劇團	《全民大悶鍋》2005年獲電視金鐘獎最佳綜藝節目獎 《全民最大黨》2009年獲電視金鐘獎最佳綜藝節目獎 《全民最大黨》2011年獲電視金鐘獎最佳綜藝節目獎	《倒垃圾》的內容題材貼近一般人的日常生活，內容輕鬆有趣，包含親情、友情、愛情故事，讓不同身分的人觀賞這部戲都可以快速理解劇情，這齣戲籌畫了三年，講述一群人面對各自內心的負面事件，如何好好的處理、放下，透過倒垃圾這個行為除了可以把實體的垃圾丟掉，也可以把心靈上的垃圾丟掉。	950	2	2	950	2	
30	藝術類	109年11月30日 19:00~21:00	學務處課外組	2020 彭郁雯 爵士四重奏「指尖下的故事」音樂會	活動中心二樓表演廳	絲竹空爵士樂團	彭郁雯，畢業於台灣大學社會系、美國百克里音樂學院(Berklee College of Music),留美期間即榮獲「秋吉敏子作曲獎」(Toshiko Akiyoshi Award)，2005 年創立「絲竹空爵士樂團」演奏足跡遍及亞、美、歐洲,是國內受邀至海外演出最多的爵士音樂家之一。曾榮獲金曲獎演奏類【最佳專輯獎】、【最佳專輯製作人獎】、金音獎【最佳樂手獎】、【最佳現場演出獎】、入圍金曲獎傳藝音樂類【最佳編曲人獎】。	「指尖下的故事」音樂會,不但想呈現在地爵士的最高音樂表現,同時更想將音樂背後的故事帶給觀眾。音樂會除了有東西方的經典曲目外,彭郁雯也放入了交織自己生命故事完成的作品,試圖傳遞各個時代的動人故事。	225	2	2	225	2	

長庚大學 智慧健康學院

## 兒少生命教育輔導

### Children's Life Education Counseling

一、學期：109 學年度第 1 學期

二、學分：二學分，含兒少生命教育輔導（社會責任實踐課程）與實作（場域課程）

三、時數：共 36 小時

四、班級：三校跨校平台二年級以上學生

五、上課教室：第二醫學大樓 B2 創新育成中心

六、授課時間：109 年 07 月 15 日至 109 年 07 月 24 日

七、課程負責老師：蔡佳玲老師（分機：5147；e-mail：[jialing@mail.cgu.edu.tw](mailto:jialing@mail.cgu.edu.tw)）

八、授課師資：蔡佳玲 老師、連心瑜 老師、劉嘉逸 醫師

九、課程宗旨：

本課程包含：(1) 兒少生命教育輔導課程（社會責任實踐課程 1 學分）與兒少生命教育輔導實作（場域課程 1 學分），場域地點在桃園市立介壽國中（336 桃園市復興區澤仁里中正路 248 號）。課程將從團隊建立、兒童生命教育概論、生命教育體驗活動、生命教育體驗學習省思、兒童與青少年自殺防治議題等，建構學生具備兒少生命教育議題的專業知識與技能。場域實作將運用情緒圖卡桌遊來探索自我情緒，透過生命教育體驗活動【珍愛生命，活在當下】，引導學生參與生命教育議題的學習，晚間則安排星空夜語—談心交流來敞開心扉，期望能讓生命教育的種子在青少年心中萌芽，學習如何用愛來呵護生命，用生命來感動生命，進而能為原鄉兒少建立生命充電站，帶動珍愛生命價值的體會。完成課程服務學習反思日誌，進行反思與回饋，促使學生對兒少生命教育議題能有更多的啟發與深入探討，根據原擬定之成效指標及評估學習成效。

十、課程目標：

- 1、能瞭解兒童與青少年生命教育之基本概念。
- 2、能探討影響兒童及青少年生命教育之重要議題。
- 3、能運用創造性問題解決能力設計兒少生命教育體驗營。
- 4、能整合背景知識與技能於兒少生命教育體驗營。
- 5、能貢獻自我價值建立原鄉兒童與青少年之正向生命觀。

十一、教科書：

本課程無指定教科書。

十二、教學方法：

1. 課室教學與案例討論
2. 生命教育體驗活動
3. 場域介入活動規劃設計
4. 服務學習與反思分享
5. 活動成果發表與檢討

### 十三、課程設計：

本課程為大學社會責任實踐計畫之創新課程，為配合復興區場域，因此開課時間為暑假，歡迎跨領域學生參與課程，課程總時數為 36 小時，將安排 7 堂課室教學訓練（共計 14 小時），建構學生具備兒少生命教育的專業知識與技能，訓練後將由教師帶領下參與兩日**兒少生命教育體驗營**（共計 18 小時）：**Day 1**—兒少生命教育體驗活動：【珍愛生命，活在當下】，**Day 2**—兒少生命教育體驗營成果評量，全程安排一位臨床心理師陪同出隊。實際進入場域之授課時數活動，達總課程時數之 1/3 標準。最後一週將返校進行分組成果報告(4 小時)，將依據 Gibbs' Reflective Cycle (反思循環模式)(如附錄)，引導學生針對場域問題進行反思與回饋，並根據原擬定之成效指標，評估達成成效。

### 十四、評量方法：

評量項目	比例
兒少生命教育體驗營隊成果口頭報告	30%
兒少生命教育體驗營隊企畫案書面報告	30%
服務學習反思報告 (實際場域之活動參與後之個人反思)	35%
課程參與度	5%

### 十五、修課限制與需求：

本社會責任實踐課程在 109 學年度第 1 學期暑假開課，三校跨校平台學生均可選課，選修本課程必須同時選修「兒少生命教育輔導實作」課程。

### 十六、系核心能力權重：

批判性 思考能力	一般臨床 護理技能	基礎生物 醫學科學	溝通 與合作	倫理 素養	關愛	克盡 職責	終身 學習
15%	10%	10%	15%	10%	20%	10%	10%

### 十七、校核心能力權重：

a	b	c	d	e	f	g	h	i
10%	10%	15%	15%	10%	5%	10%	20%	5%

(a. 閱讀、書寫及語言表達能力；b. 現代公民素養與理性思辨能力；c. 跨領域的知識與整合能力；d. 團隊溝通能力；e. 自主及終身學習能力；f. 資訊分析與應用能力；g. 創意、創新、創業能力；h. 解決問題的就業能力；i. 國際觀及國際競爭力)



兒少生命教育輔導(社會責任實踐課程) 課程進度表

課次	日期	時間	課程內容	教師
一	7/15	8:10~10:00	課程介紹與團隊建立 Course introduction & team building	蔡佳玲
二	7/15	10:10~12:00	兒童生命教育概論 Overview of children's life education	蔡佳玲
三	7/15	13:10~15:00	生命教育體驗活動：【珍愛生命，活在當下】 Children's life education experience activities : "Cherish the present, Live the moment"	蔡佳玲
四	7/16	8:10~10:00	生命教育體驗學習省思 Reflections on life education experience learning	蔡佳玲
五	7/16	10:10~12:00	兒童與青少年自殺防治議題 Suicide prevention issue in child and adolescent	劉嘉逸 醫師
六	7/16	13:10~15:00	兒童與青少年諮商輔導技巧	黃淑如 心理師
七	7/16	15:10~17:00	兒少生命教育體驗營活動設計與討論 Design of children's life education experience camp	蔡佳玲 連心瑜
八 九	7/24	13:10~17:00	活動成果發表與課程評值 Group presentation & course evaluation	蔡佳玲 連心瑜

兒少生命教育輔導實作(場域課程) 課程進度表

場域 1	7/20	8:00~17:00	場域服務—兒少生命教育體驗營 Day 1 Day 1—Children's life education experience camp	蔡佳玲 連心瑜
場域 2	7/21	8:00~17:00	場域服務—兒少生命教育體驗營 Day 2 Day 2—Children's life education experience camp	蔡佳玲 連心瑜



## 兒少生命教育體驗營

**緣起：**2019 年衛生福利部最新公告青少年自殺比率攀升至 24 年來新高，青少年自殺防治及生命教育的課程刻不容緩。此課程學生於行前接受長庚大學醫學系劉嘉逸副主任及護理學系蔡佳玲老師的專業課程訓練後，由蔡佳玲老師與連心瑜老師帶領學生團隊前往場域與輔導室推薦之國中生生互動，黃淑如臨床心理師全程陪同出隊。本營隊將運用情緒圖卡桌遊來探索自我情緒，安排生命教育體驗活動【珍愛生命，活在當下】，晚間則安排星空夜語—談心交流來敞開心扉，期望能讓生命教育的種子在青少年心中萌芽，學習如何用愛來呵護生命，用生命來感動生命。

### 109-1 長庚大學「兒少生命教育體驗營隊」活動行程表

時間	7 月 20 日 (W1)	7 月 21 日 (W2)
8:00~9:00	整裝出發	早餐+大地遊戲
9:00~10:00		生命體驗分享回饋 與結業式
10:00~11:00	前置作業	賦歸
11:00~12:00		
12:00~13:00	報到+午餐	
13:00~14:00	開幕式+相見歡+破冰	
14:00~15:30	「我的心情，我決定」 ～探索自我情緒	
15:30~17:00	生命教育體驗活動 I	
17:00~18:30	生命教育體驗活動 II	
18:30~19:30	晚餐	
19:30~21:00	星空夜語—談心交流	
21:00~	就寢休息	

主辦單位：長庚大學智慧健康學院

營隊地點：救國團復興青年活動中心（第六教室）

學員名額：桃園介壽國中生 10 位

營隊成員：教師 2 位、大學生 11 位、臨床心理師 1 位

## 長庚大學 智慧健康學院

### 原鄉兒少健康議題

一、學期：109 學年度第 1 學期

二、學分：三學分

三、班級：大學部二年級及學士後一年級以上不限科系

長庚科技大學與嘉義長庚科技大學大學部二年級以上學生三校跨校平台學生  
臺北醫學大學、新生醫專伙伴學校學生

四、上課教室：第二醫學大樓 B1 創新育成中心 (科目代號：IH1002)

五、授課時間：109 年 7 月 3 日至 109 年 7 月 17 日

正課 18 次，計 36 小時，08：10～17：00

實地場域 4 天，08：00～17：00，計 36 小時

六、課程負責老師：連心瑜 老師 (分機：5168; e-mail：[angela@mail.cgu.edu.tw](mailto:angela@mail.cgu.edu.tw))

七、授課教師：(依授課順序)

連心瑜 老師	王明旭 老師	賴炳宏 導演	蔡佳玲 老師
萬國華 老師	詹其峰 醫師	吳昌騰 醫師	林欣柔 老師

八、課程內容：

本課程內容架構以世界衛生組織提出之 10 大兒少健康議題為出發點，設計涵括：健康的台灣兒童 2020、台灣原住民族兒童健康現況、兒童發展與健康評估、原鄉兒少健康體位與肥胖議題、家庭功能評估、環境與健康議題、指壓保健的原理和應用、性早熟與性健康、嘲弄與霸凌對兒童健康的影響、兒少虐待與保護、兒少保護之法律議題、兒童生命教育議題、創意設計思考於兒少健康促進之應用與演練等，經由跨專業老師的帶領，來培養學生對於原鄉兒少健康之宏觀思想，瞭解目前影響原鄉兒少健康的重要議題。學生透過教師所設計的課程講述、體驗分享與反思回饋等教學活動之啟發，提升學生對原鄉兒少健康照護的知能。

學生經過專業課室訓練後，將實際進入場域（桃園復興區介壽國小）進行健康促進活動，這是一所位於台灣北部首座建校超過百年歷史的泰雅族原鄉小學，多年來校方與社區共同協力，扮演著傳承與創新的重要角色，讓原鄉文化得以生生不息。本教學活動包含：場域探勘、需求評估、針對問題與需求提供健康促進介入服務，最後進行成效評估。學生修完本課程後能對於台灣地區之兒童健康狀況有初步之見解與評估，反思因為國家兒童健康照護政策與社會潮流所帶來之影響，讓學生能對原鄉兒少健康有更廣泛的瞭解，以促進未來的應用。

#### 九、課程目標：

- 1、能瞭解世界衛生組織所提出的十大影響兒童青少年健康之議題
- 2、能瞭解影響台灣兒童及青少年健康之相關議題。
- 3、能整合醫學、人文、法律及護理知能來提供原鄉兒少之照護需求。
- 4、能統整運用各種醫療新知及技能提供兒童與青少年健康促進介入服務。
- 5、能用創造性問題解決能力幫助台灣兒童及青少年於目前之文化、社會、經濟及家庭狀況之問題。
- 6、能貢獻自我價值於促進原鄉兒童與青少年健康。

#### 十、課程設計與教學方式：

本課程為大學社會責任實踐計畫之創新課程，為配合復興區場域，因此開課時間為暑假，歡迎跨領域學生參與課程，課程總時數為 72 小時，將安排 16 堂密集課室教學訓練（共計 32 小時），建構學生具備兒少健康促進的專業知識與技能，訓練後將由教師帶領下參與兩日介壽國小**探勘與訪視**（共計 18 小時）：**Day 1**—分析原鄉兒少之健康問題與需求評估，**Day 2**—設計原鄉兒少健康促進服務及微電影數位健康教材，利用所學習過的專業技能分析場域中服務對象的問題和需求，並與教師討論後擬定衛教策略，含數位健康衛教教材微電影之規劃與製作，與施行計畫及成效評量指標，然後進行兩日**服務隊活動與數位衛教教材上架**（共計 18 小時）：**Day 1**—原鄉兒少健康促進服務活動介入、**Day 2**—原鄉兒少健康促進服務活動介入成效評估。實際進入場域之授課時數共計 36 小時，達總課程時數之 1/3 標準。最後一週將返校進行分組成果報告（4 小時），將依據 Gibbs' Reflective Cycle（反思循環模式）（如附錄），指導學生針對場域問題進行反思與回饋，並根據原擬定之成效指標，評估達成成效。

#### 教學方法包括：

- 1.課室教學與案例討論
- 2.部落探勘、實地訪視、長壽健促營隊活動設計與介入
- 3.應用設計思考概念進行數位健康衛教教材（微電影）之製作
- 4.服務學習與反思分享
- 5.小組專題報告成果評值

#### 十一、評值方式：

長壽健促隊營隊企劃案書面報告	20%
長壽健促營隊成果口頭報告	20%
數位健康衛教教材製作（微電影）	30%
服務學習反思報告	30%
	（服務隊活動參與後之個人反思）



## 原鄉兒少健康議題

課次	日期	時間	課程內容	教師
一	7/4	08:10 ~ 10:00	1.課程介紹 Course Introduction 2.台灣原住民族兒童健康現況 The health status of Taiwanese aboriginal children	連心瑜
二	7/4	10:10 ~ 12:00	創意設計思考於兒少健康促進之應用 The application of design thinking in child health promotion	王明旭
三	7/4	13:10 ~ 15:00	創意設計思考於兒少健康促進之演練 The practice of design thinking in child health promotion	王明旭
四	7/4	15:10 ~ 17:00	創意設計思考於兒少健康促進之演練 The practice of design thinking in child health promotion	王明旭
五	7/5	08:10 ~ 10:00	微電影與數位教材拍攝製作 An introduction of digital image process	賴炳宏
六	7/5	10:10 ~ 12:00	腳本撰寫、拍片技巧與畫面結構認識	賴炳宏
七	7/5	13:10 ~ 15:00	課拍演練以及影片剪接	賴炳宏
八	7/5	15:10 ~ 17:00	課拍成果分析與討論	賴炳宏
場域一	7/6	08:00 ~ 17:00	部落探勘 day 1—介壽國小探勘訪視	連心瑜 蔡佳玲
場域二	7/7	08:00 ~ 17:00	部落訪視 day 2—介壽國小探勘訪視	連心瑜 蔡佳玲
九	7/8	08:10 ~ 10:00	1.原鄉兒少健康體位與肥胖議題 Healthy weight and obesity issue 2.性早熟與性健康 Sexual precocity and sexual health for adolescence	連心瑜
十	7/8	10:10 ~ 12:00	環境與健康議題 Environment health issue	萬國華
十一	7/8	13:10 ~ 15:00	WHO 兒少十大健康議題 Ten Big Health Issues for children and adolescents	詹其峰
十二	7/8	15:10 ~ 17:00	「視力保健—中醫穴位的應用」活動設計與討論	連心瑜
十三	7/9	08:10 ~ 10:00	兒少虐待與保護 Child abuse and protection	吳昌騰
十四	7/9	10:10 ~ 12:00	兒少保護之法律議題 Legal issues for nursing profession and child protection	林欣柔
十五	7/9	13:10 ~ 15:00	1.兒童發展與健康評估 Child development and health assessment 2.家庭功能評估 Family function assessment	蔡佳玲
十六	7/9	15:10 ~ 17:00	「口腔保健」活動設計與討論	連心瑜
場域三	7/13	08:00 ~ 17:00	服務活動 day 1—介壽國小健康促進服務隊活動	連心瑜 蔡佳玲
場域四	7/14	08:00 ~ 17:00	服務活動 day 2—介壽國小健康促進服務隊活動與成效評估	連心瑜 蔡佳玲
十七 十八	7/17	13:00 ~ 17:00	分組成果發表與課程評值 Group presentation & course evaluation	連心瑜 蔡佳玲



## 長庚大學新增課程簡介

開課系所		智慧健康學院		班級	不限年級	
科目 名稱	中文	青草植物的認識與創意應用				
	英文	Knowledge and creative application of plants				
必/選	選		學分	2	總時數	36
課程類別		<input type="checkbox"/> 一般課程：每週授課一小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 實驗課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 實習課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 專題課程： <input type="checkbox"/> 混合課程：包含講授____小時及實驗(實作)課程____小時。				
課程負責教師		張瑛玲	修課人 數上限	16 人	修課 對象	長庚大學不限 科系及年級均 可選課

課程簡介：請老師提供以下所列之開課相關資料。

### 一、課程目標：

- 藉由設計思考的方法執行跨域創意教學的策略，以達到學生合作學習的訓練並實踐原鄉場域服務
- 建立可持續性之教學研究及社會服務的結合模式
- 培養具備自主思考、創新創造、合作學習、探索問題、解決問題能力以及能跨界溝通的人才，以強化原鄉社區特色並促進大學-地方互助、共榮、共享

### 二、課程內容：

課程主題為：「原鄉青草植物的認識與創意應用」。課程目的是：「了解原鄉植物特色，探究開發原鄉植物的經濟價值，為創造植物經濟價值提出可能的解決方案」。本課程為 2 個學分，共計 36 小時，預計開在 109 學年第一學期(109 暑期)。將由不同領域專長的教師，以原鄉植物為主軸，介紹植物知識、應用技術及創意製作的設計概念。課程內容包括：1. 校園常見植物 2. 植物精油在哪裡？ 3. 設計思考介紹 4. 青草植物押花藝術創作 5. 校園植物實務教學活動 6. 植物精油的萃取 7. 設計思考的應用 8. 青草植物-護手霜實作 9. 青草植物-防蚊外用膏實作 10. 青草植物的創意應用實作 11. 原鄉活動設計與討論 12. 分組企畫構想發表與課程評值。將利用暑假兩週的時間上完 12 次課程。

本創新課程以課堂知識授課並另外配合 1 學分場域實踐的實務學習，以培養學生創意創新的思維、提升團隊合作的精神及共同探索問題、解決問題的能力。同時，也藉著服務地方來提升學生對原鄉社區的認同感，並理解關懷社會的重要。

### 三、教科書：本課程無指定教科書

#### 四、教學方法：

1. 課室教學與分組討論（設計思考應用）
2. 實作教學（青草植物創意實作）
3. 校內外實物教學（植物辨識）
4. 服務學習與反思分享（原鄉社區服務）

#### 五、評量方法：

1. 小組青草植物創意作品企劃案的報告
2. 個人課程的反思報告

#### 六、修課限制與需求：

本課程在暑假中密集授課。具備基本設計思考或青草植物/中藥知識者可優先選課。課程進行中，會讓學生學習設計思考的方法及青草植物的認識與應用，並藉此知識讓學生進行以青草植物為素材的設計思考應用。同時，修此課程的學生必須配合選修“青草植物認識與創意應用-場域實踐”的課程，以達學以致用的目的。場域實踐的課程將帶領學生進入原鄉場域中，了解場域植物特色，並為場域服務活動做相關的規劃及準備，以服務原鄉社區學童及居民。

修課限制：選課同學必須同時配合選修“青草植物認識與創意應用-場域實踐”1學分課程。

需求：需要能自我挑戰做跨領域學習，並具有熱誠，願意將所學服務/分享社區學童及居民的同學

#### 七、系核心能力權重：

專業中醫學知識	專業西醫學知識	人文素養與醫學倫理及醫療專業風範	臨床照護病人能力	醫療資訊應用	終身學習能力
20%	15%	15%	15%	15%	20%

#### 八、校核心能力權重：

a	b	c	d	e	f	g	h	i
10%	10%	15%	15%	10%	5%	10%	20%	5%

(a. 閱讀、書寫及語言表達能力；b. 現代公民素養與理性思辨能力；c. 跨領域的知識與整合能力；d. 團隊溝通能力；e. 自主及終身學習能力；f. 資訊分析與應用能力；g. 創意、創新、創業能力；h. 解決問題的就業能力；i. 國際觀及國際競爭力)

青草植物認識與創意應用課程進度表

項次	日期	時間	課程內容	教師
1	8/17	09:10 ~ 12:00	校園常見植物 Common plant in campus	楊榮季
2	8/17	13:10 ~ 16:00	植物精油在哪裡? Essential oil in plant	呂彥禮
3	8/18	09:10 ~ 12:00	設計思考介紹 Introduction of design thinking	謝國榮
4	8/18	13:10 ~ 16:00	植物精油的萃取 Extraction of essential oil in plant	呂彥禮
5	8/19	09:10 ~ 12:00	校園植物實務教學活動 Field trip	楊榮季
6	8/19	13:10 ~ 16:00	青草植物押花藝術創作 Technique for making pressed plant	張瑛玲
7	8/20	09:10 ~ 12:00	設計思考的應用 Application of design thinking	謝國榮
8	8/20	13:10 ~ 16:00	青草植物-護手霜實作 Making hand cream with plant	張瑛玲
9	8/21	09:10 ~ 12:00	青草植物-防蚊外用膏實作 Topical cream for anti-mosquito	張瑛玲
10	8/21	13:10 ~ 16:00	青草植物的創意應用實作 The art creation of pressed plant	謝國榮
11	8/24	9:10 ~ 12:00	原鄉活動設計與討論 Design activity of field trip	張瑛玲 謝國榮
12	8/27	09:10 ~ 12:00	分組企畫構想發表與課程評值 Group presentation & course evaluation	張瑛玲 謝國榮



## 長庚大學新增課程簡介

開課系所		智慧健康學院		班級	不限年級	
科目 名稱	中文	青草植物的認識與創意應用-場域實踐				
	英文	Knowledge and creative application of plants-practice field				
必/選	選		學分	1	總時數	18
課程類別		<input type="checkbox"/> 一般課程：每週授課一小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 實驗課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 實習課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 專題課程： <input type="checkbox"/> 混合課程：包含講授____小時及實驗(實作)課程____小時。				
課程負責教師		張瑛玲	修課人 數上限	16 人	修課 對象	長庚大學不限 科系及年級均 可選課

課程簡介：請老師提供以下所列之開課相關資料。

### 一、課程目標：

- 藉由設計思考的方法執行跨域創意教學的策略，以達到學生合作學習的訓練並實踐原鄉場域服務
- 建立可持續性之教學研究及社會服務的結合模式
- 培養具備自主思考、創新創造、合作學習、探索問題、解決問題能力以及能跨界溝通的人才，以強化原鄉社區特色並促進大學-地方互助、共榮、共享

### 二、課程內容：

課程主題為：「原鄉青草植物的認識與創意應用」。課程目的是：「了解原鄉植物特色，探究原鄉植物經濟價值的開發，為增加植物經濟價值提出可能的解決方案」。本課程為 1 個學分，共計 18 小時，預計開在 109 學年第一學期(109 暑期)。將由不同領域專長的教師，以原鄉植物為主軸，先在「青草植物的認識與創意應用」課程中，介紹植物知識、應用技術及創意製作的設計概念，再結合本課程讓學生體現設計思考的實務應用。18 小時的場域實踐內容包括：1st 活動一帶學生場域原鄉植物的種類，並採集植物製作為創意應用之材料，以便教導原鄉兒少認識在地植物及植物創意的勞作。同時也帶領學生了解場域的植物特色，引導學生探究以植物開發經濟價值的議題，嘗試藉由植物創意應用的成品設計，作為解決議題的可能方法。2nd 活動一由本校同學帶介壽國小小朋友及當地民眾一起以青草植物進行創意應用。

本場域實踐課程結合青草植物的認識與創意應用課堂及場域的實務學習，以培養學生創意創新的思維、提升團隊合作的精神及共同探索問題、解決問題的能力。同時，也經由服務地方來提升學生對原鄉社區的認同感，並理解關懷社會的重要。

### 三、教科書：本課程無指定教科書

#### 四、教學方法：

1. 課室分組討論
2. 服務學習與反思分享(原鄉社區服務)

#### 五、評量方法：

1. 小組青草植物創意作品企劃案的報告
2. 個人課程的反思報告

#### 六、修課限制與需求：

本課程將在暑假中密集授課。選修本課程「青草植物的認識與創意應用-場域實踐」的同學必須同時配合選修「青草植物的認識與創意應用」的正課。

修課限制：具備基本的設計思考或青草植物/中藥知識者，並且需同時選修「青草植物的認識與創意應用」的正課。

需求：歡迎具有熱誠願意將所學服務/分享社區學童及居民的同學們參與修課

#### 七、系核心能力權重：

專業中醫學知識	專業西醫學知識	人文素養與醫學倫理及醫療專業風範	臨床照護病人能力	醫療資訊應用	終身學習能力
20%	15%	15%	15%	15%	20%

#### 八、校核心能力權重：

a	b	c	d	e	f	g	h	i
10%	10%	15%	15%	10%	5%	10%	20%	5%

(a. 閱讀、書寫及語言表達能力；b. 現代公民素養與理性思辨能力；c. 跨領域的知識與整合能力；d. 團隊溝通能力；e. 自主及終身學習能力；f. 資訊分析與應用能力；g. 創意、創新、創業能力；h. 解決問題的就業能力；i. 國際觀及國際競爭力)

### 青草植物認識與創意應用-場域實踐課表

1	8/25	08:10 ~ 17:00	原鄉兒少青草植物創意製作活動 Activity of plant creation	張瑛玲 謝國榮 待聘
2	8/26	08:10 ~ 17:00	原鄉婦女青草植物產品製作活動 Activity of making plant product	張瑛玲 謝國榮

## 課程資訊 教學大綱 教學進度 先修課程 三

## 課程資訊 Course Information

學年 / 學期 Semester	109/ 1		
授課教師 Instructor	楊明哲 YANG,MING-CHE		
開課單位 Offering Dep.	通識中心 Center for General Education		
年級-班別 Year-Class	2-甲		
科目代號(學分) Course Code(Credits)	GD0094(2)		
科目名稱 Course Title	大學與社區連結 Interaction Between University and Community		
開課序號 Serial No.	43503		
主要開課序號 Main Serial No.			
修課學生 Enrolled Students	本校3人；外校0人		
人數限制 Min.~Max. Students	10~ 30		
上課時間地點 Class Schedule	星期 Weekday	開始 / 結束 Begin / End	教室【代碼/樓層】 Classroom
	星期四 Thu	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	每週上課
核心能力 Core Knowledge	::按此查詢 Click Here::		
備註 Remarks	場域課程，與智慧健康學院合開		

## 教學大綱 Course Syllabus

※ 尊重智慧財產權，請勿非法影印。

Please respect the intellectual property rights, and do not copy the course information without permission.

教科書 Textbook	自編講義
參考書 Reference book	1.韓學宏，《林口台地動物誌》，林口社區大學出版，2018.11 2.楊明哲指導，山頂動人愛家園協會編纂，《足跡－舊路里的口述歷史》，桃園市龜山區公所補助出版，2018.12 3.洪震宇，《風土經濟學：地方創生的21堂風土設計課》，台北，遠流出版，2019.10
課程講義網址 Website	
整體教學目標 Course objectives	本課程內容包製作實體物品，如海報看板，燈飾等永久性物品，或是創作可持續使用與傳達理念的創意作品，讓朝會結束後，這些物品仍可以保留在當地，吸引更多龜山區居民前往舊路里，認識舊路里這個老社區。此外，也計畫協助架設專屬網站，藉由網路力量，宣傳朝會、舊路里以及龜山區的自然環境與歷史文化。 期望能培養學生對社會的關懷與熱情，藉由場域實作，了解自己也有改變社會的能力，並將所學帶到台灣各角落，回饋到白

課程資訊

教學大綱

教學進度

先修課程

教學方法 Teaching methods	(一)口頭講授 (二)分組報告與討論 (三)田野調查 (四)現場實作
中文課程簡介 Course description	大學與社區連結－龜山區舊路里振天宮的調查與實踐(Interaction Between University and Community-Investigational Practice of Zhentian Temple in Jiu Lu Vil.,Guishan Dist., Taoyuan City.) 本課程著重於社會責任實踐議題中有關文化永續這項目，一如前述，長庚大學的地理位置恰好在林口與

	龜山兩個區域中心之間，藉由提高舊路里的能見度，期望可以成為兩個區域間連結的樞紐。希望透過本計畫，讓來自台灣不同的角落的長庚大學學生，能夠在大學期間，透過社會責任實踐課程，被訓練得能夠開始認識在地的歷史與文化。
英文課程簡介 Course description	In 2021, the 45th anniversary of the newly-built Zhentian Palace in the Jiu Lu Vil. will be celebrated. The temple is planning to expand its celebration activities. The temple welcomes young students to join in the celebration activities. This project hopes that students can better understand the environment and culture of Zhentian Temple and the Jiu Lu Vil.. The content of the class hope students can understand the community's natural ecology, history and culture, and help community's cultural development and innovation. The implementation section includes to make Zhentian Palace introduction DM, poster board, lighting design, etc. the project also plan to set up a dedicated website to increase the visibility of Zhentian Temple on network, and to promote the visibility of Guishan District too.
成績考核 Grading	(一)平常成績(30%)：出席、課堂參與、發問討論等 (二)小考成績(30%)：小報告(至少500字)、上台報告PPT、筆記等 (三)期末成績(40%)：成果繳交與分享
師生互動時間 Office hour	W二/3-4

## 教學進度 Course Progress Outline

總授課時數 (Total Hours)：36 小時 (Hours)

項次 No.	上課日期/星期 Date / Weekday	開始/結束 Begin/End	時數 Hours	授課教師 Instructor	教學進度 Outline	訊息 Note
1	2020-09-17 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	自然學科 何金龍	課程入門-大學社會責任的理念 (Introduction-University Social Responsibility Concept)	
2	2020-09-24 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	認識社區(一)-龜山區和振天宮的歷史 Meet the community(1)-The History of Guishan Dist.and Zhentian Temple	
3	2020-10-01 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	人文藝術學科 韓學宏	認識社區(二)-大坪頂生態(中秋節) Meet the community(2)-The Ecology of Dapingding area	
4	2020-10-08 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	龜山地區的學習資源與社區互動 Guishan Dist.'s learning resources and community interaction	
5	2020-10-15 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	龜山區文化議題與社區再造 Guishan Dist.'s cultural issues and community reconstruction	
6	2020-10-22 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	大坪頂踏查經驗談 Reconnaissance experience in Dapingding area	
7	2020-10-29 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	人文藝術學科 韓學宏	廟會文化與地方信仰 Temple fair culture and local belief	
8	2020-11-05 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	前往場域(一)-振天宮 Go to the field-Zhentian Temple	
9	2020-11-12 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	前往場域(二)-振天宮 Go to the field-Zhentian Temple	
10	2020-11-19 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	改變社區的發想(一) Thinking of change the community(1)	
11	2020-11-26 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	改變社區的發想(二) Thinking of change the community(2)	
12	2020-12-03 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Field implementation-Zhentian Temple	
13	2020-12-10 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Field implementation-Zhentian Temple	
14	2020-12-17 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Field implementation-Zhentian Temple	
15	2020-12-24 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Field implementation-Zhentian Temple	
16	2020-12-31 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Field implementation-Zhentian Temple	
17	2021-01-07	3 (10:10)	2			

2020/8/6

::課程詳細資料::

	四 (Thu)	~ 4 (12:00)		社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Field implementation-Zhentian Temple
18	2021-01-14 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	成果分享與反思(Results sharing and reflection)

T

先修課程

本課程沒有先修課程規定。