

111 學年度第 1 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時 間：111 年 8 月 24 日（星期三）上午 10 時

二、地 點：第一醫學大樓 2 樓會議室二

三、主 席：王烽彬 執行秘書（代 胡正申 學務長）

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

- （一）宣讀 110 學年度第 2 學期「深耕學園」委員會會議紀錄如附件一。
- （二）110 學年度第 2 學期共 26 名轉學生提出深耕課程抵免申請，經服務學習中心及責任委員審查後，同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件二，呈閱。
- （三）110 學年度第 2 學期因新型冠狀病毒疫情影響，111 年 4 月中旬以後深耕課程活動部分取消及學生採遠距上課等因素，針對 110 學年度大學部四年級（含）以上畢業生、醫學系及中醫系學生（醫學系、中醫系於期間內未修畢本課程者，視同未完成修課，無法進入實習課程），活動時數不足部分視為免修通過，心得報告仍需補繳完成，以協助畢業生完成深耕畢業資格。
- （四）目前深耕心得報告電子化作業規劃進行中，客製化系統請購單已開立完成，預計 111 學年度第一學期完成系統使用測試，寒假期間提案討論修訂深耕修課須知，111 學年度第二學期正式完成規章修訂及系統啟用。

七、討論事項：

案由一：111 學年度第 1 學期深耕學園課程內容審查。

說 明：1、111 學年度第 1 學期課程活動列計期間為 111 年 9 月 12 日開學後至 112 年 2 月寒假結束，各項課程審查資料由服務學習中心初審後，再由各責任委員進行複審，審查分工如下：

- （1）服務學習課程共 33 案—吳文傑委員（1-16）、陳惠茹委員（17-33）。
- （2）公共事務課程共 41 案—張綺紋委員（1-21）、連心瑜委員（22-41）。
- （3）藝文活動課程共 31 案—洪于淳委員（1-31）。

2、課外組大型藝文活動已通過課外活動委員審查票選，擬於會議上報告，並經委員審查後納入深耕課程。

3、課程申請資料詳附件三。

決 議：1、服務學習：

- （1）編號 34 新竹苗栗校友會「竹友、雄屏聯合淨灘」、編號 35 高雄屏東校友會「高雄屏東返鄉服務隊」及編號 36 學務處課外組「111 學年度第一學期藝文活動」等三案為新增案件，經會議上報告討論通過。

- （2）餘服務學習申請案照案通過。

2、公共事務：

- （1）編號 8 學務處住宿組「宿舍生活講座」，待活動日期確定後補上各場活動日期。
- （2）編號 15、17、18、20、27 等 5 場由學務處諮輔組及資源教室辦理之活動，其人力條件無特殊限制，修正文字為“不限”。

(3)編號 42 學務處課外組「111 學年度第一學期藝文活動」為新增案件，經會議上報告討論通過。

(4)餘公共事務申請案照案通過。

3、藝文活動：

(1)編號 13「轉角遇到愛」、編號 14「讀懂我的體檢報告」等兩場由學務處衛保組辦理之活動，修正活動時間。

(2)編號 17 學務處諮輔組「你在煩惱什麼？從厭世到翻轉自己，學習與壓力焦慮共處」，為 Teams 線上活動，開放選課人數提高至 200 人。

(3)編號 28 學務處諮輔組「樂高輕鬆玩-同理心與人際溝通工作坊」，該場活動不開放線上選課，由學生自行上網報名，並由主辦單位提供選課學生名單，並開放人數提高到 30 人。

(4)編號 29、30 等兩場由學務處諮輔組辦理之「憂鬱覺察與同儕支持桌由體驗課程(上)(下)」，為系列課程，需兩場課程同時參加才會入選課程正式名單，因此不開放網路選課，由學生自行上網報名，由活動主辦單位提供選課學生名單。

(5)編號 32~36 等五場由學務處課外組辦理之大型藝術活動，於會議上報告通過。其中編號 34「雲州大儒俠-史藏祕辛大突破」，活動地點位於活動中心三樓體育館，為避免舞台設置點與台下觀眾距離太遠，影響觀賞品質，請主辦單位再與表演團體確認場地及設備佈置問題。

(6)餘藝文活動申請案照案通過。

案由二：110 學年度第 2 學期深耕學園課程申請追溯案件。

說明：111 年度暑假期間共 3 個單位補提報深耕學園時數認證，申請資料如下表，請討論是否給予時數追溯認證。

主辦單位	活動名稱	申請內容
醫學系	111 學年度醫學系新生家長座談會	1. 活動日期：111 年 9 月 3 日 2. 時數類別：公共事務 3. 認證時數：4 小時 4. 活動地點：B0204 教室 5. 工作內容：協助場務、攝影及司儀工作。 6. 需求人數：10 人；須參加行前訓練，以招募醫學系學生為主。
護理系	護理學系 111 學年度「親師生相見歡」	1. 活動日期：111 年 9 月 3 日 2. 時數類別：公共事務 3. 認證時數：4 小時 4. 活動地點：工學大樓六樓第二會議廳（備案：國際會議廳） 5. 工作內容：協助場佈、場復及攝影工作。 6. 需求人數：18 人；需為護理學系學生。
資策會	111 學年度新生宿	1. 活動日期：111 年 9 月 3 日 2. 時數類別：服務學習

	舍網路防 毒宣導服 務	3. 認證時數：8 小時 4. 活動地點：明德樓 5. 服務歷程： (1)準備：事前由資策會幹部尋找服務志工；活動前三週開始製作相關文宣；活動前一週進行志工行前訓練。 (2)服務：新生入住當日，駐守明德樓各樓層，解決新生網路使用的問題及宣導網路安全觀念。 (3)反思：行前訓練時讓服務員把對於此活動的期許紀錄下來；於活動後再進行檢視，讓每個人檢視自己是否達到期許。 (4)慶賀：將於活動結束後，進行感謝卡的頒發；分享每個人在活動中所得到的收穫。 6. 需求人數：10 人；需參加行前訓練
--	-------------------	--

決 議：照案通過。

案由三：「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案討論。

說 明：1、本學期總計 1 案 USR 課程授課老師，提出深耕學園課程時數抵免申請，課程概要資料如下表，詳細課程申請資料請參考附件四。

編號	授課教師	課程名稱	課程內容概要
1	智慧健康學院 張瑛玲老師	青草植物的 認識與創意 應用	1. 場域實作日期： 111/8/27~111/8/28 活動地點： 砂崙子教會/羅浮國中 2. 安排 36 小時課室教學訓練 及 18 小時的場域活動 3. 課程內容： 介紹原鄉植物及其可能的創意應用。藉由設計思考的方法引導跨系間的合作學習，並以原鄉植物為素材，完成植物產品的開發，同時實踐場域的社會服務。 4. 服務內容： (1)教會服務活動：祛斑膏及押花茶杯墊。 (2)羅浮國中服務活動：製皂原理介紹/花藥皂實作。

2、依據 108 學年度第 1 學期深耕學園課程審查會議紀錄決議，選修課程時數折抵標準如下：

- (1)如抵免服務學習及公共事務全部時數，課程之服務實作時數至少需達 12 小時。
- (2)需待課程成績通過後，由授課教師提報通過名單，繳交至服務學習中心進行時數折抵作業。

- 3、本案場域服務時數已達 12 小時標準，擬請同意援例於課程結束後，由教師提報通過學生名冊，折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

決 議：照案通過。

八、臨時動議：

案由一：USR 課程補申請提案討論。

說 明：1、智慧健康學院連心瑜老師辦理「原鄉兒少健康議題」USR 課程，預定 112 年寒假期間至桃園偏鄉地區進行場域服務活動，會議上補提課程申請審查。

- 2、該課程於寒暑假期間進行場域服務，先前已完成 4 場課程活動，並通過深耕服務學習 8 小時及公共事務 4 小時抵免申請，本案是否援例於課程結束後直接抵免深耕時數，請進行討論。

決 議：照案通過；請於課程結束後，提報通過學生名冊，以折抵深耕服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

案由二：學務處課外組、通識中心及藝文中心辦理之藝文活動，其申請及審查方式討論。

- 說 明：1、課外組每學期規劃辦理 5 場大型藝術活動，通識中心每學期規劃辦理 2 場文化講座，藝文中心每學期規劃辦理 1 場藝術節活動(春日藝術節、秋日藝術節)，以上三個單位規畫之藝文活動，均會經過各自委員會或相關會議進行審查投票，通過後再提深耕藝文活動申請。
- 2、上述活動之審查時間均在寒暑假期間進行，多數活動因主辦單位尚未召開審查會議，無法及時於深耕課程審查會議前提案申請，僅在會議當日進行現場報告審查，或於會議後才能提供完整詳細資料。
- 3、為簡化流程及提高資料審查效率，擬請同意學務處課外組、通識中心及藝文中心等三個單位，可於單位自行召開審查會議後，通過之活動項目直接提報深耕藝文活動申請，免再開會進行二次審查，並列入會議報告事項。

決 議：1、照案通過。

- 2、請單位於提交深耕課程活動申請表時，一併檢附單位內部審查會議紀錄，會議記錄上需清楚載明要申請深耕時數認證之活動名稱，由服務學習中心直接列入會議報告通過，免再進行審查。
- 3、未經過單位內部審查會議通過之活動項目，仍須依照每學期公告方式提出申請。

九、散會時間：上午 11 時

110 學年度第 2 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時 間：111 年 2 月 14 日（星期一）下午 2 時

二、地 點：Teams 線上會議室

三、主 席：胡正申 學務長

四、出席人員：如 Teams 線上會議出席名單

五、主席致詞

六、報告事項：

（一）宣讀 110 學年度第 1 學期「深耕學園」委員會會議紀錄如附件一。

（二）110 學年度第 1 學期共 23 名轉學生提出深耕課程抵免申請，經服務學習中心及責任委員審查後，同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件二，呈閱。

（三）110 學年度第 2 學期藝文活動辦理，將視疫情程度適時調整防疫措施，改為線上活動、戶外活動或限縮課程人數等方式處理；各項活動參與仍要求學生需配戴口罩才能入場，盡可能間隔入座，並提醒主辦單位研擬相關防疫措施。

（四）111 年暑假服務隊如因疫情關係，導致活動無法順利辦理，其深耕服務學習時數認證處理措施說明：

1、線上服務活動：已執行完成活動，並參與開學後由課外組辦理之成果靜態暨反思活動，依實際服務時數給予認證，最多認證 8 小時服務學習時數；倘未出席成果靜態暨反思活動，僅能認證一般志工時數 8 小時。

2、如在服務隊授旗典禮後，因不可控因素由合作單位主動取消活動時，且活動準備已至行前階段，參與學生得於參加開學後課外組辦理之成果靜態暨反思活動，方可認證 4 小時服務學習時數及 8 小時一般志工時數；未參與成果靜態暨反思活動者，不認證深耕時數，但給予一般志工時數認證至多 12 小時。

七、討論事項：

案由一：110 學年度第 2 學期深耕學園課程內容審查。

說 明：1、110 學年度第 2 學期課程活動列計期間為 111 年 2 月 21 日開學後至 111 年 9 月暑假結束，各項課程審查資料由服務學習中心初審後，再由各責任委員進行複審，審查分工如下：

（1）服務學習課程共 33 案—吳文傑委員(1-16)、高永安委員(17-33)。

（2）公共事務課程共 70 案—張綺紋委員(1-35)、連心瑜委員(36-70)。

（3）藝文活動課程共 33 案—洪于淳委員(1-16)、劉德玲委員(17-33)。

2、課外組大型藝文活動已通過課外活動委員審查票選，擬於會議上報告，並經委員審查後納入深耕課程。

3、通識藝文中心主辦之藝文活動(文化講座及春日藝術節活動)，預定 2 月 21 日通識中心開會後才確定講者及內容，擬請直接納入深耕課程，後續免再進行傳簽審查。

4、課程申請資料詳附件三。

決 議：1、服務學習：

- (1)編號 24 職能治療學系系學會「送暖」及編號 26 資訊工程系學會「資訊工程系淨灘」等兩項活動，人力條件修改為限系上成員。
- (2)編號 28 資訊管理系學會「資管系淨灘活動」，人力條件“完全沒有限制”文字刪除。
- (3)編號 31 學務處住宿組「110 學年度第二學期學生宿舍夜間巡查」活動，人力條件修改為“須參加行前說明會”。
- (4)淨灘活動時間再與主辦單位確認。
- (5)餘服務學習申請案照案通過。

2、公共事務：

- (1)活動名稱格式需統一，如名稱有標示學年度及主辦單位，文字順序應為“學年度/年度”之後“學系/行政單位/社團名稱”；活動名稱之文字請再確認調整。
- (2)編號 4 及編號 19 分別由學務處課外組及生輔組提出的畢業典禮活動，活動名稱請做文字調整，以區分事務組別。
- (3)餘公共事務申請案照案通過。

3、藝文活動：

- (1)編號 1~3 由學務處就僑組辦理的「社會新鮮人求職必修課」系列活動，活動地點補強為“工學大樓一樓 E0101 教室”。
- (2)編號 8 學務處衛保組「活出健康-新方向」，請主辦單位再補充活動流程時間。
- (3)編號 10~13 由國際事務處辦理的「CGU X Go International 跨文化系列講座」活動，活動地點補強為“第二醫學大樓 B1 第三會議廳”。
- (4)通識中心辦理之藝文活動，待通識中心召開會議並確定活動日期、講者及內容後，再於深耕課程系統公告。
- (5)餘藝文活動申請案照案通過。

案由二：110 學年度第 1 學期深耕學園課程申請追溯案件。

說明：111 年度寒假期間共 2 個單位補提報深耕學園時數認證，申請資料如下表，請討論是否給予時數追溯認證。

主辦單位	活動名稱	申請內容
醫放系	110 學年度寒假長庚精準醫療科技研習營	1. 活動日期：111 年 1 月 26 日 2. 時數類別：公共事務 3. 認證時數：4 小時 4. 工作內容：協助高中生營隊各項活動進行 5. 需求人數：15 人，限系學會成員
智慧健康學院 USR 課程	青草植物的認識與創意應用 (授課教師：張瑛玲)	1. 活動日期：110 年 10 月 23 日~10 月 24 日(共兩日) 2. 時數類別：服務學習及公共事務 3. 抵免時數：服務學習 8 小時及公共事務 4 小時

		<p>4. 課程內容：於桃園復興區泰雅族部落進行為期二日的營隊活動，服務時數總計 18 小時</p> <p>5. 審查說明：該課程於 108 學年度第 2 學期第一次提出，並經審查通過，課程服務實作時數超過 12 小時，達到深耕服務學習及公共事務時數抵免標準</p>
--	--	---

決 議：照案通過。

案由三：「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案討論。

說 明：1、本學期總計 2 案 USR 課程授課老師，提出深耕學園課程時數抵免申請，課程概要資料如下表。

編號	授課教師	課程名稱	課程內容概要
1	智慧健康學院 蔡佳玲老師	兒少生命教育 輔導與實作/兒 少生命教育體 驗營	<p>1. 場域實作日期： 111/7/21~111/7/22</p> <p>活動地點： 桃園市羅浮高中</p> <p>2. 安排 18 小時課室教學訓練及 18 小時的場域活動</p> <p>3. 辦理兩日之活動體驗營，運用情緒圖卡探索自我情緒，透過活動引導學生參與生命教育教育議題的學習，安排螢火蟲紙雕創作與談心交流等活動</p>
2	智慧健康學院 連心瑜老師	原鄉兒少健康 議題	<p>1. 課程日期： 111/08/30~111/10/15</p> <p>活動地點： 桃園復興區青年活動中心與介壽國小</p> <p>2. 安排 36 小時課室教學訓練及 36 小時的場域活動</p> <p>3. 場域服務針對復興區國小學童進行基本衛生教育，內容包含針對疫情的防護措施、口腔保健、視力保健及運動傷害等</p>

2、依據 108 學年度第 1 學期深耕學園課程審查會議紀錄決議，選修課程時數折抵標準如下：

(1)如抵免服務學習及公共事務全部時數，課程之服務實作時數至少需達 12 小時。

(2)需待課程成績通過後，由授課教師提報通過名單，繳交至服務學習中心進行時數折抵作業。

3、上述申請案件之場域課程服務時數均達 12 小時標準，擬請同意援

例於課程結束後，由教師提報通過學生名冊，折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

決 議：照案通過。

八、臨時動議：

案 由：追認醫學系辦理老人醫學衛教活動服務學習課程時數。

說 明：1、109 年起醫學系志工參與實作課程受疫情影響，無法安排校外志工活動，學生須比照其他學系同學回歸參與校內深耕課程。

2、由於部分醫學系學生向系內反應時間無法配合深耕活動，醫學系增開相關活動 協助學生完成課程。

3、110 年舉辦住院高齡病人樂活復健活動，徵求學生志工參加，工作內容包括：活動前器材預備與之後復位，鼓勵老年人及照顧者參加，與病房護理師及護佐人員協助活動執行與示範。

4、該活動已順利辦理完成，擬請同意追認參與學生之服務時數。

決 議：1、同意追認醫學系學生參與「110 年住院高齡病人樂活復健活動」時數，依學生實際服務時數折抵深耕『服務學習』及『公共事務』時數，至多折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時，多餘時數轉為一般志願服務時數。

2、請醫學系協助提供折抵時數的學生名單，名單內容包含：學生學號、姓名及實際服務時數，以利後續深耕資料建檔。

九、散會時間：下午 3 時 10 分

110學年度第2學期『轉學生/轉系生/新生』深耕時數抵免情形一覽表

審查通過名單(一)：委員審查

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數	審查結果說明
1	B0908053	劉鳳鵠	轉學生	呼治系	開南大學	應用日語學系	勞作教育 公益服務	100 100	服務學習 8小時 公共事務 4小時	通過
2	B0904163	林愷靚	轉學生	護理系	國立臺中科技大學	護理系	服務與學習(一)	83		
3	B0906056	余姿姍	轉學生	職治系	國立屏東大學	教育心理與輔導學系	服務學習(一)(二)	A/A		
4	B0921260	陳宇微	轉學生	電機系	南臺科技大學	電機工程學系	服務學習(一)(二)	B-/C		

審查通過名單(二)：服務學習中心審查(依學生原就讀學校及課程審查通過)

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數	審查結果說明
5	B0909264	楊佳鈞	轉學生	生醫系	元培醫事科技大學	生物科技暨製藥技術學系	勞作教育	88/82	服務學習 8小時 公共事務 4小時	通過
6	B0921159	張宏賓	轉學生	電機系	元培醫事科技大學	生物科技暨製藥技術學系	勞作教育	82/82		
7	B0909265	黃雨涵	轉學生	生醫系	慈濟科技大學	護理系	勞作教育	通過		
8	B0904263	張子瑩	轉學生	護理系	亞洲大學	護理系	服務與學習	通過		
9	B0921261	黃楷中	轉學生	電機系	國立中央大學	光電科學與工程學系	服務學習課程	通過		
10	B0904168	許婕鈴	轉學生	護理系	輔英科技大學	健康事業管理學系	勞作服務教育/服務學習	通過		
11	B0906053	謝宛庭	轉學生	職治系	亞洲大學	職能治療學系	服務與學習	通過		
12	B0906052	歐子媛	轉學生	職治系	中原大學	特殊教育學系	環境服務學習	A-		
13	B0907064	羅信凱	轉學生	物治系	義守大學	醫技系	服務教育	通過		
14	B1005040	吳品樟	新生	中醫系	交通大學	光電工程學系	服務學習	95/85		
15	B0923058	余彩瑄	轉學生	化材系	淡江大學	化學工程與材料工程學系	校園與社區服務學習	92/87		
16	B0907063	黃煒婷	轉學生	物治系	義守大學	物理治療學系	服務教育	通過		
17	B0909165	吳芳妤	轉學生	生醫系	亞洲大學	食品營養與保健生技學系	服務與學習	通過		
18	B0903251	吳采庭	轉學生	醫放系	台北醫學大學	口腔衛生學系	基礎服務學習	88		
19	B0903249	蔡孟蓁	轉學生	醫放系	台北醫學大學	醫務管理學系	基礎服務學習	85		
20	B0908049	翁偉倫	轉學生	呼治系	中國醫藥大學	運動醫學系	服務學習	A		
21	B0907062	葉俞均	轉學生	物治系	中國醫藥大學	運動醫學系	服務學習	A		
22	B0907060	許景堯	轉學生	物治系	中國醫藥大學	運動醫學系	服務學習	A+		
23	B0921259	鄭舜嘉	轉學生	電機系	台灣體育運動大學	運動健康科學系	服務學習	89		
24	B0906057	李愛恩	轉學生	職治系	義守大學	物理治療學系	服務教育	通過		
25	B0906055	常洧錫	轉學生	職治系	高雄醫學大學	醫務管理暨醫療資訊學系	服務學習	通過		
26	B0906054	莊培瑄	轉學生	職治系	國立中興大學	園藝學系	服務學習	A+		

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議		
								準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	111年09月12日 ~ 112年01月10日	【多次服務】 活動時間17:10~19:30， 每次服務2小時	學務課課外組	教室清潔評核志工	一般授課的教室	全校師生	希望透過這次的評核服務，對自己或團隊能培養出同理心、相互尊重與積極參與社會服務的心	會在服務前召開行前說明會	檢視各班級打掃作業是否妥善完成，並檢視檢視是否有異常狀況。	評核後，會請大家留下來彼此討論並撰寫反思心得，透過此舉讓服務的人回顧服務並能所思所用。	表現優秀者另提報嘉獎以茲鼓勵。	需參加行前訓練	45	2	2	45	2	
2	111年10月~12月	【多次服務】 共3次服務， 活動時間18:00~20:00， 每次2小時	學務處資源教室	111學年度第1學期資源教室-人際成長團體	學務處資源教室	身心障礙者(含腦傷患者), 全校學生	藉由不同社團同學的協助，運用媒材與資源教室輔導員的引導，促進特教學生人際溝通的技巧，拓展人際網絡	1.與不同社團合作，推薦適合人選。 2.召開行前說明會，挑選適合擔任志工之同學。 3.舉辦培訓會議。	1.團體活動媒材之帶領。 2.與特教學生之關係建立。 3.人際互動技巧之演練。	每月由輔導員召開支持會議，並於期末填寫志工反思回饋表，期能幫助志工提升自助及助人之能力。	邀請參加資源教室期末座談活動，分享參與活動學生給予之回饋及其目前改善狀況，並頒發志工證明書。	限社團成員	4	2	2	4	2	
3	111年11月19日 08:00~111年11月19日 17:00	【單次服務】	職能治療系	桃園精神復健機構之市集活動	桃園77藝文町	養護機構居民	可以協助精神復健學員勇於對社會大眾展現自我能力、去除污名化標籤，並可讓學生從中反思助人工作者之價值	透過與職能治療學系相關課程中，向學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，則可以郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。	每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名，協助市集活動完成並分配如下： 1.招待組：協助招待參加之機構團體及來賓； 2.活動運作組：協助串聯活動程序運作； 3.客服組：協助社區參與民眾之需要； 4.販售組：協助機構單位商品販售	活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	30	8	8	30	8	
4	111年09月22日 09:00 111年09月22日 16:00	【單次服務】	職能治療系	庇護工場參訪及不同產業模式標竿學習	微風協會庇護工場/禾豐文創印刷庇護工場/秧風工作坊	養護機構居民	藉由活動的參與，讓本校學生認識庇護工廠的設立目的與特性，思考運用自身專業來協助身心障礙者如何重返職場	透過與職能治療學系相關課程中，向學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，則可以郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。	每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名，一同完成當日活動及引導復健學員學習： 1.成立庇護工場的目的與相關專業人員的設置； 2.體驗庇護工場如何實際引導精神障礙患者與相關工作訓練的實務操作； 3.協助助機構規劃及二手商店佈置	活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	30	6	6	30	6	
5	111年09月27日 ~ 111年12月29日	【多次服務】 活動時間23:30~01:30， 每次2小時	宿委會	111學年度第1學期學生宿舍夜間巡查服務志工	各學生宿舍	全校學生	透過本深耕學習達成學生自治管理及生活環境安全提升	召開行前說明會-預計9/22舉辦1場次行前說明會。	於各宿舍晚間23:30~01:30執行各樓層安全巡查工作。	讓學生透過夜間巡查學習生活自我管理，體驗管理者與被管理者的角色差異，並繳交反思心得報告。	服務學習認證，心得分享小團體及致贈感謝卡。	需參加行前訓練	100	2	2	100	2	
6	111年10月29日 111年11月26日 111年12月17日	【多次服務】 共3次服務， 活動時間09:00~12:00， 每次3小時	蒲公英服務隊	三角飯糰	大崗國小	國小學童	藉由介紹不同的職業與相關活動，讓小朋友認識這些職業並引起相關興趣，也能訓練服務者團隊合作的能力。	1.舉辦三角飯糰零等，說明活動內容、日期、注意事項，並透過破冰活動讓外召互相熟悉，並將之分組，作為之後寫企劃書的組別。 2.在籌會之前，會藉由驗課先做第一次的錯誤修正與改進。 3.在活動當周的星期四舉辦籌會，模擬活動當天的行程，並再次改善與修正錯誤之處。 4.共出團三次，共三次籌會。	前往大崗國小進行職業介紹之三角飯糰營隊。三次出團都會介紹不同的職業，設計相關活動讓小朋友體驗或了解該職業的工作內容，也希望透過這個活動讓小朋友放鬆，舒緩課業壓力。	活動當天會於活動結束時，全員參與檢討會，提出活動前、中、後各項問題點與值得嘉許之處。回到學校以後，會進行幹部檢討會，檢視活動前、中、後需要改進之處，互相交換能夠增進活動品質的想法與建議。	於期末社大時，和所有社員與指導老師一起吃飯、進行小遊戲、交換禮物等，讓大家增進感情，並慰勞大家的辛勞，同時也讓大家分享這學期參與活動的心得，並鼓勵大家參與下學期的社團活動，一起創造美好的回憶。	限蒲公英服務隊社團成員	20	3	3	20	3	
7	111年10月17日 111年10月31日 111年11月28日 111年12月19日	【多次服務】 共4次服務， 活動時間19:00~21:00， 每次2小時	蒲公英工作隊	小火龍手作團	文欣國小	國小學童	希望藉由手作豐富小朋友們的課餘時間，增進他們的實作能力，培養興趣，並且在我們的陪伴下有美好的回憶。	1.總副召設計4次活動 2.召開行前說明會 3.會在每次活動出團前舉辦行前跑流 4.將服務員分為3組，討論策劃小故事，並在各自一次的活動中分享給小朋友	通過小火龍手作團活動陪伴文欣國小（1~4年級）的學生充實課餘時間，並且讓我們和小朋友也能透過這份活動紓解壓力。小火龍手作團預計會舉辦4次，而每次的活動會以不同的內容進行。例如鄰近萬聖節時，我們將會以萬聖節為主軸想活動。	活動結束後由大家針對當天活動提出可以進步和改善的地方，並互相分享與小朋友的互動情形及該注意的事項，而幹部會再額外針對行程和活動討論需要注意及改進的空間。	1.頒發徽章肯定小朋友，他們也能帶回在手作團中努力的成果 2.發放小點心或宵夜給服務員作為鼓勵 3.第四次手作團圓滿結束後，計劃一場慶功會，並且邀請老師一同參與，分享參加活動後所獲得的感想等	完全沒有限制	25	2	2	25	2	
8	111年10月07日 111年10月14日 111年10月21日 111年10月28日 111年11月11日 111年11月18日	【多次服務】 共6次服務， 活動時間15:00~17:00， 每次2小時	管樂社	中小學服務活動	桃園市大埔國小	國小學童	利用團員們的音樂知識，但領小朋友們精進自己的樂器，並陪伴他們練習，讓他們不忘記學習音樂的美好與快樂	1.活動前三週開始行前幹部討論 2.每週活動後開會討論流程及檢討 3.和參加的團員在前一週準備好教學道具	前往大埔國小教導該地小學生玩音樂，吹出薩克斯風圓滑且漂亮的音色，透過我們的經驗以及一再思考的教學方式，讓他們可以快快乐樂玩音樂的同時，又能學習到許多關於表達音樂性的技巧。	在從大埔國小回來的路途上，團員們會互相分享今天所學到，所使用到的教學及音樂技巧，以及今天沒有做好的地方，依照往年的經驗來說，這樣的做法相當的有效率，不會讓團員忘記有甚麼事情沒做。在剛辦完一個活動時產生的想法及改善的做法是最豐富的。	互相寫感謝卡，並找一天和小朋友們在下課時玩一些小遊戲以及拍大合照，團員們也會準備禮物和小朋友們一起同樂。	限管樂社社團成員	10	2	2	10	2	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
9	111年11月26日 12:00-111年11月26日 16:00	【單次服務】	管樂社	長庚大學聯合養生村服務表演	長庚養生村	養護機構居民	關懷長庚養生村住民，與其共同欣賞中西音樂的優美。	1. 召開多次籌會與彩排 2. 與養生村負責人協商活動流程 3. 事前準備餐點	透過不同音樂性社團的表演，使養生村居民能被音樂所娛樂，並與我們一同透過音樂的方式同樂，另外也透過簡易的咖啡鑑賞使大家能放鬆心靈	我們將透過填寫回饋單與召開活動檢討會，讓音樂性社團的我們更重視自己的才能，了解自己能為大眾服務，並讓長者們有表演當作身心調劑。	表演結束後拍攝和長輩們的大合照，以此做為活動紀念	限管樂社、弦樂社、晚韻合唱團、國樂社、咖啡社社團成員，須參加行前訓練，需有樂器演奏經驗，配合排練時間	60	4	4	60	4	
10	111年12月10日 08:00-111年12月10日 12:00	【單次服務】	崇德青年社	反光鏡清理服務活動	長庚醫院院區及醫院周邊區域	一般民眾	藉由清理反光鏡讓參與者能夠為大眾盡一份心力	1. 召開行前說明會 2. 預計舉辦兩次行前籌會	前往長庚醫院院區，擦拭院區及附近區域之道路反光鏡。	藉由清理反光鏡來增進用路的安全，也可以讓參與者社會貢獻一份心力	1. 填寫回饋單，與其他志工分享心得與收穫。 2. 慶功聚餐	需參加行前訓練	20	2	2	20	2	
11	111年10月15日 09:00-111年10月15日 15:00	【單次服務】	崇德青年社	環保服務隊-淨灘	淡水挖子尾海灘	一般民眾	藉由此活動恢復潔淨的海灘、宣揚環境保育，並提倡垃圾不落地，以期望提升志工環保概念與省思。	1. 召開行前說明 2. 預計舉辦兩次行前籌會	前往淡水海岸淨灘	宣揚環境保育，並提倡垃圾不落地，以期望提升志工環保概念與省思。	1. 填寫回饋單，與其他志工分享心得與收穫。 2. 慶功聚餐	需參加行前訓練	30	3	3	30	3	
12	【111年】 09月16日、09月23日 09月30日、10月07日 10月14日、10月21日 10月28日、11月11日 11月18日、11月25日 12月02日、12月09日 12月16日、12月23日 【112年】 01月06日	【多次服務】 共15次服務， 活動時間18:30-21:30， 每次2小時	崇德青年社	兒童讀經班	崇德文教基金會庚德讀經班推廣處	國小學童	讀經除了能陶冶性情，課程中志工也能學習如何與小朋友相處，反璞歸真。	1. 召開行前說明會 2. 預計舉辦2次行前訓練	前往校外社辦陪孩童讀四書五經	長期相處與小朋友培養信任感，並學習他們的純真善良，學習他們無限的好奇心，學習他們容易滿足的單純。	課後的志工時間與其他志工分享心得與收穫。	需參加行前訓練	10	2	2	10	2	
13	111年11月12日 08:00-111年11月12日 12:00	【單次服務】	崇德青年社	養護中心服務學習	陽明養護中心	養護機構居民	讓志工們學習如何與長者們相處，除了陪伴他們之外，也讓志工們在陪伴長者的過程中，體會身邊親人的重要。	1. 召開行前說明會 2. 預計舉辦兩次行前籌會	前往陽明養護中心陪伴長者	高齡化的社會須特別重視老人安養的問題，以及子女的陪伴，希望志工能思索此 議題。	1. 填寫回饋單，與其他志工分享心得與收穫。 2. 慶功宴	需參加行前訓練	20	3	3	20	3	
14	111年10月15日 13:00-111年10月16日 18:00	【多次服務】	散打搏擊社	社區防身營	桃園市龜山區文化里	一般民眾	教導校園周遭社區里民基本防身術，透過舉辦校外活動培養社員組織辦事的能	暑假期間此次活動的負責人將會和社團教練所在的格鬥教學館進行一定程度的防身術密集訓練。開學後期初社大時統計參與人數，並在接下來兩週的社課，由參加集訓的負責人帶領全體參與工作人員進行兩堂社課的行前訓練。行前說明會與行前訓練的第一週同時進行，最後於行前訓練期結束後進行兩次的活動試跑。	本次服務隊將前往校園周邊的文化里社區對當地的里民宣導基本防身術的重要性並進行教導。其中包括遭遇危險時的幾大應對要素、拳槍術、面對刀械的防身技巧、及基本的柔術壓制技巧。同時也提供社區的小朋友在週末有個抒發體力的好地方。	這次活動將會在開會決定活動細項時，詳細紀錄活動每個步驟的規劃原因為何以及活動規劃想帶給里民及社員什麼樣的效果。活動兩天期間每天結束後，參加成員應個別紀錄當天實際展現出的效果為何，並製作回饋表單邀請參與活動的里民一同填寫。然後透過活動結束後的檢討會議列舉出活動應如何修正才能達到這個活動的最初的目的。會後再舉辦一次試跑測試校正後的活動，以利明年的防身營能夠更加順利的達成預設的目標。	活動結束後規劃遊戲時間及表演，遊戲內容需要營期所學知識及技巧進行。參與者可同時玩樂並再次展現學到的防身術要點。最後的比賽表演會帶給參與者刺激的觀賞體驗，也是我們向里民表達感謝參與防身營的方式之一。	需參加行前訓練	30	8	8	30	8	
15	111年10月29日 09:00-111年10月29日 15:00	【單次服務】	國術社	長庚養生村關懷活動	長庚養生文化村	養護機構居民	對外進行表演活動，以讓社員及社外人士瞭解武術的招式動作及哲學與美學。	1. 社長召開行前說明會，通知活動事宜 2. 自行練習表演套路，社長定時詢問進度 3. 採買需要物品，辦理保險 4. 行前最後確認、排練	前往養生村進行武術展演，在當日向養生村居民介紹武術的不同之處和同時認識、學習武術	活動結束當日在慶功宴的同時可以進行討論，如何將活動改善，每個人都必須至少提出各一優缺點，促進團員對於活動的反思和進取	展演結束之後可以主動和居民交流，討論武術，一起分享學習的快樂。活動結束當日另擇店家進行慶功宴，在最有印象的時刻進行慶祝，並同時透過檢討活動使大家更上層樓	完全沒有限制	5	4	4	5	4	
16	112年01月14日 08:00-112年01月19日 18:00	【單次服務】	中國醫學研究社	中國醫學研究社-第26屆寒假服務隊	新竹縣峨眉鄉	國小學童，一般民眾	讓偏鄉民眾有機會獲得充足的醫療資源，並且對中醫的保健知識有更進一步的了解	1. 幹部之間協調好工作並定期開會 2. 在確認隊員名單後有2次隊員大會 3. 有2-3天的行前訓練	1. 在當地活動中心進行民眾衛教、義診和家訪 2. 在當地國小辦國小中醫營，從玩樂中學習中醫衛教觀念和知識	每天晚上大家聚集在一起思考當天活動的缺失，並提出供大家思考和改進，幹部也會在之後再進行一次開會檢討	在服務隊倒數第二天的晚上，幹部和隊員彼此分享這幾天服務的心得與感謝	需參加行前訓練	40	48	8	40	8	
17	111年11月19日 08:00-111年11月19日 17:00	【單次服務】	熱舞社	淨灘	淺水灣	全校學生	透過淨灘愛護及維護大自然，體驗到環境維護是多麼辛苦，不要再亂丟垃圾	1. 活動前召開籌備會議 2. 活動前，分組，工具分配跟餐盒	前往淺水灣海灘進行淨灘	我們將給大家填寫一份google表單，讓大家談談在這次淨灘當中學到了什麼東西，跟會為社會帶來什麼改變	在活動結束後，邀請大家去燒烤店或火鍋店聚餐，互相分享今天所學跟其他學系學生交流感情	以社員為主，額滿再開放名額給＜社團外＞的學生參加	70	4	4	70	4	
18	111年10月01日 05:40-111年10月01日 18:00	【單次服務】	登山社	陽明山淨山大縱走	陽明山	一般民眾	對大眾：獲得乾淨的登山步道。 對團隊：理解山林維護的重要性與艱辛。	1. 行前一次說明會，說明路線、時間、注意事項，並確認裝備與登山觀念，以及基本登山醫療事項。 2. 行間與學生分享登山經驗，同時與大家一起撿取垃圾，傳授全人教育的精隨的同時達到協助公共事務的可能。	登山過程淨山	在淨山沿途中體驗人類對自然的侵害與破壞，從實例中看見自己的缺點，以及如何面對與修改，重新發想身為人該如何保護愛戴自然。	在完成淨山縱走後一起吃火鍋，分享淨山心得及獲得的啟發。	完全沒有限制	30	6	4	30	4	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
19	111年10月01日 13:30-111年10月01日 17:30	【單次服務】	臺北青年社	臺北青年社淨灘服務隊	新北市淡水六塊厝海岸	海灘	透過這次的活動，讓長庚大學的學生意識到環保的重要性，並從自己開始身體力行，為整個環境付出貢獻。	1.對每一位報名者進行面試。 2.召開兩次行前說明會(第一次是發下保險同意書，第二次是收保險同意書)。	前往六塊厝海岸撿拾海灘垃圾。	在回程的時候，讓每一位參與者都回想自己撿到的垃圾，並連結到自己平時的生活習慣有沒有製造相關的垃圾，並且從自身做改變減少垃圾的產生。	大家一起在海灘拍合照，每個人可以分享自己撿垃圾的時候拍下來的照片或是看到的景象。	需參加行前訓練	40	4	4	40	4	
20	111年12月03日 13:00-111年12月03日 17:00	【單次服務】	校園守護犬志工隊	卓媽媽狗場服務	卓媽媽狗場	一般民眾	透過實體參與狗場事務，培養學員的同理心以及動保意識，並且了解生命的寶貴以及生命平等	1.在八月底到九月初時，會和社團成員實際去狗場場勘，並且確認交通路線以及狗場所需物資等。 2.確定學員身分後，會舉行行前說明會(時間大致在深耕選課確認之後)，內容包含狗場介紹、如何與陌生犬隻相處等。 3.活動前一週會發放注意事項單，並且交與家長同意書以及確認學員心理狀態以及身體狀況。	到位於台北市內湖區的卓媽媽狗場進行服務，內容包含狗場環境清掃、遛狗以及分配飼料、協助卓媽媽處理其餘雜務等。服務內容以卓媽媽需求為主，其一是因為狗場犬隻眾多，能夠有志工到場協助的機會不多，所以想要盡量幫忙卓媽媽；其二則是因為卓媽媽近年來身體狀況不太好，所以會盡量幫忙需要勞力的事務。	在活動結束之後，除了會開放填寫回饋表單之外，本社更希望參與此次活動的學員們能夠藉由此次活動來看到社會當中有人(例如卓媽媽)秉持著善心而主動提供流浪動物們一個庇護之處，儘管會因此生活拮据甚至生活環境惡劣，他們仍然堅持著這些善行。希望學員們在之後看到需要幫忙的人事物都能夠主動提供協助，而非繞道而行。這就是此次活動希望達到的反思。	在活動結束後，有安排約十五分鐘的時間進行頒贈感謝狀的時間。在此階段，除了請學員們稍作休息之外，也會以主動分享的方式，請學員們分享在經歷一整個下午的服務之後，有哪些心得等。	需參加行前訓練	12	4	4	12	4	
21	111年10月15日 111年11月19日 111年12月10日	【多次服務】 共3次服務， 活動時間08:00~12:00， 每次4小時	慈青社	回收站環保協助	慈濟大竹環保站	社區環境	參與者除了學習環保的分類的細節外,更體會愛惜資源的重要	1.召開行前說明會 2.舉辦回收分類基礎知識的訓練	協助環保站常駐志工減輕回收負擔	每位參與者進行今日的心得分享,逐次改善我們持續性活動不足的地方	發放感恩結緣品與合影紀念	需參加行前訓練	15	4	4	15	4	
22	111年12月25日 08:00-111年12月25日 12:00	【單次服務】	慈青社	新芽課輔	桃園靜思堂	國小學童, 國中學生	使教育資源較不充足的中低收入戶家庭孩童能獲得課業問題的解答	1.召開行前說明會 2.根據參與者的能力許可分配輔導該孩童的年級	輔導國中小同學課業	每位參與者進行今日的心得分享,逐次改善我們持續性活動不足的地方	發放感謝狀與合影紀念	需參加行前訓練	15	4	4	15	4	
23	111年10月27日 111年12月01日	【多次服務】 共2次服務， 活動時間19:00~21:00， 每次2小時	慈青社	桃特住宿生陪伴關懷	桃園市立桃園特殊教育學校	身心障礙者(含腦傷患者)	與桃特的住校生們在晚間進行團康遊戲帶動,同時減輕老師夜間照護學生的負擔	1.召開行前說明會 2.規劃活動內容	進行動態(如:肢體伸展)與靜態(如:智能思考)的團康遊戲	每位參與者進行今日的心得分享,逐次改善我們持續性活動不足的地方	發放感謝狀與合影紀念	需參加行前訓練	15	2	2	15	2	
24	111年10月29日 13:00-111年10月29日 18:00	【單次服務】	資訊社	長庚養生村3c諮詢服務	長庚養生村	養護機構居民	我們希望透過這次服務，為養生村的居民解決他們所提出的3c問題，並提供成員服務學習的機會	1.事前聯繫養生村的服務人員，商量活動細節並確認相關防疫規定 2.召開行前說明會	前往長庚養生村替長輩們解決對3c產品的疑惑	我們將會蒐集參與者對於此次活動的建議及回饋，並召開檢討會，把遇到的問題記錄下來，並想出解決方案，讓下一次舉辦活動時能更加順利	在活動結束後我們將給予服務時數作為肯定，並一同搭車去領取小點心	需參加行前訓練	30	5	5	30	5	
25	111年10月01日 111年12月17日	【多次服務】 共2次服務， 活動時間10:00~15:00， 每次4小時	中醫系系學會	風中奇緣服務隊	秧風工作坊、蜂巢社區復健中心、康新康復之家	身心障礙者(含腦傷患者)	藉由到機構服務以凝聚系上學生對服務活動參與的熱忱；正確認識各類精神疾病；協助機構永續經營	1.召開一次活動介紹說明會，介紹活動目標以及預期達到的成效 2.舉行一次面試會(扣除總副召需要16人) 3.召開一次行前說明會並確認出隊時間以及驗收時間 4.召開至少兩次驗收會	前往三個機構(秧風工作坊，蜂巢社區復健中心，康新康復之家)進行以中醫為主軸的幾項活動，包含衛教知識宣導(例如基礎中醫穴道按摩以及太極拳教學)、中醫藥皂、紫雲膏製作；中醫食療的食品製作，自己也在學習與他人互動。並在過程中和學員進行互動。	在活動結束之後，除了請隊員們填寫回饋表單，以利檢討整個活動的優缺點及流暢度，也希望參與的隊員們在服務的過程中，體會到服務的本質是雙向的，當我們在提供協助時，自己也在學習與他人互動；除此之外，正確認識精神疾病並且消除大眾對精神疾病的錯誤認知，並且透過活動的安排向他人表達中醫在生活中的應用。這些是希望藉由此活動達到的反思部分。	在活動到達尾聲之時，會和復健中心的學員們進行小小的分享活動，包含學員們對各個隊員的想法，以及對各個活動的想法與收穫之外，也會藉由合影及頒發感謝狀的方式，來紀念此次活動。	限中醫系社團成員， 需參加行前訓練	20	4	4	20	4	
26	111年10月15日 12:00-111年10月15日 16:00	【單次服務】	資工系學會	資工系大淨灘	新北市三芝區淺水灣	一般民眾	希望大家加深保護環境的觀念	1.事先申請場地 2.規劃交通方式 3.購買使用的工具 4.到當地場勘 5.召開行前說明會	前往三芝淺水灣淨灘	希望藉由反思能讓大家知道除了課業外，環境保護和社會服務的重要性	藉由聚餐讓大家分享活動心得，並慰勞辛苦一天的自己	限資工系社團成員	40	4	4	40	4	
27	111年10月15日 09:00-111年10月15日 16:00	【單次服務】	醫放系學會	淨灘	林口應公坑站前海灘	一般民眾	透過淨灘讓民眾有乾淨的沙灘欣賞，並讓本系學員藉機培養團隊合作力	事前場勘	前往林口應公坑站前海灘進行淨灘活動	透過回饋表單中設計之問題來刺激學員思考參與本次活動的目標與經歷	以同樂會形式，邀請參與的同學及幹部分享心得並提出活動改善建議，期望能改善未來類似活動舉辦之完整性	限醫放系社團成員	40	4	4	40	4	
28	112年02月01日 08:00-112年02月02日 19:30	【單次服務】	台南校友會	返鄉服務隊－尋找泰瑞	海佃國小（暫定）	國小學童	希望回饋於生長的土地，給予台南國小的孩童一個難忘的寒假	1.一籌 10/4(說明會) 2.二籌11/4(訓練) 3.場勘 4.三籌12/12(說明會兼訓練) 5.美宣日1/13(訓練) 6.總跑流1/14-1/15(說明會兼籌會)	前往國小進行寒假營隊的辦理，四大理念：展現自我、團隊合作、自主探索、互相學習，讓小朋友能透過我們的遊戲闖關，學習上述四個主軸。	主要想給予服務員三大觀念：突破框架、耐心關懷、服務回饋，透過總召、副召每一次籌會的檢討環節，進一步給予服務員們觀念，引導他們能夠思考為甚麼他們必須全心投入，並從旁提點他們，他們所獲得的不僅僅是表面上的，而是心靈層面上的	贈送服務員一款南友會自製手機line貼圖，並會將活動拍成一部影片，給予服務員們當成一個紀念，並希望他們能將我們的精神延續下去，帶領並給予下一屆更多更美好的回憶。	需參加行前訓練	60	16	8	60	8	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議		
								準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
29	112年02月01日 08:00~112年02月03日 18:00	【單次服務】	臺中校友會	返鄉服務隊	上石國小	國小學童	本次返鄉服務隊，舉辦不收費營隊，回饋自己的家鄉，凝聚中友會的感情，也發揚長庚大學的服務精神。	1. 與營隊成員開會，掌握整個營隊走向 2. 預計舉辦3次籌會、3次在學校跑流、1次在國小跑流，讓所有人都了解所有活動內容 3. 過程中皆會驗收所有活動，確保活動品質	前往上石國小舉辦營隊，讓學童們能走出戶外體驗自然，並從遊戲中有學習的機會。	在這次的營隊，希望營隊的成員們都能從中培養與人溝通的能力，以及透過出隊，讓隊員們了解現在國小學生狀況，從中找出回饋的方法	會舉行慶祝會，屆時預計將舉辦回顧影片，讓隊員們回首籌備過程、出隊的日子等，也將會放上孩子們家長的感謝與校方的回饋	限臺中校友會社團成員，需參加行前訓練	53	24	8	53	8	
30	112年02月07日 08:00~112年02月09日 17:00	【單次服務】	桃友會	返鄉服務隊	桃園的國小	國小學童	讓大學生能夠體會服務的美好，並帶給學童一個快樂的回憶及學習課本外知識的機會	1. 核幹在暑假期間完成三天營隊的課程規劃，並排定時間表及決定營隊主題 2. 學期初招募服務員 3. 學期中努力籌備課程，並舉辦三次大型籌會確認各課程及晚會進度 4. 在正式營期前四天進行總跑流，確認所有課程沒有流程上的問題 5. 正式營期認真參與帶給小朋友快樂的回憶	藉由不同的課程規劃，包括衛教、交通、科學等活動，在三天的營隊中帶給小朋友們課本外的知識，並藉由遊戲設計讓小朋友在其中得到成就感、學會團隊合作	在每一次籌會或驗課後，請服務員除了提出自己覺得可以改進的點之外，也試著說出其他服務員可以再更好的地方，並在每次活動結束後向大家分享，核幹整理完重點後再統一向大家公布	大家一起圍圈說出這段籌備期的感受，並規劃時間讓大家寫小卡給想感謝的人	需參加行前訓練	45	24	8	45	8	
31	111年10月22日 07:00~111年10月22日 13:30	【單次服務】	桃友會	2022桃友南友聯合淨灘－淨快桃到海灘避難（南）	林口頂寮沙灘	一般民眾	藉由淨灘活動，提升參與者的環保意識，並促進友會成員間的交流。	1. 到現場勘查至少一次 2. 出發前在群組中告知活動注意事項及需準備的物品 3. 活動前讓所有參與者了解活動流程以及活動目的、目標	前往林口頂寮沙灘進行淨灘活動，藉此讓參與者提升對環境保護的意識，以及了解垃圾分類、垃圾減量的重要性，並在日常生活中能多加留意、落實。	讓參與者在活動結束後填寫回饋表單，讓參與者反思在今天的活動中學習到了什麼，是否覺得這是一項有意義的活動，以及往後會透過什麼方式落實環保。還有讓參與者給予對於活動整體的回饋，以利下一次能改善並呈現更好的活動內容。	在活動結束後頒發獎品給所有參與者	桃友會、南友會社員優先	84	4	4	84	4	
32	112年02月06日 08:00~112年02月08日 20:00	【單次服務】	春暉社	寒假服務營隊	台中市追分國小（暫定）	國小學童	學習如何團隊合作，並且藉由遊戲訓練國小學生的邏輯思考與反應能力，以及學會如何辨認和拒絕五毒。	1. 召開行前說明會 2. 預計舉辦6次行前訓練 3. 行前駐點會跑過全部的流程 4. 設計能達到預期目標的活動 5. 在每一次籌會結束後，會開會檢討，每個人都給回饋	前往國小進行寒假服務營隊，透過各種課程與闖關活動學習如何團隊合作，並且藉由遊戲訓練邏輯思考與反應能力，以及進行衛教課程傳達正確觀念，讓國小學生學會如何辨認和拒絕五毒，也能謹記所學進而影響身邊的親友。	在構思或進行某一項活動時，可以學會如何與隊友們互相溝通，激發舉辦活動的潛力，並且在意見交流的時候可以學會採納別人的想法；遇到困難時，學會如何解決問題，例如：國小學生不受控的行為，訓練服務員隨機應變的能力；另外，建立團隊合作的觀念，營隊是需要大家共同協助一起完成的活動，因此希望每個服務員互相彼此信任，遇到問題也能一起想辦法解決。	一起吃慶功宴，在吃飯的過程中，請每一位服務員都講一小段對於此次營隊的感想，學到什麼或是有什麼成長，講完後會再頒贈感謝卡，希望此次的營隊經驗能讓他們有更多動力投入下一次的營隊籌備上。	限春暉社社團成員	45	24	8	45	8	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議		
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	111年09月17日 111年09月18日 111年09月24日 111年09月25日	【多次服務】 共4次服務， 活動時間08:00~18:00， 每次9小時	學務處課外活動組	課外組微學分課程志工	長庚大學	配合課外組學期間辦理微學分課程，協助進行各項活動籌畫及活動進行	行政志工	1.需配合各項籌備工作 2.意者請於9/30前找課外活動組張雅惠小姐報名	5	9	4	5	4	
2	111年10月01日 08:00~ 111年10月02日 20:00	【單次服務】	學務處課外活動組	社團幹部團體動力營	金山青年活動中心	舉辦社團幹部團體動力營，協助各項籌劃工作與活動進行	活動志工	1.需具有社團幹部經驗 2.需配合各項籌備工作 3.意者請於9/30前找課外活動組張雅惠小姐報名	10	24	4	10	4	
3	111年09月19日 09:00~ 111年10月14日 18:00	【單次服務】	學務處課外活動組	111學年度社團PLUS計畫-招生季、創思季	學務處課外活動組	協助各項籌畫工作與活動進行	場務志工	1.需配合各項籌備工作 2.意者請於9/30前找課外活動組張雅惠小姐報名	40	8	4	40	4	
4	111年11月04日 15:00~ 111年11月05日 17:00	【單次服務】	學務處課外活動組	111學年度全校運動會(活動組)	體育館及操場	1演奏志工：於本校運動會開幕、閉幕典禮中，進行樂曲伴奏工作。 2.領唱志工：於本校運動會開幕、閉幕典禮中，進行歌曲演唱工作。 3.攝影志工：於本校運動會全程活動中，進行拍攝工作。 4.體育主播志工：於本校運動會全程活動中，進行活動轉播工作。 5.活動志工：於本校運動會全程活動中，協助園遊會活動。	攝影志工，活動志工，體育主播志工，演奏志工，領唱志工	1演奏志工：(1)委由管樂團進行社內招募；(2)需配合團隊練習、預演工作。 2.領唱志工：(1)由晚韻合唱團進行社內招募；(2)需配合團隊的練習、預演工作。 3.攝影志工：(1)由攝影社進行社內招募；(2)需配合預演工作。 4.體育主播志工：(1)口條良好，熱情活潑，有主持經驗佳；(2)需面試，意者請於9/30前向課外組張雅惠小姐報名(3)需配合各項練習、預演工作。 5.活動志工：(1)由學生會進行招募；(2)需配合行前籌備工作。	91	16	4	91	4	
5	111年11月04日 15:00~ 111年11月05日 17:00	【單次服務】	生輔組	111學年度全校運動會(行政組)	操場/活三體育館	1.行政志工-協助電腦輸入 2.持旗持牌志工-持旗持牌 3.司儀志工-典禮司儀	行政志工,持旗持牌志工,司儀志工	需參加行前訓練	50	4	4	50	4	
6	111年11月05日 07:30~ 111年11月05日 17:00	【單次服務】	生輔組	111學年度防火防震防災演練(據德樓)	據德樓	1.活動志工-各樓層人員清查、疏散引導 2.司儀志工-負責廣播演練程序 3.攝影志工-協助拍攝演練過程照片	攝影志工,活動志工,司儀志工	需參加行前訓練	60	4	4	60	4	
7	111年09月22日 09:00~ 112年01月21日 17:00	【單次服務】	衛保組	111學年度第一學期供應團體膳食衛生管理評核	學校各餐廳	餐廳膳食衛生評核	衛生評核志工	需參加膳食衛生委員會議	36	4	4	36	4	
8	111年10月~12月	【多次服務】 共6次服務， 活動時間17:00~21:00， 每次4小時	學務處住宿組	宿舍生活講座	活動中心二樓學務處會議室	場佈、場復、攝影、環境整理、課程紀錄等	場務志工	認真負責，對生活講座課程內容有興趣者。	2	4	4	2	4	活動日期待確認後補上
9	111年11月24日 16:00~ 111年11月24日 20:00	【單次服務】	宿委會	歲末感恩分享活動	蘊德樓前廣場	場佈、場復、攝影	場務志工，攝影志工，活動志工	活潑好動，體力佳	16	4	4	16	4	
10	111年10月24日 09:00~ 111年12月02日 20:30	【單次服務】	宿委會	111學年度第1學期宿舍整潔比賽	學生各宿舍	計算老師評分成績	行政志工	熟悉EXCEL	10	4	4	10	4	
11	112年01月29日 12:00~ 112年01月29日 16:00	【單次服務】	住宿組	112年農曆春節學生宿舍開設檢查	各學生宿舍	宿舍設施及水電檢查	活動志工	體力佳	12	4	4	12	4	
12	112年01月20日 11:00~ 112年01月20日 15:00	【單次服務】	住宿組	112年農曆春節學生宿舍封舍檢查	各學生宿舍	宿舍設施及水電檢查	活動志工	體力佳	12	4	4	12	4	
13	111年10月12日 17:30~ 111年10月12日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	內向人的生存之道-人際溝通	工學院六樓第一會議室	場佈、場復與收發回饋單	場務志工	17:30提前於活二諮輔組辦公室集合	2	3	3	2	3	
14	111年10月13日 111年10月20日	【多次服務】 共2次服務， 活動時間17:20~20:20， 每次3小時	學務處諮商輔導組	憂鬱覺察與同儕支持桌遊體驗課程	學務處會議室	場佈、場復、攝影、收發前後測問卷	場務志工	1.守時 2.有拍照器材(手機可)	2	3	3	2	3	
15	111年10月18日 17:40~ 111年10月18日 20:40	【單次服務】	學務處諮輔組	樂高輕鬆玩-同理心與人際溝通工作坊	學務處會議室	場佈、場復、攝影、收發回饋單、協助同學簽到	場務志工	準時前來即可	2	3	3	2	3	人力條件修正為"不限"
16	111年10月29日 09:00~ 111年10月29日 13:00	【單次服務】	學務處諮輔組	Time management and procrastination workshop	學務處會議室	場佈、場復、攝影、協助簽到、收發回饋單、訂便當、引導同學至場地	場務志工	具備英文基本溝通能力者佳(引導同學至場地、協助簽到、提供便當筆素)	2	4	4	2	4	
17	111年10月11日 17:00~ 111年10月11日 21:00	【單次服務】	學務處資源教室	八分之一的世界	工六第一會議廳	場佈、場復、簡單拍照、收發回饋單	場務志工	活動前先到資源教室集合	2	4	4	2	4	人力條件修正為"不限"

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議		
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
18	111年10月18日 17:00~111年10月18日 21:00	【單次服務】	學務處資源教室	單腳舞動人生-開心來跳舞	工六第一會議室	場佈、場復、簡單拍照、收發回饋單	場務志工	活動前先至資源教室集合	2	4	4	2	4	人力條件修正為"不限"
19	111年12月05日 111年12月06日 111年12月07日 111年12月08日 111年12月09日	【多次服務】 共5次服務， 活動時間12:00~13:00， 每次1小時	學務處資源教室	特殊教育海報展	活動中心二樓海報區	顧展(協助海報展宣傳及協助簽到與回饋表填寫、活動照相紀錄)	場務志工	口語表達佳、活潑外向	3	1	1	3	1	
20	111年10月14日 17:00~111年10月14日 21:00	【單次服務】	學務處資源教室	身上的傷疤彩繪●臉部平權●陽光的力量	工院六樓 會議廳一	協助場佈、場復、簡單拍照、收發回饋單	場務志工	不限(活動當天請先至資源教室集合)	2	4	4	2	4	人力條件修正為"不限"
21	111年11月10日 17:10~111年11月10日 20:10	【單次服務】	諮商輔導組	暫停自我懷疑，我夠好！！	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、拍照、防疫相關作業	場務志工	主要協助投影設備播放、麥克風遞交、基本拍照能力、協助支援防疫措施、支援講座現場臨時狀況處理。	2	3	3	2	3	
22	111年10月20日 17:20~111年10月20日 20:20	【單次服務】	學務處諮商輔導組	網路交友後遺症-真愛在哪裡	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、攝影、收發回饋單、活動器材領取架設	場務志工	不限	2	3	3	2	3	
23	111年10月06日 14:30~111年10月06日 17:30	【單次服務】	性平會/諮商輔導組	<<親密關係一部曲>>走近~教你如何建立親密關係	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、拍照、收發回饋單	場務志工	不限	2	3	3	2	3	
24	111年10月12日 15:30~111年10月12日 18:30	【單次服務】	性平會/諮商輔導組	<<親密關係二部曲>>走進~教你如何經營親密關係	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、拍照、收發回饋單	場務志工	不限	2	3	3	2	3	
25	111年11月08日 17:30~111年11月08日 20:30	【單次服務】	性平會/諮商輔導組	<<親密關係三部曲>>走盡~如何好好談分手	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、拍照、收發回饋單	場務志工	不限	2	3	3	2	3	
26	111年11月29日 20:00~111年12月01日 22:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	珍愛生命、永不放棄~自殺防治宿舍宣導	學生宿舍區	發送自殺防治文宣及進行宣導	活動志工	需要參加行前說明(0.5小時)	6	2	2	6	2	
27	111年11月24日 17:30~111年11月24日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	他(她)不只是想太多~自殺防治守門人培訓	工院六樓 會議廳一	場佈、資料發送、攝影、場復	活動志工	不限	2	3	3	2	3	人力條件修正為"不限"
28	111年11月05日 11:00~111年11月05日 15:00	【單次服務】	醫學系	111學年度校慶活動之讓世界看見長庚	(暫定)活動中心	協助活動辦理，司儀及攝影等工作。	場務志工，攝影志工，活動志工，司儀志工	需參加行前訓練	20	4	4	20	4	
29	111年10月22日 08:00~111年10月22日 12:00	【單次服務】	醫放系	第十六屆醫學影像暨放射科學研討會	工院六樓 會議廳二	協助舉辦研討會各項工作	活動志工	醫放系學會成員優先	40	4	4	40	4	
30	111年11月05日 09:00~111年11月05日 13:00	【單次服務】	醫放系	醫放系校友回娘家	醫放系大教室	協助醫放系校友回娘家工作	活動志工	醫放系系學會成員	20	4	4	20	4	
31	【111年】 09月15日、09月29日 10月13日、10月27日 11月10日、11月25日 12月08日、12月22日 【112年】 01月05日	【多次服務】 共9次服務， 活動時間13:00~15:00， 每次2小時	中醫學系	中醫小藥局整理	第二醫學大樓中醫系辦公室	盤點中藥、協助新購中藥上櫃	中醫藥局志工	中醫系學生優先、需有中藥辨識能力	1	2	2	1	2	
32	【111年】 09月22日、10月06日 10月20日、11月03日 11月17日、12月01日 12月15日、12月29日 【112年】 01月12日	【多次服務】 共9次服務， 活動時間15:00~17:00， 每次2小時	中醫學系	中醫藥用植物照護	第二醫學大樓四樓陽台區、中藥植物區	中藥植物照護	藥用植物照護志工	中醫系學生優先、需對藥用植物有所認識	1	2	2	1	2	
33	【111年】 09月20日、09月27日 10月04日、10月11日 10月18日、10月25日 11月01日、11月15日 11月22日、11月29日	【多次服務】 共10次服務， 活動時間15:00~17:00， 每次2小時	中醫學系	中醫藥教學館志工	第二醫學大樓四樓中醫藥教學館	整理教學館環境、整理擺放藥品	不分類志工	中醫系學生優先、需有辨識中藥材能力	1	2	2	1	2	
34	111年12月03日 08:30~111年12月25日 17:00	【單次服務】	體育室	111學年度大專足球聯賽預賽	足球場	大專足球聯賽場務工作協助、環境整理、攝影等	場務志工	不限。	80	4	4	80	4	
35	111年11月04日 13:00~111年11月05日 17:00	【單次服務】	體育室	111學年度全校運動會(競賽組)	田徑場	全校運動會場佈、競賽場務、競賽紀錄、場復等服務工作。	場務志工	不限。	60	4	4	64	4	
36	【111年】 11月08日、11月09日 11月10日、11月15日	【多次服務】 共4次服務， 1. 11月08日~11月10日 活動時間12:00~13:00， 每次1小時。 2. 11月15日 活動時間17:30~19:30， 每次2小時。	語文中心	英語背誦比賽	語言教室	場佈、場復、攝影、計時、計分、發放餐券	場務志工	不限	2人 11/08-11/10 5人 11/15	2 2小時 11/15	1小時 11/08-11/10 5人 11/15	2人 11/08-11/10 2小時 11/15	1小時 11/08-11/10 2小時 11/15	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議		
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
37	【111年】 11月08日、11月21日 11月22日、11月23日	【多次服務】 共4次服務， 1. 11月08日 活動時間17:00~20:00， 每次3小時； 2. 11月21日~11月23日 活動時間17:30~19:30， 每次2小時。	語文中心	英語拚字比賽	工六會議廳、語言教室	場佈、場復、攝影、收發考卷與餐券、計時、計分	場務志工	不限	10人 11/08 5人 11/21- 11/23	3 2小時 11/21- 11/23	3小時 11/08 2小時 11/21- 11/23	10人 11/08 5人 11/21- 11/23	3小時 11/08 2小時 11/21- 11/23	
38	111年11月05日 09:00~ 111年11月05日 14:00	【單次服務】	長庚大學校友總會	111學年度校運會暨校友大隊接力賽	校內操場	場佈、場復、紀念品發放、餐點發放、攝影協助	場務志工，攝影志工，活動志工	需參加行前訓練(活動前置作業簡單口述說明)	3	4	4	3	4	
39	111年11月05日 09:00~ 111年11月05日 14:00	【單次服務】	秘書室	111學年度校運會暨清寒助學募款活動	校內運動場館週邊攤位	場佈、場復、協助募款義賣	場務志工，活動志工	需參加行前訓練(活動前置作業簡單口述說明)	3	4	4	3	4	
40	111年10月22日 09:00~ 111年10月22日 14:00	【單次服務】	文物館	偏鄉學校長庚巡禮	文物館	接待偏鄉中小學師生參觀文物館及校園等事務	活動志工	參加行前說明會	20	4	4	20	4	
41	111年10月22日 13:00~ 111年10月22日 17:00	【單次服務】	文物館	台塑企業文物館第10屆品德教育實踐獎表揚大會	國際會議廳	活動攝影、與會貴賓引導	場務志工，攝影志工	參加行前說明會	17	4	4	17	4	
42	111年10月~12月	【多次服務】 共5次服務， 活動時間13:00~22:30， 每次4小時	學務處課外組	111學年度第一學期藝文活動	校園內	場佈(排列展演椅子)及場復(活動場地椅子歸位)	場務志工	只要可配合我們指定之場佈及場復時間，均可報名	30	4	4	30	4	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	人文類	111年10月11日 18:30~20:30	國醫社	疫情下的中醫食養療護	工院六樓 會議廳二	廖芳儀 醫師	現職：桃園宜蘊中醫診所主治醫師 長庚紀念醫院中醫婦科主治醫師 中國醫藥大學附設醫院主治醫師 中華民國中醫婦科醫學會 理事 中醫婦科專科醫師	講座主題為「疫情下的中醫食養療護」。在如今新冠疫情肆虐之時，向同學介紹日常中如何以中醫食養的方式來療護自己的身心，使自己能在疫情中維持健康的身體狀態。	200	2	2	200	2	
2	人文類	111年11月09日 19:00~21:00	醫學系系學會	多元性別與醫療—跨性別和同性伴侶的漫漫醫療之路	工院六樓 會議廳一	謝孟釗	現職律師、台灣伴侶權益推動聯盟法務主任，並為釋字第748號同性婚姻釋憲案義務律師。	此次邀請台灣伴侶權益推動聯盟的法務主任謝孟釗律師擔任主講師，利用律師所接觸過的實際案例，以講座的形式，向同學們分享與討論目前台灣跨性別族群及同性伴侶在醫療方面的權益與困境，尤其是在手術及知情權方面，並希望藉此引發同學們對於相關議題與醫療環境的反思。	200	2	2	200	2	
3	人文類	111年10月17日 18:30~20:30	光亞復古社	瘟疫與道教：一個信仰療癒的觀點	第二醫學大樓會議廳二	李豐楙老師	學歷至政治大學國文學系博士，現為政治大學名譽教授、中央研究院中國文哲研究所兼任研究員	「瘟疫與道教」演講，透過《道藏》及方志的瘟疫史料，論證道教送瘟儀式在三階段的衍變，其儀式、法術不斷的改造、運用，即反映不同時期的瘟疫肆虐，如元明時期的送船遣瘟儀式與鼠疫；清中葉至近代的大航海時代，鼠疫與從印度向外傳染的霍亂，加速送船儀的廣泛流行，主要就是濱海地區，而閩、台俱在其範圍內，日治時期才控制法定傳染病，故從道教送船儀可以觀察流行病史的衍變。	99	2	2	99	2	
4	人文類	111年12月01日 19:00~21:00	健身社	你做對了嗎?跟著一起學運動防護吧!	工院六樓 會議廳二	鄭宇劭	物理治療師 CSCS CES	如何透過運動前的熱身設計以及運動中的動作設計，減低運動傷害的風險。 在運動動作中產生的不適感，如何看待以及自我分析，適時的尋求專業協助。	250	2	2	250	2	
5	人文類	111年12月15日 19:00~21:00	登山社	一百零一日之中央山脈大縱走「縱剖台灣計畫：從富貴角徒步步至鵝鑾鼻」	工院六樓 會議廳二	彭冠銓	學歷：長庚醫學系大六 經歷：長庚登山社嚮導 小腳丫中級嚮導訓練完訓 縱剖台灣計畫發起人（縱剖台灣計畫：從富貴角徒步步至鵝鑾鼻，沿路以山路串連，歷時101天）	中央山脈大縱走是條登山路線，為山友著稱台灣最夢幻、同時也最困難的路線，長程縱走中央山脈主脊全程的3000公尺以上高山，北從南湖山群的審馬陣山，中點至七彩湖，南至卑南主山，途經60座3000公尺級山峰、39座台灣百岳名峰。（總距離：302km、總爬升：20673M、總下降：22030M。） 本次深耕活動，講員將分享他此次所執行的中央山脈大縱走（101日）的，由於登高山、從事高海拔旅遊或工作時，安全及健康至關重要，稍一不慎，就可能發生山難，甚至失去生命，所以整體細項都不可馬虎，於是講師將從領導者的身分談及事前的招集人員、行程規劃、物資協調、體力鍛鍊，縱走時的實際經歷分享（包括克服身體、天氣狀況、突發事件）、改善面對問題點，以及事後檢討的方式、紀錄方法，從小至大的談及整個行動的經驗，帶領聽眾進入百岳群峰美麗背後的艱辛與故事。總個來說，對於普遍台灣登山客而言，中央山脈大縱走是共同的最終目標，本社希望通過此次深耕活動，帶給不論潛在隊員或是希望見證這項壯舉的學生們，一個中央山脈大縱走的認識，使得不用上山也能經由聽取深耕演講了解這項活動的美妙之處，進而開闊平常不易見得的風景。	250	2	2	250	2	
6	人文類	111年10月18日 19:00~21:00	攝影社	拍出生活，青「拾」光	工院六樓 會議廳一	台灣新銳攝影師：目青	1. TEDx NCU講師 2. Today at Apple講師 3. 大專院校攝影講師	攝影讓我們對生活周遭發生的事物多了細膩的觀察，而那些常被忽略的美好事物，可以是一個轉角、一道光影或一個微笑，在繁忙步調的城市中，引領我們找回自己心的綠洲；「我不聰明，也沒有令人驚豔的文采，但我熱愛攝影，想要拾起那些轉角便忽略的日常，留在影像中。」帶著青藍色的色調又不失溫度的影像，目青將透過他的眼「睛」向我們分享他鏡頭下的影像故事，並於講座中穿插拍攝教學，喜愛目青的朋友千萬不能錯過！	150	2	2	150	2	
7	人文類	111年10月17日 19:00~21:00	太極拳研習社	中醫識人學：個性、疾病、命運	工院六樓 會議廳一	彭啟豪	陽明大學傳統醫藥研究所碩士/現林口長庚中醫部內兒科主治醫師/宗岳門太極拳正氣道館館長	識人學是從大學到社會的必修課，可運用於交友、人際溝通、團隊合作等。結合多年中醫、太極拳、和命相學的知識、經驗，學習望診識人的智慧。教您如何知己知彼，趨吉避凶之道。	100	2	2	100	2	
8	人文類	111年12月05日 18:30~20:00	光鹽團契	人生的（不）可能性	第二醫學大樓會議廳三	魏連嶽	英國愛丁堡大學神學院博士，美國范德堡大學神學院道學碩士。專書著作：《死亡神學》（榮獲2017年台灣基督教金書獎）、《神學的波瀾與壯闊：教會論與聖靈論》（第一部「教會論」作者）、《疫情神學：在愛與盼望中邁向後疫情時代》。曾任台灣神學院（台灣神學研究學院）專任老師、神學系系主任。現任衛理神學研究院專任副教授。	魏連嶽在年輕時終日沈溺於吃喝玩樂，菸酒檳榔、偷竊賭博、幫派黑道樣樣都來。在家人及旁人眼中是無藥可救的社會敗類，但卻在宗教信仰中找到生命的意義。 此後，他的人生有了奇妙轉變，考上國立大學，申請到獎學金在美國念碩士，接著在英國愛丁堡大學完成博士學位。曾受邀至英國劍橋大學論文，以及到瑞士、美國、加拿大、新加坡等地講學；也曾受邀在許多所大學中演講。 本次講座中，魏連嶽將分享他的生命是如何從「不可能」成為「可能」。	100	1.5	2	100	2	
9	人文類	111年10月14日 14:10~16:00	國際事務處	「CGU X Go International」跨文化系列講座：帶你認識不一樣的非洲	第二醫學大樓會議廳二	葛瑞格	長庚大學通識中心英文科助理教授	非洲是全球第二大洲，但相較於歐洲、美洲及亞洲，大家對於非洲卻非常陌生，其實非洲擁有多元的自然風貌及豐富的文化。主講人將深入介紹神秘的非洲文化，翻轉人們對非洲的刻板印象。	70	2	2	70	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放 人數	實際 時數	認可 時數	開放 人數	認可 時數	審查意見
10	人文類	111年12月09日 14:10~16:00	國際事務處	「CGU X Go International」跨文化系列講座：越南現階段社會經濟發展	第二醫學大樓會議廳二	林彥寬	越南企業家聯誼會 副會長	在台灣政府所訂定的「新南向」政策中，越南是最有代表性的國家，而越南更是全體新南向國家裡，台商投資最多的國家。越南企業家聯誼會林彥寬副會長將透過講座分享台商在越南投資最多的產業別、越南台灣企業如何選用人才、至越南從商的歷程、以及越南教育與文化分享。	70	2	2	70	2	
11	人文類	111年10月06日 18:30~20:00	大學社會責任推動辦公室	【那些海龜教我們的塑】環境講座	第二醫學大樓會議廳三	海湧工作室執行長 陳人平	國立臺灣海洋大學－環境生物與漁業科學系 碩士 衛生福利部衛生福利人員訓練中心－環境教育課程講師 福智大專青年生命成長營、企業主管營、國際營－課程講師 環保署環境教育人員(104 環署訓證字 EP103132 號)	講座將揭露環境議題及垃圾問題的真相－你知道丟到垃圾桶裡面的垃圾並不會消失嗎？你知道有些垃圾是完全不能回收的嗎？你知道成為不「塑」之客的終極心法嗎？上述問題都會在講座中得到解答，一起來看看，海龜用生命教了我們什麼「塑」！	99	1.5	2	99	2	
12	人文類	111年11月03日 18:00~21:00	大學社會責任推動辦公室	泰雅族陷阱手作體驗	第二醫學大樓B2創新基地	瓦利斯·哈勇	復興區泰雅族前區公所機要秘書 復興區工藝家	邀請復興區泰雅藝術家至本校與師生互動交流，以帶領泰雅族陷阱手作體驗，提升大家對原鄉文化的認識，透過原住民狩獵介紹、狩獵的器具、禁忌與保育等，來強化「狩獵文化」的正確觀念，以及文化遺產存在的時代意義。	30	3	2	30	2	
13	人文類	111年10月25日 18:00~20:00	衛保組	轉角遇到愛	工院六樓 會議廳二	陳珮蓁	紅絲帶基金會愛現幫講師	你了解親密關係的本質嗎?你認識愛滋嗎？愛現幫的惜惜老師，來分享自身經歷的生命故事。	200	2	2	200	2	活動時間修正
14	人文類	111年11月08日 18:00~20:00	衛保組	讀懂我的體檢報告	工院六樓 會議廳二	陳進明醫師	長庚醫院急診醫學科、家醫科醫師	如何解讀健康檢查結果指數代表為何？檢查結果與慢性病相互關係。另再以臨床實戰經驗校園面對 COVID-19 我可以做什麼？	200	2	2	200	2	活動時間修正
15	人文類	111年10月12日 18:00~20:00	學務處諮商輔導組	內向人的生存之道-人際溝通	工院六樓 會議廳一	羅明榮諮商心理師	美國北德州州立大學 諮商與高等教育研究所碩士、資深諮商心理師、台灣諮商心理學會認證督導、亞洲職涯生涯發展中心顧問	本活動將從三個層面進行，第一個層面透過MBTI測驗自我認識；第二個層面將從華人文化喜歡以和為貴，迴避衝突的價值觀如何影響人際交流；第三個層面理解自己的地雷區，並選擇適合自己的溝通方式。	200	2	2	200	2	
16	人文類	111年11月08日 18:00~20:00	學務處諮商輔導組	主人思維:用職涯心理學打造以你為中心的未來藍圖	採線上teams進行	陳韋丞	證照:CDA國際生涯發展諮詢師 經歷:職游創新職涯發展與諮詢 創辦人、MAYO鼎恒數位科技的CAT職能招募測評顧問 生涯專欄作家: The News Lens 關鍵評論網、Cheers 快樂工作人雜誌、SmartM 人才培訓網 學歷:國立台灣大學 工商心理學 碩士	本次活動將採線上teams進行。講座將從職涯三角促進學生做自我定位，分別為內在、外在和生命三角形，並運用講師多年生涯經歷，研發出的小測驗，幫助學生檢視自身是主人思維抑或是僕人思維，從中規劃自身職涯藍圖。	200	2	2	200	2	
17	人文類	111年10月05日 18:00~20:00	諮商輔導組	你在煩惱什麼呢？從厭世到翻轉自己，學習與壓力焦慮共處	採線上teams進行	李家雯諮商心理師	學歷：美國芝加哥阿德勒大學諮商心理學碩士畢業 經歷：國立臺灣大學學務處學生心理輔導中心兼任諮商心理師、東吳大學心理系兼任講師 著作：你在煩惱什麼呢？：大學諮商心理師給你的陪伴之書，關於成長的疼痛與焦慮(2021，悅知文化出版)	由有多年陪伴大學生諮商經驗，著有「你在煩惱什麼呢？：大學諮商心理師給你的陪伴之書，關於成長的疼痛與焦慮」的李家雯心理師，透過豐富的經驗，解答大學時期常有的煩惱與焦慮。透過講座聚焦在讓學生理解壓力的正向意義，學習適度與焦慮共處並自我鬆動。	150	2	2	200	2	選課開放人數提高至200人
18	人文類	111年11月10日 18:00~20:00	諮商輔導組	暫停自我懷疑，我夠好！！	工院六樓 會議廳一	陳宜家臨床心理師	學歷：輔仁大學心理學學系研究所臨床心理學組碩士 經歷：現職臺北慈濟醫院身心醫學組組長、華人艾瑞克森催眠治療學會理事、中華民國臨床心理師全國聯合會教育訓練委員、曾任為恭紀念醫院精神醫療中心臨床心理組長	由慈濟醫院身心醫學組組長，帶領學生傾聽內在的自我懷疑與不夠好的聲音。面對課業壓力、競爭比較等壓力，如何重新看見自我?了解自信是什麼?透過講座學習暫停自我懷疑，建立內心的夠好。	150	2	2	150	2	
19	人文類	111年10月20日 18:10~20:00	學務處諮輔組	網路交友後遺症-真愛在哪裡	工院六樓 會議廳一	張允瑄 諮商心理師	中國文化大學心理與輔導學系碩士班/淡江大學諮輔中心專任心理師、自然聊癒所創辦人	從網路交友和學生談對交友的不合理迷思，再說明適切的交友期待，最後提示網路交友的危機。	150	2	2	150	2	
20	人文類	111年11月24日 18:10~20:00	學務處諮商輔導組	他(她)不只是想太多~自殺防治守門人培訓	工院六樓 會議廳一	黃彥霖 臨床心理師	林口長庚醫院精神科臨床心理師	以專題演講的方式進行，說明自殺防治的重要性，如何辨識高自殺風險指標及徵兆，如何適當回應及資源轉介運用。	100	2	2	100	2	
21	人文類	111年10月19日 18:10~20:30	學務處諮商輔導組	精油譜出好人際工作坊	活動中心二樓學務處會議室	張智茶	1.學歷：美國密西根州立大學諮商研究所碩士，通過國家高考擁有諮商心理師證照。 2.現職： 吾心文教基金會特約心理師 旭立文教基金會特約心理師 東吳大學兼任心理師 璞成心理學堂合作顧問、講師 各大學、社區機構、企業 精油紓壓、禪繞靜心、自我照護、自我探索工作坊/團體帶領講師。	芳香療法指的是運用天然的精油，透過嗅吸、按摩達到身心放鬆的效果，經由嗅吸各種不同調性(果香、花香、木質)的精油，開展豐富多元的感官刺激，開啟全身性感官感受，在放鬆的情境中聯結自我內在經驗，探索個人的可能性以及探索人際間相處互動的人際界線，進而提升學生內在自我價值整合。	30	2.5	2	30	2	
22	人文類	111年10月06日 15:10~17:00	性平會/諮商輔導組	<<親密關係一曲>>走近~教你如何建立親密關係	工院六樓 會議廳一	林昱芳心理師	1.學歷：國立臺灣師範大學 教育心理與諮商博士班 美國奧列岡大學 伴侶與家庭治療碩士班 2.現職：台美學術交流基金會 跨文化交流及身心健康顧問；新竹生命線 特約心理師；臺灣師範大學、淡江大學 兼任心理師；毛蟲心理諮商所 兼任心理師	本學期針對同學們在親密關係歷程中不同階段(單身、穩定關係、緊張關係)，規劃三場的深耕主題演講。此為第一場。本場次將由林昱芳心理師透過活動及互動式提問，幫助同學們思考、釐清自己對親密關係的期待，並從中更認識自己。	100	2	2	100	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
23	人文類	111年10月12日 16:10~18:00	性平會/諮商輔導組	<<親密關係三部曲>>走進~教你如何經營親密關係	第二醫學大樓會議廳二	蔡秀娟心理師	1. 學歷：國家考試通過 諮商心理師執照、臺北市立大學-心理與諮商學系碩士班 2. 現職： 微光心理所-兼任心理師 張老師基金會中心-合作心理師 國立政治大學身心健康中心-兼任心理師 實踐大學學諮中心-兼任心理師 女人迷專欄作家	本學期針對同學們在親密關係歷程中不同階段(單身、穩定關係、緊張關係)，規劃三場的深耕主題演講。此為第二場。本場次將由蔡秀娟心理師主講，協助此刻在親密關係中的學生能更清楚看見自己與另一半的互動模式，以及自己在關係中的角色。進一步學習經營穩定且長久的親密關係。	100	2	2	100	2	
24	人文類	111年11月08日 18:10~20:00	性平會/諮商輔導組	<<親密關係三部曲>>走盡~如何好好談分手	工院六樓 會議廳一	林佳慧心理師	1. 學歷：國家考試通過諮商心理師執照、國立師範大學教育心理與諮商學系碩士班 2. 經歷： 愛心理諮商所 諮商心理師及刊物編輯 廣播節目心理專家-飛碟電臺台、台北廣播電台、希望廣播電台等。	本學期針對同學們在親密關係歷程中不同階段(單身、穩定關係、緊張關係)，規劃三場的深耕主題演講。此為第三場。本場次由愛心理諮商所的林佳慧心理師主講。一段關係的改變與結束，無論是提分手者或是被分手者都會經歷複雜的情緒與生活變化，心理師將以互動時對談，教導同學們如何在分手之前釐清想法、了解提分手的迷思及注意事項，以及如何進行後續的心理調適。	100	2	2	100	2	
25	人文類	111年10月11日 18:00~20:30	學務處資源教室	八分之一的世界	工院六樓 會議廳一	林芳語	1. 110年~111年教育局生命教育代聘講師 2. 文化局菲視覺藝術創辦人 3. 周大觀文教基金會生命教育講師	林芳語講師由於後天的因素，雙眼視力已近乎失明，只剩下八分之二的微弱視力來感知這個世界，而她並未從此放棄自己，而是「接受生命的不完美，看見自己的獨特性」，在視力將近全盲的狀態在大學畢業後獨自來到台北，在台北三年的時間裡從一個迷茫的視障少女、世人眼中的殘疾人士，在不斷努力及實踐夢想的積極下成為了一名視障藝術家，同時也是演員及歌手。視力曾是衝擊的細綁，但如今竟亦是推動前進的最大力量，蛻變的過程既使心酸卻也襯托出了生命的微光。 ※講師介紹連結： https://www.youtube.com/watch?v=XqzM69rPwxU	150	2.5	2	150	2	
26	人文類	111年10月14日 18:00~20:30	學務處資源教室	身上的傷疤彩繪●臉部平權●陽光的力量	工院六樓 會議廳一	1. 陳美麗老師 2. 謝瑞芯專員/財團法人陽光社會福利基金會	1. 臉部平權代言人 2. 財團法人陽光社會福利基金會 社教專員	陽光基金會的故事要從民國69年起，一本由燒傷者沈曉亞小姐所撰寫的『怕見陽光的人』一書，道盡顏面損傷朋友處於社會幽暗角落的坎坷和辛酸。陽光成立至今，在台灣社會成為一個專為顏損或燒傷者服務的公益品牌。本次活動透過講師(傷友)的介紹，讓大家認識「臉部平權」，提升同理心，共創友善之校園無障礙環境。 ※講師介紹連結： <身上的傷疤彩繪 是浴火重生的美麗 Turn scars into beautiful artwork 陳美麗 Mei Li Chen TEDxTaipeiSalon > https://www.youtube.com/watch?v=bQXaVvsmKSk	150	2.5	2	150	2	
27	人文類	111年10月18日 18:00~20:30	學務處資源教室	單腳舞動人生-開心來跳舞	工院六樓 會議廳一	林睦卿老師	現職:生命教育講師 獲獎經歷: 2009年 台灣十大感動人物獎 2008年 第11屆全球熱愛生命獎 2007年 第11屆內政部身心障礙者楷模金鷹獎 2007年 抗癌鬥士獎 著作：單腳舞動人生。春光出版社發行	林睦卿老師16歲因骨肉瘤而截肢，但她沒有因此放棄自己，反而勇於挑戰自己，爬山、攀岩、潛水、溯溪、游泳，甚至挑戰鐵人三項，她全省巡迴演講，激勵許多人，成為第一屆台灣癌症基金會抗癌鬥士得主。期待透過睦卿老師的分享，讓與會同學看到生命更多不同的可能性，進而認識身心障礙者，共同營造友善之校園環境。 ※講師資訊連結： 1. https://www.youtube.com/watch?v=UhHzE_9ryqo 2. https://www.youtube.com/watch?v=uib3SyH4iEc	150	2.5	2	150	2	
28	人文類	111年10月18日 18:00~20:30	學務處諮輔組	樂高輕鬆玩-同理心與人際溝通工作坊	活動中心二樓學務處會議室	蕭兆祺	1. 樂高遊玩箱與六色積木國際認證主訓練師 2. 雲起心理治療所諮商心理師	1. 活動須知 本活動為副班代主題培訓，亦開放有興趣同學報名，但若參與人數超出名額，將以副班代為優先。 2. 活動內容 同理心有助於理解他人進而建立良好人際關係，在這場活動中會讓同學親身玩樂高、以輕鬆有趣的方式體驗與學習，歡迎副班代以及有興趣的同學一起來體驗。 3. 報名連結 https://forms.gle/vZ9YAf9Q1TWY3JY86 (錄取通知將於10/11前以簡訊或email通知)	24 (不開放網路選課,需自行網路報名)	2.5	2	30	2	選課開放人數提高至30人


編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
29	人文類	111年10月13日 18:00~20:00	學務處諮輔組	憂鬱覺察與同儕支持桌遊體驗課程(上)	活動中心二樓學務處會議室	張家銘醫師	長庚醫院復健及社區精神科主任	1. 活動須知 本活動為系列課程，分為上下兩場次隔週進行(10/13.10/20週四18:00-20:00)，請確認可完整參加2場次活動共4小時的同學再進行報名。 2. 活動內容 講者將透過影片，以生動有趣的方式帶領同學認識憂鬱症以及情緒和壓力的關係，並透過桌遊「小柔的最後一天」了解憂鬱症者的心情，最後再進一步思考當自己或重要他人在經歷生命低潮時，該何時與如何尋求協助，又如何陪伴陷入低潮的人。 3. 報名連結與詳細說明 https://forms.gle/dzFvyCV9magH12eK8	40 (不開放網路選課,需自行網路報名)	2	2	40	2	不開放網路選課，由學生自行上網報名，由活動主辦單位提供選課學生名單。
30	人文類	111年10月20日 18:00~20:00	學務處諮輔組	憂鬱覺察與同儕支持桌遊體驗課程(下)	活動中心二樓學務處會議室	張家銘醫師	長庚醫院復健及社區精神科主任	1. 活動須知 本活動為系列課程，分為上下兩場次隔週進行(10/13.10/20週四18:00-20:00)，請確認可完整參加2場次活動共4小時的同學再進行報名。 2. 活動內容 講者將透過影片，以生動有趣的方式帶領同學認識憂鬱症以及情緒和壓力的關係，並透過桌遊「小柔的最後一天」了解憂鬱症者的心情，最後再進一步思考當自己或重要他人在經歷生命低潮時，該何時與如何尋求協助，又如何陪伴陷入低潮的人。 3. 報名連結與詳細說明 https://forms.gle/dzFvyCV9magH12eK8	40 (不開放網路選課,需自行網路報名)	2	2	40	2	不開放網路選課，由學生自行上網報名，由活動主辦單位提供選課學生名單。
31	人文類	111年10月04日 19:00~21:00	醫學系系學會	「營」在起跑點，你所不知的食物秘辛	工院六樓 會議廳一	許瓊月營養師	學歷： 1. 中國醫藥大學營養學系畢業 2. 屏東科技大學研究所畢業 經歷： 1. 台北國泰醫院VIP健康管理中心營養師 2. 高雄榮民總醫院營養師 3. 高雄榮民總醫院屏東分院營養科組長 現任職位：天璽營養諮詢中心院長	1. 介紹食品六大類之相關知識與生活應用 2. 介紹減肥輔助食品之功效與應用，並導入實證醫學的觀點去驗證其效果，活動約莫進行1.5小時，若有機會會辦理有獎徵答活動	170	2	2	170	2	
32	藝術類	111年09月28日 19:00~21:00	學務處課外組	卡米地喜劇俱樂部校園巡迴脫口秀	國際會議廳	卡米地劇團	1. 主要獲獎紀錄： 99～102年度，獲得國家文化藝術基金會經營專案補助 103年度，獲得台北市政府文化局表演藝術專案—長銷式節目演出扶植補助 104年度起，六度獲得文化局表演藝術類補助 104年度起，四度獲得文化部表演藝術類補助 2. 其早期編導作品《新千刀萬里追》、《七》、《渥克咖啡劇場》等，受到觀眾與劇場評論的廣泛支持，並曾獲邀前往香港等地演出。其創作範圍繼續延伸到小說、電視、廣告、雜誌等面向。6年前開設卡米地喜劇俱樂部Live Comedy Club Taipei開創台北新一波的藝術娛樂文化風潮，近年作品除了卡米地喜劇俱樂部製作之族繁不及備載的現場脫口秀喜劇演出外，更包括《辯士風華：電影說說看》、《夢想黃金城列》、《逆襲17歲》、《醉後說愛我》、《OZ：綠野仙蹤》、《殺人練習簿》、《大電影夢》等。近年更以《百千萬傑：一個台灣商人的故事》獲得第五屆電視節目劇本獎，可說是一位一直走在時代前端的創作人。	這可以說是喜劇的勝利，因為脫口秀喜劇的直接、即時性、高度發洩、強力共鳴等特性，讓它成為類網路的自由藝術，也成為真庶民的最愛。美式脫口秀的演出表演，是透過各種不同的演員不同的生活體驗的脫口秀的段子，時不時的刺中觀眾笑點，所以歡迎各式有不同生活經驗的演員能一起走入脫口秀的世界，並共同推展脫口秀演出。	500	2	2	500	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
33	藝術類	111年10月17日 19:00~21:00	學務處課外組	Fantasia人聲樂團_巡迴音樂會	國際會議廳	Fantasia人聲樂團	1. 得獎紀錄: 2022桃園合唱藝術節阿卡貝拉大賽冠軍 2022第二屆浴室歌唱大賽全國第二名 2021台灣盃現代阿卡貝拉大賽社會組金牌第二名(第一名從缺)、最佳爵士演唱獎 最佳本土語言演唱獎、最佳女主唱、最佳男低音、最佳人聲打擊、最佳大專院校指導老師獎 2020台灣盃現代阿卡貝拉大賽金牌、最佳爵士演唱獎 2. 演出紀錄: 【2022年】 中山大學110學年度畢業典禮開場演出；大東文化藝術中心戶外演出《A Cappella聲人漫步》；台北TCMC金光閃耀；台灣盃現代阿卡大賽金牌音樂會；惠光導盲大學校公益慈善演出；《隨心所欲》扶輪扶青公益演唱會；台南總圖春節快閃活動；台北 聽見:烤土司 音樂會 演出嘉賓 【2021年】 Lexus聖誕活動；高雄武昌新世代教會-超級台、聖誕節活動演出；大東文化藝術中心戶外演出；《A Cappella聲人漫步》；高雄市教育局藝文平台；TCMC《金牌音樂會》；文化部藝文振興巡演計畫；響座劇場-清聲唱音樂會/售票演出	來自高雄汎藝音樂的Fantasia人聲樂團致力於推廣阿卡貝拉人聲演唱，以演出接觸更多愛樂觀眾，以教學分享歌唱與音樂的美好；在音樂上以跳脫思維創造旋律自由度；並在嚴謹的排練創作中追求真實情感傳遞，企圖將樂曲中的美好旋律在觀眾眼前化作一幅幅細緻的畫作。	500	2	2	500	2	
34	藝術類	111年10月25日 19:00~21:00	學務處課外組	雲州大儒俠－史藏秘辛大突破	活動中心三樓體育館	黃立綱	金光多媒體國際有限公司的負責人兼口白主演黃立綱先生，1978年生，人稱「黃大俠」，也是臺灣「布袋戲教父」、「雲州大儒俠史豔文」幕後推手—黃俊雄大師—的幼子。從2006年起，便已接掌父祖衣鉢，肩負起史豔文系列布袋戲第三代傳人的使命。十六年來，「金光」團隊努力不懈，從野臺戲、電視臺、手機微電影、國家兩廳院，再到穩定發行DVD。「金光」所有的耕耘與心血，體現在紮實動人的劇情上、在「黃大俠」引人入勝的口白上，更體現於能飛天遁地、能哭能笑的戲偶，在電影般扣人心弦的悲歡離合與愛恨情仇間，那一幕幕令人回味再三的經典好戲！布袋戲劇集製作發行共15部。 【歷年經歷】 2017年至今，金光與史豔文的傳奇歷經50多年歲月，從黃海岱大師、黃俊雄大師到黃立綱大俠；從野台到戲院，從戲院到螢光幕，再到設立自己的布袋戲製作公司，位於雲林土庫的金光多媒體不斷成長茁壯，共同努力製作一齣又一齣的優質布袋戲創作。 2017年，金光多媒體在宜蘭傳藝中心舉辦「史豔文47周年傳奇特展」 2016年8月帶來一場結合木偶、音樂、cosplay三者合一的現場表演盛會「金光大匯演」 2014年獲得第二十屆上海電視節亞洲第七屆動畫創投會「優秀項目」	【雲州大儒俠－史豔文】影視表演更是本團專業表演場域，其中尤以操偶技術及秉著創新又不失傳統技藝的步調，由人間國寶－黃俊雄的嫡傳弟子-大俠黃立綱所詮釋的：生、旦、淨、末、丑等角色。期望於貴地隆重登台，讓更多觀眾見識傳統藝術偶戲之美。觀賞新、奇、精、美的舞台布袋戲現場演出。	600	2	2	600	2	為避免舞台設置點與台下觀眾距離太遠，影響觀賞品質，請主辦單位再與表演團體確認場地及設備佈置問題。

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
35	藝術類	111年11月17日 19:00~21:00	學務處課外組	米特薩克斯風重奏團四重奏巡迴音樂會	工院六樓 會議廳二	米特薩克斯風重奏團	成立於2013年的MIT米特薩克斯風重奏團，編制完整，有高音薩克斯風、中音薩克斯風、次中音薩克斯風、上低音薩克斯風到低音薩克斯風，能演奏各類型曲風曲目，變化多元且豐富，亦能因著各種不同屬性的音樂會做調整與表現，無論是管樂團、管弦樂團等大型表演形式，或小型的室內樂團、獨奏演出。跨足古典樂、流行樂、爵士樂、台灣民謠、當代作品演奏皆擅長。 【歷年經歷】 2020、2021年及2022年，連續獲選為國藝會「年度獎助團隊」。 2019年八月，於臺灣北中南舉辦五天六場的巡迴演出，幾乎場場爆滿，受到當地觀眾熱烈好評。 2018年，獲選為臺灣有史以來第一個進入國藝會年度獎助團隊的薩克斯風重奏團，並於隔年連續獲選。 2018年七月參加「第18屆國際薩克斯風年會」，登上克羅埃西亞國家劇院演出，並發表臺灣作曲家邱浩源融合本土元素之創作《慶長生》。 2017年受國際大師文森.大衛邀請，於香港、澳門、臺灣三地舉辦巡迴演出。	本次巡迴音樂會將以薩克斯風四重奏詮釋由本團團員黃珮涵改編自臺灣鋼琴家盧易之所編曲的兩首臺灣民謠《草蜢弄雞公》、《桃花過渡》，曲調輕快活潑，樂曲加入了大量的爵士語法與即興演奏的概念，將臺灣傳統歌謠中融入了西方的色彩，令人耳目一新；而楊元碩創作的《安可臺灣》則是串連著多首膾炙人又的臺灣歌謠，展現濃厚本土風情！ 而古典曲目的改編，如經典的〈Canon〉，以古典的版本結合了Johann Pachelbel 所作的〈Pachelbel’ s Canon〉版本，將爵士的調性增添其中，產生不同於古典版本的趣味性；又如Astor Piazzolla 的〈Libertango〉，將傳統古典音樂與爵士樂的作曲風格融合，搭配探戈音樂獨特的節奏特色，襯托其拉丁風情。 電影配樂部分，出自經典電影的主題曲《歌劇魅影》的〈The Phantom of the Opera〉，及《哈利・波特》的〈Hedwig’ s Theme Song〉，兩首曲目氛圍神秘，透過薩克斯風四重奏的演奏帶領觀眾身歷其境；取自迪士尼經典動畫《美女與野獸》及《獅子王》的兩首著名主題曲〈Beauty and the Beast〉&〈Sur Le Rocher Des Lions〉，藉由本次四重奏的演出在樂曲上進行改編，期望能夠保留樂曲原先的優美，也添加更多創新的表現手法；本次也將演奏 Ennio Morricine 的兩首著名電影主題曲，分別是《海上的鋼琴師》中的〈The Legend Of 1900〉以及《新天堂樂園》中的〈Nuovo cinema paradiso〉。	300	2	2	300	2	
36	藝術類	111年12月05日 19:00~21:00	學務處課外組	《衝出瘋鎖線》舞臺劇	活動中心三樓體育館	表演家合作社劇團	表演家合作社劇團成立於2014年初夏，於2019年入選為「高雄市政府文化局：108年度高雄市傑出演藝團隊」。在舞臺劇資深演員與臺灣南部地區表演藝術行銷工作者的規劃之下，以「重拾生命中被遺忘的情感」、「找在地的人、演在地人的故事」為成立宗旨，期待從戲劇中反應真實人生，讓戲劇貼近生活，帶領觀眾重新找回心靈深處的情感，重溫被遺忘的感動。 歷年演出： 【故事劇場】在地劇本與在地人才結合的藝術性展演。（2014年~2022年約14場表演） 【社群劇場】走入校園、社區或企業的概念，讓戲劇從社群中發生。 2018~2019年《酸甜苦辣•漫才秀》 2017年聯電藝術節、2015年住華科技CSR系列活動 2014年聯電藝術節 【宣導劇場】透過戲劇的演出，讓公部門教條式的宣導達到落實。（2014年~2019年辦理數場租稅教育系列活動）	《衝出瘋鎖線》舞臺劇依據青年世代面臨的「全球化」的話題，觀察青年世代的行動思維，將青年世代的表達自由、對於社會變革的集體焦慮感與回應時代的創作主題思想的能量，以敏銳深刻的現實感與務實性，創作了充滿省思力度飽滿的作品。以「喜劇」為疫情下的宣洩渠道，將社會問題以輕鬆的方式討論，本次舞臺劇藉由一個大型的密室、一件荒謬的傳染病事件、一群倒楣到家的狗仔、表演者、餐廳老闆，用喜劇的方式來影射在疫情時期整個台灣社會產生的一些亂象，描繪臺灣人面對困境產生出的一種團結對外的力量。	600	2	2	600	2	

深耕學園課程抵免申請表

課程申請資料	
1. 申請學年/學期：	111/1
2. 申請抵免的課程類型：	<input checked="" type="checkbox"/> USR 課程 <input type="checkbox"/> 系上必修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程/活動 ()
3. 課程/活動名稱：	青草植物的認識與創意應用/ 1. 原鄉青草實作 2. 原鄉植物創作發想營
4. 開課/主辦單位：	智慧健康學院/兒少健康促進團隊
5. 活動起訖時間： (USR 課程請填寫場域服務活動日期時間)	<input type="checkbox"/> 單次服務 <input checked="" type="checkbox"/> 多次服務 (1) 日期：8/27 以及 8/28 (2) 時間：8:00-17:00
6. 活動地點：	砂崙子教會/羅浮國中
7. 活動內容：	(1) 理論課程時數： 36 小時 (2) 場域服務時數： 18 小時 (3) 課程及服務內容簡述： 課程內容： 介紹原鄉植物及其可能的創意應用。藉由設計思考的方法引導跨系間的合作學習，並以原鄉植物為素材，完成植物產品的開發，同時實踐場域的社會服務。 服務內容： 教會服務活動→祛斑膏及押花茶杯墊 羅浮國中服務活動→製皂原理介紹/花藥皂實作 (4) 評量方式： 1. 問卷測試 2. 反思報告 3. 作品評分
8. 活動負責人：	張瑛玲
9. 聯絡資訊：	分 機：5103 E-mail：c1220@mail.cgu.edu.tw
10. 繳交資料：	請附上課程規劃及大綱等詳細資料，作為課程審查附件資料。

服務學習中心審查欄位	
審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	收件日期：111/6/30
審查意見：	承辦人員： 

青草植物的認識與創意應用課程計畫書

開課系所		智慧健康學院		班級	不限年級	
科目 名稱	中文	青草植物的認識與創意應用				
	英文	Knowledge and creative application of plants				
必/選	選		學分	2	總時數	36
課程類別		<input type="checkbox"/> 一般課程：每週授課一小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 實驗課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 實習課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 專題課程： <input type="checkbox"/> 混合課程：包含講授____小時及實驗(實作)課程____小時。				
課程負責教師		張瑛玲	修課人 數上限	20 人	修課 對象	長庚大學不限 科系及年級均可選課
<p>課程簡介：請老師提供以下所列之開課相關資料。</p> <p>一、課程目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 藉由設計思考的方法執行跨域創意教學的策略，以達到學生合作學習的訓練並實踐原鄉場域服務 建立可持續性之教學研究及社會服務的結合模式 培養具備自主思考、創新創造、合作學習、探索問題、解決問題能力以及能跨界溝通的人才，以強化原鄉社區特色並促進大學-地方互助、共榮、共享 <p>二、課程內容：</p> <p>課程主題為：「原鄉青草植物的認識與創意應用」。課程目的是：「了解原鄉植物特色，探究開發原鄉植物的經濟價值，為創造植物經濟價值提出可能的解決方案」。本課程為 2 個學分，共計 36 小時，預計開在 111 學年第一學期(暑期)。將由不同領域專長的教師，以原鄉植物為主軸，介紹植物知識、應用技術及創意製作的設計概念。課程內容詳如進度表(附於後)。將利用暑假兩週的時間上完 12 次課程。</p> <p>本創新課程以課堂知識授課並另外配合 1 學分場域實踐的實務學習，以培養學生創意創新的思維、提升團隊合作的精神及共同探索問題、解決問題的能力。同時，也藉著服務地方來提升學生對原鄉社區的認同感，並理解關懷社會的重要。</p> <p>三、教科書：</p> <p>本課程無指定教科書</p>						

四、教學方法：

1. 課室教學與分組討論（設計思考應用）
2. 實作教學（青草植物創意實作）
3. 校內外實物教學（植物辨識）
4. 服務學習與反思分享（原鄉社區服務）

五、評量方法：

1. 小組青草植物創意作品企劃案的報告
2. 個人課程的反思報告

六、修課限制與需求：

本課程在暑假中密集授課。具備基本設計思考或青草植物/中藥知識者可優先選課。課程進行中，會讓學生學習設計思考的方法及青草植物的認識與應用，並藉此知識讓學生進行以青草植物為素材的設計思考應用。同時，修此課程的學生必須配合選修“青草植物認識與創意應用-場域實踐”的課程，以達學以致用的目的。場域實踐的課程將帶領學生進入原鄉場域中，了解場域植物特色，並為場域服務活動做相關的規劃及準備，以服務原鄉社區學童及居民。

修課限制：選課同學必須同時配合選修“青草植物認識與創意應用-場域實踐”1學分課程。

需求：需要能自我挑戰做跨領域學習，並具有熱誠，願意將所學服務/分享社區學童及居民的同学

七、系核心能力權重：

專業中醫學知識	專業西醫學知識	人文素養與醫學倫理及醫療專業風範	臨床照護病人能力	醫療資訊應用	終身學習能力
20%	15%	15%	15%	15%	20%

八、校核心能力權重：

a	b	c	d	e	f	g	h	i
10%	10%	15%	15%	10%	5%	10%	20%	5%

(a. 閱讀、書寫及語言表達能力；b. 現代公民素養與理性思辨能力；c. 跨領域的知識與整合能力；d. 團隊溝通能力；e. 自主及終身學習能力；f. 資訊分析與應用能力；g. 創意、創新、創業能力；h. 解決問題的就業能力；i. 國際觀及國際競爭力)

青草植物認識與創意應用課程進度表

項次	日期	時間	課程內容	教師
(W1)	8/22	09:10 ~ 12:00	課程介紹說明	張瑛玲
		13:10 ~ 16:00	設計思考	
		16:00 ~ 18:00	抄紙 / 花藥皂實作	張瑛玲
2 (W2)	8/23	09:10 ~ 12:00	溝通技巧與團隊合作技能	劉志霖
		13:10 ~ 16:00	天然植物的應用	劉裕國
3 (W3)	8/24	09:10 ~ 12:00	角板山植物介紹	楊榮季
	8/24	13:10 ~ 16:00	設計思考	張瑛玲
4 (W4)	8/25	09:10 ~ 12:00	植物乳膏製劑實作 / 抄紙押花相框製作	張瑛玲
	8/25	13:10 ~ 17:00	植物創意應用實作 / 活動討論及準備	
5 (W5)	8/26	09:10 ~ 17:00	校外植物教學及訪談包裝設計 植物標本採集及製作	楊榮季 張瑛玲
6 (W6)	8/27	9:30 ~ 15:30	教會服務活動：祛斑膏及押花茶杯墊	張瑛玲
7 (W7)	8/28	9:00 ~ 14:00	羅浮國中服務活動：製皂原理介紹/花藥皂實作	張瑛玲
8 (W1)	8/29	9:00 ~ 12:00	綠色包裝及環境保護	田覺民
		13:30 ~ 16:30	包裝設計實作	
9 (W2)	8/30	9:00 ~ 12:00	創新創業概念	劉志霖
		13:10 ~ 15:00	精油萃取	呂彥禮
		15:10 ~ 17:00	芳香療法	張瑛玲
10 (W3)	8/31	9:00 ~ 12:00	設計思考	張瑛玲
	8/31	13:10 ~ 16:00	合作學習	張瑛玲
11 (W4)	9/1	9:00 ~ 16:00	合作學習	張瑛玲
12 (W5)	9/2	09:10 ~ 12:00	分組成果發表與課程評值 Group presentation & course evaluation	張瑛玲
	11/23	FUN 膽設計盃競賽 主題：促進復興區文化經濟發展，帶動價值創造 說明：復興區地處桃園山區，具豐厚的自然資源；其居民多為泰雅族居民，具獨特的藝術文化。卻因地理位置偏遠，經濟發展不易，造成青少年不斷流失，傳統文化保存不易外，亦少有創新想法融入，未能引出吸睛話題。如協助設計農產品包裝、利用泰雅圖騰設計文創商品等，我們能如何使泰雅傳統文化加值呢？		

青草植物認識與創意應用-場域實踐課表

1	8/27	08:10 ~ 17:00	原鄉兒少青草植物創意製作活動 Activity of plant creation	張瑛玲
2	8/28	08:10 ~ 17:00	原鄉婦女青草植物產品製作活動 Activity of making plant product	張瑛玲



青草植物認識與創意應用小組報告評分表

報告組別	1	2	3	4
一、企劃案內容 (65%)				
1. 產品設計創新性 (15%)				
2. 產品功能適用性 (10%)				
3. 產品設計的理念 (20%)				
4. 青草植物選用的合理性 (10%)				
5. 說明企劃案對服務場域的意義(10%)				
二、場域服務的心得 (15%)				
1. 活動中的學習與回饋(10%)				
2. 參與社區服務活動的意義(5%)				
三、口頭報告表達技巧 (20%)				
1.表達清楚順暢且有條理(3%)				
2.服裝儀容與態度(3%)				
3.簡報製作精緻美觀與創意(3%)				
4.展現團隊合作的精神(5%)				
5.團隊默契與分工情形(3%)				
6.報告時間控制得宜(3%)				
合 計 (100%)				