

113 學年度第 2 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時 間：114 年 2 月 6 日（星期四）上午 10 時

二、地 點：活動中心 2 樓學務處會議室

三、主 席：胡正申 學務長

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

（一）宣讀 113 學年度第 1 學期「深耕學園」委員會會議紀錄如附件一。

（二）113 學年度第 1 學期共 12 名轉學生及新生提出深耕課程抵免申請，經服務學習中心審查後，全數同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件二。

（三）114 學年度深耕學園課程制度變動說明：

1、學分制：由通識必修零學分變更為必修 1 學分。

2、參與模式：學生參與活動類別仍維持“藝文活動”、“服務學習”及“公共事務”等三類，將學生參與之活動時數轉換為分數，另增加 1 小時非同步線上課程；無須繳交心得報告。

3、適用對象：114 學年度起入學之大學部學生。

4、成績單分數呈現：課程規劃預期大四第一學期可修畢，成績會在當學期末進行結算，並於成績單上顯示分數。

5、課程規劃內容擬定如附件三。

七、討論事項：

案由一：113 學年度第 2 學期深耕學園課程內容審查。

說 明：1、113 學年度第 2 學期課程活動列計期間為 114 年 2 月 17 日開學後至 114 年暑假結束，各項課程審查資料由服務學習中心初審後，再由各責任委員進行複審，審查分工如下：

（1）服務學習課程共 35 案—陳昱仁委員(1-17)、蘇文惠委員(18-35)。

（2）公共事務課程共 76 案—黃湘涵委員(1-38)、郭守義委員(39-76)。

（3）藝文活動課程共 27 案—洪于淳委員。

2、學務處課外組、通識中心及藝文中心辦理之藝文活動，由單位於提交深耕課程活動申請表時，一併檢附單位內部審查會議紀錄，會議紀錄上需清楚載明要申請深耕時數認證之活動名稱，由服務學習中心直接進行課程建檔，免再進行審查。

3、申請截止日後，新增受理案件 19 案(服務學習 11 案、公共事務 5 案、藝文活動 3 案)，另有 3 案活動特別提出，共 22 案增列於會議上進行討論。

4、課程申請資料彙整如附件四。

決 議：1、服務學習：

（1）醫放系系學會辦理「虎頭山環保公園淨山」活動，經會議討論決議為『不通過』。開學後如需申覆，則需請系學會再提供詳細完整資料(包含場管單位申請相關證明、詳細之淨山服務內容等)。

- (2)其餘申請案全部照案通過。
- 2、公共事務：全部照案通過。
- 3、藝文活動：
- (1)漫畫研習社辦理「如何靠畫圖賺錢-美術職涯分享」人文演講活動，提出之演講主題及內容與 112 學年度第 2 學期相同，請講者補充更新本次分享內容；活動現場不可有販售畫冊之行為。
- (2)其餘申請案全部照案通過。

案由二：「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案討論。

說明：1、114 年暑假總計 2 案 USR 課程授課教師，提出深耕學園課程時數抵免申請，課程申請資料如下表：

編號	授課教師/ 課程名稱	課程內容概要
1	(授課教師) 永續創新學院 連心瑜老師 -- (課程名稱) 泰雅獵人足跡 _ 偏鄉糖尿病 衛教與足部照 護課程	1. 場域實作日期：114/7/9 2. 活動地點：桃園復興區砂崙子文化健康站 3. 安排 9 小時理論課程及 12 小時場域服務 4. 服務內容： 學生先經過專業課室訓練後，再安排一日場域服務，活動中將透過建構具備泰雅族文化特色之衛教模組來進行，依據民眾的識讀能力與使用目的進行不同模組之應用，另透過 VR 教材模組，讓學生進入場域執行實際衛教活動。
2	(授課教師) 永續創新學院 連心瑜老師 -- (課程名稱) 原鄉兒少健康 議題	1. 場域實作日期：114/7/1~7/3 2. 活動地點：桃園市復興區國小/中學 3. 安排 27 小時理論課程及 27 小時場域服務 4. 服務內容： 包含場域探勘、需求評估、針對問題與需求提供健康促進介入服務，最後進行成效評估。營隊實作活動包含：虛擬世界的密室逃脫、3C 防治、愛眼護肝小撇步等內容。

- 2、依據 108 學年度第 1 學期深耕學園課程審查會議紀錄決議，選修課程時數折抵標準如下：
- (1)如抵免服務學習及公共事務全部時數，課程之服務實作時數至少需達 12 小時。
- (2)需待課程成績通過後，由授課教師提報通過名單，繳交至服務學習中心進行時數折抵作業。
- 3、上述申請案件之場域課程服務時數均達 12 小時標準，擬請同意援例於課程結束後，由教師提報通過學生名冊，折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

決議：照案通過。

八、臨時動議：(無)

九、散會時間：上午 10 時 45 分

113 學年度第 1 學期深耕學園課程委員會議紀錄

《討論事項摘要》

討論事項	案由	決議
案由一	113 學年度第 1 學期深耕學園課程內容審查。	討論服務學習 32 案、公共事務 31 案、藝文活動 38 案，總計 101 案全數審查通過。
案由二	112 學年度第 2 學期深耕學園課程申請追溯案件。	113 年度暑假期間計有 12 個單位提報深耕時數認證(共 16 案)，全數審查通過。
案由三	「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案討論。 1. 連心瑜老師「泰雅獵人足跡_113-1 偏鄉糖尿病衛教與足部照護課程」 2. 張瑛玲老師「設計思考與虛擬創業(青草植物的認識與創意應用)」	113 年暑假總計 2 案 USR 課程授課教師，提出深耕學園課程時數抵免申請，全數審查通過。
案由四	112 學年度第 2 學期轉學生服務學習及公共事務抵免申請審查。 1. 職治系_陳亭穎 2. 護理系_黃子珊	審查後，同意抵免陳亭穎服務學習 8 小時及公共事務 4 小時；黃子珊同意抵免公共事務 4 小時。
臨時動議	職治系「國際研討會議暨系慶」活動，申請深耕公共事務時數認證。	審查通過，同意認證公共事務 4 小時。

113學年度第1學期「轉學生/轉系生/新生」深耕時數抵免情形一覽表

審查通過名單：服務學習中心審查（依學生原就讀學校及課程審查通過）

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數	審查結果說明
1	B1229066	陳怡禎	轉學生	資工系	亞洲大學	資訊工程學系	服務與學習-校園實作	通過	服務學習 8小時 公共事務 4小時	通過
2	B1306022	陳宥妤	轉學生	職治系	高雄醫學大學	職能治療學系	服務學習	通過		
3	B1305055	陳彥佑	新生	中醫系	成功大學	數學系	服務學習(一)(二)	通過		
4	B1345035	王子宜	新生	數位金融學系	成功大學	全校不分系學士學位學程	服務學習(一)(二)	通過		
5	B1207057	李懷安	轉學生	物治系	中興大學	生命科學系	服務學習(一)(二)	94/90		
6	B1204155	楊宇婕	轉學生	護理系	高雄醫學大學	護理系	服務學習	通過		
7	B1229062	林冠妤	轉學生	資工系	大同大學	化學工程與生物科技學系	勞作教育	通過		
8	B1305003	林珉安	新生	中醫系	台北醫學大學	生物醫學工程學系	基礎服務學習	93		
9	B1303209	林俐	新生	醫放系	義守大學	營養學系	服務教育(一)(二)	通過		
10	B1206052	莊馨玫	轉學生	職治系	臺南大學	生物科技學系	服務教育	85/72		
11	B1204154	林芸焄	轉學生	護理系	體育大學	運動保健學系	服務學習(一)(二)	91/88		
12	B1302019	唐從哲	新生	醫學系	臺灣大學	牙醫學系	服務學習(一)(二)	通過		

長庚大學新增課程簡介

開課系所		通識中心		班級	全體大四	
科目 名稱	中文	深耕學園-公共參與及自我提升				
	英文	Holistic education - public affairs participation and self-improvement				
必/選	必	學分	1	總時數	25	
課程類別		<input type="checkbox"/> 一般課程：每週授課一小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 實驗課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 實習課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 專題課程： <input type="checkbox"/> 微型課程 <input checked="" type="checkbox"/> 混合課程：包含非同步線上課程 <u>1</u> 小時及實驗(實作)課程 <u>8</u> 小時。				
課程負責教師	方基存	修課人數上限	無	修課對象	大一、二、三、四	
課程簡介：						
<p>一、課程目標：</p> <p>透過參與多樣性藝術表演、跨領域人文講座以及團體中的公共事務，延伸更多元的通識領域學習，加強學生品德、群己關係、人文素養和心性之內涵，培養跨領域解決問題及終身學習能力，鑄造全人素養人才。</p> <p>二、課程內容：</p> <p>參與公共事務 4 小時，藝術活動 8 小時，人文講座 8 小時，非同步線上講授課程 1 小時。藉由實際參與，擴展專業學習之外的視野。另設計自主彈性學習，自主參與服務學習活動，提升對社會關懷與認識，提升全人素養。</p>						
堂次	內 容		授 課 教 師	授 課 場 地	備 註	
1	【非同步線上講授課程】 學習內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 深耕學園簡介與執行方法 ● 全人素養精神 ● 軟實力與職涯關係 學習目標： 了解課程設計理念與整體課程目標，認識自我與培育全人能力的重要性。		胡正申	非同步線上課程	1hrs	
2	【公共事務】實驗(實作)課程 學習內容： 參與校園事務。由校內各單位提出與校務運作相關活動。		深耕教師組(見文末附件)	長庚大學	4hrs	

	<p>學習目標：藉由實際參與，了解校園運作方式，擴大認識群己關係，學習主動積極的態度與溝通協調能力。</p> <p>場次時間：每場次時間長短不定，依該公共事務需要訂定。但每場次最多認定4小時。</p>			
3	<p>【藝術活動】一般課程</p> <p>學習內容：出席參與校內大型藝術表演活動。包含國內外各式音樂團體的音樂會表演、傳統曲藝、舞台劇、相聲或脫口秀等多樣化的表演方式。</p> <p>學習目標：藉由欣賞不同形式藝術表演，除了可以釋放壓力、獲得心靈的慰藉並提升文化素養之外，也能培養解讀、思考與批判各種藝術表演的能力。以劇場表演為例，其內容多半結合現實社會情境，可以引導學生反思社會現象背後的問題，促進對個人、社會、歷史與政治的認識。</p> <p>場次時間：每場次活動時間需2小時以上(含2小時)，全程參與認證2小時。</p>	深耕教師組	長庚大學	8hrs
4	<p>【人文講座】一般課程</p> <p>學習內容：出席參與校內人文演講與講座活動。包含學校各單位邀請專家與名人舉辦的各項演講。包含各領域專業、心靈提升、情緒管理、道德涵養、社會文化與職涯發展等等。專家領域也不限於傳統學術，可以橫跨學生社團特殊技能，如登山安全、調酒、創業、咖啡、音樂與健身體能等等。</p> <p>學習目標：延伸學習觸角，接觸跨領域內容。在一般通識課程之外，增加更多元知識學習管道。培育人文素養與跨領域學習能力，同時養</p>	深耕教師組	長庚大學	8hrs

	成自我學習與終身學習的習慣。 場次時間 ：每場次活動時間需 2 小時以上(含 2 小時)，全程參與認證 2 小時。			
5	<p>【彈性學習】自主參與校內服務學習活動，屬於實驗(實作)課程。</p> <p>學習內容：規劃或參加服務學習活動。包含：寒暑假服務隊、期中中小學營隊、期中社區服務活動、期中淨灘、淨山、環境永續與動物關懷相關服務活動。</p> <p>學習目標：從校內公共事務向外延伸，進入社區與社會，了解其真正需求並身體力行進行服務活動。在實際活動過程中自我成長。</p> <p>場次時間：依各活動規劃</p>	深耕教師組	校外各服務場域	4hrs 以上

三、教科書：

授課講師自編教材

四、教學方法：

(一)講授式教學法：人文講座活動部分，由各領域專家學者進行講授為主。依照性質不同，或許會參雜互動、答辯與實作等不同教學方式。

(二)參與式教學法：公共事務部分強調學生主體參與，與團隊合作積極互動來達成學習成效。

(三)藝術欣賞教學：藝術活動強調親身體驗與感受，並藉由內容引起對個人乃至外界的關心與反思。

五、評量方法：

公共事務每小時 5 分

藝術活動每場次 7 分

人文講座每場次 7 分

彈性學習：

依照服務活動服務對象、時間與深入程度分類

1. 寒暑假服務隊，服務活動營期兩天以上(含兩天)：幹部 10 分，隊員 5 分。
2. 學期中單次服務活動，服務對象為人，服務期間為一天：幹部 6 分，隊員 3 分。
3. 學期中單次服務活動，服務內容為自然與環境永續，服務期間為一天：幹部 4 分，隊員 2 分。
4. 學期中多次服務活動，服務對象為人，服務時數每 4 小時獲得 1.5

分。

5. 其他校內外志工服務活動，服務時數每 4 小時獲得 1 分。

- 考量均衡與全面的學習，上列四個項目必須最少參加一次。
- 另為鼓勵適性發展，上列四個項目參加一次之後，剩餘時數可以流用。例如人文講座只參與 1 場，但藝術活動參加 5 場，另外服務學習參與 3 次服務隊。
- 若依照課程內容時數規劃：學生基本得分為 80 分。
- 彈性學習得分範圍較大。想得高分同學可以在這個項目努力。

六、修課限制與需求：

1. 藝術活動與人文講座：新生入學第一學期認證上限 4 小時，之後每學期增加選課上限 2 小時，至各修畢 8 小時(合計 16 小時)。
2. 學士後護理等，以具有學士畢業證書的大學部特殊學程學生，得以免修。
3. 各教學單位得自行規劃具自我提升與公共參與性質之德育及群育相關課程者，課程大綱與規畫送課程委員會審核後抵免。
4. 轉學生曾於他校修過服務學習、社會關懷相關課程者，得提出抵免公共事務時數申請。申請時應備妥成績證明、相關課程內容與佐證資料，經深耕學園課程委員會審查通過後，方可抵免時數。

七、通識核心能力權重：

權重代號	權重項目	權重比例%
GGA11	語文閱讀、理解與表達應用能力。	10%
GGA12	人文素養與社會關懷。	20%
GGA13	欣賞、尊重多元文化與國際視野。	15%
GGA14	現代公民的民主素養與思辨能力。	20%
GGA15	跨領域的知識與整合能力。	20%
GGA16	協調、溝通與團隊合作能力。	15%

八、校核心能力權重：

a	b	c	d	e	f	g	h	i
10	15	15	10	10	10	10	10	10

(a. 閱讀、書寫及語言表達能力；b. 現代公民素養與理性思辨能力；c. 跨領域的知識與整合能力；d. 團隊溝通能力；e. 自主及終身學習能力；f. 資訊分析與應用能力；g. 創意、創新、創業能力；h. 解決問題的就業能力；i. 國際觀及國際競爭力)

九、聯合國永續發展目標 SDGs

4 優質教育、17 夥伴關係

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
1	114年03月04日23:00~114年05月06日01:00	【單次服務】	學務處住宿組	113學年第二學期學生宿舍夜間巡查活動	各宿舍大樓	本校住宿生	透過本深耕學習達成學生生活自治管理及環境安全之提升。	召開行前說明會。	於每週二、四晚間23:00-01:00執行宿舍夜間巡查工作。	體驗管理者與被管理者角色之差異，望透過反思，讓服務員剖析自己在服務過程中學到了什麼。	藉由分享讓學生肯定自己的參與和貢獻，並激起持續投入服務的決心，建立自信心並有助於關懷文化的建立。心得分享及致贈感謝卡。	完全沒有限制	80	2	2	80	2	
2	114年08月24日07:00~114年08月24日17:00	【單次服務】	學務處住宿組	114學年新生入住活動	明德樓宿舍	一年級入學住宿新生	適時協助大一新生入住宿舍及適應環境。	1. 召開行前說明會 2. 預計舉辦1次行前訓練等。	協助大一新生完成入住宿舍事宜，包含個人行李搬運，電梯管制，推車託運物品及宿舍生活諮詢等事項。	參與活動志工須繳交服務心得報告，讓服務員剖析自己在服務過程中學到了什麼。	透過同系學長姐寫歡迎祝福卡，以表達長庚大學對於新生到校之歡迎。	需參加行前訓練	120	8	8	120	8	
3	114年03月28日10:00~114年03月28日13:00	【單次服務】	國際事務處	福隆海域淨灘	新北福隆海域	環境	透過實際看見問題、實際付諸行動，愛護地球。	1. 與專業團隊開會協調服務活動 2. 召開行前說明會或寄送行前通知予參與者	前往新北福隆海域進行淨灘活動及環境保育宣導。	親自抵達海域，看見被破壞與污染的狀況；再透過實際行動，清理沙灘上的垃圾並分類；隨著清理，讓沙灘逐漸重回潔白與美麗。了解雖然單靠一次行動無法根治問題，但每一小步的努力，都能夠喚起更多人的關注與參與，讓大家能夠成為保護海洋的一份子。	透過淨灘成果，發送紀念小禮，藉此讓大家時刻銘記淨灘過程中的點滴回憶。	需參加行前說明會、填寫個人基本資料	15	3	3	15	3	
4	114年02月27日13:00~114年02月28日18:00	【單次服務】	教務處招生組	2025長庚大學開箱日	活動中心3樓體育館	一般民眾	社會大眾家長及考生經由本次活動，能夠選擇至本校就讀。	進行活動規劃、資源配置、任務分配及相關培訓，確保學生具備實施活動的能力與知識，提升團隊合作與問題解決的能力。	實際投入校園的服務活動，將學習轉化為實踐，執行現場服務活動，如提供協助家長及考生、分享長庚大學的校院系特色、學習及生活環境或與參與者互動。體驗服務過程中遇到的挑戰與成就，強化責任感及實踐能力。	透過活動現場家長及考生回饋，檢視活動成效及自我學習成長，活動結束後進行回顧與分析，思考活動中遇到的問題、解決方法及未來改進方向，以利本校未來活動改善，更符合社會大眾需求。	經由本次活動讓服務同學能更了解，更認同本校，培養學生的自信心，強化團隊凝聚力，並激勵未來參與動力。	協助搬運、場佈、接待、引導、校園導覽，欲報名擔任志工者請於114/2/18前至 https://forms.gle/RJorjxMvvtTC6NYL6 填寫表單。	20	8	8	20	8	
5	114年03月18:00~114年06月20:00 3月~6月間辦理三場服務活動 (日期未定)	【多次服務】 活動時間:18:00~20:00 共三次服務 每次2小時	學務處諮詢組	113學年度第2學期資源教室-自我成長團體	學務處資源教室	身心障礙者(含腦傷患者)，全校學生	藉由不同社團同學的協助，運用媒材與資源教室輔導員的引導，促進特教學生人際溝通及職涯發展之能力，拓展人際網絡及職涯知能	1. 與不同社團合作，推薦適合人選。 2. 召開行前說明會，挑選適合擔任志工之同學。 3. 舉辦培訓會議。	1. 團體活動媒材之帶領。 2. 與特教學生之關係建立。 3. 人際互動技巧、職涯能力之演練。	每月由輔導員召開支持會議，並於期末填寫志工反思回饋表，期能幫助志工提升自助及助人之能力。	邀請參加資源教室期末座談活動，分享參與活動學生給予之回饋及其目前改善狀況，並頒發志工證明書。	限社團成員	12	2	2	12	2	
6	114年05月23日09:00~114年05月23日17:00	【單次服務】	通識中心	大台北特殊境遇兒童未來科技學習營	長庚大學校園	國小學童	促進社會責任感和公共服務的意識、增進對STEAM教育的理解與應用能力、強化與不同背景學生互動的溝通與教學能力、增強跨科系團隊合作與領導能力、探索與反思個人職業興趣與未來發展方向。	(一) 課程準備4次共9小時下： 1. 課程介紹與團隊建立 2. 深化活動構想 3. 時間表與流程確認 4. 營隊彩排與流程模擬 (二) 場域課程內容：永續教育課程宣導環境永續觀念、學習未來智慧醫療發展、人工智慧學習體驗、體驗最新中醫學習課程	本課程與夢想之家教育基金會、教會愛幫協會合作。修課學生在本學期將為大台北地區之2至3間國小共40位小學生，設計、規劃與舉辦一日長庚大學校園校外教學，透過一系列活動讓小學學生認識長庚校園環境、激發對自然科學、未來醫療的好奇及認識。利用來長庚大學參訪機會學習目前醫療科技的最新發展，活動中鼓勵修課學生與小學生分享自身經驗，以此鼓勵小學生找到未來夢想並向前邁進。	透過這樣的課程和活動，參與者可以從多個層面進行深入的反思：通過為特殊境遇的小學生籌辦教育營隊加深對社會責任的理解和承擔，與來自不同學科背景的同學合作提升個人領導能力，設計教育活動並與小學生互動能夠實踐並提高其教學與溝通技巧，學生被鼓勵反思整個學期的學習和成長過程，有助於識別個人未來需加強的領域。	除舉行同樂會外，也同時結合小學的校長、夢想之家成員，與學校師生共同舉行心得回饋的聚會，為下一次服務學習做準備	需參加行前訓練	15	8	8	15	8	
7	114年05月24日08:00~114年05月24日16:00	【單次服務】	護理學系	113學年度護理學系畢業茶會	長庚大學	本系師生	透過服務學長姐，學習感謝、增加對學系的認同感	預計5/21之前進行多次活動會議，5/23進行場地布置與最終工作分派	5/24 113學年度畢業典禮，典禮時間進行現場直播，之後辦理本系的畢業茶會，提供參加典禮的師生與家長場地指引、餐點準備、校園環境指引及問題回答等。	學生於服務結束後，須提供200字的服務過程紀錄及對於本次服務所見所學及對該活動未來的建議。	透過活動後學生相互分享服務過程及經驗，學習讚美、關懷與信心。	需參加行前訓練，請向護理學系系學會會長報名	19	8	8	19	8	
8	114年05月17日07:30~114年05月17日16:30	【單次服務】	護理學系	護理學系114學年度申請入學第二階段甄試考生服務隊	長庚大學護理學系	至本系參加申請入學第二階段甄試的高中生及其家長	增加對護理學系及學校的認同感	預定於5/12或5/13中午辦理行前說明會，讓服務員了解服務的內容	5/17為長庚大學護理學系114學年度大學個人申請面試時間，服務員於當日提供參加面試的考生、家長面試場地及休息室指引、系館環境介紹、協助家長說明會影片播放、學長姊學習經驗分享、活動現場攝影、場地整理及恢復等。	服務員於服務結束後，須提供200字的服務過程紀錄及對於本次服務所見所學及對該活動未來的建議。	建立服務學生群組，分享服務過程及經驗。	1. 限護理學系學生。 2. 需參加行前說明。 3. 服務時段以2小時為一基本單位，可分時段服務。但以一次可服務4小時以上者優先錄取。	10	8	8	10	8	
9	114年02月23日 114年03月09日 114年04月27日	【多次服務】 活動時間:09:00~14:30 共3次服務 每次4小時	慈青社	新芽課輔	桃園靜思堂	國小學童，國中學生，家庭弱勢的學童	透過輔導弱勢家庭學童的課業以彌平教育資源的差距	1. 與活動舉辦方協調活動日期 2. 社團內部舉行會議討論課程準備方案 3. 與活動舉辦方確認課程內容 4. 公告活動資訊於官網 5. 舉行一次行前訓練	於桃園靜思堂輔導弱勢家庭學童學習	在活動結束後，會有合照及與活動舉辦方的檢討會，透過輕鬆聊天的方式，交流分享在這次活動中學到的經驗	檢討會當下會提供餐點，讓討論的過程中維持輕鬆的氛圍	需參加行前訓練，需要透過社群報名並聯繫主辦人(社團IG:cgu_tzuching)	5	4	4	5	4	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議		
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
10	114年03月10日 114年04月21日	慈青社	桃園特殊生陪伴關懷	桃園特殊教育學校	國中學生, 身心障礙者(含腦傷患者)	透過該活動減輕桃園特殊教育學校校方的負擔, 並啟發參與者的人文關懷素養	1. 與校方協調活動舉辦時間 2. 開會討論活動內容 3. 公告活動資訊於官網 4. 於活動前舉辦行前說明會	設計活動陪伴及陪同桃園特殊教育學校學生遊憩	於活動結束後, 利用交換小卡活動了解參與者的反思	與參與者享用校方準備的點心, 並交流活動結束後的心得	完全沒有限制, 需要透過官網報名(社團IG:cgu_tzuching)	6	4	4	6	4	
11	114年02月21日 18:00~ 114年02月21日 22:00	橋藝社	青銀共牌-從橋牌出發的年長者關懷	台北國際橋藝中心	一般民眾, 年長者	希望透過活動, 讓團隊成員提升與年長者的溝通能力及同理心, 讓我們能以更友善的態度去面對周遭的年長者。對被服務者而言, 藉由參與橋牌活動和交流, 除了能切磋橋牌技巧, 更能增加生活樂趣, 促進心理健康。	我們會舉辦多次行前訓練。行前訓練內容包括橋牌教學、牌桌基本禮儀, 及與年長者互動技巧等。同時我們也會討論出一些與老人交流時需要留意的點, 以及與老人交流時適合談論的話, 確保活動流程順暢且有意義。同時, 活動前一周將召開行前說明會, 確保成員們了解集合時間、地點以及活動流程。	活動將以橋牌比賽為主軸, 我們會與年長者在牌桌上對抗, 並穿插聊天環節, 讓年長者分享生活經驗與趣事。如果年長者在牌桌上叫了一個匪夷所思的叫品或採取比較危險的打法, 我們會詢問年長者採取這個行動或叫品的用意, 也可藉此得知年長者的思考邏輯或是舊時代叫牌系統的一些規則。若有長者需要協助或如廁, 我們也可以幫助他們。	活動後將分為三階段進行反思。第一階段, 每位成員書寫心得, 記錄自己對活動的感受與體會; 第二階段, 分小組討論, 分析自己在互動中面臨的挑戰與學到的溝通技巧; 第三階段, 全社共同召開反思會議, 彙整意見並針對未來服務提出可能的改進方向, 也反思我們日後面對長輩時, 在態度與禮儀上能做的改變。同時, 我們將邀請畢業的學長與指導老師參與討論, 幫助社員更深入理解活動的意義與影響。	將舉辦頒獎活動, 邀請參與的年長者與學生分享活動感想, 並頒發小獎品與手作感謝卡, 讓大家共同見證服務的價值與成果, 也鼓勵團隊持續投入關懷行動。	限社團成員, 需參加行前訓練	6	4	4	6	4	
12	114年05月17日 09:00~ 114年05月18日 16:00	長庚大學春暉社	春暉社第16屆期中服務隊	財團法人台灣省私立香園紀念教養院	身心障礙者(含腦傷患者)	希望可以由這次活動帶給院生們衛教以及反詐騙、反霸凌的知識, 並且帶給他們生活一點不一樣的樂趣	1. 預計舉辦五次籌會, 分別是零籌、一籌、二籌、三籌以及總籌, 籌會的目的是為了確保每次所給予的進度有確實完成 2. 會在出隊前一日召開行前說明會, 向所有人宣達出隊時的注意事項	本期中服務隊將會到新竹的香園紀念教養院進行衛教宣導以及反詐騙、反霸凌的營隊, 主要我們會有八項課程, 分別是主持、早操、營歌、衛教、運動會、大地、家政以及DIY的活動, 在衛教課程中也會穿插著不同的遊戲, 讓院生可以達到寓教於樂的效果, 使院生們可以將我們上課所教的內容有更深入的了解	我們會透過每次籌會後的檢討會, 將實際活動的經驗與內心的感受透過引導問題與小組討論來進行。目的是希望服務員可以整理自己的思考、進一步深化學習。這樣不僅僅可以讓服務員發覺潛藏的經驗, 也能提升其問題解決的能力與社會責任感。	限社團成員	40	16	8	40	8		
13	114年02月22日 08:00~ 114年02月22日 14:00	登山社	象山淨山	象山	一般民眾	敬愛山林, 回饋乾淨的山林給社會	1. 社團幹部準備行程, 在社群媒體開放學生報名 2. 召開行前說明會 3. 登山設備審裝	前往象山進行淨山, 提供乾淨的山林給社會, 服務社會大眾	沿途引導成員反思垃圾對山林的影響, 紀錄清理的垃圾量, 社長於慶功宴向大家公告淨山成果, 檢討活動有無要改善之處, 並讓參與成員分享收穫與心得	舉辦慶功宴, 感謝並慶祝一起清理了多少垃圾, 成員互相表揚	限社團成員	20	4	4	20	4	
14	114年03月16日 13:00~ 114年03月16日 18:00	資訊社	長庚養生村3c諮詢服務	長庚養生村	養護機構居民	我們希望這次服務能夠有效解決養生村居民所提出的3C問題, 同時提供成員一個寶貴的服務學習機會, 讓他們能夠在實踐中提升技能, 增強社會責任感, 並且促進社區內的互助合作與交流。	1. 事前聯繫養生村的服務人員, 商量活動細節 2. 召開行前說明會	透過海報方式讓長輩們得知活動時間與內容, 經由一對一或是多對一的方式, 解決長輩對於平板、電腦、手機的使用疑惑, 促進不同年齡段的交流	我們將蒐集參與者對於此次活動的建議及回饋, 並召開檢討會, 把遇到的問題記錄下來, 並想出發解決方案, 讓下一次舉辦活動時能更加順利	在活動結束後我們將給予服務時數作為肯定, 並一同搭車去領取小點心	需參加行前訓練	30	5	5	30	5	
15	114年03月16日 114年03月23日	散打搏擊社	社區防身營	文化里里民活動中心	國小學童, 國中學生, 婦女	教導社區的兒童、青少年和婦女簡單的防身術, 在遇到危機時有自保的能力	我們將為「社區防身營」安排以下準備工作: 1. 召開行前說明會, 針對活動流程、場地規劃和注意事項進行講解 2. 設計教學課程內容, 包含防身術基本動作及實際應用情境模擬 3. 安排兩次行前訓練, 確保教學人員能熟練授課並預演活動。	此次活動將於兩個連續周日進行, 地點為里民活動中心。主要服務對象包括社區的兒童、青少年及婦女。課程內容包含: 1. 簡單防身術教學, 如脫困技巧 2. 基本技擊技術, 如防守與反擊 3. 模擬真實情境練習, 幫助參與者提升應變能力。	活動結束後, 我們將舉辦成果分享會, 邀請參與者及指導老師共同參與, 透過照片展示分享服務歷程。最後, 我們將贈送小紀念品給參與者, 以肯定他們的努力與成長。	需參加行前訓練, 若人數過多將以社員優先	25	5	5	25	5		
16	114年06月07日 06:30~ 114年06月09日 17:00	羅卡達山地醫療工作隊	羅卡達暑假上山服務 訪視暨幹部交接	桃園市復興區	國小學童, 一般民眾, 原住民	藉由這次活動, 讓我們能夠傳授相關衛教知識給當地不分年齡層的居民們, 並且透過實地訪查更了解當地部落的文化。最後也藉由這次出隊的機會, 訓練下一屆的幹部們, 讓他們能夠繼承我們羅卡達的精神。	1. 在學期中, 會議有意願擔任幹部的學弟妹們填寫表單, 並規劃兩天的時間來面試他們, 會依照我們對於幹部的期望與要求來當作面試標準。 2. 因為這次屬於幹部交接的出隊, 所以各計畫的籌備會讓我們這屆的幹部和準備接任的下一屆幹部聯手籌備計畫內容, 預計各計畫將籌備三次。	這次出隊一樣比照往年羅卡達出隊流程, 進行四種計畫, 分別是育樂計畫、居家計畫、衛教計畫和田調計畫, 將由兩屆計畫負責人聯手籌備計畫內容, 並讓非計畫負責人的幹部擔任小隊員, 在帶領下完成計畫內容。計畫內容包含向各年齡層居民傳授衛教知識、陪伴獨居老人和進行實地訪查, 用我們的力量來為當地畫一份心力。	因為這次是大二的幹部最後一次以幹部的身份帶領出隊, 會請所有幹部分享自己當幹部學習到的經驗、服務反思、出隊收穫等, 期望能夠帶給即將接任幹部的學弟妹一些體悟和反思, 也會請學弟妹們說明自己成為幹部的期望和這幾天服務的感想, 希望以此傳承羅卡達的精神。	因為是幹部交接, 所以活動結束會讓大家拍大合照, 並且會讓大家寫感謝小卡, 最後由負責幹部拿給被感謝的人, 期望將自己感謝的心意化成人服務的動力, 因為會發現自己的付出被大家看在眼裡, 並收穫滿滿的成就感。	限社團成員, 需參加行前訓練	40	24	8	40	8	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
17	114年03月22日06:30-114年03月23日17:00	【單次服務】	羅卡達山地醫療工作隊	羅卡達期中上山服務訪視	桃園市復興區	國小學童，一般民眾，原住民	藉由出隊，讓偏鄉的居民不論是哪個年齡層都能夠接觸到衛教等知識，並陪伴當地的小朋友們，也讓我們能更了解當地部落的文化。	1. 首先會在開學後選定兩天的時間來面試服務人員，確定他們有符合我們應具備的服務精神，並且是能夠有效完成我們給予的任務。 2. 因為我們出隊會進行四種計畫，每種計畫各去兩個部落，預計會讓每個計畫都進行三次籌會，並在最後進行總籌跟行前推流。	我們將依照往年的出隊流程，到桃園市復興區進行四種計畫，分別為育樂計畫、衛教計畫、居家計畫和田調計畫。我們會依照服務員的志願序分配給他們進行一到兩種計畫，並使他們準備不一樣的教材或活動，讓他們能夠傳授知識給當地居民或是實地訪查當地部落文化。	因為我們出隊的時間有兩天，所以在第一天晚上吃宵夜的時候，我們會請所有服務員都進行心得分享，心得分享的內容可以是與當地居民的有趣互動小故事、籌備計畫時的收穫和出隊的感受。也會舉辦傳情小卡活動，讓大能夠懂得感謝身旁的人們，也更知道自己的付出是被大家所看見的。	就像是上述所提到，我們在第一天晚上會讓大家寫下感謝小卡，並由負責幹部在出隊即將接近尾聲時拿給被感謝的那位服務員，這樣可以讓服務員們能夠了解自己的付出都是被看在眼裡的，並且收穫到滿滿的成就感。	限社團成員，需參加行前訓練	40	16	8	40	8	
18	114年05月24日08:00-114年05月24日17:00	【單次服務】	鋼琴社	養生文化村演奏服務	長庚養生文化村	養護機構居民	共同促進養生文化村的整體氛圍，讓音樂成為促進健康與文化交流的橋樑。	第一，舉辦籌會建構活動內容、流程(介紹社團、鋼琴表演、能與長輩互動的小遊戲，簡單手作DIY)。第二，發放報名表單及宣傳，讓所有社員都能獲得資訊。第三，有報名表演者將會由社師驗收。第四，採買活動所需材料。第五，行前說明會詳細跑流。	前往長庚養生文化村進行鋼琴展演服務，主要服務內容為介紹社團、鋼琴表演、能與長輩互動的小遊戲，簡單手作DIY。	檢討本次鋼琴展演是否有效達成促進健康與文化涵養的初衷，並評估參與者的實際感受與反應。團隊合作反思、演出表現、觀眾的滿意度與回饋意見，並分析是否達到放鬆心靈與促進健康的效果。歸納本次活動的成功之處與可優化的環節。	我們將舉辦分享會，讓學生與被服務機構共同交流服務心得，透過頒發感謝狀與紀念禮物，肯定學生的貢獻，並鼓勵持續投入服務。	限社團成員，需參加行前訓練	30	8	8	30	8	
19	114年03月01日 114年03月15日 114年03月29日 114年04月26日 114年05月10日 114年05月17日	【多次服務】 活動時間14:00-16:00， 共6次服務， 每次2小時	長庚喵喵社	板橋喵喵屋服務活動	板橋喵喵屋	貓咪	透過此次於板橋喵喵屋的校外服務，希望增進團隊成員的合作默契與責任感，培養解決問題的能力與動物保護意識。同時，期望對喵喵屋的貓咪與環境帶來實質幫助，例如協助改善空間整潔、分擔照護工作，並透過宣導與互動讓更多人關注流浪動物議題。	1. 召開幹部會議討論可服務地點 2. 由社長致電聯絡欲前往的服務機構，了解服務內容和成為志工的流程 3. 第二次幹部會議決定最終服務地點 4. 送出活動申請 5. 幹部前往場勘 6. 在期初社大說明本學期服務活動內容和報名限制 7. 每次活動前都會說明注意事項和活動流程	前往板橋喵喵屋進行志工服務，活動內容包括參與生命教育課程、打掃貓咪的生活環境、陪貓咪玩訓練他們社會化。	每次服務的最後十分鐘會讓參加者填寫活動回饋表單，並用約一分鐘向大家分享本次出行的所學和心得。	在服務結束後，參與者和機構老師可以一起暢談從活動所學和服務心得。幹部和機構老師討論社團運營方向以及可以怎麼調整去實現社團宗旨。	限社團成員	5	2	2	5	2	
20	114年04月12日12:30-114年04月12日16:00	【單次服務】	中國醫學研究社	中國醫學研究社113學年度第2學期期中服務隊	信安護理之家	養護機構居民	透過這次服務隊，讓隊員們對銀髮族更了解，並在與長者的互動中，增進面對行動不便或身患疾病者的照顧能力，展現國醫社的服務精神。同時，透過與長者們的交談，強化台語能力及在地化溝通技巧，提升與長者交流的親切感。活動中，隊員們將以小遊戲來吸引並使長者們投入到這次活動，給護理之家的長輩們帶來歡樂。此外，還會運用社課中學習的穴位按摩技巧，幫助長者舒緩身體不適，從而增進觀察他人需求的能力，同時累積實作經驗。	1. 幹部開會討論時間地點 2. 與護理之家聯繫確認時間 3. 粉專發布服務隊資訊 4. 召開行前說明會 5. 製作及準備小遊戲道具	前往信安護理之家進行服務，透過小遊戲帶給護理之家的長者們一些樂趣，也讓隊員們能和長者們自由聊天，達到陪伴的效果。	隊員們於活動結束後，透過填寫回饋表單和參與小型心得分享會，反思自身在服務過程中的收穫與不足，彼此分享心得與感想，促進經驗交流，進一步深化對服務精神的理解，並為未來活動的改進提供建設性建議，從而不斷提升服務品質與效益。	慶功活動時，安排頒發感謝狀與服務時數證明的環節，以感謝隊員們的付出與努力，並肯定他們在活動中的貢獻。透過這樣的方式，為活動增添儀式感，也激勵隊員持續投入服務，展現國醫社的精神與價值。	需參加行前訓練	25	3.5	3.5	25	3.5	
21	114年03月13日 114年04月24日 114年05月15日	【多次服務】 活動時間18:00-22:00， 共3次服務， 每次4小時	蒲公英工作隊	寶可夢手作團	文化里集會所	國小學童	蒲公英工作隊致力於課後兒童照顧，提供安全、溫暖的學習與成長環境，培養孩子的品格、能力與自信，讓每位孩子都能茁壯成長，展翅翱翔。	1. 召開行前說明會，介紹活動目標、內容與注意事項。 2. 設計詳細活動計畫，包括時間表與分工。 3. 預計舉辦2-3次行前訓練，模擬活動情境，提升隊員應變能力。 4. 準備教具、物資與安全措施，確保活動順利進行。	前往文化里集會所舉辦「創意探索與自信成長」營隊，透過手作課程、團隊遊戲與品格教育，激發孩子創造力，提升團隊合作與自我表達能力，並提供課業輔導與生活技能學習，促進全面成長。	我們將透過團體分享與書面記錄結合的方式進行反思。每次活動後，隊員輪流分享感受與觀察，聚焦成功經驗與改善空間。並設計反思問卷，引導思考服務中的挑戰、成長與對孩子的影響，進一步內化學習成果。	我們將舉辦成果分享會，展示活動照片與影片。隊員分享心得，肯定大家的努力與成長，共同回顧美好時光，深化彼此連結與關懷精神。	限社團成員	40	4	4	40	4	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
22	114年04月26日09:00~114年04月27日18:00	【單次服務】	晚韻合唱團	第47屆合唱觀摩會志工	長庚大學	一般民眾, 全校師生, 全國十所醫學院學生	志工能提升自身的組織與溝通能力, 並深化團隊合作精神; 同時, 也期望為全國醫學院的學生提供高品質的活動體驗, 促進校際間的文化交流, 進一步傳遞音樂的美好與團隊合作的重要性。	1. 召開行前說明會, 向所有志工說明各組工作內容 2. 預計舉行3次行前訓練, 包括流程彩排、團康演練等 3. 活動籌備自2024年10月開始, 包括籌備音樂教室和音樂會活動流程並與各校聯絡演出事宜	在長庚大學校內舉辦兩天的合唱交流活動。第一天包括音樂教室和團康活動, 促進10所學校學生對合唱音樂的認識, 以及接觸不同風格的合唱曲目和指揮老師, 並增進學生之間的交流。晚上擔任團康遊戲工作人員, 帶領各校學生認識長庚大學以及合唱音樂相關知識。第二天為活動主軸, 負責舉行各校交流音樂會並擔任音樂會工作人員, 安排各校分別進行演出, 交流各校一年來練習的成果, 並邀請校內所有學生自由入座聆聽演出。	我們將透過撰寫個人反思日記(記錄當日的服務經歷、面臨的挑戰、解決方法, 以及從中學到的技能或領悟的道理)、小組討論(將志工分成小組, 進行分享討論, 說出自己的經驗與感受, 並由組內成員提供回饋, 幫助彼此看到未被察覺的盲點)等多元形式, 引導志工深入回顧服務經驗, 檢視自己的行動與思考過程。同時, 我們會利用視覺化工具來呈現反思成果, 幫助志工從不同層面剖析經驗, 並轉化為未來的學習與行動。	我們將在期末舉辦成果分享會, 透過照片回顧等方式肯定各方貢獻, 並準備感謝卡以及飲料點心等, 透過慶祝同樂方式, 感謝所有參與志工的付出, 激起持續服務的心。	需參加行前訓練	40	16	8	40	8	
23	114年04月27日13:00~114年04月27日17:00	【單次服務】	校園守護犬志工隊	板橋動物之家服務	板橋動物之家	一般民眾	1. 希望透過這樣實際親臨狗場的活動, 實際體會及認知到犬隻的照護方式以及遺棄犬隻的問題, 進而使參與者能意識並知悉善待動物的方法 2. 透過這學期再一次的狗場服務, 使學員們省思該如何回饋社會	將會召開行前說明會, 並有審核制度篩選適合參與的學生	將帶隊前往板橋動物之家, 透過打掃環境和犬隻互動, 並在充滿犬隻的環境當中學習到流浪狗的議題, 和學習公立的動物之家如何照護和收容這些流浪狗	我們會在過程中, 透過機構負責人的故事描述, 引發學員們的共情能力並思考如何改善這樣的現況	一同頒發感謝狀給機構, 感謝機構帶給我們的學習價值	需參加行前訓練	5	4	4	5	4	
24	114年04月19日08:00~114年04月19日15:00	【單次服務】	崇德青年社	動物流浪之家	五股區公立動物之家	養護機構的動物	讓志工接觸流浪狗, 藉此傳遞愛護生命、領養代替購買的觀念。	1. 召開行前說明會。 2. 預計會召開兩次籌會進行細項討論。	前往五股區動物流浪之家, 讓志工們帶流浪狗出門散步。	當天, 我們將透過分享與互動的方式進行反思活動。志工們將分享自己帶流浪狗散步的感想與心得, 討論過程中的挑戰、收穫以及對狗狗行為的觀察。透過這樣的交流, 志工們能彼此學習, 挖掘潛藏的經驗。	活動結束後, 我們會帶領志工們一起去聚餐。聚餐途中也會請活動負責人肯定志工們的參與及貢獻。	完全沒有限制	20	2	2	20	2	
25	114年05月03日09:00~114年05月03日12:00	【單次服務】	崇德青年社	愈健養護中心服務	桃園市私立愈健老人長期照護中心	養護機構居民	期望藉由服務能帶給長者們愛與關懷	1. 召開一次籌備會議, 2. 召開行前說明會, 3. 舉辦一次行前訓練	前往愈健養護中心, 陪伴長者和長者們聊天、做手作, 或是帶他們出去散步	透過反思體會到家庭溫暖的重要性, 更加重視與家人的關係, 珍惜與家人相處的時光	在享用午餐的過程, 與周圍的志工伙伴一起分享當日的感悟及心得	限社團成員, 需參加行前訓練	15	3	3	15	3	
26	114年03月15日 114年03月22日 114年03月29日 114年04月12日 114年04月26日 114年05月10日 114年05月17日 114年05月24日	【多次服務】 活動時間10:00~12:00, 共8次服務, 每次2小時	崇德青年社	親子讀經班	文華國小	國小學童	藉著每週六的讀經班, 陪伴小朋友能認識中國古典文學及經典, 培養兒童專注力。	1. 學期初召開課程籌備會議2次。 2. 舉辦2次志工行前訓練。	前往文華國小, 陪伴國小兒童朗讀與背誦中國經典, 並在課程結束後驗收上週背誦成果。	課程結束後, 志工留下來檢討今日課程帶小朋友遇到的困難和下次如何改進。	課後分享自己今日所學和開心的事。	限社團成員, 需參加行前訓練	10	2	2	10	2	
27	114年03月08日08:00~114年03月08日15:00	【單次服務】	崇德青年社	淨灘	八里海岸	海灘	透過這個活動, 讓大家了解到海洋環境的重要, 海洋污染的範圍其實擴大到海灘, 讓大家都重視這個議題, 宣傳環保減塑的觀念	1. 召開行前說明會2次 2. 舉辦行前訓練1次	前往八里海灘, 清理海灘垃圾, 結束後並分類垃圾, 達到減少海洋的污染	活動結束, 志工分享其整體活動的心得及反思, 透過心得分享的活動, 讓他們深受啟發, 了解到保護海洋的重要性, 後續能鼓勵他人一起淨灘, 讓更多人有意識	活動結束後各校會一起用餐, 並派出一位志工分享學習心得	限社團成員, 需參加行前訓練	20	4	4	20	4	
28	114年05月10日08:00~114年05月10日14:00	【單次服務】	中醫系學會	醫學系暨中醫系黑熊醫院	林口長庚醫院	國小學童, 醫療院所病患	透過有趣跑關遊戲、活潑生動的表演, 讓小朋友學習並認識衛教知識, 比如防疫洗手、食療、牙齒保健等, 讓小朋友不再害怕看醫生。也期許此活動讓同學學習團隊合作, 以及和小朋友相處的方式。	1. 由表單招收工作人員 2. 召開工作細項說明會(戲劇組、醫師組、美宣攝影組、折氣球組) 3. 各組舉辦兩次驗收 4. 行前總驗收	在林口長庚醫院兒童大樓1樓廣場處, 設置三個攤位以及一個戲劇表演場地, 各組進行不同主題的衛教活動, 讓來醫院就診的小朋友們擁有有趣的體驗。	在活動開始前的準備過程中, 服務員們可以思考團隊合作的過程中有何不足之處, 發現後再加以改進。在活動結束後, 可以觀察孩子們以及家長們的回饋, 了解衛教做的有何不足, 並得到與兒童病患相處溝通的機會。最後再提供表單記錄服務員們的心得與回饋。	為了不使大家太過拘謹, 我們會提供午餐的餐費, 再讓服務員們自己結伴去吃慶功宴, 各自分享舉辦活動後的喜悅以及心得, 並提供活動參與的證明, 以感謝所有人員的參與。	限醫學系、中醫系學生	100	6	6	100	6	
29	114年06月06日08:00~114年08月31日20:00	【單次服務】	中醫系系學會(國事部)	國際交換醫學生接待服務	長庚大學與長庚醫院	國際交換醫學生	透過深耕學習協助交換學生認識台灣以及長庚, 使參與服務的學生熟悉交流事務, 促進國際文化交流互動	1. 舉辦徵選接待者 2. 確認名單 3. 接待人員訓練	接待國際交換生, 服務內容包含接機、認識宿舍環境、認識交換的醫院或實驗室、帶領體驗台灣文化	希望透過接待者填寫問卷表單, 分享學習到的經驗及心得, 以利明年接待能夠更加完善流暢	頒發接待證明, 認可參與學生在這段時間的服務及貢獻, 使他們未來更加願意付出心血投入國際交流事務	限社團成員, 需參加行前訓練	30	8	8	30	8	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
30	114年04月20日13:00~114年04月20日17:00	【單次服務】	電子系學會	淨灘不斷電	林口頂寮沙灘	本系師生	促進本系同學的合作，增強對環境議題的共識與參與度	設定清理範圍、垃圾數量目標、志工人數及後續數據分析方向，事先到現場了解沙灘或海岸狀況，確認垃圾集中區域、交通動線及安全性。與當地政府或相關單位申請清理許可，確認是否有特殊規定。	前往林口頂寮沙灘進行沙灘及周邊區域的垃圾清理	活動結束後，留出15分鐘時間，發放「反思提問單」，引導參與者透過書寫的方式進行個人反思。引導參與者「向內看」，剖析自己的思考及情感，將所見所聞轉化為具體的個人學習與反思。引導參與者「向內看」，剖析自己的思考及情感，將所見所聞轉化為具體的個人學習與反思。	為感謝每一位參與者的努力，頒發感謝狀給參與活動的學生、老師及協助單位，以表彰他們的貢獻。活動結束給予餐盒，作為一整趟旅程的獎賞及慰勞。	限社團成員	80	4	4	80	4	
31	114年04月26日12:00~114年04月26日16:00	【單次服務】	人工智慧系學會	人工智慧學系淨灘	桃園市竹圍漁港沙崙段(桃園市環保局)	一般民眾	透過一個下午的淨灘活動，期許在協助環境整潔的工作下提升本系學生的團結心	預計在活動前一週對參與學生進行環保小知識補充，並於活動當週召開行前會議	前往竹圍漁港進行四小時之淨灘活動	透過撿拾被民眾隨意丟棄的垃圾，思考平時是否也輕易的將手中的垃圾丟出，期許未來不要成為地球污染的幫兇	將垃圾統一處理，讓同學知道自己的努力沒有白費，並給最有貢獻的同學公開表揚	限社團成員	20	4	4	20	4	
32	114年04月19日13:30~114年04月19日17:30	【單次服務】	職能治療系系學會	2025春季送暖	長庚醫療財團法人附設長青護理之家	養護機構居民	藉由這次活動讓同學們接觸長青護理之家的長輩，了解面對失能程度不同的長輩時可能會遇到什麼問題，學習處理緊急狀況的問題以及面對長者時的表現。而我們希望這個活動帶給較少接觸大學生的長輩們一些活潑可愛的氣息，在他們的生活中注入不同的樂趣及刺激。	需召開兩次籌會(第一次籌會分組並說明活動內容，第二次籌會進行驗收及行前說明，兩次籌會間帶動跳及遊戲的組別會分別進行驗課)，在兩次籌會中間的時間，由大二學長姐帶領小組合作，完成此活動的細節規劃。	前往長庚長青護理之家進行春季送暖活動，活動過程會分成兩小隊前往不同樓層。活動會分成兩個部分，首先是帶動跳，接著帶領長者們進行懷舊小遊戲。	在籌會期間，我們會先讓同學們想想自己平時和長輩們互動的經驗，並讓他們說明護理之家長者可能會有什麼狀況，請他們思考可能的應對方式；在活動開始前，我們會提醒同學們好好去感受自己服務長輩時，遇到的困難與與平常長輩相處不同的地方，並且讓他們感受身邊長者們最需要的是什麼(例如陪伴等)；在活動結束後，在問卷中詢問他們，如何將今天的經驗帶到自己日常與身邊長輩的相處中，讓他們能更熟悉和長者的相處模式。	在活動最後會請同學和被服務的長者一起拍照留念，之後由召集人頒贈感謝狀給護理之家的人員，以感謝他們給予我們難得的服務機會，並在感動溫暖的氣氛下，揮手和他們道別，最後給同學們飲料，感謝他們在服務過程投注的熱忱。	需參加行前訓練，僅限醫學院學生可參加，優先錄取職治系學生	25	4	4	25	4	
33	114年03月15日08:00~114年03月15日17:30	【單次服務】	長庚大學數位金融科技學系	「別讓垃圾比我們先上岸」淨灘活動	新北市石門區-海灣新城前沙灘	自然環境	1. 系上同學的環保意識提升 2. 促進系上同學的團隊合作 3. 推動系內實踐教育 4. 展現系上形象 5. 學生社會責任感養成 6. 實踐環境服務精神 7. 回饋社區與自然	●召開會議，決定活動的日期、地點和時間，並與相關單位(如環保團體或當地政府)進行協調。●為活動設立具體的目標，例如垃圾清理量或參與人數，並確定分工。●提前宣傳，鼓勵更多同學參加，設置報名表單。	前往新北市石門區海灣新城前沙灘(極北藍點旁)進行淨灘服務，並安排引導小組，負責指揮參與人員，確保安全，並進行清理區域分配。	活動結束後，通過問卷調查收集參與者的反饋，讓同學們分享他們的體驗和學習，特別是如何看待環境服務的價值，分析活動效果。	利用社交媒體或系上網站分享活動成果短片，展示垃圾清理前後的對比，提升系上的正面形象。	完全沒有限制	42	4.5	4.5	42	4.5	
34	114年03月08日09:00~114年03月08日12:00	【單次服務】	資管系系學會	資管系淨灘活動	三芝淺水灣	一般民眾	透過淨灘活動提升環保意識也減少污染，同時保護生態環境，傳遞愛護地球的責任與行動力。	開會討論： 1. 訂定參與人數。 2. 申請淨灘地點。 3. 選擇適合的日期與時間。 4. 準備垃圾袋、手套、夾子等清潔工具。 活動總副召： 1. 設計表單進行人員招募。 2. 聯繫保險與遊覽車公司。 3. 製作回饋表單。	淨灘活動當天： 1. 安排交通接駁與人員休息區。 2. 分組安排清理範圍。 3. 分類收集垃圾，與當地清潔隊合作處理。	1. 設計回饋表單，收集參與者的意見與建議。 2. 系學會內部開會檢討： (1)回顧分工與執行狀況是否有不足之處。 (2)紀錄有效的執行方式。 (3)建立標準活動流程。 (4)根據檢討結果，列出未來活動可改進的重點。 (5)根據參與者的回饋進行討論。	1. 拍攝團體合照，紀錄這次活動的美好回憶。 2. 淨灘結束後，全體參與者一同前往淡水老街，品嚐當地特色美食，放鬆身心，享受活動成果帶來的愉悅。 3. 感謝參與者與合作單位，提供參與證明	完全沒有限制	42	3	3	42	3	
35	114年07月12日09:00~114年07月13日16:00	【單次服務】	物理治療學系	嘻皮天使親子成長營	桃園長庚醫院	身心障礙者(含腦傷患者)	1. 提供腦性麻痺兒童家長週末短暫喘息空間 2. 提供腦性麻痺兒童獨立參與休閒體能活動及與同儕互動的機會 3. 提供家中有發育遲緩(developmental delay)或特殊健康需求(special health needs)兒童的家長心得交換與兒童相關健康照護和教育新知識。	核心幹部上科技輔具的應用與發展課程，作為活動設計和後續營隊課程助教；其他一般志工參加2天前訓，包含1天行前說明及1天總彩排。	1. 提供腦性麻痺兒童家長週末短暫喘息空間 2. 提供腦性麻痺兒童獨立參與休閒體能活動及與同儕互動的機會 3. 提供家中有發育遲緩(developmental delay)或特殊健康需求(special health needs)兒童的家長心得交換與兒童相關健康照護和教育新知識。	活動結束之後讓家長寫意見表，從意見表中探討活動不足或優良的部分，也能從這些意見中得到啟發，甚至是發現服務員沒發現的面向。	活動結束後與被服務機構、老師、學生一同聚餐，並提供證書。	需參加行前訓練，完全沒有限制	100	8	8	100	8	
36 new	114年03月24日12:00~114年05月29日13:00	【單次服務】	學務處諮詢組	溫馨送暖All Pass糖活動	長庚大學校園	全校學生	讓繁忙於期中期末考的同學可以被關懷與關心	召開行前說明會，並進行分組討論、發想All Pass糖活動傳遞形式。	依創意發想之形式執行All Pass糖活動	繳交活動心得	繳交成果報告以及反思心得至少50字	對All Pass糖活動有興趣，對活動形式有創意或點子	10	8	8	10	8	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
37 new	114年03月06日09:30~ 114年03月06日12:00	【單次服務】	職能治療系	身心障礙者的社區共融與永續之場域實作-庇護攤車-禾飯糰實作	秧風工作坊	養護機構居民	學生可以將課堂所學的專業知識與實務相互結合，提供身心障礙者職業訓練並協助具備工作能力的個案，轉銜到底護性或支持性就業市場。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，可透過郵件、口頭等方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學，無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後，會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項，如：活動流程、交通等。	每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名，一同完成當日活動及引導復健學員學習： 1.如何設計活動與訓練個案有基礎的能力訓練。 2.不再畏懼群體生活，可以放開心胸與他人溝通。	活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	20	2.5	2.5	20	2.5	
38 new	114年03月10日09:00~ 114年03月10日16:00	【單次服務】	職能治療系	身心障礙者的社區共融與永續之場域實作-進階布藝工作坊-1	秧風工作坊	養護機構居民	舉辦布藝工作坊，提升精神障礙患者的自信和動手能力，促進社交互動。學員學習布藝製作技巧，需培養耐心和細心，目標讓學員能將布藝的技術與所需能力，將實際所學習的技巧應用於日常生活之中。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，可透過郵件、口頭等方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學，無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後，會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項，如：活動流程、交通等。	每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名，一同完成當日活動及引導復健學員學習，擴展精神復健學員之工作執行範圍，增設手工藝品之產能訓練。	活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	20	6	6	20	6	
39 new	114年03月11日09:00~ 114年03月11日16:00	【單次服務】	職能治療系	身心障礙者的社區共融與永續之場域實作-進階布藝工作坊-2	秧風工作坊	養護機構居民	開設布藝工作坊，幫助精神障礙患者提升自信與動手能力，增進社交互動。學員透過學習布藝技巧，培養耐心與細心，並將所學應用於日常生活。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，可透過郵件、口頭等方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學，無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後，會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項，如：活動流程、交通等。	每位學生負責陪同數名精神復健機構學員，共同完成當日活動並引導其學習，擴展工作執行範圍，並增加手工藝品產能訓練。	活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	20	6	6	20	6	
40 new	114年04月17日09:00~ 114年04月17日16:00	【單次服務】	職能治療系	身心障礙者的社區共融與永續之場域實作-布藝工作坊：精神復健學員教學時間1	林口長庚紀念醫院	養護機構居民	舉辦布藝工作坊，培養精神障礙患者的耐心與細心，提升自信與動手能力，並促進社交互動。透過學習布藝製作技巧，幫助學員將所學應用於日常生活。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，可透過郵件、口頭等方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學，無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後，會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項，如：活動流程、交通等。	布藝工作坊為精神復健學員提供專屬教學，透過教授裁剪、縫製等基礎技術，帶領學員完成手工藝作品，培養耐心、細心及專注力，同時提升自信與動手能力。工作坊鼓勵學員將所學技術應用於日常生活，激發創作潛能，實現技能培養與心理支持，促進學員的社會融入與自我實現。	活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	20	6	6	20	6	
41 new	114年04月18日09:00~ 114年04月18日16:00	【單次服務】	職能治療系	身心障礙者的社區共融與永續之場域實作-布藝工作坊：精神復健學員教學時間2	林口長庚紀念醫院	養護機構居民	開設布藝工作坊，提升精神障礙患者的耐心、細心、自信心與動手能力，並加強社交互動。透過布藝製作技巧的學習，協助學員將技術融入日常生活。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，可透過郵件、口頭等方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學，無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後，會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項，如：活動流程、交通等。	布藝工作坊為精神復健學員提供專屬教學，透過教授裁剪、縫製等基礎技術，帶領學員完成手工藝作品，培養耐心、細心及專注力，同時提升自信與動手能力。工作坊鼓勵學員將所學技術應用於日常生活，激發創作潛能，實現技能培養與心理支持，促進學員的社會融入與自我實現。	活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	20	6	6	20	6	
42 new	114年05月21日09:00~ 114年05月21日16:00	【單次服務】	職能治療系	身心障礙者的社區共融與永續之場域實作-美味晨光：經典早餐製作課	秧風工作坊	養護機構居民	帶領學生進入場域，參與早餐製作課的職業訓練方案，並進行工作分析與經營管理實務。為社區精神障礙者設置適合的早餐製作及銷售場域，促進其職業能力發展與穩定就業。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，可透過郵件、口頭等方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學，無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後，會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項，如：活動流程、交通等。	每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名，一同完成當日活動及引導復健學員學習，與精神復健學員至社區販售早餐，提升學員銷售之技能。	活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	20	6	6	20	6	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
43 new	114年06月06日09:00~ 114年06月06日16:00	【單次服務】	職能治療系	身心障礙者的社區共融與永續之場域實作-秧起風帆家務服務隊-1	康新日照中心	養護機構居民	旨在指導學生了解精神復健機構運作，學習與身心障礙者溝通，並實地參與家務服務的職業訓練。課程透過設置適合的就業場域，結合當地資源，協助精神障礙者穩定就業，促進社區共融。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，可透過郵件、口頭等方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學，無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後，會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項，如：活動流程、交通等。	提供精神復健學員專屬的家務服務訓練，教授基本清潔、整理和家務管理技能，幫助學員掌握日常生活所需的自理能力。課程旨在培養學員的耐心、細心與專注力，提升其自信與動手能力，並鼓勵將所學應用於家庭與社區生活中。透過實踐與支持，促進學員的技能成長與社會融入，並為其未來就業做好準備。	活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	20	6	6	20	6	
44 new	114年06月07日09:00~ 114年06月07日16:00	【單次服務】	職能治療系	身心障礙者的社區共融與永續之場域實作-秧起風帆家務服務隊-2	康新日照中心	養護機構居民	旨在指導學生了解精神復健機構運作，學習與身心障礙者溝通，並實地參與家務服務的職業訓練。課程透過設置適合的就業場域，結合當地資源，協助精神障礙者穩定就業，促進社區共融。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者，可透過郵件、口頭等方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學，無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後，會以電子郵件等方式向報名學生說明注意事項，如：活動流程、交通等。	針對精神復健學員提供專屬的家務服務訓練，教授基本清潔、整理及家務管理技巧，幫助學員提升日常生活自理能力。課程著重於培養學員的耐心、細心和專注力，並增強自信與實作能力，鼓勵將所學應用於日常生活中。透過實地練習，促進學員技能成長、社會融入，並為其職業發展奠定基礎。	活動結束後會製作學習歷程單，讓學生回饋在活動中的心得感想，是否有獲得不同的體驗?試想這些機構學員缺乏些什麼，自己能替學員多做些什麼?讓這些學生可以引起為何想來服務學習的啟發。	會後辦理慶祝大會，讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與心得、檢討分工與頒發感謝狀給協助機構及講師。	完全沒有限制	20	6	6	20	6	
45 new	114年03月22日13:45~ 114年03月22日17:45	【單次服務】	學務處課外活動組	114學年度初升日記新鮮人體驗營	長庚大學	全校學生	藉由學長姐熱情帶領，讓新生能降低陌生感、盡快融入校園並積極規劃及成就自己的夢想。	1. 招募及徵選核心幹部並辦理幹部訓練 2. 招募及遴選隊輔人員並辦理隊輔營及行前營	辦理初升日記營隊活動	活動後召集幹部及工作人員表示心得與感言	活動後召集幹部及工作人員表示感謝	1. 需與本營隊工作團隊配合，有社團或營隊經驗為佳 2. 需配合報名、遴選、行前訓練，及各項籌備工作，請考量自身情況，錄取後不得任意退出 3. 活動時間為暫定，需依學校行事曆為主；且可能改變活動時間，需保持彈性因應 4. 意者請於招募期間向籌備團隊報名參加	180	24	8	180	8	
46 new	114年02月17日 114年03月17日 114年04月17日 114年05月17日 114年06月17日 114年07月17日	【多次服務】 活動時間14:00~18:00， 共6次服務， 每次4小時	管理學院	113學年度管理學院春季班國際學生學伴計畫	管理學院	2025學年管理學院春季班國際學生	長庚大學管理學院在下學期即將迎來16位來自不同國家的國際學生，為協助他們更快適應校園生活，特推動國際學伴活動。此活動不僅能幫助國際學生克服文化差異與生活適應，也讓本院學生透過實際交流提升外語能力與跨文化溝通技巧，創造雙向學習的機會，有助於營造校園多元文化氛圍。	將舉辦1-2次行前培訓會議，內容包括跨文化溝通技巧、緊急事件處理、服務注意事項等。並在國際生抵台前一週召開最後行前說明會(線上)，確認服務內容及相關配對安排。同時建立LINE群組即時聯繫，並準備迎新相關活動。	國際學伴主要協助國際學生適應校園生活，包括帶領認識校園環境、指引日常生活所需，如交通、購物與就醫等資訊。在學習方面，提供課業諮詢、解說作業要求，並分享學習資源。同時也擔任文化交流的橋樑，介紹台灣特色文化，陪同參與各項活動。此外，針對行政事務如證件辦理、校內規定等，也提供即時且必要的協助，讓國際學生能夠快速融入校園生活。	透過學伴每月所繳交的服務紀錄表，讓學伴們互相交流服務經驗與困境，並記錄與國際生互動過程中的收穫與成長。這不僅能幫助學伴更深入思考文化差異，也能促進自我成長，培養同理心與國際視野。	學期末將舉辦成果分享暨感恩茶會，邀請所有學伴與國際生共聚，透過照片展示、故事分享及美食交流，共同慶祝這段珍貴的跨文化友誼。	需參加行前訓練	20	4	4	20	4	
47 *	114年03月22日13:45~ 114年03月22日17:45	【單次服務】	醫放系系學會	虎頭山環保公園淨山活動	虎頭山	一般民眾	提供附近居民乾淨的休閒場地	1. 場勘 2. 聯絡當地機關 3. 系學會內部討論流程	前往虎頭山環保公園進行淨山活動。透過系上同學的合作及努力，提供一個乾淨的公園給大眾，進一步培養系上同學的公德心。	在活動結束後，提供回饋表單，討論流程是否有需檢討的地方。	和乾淨的公園合照，並上傳google地圖的評論，推廣這座公園。	限社團成員	40	4	會議討論	40	不通過	如需申覆，請再提供詳細完整資料(包含場管單位申請相關證明、詳細之淨山服務內容等)

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議			
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
1	114年06月10日 13:00~114年06月10日 21:00	【單次服務】	學務處課外活動組	113學年度學生社團評鑑	活動中心2樓表演廳	協助課外組辦理學期末社團評鑑，協助各項活動庶務、擔任評鑑委員的隨行引導	活動志工	協助課外組進行各項籌備工作	20	8	4	20	4	
2	114年06月12日 08:00~114年06月13日 17:00	【單次服務】	學務處課外活動組	途拓於庚-114年社團幹部團體動力營	長庚大學、角板山青年活動中心	舉辦社團幹部訓練營，協助各項籌畫工作與活動進行	活動志工	1.需具有社團幹部經驗，並配合各項籌備工作， 2.意者請於招募期間(約4月)向課外組報名	15	16	4	15	4	
3	114年06月11日 13:00~114年06月11日 21:00	【單次服務】	學務處課外活動組	114年社團幹部知能研習	長庚大學活動中心二樓表演廳、庚昀教室	舉辦新任社團幹部知能研習課程，協助進行各項活動籌畫及活動進行	活動志工	1.需具有社團幹部經驗並配合各項籌備工作 2.意者請於5/9前找課外活動組張雅惠小姐報名	20	8	4	20	4	
4	114年05月24日 09:00~114年05月24日 17:00	【單次服務】	學務處課外活動組	113學年度長庚大學畢業典禮(活動組)	活動中心三樓體育館	一、攝影志工：配合畢業典禮活動擔任攝影志工 二、活動志工：配合畢業典禮活動擔任校園巡禮會場點名志工 三、演奏、領唱志工：配合畢業典禮活動擔任演奏、領唱志工	攝影志工，活動志工，演奏志工，領唱志工	一、攝影志工： 1.畢業典禮時間為暫定，需依學校公告為主 2.需為攝影社同學 3.需配合預演 二、活動志工： 1.畢業典禮時間為暫定，需依學校公告為主 2.需配合預演，意者請於4/25前找課外活動組張雅惠小姐報名 三、演奏、領唱志工： 1.畢業典禮時間為暫定，需依學校正式公告為主 2.需為管樂團、曉韻合唱團同學 3.需配合預演	70	8	4	70	4	
5	114年05月24日 07:30~114年05月24日 11:30	【單次服務】	學務處生輔組	113學年度畢業典禮	活動中心三樓體育館	持旗持牌志工：引領畢業生就位 場務志工：協助會場秩序及人員引導	場務志工、持旗持牌志工	需參加行前訓練	95	4	4	95	4	
6	114年08月25日 06:30~114年08月25日 10:30 (暫定，配合實際時間滾動修正)	【單次服務】	學務處生輔組	114學年度新生始業典禮	明德樓/活動中心三樓體育館	協助防災演練及始業典禮持牌引導	持旗持牌志工	需參加行前訓練	30	4	4	30	4	
7	114年03月29日 10:00~114年03月29日 16:00	【單次服務】	學務處課外活動組	114年追思大會(社團活動組)	第二醫學大樓國際會議廳	活動期間歌曲獻唱、背景音樂演奏等活動協助	演奏志工，獻唱志工	限國樂社及曉韻合唱團成員	40	4	4	40	4	
8	114年03月29日 09:00~114年03月29日 17:00	【單次服務】	學務處課外活動組	114年追思大會(親善社)	第二醫學大樓國際會議廳	接待貴賓及家屬，座位引導，台上班協助等。	接待志工，頒獎志工	需參加行前訓練、需配合活動彩排	19	4	4	19	4	
9	114年03月11日 17:10~114年03月11日 20:10	【單次服務】	學務處諮商輔導組	寂寞世代的網路交友-破解交友關係PUA	工院六樓 會議廳一	場佈及場復、拍照等相關作業	場務志工	協助投影設備的準備與播放、麥克風確認與遞交、基本拍照能力、支援講座現場臨時狀況之處理。	2	3	3	2	3	
10	114年04月10日 17:10~114年04月10日 21:10	【單次服務】	學務處諮商輔導組	手作浮游花精油擴香瓶_紓壓療癒自我照顧工作坊	學務處會議室	場佈及場復、簽到及回饋單收發，拍照等相關作業	場務志工	協助投影設備的準備與播放、麥克風確認與遞交、基本拍照能力、支援工作坊現場臨時狀況之處理。	2	4	4	2	4	
11	114年03月13日 13:00~114年03月13日 17:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	我們不一樣：桌遊與VR中的障礙視角	學務處會議室	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工	不限	2	4	4	2	4	
12	114年03月11日 17:00~114年03月11日 21:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	給你自由，你敢拿嗎？	工院六樓 會議廳二	場佈、攝影	場務志工，攝影志工	不限	2	4	4	2	4	
13	114年05月12日 17:00~114年05月12日 21:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	活出自己的軌道，走出不一樣的人生	工院六樓 會議廳一	場佈、攝影	場務志工，攝影志工	不限	2	4	4	2	4	
14	114年03月29日 13:00~114年03月29日 17:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	114年追思大會(佈置組)	國際會議廳(前廣場)	追思大會活動場務志工，協助與會者於大型看板拍照或簽名、留言等工作。	場務志工	不限	6	4	4	6	4	
15	114年03月20日 17:00~114年03月20日 21:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	社會新鮮人不可不知的職場法令及身心障礙職場心態與權益	工院六樓 會議廳一	1.場佈：海報張貼、投影、電腦設備架設 2.攝影：拍攝活動照片 3.收發回饋單 4.場復	活動志工	不限	2	4	4	2	4	
16	114年03月19日 17:00~114年03月19日 21:00	【單次服務】	學務處資源教室	無障礙的環境-從你我開始	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、簡易拍照、收發回饋單	場務志工	活動前請先至學務處資源教室報到，謝謝	2	4	4	2	4	
17	114年03月10日 12:00~114年03月25日 13:00 (平日中午12:00-13:00)	【單次服務】	學務處諮商輔導組	追思感恩傳情擺攤志工	活動中心二樓海報區(諮輔組)	協助於3/05-3/19中午12-13點擺攤，宣導追思感恩傳情活動(摺紙鶴)。每次排班1小時。 同學可依需求進行單次或多次排班。	場務志工	不限	36	1	1	36	1	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議			
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
18	114年03月26日 13:00~ 114年03月28日 17:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	追思大會會場佈置	國際會議廳(前廣場)	協助進行追思大會生命教育組場地佈置，如千紙鶴串聯與相關佈置	場務志工	1. 不限，但善於手作或美勞能力者尤佳。 2. 服務開始前。請先至學務處諮商輔導組集合	18	4	4	18	4	
19	114年04月08日 09:00~ 114年04月25日 17:00	【單次服務】	學務處住宿組	113學年度第二學期宿舍整潔暨節能比賽	各宿舍大樓	抄電表、發獎金	活動志工	不限	30	4	4	30	4	
20	114年04月24日 16:00~ 114年04月24日 20:00	【單次服務】	學務處住宿組	2025好漢坡登階競賽	好漢坡	場佈、場復、計時	場務志工，活動志工	體力佳、臨機應變反應好	30	4	4	30	4	
21	114年06月15日 08:00~ 114年06月15日 12:00	【單次服務】	學務處住宿組	113學年第二學期末宿舍搬遷活動	明德樓、蘊德樓	宿舍個人物品搬運協助事宜。	活動志工	體力佳	40	4	4	40	4	
22	114年03月03日 20:00~ 114年05月30日 24:00	【單次服務】	學務處住宿組	113學年第二學期菸害防制稽查小天使	各宿舍大樓	宿舍樓梯間至頂樓及宿舍外圍查看巡視各樓層陽台，如發現吸菸者予以拍照糾舉。	活動志工	體力佳	60	4	4	60	4	
23	114年02月17日 09:00~ 114年06月06日 17:00	【單次服務】 (整學期)	衛保組	113學年度第二學期供應團體膳食衛生管理評核	學校各餐廳	餐廳膳食衛生評核	巡查/評核志工	參加評核說明會議	16	4	4	16	4	
24	114年03月29日 13:00~ 114年03月29日 17:00	【單次服務】	解剖學科	114年追思大會	國際會議廳	1. 與會家屬導引及服務 2. 現場攝影	攝影志工，活動志工	醫學系及中醫系學生	33	4	4	33	4	
25	114年06月30日 08:30~ 114年08月22日 17:00	【單次服務】	工學院	工學院校外實習	各實習合作機構	學生於校外實習期間服務企業每天8小時，每週5天，8週共計320小時之外，利用實習以外時間另外服務4小時，以抵公共服務時數4小時。	活動志工	須參加校外實習課程	300	4	4	300	4	
26	114年04月15日 114年04月16日 114年04月17日	【多次服務】 服務時間17:30-20:30， 共3次服務， 每次3小時	語文中心	專業英文(ESP)字彙能力比賽	語言教室(四)	場佈、場復、計時、計分、攝影、發放試卷及餐券、批改試卷	場務志工	不限	5	3	3	5	3	
27	114年04月22日 17:30~ 114年04月22日 19:30	【單次服務】	語文中心	英語微電影比賽	語言教室(四)	場佈、場復、計分、播放影片、攝影、發放餐券及得獎者收據	場務志工	不限	5	2	2	5	2	
28	114年02月13日 11:00~ 17:00 114年08月28日 09:30~ 16:30	【多次服務】 共2次服務， 每次4小時	國際處	外國新生註冊	1. 管理大樓3樓_電腦教室3 2. 學生活動中心3樓體育館	2025/2/13:協助外國新生認識校園環境、辦理註冊、繳費及協助申請居留證等事宜。 2025/8/28:協助外國新生完成體檢、認識校園及協助申請居留證等事宜。	活動志工	須參加行前訓練且具備英文口語溝通能力。	6	4	4	6	4	
29	114年03月27日 08:00~ 114年03月30日 18:00	【單次服務】	體育室	114年全國大專校院運動會桌球分區錦標賽	體育館	桌球分區錦標賽場務志工，包含：場佈、場復及實務工作協助。	場務志工	不限	25	4	4	25	4	
30	114年03月03日 08:30~ 114年03月08日 17:00	【單次服務】	體育室	113學年度大專足球聯賽複賽	足球場	大專足球聯賽場務工作，包含：場佈、場復及實務工作協助。	場務志工	不限	50	4	4	50	4	
31	114年03月07日 11:00~ 114年03月07日 15:00	【單次服務】	國際處	113學年度第2學期國際新生歡迎餐會	工學院6樓會議室	場佈、場復、協助現場行政庶務、搬運桌椅	場務志工，活動志工	不限	10	4	4	10	4	
32	114年04月24日 09:00~ 114年04月26日 17:00	【單次服務】	秘書室+校友總會	長庚大學25+校友重逢活動	國際會議廳及外圍廣場(暫定)	場佈、場復、顧義賣攤位、司儀、攝影	場務志工，攝影志工，活動志工，司儀志工	需要搬運物品，販賣義賣商品及接待校友	20	4	4	20	4	
33	114年05月15日 09:00~ 114年05月16日 17:00	【單次服務】	電子系	114學年度電子系考生家長座談會及考生申請入學口試服務	工學大樓8樓電子系行政區	協助電子系考生家長座談會及考生入學口試活動，包含場佈、場復、實驗室參觀、報到及試場場地分流引導等。	場務志工	須參加行前說明，電子系同學優先	20	4	4	20	4	
34	114年08月23日 11:00~ 114年08月23日 17:00	【單次服務】	電子系	114學年度電子系新生長座談會	工學院六樓會議廳一	協助新生長座談會活動，包含場佈、場復、接待家長及新生等。	場務志工	參加行前說明，電子系系學會同學優先。	20	4	4	20	4	
35	114年05月24日 09:30~ 114年05月24日 14:30	【單次服務】	機械系	113學年度機械系畢業典禮茶會	工學院2樓	場佈、場復、攝影、引導及簽名	場務志工，攝影志工，活動志工	不限	4	4	4	4	4	
36	114年05月24日 10:30~ 114年05月24日 13:30	【單次服務】	工商管理學系	113學年度工商系畢業茶會	管理大樓7樓工商系B區大會議室	場佈、場復、拍照、簽到等。	場務志工，攝影志工，行政志工	不限	3	3	3	3	3	
37	114年02月28日 12:30~ 114年02月28日 16:30	【單次服務】	生醫系	長庚大學開箱日(生醫系)	活動中心三樓體育館	1. 攤位佈置(發放宣傳品、撥放宣傳影片) 2. 攤位向高中生及家長介紹本系及回答問題 3. 系館導覽介紹	活動志工	大三大四熱情活潑、積極負責、喜歡面對人群，想要鍛鍊自己的口才，又能夠介紹生醫系尤佳	4	4	4	4	4	
38	114年08月24日 08:30 114年08月24日 12:30 (暫定)	【單次服務】	生醫系	114學年度生醫系新生長座談會及新生班會	工學大樓會議廳二	場佈、引導、司儀、報到、餐點、場控、拍照	場務志工，活動志工，司儀志工	系學會成員、幫助新生瞭解學系，主持場務工作，需具活動掌握及辦理能力	8	4	4	8	4	
39	114年03月05日 114年03月19日 擇一場次	【多次服務】 13:00-17:00 共2次服務， 每次4小時	生醫系	113學年度醫學院校慶學術活動	第一醫學大樓十樓系辦廣場或實驗室	須搬桌椅、接待、會場佈置，引導，向高中生介紹導覽學系，實驗操作介紹	活動志工	限生醫系大二以上學生	8	4	4	8	4	
40	114年05月16日 08:30~ 114年05月17日 17:00	【單次服務】	生醫系	114學年度大學甄試活動	第一醫學大樓十樓生物醫學系系辦考場	考場佈置、搬桌椅、考生引導、發放宣傳品、考場復原、餐點發放，導覽介紹學系	場務志工	主動積極、能與考生及家長互動，介紹導覽學系，協助外師與家長考生溝通，限生醫系大三大四	8	4	4	8	4	
41	114年06月23日 10:00~ 114年07月21日 14:00	【單次服務】	生醫系	生醫系交流活動_廈門接機	桃園機場、宿舍	接機，搬行李、協助接待相關事宜	活動志工	須事先來做訓練安排事情	4	4	4	4	4	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議			
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
42	114年04月28日 10:00~ 114年05月02日 12:00	【多次服務】 共2次服務， 每次4小時	生醫系	113學年度第2學期學士論文 海報競賽	生物醫學系10樓廣場	搬海報板、場佈、復原、整理資料	活動志工，行政志工	不限	5	4	4	5	4	
43	114年05月24日 10:00~ 114年05月24日 14:00	【單次服務】	生醫系	生醫系畢業茶會	第一醫學大樓10樓	場佈、場復、主持	活動志工	生醫系學生	6	4	4	6	4	
44	待會議決定 10:30~ 待會議決定 14:30	【單次服務】	醫學系	醫學系白袍加身典禮暨家長 座談會	(預計)B0204教室	場佈、場復、攝影、簽到、發放餐 盒、引導	活動志工	以招募本系(醫學系)學生為主	10	4	4	10	4	
45	114年08月25日 13:00~ 114年08月25日 17:00 (暫定)	【單次服務】	醫學系	114學年度醫學系新生入學 輔導座談會	B0204、B0201、B0202教室	場佈、場復、攝影	活動志工	需參加行前訓練	14	4	4	14	4	
46	114年08月24日 10:00~ 114年08月24日 14:00	【單次服務】	醫學系	114學年度醫學系新生家長 座談會	B0204教室	場佈、場復、攝影	活動志工	需參加行前訓練	14	4	4	14	4	
47	114年05月24日 12:00~ 114年05月24日 16:00	【單次服務】	醫學系	113學年度醫學系畢業茶會	活動中心二表演廳	場佈、場復、攝影、指引、報到處、 司儀及機動人員	活動志工	需參加行前訓練	18	4	4	18	4	
48	待會議決定 17:00 待會議決定 21:00	【單次服務】	醫學系	113學年醫學系研究競賽暨 海報展	待會議決定	1.場佈及場復。2.攝影及場控。3.簽 到及回饋單收發。	場務志工，攝影志工	須為醫學系學生	3	4	4	3	4	
49	待會議決定 待會議決定	【單次服務】	醫學系	醫學系暑期研究說明會	待會議決定	1.場務：簽到、場佈及場復。2.攝影	場務志工，攝影志工	須為醫學系學生	5	4	4	5	4	
50	待會議決定 08:00 待會議決定 12:00	【單次服務】	醫學系	114學年度醫學系新生研究 講座-演講與領域分享	待會議決定	1.場務：簽到、場佈及場復。2.攝影	場務志工，攝影志工	須為醫學系學生	5	4	4	5	4	
51	待會議決定 13:00 待會議決定 17:00	【單次服務】	醫學系	114學年度醫學系新生研究 講座-實驗室參訪	待會議決定	帶領學生至研究中心、實驗室參訪	活動志工	須為醫學系學生	8	4	4	8	4	
52	114年06月10日 10:00~ 114年06月10日 14:00	【單次服務】	資工系	資工系畢業茶會	資工系大會議室	場佈、場復、攝影、活動協助	活動志工	須為社團成員	16	4	4	16	4	
53	114年09月08日 11:00~ 114年09月08日 15:00	【單次服務】	資工系	資工系新生家長座談會	資工系空間	場佈、場復、攝影、活動協助	活動志工	不限	18	4	4	18	4	
54	114年08月30日 09:00~ 114年08月30日 17:00	【單次服務】	護理學系	114學年度新生家長座談會	長庚大學	場佈與場復、活動現場攝影、會場 維持與引導	活動志工	不限	16	4	4	16	4	
55	114年05月04日 08:00~ 114年05月04日 20:00	【單次服務】	護理學系	傳光加冠典禮	國際會議廳	1.接待家長、老師等來賓 2.場邊攝影、器材架設 3.歌唱、舞蹈、戲劇等表演 4.大型美宣製作 5.活動行政作業、人員安排	場務志工，攝影志工，活動志工， 行政志工	不限	80	4	4	80	4	
56	114年04月12日 07:30~ 114年04月12日 15:30	【單次服務】	學士後護理學系	114學年度學士後護理學系 招生之考生家長說明會	長庚大學第二醫學大樓	事前與當天的場佈與場復、協助說明 會影片播放與狀況處理、活動現場攝 影、考生家長座位引 導與服務	活動志工	不限	8	4	4	8	4	
57	114年05月15日 11:30~ 114年05月16日 13:30	【單次服務】	呼吸治療學系	114學年度呼治系大學甄選 入學個人申請第二階段考試	第二醫學大樓5樓呼吸治療學 系	家長與考生服務,協助辦理招生說明會	場務志工，活動志工	須能配合行前說明與流程演練	12	6	4	12	4	
58	114年05月24日 09:00~ 114年05月24日 14:00	【單次服務】	呼吸治療學系	113學年度呼吸治療學系畢 業茶會	第二醫學大樓5樓呼吸治療學 系實驗室	畢業茶會場地布置、活動進行、攝影	攝影志工，活動志工，司儀志工	不限	5	5	4	5	4	
59	114年08月23日 11:00~ 114年08月23日 17:00	【單次服務】	呼吸治療學系	114學年度呼治系新生家長 座談會	第二醫學大樓5樓呼吸治療學 系	座談會場地布置,新生與家長引導與報 到,活動攝影	攝影志工，活動志工	不限	3	6	4	3	4	
60	114年09月06日 10:30~ 114年09月06日 14:30	【單次服務】	醫放系	114學年度醫放系新生家長 座談會	第一醫學大樓12樓醫放系大 教室	協助醫放系新生家長座談會工作	活動志工	醫放系系學會成員優先	10	4	4	10	4	
61	114年05月24日 10:30~ 114年05月24日 14:30	【單次服務】	醫放系	113學年度醫放系畢業茶會	第一醫學大樓12樓醫放系大 教室	協助醫放系畢業茶會工作	活動志工	醫放系系學會成員優先	10	4	4	10	4	
62	114年05月24日 10:00~ 114年05月24日 14:00	【單次服務】	電子系	114學年度電子系畢業茶會	工學大樓二樓E207、E208教 室	協助進行畢業茶會的各項服務工作， 包括場地佈置與復原、活動攝影、餐 點分發，以及桌椅的搬運與擺放，確 保活動各環節順利進行。	場務志工	1.認真負責：能專注於分配的任 務，確保每項工作都按時完成並 符合要求。 2.細心謹慎：注重細節，避免因 疏忽而影響活動流程或參與者的 體驗。 3.良好的溝通能力：能與其他志 工和活動工作人員保持有效溝通 ，確保團隊合作順暢。 4.基本體力與耐力：能勝任場地 佈置、復原以及桌椅搬運等體力 工作。 5.靈活應變能力：能快速處理活 動中可能出現的突發狀況，並提 供適當協助。	15	4	4	15	4	
63	114年08月23日 11:00~ 114年08月23日 16:00	【單次服務】	物治系	114學年度物治系大學部新 生家長座談會	物治系	場佈、場復、簽到	場務志工	物治系學生	10	4	4	10	4	
64	114年03月22日 08:00~ 114年03月22日 18:00	【單次服務】	物治系	114年物理治療學會春季學 術研討會	物治系	場佈、場復、簽到	場務志工	物治系學生	20	4	4	20	4	
65	114年05月24日 09:00~ 114年05月24日 16:00	【單次服務】	物治系	113學年度物治系畢業茶會	第二醫學大樓6樓物治系	場佈、畢業袍回收；場復	場務志工	物治系學生	10	4	4	10	4	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議			
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
66	114年05月16日 12:00~ 114年05月17日 17:00	【單次服務】	物治系	114學年度物治系大學部個人申請	第二醫學大樓6樓物治系	場佈、引導、計時	場務志工	物治系學生	17	40	4	17	4	
67	114年07月02日 09:00~ 114年07月06日 21:00	【單次服務】	中醫學系	中醫系中西醫學體驗高中營隊志工服務	長庚大學第二醫學大樓四樓中醫系	須對中醫基礎知識相當熟悉，因要在課程活動中擔任授課助教負責中西醫教學活動	活動志工	須對中醫基礎知識相當熟悉，因要在課程活動中擔任助教負責教學活動並從旁協助參與者了解正確中醫內涵，限中醫系學生	140	4	4	140	4	
68	114年05月24日 13:00~ 114年05月24日 17:00	【單次服務】	中醫學系	中醫系畢業茶會	第二醫學大樓四樓臨床技能教室	場佈、場復、攝影、司儀	場務志工，攝影志工，活動志工，司儀志工	中醫系學生優先，司儀需有主持經驗	5	4	4	5	4	
69	114年05月16日 07:30~ 114年05月17日 17:00	【單次服務】	中醫學系	中醫系114學年度甄試入學第二階段口試	第二醫學大樓4樓中醫系辦公室	場佈、場復、協助口試流程各事項	場務志工，活動志工，行政志工	需為中醫系學生	12	12	4	12	4	
70	114年08月30日 08:00~ 114年08月30日 14:00	【單次服務】	中醫學系	中醫系114學年新生暨家長座談會	C110教室	場佈、場復、攝影、司儀、協助報到及活動進行	場務志工，攝影志工，司儀志工，協助報到及活動進行志工	需參加行前訓練，以中醫系學生為優先	8	4	4	8	4	
71	114年09月07日 11:00~ 114年09月07日 17:00	【單次服務】	電機系	114學年度電機工程學系新生家長座談會	工學大樓六樓會議廳2	場地佈置、攝影、司儀、行政作業等活動協助	活動志工	認真負責，服務親切，電機系學生優先，須配合參加行前訓練	18	6	4	18	4	
72	114年05月24日 08:30~ 114年05月24日 17:00	【單次服務】	電機系	113學年度電機系所畢業茶會	工學大樓六樓會議廳2	佈置場地、簽到、攝影、服務畢業生家長、司儀	活動志工	認真負責，具服務熱忱，電機系學生優先，須配合參加行前訓練	11	8	4	11	4	
73	114年05月16日 08:00~ 114年05月17日 17:00	【單次服務】	電機系	114學年度電機系大學部申請入學面試	工學大樓六樓會議廳1	場地佈置、攝影考生及家長服務、引導等活動協助	活動志工	認真負責，服務親切，電機系學生優先，須配合參加行前訓練	40	8	4	40	4	
74	114年05月24日 08:00~ 114年05月24日 13:00	【單次服務】	學務處課外組	113學年度畢業典禮(親善接待組)	活動中心三樓體育館	遞獎、引導頒獎人及受獎人、貴賓接待協助	頒獎志工	需參加行前訓練、配合彩排	15	4	4	15	4	
75	114年04月21日 08:00~ 114年04月26日 16:00	【單次服務】	畢聯會	113學年度畢業盃	薄膜球場、活一羽球場、活一桌球室、活三體育館	擔任裁判、協助盃賽成績紀錄及活動進行	場務志工	有球類相關知識優先	35	4	4	35	4	
76	114年03月01日 09:00~ 114年03月31日 16:00	【單次服務】	畢聯會	113學年度第2學期學生畢業團個拍補拍	第一醫學大樓前廣場	場佈、場復、動線引導、報到協助、收發及清點畢業服	活動志工	請填寫以下表單進行報名： https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd1_S6qg_4u5h531y7pUQngbfSYoXLSluqhLr_ECZ8TyTnesA/viewform	21	6	4	21	4	
77 new	114年04月21日 17:15~ 114年04月21日 20:15	【單次服務】	學務處諮商輔導組	拒做恐怖情人,營造和諧情感關係	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、攝影及臨時交辦事項	場務志工	不限	2	3	3	2	3	
78 new	114年03月13日 17:10~ 114年03月13日 20:10	【單次服務】	學務處諮商輔導組	情慾流動的性與愛-談多元性別情慾中的甜蜜與困境	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工	準時、有手機可以協助拍照	2	3	3	2	3	
79 new	114年03月26日 17:10~ 114年03月26日 21:10	【單次服務】	學務處諮商輔導組	同理心桌遊工作坊	活動中心二樓 庚昀教室一	場佈、場復、攝影、收發回饋單，可一同參與桌遊活動	場務志工	準時、對桌遊有興趣佳	2	4	4	2	4	
80 new	114年08月24日 18:00~ 114年08月26日 22:00	【單次服務】	學務處課外活動組	114學年度初升日記新鮮人體驗營	長庚大學	1. 招募及徵選核心幹部、隊輔人員 2. 辦理相見歡、隊輔營及行前營 3. 協助本校辦理114學年度新鮮人體驗營活動	1. 活動志工(核心幹部): 20 2. 活動志工(活動組員): 40 3. 活動志工(隊輔組員): 120	1. 需與本營隊工作團隊配合，有社團或營隊經驗為佳 2. 需配合報名、遴選、行前訓練及各項籌備工作，請考量自身情況，錄取後不得任意退出 3. 活動時間為暫定，需依學校行事曆為主；且可能改變活動時間，需保持彈性因應 4. 意者請於招募期間向籌備團隊報名參加	180	24	4	180	4	
81 new	114年02月17日 14:00~ 114年07月17日 18:00	【單次服務】	管理學院	113學年度管理學院春季班國際學生學伴計畫	長庚大學、校外其他地點	國際學伴之服務內容： 一、國際學生尚未來台前：線上建立連結、進行初步交流(自我介紹、簡單介紹學校環境) 二、國際學生來台後：帶領配對之學伴熟悉校園、協助線上選課作業、了解系所必修科目等)	行政志工	1. 通過書面審查及面試 2. 參加學伴說明會，了解工作職責等相關事項	20	4	4	20	4	
82 new	114年09月02日 08:00~ 114年09月03日 12:00	【單次服務】	教務處	114學年度新生註冊	活動中心	協助新生註冊、發學生證	行政志工	不限	14	4	4	14	4	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	人文類	114年05月07日 18:30-20:30	永續發展辦公室	輕鬆來做省電俠	第二醫學大樓 B1 會議廳三	社團法人中華民國荒野保護協會	社團法人中華民國荒野保護協會_志工講師	好多的電，都被我們在不知不覺中浪費掉了！不但吃掉了錢、吃掉了珍貴的能源，還增加了二氧化碳的排放，造成了高溫乾旱、暴雨水災... 各種的氣候災難，影響到我們的生活！ 節電，不是不能吹冷氣、不能看電視或玩手機，而是在不影響生活品質的條件下，用最聰明的方法來使用家裡的電器！ 此場講座大綱內容包含：1. 溫室效應的介紹及影響；2. 各類型能源之介紹；3. 認識生活電器之耗能情形及如何輕鬆節省生活中常使用的電器用電量	80	2	2	80	2	
2	人文類	114年03月19日 18:30-21:00	永續發展辦公室	泰雅獵刀吊飾製作	第二醫學大樓 B2 創新基地	瓦利斯·哈勇	復興區區長秘書、復興區工藝家	此次活動將透過手作體驗，帶領同學深入了解泰雅族文化。透過將泰雅族的技藝、童玩與神話故事轉化為工藝作品，以現代視角詮釋民族特色，秉持「給世界最好的禮物」的精神，將在地藝術與世界連結，展示原住民族豐富的文化內涵，並以「永續泰雅文化，跨域創作感動」為核心，在此次手作課程中傳遞泰雅文化的深厚情感與精神。	30	2.5	2	30	2	
3	人文類	114年05月14日 15:00-17:00	衛保組/體育室	【水上樂趣，安全第一】—水上活動教育講習	第一醫學大樓 M305教室	陳璋廷講師	1. 中華民國水上救生協會教練 2. 新北市水上安全救生協會理事	1. 水域活動安全教育 (PPT、影片宣導) 2. 水中自救能力教育 (邀請講師說明水中自救方式)	60	2	2	60	2	
4	人文類	114年04月18日 14:00-16:00	國際事務處	文化分享會	活動中心二樓 學務處會議室	馬鈴薯小姐 雁靈	留台14年的馬來西亞女子，目前定居台灣；擁有24.2萬訂閱者的影音平台創作者。	邀請擁有在台留學經歷的馬來西亞講者至本校擔任主講人，除了能夠將自己家鄉的文化與同學們分享，還能利用自身在台灣的留學經驗，深入淺出地介紹台灣與馬來西亞之間的文化差異。透過這樣的交流，同學們不僅能夠了解馬來西亞的習俗、飲食、節慶等多元文化，還能對兩國在生活方式、價值觀及日常互動中的異同有所認識。	50	2	2	50	2	
5	人文類	114年03月11日 18:00-20:00	學務處諮商輔導組	寂寞世代的網路交友-破解交友關係PUA	工院六樓 會議廳一	郭溥諮商心理師	經歷:旭立文教基金會諮商心理師/社工部個管心理師、婦女救援基金會研究發展部專員 現職:看見心理諮商所合作心理師、好街角研究社常務理事"	我們或多或少都需要人際關係來填充寂寞感，因著通訊和交友軟體的興起，於人際網絡的聯繫途徑陸續有所轉變，我們透過網路認識一個人、也讓別人認識自己，我們會對新朋友感到新奇、同時也為了自己如何被認識而感到焦慮與擔憂；讓我們一同聊聊，如何在網路認識多元的人、進而辨識人際關係當中的陷阱，除了自我保護、也讓我們在網路世界認識朋友的過程中，感受到自在與滿足。	160	2	2	160	2	
6	人文類	114年05月12日 17:30-20:30	學務處諮商輔導組	活出自己的軌道，走出不一樣的人生	工院六樓 會議廳一	Joyce	一位從2012年開始流浪世界各地的旅人，足跡遍及51個國家，是Youtube頻道【Jo是愛旅行】的創辦人、也是一名作家。 歷經了澳洲、韓國、紐西蘭的打工度假，2017年曾用台幣10萬從東南亞窮遊到中南美洲；2019年以5萬背包旅行11個歐洲國家，挑戰資源有限卻無限可能的旅行方式。2020年疫情爆發，回到台灣徒步環島，從此深深愛上徒步旅行，並陸續完成西班牙朝聖之路、尼泊爾高山健行及日本熊野古道等經典路線，目前過著旅居世界各地的數位游牧生活。	這13年來講師的旅程，歷經了澳洲、韓國、紐西蘭的打工度假，2017年曾用台幣10萬從東南亞窮遊到中南美洲；2019年以5萬背包旅行11個歐洲國家，挑戰資源有限卻無限可能的旅行方式。2020年疫情爆發，回到台灣徒步環島，從此深深愛上徒步旅行，並陸續完成西班牙朝聖之路、尼泊爾高山健行及日本熊野古道等經典路線。人生就像一場旅行，所有的事情都是你自己的選擇，工作不是生活的全部，只是用來體驗這個世界的方式，除了工作之外，你是誰？千萬不要盲目的追隨社會的軌道，到頭來什麼都有了，卻失去了你自己，從此場講座透過講師的旅行、選擇工作的經驗分享，激盪學生內在的火花，試著開創性思考，規劃未來職涯路。	200	3	2	200	2	
7	人文類	114年03月11日 17:30-20:30	學務處諮商輔導組	給你自由，你敢拿嗎？	工院六樓 會議廳二	西打藍	講師自由接案5年，經營自媒體「西打藍」。網站建置、文字撰寫是最初收入源，現在擁有多元收入，包含接商業行銷案、接案諮詢、舉辦挑戰賽、讀書會、前端工程師轉職班、代理日本肌貼品牌、業配等。 出版《看海記事》、《望基隆》、《修煉》，受「大人學」、「中廣」、「漢聲」邀約錄製廣播，也曾參加「一字千金」節目，創立西打藍好內容有限公司。	有些人年輕時，沒有充分探索世界，不知道世界上有哪些工作，想像力有限，也因此限制了自己未來可以走的道路。然而知道有其他道路後，你敢走嗎？還是只能把它放在心裡，或等到10幾年後才去嘗試？ 但多年過後，你早就沒有當年的熱情與衝勁，並且被家庭、被薪水、被沉沒成本綁架，讓你不敢做出「跳脫」的選擇，只能一輩子留在不怎麼喜歡、也不怎麼討厭，但你每天只想趕快渡過的工作時光。 這場講座，我首先會帶領同學思考：「世界上有哪些工作可能性？」如果腦中有了未來方向的微光，即使現在距離很遙遠，也能一步步走向它。而我認為當你在走向它的過程，你就已經實現了夢想。 接著，我們找到一點方向後，最關鍵的，是自己敢選擇嗎？那麼為什麼不敢呢？還是你缺乏什麼，讓你無法走向它？我會用哲學的思考方式，帶領同學思考卡住你的地方是什麼。思考，是我想帶給同學一輩子受用的禮物。 最後，我知道，要做選擇還是很難，因為負面的環境、負面的人，會阻礙我們前進。因此，我們要學習辨識它們，最終遠離它們，才能走向我們的生命藍圖。 本講座舉辦的是一場，西打藍當年在讀大學時，能早一點參加的講座。	300	3	2	300	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
8	人文類	114年05月08日 09:30-16:30	學務處諮商輔導組	沉浸式願景探索-沙遊治療體驗工作坊	活動中心二樓學務處會議室	黃小芬心理師	天光心理諮商所合作沙遊心理師 體育大學專任輔導老師"	你多久沒有玩耍、嬉戲、安靜？ 你是否處在在外的追逐、紛亂？ 是否需要給自己個安靜的空間， 聽聽”心”想跟你說些什麼呢？ 沙遊，是一種透過非語言的歷程，讓每個人的內在自性啟動，發揮心靈內建已久的 創造力和想像力，探索並與自己的心靈相遇。 邀你透過雙手，與沙、水、物件一同構築	30	6	2	30	2	
9	人文類	114年03月19日 18:00-20:30	學務處資源教室	無障礙的環境-從你我開始	工院六樓會議廳一	台灣無障礙協會專業講師	台灣無障礙協會專業講師	為了要創造一個相互體諒、尊敬、並爭取身心障礙者更多權益的無障礙環境，也為了因應高齡社會的來臨，台灣無障礙協會在1995年8月28日正式成立，並且透過政策的制定，法令的修改，創意的宣導，希望建立整體社會為無障礙友善的社會。多年來促使政府制定身心障礙者權益的法律、制定各項無障礙法規、倡議建立各項銀髮族友善的方案，培訓許多物理及心靈無障礙的專家，並且將無障礙的理念推廣到全社會。目標是透過結合現代化科技培養身、心、靈三方面的和諧，創造一個無遠弗界、無障礙的友善世界。期待透過講座，讓與會同學瞭解無障礙環境之概念與意涵，並透過實際改善案例之分享，提升友善校園之氛圍。	150	2.5	2	150	2	
10	人文類	114年03月13日 14:00-16:30	學務處資源教室	我們不一樣：桌遊與VR中的障礙視角	活動中心二樓學務處會議室	心路基金會	民國76年成立之心路基金，為台灣第一個由身心障礙者家長自立成立的團體，至今心路董事會成員仍以家長為主。其主要服務對象以智能障礙、自閉症、唐氏症、腦性麻痺或其他伴隨有智能障礙之多重障礙者，從提供成年心智障礙者居住服務的社區家園開始，到現在有0-6歲的早期療育、18歲以上之職業重建、日間照顧、夜間住宿、社區支持服務、安老服務等完整的專業支持，心路一步一步，堅持為台灣心智障礙者及其家庭提供優良的服務品質。	30	2.5	2	30	2		
11	人文類	114年03月20日 18:10-20:30	學務處資源教室	社會新鮮人不可不知的職場法令及身心障礙職場心態與權益	工院六樓會議廳一	顧蓓慧(若玲)	1、社團法人中華人力資源管理協會秘書長 經歷 1、同致電子集團經理 2、旺旺集團宜蘭食品副理 3、社團法人中華人力資源管理協會第十四屆理事	(一)社會新鮮人不可不知職場法令 1.基本的「勞動法令」之相關觀念 2.如何保護(障)自身的安全、權利與義務 3.搞懂薪資明細 4.面試至到職半年期間的基本法令知識 (二)身心障礙職場心態與權益 1.為何這個議題對你們很重要？ 2.身心障礙定額進用政策 3.職場安全與防範歧視	150	2.5	2	150	2	
12	人文類	114年03月03日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	讓履歷與自傳成為你職涯的敲門磚	活動中心二樓學務處會議室	鄭國鴻	•宏泰企業人資主管 •三商美廉社人資主管 •聯強國際人資主管 •長榮海運派駐上海人資主管	1. 履歷與自傳的重要性解析 (1)介紹履歷與自傳在求職、升遷、實習或專業發展中的核心作用 (2)如何從眾多求職者中脫穎而出，履歷與自傳如何成為「敲門磚」 (3)為何良好的履歷與自傳能夠幫助打開職涯的第一扇門，並在職場競爭中占據優勢 2. 履歷的結構與技巧 (1)履歷的基本結構：個人資料、教育背景、經歷與技能、證照等 (2)如何針對不同職位定制履歷，強調亮點，展現個人競爭力 (3)常見的履歷誤區與改進建議，如何避免履歷無效化 3. 自傳的寫作與呈現技巧 (1)自傳的基本結構：開頭、過程與結尾，如何講述你的成長故事 (2)如何將學習經歷與個人成就轉化為具體的職場價值 (3)自傳的語言風格：展現真實的自我，同時避免過度誇大或自我批評	30	2	2	30	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
13	人文類	114年03月04日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	中文履歷健診與面試技巧	活動中心二樓學務處會議室	林軒如	(1)中華開發有限公司 主任 (2)國立中央大學 企業博覽會職涯諮詢 (3)國立台東大學 職場上的人際溝通術講座	本課程旨在幫助學生提升求職競爭力，專注於中文履歷撰寫與面試技巧。課程將詳細介紹履歷撰寫的結構、亮點展示及常見錯誤，並解析面試中常見問題的應對策略，提升學生在面試中的表現。 (1)履歷撰寫： ■履歷結構與內容：指導學員如何安排履歷結構，突出關鍵經歷與成果。 ■錯誤與改進：分析常見履歷錯誤並提供修改建議，確保履歷簡潔且具吸引力。 (2)面試技巧： ■常見問題應對：解析「自我介紹」、「為何選擇本公司」等問題，提供答題技巧。 ■非語言表現：面試中的肢體語言、語氣控制及自信表達。 ■面試前準備：如何做好背景調查、了解職位要求，掌握面試禮儀。 ■面試問題解析：針對常見面試問題，講師提供答題範例與策略。 此講座受眾為即將求職的學生，幫助他們精進履歷撰寫與面試技巧，提升職場競爭力。”	30	2	2	30	2	
14	人文類	114年03月10日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	【職涯起步：如何打造英文履歷與自傳】	活動中心二樓學務處會議室	楊亞歡	●創辦人、資深留學顧問 威斯留學顧問中心 ●特聘留學顧問 臺北市私立靜心高級中學 ●特約職涯諮詢師、講師 職游創新職涯發展與諮詢 ●職涯教練及職涯診療室公益Giver 104人力銀行 ●特約職涯諮詢教練 FarHugs遠距抱抱線上心理資源平台 ●特聘資深留學顧問 線上英語家教網 ●職涯與興趣探索諮詢師 亞洲職業生涯發展中心	一、講座內容： (一)英文履歷撰寫技巧 ●履歷結構與關鍵要素：介紹英文履歷的標準結構，包含聯絡資訊、個人簡介、工作經歷、學歷、技能與證書等，並講解每個部分的寫作要點。 ●強調量化成就：如何將過往經歷轉化為具體的成就，運用數字與事例來展示自己的價值，讓履歷更具說服力。 ●簡潔而專業的語言：學習如何用簡潔、專業的語言表達自己，避免冗長的描述，並確保履歷具有清晰的可讀性。 (二)英文自傳寫作技巧 ●撰寫自傳的核心內容：如何在自傳中展示自己的背景、職業目標、專業技能與成就，並將個人經歷與所應徵職位的要求對接。 ●創造吸引人的故事：如何將自己的經歷轉化為引人入勝的故事，突顯個人特質與工作熱情，使自傳更加具有吸引力。 ●面對常見挑戰：分析自傳寫作中的常見問題與挑戰，如如何應對空白期或工作轉換，並提供切實可行的解決方案。 (三)英文履歷與自傳的修整 ●避免常見錯誤 (四)面試前的履歷與自傳準備 ●如何應對履歷與自傳中的問題 ●如何適時展現自身優勢 二、討論議題： (一)如何讓履歷與自傳真正突顯個人優勢？ (二)如何解釋履歷中的空白期或轉職經歷？	30	2	2	30	2	
15	人文類	114年03月11日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	《破解求職難題：英文履歷與面試指南》	活動中心二樓學務處會議室	楊亞歡	●創辦人、資深留學顧問 威斯留學顧問中心 ●特聘留學顧問 臺北市私立靜心高級中學 ●特約職涯諮詢師、講師 職游創新職涯發展與諮詢 ●職涯教練及職涯診療室公益Giver 104人力銀行 ●特約職涯諮詢教練 FarHugs遠距抱抱線上心理資源平台 ●特聘資深留學顧問 線上英語家教網 ●職涯與興趣探索諮詢師 亞洲職業生涯發展中心	一、講座內容： (一)英文履歷撰寫技巧： 1. 介紹英文履歷的基本結構：聯絡資訊、個人簡介、工作經歷、教育背景、技能與證書等。 2. 討論如何根據不同職位調整履歷，強調與該職位相關的技能與經歷，讓履歷更加具針對性與吸引力。 3. 分享提升履歷可讀性與專業感的技巧，如使用關鍵字、具體數據支持成就、簡潔有力的語言等。 (二)面試準備與技巧 1. 分析常見面試問題，並教導如何準備答案，特別是關於自我介紹、過去經歷、處理挑戰與團隊合作等方面。 2. 面試中的關鍵表現技巧，如自信表達、清晰溝通、回答問題時的條理性與邏輯性。 (三)跨文化面試技巧 1. 討論不同文化背景下面試的注意事項與差異，如在美國、歐洲或亞洲的面試風格差異，幫助學生了解國際化職場的需求。 2. 提供跨文化溝通技巧，讓學生能夠更好地適應全球化職場環境，理解全球招聘的最新趨勢。 (四)面試常見陷阱與應對策略 1. 分析面試過程中常見的陷阱問題（如薪資期待、離職原因等），教導學生如何巧妙回應，避免落入誤區。 二、討論議題： (一)如何量化與強化履歷中的工作經歷？ (二)面試中的自我介紹技巧：如何在短短幾分鐘內打動面	30	2	2	30	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
16	人文類	114年03月12日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	學思歷程與美國生技業的職涯旅程	活動中心二樓學務處會議室	江尚殷	【Experience】 Date: Jul 2023 - Current Location: San Francisco, CA, USA Company: Algen Biotechnologies Inc. Position: Biological Scientist Supervisor: Dr. Jake Herman • Engineering CRISPR tools to enhance human gene regulation for preclinical and clinical applications, with a primary focus on designing improvements that extend the duration of gene regulation through RNA and protein engineering. • Responsible for sequencing library preparation in systematic high-throughput screening for optimal gRNA design, enabling the simultaneous analysis of thousands of molecules. • Identifying novel targets for the treatment of metabolic disorders (a project with Novo Nordisk) • Initiated exploratory clinical trials in Taiwan to collect patient samples for single-cell RNA sequencing and spatial transcriptomics, overseeing coordination with vendors and CROs."	第一部分：職涯分享及專題演講 1. 畢業到各職涯經驗轉換的時空背景和決策過程 (1) 介紹畢業後的職涯起步過程，如何根據不同的時空背景做出職業選擇。 (2) 討論在行業與領域之間轉換的過程，包括經濟環境、職業發展趨勢、以及個人興趣和專長的考量。 2. 如何將求學、研究經驗轉換幫助求職和業界工作 (1) 分享如何將所學的專業知識和研究經驗有效地轉化為進入職場的競爭力。 (2) 重點在於技能的轉換，例如研究方法的應用、跨領域的學習能力，以及如何將這些能力展現現在求職過程中。 3. 藥廠求職經驗談與該如何準備 (1) 分享在藥廠或生技行業求職的經驗，包括準備面試、了解行業趨勢、如何突出專業技能等。 (2) 探討如何結合學術背景與實務經驗，提升在求職過程中的競爭力，並提出如何針對藥廠的需求進行個人準備。 第二部分：國家科學及技術委員會推動「產業創新人才海外培訓計畫」與赴美經驗 1. 國家科學及技術委員會推動「產業創新人才海外培訓計畫」的申請過程 (1) 詳細介紹這項計畫的背景和目標，以及申請的具體步驟和要求。 (2) 美國生技公司的工作方式和所見所聞分享 分享在美國生技公司工作的經歷，介紹當地企業的工作模式、文化差異以及挑戰。	30	2	2	30	2	
17	人文類	114年03月17日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	了解你的權益:大學生食用勞動法規指南	活動中心二樓學務處會議室	徐薇涵	臺灣高等法院書記官 臺灣高等法院法官助理 永平國際法律事務所律師 立勤國際法律事務所資深律師	1. 講座內容： ■ 勞動法規簡介及其對大學生的重要性。 ■ 《勞動基準法》的關鍵條文，包括工時規定、基本工資、契約類型等。 ■ 學生在職場上常見的問題及合法處理方式。 ■ 兼職工作者的權益與保障。 2. 討論議題： ■ 涉及學生的勞動爭議案例。 ■ 與法律專家進行互動問答，了解職場權益。	30	2	2	30	2	
18	人文類	114年03月18日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	營造雙贏職場溝通力	活動中心二樓學務處會議室	吳書宇	重要經歷： (1) 台灣科技大學企研所演講-國際人力資源管理 (2) 瑞昱半導體新人訓練活力營-職場溝通課程 (3) 人資小週末 HR Friday 演講-新創企業是否該有企業文化 (4) 銘傳大學觀光系演講-職場新鮮人不得不知的求職技巧 (5) 銘傳大學工作坊-別為小事抓狂，輕鬆做好職場溝通及情緒管理 (6) 東吳大學-模擬面試工作坊	1. 講座內容： 提升職場中的溝通與協作能力，學會如何在實習或未來的職場中與同事、上司及客戶進行有效的溝通，實現雙贏的工作結果。講座將圍繞職場溝通基礎、雙贏策略、情緒管理與衝突解決等主題，幫助學生在未來職場中脫穎而出。 2. 討論議題： (1) 職場溝通的基本原則： ■ 學習如何積極聆聽、清晰表達與有效回應，促進順暢的職場溝通。 ■ 了解不同的溝通風格，並學會調整溝通方式以適應不同情境。 (2) 雙贏式溝通策略： ■ 介紹雙贏溝通的核心概念，學習如何尋求合作與共識，避免衝突。 ■ 學會如何提供建設性反饋，增強人際關係與工作協作。 (3) 情緒管理與情感智慧： ■ 學習如何管理情緒，避免情緒化反應，保持冷靜以提升工作效率。 ■ 強化同理心技巧，理解他人情緒需求，促進良好的職場氛圍。 (4) 衝突解決與職場合作： ■ 掌握職場衝突管理技巧，將對立轉化為合作與問題解決的契機。 ■ 學會如何與不同背景的同事進行有效合作，提升團隊協作能力。	30	2	2	30	2	
19	人文類	114年03月19日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	學生實習前安全權益及職場倫理	活動中心二樓學務處會議室	陳叔媛	立勤國際法律事務所 律師	1. 講座內容： ■ 法律實務解析：由講者結合勞資爭議案件的實務經驗，剖析實習生常見的法律問題，如工時爭議、不當待遇、契約糾紛等，幫助學生了解應對策略。 ■ 案例分享：以真實案件為例，講解如何運用法律知識保護自身權益，避免職場衝突升級。 2. 討論議題： ■ 實習合同中的法律陷阱及注意事項 ■ 如何溝通以解決權益爭議？ ■ 勞動法規在學生實習中的適用情況	30	2	2	30	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
20	人文類	114年03月20日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	職場禮儀與服裝穿搭	活動中心庚昀教室	劉慧恩	【經歷及現職】 1.教育廣播電台節目主持人 2.主持 101-104 年國慶記者會 【重要表演經歷】 1.公家單位或非營利組織：新北市政府、台北榮民總醫院、新北市農會、桃園市農會、台灣多元發展協會、台灣企業領袖交流會、賈桃樂就業中心、高屏及雲嘉南青年職涯發展中心、各地區扶輪社、臺灣師範大學、台灣大學、台北大學、中央大學、東華大學、東海大學、元智大學、台北科大、高雄科大。 2.企業單位：BenQ、Gogoro、NewBalance Taiwan、富邦行銷、欣興電子、豐興鋼鐵、台灣電力公司、南山人壽、華通電腦、巨思文化(經理人、數位時代)等。	1. 講座內容： ■ 職場禮儀基礎：包括問候、會議禮儀及職場溝通技巧。 ■ 服裝穿搭技巧：涵蓋正式場合與商務休閒穿搭規則、色彩搭配與細節修飾，適應不同產業需求。 2. 討論議題： ■ 如何通過禮儀與服裝展現專業形象？ ■ 多元文化中的禮儀差異與適應策略。 3. 活動形式： ■ 案例解析與範例展示：示範正確與錯誤的禮儀與穿搭。 ■ 問答互動：學生針對實際情境提問並獲得建議。	30	2	2	30	2	
21	人文類	114年03月21日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	建立卓越職場情商力	活動中心二樓學務處會議室	卓君柔	經歷：國立屏東大學專任心理師 重要演講經歷： (1)國立台灣科技大學-我們與「惡」的距離：了解人性與自我 (2)勞動部勞動力發展署高屏澎東分署-屏東就業中心-職場我與我 (3)勞動力發展署-勞工促進就業計畫：說話的藝術-談職場人際溝通小團體 (4)勞動力發展署高屏澎東分署-澎湖就業中心-職涯諮詢技巧與應用 (5)勞動力發展署高屏澎東分署-青年就業領航計畫職前講習：工作風格	講座內容： 本講座旨在幫助學生提升情緒智慧，以提高自我覺察、情緒管理及人際關係能力。學生將學會如何在高壓環境中保持冷靜，增強同理心，促進有效溝通，並能在職場中處理衝突和強化團隊合作。講座將深入探討情商在領導力中的應用，幫助學生為未來職場成功打下堅實基礎。 (1)情緒智慧概述：介紹情緒智慧的核心要素及其對職場表現的影響。 (2)情緒管理與自我覺察：學會識別與管理自身情緒，提升情緒調控能力。 (3)同理心與有效溝通：加強同理心技能，促進良好的職場溝通與協作。 (4)衝突解決與領導力：掌握如何運用情商處理衝突，提升領導力和團隊表現。"	30	2	2	30	2	
22	人文類	114年03月20日 19:30-21:30	長庚大學禪修社	當AI遇見禪	活動中心一樓韻律教室	王慧明講師	現任 *仁愛佛國精舍負責人 *財團法人世界領袖教育基金會副秘書長	對於AI時代的到來及資訊量爆炸的生活，您是否會在一天結束後感覺十分疲憊呢?這場活動將介紹並實際練習靜坐冥想，讓我們把注意力拉回內心，找回自身的寧靜	50	2	2	50	2	
23	人文類	114年05月07日 18:30-20:30	中國醫學研究社	找回好睡眠：中醫的失眠解方與生活妙招	第二醫學大樓B1 會議廳二	張適安醫師	長庚大學中醫學系中醫、醫學雙學士/長庚紀念醫院中醫部中醫針灸科主治醫師	本次講座將圍繞改善失眠問題的不同層面進行討論，結合中醫的理論與實用的生活建議。活動內容將包括介紹失眠的常見成因，從中醫的角度解析不同類型的失眠（如心腎不交、肝氣鬱結等）及其對應的調理方法。醫師將分享常見的中醫治療手段，包括中藥、針灸、推拿等，並簡單介紹這些療法如何幫助改善睡眠質量。此外，講座還會提供一些日常生活中的妙招，如改善睡前飲食、調整睡眠環境、放鬆技巧等，幫助參與者養成有利於睡眠的健康習慣。	90	2	2	90	2	
24	人文類	114年04月22日 19:00-21:00	資訊社	機不可失：機器人的現在與未來	工院六樓會議廳一	李承璋	台大機械系系統控制組碩士/達明機器人工程師	1. 機器人的種類 以人為角度出發，手臂、人形、腦、手掌等各種對應類型的機器人 2. 機器人的應用 世界目前普及廣泛的應用(工作、運動、視覺、AI) 3. 台灣機器人發展現況 從身為機器人工程師的角度去看台灣在機器人領域的優勢 4. 發展困境 未來人類真的會被機器人取代嗎?"	200	2	2	200	2	
25	人文類	114年04月21日 19:00-21:00	崇德青年社	大學4Q新生活	E0201教室	吳進雄	明志科技大學崇德志工社指導老師、崇德文教基金會4Q教育推廣中心負責經理、崇德發事業股份有限公司副總經理	1.藉由大學4Q (AQ、IQ、EQ、MQ)四個面向，讓我們面對大學四年當中能用正向的心態去面對我們的生活。在日常生活當中，能看到需要被幫助的人，讓他們的生活變得更好。我們可以成為一塊能夠吸收所有負面情緒的海綿。也能成為一個散發出正面情緒讓周遭感受到美好氛圍的人。當我們意識到你改變了某人的生活。正因為我們自己沒有放棄，那便是找到生命當中的價值與意義。 2.本場活動前半段為演講，後半段為體驗活動，透過輕鬆有趣味的賓果遊戲，建立正確的學習態度觀念及開發潛能，以不同面向觀察，其實每人都擁有俱足的智慧能力	50	2	2	50	2	
26	人文類	114年03月24日 19:00-21:00	護理系系學會	護理週-名人演講：「情緒開關on/off：精神科護理師教你如何調適壓力與習慣養成」	第二醫學大樓B1 會議廳二	SST-絲絲談	精神專科醫院護理師5年 去年剛離開臨床 講師有在經營自媒體，分享各種不同的精神科相關照護、心理學等等主題，累積不少粉絲	精神科照護相關、壓力調適、習慣養成等等相關內容	80	2	2	80	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
27	人文類	114年04月10日 18:30-20:30	醫學系系學會 SCORA部門	好好談情感——打造健康、平等與自主的情感關係	第二醫學大樓 B1 會議廳一	紀孟均	台灣性別平等教育協會理事 新北市國小性別平等教育議題輔導團員 中央性平課程與教學輔導諮詢教師 新北市大觀國小教師	本次講座將有四大主軸，首先剖析情感教育的核心理念，了解如何在日常生活中提升情緒智商，讓聽眾了解如何使情感溝通更加流暢且有深度。 此外，說明如何辨識媒體傳遞的情感訊息：學會拆解訊息背後的情感操作，讓聽眾在數位世界中更理性地管理情感互動。 再來，提及如何從民主化的情感關係中經營平等：探索情感關係中的平等原則，學會在不同的情境中建立互相尊重與信任的基礎。 最後，看見情感關係中的身體界線與自主權：深入討論身體界線的意義，了解如何在情感互動中捍衛個人的身體自主權，並尊重他人的界限。 在現代數位時代，情感教育不再只是個人經驗的積累，而是關乎我們如何理解、表達和管理情感的重要學問。媒體的普及讓我們的情感互動充滿挑戰，民主化的情感關係更強調平等與尊重，而健康的情感關係更需重視身體界線與自主權。本次講座將提及全面探索情感教育的真諦，從多層次了解如何經營一段和諧且尊重的情感互動。	99	2	2	99	2	
28 new	人文類	114年04月21日 18:00-20:00	學務處諮商輔導組	拒做恐怖情人, 營造和諧情感關係	工院六樓 會議廳一	吳子銳 諮商心理師	清華大學 教育心理與諮商研究所碩士/行動心理師	透過演講和學生分享愛情應該是溫暖、尊重與信任，而不是監視、威脅與傷害。真正的愛，讓彼此都能自在呼吸，而不是被束縛在恐懼中。	180	2	2	180	2	
29 new	人文類	114年03月26日 18:00-20:45	學務處諮商輔導組	同理心桌遊工作坊	活動中心庚昀 教室	黃之盈/諮商心理師	親子天下嚴選部落客、輔導老師、暢銷作家、Podcaster	「同理心」三個字真的很常聽到，但你真的知道那是什麼嗎？這個概念對你而言可能既熟悉又陌生~邀請對同理心和桌遊有興趣的同學一起參加工作坊~工作坊將透過有趣的營火故事、同感等桌遊帶你一起認識同理心喔！	30	2.5	2	30	2	
30 new	人文類	114年03月13日 18:00-19:50	學務處諮商輔導組	情慾流動的性與愛-談多元性別情慾中的甜蜜與困境	工院六樓 會議廳一	陳巧翊/諮商心理師	擁抱心理諮商所-諮商心理師 心向性健康管理中心-性健康管理師	你曾認真思考過自己的性傾向嗎？是否發現自己的性欲望對象似乎不限單一性別？或者與主流的異性戀不完全相同？這場講座將從性別與社會文化觀點，看多元性別情慾中的甜蜜與困境，歡迎對性與愛議題有興趣的同學報名參加。	150	2	2	150	2	
31 *	人文類	114年04月18日 18:30-20:30	漫畫研習社	如何靠畫圖賺錢-美術職涯分享	工院六樓 會議廳一	空罐王	資深遊戲美術，目前是youtuber	1. 分享老師自身身為一個創作者的經歷，讓大家了解老師成為youtuber、知名畫家前，曾經經歷過的種種困境，以及是如何克服這些問題，達成今日的成就。 2. 在活動結束之後，老師希望可以販售自己繪製的畫冊	100	2	會議 討論	100	2	1. 提出之演講主題及內容與112學年度第2學期相同，請講者補充更新本次分享内容。 2. 活動現場不可有販售畫冊之行為。
32 *	人文類	114年04月18日 18:30-20:30	聖經研究社	聖經中的人生觀	工院六樓 會議廳一	賴朝松	現職：前瞻半導體研究教授 經歷：長庚大學工學院院長	專題演講包含： 1. 聖經中的創造論 2. 聖經中生命的由來 3. 人類墮落歷史與價值觀 4. 聖經中生命價值的恢復與盼望	250	2	會議 討論	250	2	