

114 學年度第 1 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時 間：114 年 8 月 26 日（星期二）下午 15 時

二、地 點：活動中心 2 樓學務處會議室

三、主 席：胡正申 學務長

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

（一）宣讀 113 學年度第 2 學期深耕學園課程委員會會議紀錄決議摘要，如附件一。

（二）113 學年度第 2 學期共 14 名轉學生及新生提出深耕課程抵免申請，經服務學習中心審查後，全數同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件二。

（三）114 學年度大學部新生課程制度調整說明：

1、由通識必修零學分變更為必修 1 學分。

2、學生參與活動類別維持“藝文活動”、“服務學習”及“公共事務”等三類，各類活動至少需參加一場次，之後各類活動時數可挪用。學生活動參與紀錄將轉換為分數，於大四第一學期結束前進行成績結算，於成績單上顯示成績；心得報告由學生自由選擇繳交。

七、討論事項：

案由一：114 學年度第 1 學期深耕學園課程內容審查。

說 明：1、114 學年度第 1 學期課程活動列計期間為 114 年 9 月 1 日開學後至 115 年寒假結束，各項課程審查資料由服務學習中心初審後，再由各責任委員進行複審，審查分工如下：

（1）服務學習課程共 36 案—盧能彬委員(1-18)、詹佩穎委員(19-36)。

（2）公共事務課程共 41 案—黃湘涵委員(1-22)、李春良委員(23-41)。

（3）藝文活動課程共 21 案—王賀白委員。

2、學務處課外組、通識中心及藝文中心辦理之藝文活動，由單位於提交深耕課程活動申請表時，一併檢附單位內部審查會議紀錄，會議紀錄上需清楚載明要申請深耕時數認證之活動名稱，由服務學習中心直接進行課程建檔，免再進行審查。

3、申請截止日後，新增受理案件 5 案(服務學習 1 案、公共事務 1 案、藝文活動 3 案)。

4、課程申請資料彙整如附件三。

決 議：照案通過。

案由二：113 學年度第 2 學期深耕學園課程時數追溯認證申請。

說 明：114 年暑假期間計有 3 個單位提報深耕時數認證(共 3 案)，申請資料如附件四，擬於會議討論通過後，給予時數追溯認證。

決 議：照案通過。

案由三：「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案討論。

說明：1、114 年下半年總計 3 案 USR 課程授課教師，提出深耕學園課程時數抵免申請，課程資料如下表：

編號	授課教師/ 課程名稱	課程內容概要
1	(授課教師) 永續創新學院 連心瑜老師 -- (課程名稱) 泰雅獵人足跡-偏鄉糖尿病衛教與足部照護課程	1. 場域實作日期：114/7/18 2. 活動地點：桃園復興區文健站 3. 安排 9 小時理論課程(含成發)及 9 小時場域服務 4. 服務內容： 透過研發的教材模組，進入場域執行實務衛教活動，並搭配實作教學與回饋示教來檢測民眾與照服員、居服員之實作能力。同時指導學生完成 VR 教材提供學生在場域實作前能有虛擬實境的體驗，讓學生針對場域問題進行反思與回饋。
2	(授課教師) 永續創新學院 連心瑜老師 -- (課程名稱) 原鄉兒少與青少年健康議題	1. 場域實作日期：114/7/14~7/17 2. 活動地點：桃園市復興區國小/中學 3. 安排 27 小時理論課程及 36 小時場域服務 4. 服務內容： 包含場域探勘、需求評估、針對問題與需求提供健康促進介入服務，最後進行成效評估。
3	(授課教師) 永續創新學院 張瑛玲老師 -- (課程名稱) 中醫藥膳與美容	1. 場域實作日期：114/10/17、12/12 2. 活動地點：桃園文化里、舊路里 3. 安排 36 小時理論課程及 18 小時場域服務 4. 服務內容： 帶領社區長者做穴道按摩保健，與長者討論養身藥膳製作，讓者長與學生相互做養生知識及烹飪技術交流，推廣中醫保健知識，帶動地方青銀互助共融。

2、依據 108 學年度第 1 學期深耕學園課程審查會議紀錄決議，選修課程時數折抵標準：如抵免服務學習及公共事務全部時數，課程之服務實作時數至少需達 12 小時。

3、上述申請案件之場域課程服務時數，除第 1 案外均達 12 小時標準，擬請同意援例於課程結束後，由教師提報通過學生名冊，折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

決議：連心瑜老師「泰雅獵人足跡-偏鄉糖尿病衛教與足部照護課程」抵免服務學習 8 小時；其餘兩案抵免服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

案由四：審議新生始業輔導「法治教育課程」納入深耕學園藝文活動案，請討論。(提案單位：學務處生輔組)

說明：1、為強化本校學生洗錢防制與防詐意識，與教育部申請辦理「114 年度全國大專校院校園安全入校宣導」，邀請行政院洗錢防制辦公室劉芯羽諮議擔任主講人，就投資詐騙、假網路拍賣、無卡分期詐騙、假愛情交友及租屋詐騙等議題宣講，期以提升學生防制意識及應處能力。

2、講座名稱為「長庚詐騙你我他」，規劃於開學前一周新生始業輔導期間辦理。因活動期間尚未開放藝文活動選課，擬將全體大一新生列入修課名單內，活動結束後由學務處生輔組提供學生參與名單，認證人文時數 2 小時。

決 議：照案通過，活動認證人文時數 2 小時。

案由五：114 學年度「國際生學伴計畫」申請認列 8 小時服務學習時數事宜討論。(提案單位：雙語教學資源中心)

說 明：1、依照 113 年 12 月 24 日「學生雙語化學習計畫推動會議」通過之「學生雙語化學習獎勵辦法」第六條辦理(如附件五)。

2、擬辦理方式：由該學期擔任國際生學伴之學生，於學期末完成 40 小時服務時數，並將工作日誌繳交給主辦單位(學院或國際處)完成審核後，請學務處依提供名單認列學生 8 小時服務學習時數。

決 議：1、比照一般深耕活動申請方式，於規定期限內繳交申請表提出申請。
2、114 學年度入學新生，其參與時數依課程相關規定轉換為分數；114 學年度前入學之舊生，適用課程舊制，至多可認列 8 小時服務學習時數。

八、臨時動議：

案 由：有關 USR 課程及系上志工課程，抵免深耕服務學習及公共事務時數事宜討論。

說 明：1、目前抵免或免修服務學習及公共事務情形如下：

(1)USR 課程：場域服務需超過(含)12 小時。

(2)系上有志工相關必修課程：醫學系、醫技系、工設系。

2、因課程新制評量方式採分數制且為必修 1 學分，不同於舊制要求學生需修滿規定時數，未來擬不再受理 USR 課程時數抵免申請，並自 114 學年度起刪除醫學系、醫技系及工設系免修服務學習及公共事務之規定。

決 議：照案通過。

案 由：有關學生代表參與學校會議，認證公共事務時數事宜討論。

說 明：學生代表出席校務會議、與學生生活及學業有關之校級會議，參與學校會議亦屬於校園公共事務之一環，為鼓勵學生踴躍參與、落實學生自治之基本態度及精神，擬給予學生代表認證公共事務時數。

決 議：學生代表參與學校校級會議，給予認證公共事務時數。

九、散會時間：下午 16 點

113 學年度第 2 學期深耕學園課程委員會議紀錄

《討論事項摘要》

討論事項	案由	決議
案由一	113 學年度第 2 學期深耕學園課程內容審查。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受理服務學習 35 案、公共事務 76 案、藝文活動 27 案，總計 138 件審查案，通過件數 137 案。 2. 服務學習：(1 案未通過) 醫放系系學會辦理「虎頭山環保公園淨山」活動。 3. 藝文活動：(1 案須補充內容) 漫畫研習社辦理「如何靠畫圖賺錢-美術職涯分享」人文演講活動，提出之演講主題及內容與 112 學年度第 2 學期相同，後續請講者補充更新講座內容，活動現場不可有販售畫冊之行為。
案由二	「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案討論。	114 年暑假總計 2 案 USR 課程，由護理系連心瑜老師提出服務學習及公共事務時數抵免申請，課程名稱分別為「泰雅獵人足跡_偏鄉糖尿病衛教與足部照護課程」及「原鄉兒少健康議題」，兩案經會議審查同意抵免時數。

113學年度第2學期「轉學生/轉系生/新生」深耕時數抵免情形一覽表

審查通過名單：服務學習中心審查（依學生原就讀學校及課程審查通過）

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數	審查結果說明
1	B1205008	██████	新生	中醫系	陽明機交通大學	機械工程學系	服務學習(一)	通過	服務學習 8小時 公共事務 4小時	通過
2	B1221255	██████	轉學生	電機系	中原大學	機械工程學系	環境服務學習(一)	A-		
3	B1208048	██████	轉學生	呼治系	義守大學	醫學影像暨放射科學系	服務教育(一)(二)	通過		
4	B1227148	██████	轉學生	電子系	國立海洋大學	河海工程學系	服務學習(I)(II)	通過		
5	B1208052	██████	轉學生	呼治系	亞洲大學	視光學系	服務與學習-校園實作	通過		
6	B1245041	██████	轉學生	數位金融學系	明志科技大學	工業工程與管理系	勤勞教育(一)(二)	A+/A		
7	B1208049	██████	轉學生	呼治系	義守大學	職能治療學系	服務教育(一)(二)	通過		
8	B1203240	██████	轉學生	醫放系	亞洲大學	生物資訊與醫學工程學系	服務與學習(二)	通過		
9	B1204258	██████	轉學生	護理系	長庚科技大學	護理系	勞作教育	91		
10	B1204255	██████	轉學生	護理系	中國醫藥大學	藥用化妝品學系	服務學習	A+		
11	B1209156	██████	轉學生	生醫系	義守大學	醫學科學與生物科技學系	服務教育(二)	通過		
12	B1204260	██████	轉學生	護理系	長庚科技大學	護理系	勞作教育	90		
13	B1209254	██████	轉學生	生醫系	義守大學	醫學影像暨放射科學系	服務教育(一)(二)	通過		
14	B1223057	██████	轉學生	化材系	中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系	服務學習	A+		

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
1	114年09月14日 114年11月02日 114年12月28日	【多次服務】 活動時間10:30-13:30， 共3次服務， 每次3小時	聖經研究社	兒童品格故事隊	朵樂兒童課後照顧 服務中心	國小學童	藉由講說兒童品格故事、 帶領手作勞作關心社區兒 童，促進大學生與社區的 連結	1.9/7、10/26、12/21三次 行前說明會，與機構人士接 洽討論故事對當天日程 2.9/13、11/1、12/27行前 訓練	前往社區機構(朵樂兒童課 後照顧服務中心)進行品格 教育，藉由講說兒童品格 故事、帶領手作勞作關心 社區兒童，促進大學生與 社區的連結。當天參與的 兒童不僅是該課後照顧機 構的兒童，大多為龜山當 地教會轉介過來的社區兒 童	1.請家長填寫回饋表單， 以利服務隊進行該次的反 思與調整 2.社長個別與隊輔討論如 何有效照顧特殊小朋友 3.每次故事隊結束後留下 來，向當天一同配合的社 區機構人士討論調整細項 4.最後一次品格故事隊結 束前，請每位小朋友在組 內分享各自的收穫，收集 成為隊輔們的鼓勵以及定 位日後的修正方向	1.藉由手作卡片、海報向社 區機構表達感謝 2.檢討會中請每一位隊輔都 說一說在營隊過程中看見 值得欣賞的人事物，促進 團隊中的正向氛圍	需參加行前訓練，可 內洽	6	3	3	6	3	
2	114年11月09日09:30~ 114年11月09日16:00	【單次服務】	散打搏擊社	社區防身營	龜山區文化里集會 所	國小學童，國中 學生，一般民眾	透過教導兒童、青少年、 及婦女簡單的防身技巧， 在遇到危險的時候有自保 的能力	1.聯繫龜山區文化里里長敲 定確切時間 2.在活動開始前2個禮拜的 每次社課，都安排30分鐘到 1小時練習基本防身術 3.在活動開始前的最後一次 社課召開行前說明會	前往龜山區文化里集會所 進行防身術的教學，主要 對象為兒童、青少年、和 一般民眾，我們希望能讓 民眾能初步理解基礎防身 術，並在遇到危險時能實 際運用	在活動結束時，我們花個 五到十分鐘的時間，請有 參與的社團成員分享一下 自己的感想，並想想看還 有哪些地方能做的更好	活動結束時一起吃個飯，順 便分享自己的心得，藉由分 享來讓社員互相肯定對方的 參與與貢獻，加深社員未來 持續投入服務的決心	限社團成員，需參加 行前訓練	10	6	6	10	6	
3	114年12月24日 114年12月31日 115年01月07日 115年01月14日	【多次服務】 活動時間13:30-15:30， 共4次服務， 每次2小時	管樂社	中小學服務	桃園市龜山區龍壽 國民小學	國小學童	由管樂社社員帶領國小學 生學習樂器，不僅有助於 提升社員的關懷能力、觀 察力與耐心，更能在教學 過程中精進自身技藝。透 過與孩子們的互動，社員 們也能重新感受初學時的 熱情與音樂帶來的單純喜 悅	1.場勘，觀看地點如何 2.召開幹部會議決定 3.行前訓練 4.事前聯絡學校方以及幹部 討論出行程 5.和團員投票決定哪些時 間人數比較夠，可以去國小 進行教學	前往龍壽國小進行樂曲教 學，透過與孩子們的互動 ，社員們也能重新感受初 學時的熱情與音樂帶來的 單純喜悅。因為龍壽國小 的學生數很少，所以和他 們一起演奏，增進感情的 同時，讓他們了解多個聲 部一起進行時，樂曲的美 妙。	檢討這次流程規劃是否有 太過緊急或時間太多沒安 排到，另外，是否團員對 於自己的樂器有不熟悉的 部分，加以檢討來增進自 己的教學品質。另外，假 設人數過少也會考慮會不 會舉辦過於倉促，而導致 許多人時間無法排定。最 後，互相討論小孩子的心 情變化，以後可以給小孩 什麼其他鼓勵以及精進樂 器的技巧	邀請龍壽國小幫忙辦活動的 老師一起選一家餐廳吃飯， 互相討論不足的地方和下次 可以改進的點，並贈送我們 的管樂小物(樂器吊飾)。另 外，邀請能來的團員一起和 老師聊天	需要會管樂的樂器， 有教學熱忱且喜歡小 學生佳	50	2	2	50	2	
4	114年11月01日12:00~ 114年11月01日17:00	【單次服務】	管樂社	長庚大學五社聯合養 生村服務表演	桃園長庚養生文化 村	養護機構居民	將音樂之美分享給學校師 生以外的社區居民，回饋 社會、服務長輩，培養同 理和尊重，飲水思源的心 ；期望五社社員皆能在 活動過程中學會團隊合作 ，相互切磋學習	1.五社總副召共會舉辦3次 的實體籌會，討論分工、預 算與活動細節 2.舉辦一次場勘，確認表演 場地及動線 3.表演前會請總召們分別向 各社說明行前須知及注意事 項 4.表演前將會有一次現場排 排，模擬表演動線與撤場路 程	由五個社團(管樂、國樂、 弦樂、合唱、光火)聯合， 前往桃園長庚養生文化村 進行表演，藉由五社的接 力表演，將不同型態的樂 團音樂與光火藝術分享給 養生村的居民們，並利用 回饋分享與大合照時間， 促進社團間的交流以及學 生與長輩的互動。	我們會請觀賞表演的長輩 填寫書面或電子問卷，回 饋活動流程、時間安排、 表演內容與互動性，了解 是否有可改進之處；也請 演出學生與工作人員填寫 問卷，調查對行前說明、 彩排、流程、午餐及社團 間溝通的滿意度。活動結 束後三天內，我們將舉行 檢討會，綜合問卷回饋與 成員經驗，深入討論亮點 與待改進之處，並反思服 務過程中大家的學習與成 長。	我們將設計紀念書籤，於活 動後合照時贈送給養生村居 民與接洽人員，表達感謝與 紀念。各社總副召也將籌辦 聚餐，讓參與同學分享服 務歷程中的收穫。	限社團成員(管樂、 國樂、弦樂、合唱、 光火)	110	4	4	110	4	
5	114年09月13日 114年09月20日 114年10月18日 114年11月08日 114年11月29日 114年12月06日	【多次服務】 活動時間09:00-11:30， 共6次服務， 每次2小時	崇青社	親子讀經班	文華國小	國小學童，	陪伴小朋友能認識中國古 典文學及經典，培養兒童 注意力	1.學期初召開課程籌備會議 2次 2.舉辦2次志工行前訓練	前往文欣國小圖書館，陪 伴國小兒童朗讀與背誦中 國經典，並在課程結束後 驗收上週背誦成果。	課程結束後，志工留下來 檢討今日課程帶小朋友遇 到的困難和下次如何改 進。	課後分享自己今日所學和開 心的事。	限社團成員	7	2	2	7	2	
6	114年11月22日08:00~ 114年11月22日14:00	【單次服務】	崇青社	愈健養護中心服務	桃園市私立愈健老 人長期照護中心	養護機構居民	讓養護中心的人得到純真 的幸福	召開籌備會、行前說明會	前往養護中心，帶他們出 去散散心與陪伴，並讓他 們參與簡單小遊戲	先了解過程中出現的問題 ，再想出可行解決方案， 讓下一次活動順利	聚餐	限社團成員，需參加 行前訓練	15	4	4	15	4	
7	114年09月28日08:00~ 114年09月28日15:00	【單次服務】	崇青社	淨灘	八里海岸	海灘	透過清理海灘的垃圾，讓 海洋污染議題能夠更受到 重視，也宣揚環保減塑的 觀念	1.召開行前說明會2次 2.舉辦行前訓練1次	前往八里海灘清理垃圾， 並於結束後將垃圾分類， 致力減少海洋污染	學員於淨灘結束後分搶檢 到的垃圾與得到的啟發， 思考應如何減少海洋污染 ，藉此激發學員對於海洋 保育的意識與重視	活動結束後與各校學員一 起聚餐，每校派一位學員分 享心得	限社團成員，需參加 行前訓練	15	4	4	15	4	
8	115年01月27日08:30~ 115年01月30日17:30	【單次服務】	中國醫學研究社	第29屆醫療服務隊	新竹縣橫山國小	國小學童，一般 民眾	兩天的國小營，希望帶給 小朋友一些中醫保健的基 礎知識。一天的義診，希 望能和中醫師一起給予居 民醫療上的幫助，對於隊 員可以增加中醫的知識和 實作的經驗。	1.開學第二週與期社大一 起舉行行前說明會 2.預計舉辦3次行前訓練 3.在正式上營前一天舉行一 次行前營	前往新竹縣橫山國小進行 為期兩天的國小營，除了 中醫衛教保健的課程，還 有中醫實作(目前暫定紫 雲膏實作)。及一天的中 醫義診，與中醫師一起在 里民活動中心為居民義 診。	在營期的每天晚上會請隊 員寫下一天的心得，反思 一天和小朋友相處時的狀 況和心得，並在營期最後 一晚播放從準備到營期所 拍下的畫面，供大家一起 回憶，並各自分享自己在 這個營隊中想說的話。	對於給予幫助的國小主任及 中醫師會給予感謝狀，在國 小營結束前會請小朋友寫下 想對我們這些哥哥姊姊說 的話。下學期開學後，舉辦 一次慶功宴，除了一起聚餐 ，還順便尋找下一屆幹部。	需參加行前訓練	35	32	8	35	8	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
9	114年09月30日 114年11月04日 114年11月18日	蒲公英工作隊	【多次服務】 活動時間17:00-21:00， 共3次服務， 每次4小時	小太陽手作團	龜山區文化里集會所	國小學童	希望藉由多種小活動(如手作、桌遊、闖關等)豐富小朋友們的課餘時間、培養興趣,並且在我們的陪伴下獲得美好回憶。	在暑假時規劃學期中的服務時間,並計劃活動內容,製作企劃書及預算表,並繳交給學校及活動國小,並聯繫國小及里集會所。 開學後進行實物採買及模擬活動進行,改進活動內容。將活動內容與詳細資訊確認後,做成簡報並供社員們查看,使當天活動能順利進行。	前往桃園市龜山區文化里集會所,帶領社員與當地國小學童一同參加趣味手作活動及團康遊戲,增進彼此互動,培養孩子們的創造力與團隊合作精神,同時促進社團成員間的情感交流,營造溫馨、充滿活力的學習氛圍。	活動結束後開反思會,讓社員及幹部提出問題與解決方案並紀錄,下次活動進行改善。	在活動結束後圍成圓圈慶祝享受美食,並給予社員肯定與鼓勵。	限社團成員	40	4	4	40	4	
10	114年09月25日18:00~ 114年09月25日20:00	慈濟青年社	【單次服務】	桃特住宿生陪伴關懷	桃園市立桃園特殊教育學校	身心障礙者(含腦傷患者)	與桃特的住校生們在晚間進行團康遊戲帶動,同時減輕老師夜間照護學生的負擔	1.召開行前說明會 2.規劃活動內容	進行動態(如:肢體伸展)與靜態(如:智能思考)的團康遊戲	每位參與者進行心得分享,逐次改善我們持續性活動不足的地方	發放感謝狀與合影紀念	需參加行前訓練	15	2	2	15	2	
11	114年11月23日08:00~ 114年11月23日12:00	慈濟青年社	【單次服務】	新芽課輔	桃園靜思堂	國小學童,國中學生	使教育資源較不充足的中低收入戶家庭孩童能獲得課業問題的協助	1.召開行前說明會 2.根據參與者的能力許可分配輔導課業問題的協助	輔導國中小同學課業	每位參與者進行心得分享,逐次改善我們持續性活動不足的地方	發放感謝狀與合影紀念	需參加行前訓練	15	4	4	15	4	
12	115年02月03日08:00~ 115年02月05日18:00	春暉社	【單次服務】	115年春暉寒假服務營隊	南投市光華國民小學	國小學童	讓小朋友在衛教類課程中,可以學習藥物濫用、反詐騙、反霸凌等觀念,將所學的知識牢記在心中,既可以和親朋好友分享,也能利用這些觀念去幫助別人;而在動態團康遊戲中,除了享受遊戲的樂趣之外,還能寓教於樂,並讓小朋友藉著這個機會訓練邏輯推理能力、團隊合作、協調性與反應力。對於服務員來說,在籌備期間,可以學習如何與大家相處、分配各類工作和溝通協調的能力,藉此凝聚各個社員間的感情,以增加服務的熱忱。	1. 零籌介紹各課程內容與晚會表演項目 2. 一籌說明各課程的大方向、介紹晚會曲目與戲劇故事大綱,最後進行檢討 3. 二籌與總籌驗收各課程內容與關卡安排、各組晚會表演,檢討加以修正 4. 行前營會模擬營期的流程,實際跑過所有課程與活動並檢討,晚會再次驗收動作與整體流暢度,還會製作完全部的美宣品	前往光華國小進行衛教類宣導營隊,傳遞藥物濫用、反詐騙、反霸凌、網路安全等的正確觀念,並藉由各種遊戲加深小朋友對課程內容的印象,讓他們在學習實用知識的同時,也能享受遊戲的樂趣	在營期的每天晚上,進行檢討會,討論當天流程與活動有無問題,並在營期中為服務員安排感性時間,讓他們分享自己對於營隊的心得與反思,最後填寫服務後的回饋單,詳細對各課程晚會、服務員及幹部給出建議回饋,讓下一次的活動能進行得更加流暢順利	在營期的晚上共進宵夜,一起分享當天發生的大小事,並於營期結束後發放服務員證書,表揚積極參與的服務員,最後舉辦慶功宴,大家一同出去吃飯,互相分享各自的收穫,為整個寒假服務隊活動,劃下一個美好的句點	限社團成員	50	24	8	50	8	
13	114年11月22日13:00~ 114年11月22日18:00	桌球社	【單次服務】	養生村樂齡乒乓球	長庚養生文化村	養護機構居民	1.促進跨世代交流:透過桌球活動,建立年輕人與長者之間的互動橋樑,提升彼此理解與情感連結 2.增進長者身心健康:透過適度的運動與互動,活絡長者肢體活動、延緩退化,並帶來正向情緒與生活樂趣 3.培養學生社會關懷能力:讓學生學習與高齡者互動的技巧,體驗關懷與陪伴的意義,深化對高齡議題的認識與同理 4.營造歡樂共融氛圍:在輕鬆愉快的活動中,讓參與者享受運動樂趣,並留下溫馨美好的回憶	1.前期準備與評估了解參與者需求:偏好、年齡、熟練程度場地與器材檢查: * 桌球桌、球拍、球 * 防護措施 2.並不會特別安排行前訓練,由各參與負責處理組別的幹部,依序分組帶領	1.暖身與收操:每次活動前後都應安排適當的暖身與收操運動,幫助長輩避免運動傷害。可以加入一些輕柔的伸展或關節活動。 2.分級分組:根據參與者的桌球經驗和健康狀況進行分組。 3.單打/雙打對抗:提供傳統的桌球對抗,可以搭配簡單的積分制增加趣味性。 4.桌球知識分享:可以簡要介紹桌球運動的歷史、規則,或其對健康的益處。 5.休息與補水:活動中應安排足夠的休息時間,並提醒長輩隨時補充水分。	活動結束後,透過問卷或口頭詢問等方式收集長輩的意見和建議。 * 成效評估: 評估活動是否達到預期目標,例如參與人數、長輩滿意度、是否促進身心健康等。 * 經驗總結: 記錄活動中遇到的問題和解決方案,作為未來舉辦類似活動的參考。	透過活動後的聚餐,為服務者留下珍貴的回憶,增強他們對服務的歸屬感。也可以向外界展示服務的意義和價值,吸引更多關注並加入服務行列中來。當人們看到服務的成果被慶祝,感受到其中的樂趣。	完全沒有限制	35	4	4	35	4	
14	115年01月24日06:30~ 115年01月27日16:30	羅卡達山地醫療工作隊	【單次服務】	羅卡達寒假上山服務 訪視暨國小育樂營	桃園市復興區三光里	國小學童,一般民眾,原住民	希望藉由育樂、居家、衛教、田調四個計畫,讓我們更深入了解當地部落文化,並提供醫療知識、陪伴給當地居民。同時舉辦育樂營,供放寒假的山上學童一個學習與陪伴的機會。	從期中上山服務訪視結束之後,會再面試下一個服務隊的成員進來,等到面試名單公佈後,會先公佈每個人所需籌劃的計畫內容,並由各計畫的負責人各自約時間與他們籌劃,預計會有三次籌會,而在出隊的前一個禮拜會召開行前營,由隊長、副隊長驗收小隊員的籌備狀況並進行跑流。	我們的活動四天將分成兩個部分,前兩天會舉辦育樂營,會邀請桃園市復興區的當地國小與我們合作,藉由RPG、科學實驗、衛教等大活動,增加當地小孩的科學知識、衛教知識等,並且能夠給予他們在寒假期間一個良好的學習機會。活動的後兩天 則是參考以往的服務訪視,分成育樂、居家、衛教、田調計畫,每個計畫都有其不同的宗旨,藉由不同的小隊員,增加我們與當地居民的互動性,並將我們所學傳授給他們。	活動的過程中,因為晚上會有空閒時間將大家集合起來,我們會分別在兩天舉辦課程長計畫(藉由玩一些團康遊戲,進行小隊員們的心得分享)、隊長計畫(藉由提出一個服務的問題,要小隊員們分組進行討論,得出一個解決方法出來)。而下山之後,會把我們全體幹部集合起來檢討這次活動的錯誤、如何改善,方便我們讓下一次活動不會出現這次活動的問題,同時也給予下一屆帶此活動的學弟妹一個參考的依據。	預計會在下山後的檢討會,買飲料給大家,慰勞大家在活動過程中付出的努力。在營隊過程中的晚上,會由我們的生器長為大家準備好吃的宵夜。	限社團成員,需參加行前訓練	40	32	8	40	8	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
15	114年10月25日08:00~114年10月26日16:30	羅卡達山地醫療工作隊	【單次服務】期中上山服務訪視	桃園市復興區各部落	國小學童，一般民眾，原住民	藉由育樂計畫、衛教計畫、田調計畫、居家計畫等四種計畫，達到服務復興區當地小孩與長者，並對於上山過程進行反思感觸而有所收穫，進而達成學習服務的目的並回饋社會。	在活動開始一個月前藉由面試篩選適合服務的學生並分配兩個計畫給他們執行。在這一個月中，每個計畫負責人會與各計畫小隊員召開三次行前訓練，告知他們服務的主題和如何執行。在正式出隊前一週會召開行前說明會，回報各計畫準備進度與進行活動當天的推流。	前往桃園市復興區的當地部落(例如:爺亨、哈凱、沙崙子部落等)進行四種計畫，分別是育樂計畫:利用遊戲方式讓小朋友學會簡易衛教知識、居家計畫:拜訪獨居老人家，陪伴與照顧他們、衛教計畫:結合醫師，進行主題式的衛教報告呈現給當地居民、田調計畫:深入走訪各部落，並藉由與居民的談話來更了解該部落文化。	在上山的第一天晚上，我們會召開心得發表會，讓每位隊員發表自己對於當日日出計畫的感想與收穫，並由各幹部提出服務相關問題給隊員們思考解決方法。在活動結束之後，會召集全體幹部來思考這次活動有哪些不足之處並檢討。	活動結束之後，會在檢討會的時候，用社團經費購買飲料或點心慰勞各隊員辛苦的付出。	限社團成員	40	16	8	40	8		
16	114年09月27日 114年10月04日 114年11月01日 114年11月22日 114年11月29日	長庚喵喵社	【多次服務】活動時間14:00~16:00，共5次服務，每次2小時	板橋喵喵屋服務活動	板橋喵喵屋	貓咪	透過此次於板橋喵喵屋的校外服務，希望增進團隊成員的合作默契與責任感，培養解決問題的能力與動物保護意識。同時，期望對喵喵屋的貓咪與環境帶來實質幫助，例如協助改善空間整潔、分擔照護工作，並透過宣導與互動讓更多人關注流浪動物議題。	1.召開幹部會議討論可服務地點 2.由社長致電聯絡欲前往的服務機構，了解服務內容和成為志工的流程 3.第二次幹部會議決定最終服務地點 4.送出活動申請 5.幹部前往場勘 6.在期初社大說明本學期服務活動內容和報名限制 7.每次活動前都會說明注意事項和活動流程	前往板橋喵喵屋進行志工服務，活動內容包括參與生命教育課程、打掃貓咪的生活環境、陪貓咪玩訓練他們社會化。	每次服務的最後十分鐘會讓參加者填寫活動回饋表單，並用約一分鐘向大家分享本次出行的所學和心得。	在服務結束後，參與者和機構老師可以一起暢談從活動所學和服務心得。幹部和機構老師討論社團運營方向以及可以怎麼調整去實現社團宗旨。	限社團成員	25	2	2	25	2	
17	114年09月27日12:00~114年09月27日17:00	校園守護犬志工隊	【單次服務】	卓媽媽狗場服務	卓媽媽狗場	動物	透過社員親臨並實際參與活動，讓社員知悉照顧犬隻的辛勞和啟發社員對社會的關懷	將會有行前說明，讓參加者知道活動的運作流程，也會進行篩選找出適合參與本活動的志願者	前往卓媽媽狗場，並讓參與者協助卓媽媽完成清潔等事宜	我們會製作活動回饋表單，讓社員能夠反思在活動中的感想與體悟，也會請卓媽媽講述一下狗場成立的過程，啟發社員對於此類大眾事務的同理心與同理心	我們將會一同頒發感謝狀給卓媽媽，以此感謝卓媽媽對於狗場的貢獻和對社員的教導	需參加行前訓練	12	4	4	12	4	
18	114年11月08日13:00~114年11月08日17:00	校園守護犬志工隊	【單次服務】	板橋動物之家服務	板橋動物之家	犬隻	希望透過本活動讓社員及其他參與者親身經歷活動，使其思考社會議題，並引發參與者的共情能力和同理心，為其日後對於社會的關懷增加動力	我們將召開行前說明會，說明參與者如何預備此活動，參與者需要具有的特質與需要克服的困難	前往板橋動物之家進行打掃等活動	透過回饋表單，讓參與者能回顧自己在活動過程中受到的啟發，並增加他們對此類社會議題的關注性	我們將頒發感謝小卡給參與活動者，並頒予感謝狀給機構，以表達他們對這個議題付出的感謝	需參加行前訓練	5	4	4	5	4	
19	114年10月05日13:00~114年10月05日18:00	資訊社	【單次服務】	長庚養生村3c諮詢服務	長庚養生村	養護機構居民	我們希望這次服務能夠有效解決養生村居民所提出的3C問題，同時提供成員一個寶貴的服務學習機會，讓他們能夠在實踐中提升技能，增強社會責任感，並且促進社區內的互助合作與交流。	1.事前聯繫養生村的服務人員，商量活動細節 2.召開行前說明會	前往長庚養生村替長輩們解決對3c產品的疑惑	我們將會蒐集參與者對於此次活動的建議及回饋，並召開檢討會，把遇到的問題記錄下來，並想出解決方案，讓下一次舉辦活動時能更加順利	在活動結束後我們將給予服務時數作為肯定，並一同搭車去領取小點心	需參加行前訓練	30	5	5	30	5	
20	115年01月28日08:00~115年01月29日16:00	南友會	【單次服務】	南友會返鄉服務隊	日新國小(待確認)	國小學童	1.團隊：在活動中對自己的家鄉有更多的認識外，增進與不同人合作的能力，並培養教育能力與領導能力 2.對被服務者：讓學生有不一樣的平台認識自我，激發創造力與學習動機，在遊戲中學習並成長	召開行前說明會介紹服務內容，確認人員名單並分組分工，安排至少6次訓練並於營期前兩天實地演練。營隊為期2天(不留宿)，設計五項主題活動，發送報名表並宣傳與統計，設官方Line群供家長聯繫。活動以團體闖關與實作體驗為核心，兼顧互動與學習。	前往日新國小進行冬令營，為期2天(不留宿)，對象為1-6年級孩童，分為兩大類活動：一是人文類活動與RPG，以團體闖關與角色任務導向的闖關遊戲為主軸，透過分組合作、任務挑戰與文化主題闖關，培養邏輯思考與人際互動。二是科學與藝術類活動，強調實作與創造，包含簡易實驗、科學遊戲、手作美術，培養從動手做中學習生活知識與美感體驗。三是晚會，有歌舞表演邀請家長一同前往觀看增進互動。	營期前：於每一次的籌會與跑流後會空出一個小時檢討當天的問題所在，並透過討論的方式解決發生的問題，減少營區突發狀況發生率。營期中：學生離開後，會召開當日檢討，了解學生狀況並針對其作出改變。營期設計「反思工作坊」可以學生或家長提出反饋，會內人員有興趣可以提出改進問題，讓下一屆辦活動者有更多參考	營期後有一次慶功宴邀請學生一同參加慶祝，並頒發感謝卡給隊員	限社團成員	55	16	8	55	8	
21	114年11月23日10:00~114年11月23日15:00	桃園校友會	【單次服務】	桃友x南友x雄屏聯合淨灘	新北市林口頂寮沙灘	淨灘	增進環保意識、身體力行環境保護、促進友會之間感情	我們透過線上籌備會分配職責，安排物資、聯絡與交通，提醒安全事項及介紹垃圾分類與環境保護知識。	我們將前往林口頂寮沙灘進行淨灘，撿拾並分類海岸垃圾，記錄數據，同時向參與者宣導減塑與海洋保育觀念，提升大家的環保意識。	活動後會舉辦反思分享，討論最多的垃圾類型與感受，引導大家思考環境議題，並分享這次經驗帶來的改變與啟發。	我們會頒發感謝狀	完全沒有限制	75	4	4	75	4	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
22	115年01月29日08:00~115年01月31日16:00	【單次服務】 雄屏會	返鄉服務隊	屏東建興國小	國小學童	實行雄屏服務宗旨，給與偏鄉孩童滿溢的溫暖	會有三次籌備會議規劃課程並確保遊戲流程順暢，以及舉辦行前營，直接到國小進行實地模擬與團隊合作訓練，確保活動順利進行並提升服務品質。	我們會前往屏東建興國小舉辦返鄉服務隊，設計多項課程，包括科學遊戲、自然探索、國際文化、手作創意（協調合作）及美食教育（講解飲食健康），與遊戲結合提升學童的學習興趣，促進學生的發展。	在正式活動前，每位服務員會寫下對活動與自我的期許，作為未來反思的基礎，活動後，我們會將信件交還給服務員，讓他們對照自己當初的期望，回顧整個服務過程中的挑戰與成長，也會在每次籌備會中，讓服務員提出在過程中遇到的問題並討論改善方案，促進即時反思與調整。	我們會在活動結束後，聚在一起分享彼此對這次活動的感想，並贈送紀念小禮，肯定彼此的努力，也會一起去吃慶功宴，凝聚團隊向心力，激發持續服務的動力。	需參加行前訓練	50	24	8	50	8		
23	114年11月01日10:00~114年11月01日16:00	【單次服務】 長庚大學醫放系系學會	醫放系系學會淨灘	竹圍海水浴場	一般民眾	透過淨灘讓學生一起減少沙灘的垃圾，讓大家更懂得維持環境的重要	1.向環境管理署提出申請 2.找遊覽車廠商 3.邀請系上同學參加	前往竹圍海灘進行淨灘活動，協助維持海灘環境的整潔	參與活動的同學可以自由選擇是否將此活動感想撰寫為深耕學園的心得，希望能讓大家在服務的同時更懂得維持環境的重要	放上系學會IG貼文以表揚同學們的貢獻	限社團成員	40	5	5	40	5		
24	114年11月22日 114年12月06日	【多次服務】 活動時間08:00-16:30，共2次服務，每次8小時	中醫系學會	風中奇緣	蜂巢社區復健中心、康新康復之家	讓中醫系同學有機會可以接觸康新康復之家與蜂巢社區復健中心所收容之思覺失調患者，並以中醫系所學來改善住民的生活品質，達到社區服務的目標。並預期成效：讓參與的住民們學習製作防蚊香包，未來可以發展成商品，支撐經濟自立自強。藥膳、太極拳及保健課程可以協助居民改善生活品質。	1.以簡報形式在中醫系通訊群組進行行前說明會 2.舉辦出隊成員的面試，選出合適出隊人選 3.預計舉辦2次行前訓練，每次皆會進行驗收 4.行程規劃參考學長姐資料，提升活動品質與實用性	前往康新康復之家與蜂巢社區復健中心，接觸思覺失調等慢性精神疾病患者，透過中醫保健知識分享、體驗式活動與實作，協助住民提升自我認同與生活品質。本次營隊主軸為「促進病患社區融合與中醫保健教育」，同時讓中醫系同學了解中醫如何與志工服務結合，並近距離接觸精神病患，打破標籤與誤解。	我們會頒贈感謝狀、感謝卡、證明及紀念禮物等。	限社團成員，需參加行前訓練	20	8	8	20	8			
25	114年09月~12月 (日期未定)	【多次服務】 活動時間18:00-20:00，共3次服務，每次2小時	學務處資源教室	114學年度第1學期-資源教室-自我成長團體	身心障礙者(含腦傷患者)	藉由不同社團同學的協助，運用媒材與資源教室輔導員的引導，促進特教學生人際溝通的技巧，拓展人際網絡	1.與不同社團合作，推薦適合人選 2.召開行前說明會，挑選適合擔任志工之同學 3.舉辦培訓會議	1.團體活動媒材之帶領 2.與特教學生之關係建立 3.人際互動技巧之演練	每月由輔導員召開支持會議，並於期末填寫志工反思回饋表，期能幫助志工提升自助及助人之能力。	邀請參加資源教室期末座談活動，分享參與活動學生給予之回饋及其目前改善狀況，並頒發志工證明書。	限社團成員	12	2	2	12	2		
26	114年10月14日17:30~114年10月16日20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	《成為溫柔緩衝，閃爍遠離遺憾》自殺防治宿舍宣導	全校學生	服務學生藉由主動與同儕互動、宣導自殺防治並澄清自殺迷思，能學習積極表達與練習觀念宣導；被服務者能透過對答與反思來澄清對自殺的迷思，並學習同儕輔導的因應方式。	召開行前說明會及舉辦行前訓練一次。	服務學生前往本校各棟學生宿舍，進行自殺防治的心理衛教宣導。	透過教材講義與口語引導，促使服務學生反思其服務過程及個人覺察省思，並以口頭分享及文字記錄，收穫個人與團隊成長。	頒發個人感謝狀，回饋個人表現，鼓勵學生持續在生活中成為自殺防治的同儕輔導員。	需參加行前訓練，對人關懷有興趣、願意主動與人交談、有同理心	12	3	3	12	3		
27	114年09月25日~115年01月20日 (日期未定)	【多次服務】 活動時間21:30-01:30，每次2小時	住宿組	114學年度第1學期-學生宿舍夜間巡查	各宿舍大樓	全校學生	透過本深耕活動學習達成學生自我管理及環境安全之提升	召開開前說明會	於學生宿舍晚間23:30-01:30時執行各樓層安全巡查工作。	學生透過夜間巡查，學習自我生活管理及環境居住安全之提升。	心得分享及製作感謝卡。	需參加行前訓練	80	2	2	80	2	
28	114年09月04日09:00~114年12月04日17:00	【單次服務】	管理學院	114學年度管理學院國際學伴計畫	管理學院	管院外籍交換學生	預期透過學伴的語言能力與跨文化經驗，協助交換學生順利適應在台生活，建立穩定友誼關係，同時提升本國學生的溝通力、同理心與國際視野，促進雙方文化理解與交流互惠。	我們將依照學校行前說明會與交換生抵台時間，提前進行活動規劃與任務分配。 一、前期：由學伴志工依分配名單建立聯繫，先行了解交換生需求。 二、中期：舉行行前說明會、行程表與分工計畫，預先實地踏查導覽路線，並預備雙語資料。 三、活動期間：分階段執行迎新、導覽、語言交流與文化體驗行程，每週安排一次互動活動。	本次服務將協助來自不同國家的交換學生適應長庚大學的學習與生活環境，內容包含接機與住宿安排、校園導覽、行政流程說明、語言交流活動與文化體驗等。學伴志工將扮演生活協助者與文化橋樑的角色，協助交換學生熟悉課程加選、交通工具使用、日常採買與醫療資源等，同時安排定期互動活動，促進語言練習與跨文化交流，協助外籍學生更快融入校園生活，建立在在地人脈與友誼網絡。	我們將透過與國際學伴共用的社群群組，即時回饋和學伴交流中的困惑與情緒反應，藉由彼此交流釐清經驗、察覺盲點。每月的時數紀錄表也會附上個人的回饋，確實記錄在服務中面對文化差異、角色定位與人際互動的挑戰，透過文字將當下的體會轉化為更深層的理解與自我成長。	我們將於學期末舉辦歡送茶會，邀請學伴與交換學生分享彼此的交流經驗，並展示語言學習或文化活動成果。現場將準備小禮物與互寫感謝卡，留下溫馨的道別與美好的回憶。	一、每月須填寫時數紀錄表 二、期末須參加成果發表會 三、英語口說能力達B1等級	6	8	8	6	8	
29	114年11月08日10:00~114年11月08日16:30	【單次服務】	職能治療學系	『職能、共融、永續』-身心障礙者工作培力及同儕支持計畫【我們一起】友善市集	桃園忠烈祠暨神社文化園區	身心障礙者(含腦傷患者)	協助身心障礙者培養重返職場的能力	1.每月一次線上會議討論下個月的活動內容 2.寄發行前通知書給學生們閱讀參考 3.聘用工讀生協助活動更順利進行	協助身心障礙者進行攤車義賣	透過學生填寫「學習單」與活動「滿意度調查表」，發掘其在活動中遇到的挑戰及解決方式，從活動中得到的收穫及經驗；滿意度調查內給予的建議亦協助主辦單位優化活動內容	進行活動後現場討論會，學生除了分享心得，也會給予服務對象改善建議或正向回饋，促進雙向交流與成長	完全沒有限制	40	5.5	5.5	40	5.5	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
30	114年10月16日 114年10月17日	【多次服務】 活動時間09:00-16:00， 共2次服務， 每次參與半天3小時， 參與全天6小時	職能治療學系	『職能、共融、永續』-身心障礙者工作培力及同儕支持計畫_布藝工作坊	林口長庚紀念醫院精神部日間復健中心	身心障礙者(含腦傷患者)	協助身心障礙者培養重返職場的能力	1.每月一次線上會議討論下個月的活動內容 2.寄發行前通知書給學生們閱讀參考 3.聘用工讀生協助活動更順利進行	前往林口長庚醫院日間復健中心協助身心障礙者進行布藝製作	透過學生填寫「學習單」與活動「滿意度調查表」，引導其回顧服務經驗、整理所學與感受。學習單設計包含情境描述、挑戰經驗與自我成長等，協助學生釐清學習收穫；滿意度調查亦納入開放式問題，鼓勵學生提出具體建議與省思	將進行活動後現場討論，學生除了分享心得，也會給予服務對象改善建議或正向回饋，促進雙向交流與成長	完全沒有限制	20	6	6	20	6	
31	114年09月26日10:00~ 114年09月26日16:00	【單次服務】	職能治療學系	『職能、共融、永續』-身心障礙者工作培力及同儕支持計畫_【職業重建】身心障礙者職業重建與工作分析	上午：橫樹咖啡中壢一號店 下午：秧風工作坊	身心障礙者(含腦傷患者)	透過與身心障礙者一起工作的過程，協助他們培養重返職場的能力，維持生活技能	1.每月一次線上會議討論下個月的活動內容 2.寄發行前通知書給學生們閱讀參考	前往橫樹咖啡及秧風工作坊與身心障礙者一起工作，協助其建立工作技能	透過學生填寫「學習單」與活動「滿意度調查表」，引導其回顧服務經驗、整理所學與感受。學習單設計包含情境描述、挑戰經驗與自我成長三個面向，協助學生釐清潛在的學習收穫；滿意度調查亦納入開放式問題，鼓勵學生提出具體建議與省思	我們將進行活動後討論，學生除了分享心得與彼此鼓勵外，也會給予服務對象改善建議或正向回饋，促進雙向交流與成長	完全沒有限制	15	5	5	15	5	
32	114年09月12日 114年09月13日	【多次服務】 活動時間09:00-16:00， 共2次服務， 每次6小時	職能治療學系	大學社會責任實踐博覽會(USR EXPO)	圓山花博爭豔館	一般民眾	期望學生激發關注社會議題的熱情，培養未來積極參與公共事務與社會實踐的態度與能力，促進社區多元融合	1.每月一次線上會議討論下個月的活動內容 2.寄發行前通知書給學生們閱讀參考 3.聘用工讀生協助活動更順利進行	邀請學生前往大學社會責任實踐博覽會參觀展覽，並撰寫參展心得	透過學生填寫「學習單」與活動「滿意度調查表」，發掘其在活動中得到的收穫及經驗；滿意度調查內給予的建議亦協助主辦單位優化活動內容	活動結束後進行現場討論會，學生除了分享心得，也給予大學社會責任計畫改善建議或正向回饋	完全沒有限制	30	6	6	30	6	
33	114年09月12日 114年09月13日	【多次服務】 活動時間09:00-16:00， 共2次服務， 每次6小時	職能治療學系	亞太永續博覽會	台北世貿中心 展覽大樓(世貿一館)	一般民眾	期望學生藉此參展機會激發關注社會議題的熱情，培養未來積極參與公共事務與社會實踐的態度與能力	1.每月一次線上會議討論下個月的活動內容 2.寄發行前通知書給學生們閱讀參考 3.聘用工讀生協助活動更順利進行	邀請學生前往亞太永續博覽會參觀展覽，並撰寫參展心得	透過學生填寫「學習單」與活動「滿意度調查表」，發掘其在活動中得到的收穫及經驗；滿意度調查內給予的建議亦協助主辦單位優化活動內容	活動結束後進行現場討論會，學生除了分享心得，也給予大學社會責任計畫改善建議或正向回饋	完全沒有限制	30	6	6	30	6	
34	114年08月28日 114年08月29日 114年09月18日 (原定2場活動變更為3場)	【多次服務】 活動時間08:00-17:00， 共3次服務， 每次8小時	長庚大學早療所	兒童體適能、篩檢及體驗服務	桃園市文華非營利幼兒園、大華親子館	國小學童，一般民眾	透過帶著學生前往地方親子館或幼兒園舉辦活動，讓學生及地方民眾認識早療，並體驗科技與療育結合	1.召開行前說明會 2.學生設備操作熟悉確認	前往親子館或幼兒園進行兒童早療篩檢服務、VR及機器人體驗課程、體適能及身體組成檢查，主要內容為跑關形式，協助兒童輪流體驗操作VR、與療育機器人互動、測量身體發展情形，並且使用網站上的篩檢工具，了解兒童目前發展狀況。	請參與的同學們通過協助兒童跑關，觀察到他們發展的可能情形。比如腿部肌肉可能有些發展較慢，無法做出指定動作；或是無法理解遊戲中的指令，認知發展較慢；或是體脂較高，須注意營養攝取等。活動結束後，會請同學填寫滿意度調查表，包含活動感想及收穫等。	發放餐盒或點心，學生與老師在圍聚分享成果的時分，一同向親子館工作人員討論活動中發現較需留意的孩童，老師可提供相關兒童早療的資源給館方和學生，並頒發感謝狀給協助活動進行的館方。	需參加行前訓練	20	8	8	20	8	
35	114年11月01日08:00~ 114年11月01日15:00	【單次服務】	崇青社	動物流浪之家	五股區公立動物之家	養護機構的動物	讓大家接觸流浪狗，藉此傳遞愛護生命、領養代替購買的觀念	1.在2025年4月17召開行前說明會 2.預計會召開兩次籌會進行細項討論	前往五股區動物流浪之家，讓志工們帶流浪狗出門散步。	當天，我們將透過分享與互動的方式進行反思活動。志工們將分享自己帶流浪狗散步的感想與心得，討論過程中的挑戰、收穫以及對狗行為的觀察。透過這樣的交流，志工們能彼此學習，挖掘潛藏的經驗。	活動結束後，我們會帶領志工們一起去聚餐。聚餐途中也會請活動負責人來肯定志工們的參與與貢獻。	完全沒有限制	20	2	2	20	2	
36	114年09月28日05:30~ 114年09月28日09:30	【單次服務】	學務處課外活動組	2025永慶盃路跑活動 志工	總統府前廣場	一般民眾	希望透過此次服務，能培養出早起且準時時間概念及積極參與社會服務的心	會在服務前召開行前說明會	前往總統府前廣場進行志工服務活動(表演或場邊加油)	服務後會請大家留下來彼此討論並撰寫反思心得，透過此舉讓服務的人回顧服務並能所思所用。	表現表現者另予以提報嘉獎以茲鼓勵。	必須凌晨5點早起準備	18	4	4	18	4	
37 new	114年11月14日06:00~ 114年11月14日19:00	【單次服務】	職能治療系	桃園市復興區後山文建站原住民長者部落-健康促進服務學習課程	復興區後山(文健站-華陵里加拉)	一般民眾，原住民	了解台灣原鄉社區健康促進的現況與挑戰;提供學生實作機會，體驗長者健康促進活動;培養學生與原住民長者互動的能力，促進文化理解;建立跨世代交流，推動健康促進與生活型態改善	於活動辦理2周前召開行前說明會併行前訓練1次，以簡報方式介紹「台灣原鄉健康促進現況簡介」，包含偏鄉社區健康資源概況及原住民長者常見健康問題(如慢性病、跌倒風險等);並配合現行健康促進策略(政府計畫、社區合作等)進行行前訓練	服務內容包含於復興鄉文健站以健康促進實作體驗(如長者健康評估與身體機能檢測、健康運動與肌力訓練)、以及認知促進與衛教(如透過簡單的桌遊訓練長者記憶力與專注力，並提供日常可訓練方式以及認識原住民傳統食物，並推廣「部落健康飲食」等。	幫助學生整理與內化當天的學習經驗，讓學生分享今天的學習與收穫，強化健康促進意識(如:今天學到的健康促進技巧)。表達對原鄉健康促進的理解與觀察(如:部落健康需求的觀察心得、個人感受等)。討論未來如何將所學應用於專業實踐(如:活動中最有趣或最實用的部分、希望未來可以持續進行的健康活動)。	活動現場安排學生向長者告別感謝，發送小禮物(如簡單健康手冊、小運動器材)。回程時安排回饋討論與心得分享，並頒發學生參與證明，以此激勵投入服務之心。	需參加行前訓練	10	8	8	10	8	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議			
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
1	114年09月15日 08:00~ 114年11月15日 17:00	【單次服務】	學務處課外活動組	114學年度創意(啦啦舞)表演賽輔導	長庚大學	設置輔導組學長姐協助創意(啦啦舞)表演賽活動經驗傳承及籌備, 陪伴及協助各隊新生練習及籌備	輔導學長姊	1. 每系自行推派, 最多四人 2. 需填寫輔導工作日志 3. 表演賽後一周內, 繳交至課外組備查	82	4	4	82	4	
2	114年09月23日 11:45~ 114年09月25日 13:00	【單次服務】	學務處課外活動組	114年暑假服務隊成果發表暨互動分享攤位展	活動中心一樓擺攤區	活動志工: 協助展示服務隊擺攤內容, 透過講解或互動, 讓參觀者深入了解。	活動志工	(1)114年暑假服務隊成員 (2)口條良好, 熱情活潑 (3)由各服務隊自行招募 (4)需配合行前布置及活動場覆作業	60	4	4	60	4	
3	114年11月15日 08:00~ 114年11月15日 16:00	【單次服務】	學務處課外活動組	114學年度校運會親善人員	操場司令台	引導貴賓、遞獎	親善志工	需配合參加行前訓練及活動預演	6	8	4	6	4	
4	114年11月15日 08:30~ 114年11月15日 12:30	【單次服務】	學務處課外活動組	校運會園遊會活動志工	園遊會擺攤區	園遊會場佈及場復, 途中臨時狀況須協助處理。	場務志工	須是社團成員	6	8	4	6	4	
5	114年09月15日 17:00~ 114年12月19日 23:00	【單次服務】	學務處住宿組	114學年度第1學期-宿舍菸害防制稽查志工	各宿舍大樓	宿舍樓梯間至頂樓及宿舍外圍查看各樓層陽台, 如發現吸菸者予以拍照糾舉。	活動志工	不限	100	4	4	100	4	
6	115年02月13日 12:00~ 115年02月13日 16:00	【單次服務】	學務處住宿組	115年農曆春節學生宿舍封舍檢查	各宿舍大樓	檢查宿舍各項硬體設施是否關閉或上鎖	活動志工	不限	20	4	4	20	4	
7	115年02月22日 12:00~ 115年02月22日 16:00	【單次服務】	學務處住宿組	115年農曆春節學生宿舍開舍檢查	各宿舍大樓	檢查宿舍大樓各項體設備	活動志工	不限	20	4	4	20	4	
8	114年11月27日 17:00~ 114年11月27日 21:00	【單次服務】	學務處住宿組	年終歲末感恩活動	活動中心前廣場	場佈及搬運表演器材	場務志工, 活動志工	不限	30	4	4	30	4	
9	114年10月01日 09:00~ 114年10月31日 20:00	【單次服務】	學務處住宿組	114學年度第1學期-學生宿舍整潔比賽暨節能競賽	各宿舍大樓	宿舍寢室電表抄收登記	活動志工, 行政志工	熟悉EXCEL	20	4	4	20	4	
10	114年11月15日 07:00~ 114年11月15日 17:00	【單次服務】	學務處生輔組	114學年度校運會防災演練暨典禮持旗牌志工	慈德樓及操場	活動志工20個-協助臨時交辦任務 持旗持牌志工50個-防災演練暨開幕典禮持旗牌司儀志工4個-典禮及校區廣播	活動志工, 持旗持牌志工, 司儀志工	需參加行前訓練	74	10	4	74	4	
11	114年09月01日~ 114年12月19日	【多次服務】 服務時間09:00-17:00, 共16次服務, 每次4小時	學務處衛保組	114學年度第一學期供應團體膳食衛生管理評核	學校各餐廳	餐廳膳食衛生評核	巡查/評核志工	需參加學期初供應團體膳食衛生委員會	16	4	4	16	4	
12	114年11月25日 17:30~ 114年11月25日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	Yes, I' d like to try that!	工學院大樓六樓會議廳一	場佈、攝影、收發回饋單	場務志工, 攝影志工	不限	2	3	3	2	3	
13	114年11月12日 17:40~ 114年11月12日 20:40	【單次服務】	學務處諮商輔導組	「氣味獨白: 在氣味中與自我約會」生涯探索工作坊	活動中心二樓學務處會議室	場佈、攝影	場務志工, 攝影志工	不限	2	3	3	2	3	
14	114年11月26日 17:30~ 114年11月26日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	微糖少冰青春味-大學生心理健康與自我傷害防治	第二醫學大樓B1會議室(一)	場佈、場復、攝影、協助講師、收發回饋單	場務志工	準時、主動應變、有手機可協助拍照	2	3	3	2	3	
15	114年09月19日 11:00~ 114年09月19日 14:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	外籍生性平講座	待定	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工, 攝影志工	要會基本口語英文	2	3	3	2	3	
16	114年09月23日 16:40~ 114年09月23日 20:40	【單次服務】	學務處諮商輔導組	同理心桌遊工作坊	活動中心二樓學務處會議室	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工	準時前來(先到辦公室)、可協助拍照、對桌遊有興趣佳	2	4	4	2	4	
17	114年11月24日 12:10~ 114年11月28日 13:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	All Pass 糖系列活動(期末)	活動中心一樓學餐	擺攤進行活動, 場佈場復, 及活動過程所需講解、說明、互動和發放All-Pass糖, 也須拍照記錄	活動志工	會講英文(基本口語)、主動積極、不害怕人群、願意與人互動, 對心術知能有興趣尤佳	6	4	4	6	4	
18	114年10月13日 12:10~ 114年10月17日 13:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	All Pass 糖系列活動(期中)	管理大樓天井	擺攤進行活動, 場佈場復, 及活動過程所需講解、說明、互動和發放All-Pass糖, 也須拍照記錄	活動志工	會講英文(基本口語)、主動積極、不害怕人群、願意與人互動, 對心術知能有興趣尤佳	6	4	4	6	4	
19	114年10月15日 17:00~ 114年10月15日 21:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	手作Macrame小花編織_紓壓自我照顧工作坊	活動中心二樓學務處會議室	場佈及場復、簽到及回饋單收發、活動中拍照等相關服務	場務志工	協助投影設備的準備與播放、麥克風確認與遞交、基本拍照能力、支援工作坊現場臨時狀況之處理	2	4	4	2	4	
20	114年09月16日 17:10~ 114年09月16日 20:10	【單次服務】	學務處諮商輔導組	擺脫人際疏離-在人際關係中好好說話	工學院大樓六樓會議廳一	場佈及場復、收發回饋單、拍照等相關作業	場務志工	協助投影設備的準備與播放、麥克風確認與遞交、基本拍照能力、支援講座現場臨時狀況之處理	2	3	3	2	3	
21	114年10月14日 17:15~ 114年10月14日 20:15	【單次服務】	學務處諮商輔導組	戀愛雲霧裡的心靈GPS: 暈船也不怕, 跟著感覺不迷路!	工學院大樓六樓會議廳一	借還場地、收發回饋、拍照及協助演講中臨時事項	場務志工	不限	2	3	3	2	3	
22	114年10月07日 17:00~ 114年10月07日 21:00	【單次服務】	學務處諮商輔導組	性平手作工作坊-糖霜繽紛, 性別多彩	活動中心二樓學務處會議室	場佈、場復、拍照、協助講師發放材料及機動雜務	場務志工	不限	1	4	4	1	4	
23	114年09月24日 17:00~ 114年09月24日 21:00	【單次服務】	學務處資源教室	你很特別, 不是因為你是誰	工學院大樓六樓會議廳一(先至資源教室集合)	場佈、場復、簡易拍照、收發回饋單	場務志工	活動前請先至學務處資源教室報到, 謝謝	2	4	4	2	4	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議			
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
24	114年12月01日~ 114年12月05日	【多次服務】 服務時間12:00-13:00， 共5次服務， 每次1小時	學務處資源教室	114學年度第1學期-特殊教育 教育海報展	活動中心二樓海報區	顧展(協助海報展宣傳及協助簽到與回 饋表填寫、活動照相紀錄)	場務志工	口語表達佳、活潑外向	3	1	1	3	1	
25	114年09月18日 17:00~ 114年09月18日 21:00	【單次服務】	學務處資源教室	壓倒駱駝的倒數第二根稻 草：壓力調適與情緒調節	工學院大樓六樓會議廳一	1.場佈：投影、電腦設備架設 2.協助講師操控電腦 3.拍攝活動照片 4.收發回饋單 5.場復	活動志工	不限	2	4	4	2	4	
26	114年09月27日 09:00~ 114年09月27日 13:00	【單次服務】	文物館	偏鄉、非山非市學校師生巡 禮活動	文物館、校園	接待，引導參觀校園	活動志工	不限	10	4	4	10	4	
27	114年09月27日 13:00~ 114年09月27日 17:00	【單次服務】	文物館	第13屆品德教育實踐獎表揚 大會活動	第二醫學大樓B1國際會議廳	場務，接待，會場引導，場復，攝影	場務志工，攝影志工	不限	21	4	4	21	4	
28	114年11月12日 17:30~ 114年11月12日 20:30	【單次服務】	語文中心	英語簡報比賽	語言教室(四)	場佈、場復、計時、計分、攝影、發 放餐券及得獎者收據	場務志工	不限	5	3	3	5	3	
29	114年11月18日 114年11月19日 114年11月20日	【多次服務】 服務時間17:30-20:30， 共3次服務， 每次3小時	語文中心	專業英文(ESP)字彙能力比 賽	語言教室(四)	場佈、場復、計時、計分、攝影、發 放試卷及餐券、批改試卷	場務志工	不限	5	3	3	5	3	
30	114年09月19日 11:00~ 114年09月19日 15:00	【單次服務】	國際事務處	114學年度第1學期-外國新 生歡迎餐會	工學院大樓六樓會議廳一	場佈、場復、協助現場行政庶務	場務志工，活動志工	場佈及場復需協助搬運桌椅	15	4	4	15	4	
31	114年11月24日 08:30~ 114年12月19日 17:00	【單次服務】	體育室	114學年度大專校院足球聯 賽預賽	足球場	大專足球聯賽場務工作	場務志工	不限	80	4	4	80	4	
32	114年11月14日 13:00~ 114年11月15日 17:00	【單次服務】	體育室	114學年度全校運動會	田徑場	全校運動會場佈、競賽場務、競賽紀 錄、場復等服務工作	場務志工	不限	70	4	4	70	4	
33	114年09月01日 09:00~ 115年02月22日 17:00	【單次服務】	國際事務處	114學年度春季班外國新生 學伴	長庚大學、校外其他場地	接機、協助外國新生入學後相關事務	活動志工	具基本英文口說能力、熱心助 人、能配合執行學伴計畫的活動 (如：接機、歡送會等)	50	4	4	50	4	
34	114年09月04日 09:00~ 114年12月04日 17:00	【單次服務】	管理學院	114學年度管理學院國際學 伴計畫	管理學院七樓B區的Red Table	本次志工服務內容聚焦於協助外籍交 換學生適應長庚大學的學習與生活環 境。具體包括： 一、接機(非必要)與入住宿舍協助 ，協助初來乍到的學生完成報到與生 活事務安排。 二、校園導覽與行政流程說明，協助 其熟悉課程加選、圖書館、學生證申 辦等基本流程。 三、安排語言交流活動與文化體驗導 覽，如夜市、美術館參訪等，促進彼 此語言能力與跨文化理解。 四、提供日常生活支援，例如協助使 用台灣交通工具、超商、外送平台等 常見服務。	活動志工	一、每月須填寫時數紀錄表 二、期末須參加成果發表會 三、英語口說能力達B1等級	6	4	4	6	4	
35	114年11月15日 08:00~ 114年11月15日 13:00	【單次服務】	物理治療學系	114學年度物治系系友回娘 家	第二醫學大樓六樓	場佈、場復、攝影、引導	場務志工	物治系學生	10	4	4	10	4	
36	114年09月14日 10:30~ 114年09月14日 14:30	【單次服務】	醫學系	114學年度醫學系五年級白 袍典禮家長座談會	管理學院二樓教室B0204	場佈、場復、攝影、簽到、引導	場務志工，攝影志工，活動志工，司 儀志工	以招募本系(醫學系)學生為主	10	4	4	10	4	
37	114年09月14日 08:00~ 114年09月14日 20:00	【單次服務】	醫學系	114學年度醫學系五年級白 袍典禮	第二醫學大樓國際會議廳	場佈、場復、攝影、簽到、引導	場務志工，攝影志工，活動志工，司 儀志工	以招募本系(醫學系)學生為主	20	4	4	20	4	
38	114年11月15日 09:00~ 114年11月15日 13:00	【單次服務】	醫放系	114學年度醫放系校友回娘 家	第一醫學大樓十二樓醫放系 大教室	協助醫放系校友回娘家活動工作	活動志工	醫放系系學會成員優先	10	4	4	10	4	
39	114年11月01日 08:00~ 114年11月29日 17:00	【單次服務】	畢聯會	114學年度畢業照團個拍	長庚大學校園	交通管制、道具場佈、道具場復、引 導整隊、畢業服數量(清點、借用、歸 還、整理)	活動志工	需要參加行前說明會	40	8	4	40	4	
40	114年10月01日 114年10月15日 114年10月23日 114年10月28日 114年11月27日	【多次服務】 服務時間18:00-22:00， 共5次服務， 每次4小時	學務處課外活動組	114學年度第一學期藝文活 動	活動中心三樓體育館、活動 中心二樓表演廳、第二醫學 大樓B1國際會議廳	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工	1.請以下時段至少選2個(主要 還是18:00-22:00，當日可能依 作業內容彈性調整)： 10:00-12:00、13:00-15:00、 18:00-20:00、20:00-22:00 2.面談時，主辦單位會依可配合 時間安排志工時段至少4小時 (用餐及休息時間，不列入時數)	44	4	4	44	4	
41	114年09月14日 09:30~ 114年09月14日 15:30	【單次服務】	中醫學系	AI中醫藥教學成果分享會	第二醫學大樓B1會議室	司儀、場佈、攝影	活動志工，攝影志工，活動志工，司 儀志工	攝影志工：需具備攝影相關經驗	10	4	4	10	4	
42 new	114年10月01日 17:00~ 114年10月01日 21:00	【單次服務】	學務處資源教室	就業選手村-身心障礙平權 您知道嗎	工學大樓六樓會議室一	協助場佈、簡單拍攝及協助主講者， 以利活動進行	場務志工	當天活動請先到活動中心二樓資 源教室集合	2	4	4	2	4	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	人文類	114年09月16日 18:00-20:00	學務處諮商輔導組	擺脫人際疏離－在人際關係中好好說話	工學院大樓六樓會議廳一	郭溥諮商心理師	1.經歷:旭立文教基金會諮商心理師/社工部個管心理師、婦女救援基金會研究發展部專員 2.現職:看見心理諮商所合作心理師、好街角研究社常務理事	我們在人際互動當中總是小心翼翼、害怕說錯話得罪人，也因為擔心語言表達的適切性而不敢自在的開口，逐漸的讓自己感受到人際關係的疏遠、同時於內在充斥著委屈的感受；讓我們一同認識人際中的「依附風格」如何形成，進而釐清自己在關係中的需求，並且學習如何與相異依附風格的對象溝通對話，以發展及建構出一套讓自己不再委屈、同時也讓他人能夠安心自在表達的能力。	160	2	2	160	2	
2	人文類	114年09月23日 17:30-20:15	學務處諮商輔導組	同理心桌遊工作坊	活動中心二樓學務處會議室	黃之盈諮商心理師	親子天下嚴選部落客、輔導老師、暢銷作家、Podcaster	「同理心」三個字真的很常聽到，但你真的知道那是什麼嗎？好像就是表達對對方的理解？但似乎又不確定自己是否真的有做到？猜想這個概念對你而言可能既熟悉又陌生~邀請對同理心和桌遊有好奇心的同學一起參加工作坊~工作坊將透過有趣的桌遊帶你一起認識同理心喔！	30	2.5	2	30	2	
3	人文類	114年10月14日 18:00-20:00	學務處諮商輔導組	戀愛雲霧裡的心靈GPS：暈船也不怕，跟著感覺不迷路！	工學院大樓六樓會議廳二	林杰勳諮商心理師	交感身心診所等多處心理師	遇見一個人那種心跳加速、頭昏腦脹的感覺是暈船還是喜歡？透過演講學習辨識自己的感受，掌握自我情緒的小技巧，期能讓學生在愛情迷霧裡也能清楚心的方向	180	2	2	180	2	
4	人文類	114年11月12日 18:10-20:40	學務處諮商輔導組	「氣味獨白：在氣味中與自我約會」生涯探索工作坊	活動中心二樓學務處會議室	劉逸晉心理師	國立體育大學諮商心理師	此活動結合「生涯探索」與「精油手作」，邀請學生在香氣中與自己對話，重新梳理內心對未來的想像。活動前半段將透過互動式引導與小測驗，幫助學生檢視自己的生涯成熟度，其中的內涵包括生涯興趣、生涯信念與生涯行動，讓學生可以透過生涯成熟度的內涵一一檢視當前的生涯面貌；下半段則帶領學生體驗多種精油的氣味與象徵，找出與自身狀態最契合的香氣組合，親手調製一瓶專屬的「生涯噴霧」，就像是替自己的生涯具象化成一味道氣味，讓學生可以將氣味當作一種提醒或支持，陪伴自己在生涯的路上繼續耕耘。這不只是一場感官療癒的體驗，更是一段邀請學生回到自己本身、重新定錨的探索旅程。期待學生在探索過程中，除了認識到生涯的不確定性、充滿變化的特性、使人感到焦慮與迷茫之外，也能發現自己潛在的溫柔、對於生涯的盼望，使學生能成為自己生涯的一座燈塔。	35	2.5	2	35	2	
5	人文類	114年11月25日 18:10-20:10	學務處諮商輔導組	Yes, I'd like to try that!	工學院大樓六樓會議廳一	陳珮蓉醫師	林口長庚紀念醫院一般精神科助理教授級主治醫師 國立清華大學學士後醫學系精神科助理教授	分享醫師自身生涯發展中多元領域探索的心路歷程，包含精神醫學，文學，藝術，體育，生物科學等，不同學門之間的學習和體悟，以及分享在生活面向與職涯發展的平衡。	200	2	2	200	2	
6	人文類	114年11月26日 18:00-20:00	學務處諮商輔導組	微糖少冰青春味－大學生心理健康與自我傷害防治	第二醫學大樓B1會議廳一	陳泓均諮商心理師	桃園市衛生局社區心理衛生中心－自殺關懷訪視員	個人自殺預防、同儕關懷因應、破除自殺迷思、學習自殺防治知識、提升自殺議題敏感度、訓練同儕輔導關懷技巧、憂鬱症以及精神科藥物的介紹。	100	2	2	100	2	
7	人文類	114年09月18日 18:00-20:30	學務處諮商輔導組	壓倒駱駝的倒數第二根稻草：壓力調適與情緒調節	工學院大樓六樓會議廳一	吳政勳	1.經歷:曾任職於Farlugs鳴醫股份有限公司、大心診所、聯合心理諮商所、國/私立大專校院等地方 2.現職:世新大學通識教育中心講師、中國文化大學任心理師、好安心心理治療所心理師、臺北張老師SFBT四階訓練	1.壓力源與壓力的差異辨識 2.從認知移動來調適壓力 3.基本情緒的認識 4.從情緒調節來調適壓力	150	2.5	2	150	2	
8	人文類	114年09月24日 18:00-20:30	學務處資源教室	你很特別，不是因為你是誰	工學院大樓六樓會議廳一	中華民國自閉症總會專業講師	中華民國自閉症總會專業講師、秘書長	1.讓與會學生認識自閉症總會、自閉症身障者等 2.提升與會學生對於身障者的同理心與尊重的培養 3.增進與會學生和自閉症同學之相處知能，俾利營造友善校園環境	150	2.5	2	150	2	
9	人文類	114年10月02日 18:00-20:30	學務處資源教室	「為什麼『加油』、『放輕鬆』是最沒用的一句話？——學習如何成為一個溫柔的承接者，讀懂那些『不一樣』的大腦真心話」	工學院大樓六樓會議廳一	吳杰誼	癒心鄉心理諮商中心心理師	一、演講主題在跳脫傳統「認識特殊需求」的框架，從一個更普世、更深刻的角度切入——學習如何有效地支持身處困境中的他人。我們相信，真正的同理心並非與生俱來，而是一門可以學習的藝術與技術。課程設計的核心，是以特殊需求學生最常面臨、但又最難以言說的困境（如：感官超載、執行功能困難）作為深度案例，從中提煉出適用於所有人的高階同理心與溝通技巧。我們不給予學生標籤化的知識，而是引導他們去理解「行為背後的原因」，學習從「給予建議的拯救者」轉變為「溫柔承接的陪伴者」。最終目標是賦予所有修課學生一份溫柔而強大的能力，共同打造一個更具包容性與支持性的校園人際網絡。 二、講座內容： 1.破冰與换位思考——為什麼我的「好意」會失靈？ 2.核心理論與心法建立——從「給建議」到「給空間」 3.實用技巧與情境演練——成為「神隊友」的對話術	150	2.5	2	150	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
10	人文類	114年09月19日 13:10-14:30	學務處就業服務 暨僑外生輔導組	勞動部114年度校園深耕 勞動保障說明會	活動中心二樓 學務處會議室	勞動部洪國文先生	現職勞動部桃園辦事處	1. 講座內容： 本講座由勞動部派員主講，旨在讓大專院校學生全面了解勞動相關法規與權益保障。講師將以官方最新政策與實務經驗為基礎，深入淺出說明學生就業及工讀常見的勞動議題，幫助學生掌握合法工作條件及自我權益保護方法。 2. 討論議題： (1)勞動基準法及相關法律的基礎解說。 (2)大學生打工與實習的合法權益。 (3)工時、薪資、休假等勞動權利重點說明。 (4)勞動檢舉與申訴管道介紹。 (5)最新勞動政策與青年就業支持方案。 3. 講座後設有Q&A時間，若學生有勞動相關疑問，可於現場向講師諮詢，以保障個人權益。	60	2.5	2	60	2	
11	人文類	114年10月22日 18:00-20:00	學務處衛保組	【愛與健康】-校園性 教育宣導講座	活動中心二樓 學務處會議室	黃依婷諮商心理師	心寓心理諮商所 諮商心理師 國立臺北大學 兼任心理師 國立體育大學 兼任心理師 中壢國小 家長諮詢心理師 各級學校及社區單位講師	為深耕性教育宣導，持續性辦理性教育、愛滋和STI預防活動，結合社區資源辦理衛教活動及性傳染病宣導，提供性傳染病防治衛教宣導品，加強教職員生對性傳染病防治之正確意識，減少性傳染病防治的漏洞，並於活動後以問卷方式，評量衛教之成效。	60	2	2	60	2	
12	人文類	114年11月05日 18:00-20:00	學務處衛保組	全面瞭解體檢報告-專 題講座	工學院大樓六 樓會議廳一	長庚醫院主治醫師	長庚醫院主治醫師	與長庚醫院家醫科合作，邀請臨床醫師辦理專題講座，讓學生理解他們的體檢報告，以發現可能的健康問題，並鼓勵他們採取積極的健康管理行動，達到預防疾病及個人健康管理目的。	150	2	2	150	2	
13	人文類	114年10月22日 18:30-20:30	永續發展辦公室	永續發展目標 (SDGs) 及永續開放數據生態系	第二醫學大樓 B1 會議廳三	薛文蔚博士	核桃運算股份有限公司 BigObject Inc 執行長	隨著永續發展成為企業與政策制定者的重要議題，如何運用數據推動真正的永續轉型，也成為關鍵課題。為此邀請薛博士透過介紹【數據生態系】的運作模式以及要如何與【永續發展理念】做結合，讓數據成為推動包容性決策與永續治理的關鍵動力，藉以拓展學生對於AI及永續發展兩者的視野廣度。	80	2	2	80	2	
14	人文類	114年11月19日 18:30-20:30	永續發展辦公室	桃園埤圳文化環境的國 際鏈結USR計畫	第二醫學大樓 B1 會議廳三	中原大學陳其澎特聘教 授	1. 經歷: 中原大學設計學院院長 2. 現職: 中原大學室設系特聘教授及USR計畫共同主持人	桃園台地上眾多的埤塘以及水圳(桃園大圳與石門大圳)形成的文化景觀，桃園最重要的文化資產。埤塘水圳所代表的不僅是單一的灌溉資源而已，也涉及週邊的建築、聚落、生活形態，以及農業地景等。這些珍貴的文化資產正面臨潛在威脅，有逐漸流失危機，然埤塘水圳對於【環境生態保育】、【防災、制洪】等均有其作用。為此邀請陳教授來講解埤塘水圳對於【環境生態保育】、【防災、制洪】的重要性以及分享學生在USR計畫中所能帶來的影響力，希冀增加本校學生對於USR的關注及投入。	80	2	2	80	2	
15	人文類	114年10月13日 18:30-20:30	射箭社	弦音-弓箭初探與射箭 體驗	工學院大樓二 樓教室E0204、 溜冰場	邱泓凱	台灣傳統射箭學會理事長 世界傳統射箭組織成立大會(韓國禮泉) 台灣代表 釋心山房-傳統射箭·手作·文化空間 負責人 長庚大學、清華大學、桃園高中、龜山國中射箭社指導 教練	推廣傳統射箭，讓大家能夠對射箭文化有初步的認識，能夠了解弓箭的構造和不同種類的箭矢，在體驗射箭這項運動，對射箭產生興趣。	25	2	2	25	2	
16	人文類	114年10月13日 18:30-20:30	創新創業社	同樣都是大學生，為什 麼他能過得更精彩？	工學院大樓六 樓會議廳二	黃子芸 Celine	1. 知名KOL學生網紅-Instagram 48,500 粉絲 結合藥 學生生活與健身美學 2. 創業競賽得獎經歷豐富： —康是美創意提案競賽 醫藥行銷組第一名 —大樹藥局創意提案競賽 第二名 3. 校園大使GSK HIV Hackthon 「檢單生活 為愛平權 Equalize for HIV Testing」	一、講座內容： 邀請 22 歲藥學生 Celine 黃子芸，分享她如何突破傳統職 涯路線，在不同領域取得成就。 • 大學生如何突破「學系綁定」的職涯限制，找到更多元的 未來發展路徑。 • 自媒體經營與個人品牌打造的核心策略與趨勢。 • 平衡專業學業(如藥學)與個人興趣(健身、自媒體、商 業)的時間與方法。 • 如何運用個人影響力轉化為實際收益與創業契機。 二、討論與互動方式： • 講座結束後安排 Q&A 時段，讓學生能針對自媒體經營、跨 領域學習、職涯發展提出問題，並獲得具體建議。 • 互動環節將邀請學生分享自己的興趣與職涯疑惑，現場由 Celine 提供方向性建議。 三、演講與呈現方式： • 講座內容以實際案例分享與多媒體投影片呈現，包括 Celine 的創業比賽紀錄、社群經營成果、與海外經歷短片。 • 特別安排社群品牌經營的實例剖析，展示如何從零開始經 營個人品牌並達到變現。 四、課程適合性與學生收穫： • 幫助大學生認識現代職涯的多元性與彈性，了解如何從傳 統學系背景延伸出不同的專業與興趣發展。 • 學生將獲得對自媒體趨勢與個人品牌打造的初步認識， 並學習跨領域發展的實際策略與心態。	250	2	2	250	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
17	人文類	114年11月24日 18:30-20:30	創新創業社	工作，不必被綁在辦公室	工學院大樓六樓會議廳二	Harry, Wang (汪漢麟)	1. 經歷:Slasify 全球遠距工作解決方案 (EOR & Payroll) 業務發展經理。 2. 現職:Digital Nomads Taiwan 數位遊牧平台創辦人暨執行長、台灣數位遊牧協會理事成員	拓展職涯視野：認識數位遊牧與遠距工作的實際運作模式，打破「工作等於辦公室」的傳統想像。強化國際理解力：透過來自其他國家的真實案例與交流經驗，培養全球化職涯的敏感度與準備度。 了解新興職涯選擇：掌握自由職業、自媒體創作、遠距接案等非典型職涯路徑，對未來規劃有更多可能性。激發跨域合作意識：從實例中理解如何在不同產業中建立合作關係，學習主動創造機會的行動力。獲得人脈與資源入口：透過 Harry, Wang 與其社群平台的分享，了解進入數位遊牧網絡與資源的實際管道。	250	2	2	250	2	
18	人文類	114年10月15日 18:00-20:00	資策會	智慧財產權演講	管理大樓二樓教室B0204	黃玟綺	聯邦法律事務所/律師	依據教育部建議推廣智慧財產權相關宣傳活動辦理，講座內容如下 1. 智慧財產權簡介 2. 著作權概述 3. 網路著作權 4. 如何合法使用軟體 5. 相關著作權議題	150	2	2	150	2	
19	人文類	114年10月08日 19:00-21:00	資訊社	AR/VR眼鏡與頭戴裝置的無線新勢力(全英文演講)	工學院大樓六樓會議廳二	Sajeev Alakkatt Paleri	1. 經歷: Apple Wireless Hardware Design Manager 2. 現職: Google Senior Engineering Manager	邀請來自美國 Google 總部的Senior Engineering Manager 介紹AR/VR 眼鏡的最新技術與產品進展，並說明AR/VR 眼鏡與日常的結合方式與應用場景，探討未來智慧眼鏡發展趨勢 <注意及配合事項>本講座為全英文演講	250	2	2	250	2	
20	人文類	114年09月25日 19:30-21:30	禪學社	安靜的力量-慢下來，反而更快	活動中心一樓韻律教室	林湘評講師	1. 經歷:賽諾菲大藥廠亞洲區法規事務經理、神經語言專業執行師、專業禪定講師 2. 現職:輝瑞大藥廠法規科學處長	現在是資訊爆炸的時代，繁雜的資訊容易讓人身心俱疲或感到焦慮。3C產品的普及與短影片的氾濫，也讓人類的專注力愈來愈薄弱，維持專注的時間愈來愈短。為了帮助大家提升專注力，並重拾內在的平靜與祥和，本活動邀請專業的禪定師資，同時也是輝瑞大藥廠的高階主管，將透過「腹式呼吸」的練習，以及「脈輪禪定」的過程，讓大家可以學會靜下心來，在靜下心的過程中，會很自然地感受到身體的放鬆與內心的喜悅。甚至可以啟動脈輪的能量，重振精神，讓我們更有效率地處理課業或生活中的各種疑難雜症。此外，講師也會透過自身豐富的經歷，跟同學們分享自己是如何管理好生活、情緒、壓力等等，希望給學生們一些人生未來的方向。 「配合事項:活動中有靜心禪定練習，建議著襪及寬鬆長褲」	100	2	2	100	2	
21	人文類	114年10月08日 19:00-21:00	聖經研究社	The Divine History within Human History: A Modern Challenge to Live a Happy Life	第二醫學大樓B1 會議廳一	Guillaume Artignan	PhD in Computing, presented at international conferences on computing. 12 years of experience as a full-stack developer in various companies. 1 year of full-time Bible study in London. 5 years of experience as a teacher and trainer for companies, universities, and schools. President of the French Christian association Church in Lyon (France). -擁有計算機博士學位，曾於多個國際計算機會議發表研究 -擁有12年全端開發人員經驗，曾任職於多間公司 -曾於倫敦全職研讀聖經一年 -擁有5年於企業、大學及學校任教與培訓的經驗 -現任法國里昂「基督教會」協會主席	The goal of this class is to provide students with an experiential understanding of the kinds of situations they may encounter both in their personal lives and in the professional world. Through open discussion and real-life examples, the course explores the challenges of modern life — such as stress, purpose, conflict, or identity — and offers biblical insights and faith-based practices as tools to navigate them. The course is structured around dynamic student interaction, including live polls and group reflection, to keep the class engaging and thought-provoking. Students are encouraged to actively participate, reflect, and ask questions, making the experience both personal and practical. 讓學生透過親身體驗，深入了解他們在個人生活與職場中可能面對的各種情境。透過開放式討論與真實案例，探討現代生活中的挑戰—如壓力、人生目的、衝突或認同等議題—並提供聖經觀點與以信仰為基礎的實踐方式，作為應對這些挑戰的工具。 活動設計強調學生之間的互動，包括即時投票與小組反思，以維持活動的參與度與啟發性。鼓勵學生積極參與、反思並提出問題，使整體學習過程既貼近個人，也具有實用性。	90	2	2	90	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
22	藝術類	114年10月01日 19:00-21:00	學務處課外活動組	《鼓映大地.風華再現》十鼓擊樂團	活動中心三樓體育館	十鼓擊樂團	1、十鼓擊樂團成立於2000年春天，『傳創臺灣本土文化，發揚鼓樂藝術薪傳』是樂團最大發展目標。樂團傳創的音樂作品深受觀眾的喜愛，以在地的題材、風景、多樣化民族擊樂的元素，豐富了傳統擊樂原有面貌，更令社會大眾驚豔原來『鼓』是如此的多元及精彩！此外，亦秉持：傳創本土擊樂、普及全民鼓術、落實人本教育、開啟多元智慧、推動特教啟蒙，廣納世界文化、為推廣鼓樂藝術之宗旨目標。 2、「十鼓」以文化的力量串連起城市運轉的特色及風格，2007年於臺南仁德糖廠成立「十鼓文創園區」，更進一步朝打造『亞洲鼓樂交流平台』的文化發展目標努力，堅持以傳創本土擊樂藝術為定位，期望藉此喚起國人對傳統鼓樂的重視，企圖為臺灣開創出一個熱鬧、多元兼具本土，且具有前瞻性的鼓術文化風格；並於2008年開始舉辦「十鼓節」至今將邁入第十七年，更期望使臺灣在國際上成為著名的【鼓樂之島】。 3、獲海內外金曲獎、葛萊美獎、美國獨立獎三項大獎提名等殊榮。	一、開場以“妮芙努”一曲闡述鄒族神世山神從“混沌與平靜”、“神臨大地”、“震裂山河”，最後以“萬象更新”，象徵著一切的開始，充滿希望、創造希望。曲目編排上，除了十鼓擊樂團知名傳統鼓樂曲目外，也編制全新創作的新創曲目“妮芙努”、“五爻原”、“東陽四神畫”、“恒羅之戰”、“盜亦有道”等，整場演出更凸顯曲風元素之多元性，享有如劇場般高質量視、聽覺感受。 二、演出內容：(實際內容以現場演出節目單為主) 1. 妮芙努 2. 五爻原 3. 東陽四神畫 4. 盜亦有道 5. 恒羅之戰 6. 拍手歌 7. 逐鹿躍動-映明潭 8. 乘風破浪 9. 雷霆再現 10. 山之喚 11. 雷霆交鋒	900	2	2	900	2	
23	藝術類	114年10月15日 19:00-21:00	學務處課外活動組	《留笑查看》娛人時代校園喜劇專場	國際會議廳	娛人時代	一、「娛人時代」是一個成立於2018年4月1日愚人節的喜劇劇團，成員由靖兒、品好、小蓉包、喜德、尼尚和丹利組成，他們擅長漫才、短劇和即興喜劇等表演風格，製作了多部原創喜劇作品。除了現場喜劇演出，他們也涉足喜劇節目、網路短片和Podcast等領域，至今製作七檔原創喜劇作品，累積超過千名觀眾欣賞娛人現場喜劇，廣受好評。 二、演出經歷： ◎ 2021與23喜劇俱樂部合作抗疫喜劇《緊急開場》 ◎ 2022成人童話《公主與七個傻子》 ◎ 2022首次威秀影城合作巡演《緊急爆笑》 ◎ 2023特別企劃《漫才社區成果發表會》 ◎ 2023威秀影城合作巡演《請支援收銀》 ◎ 2023與壹電視合作網路節目《娛人偷笑場》 ◎ 2023與美麗華與京站合作跨年喜劇《2024喜劇開場》 ◎ 2024與壹電視合作網路節目《娛人五人行不行》 ◎ 2024北中南巡演《笑死，你才沒有死勒！》	一、暖場互動遊戲—五花八門(強力喜靖 漫才) 表演風格以學弟挑戰(惹怒)學長，學長暴跳如雷，卻無能為力，產生喜劇效果。學弟霸凌學長絕對是很好看(笑)的！ 二、《天使與惡魔》短劇 一位上班族在頂樓抽菸抱怨工作，卻被突如其來的「天使」誤認為他想輕生，強行展開一場荒謬的勸死對話。緊接著自稱「惡魔」登場加入戰局，兩人以各種爆笑方式爭奪他的生死選擇權。 三、喜劇短片《鬼屋》 四、《生日快樂》短劇 男子正在工作，卻突然被好友與女友提前九個月「驚喜慶生」，不但收到超多蛋糕，甚至還出現派對小丑。三人不斷在荒謬與真心之間互嗆又和解，這場「慶生」意外成了一場友情與現實的荒誕大崩潰。 五、即興喜劇—天外飛來一筆 六、蓉丹利 漫才 作品常以生活觀察、時事話題來創作。小蓉包的奇想世界，加上丹利無可奈何的吐槽，是個歡喜冤家的喜劇搭檔。 七、《無人島》短劇 一場墜機意外，機長與空姐漂流到無人島，兩人的爆笑求生記就此展開。過程中他們還遇到神秘「野人」，荒島生活突然變成語言崩壞、食人危機與人體拼圖追尋的混亂地獄。	900	2	2	900	2	
24	藝術類	114年10月23日 19:00-21:00	學務處課外活動組	《2025台灣國際重唱藝術節巡迴音樂會》西班牙Dimensión Vocal人聲樂團	國際會議廳	西班牙Dimensión Vocal人聲樂團	西班牙的Dimensión Vocal人聲樂團來自馬德里，成立超過十年，以純人聲演繹跨越古典與流行的音樂風格，並融合幽默和舞蹈。他們的表演特色是將各種音樂元素以人聲的方式呈現，並加入戲劇性的元素，讓聽眾在欣賞音樂的同時也能感受到視覺上的樂趣。	2025「台灣國際重唱藝術節」，延續歷年來重唱藝術節「東方文化·國際接軌」的精神，邀請來自西班牙Dimensión Vocal 來台參與台灣盃與世界盃現代阿卡貝拉大賽評審與國際人聲樂團之夜演出。他們以融合爵士與流行的演唱風格，把人聲音樂超越其他性質的樂團特質，創造跨界新風潮觀點。 邀請西班牙Dimensión Vocal人聲樂團為本國作品編曲並於演出中演唱，藉此與觀眾互動共鳴，達到國際文化交流的目的。 國際團隊演唱曲目，注入「本土音樂」曲目元素，成為另類結合，藉由現代阿卡貝拉的演唱形式，賦予傳統文化新生命。	900	2	2	900	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
25	藝術類	114年10月28日 19:00-21:00	學務處課外活動組	《爵士弦樂四重奏》玩弦四度	活動中心二樓表演廳	玩弦四度	一、由旅歐爵士小提琴家黃偉駿所領軍，是華人地區第一組爵士弦樂四重奏。 ◎ 入圍金曲獎等多項殊榮。 ◎ 第6屆及第8屆金音創作獎得主 二、演出經歷： ◎ 2024年參與公視「Taiwan Plus」節目錄製六首原創歌曲，於Youtube等平台上架。並於今年度起，參加羅大佑「春龍交響音樂會」世界巡迴演出至今 ◎ 2023年三月於新北爵士音樂節演出。六月參與《張清芳Stella演唱會2023 TimeLESS》演出 ◎ 2022年七月新專輯「新生」正式發行，於台中國家歌劇院等地全台巡迴。八月參與兩廳院夏日爵士音樂節20週年特別演出。十二月受邀於故宮南院演出 ◎ 2020年九月獲國家兩廳院邀約製作「古典Born爵士」音樂會，十月受邀於「東海岸大地藝術季」演出 ◎ 2019年與優人神鼓等團隊一同參與台南藝術節開幕劇「府城流水席」演出 ◎ 2018年參與爵士鋼琴家許郁瑛「波傑克特三」專輯錄製，並於八月與原住民歌手桑布伊合作演出 ◎ 2017年受邀於日本關西等地巡迴演出。同年，與台灣博物館專案規劃師、建築專家凌宗魁先生合作，共同企劃「古厝新聲」講座音樂會。 ◎ 2016年受「世界軌跡」樂團邀請，參與《探親》Legacy音樂會演出，並參與「絲竹空爵士樂團」《手牽手》專輯錄製。	由旅歐爵士小提琴家黃偉駿所領軍的「玩弦四度」是華人地區第一組爵士弦樂四重奏。音樂融合爵士、流行、R&B、藍調、鄉村、世界音樂等現代音樂元素，把玩弦樂於節拍之間，超越大眾對於弦樂四重奏之定義與想像，更獲國內重要演奏類音樂獎項之全數入圍(2015流行金曲獎演奏類大滿貫四項入圍、傳藝金曲獎最佳跨界專輯入圍)，及2015年金音獎爵士專輯之獲獎肯定。至今發行三張全創作專輯，皆出自團員手筆，更為許多不同編制的合作團隊改編樂曲。	300	2	2	300	2	
26	藝術類		學務處課外活動組	《幽靈晚餐》盜火劇團	國際會議廳	盜火劇團	一、盜火劇團由留法導演謝東寧於2013年所創立，緣起於效法希臘神話英雄——普羅米修斯「盜火」造福人類，企圖以劇場力量，走入人群、反映社會，折射出人性中幽微真實的情感。致力於開發具有當代觀點的原創作品，從寫實風格、類型創作到新文本，探索各種敘事的可能性，累積原創作品超過 30部。近年來投入新生代編劇培育計畫，期許建立具有標誌性的劇本創作平台。 盜火劇團以多元的視野描繪屬於華人生活的劇場樣貌，讓一個好故事開啟劇場中的無限想像。自2016年起，連續獲得文化部／國家文化藝術基金會「Taiwan Top」(演藝團隊分級獎助專案)肯定。 二、近兩年演出作品： 【2024年】 《強迫意念》國家兩廳院實驗劇場/《消失彰化》卦山力藝術祭/《誰殺了 CiCi》臺南藝術節等作品 【2023年】 《愛與死的競技場 劇本展》新竹縣・新春 Opening /《哨船街漂流回憶錄》高雄春天藝術節/《殺神》牯嶺街小劇場實驗劇場/《那個陪我長大的你》臺中歌劇院實驗劇場/《白沙 百年縮時》卦山力藝術祭/《華文 LAB劇本市集》新聞 WOW WOW WOW 華山 1914文創園區/《懸疑首部曲 幽靈晚餐》、《懸疑二部曲 雪姬來的那一夜》、《懸疑終曲 艇舫公園殺人事件》水源劇場等	【劇情介紹】 本劇作以臺灣民間傳說，在空中漂流的「幽靈船」以及《Retrace Our Steps》的攝影計畫作為靈感來源，描述一個廢棄的西餐廳中，一群幽靈的最後晚餐。誤以為自己來參加高中同學聚餐的這群人，衣冠楚楚，事業有成，談笑風生中，卻發現這間餐廳似乎有些不對勁，而時間和記憶的錯位，也讓他們陷入迷惑之中。 【製作介紹】 《幽靈晚餐》為盜火劇團團長劉天涯的編劇作品，本作品亦為盜火劇團「懸疑三部曲」之首部曲。於 2019年獲得廣藝基金會表演藝術金創獎銀獎暨最佳人氣獎，曾於台南新營文化中心、桃園廣藝廳、台北國家兩廳院實驗劇場、嘉義表演藝術中心實驗劇場、台北水源劇場等地演出。初版製作已於2023年封箱，本次於長庚大學演出為再製版企劃。	900	2	2	900	2	
27 new	人文類 new	114年10月01日 18:00-20:00	學務處資源教室	就業選手村-身心障礙平權您知道嗎	工學院大樓六樓會議廳一	吳周峯/桃園市政府勞動局委託就業選手村	1. 社團法人台灣身心障礙者就業權益促進協會理事 2. 新譽管理有限公司特約講師 3. 非營利組織領導力發展協會理事	本次活動旨在推動校園平權教育，促進學生對身障者的理解與包容，並透過多元化的學習活動提升校園友善氛圍，為未來社會注入平等與尊重的價值，重點如下： ➢認識身障與平權 介紹身障類別（如肢體障礙、心智障礙、感官障礙）及其特性、需求與權益，並強調平權理念的重要性。 ➢資源分享與案例啟發 分享勞動局、教育部及地方政府的身障輔助資源，結合真實案例啟發學生反思與行動。 ➢體驗活動 透過實際操作（如蒙眼行走），讓學生體驗身障者生活中的不便，提升同理心。 ➢行動宣導 學生共同設計平權宣導標語與海報，展現身障平權的創意主題。	150	2	2	150	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
28 new	人文類 new	114年12月04日 18:30~20:30	原住民族學生資源中心	多元文化與文化敏感度 專題講座	活動中心二樓 表演廳	馬佳歆 心理諮商師	Lyra Health International Consultant/國立臺灣師範大學心田心理諮商所 諮商心理師/CET Taiwan 合作心理師/鉅微管理顧問公司 企業雙語講師/FarHugs遠距抱抱 合作心理師/教育部青年體驗學習計畫 專任心理師/美國密蘇里大學生涯中心 諮商員/台灣多元文化諮商協會原住民事務委員會 主席/NAHA Certified Level 1 Aromatherapist 認證芳療師/多元文化諮商系列培訓	1. 多元文化的內涵與重要性 (1)定義與解釋多元文化的概念 (2)文化多樣性對教育、社會互動及心理健康的影響 (3)全球化與跨文化交流下的新挑戰與機會 2. 文化敏感度 (Cultural Sensitivity) 的核心概念 (1)文化敏感度的定義與構成要素 (2)為何文化敏感度在教育場域、職場與公共服務中至關重要 (3)常見的文化偏見與刻板印象，以及如何察覺與避免 3. 原住民族觀點下的心理健康 (1)原住民族文化對心理健康的獨特詮釋 (2)文化脈絡如何影響心理輔導策略與方法 (3)案例分享 4. 跨文化溝通技巧與實務應用 (1)建立有效跨文化溝通的步驟與方法 (2)尊重與理解不同族群的溝通風格與文化習俗 (3)在多元環境中解決衝突與促進合作的實例 5. 講者個人生命經驗分享 (1)從部落到國際校園的求學歷程 (2)跨文化適應的挑戰與學習 (3)投入原住民青年心理輔導工作的動機與心得 6. 互動與反思環節	100	2	2	100	2	
29 new	人文類 new	114年11月11日 15:00~17:00	學務處課外活動組	情緒韌性—在學業與生活中找到平衡	台塑企業文物館B1F簡報室	楊元寧	1. 楊元寧是《綻放真我：突破痛苦，找回內心的自由》一書的作者，這本書是一份溫柔而有力的療癒指南，協助人們釋放情緒創傷並重新找回內在自由與力量。元寧擁有應用正向心理學教練 (APPC) 與應用正向心理學證書 (CAPP) 專業認證，並接受過多項能量療癒訓練，包括靈氣 (Reiki)、氣功，以及多元自然療癒系統的實修與教學。她同時也是RYT 500 小時瑜伽教師、生命能量瑜伽 (LifeForce Yoga) 實踐者，以及 Body-Breath-Mind 系統的認證指導者，將身心整合的覺察與呼吸調節技術融入於情緒療癒與自我探索之中。 2. 經歷：作家、模特兒、畫家；台塑集團創辦人王永慶外孫女。	這場 90 分鐘的互動式講座，將為參與者帶來一套實用且可立即上手的身心調節工具，並幫助強化情緒韌性。由情緒療癒教練兼作家_楊元寧親自帶領，內容包括： • 即時壓力舒緩技巧：包含引導式呼吸與簡單的身體覺察練習。 • 正念與自我覺察練習：協助學生辨識並因應壓力早期徵兆。 • 「情緒急救工具包」：可隨時隨地使用的自我照顧策略。 ※ 本場活動不開放網路選課，有參加意願者，請上網報名 (https://forms.gle/nrBife5HpdV57EWx5)，額滿為止 ※	100	2	2	100	2	

113-2深耕學園課程追訴案申請

(附件四)

編號	類別	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議		
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	公共事務	114年08月24日 13:00-114年08月24日 17:00	【單次服務】資策社	114學年度新生入住服務隊	明德樓一樓	幫忙解決新生入住的網路問題	活動志工	不限	6	4	4	6	4	
2	公共事務	114年08月26日 09:30-114年08月26日 12:30	【單次服務】國際事務處	114學年度海外新生說明會	工學大樓6樓會議室	1. 協助新生說明會活動進行，如引導學生至指定場所或協助簽到等工作 2. 協助進行校園導覽	活動志工	基本英文對話能力	4	3	3	4	3	
3	服務學習	113年08月24日 11:00-113年08月24日 15:00	【單次服務】職能治療學系	『職能、共融、永續』身心障礙者工作培力及同儕支持計畫_體適能活動	林口長庚紀念醫院精神部日間復健中心	<p>【準備】</p> <p>1. 每月一次線上會議討論下個月的活動 2. 寄發行前通知書給學生們閱讀參考</p> <p>【服務】</p> <p>前往林口長庚醫院協助身心障礙患者進行體適能評估測驗，並協助帶領他們完成肌力訓練運動</p> <p>【反思】</p> <p>透過學生填寫「學習單」與活動「滿意度調查表」，引導其回顧服務經驗、整理所學與感受。學習單設計包含情境描述、挑戰經驗與自我成長三個面向，協助學生釐清潛在的學習收穫；滿意度調查亦納入開放式問題，鼓勵學生提出具體建議與省思，以深化反思歷程</p> <p>【慶賀】</p> <p>我們將進行活動後討論，學生除了分享心得與彼此鼓勵外，也會給予服務對象改善建議或正向回饋，促進雙向交流與成長</p>	服務志工	完全沒有限制	30	6	6	30	6	

長庚大學學生雙語化學習獎助辦法

第一條 目的

長庚大學（以下簡稱本校）為培育學生專業英語溝通協調能力與國際移動力，鼓勵學生積極參與雙語化學習，特訂定「長庚大學學生雙語化學習獎勵辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 適用對象

本校本國籍學生，不含在職專班學生。

第三條 適用課程

以全英語授課之專業課程（English as a Medium of Instruction；以下簡稱 EMI 課程）為限，但不含英語相關之語文訓練課程。

第四條 學生修習 EMI 課程獎助方案

一、獎助對象：大學部一、二年級學生。

二、獎助內容：

（一）每名學生每學期限申請 1 次獎助。

（二）修習至少 2 門課程獎助 1,000 元，每多增加 1 門加發 500 元。

（三）單一課程成績為前 20%，且成績達 85 分以上者，加發 2,500 元。

三、申請與審核：

（一）申請資格：修習 EMI 課程成績及格。

（二）檢附申請表（表號：060010201）、學生證影本、每學期成績單及個人收據，於學期結束後 2 週內向系所提出申請，並統一遞交各學院彙整送審。

第五條 學生參加英文檢定考試獎助方案

一、獎助對象：本校大學部及碩士班學生。

二、獎助內容：

（一）培力英檢報名參加獎助：需依照報名項目全程到考，無缺考紀錄，學生可申請獎助 500 元。

（二）成績獎助：

1. 每名學生申請 1 次為限。

2. 凡取得英語檢定成績達 CEFR B2(含)以上標準(如附件一)，核發獎助金 1,000 元。

三、申請與審核：檢附申請表（表號：060010202）、學生證影本及每學期成績單，依每年 11 月 30 日及 5 月 31 日前為申請作業期間向系所提出申請，並統一遞交各學院彙整送審。

第六條 國際生學伴獎助計畫

- 一、獎助對象：本校大學部及碩士班學生。
- 二、獎助內容：獲選擔任國際生學伴者，每人獎助 5,000 元，大學部學生並可取得服務時數折抵深耕學園課程（服務學習類）8 小時。
- 三、申請與審核
 - (一)申請資格：學生英文檢定成績達 CEFR B2（含）以上標準，且曾修習 EMI 課程成績及格。
 - (二)欲參加者需於開學後 2 週內申請，由各學院依所招收之國際生名額甄選可勝任之本國生，獲選者應協同完成相關陪伴交流活動，國際生學伴甄選及評量項目由各學院自行訂定標準，並每學期進行評核。參與計畫之本國生每學期服務時數應達 40 小時，且每週以英語填報工作日誌，經陪伴之國際生簽認後送系所備查，並於學期第 16 週時統一遞交各學院彙整送審。

第七條 獎助核發

由各學院統一彙整相關申請資料，經雙語教學資源中心審查通過後核發。

第八條 經費來源

本辦法之補助經費由教育部相關計畫或學校經費支應，並依當年度編列之經費上限排序後核給。若補助經費中斷或刪減時，得停止實施或酌減獎勵。

第九條 附則

本辦法未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。

第十條 施行與修正

本辦法經雙語化學習推動委員會通過，陳請校長核定後公布施行，試行二年，修正時亦同。