

114 學年度第 2 學期深耕學園課程委員會會議記錄

一、時間：115 年 2 月 5 日(星期四)下午 13 時

二、地點：活動中心 2 樓學務處會議室

三、主席：胡正申學務長

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

(一) 宣讀 114 學年度第 1 學期深耕學園課程委員會會議決議，如附件一。

(二) 114 學年度第 1 學期共 10 名援例學校轉學生申請深耕課程抵免，經服務學習中心審查後，同意抵免服務學習及公共事務時數，名單如附件二。

(三) 114 學年度大一新生深耕學園課程計分說明，如附件三。

1、公共事務：每小時 4 分、認可 4 時；超過 4 小時，每小時認可 1 分，每場最多 20 分。

2、服務學習：

(1)寒、暑服務隊：幹部 20 分、隊員 10 分；超過 1 天，每小時認可 1 分，每日最多 8 分；

(2)學期單次服務(人或機構收容動物)：幹部 16 分、隊員 8 分；超過 1 天，每小時 1 分，每日最多 8 分；

(3)學期單次服務(自然與環境永續)：幹部 8 分、隊員 4 分；超過 1 天，每小時 1 分，每日最多 8 分；

(4)學期多次服務(人或機構收容動物)：每小時 1 分、每日最多 8 分；

(5)其他校內志工服務(未經過深耕課程委員會審核者)：每 6 小時 1 分

3、藝術活動、人文講座：每場次 7 分

4、期末心得：4 分。

七、討論事項：

案由一：114 學年度第 1 學期大一生及非援例學校轉學生抵免申請，請討論說明：本學期共 4 名大一新生及 1 名非援例學校轉學生申請深耕課程抵免，經服務學習中心初審後，擬折抵時數及換算分數，如附件四。

決議：1. 照案通過

2. 服務學習中心可依循本次案例，逕行審查 114 學年度起深耕學園新制(1 學分)修課學生，提他校服務學習課程(服務時數達 12 小時，為 0 學分)，可換算公共事務(16 分)及服務學習(8 分)共 24 分，學生得續修至及格；如提他校服務學習課程為有學分，可抵免本課

程 1 學分。

案由二：114 學年度第 1 學期深耕學園課程時數追認，請討論

說明：寒假期間提深耕課程認證共 2 案，經服務學習中心初審後，擬認可時數，如附件五。

決議：照案通過

案由三：114 學年度第 2 學期深耕學園課程審查，請討論

說明：1、活動期間為 115 年 2 月 23 日至暑假結束，申請案由服務學習中心初審後，委請責任委員進行複審，審查分工如下：

(1) 藝文活動 32 案：王賀白委員、洪于淳委員

(3) 服務學習 41 案：盧能彬委員、蔡孟樺委員

(3) 公共事務 76 案：黃湘涵委員、李春良委員、張賢宗委員

2、截止後新增案件，有藝文活動 10 案、公共事務 10 案，已由服務學習中心初審

3、各項目已彙整如附件六(新增案件以 new 標示)。

4、學務處課外組、通識中心及藝文中心辦理藝文活動，提交深耕課程活動申請表時，檢附單位審查會議紀錄(需載明申請深耕時數認證活動名稱)，可直接課程建檔，免再審查。

決議：1. 藝文活動第 18、23 案，請主辦單位補充講師資料；第 30 案，請活動負責人補簽名；第 35 案為校外走讀及參訪活動，同意認可人文類 2 小時，考量活動涉及人員事先保險及行前說明，同意不開放系統選課，由主辦單位面洽學生後提選課名單。

2. 服務學習第 18 案，修正認可時數為 6 小時；第 30 案服務學習，請社團確認服務內容、第 31 案，請活動負責人補簽名。

3. 公共事務第 83 案，同意深耕學園舊制(0 學分)修課學生認定 4 小時公共事務；針對 114 學年度起深耕學園新制(1 學分)修課學生則不再予核定分數。

114 學年度第 1 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時 間：114 年 8 月 26 日（星期二）下午 15 時

二、地 點：活動中心 2 樓學務處會議室

三、主 席：胡正申 學務長

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

（一）宣讀 113 學年度第 2 學期深耕學園課程委員會會議紀錄決議摘要，如附件一。

（二）113 學年度第 2 學期共 14 名轉學生及新生提出深耕課程抵免申請，經服務學習中心審查後，全數同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件二。

（三）114 學年度大學部新生課程制度調整說明：

1、由通識必修零學分變更為必修 1 學分。

2、學生參與活動類別維持“藝文活動”、“服務學習”及“公共事務”等三類，各類活動至少需參加一場次，之後各類活動時數可挪用。學生活動參與紀錄將轉換為分數，於大四第一學期結束前進行成績結算，於成績單上顯示成績；心得報告由學生自由選擇繳交。

七、討論事項：

案由一：114 學年度第 1 學期深耕學園課程內容審查。

說 明：1、114 學年度第 1 學期課程活動列計期間為 114 年 9 月 1 日開學後至 115 年寒假結束，各項課程審查資料由服務學習中心初審後，再由各責任委員進行複審，審查分工如下：

（1）服務學習課程共 36 案—盧能彬委員(1-18)、詹佩穎委員(19-36)。

（2）公共事務課程共 41 案—黃湘涵委員(1-22)、李春良委員(23-41)。

（3）藝文活動課程共 21 案—王賀白委員。

2、學務處課外組、通識中心及藝文中心辦理之藝文活動，由單位於提交深耕課程活動申請表時，一併檢附單位內部審查會議紀錄，會議紀錄上需清楚載明要申請深耕時數認證之活動名稱，由服務學習中心直接進行課程建檔，免再進行審查。

3、申請截止日後，新增受理案件 5 案(服務學習 1 案、公共事務 1 案、藝文活動 3 案)。

4、課程申請資料彙整如附件三。

決 議：照案通過。

案由二：113 學年度第 2 學期深耕學園課程時數追溯認證申請。

說 明：114 年暑假期間計有 3 個單位提報深耕時數認證(共 3 案)，申請資料如附件四，擬於會議討論通過後，給予時數追溯認證。

決 議：照案通過。

案由三：「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案討論。

說明：1、114 年下半年總計 3 案 USR 課程授課教師，提出深耕學園課程時數抵免申請，課程資料如下表：

編號	授課教師/ 課程名稱	課程內容概要
1	(授課教師) 永續創新學院 連心瑜老師 -- (課程名稱) 泰雅獵人足跡-偏鄉糖尿病衛教與足部照護課程	1. 場域實作日期：114/7/18 2. 活動地點：桃園復興區文健站 3. 安排 9 小時理論課程(含成發)及 9 小時場域服務 4. 服務內容： 透過研發的教材模組，進入場域執行實務衛教活動，並搭配實作教學與回饋示教來檢測民眾與照服員、居服員之實作能力。同時指導學生完成 VR 教材提供學生在場域實作前能有虛擬實境的體驗，讓學生針對場域問題進行反思與回饋。
2	(授課教師) 永續創新學院 連心瑜老師 -- (課程名稱) 原鄉兒少與青少年健康議題	1. 場域實作日期：114/7/14~7/17 2. 活動地點：桃園市復興區國小/中學 3. 安排 27 小時理論課程及 36 小時場域服務 4. 服務內容： 包含場域探勘、需求評估、針對問題與需求提供健康促進介入服務，最後進行成效評估。
3	(授課教師) 永續創新學院 張瑛玲老師 -- (課程名稱) 中醫藥膳與美容	1. 場域實作日期：114/10/17、12/12 2. 活動地點：桃園文化里、舊路里 3. 安排 36 小時理論課程及 18 小時場域服務 4. 服務內容： 帶領社區長者做穴道按摩保健，與長者討論養身藥膳製作，讓者長與學生相互做養生知識及烹飪技術交流，推廣中醫保健知識，帶動地方青銀互助共融。

2、依據 108 學年度第 1 學期深耕學園課程審查會議紀錄決議，選修課程時數折抵標準：如抵免服務學習及公共事務全部時數，課程之服務實作時數至少需達 12 小時。

3、上述申請案件之場域課程服務時數，除第 1 案外均達 12 小時標準，擬請同意援例於課程結束後，由教師提報通過學生名冊，折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

決議：連心瑜老師「泰雅獵人足跡-偏鄉糖尿病衛教與足部照護課程」抵免服務學習 8 小時；其餘兩案抵免服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

案由四：審議新生始業輔導「法治教育課程」納入深耕學園藝文活動案，請討論。(提案單位：學務處生輔組)

說明：1、為強化本校學生洗錢防制與防詐意識，與教育部申請辦理「114 年度全國大專校院校園安全入校宣導」，邀請行政院洗錢防制辦公室劉芯羽諮議擔任主講人，就投資詐騙、假網路拍賣、無卡分期詐騙、假愛情交友及租屋詐騙等議題宣講，期以提升學生防制意識及應處能力。

2、講座名稱為「長庚詐騙你我他」，規劃於開學前一周新生始業輔導期間辦理。因活動期間尚未開放藝文活動選課，擬將全體大一新生列入修課名單內，活動結束後由學務處生輔組提供學生參與名單，認證人文時數 2 小時。

決 議：照案通過，活動認證人文時數 2 小時。

案由五：114 學年度「國際生學伴計畫」申請認列 8 小時服務學習時數事宜討論。(提案單位：雙語教學資源中心)

說 明：1、依照 113 年 12 月 24 日「學生雙語化學習計畫推動會議」通過之「學生雙語化學習獎勵辦法」第六條辦理(如附件五)。

2、擬辦理方式：由該學期擔任國際生學伴之學生，於學期末完成 40 小時服務時數，並將工作日誌繳交給主辦單位(學院或國際處)完成審核後，請學務處依提供名單認列學生 8 小時服務學習時數。

決 議：1、比照一般深耕活動申請方式，於規定期限內繳交申請表提出申請。
2、114 學年度入學新生，其參與時數依課程相關規定轉換為分數；114 學年度前入學之舊生，適用課程舊制，至多可認列 8 小時服務學習時數。

八、臨時動議：

案 由：有關 USR 課程及系上志工課程，抵免深耕服務學習及公共事務時數事宜討論。

說 明：1、目前抵免或免修服務學習及公共事務情形如下：

(1)USR 課程：場域服務需超過(含)12 小時。

(2)系上有志工相關必修課程：醫學系、醫技系、工設系。

2、因課程新制評量方式採分數制且為必修 1 學分，不同於舊制要求學生需修滿規定時數，未來擬不再受理 USR 課程時數抵免申請，並自 114 學年度起刪除醫學系、醫技系及工設系免修服務學習及公共事務之規定。

決 議：照案通過。

案 由：有關學生代表參與學校會議，認證公共事務時數事宜討論。

說 明：學生代表出席校務會議、與學生生活及學業有關之校級會議，參與學校會議亦屬於校園公共事務之一環，為鼓勵學生踴躍參與、落實學生自治之基本態度及精神，擬給予學生代表認證公共事務時數。

決 議：學生代表參與學校校級會議，給予認證公共事務時數。

九、散會時間：下午 16 點

114學年度第1學期『轉學生/轉系生』深耕時數抵免名單

服務學習中心審查通過名單(依學生原就讀學校及課程審查通過)

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數	審查結果說明
1			轉學生	生醫系	中國文化大學	全球商務學士學程	校園公共服務學習(一)	通過	服務學習 8小時 公共事務 4小時	通過
2			轉學生	職治系	國立成功大學	護理系	服務學習(一)(二)	優良		
3			轉學生	資管系	國立東華大學	資管系	SL_1服務學習(一)_資管系	S		
4			轉學生	醫管系	亞洲大學	職治系	服務與學習-實作課	P		
5			轉學生	職治系	屏東大學	應用化學系	服務學習課程(上)(下)	通過		
6			轉學生	職治系	高雄醫學大學	運動醫學系	服務學習	90		
7			轉學生	資管系	中興大學	森林學系林學組	服務學習(一):社團服務學習	96		
8			轉學生	電機系	淡江大學	資管系	校園與社區服務學習	99、97		
9			轉系生	工設系	長庚大學	資管系	社會關懷實作	通過		
10			轉學生	數金系	淡江大學	資訊傳播系	校園與社區服務學習	87、95		

長庚大學新增課程簡介

開課系所	通識中心		班級	適用 114 學年入學學生	
科目 名稱	中文	深耕學園-公共參與及自我提升			
	英文	Holistic education - public affairs participation and self-improvement			
必/選	必	學分	1	總時數	25
課程類別	<input type="checkbox"/> 一般課程：每週授課一小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 實驗課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 實習課：每週授課二至三小時滿一學期者為一學分。 <input type="checkbox"/> 專題課程： <input type="checkbox"/> 微型課程 <input checked="" type="checkbox"/> 混合課程：包含非同步線上課程 <u>1</u> 小時及實驗(實作)課程 <u>8</u> 小時。				
課程負責教師	學務長與課外活動組組長	修課人數上限	無	修課對象	大一、二、三、四
課程簡介：					
<p>一、課程目標：透過參與多樣性藝術表演、跨領域人文講座以及團體中的公共事務，延伸更多元的通識領域學習，加強學生品德、群己關係、人文素養和心性之內涵，培養跨領域解決問題及終身學習能力，鑄造全人素養人才。</p> <p>二、課程內容：參與公共事務 4 小時，藝術活動 8 小時，人文講座 8 小時，非同步線上講授課程 1 小時。藉由實際參與，擴展專業學習之外的視野。另設計自主彈性學習，自主參與服務學習活動，提升對社會關懷與認識，提升全人素養。</p>					
堂次	內 容		授 課 教 師	授 課 場 地	備 註
1	【非同步線上講授課程】 學習內容： <ul style="list-style-type: none"> ● 深耕學園簡介與執行方法 ● 全人素養精神 ● 軟實力與職涯關係 學習目標： 了解課程設計理念與整體課程目標，認識自我與培育全人能力的重要性。		學務長與課外活動組組長	非同步線上課程	1hrs
2	【公共事務】 實驗(實作)課程 學習內容： 參與校園事務。由校內各單位提出與校務運作相關活動。 學習目標： 藉由實際參與，了解校園運		學務長與課外活動組組長	長庚大學	4hrs

	<p>作方式，擴大認識群己關係，學習主動積極的態度與溝通協調能力。</p> <p>場次時間：每場次時間長短不定，依該公共事務需要訂定。但每場次最多認定4小時。</p>			
3	<p>【藝術活動】一般課程</p> <p>學習內容：出席參與校內大型藝術表演活動。包含國內外各式音樂團體的音樂會表演、傳統曲藝、舞台劇、相聲或脫口秀等多樣化的表演方式。</p> <p>學習目標：藉由欣賞不同形式藝術表演，除了可以釋放壓力、獲得心靈的慰藉並提升文化素養之外，也能培養解讀、思考與批判各種藝術表演的能力。以劇場表演為例，其內容多半結合現實社會情境，可以引導學生反思社會現象背後的問題，促進對個人、社會、歷史與政治的認識。</p> <p>場次時間：每場次活動時間需2小時以上(含2小時)，全程參與認證2小時。</p>	學務長 與課外 活動組 組長	長庚大 學	8hrs
4	<p>【人文講座】一般課程</p> <p>學習內容：出席參與校內人文演講與講座活動。包含學校各單位邀請專家與名人舉辦的各項演講。包含各領域專業、心靈提升、情緒管理、道德涵養、社會文化與職涯發展等等。專家領域也不限於傳統學術，可以橫跨學生社團特殊技能，如登山安全、調酒、創業、咖啡、音樂與健身體能等等。</p> <p>學習目標：延伸學習觸角，接觸跨領域內容。在一般通識課程之外，增加更多元知識學習管道。培育人文素養與跨領域學習能力，同時養成自我學習與終身學習的習慣。</p> <p>場次時間：每場次活動時間需2小時以上(含2小時)，全程參與認證2小時。</p>	學務長 與課外 活動組 組長	長庚大 學	8hrs
5	<p>【彈性學習】自主參與校內服務學習活</p>	學務長	校外各	4hrs

	<p>動，屬於實驗(實作)課程。</p> <p>學習內容：規劃或參加服務學習活動。包含：寒暑假服務隊、期中中小學營隊、期中社區服務活動、期中淨灘、淨山、環境永續與動物關懷相關服務活動。</p> <p>學習目標：從校內公共事務向外延伸，進入社區與社會，了解其真正需求並身體力行進行服務活動。在實際活動過程中自我成長。</p> <p>場次時間：依各活動規劃</p>	與課外活動組組長	服務場域	以上
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------	----

三、教科書：

授課講師自編教材

四、教學方法：

(一)講授式教學法：人文講座活動部分，由各領域專家學者進行講授為主。依照性質不同，或許會參雜互動、答辯與實作等不同教學方式。

(二)參與式教學法：公共事務部分強調學生主體參與，與團隊合作積極互動來達成學習成效。

(三)藝術欣賞教學：藝術活動強調親身體驗與感受，並藉由內容引起對個人乃至外界的關心與反思。

五、評量方法：

公共事務：每小時4分 認可4小時，超過4四小時，每小時1分，每場活動最多20分。

藝術活動：每場次7分

人文講座：每場次7分

彈性學習：

依照服務活動服務對象、時間與深入程度分類

1. 寒暑假服務隊，服務活動(含)一天以上：**幹部20分，隊員10分。超過一天的服務時數，每小時1分(每日最多8小時)**。例如：羅卡達寒暑假營隊、物治系嬉皮天使營隊與各友會返鄉服務隊等。
2. 學期中單次服務活動，服務對象為人(或機構收容動物)，需要組成幹部團隊且有籌備期者，服務活動為一天(8小時，不足者分數依比例調整)：**幹部16分，隊員8分。超過一天的服務時數，每小時1分(每日最多8小時)**。例如春暉社期中營與羅卡達期中上山服務等。
3. 學期中單次服務活動，服務內容為自然與環境永續，需要組成幹部團隊且有籌備期者，服務期間為一天(8小時，不足者分數依比例調整)：**幹部8分，隊員4分**。各系學會或社團淨灘活動等。
4. 學期中多次服務活動，服務對象為人(或機構收容動物)，服務時數每小

時 1 分(每日最多 8 小時)。國小課輔或讀經團等活動。

5. 其他校內志工服務活動(未經過深耕課程委員會審核者)，服務時數每 6 小時獲得 1 分。

期末心得：自行繳交期末心得 4 分。

- 考量均衡與全面的學習，上列除期末心得之外的四個項目最少必須參加一次。
- 另為鼓勵適性發展，上列四個項目參加一次之後，剩餘時數可以流用。例如人文講座只參與 1 場，但藝術活動參加 5 場，另外服務學習參與 3 次服務隊。
- 彈性學習得分範圍較大。想得高分同學可以在這個項目努力。

六、修課限制與需求：

1. 藝術活動與人文講座：新生入學第一學期認證上限 4 小時，之後每學期增加選課上限 2 小時。
2. 轉學生曾於他校修過服務學習、社會關懷相關課程者，得提出抵免公共事務時數申請。申請時應備妥成績證明、相關課程內容與佐證資料，經深耕學園課程委員會審查通過後，依照內容折算分數，如未達及格標準 60 分，需繼續參與課程活動。
3. 學士後護理(免修)等，已具有學士畢業證書的大學部學系或特殊學程學生，可以原修畢課程成績單比照轉學生方式辦理。
4. 上述限制如有調整或放寬，另於通識中心與服務學習中心網頁(學務處深耕學園課程網頁)公告。

七、通識核心能力權重：

權重代號	權重項目	權重比例%
GGA11	語文閱讀、理解與表達應用能力。	10%
GGA12	人文素養與社會關懷。	20%
GGA13	欣賞、尊重多元文化與國際視野。	15%
GGA14	現代公民的民主素養與思辨能力。	20%
GGA15	跨領域的知識與整合能力。	20%
GGA16	協調、溝通與團隊合作能力。	15%

八、校核心能力權重：

a	b	c	d	e	f	g	h	i
10	15	15	10	10	10	10	10	10

(a. 閱讀、書寫及語言表達能力；b. 現代公民素養與理性思辨能力；c. 跨領域的知識與整合能力；d. 團隊溝通能力；e. 自主及終身學習能力；f. 資訊分析與應用能力；g. 創意、創新、創業能力；h. 解決問題的就業能力；i. 國際觀及國際競爭力)

九、聯合國永續發展目標 SDGs： 4 優質教育、17 夥伴關係

114學年度第1學期『新生、轉學生』深耕時數抵免名單

大一新生審查名單 (依學生原就讀學校及課程審查可通過)：

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數	換算分數	審查結果說明	
1			大一新生	中醫學系	長庚大學	資訊工程學系	深耕學園	通過	公共事務4小時 服務學習8小時 人文藝術8場	16 8 56	80分	
2			大一新生	中醫學系	台灣大學	醫學工程學系	服務學習(甲) 服務學習(乙)	通過	公共事務4小時 服務學習8小時	16 8	24分	
3			大一新生	中醫學系	台灣大學	經濟系	服務學習(甲) 服務學習(乙)	通過	公共事務4小時 服務學習8小時	16 8	24分	
4	B		大一新生	醫學系	中山大學 (非援例學校)	化學系	服務學習(三)：壽山 動物園動物志願服務	A+				
服務學習(三)：服務學習與社會關懷			<p>A·課程講授與討論綱要(合計18小時)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服務學習的意義、特質、目標、趨勢與類型 2. 服務學習與人際溝通暨個人職涯發展的連結(延伸學習：人際互動與情緒管理) 3. 服務學習與自我效能與領導力 4. 社會關懷的思考方向與技巧 5. 服務方案的規劃與設計(延伸學習：電腦軟體應用/時間管理) 6. 服務學習的「反思」 7. 服務成果展示與心得分享 <p>B·服務實作(合計18小時)：</p> <p>學生以分組方式(原則上3~4人一組)，各依據期初所設定之服務方案，赴社區/機構/單位/學校進行18小時的志願服務</p>								本課程直接折抵	1學分
5			轉學生	護理學系	國立暨南國際大學 (非援例學校)	護理學系	護理系社會服務學習	80				
國立暨南國際大學社會參與學習課程實施要點			<p>本校社會參與學習課程包含：服務學習與社會參與式課程兩類。</p> <p>(一)服務學習課程為通識教育共同課程，必修1學分，分上或下學期修課，每學期各1學分，每學期課程以36小時為原則，課程內容得包含文本閱讀、服務實作、實地參訪、演講或上課等，內容由授課老師訂定。</p> <p>(二)社會參與式課程為結合「專業知識」與「議題脈絡」之課程，授課教師於課程設計中選擇特定議題(場域)並連結利害關係人(團體)，規劃學生實際進行議題(場域)觀察、參與、互動或實作等，</p>								服務學習 8小時 公共事務 4小時	

編號	類別	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		決議					備註
								志工類別	須具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	114新生		
											幹部	隊員			
1	服務學習	115年01月29日 08:00~ 115年01月31日 16:00	【單次服務】	長庚大學 桃園校友會	玩具總動員返鄉服務隊	桃園市立 潛龍國小	自己大二團隊能在一學期的努力後展現很好的默契，也能帶好大衣讓大家融入桃友大家庭，希望大衣能因此認可自己的能力，對桃友的同伴產生堅不可破的友情，對學校老師產生對辦活動的好感，對學校學生感覺到被照顧，想	服務志工	限社團成員	55	8	8	36	26	114新生適用(寒暑假服務隊) 幹部：20+8*2(第2-3日) 隊員：10+8*2(第2-3日)
2	服務學習	115年01月27日 ~115年01月30日 115年02月03日 ~115年02月06日	【多次服務】 08:00~17:00	課外活動組	115年度長庚大學青年防災士服務活動	花蓮國中小(等紅十字會媒合)	本團隊配合紅十字會招募學生志工，取得防災士與基本救命術BLS資格，輔導擔任國中小營隊服務員，以「青年帶動兒童」的教學傳承，促進防災知能向下扎根。	服務志工	須參加行前訓練 1. 由課外組公告招募，本校學生自行組隊(6至8人一隊)參加;意者需於招募期間主動向填表報名。 2. 需參加紅十字會青年防災士服務訓練營，訓練期間如發現不合適者，或未能於結業時通過考核者，將不具有出隊服務資格。 3. 服務隊確定入校地點及時間後，需自行處理服務隊相關食衣住行，並至花蓮區域集合，依據紅十字會建立之「人人營」活動流程，進行籌劃並入校定	8	32	8	/	34	114新生適用(寒暑假服務隊) 屬於小型服務隊未設核幹 隊員：10+8*3(第2-4日)

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	審查				
									開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分數)	決議
1	人文類	115年03月30日 15:00-17:00	學務處	永不放棄，創造奇蹟	活動中心二樓 表演廳	郭韋齊	1. 演藝與生命教育講師：受邀至校園（包括國小、高中）、軍隊、監獄等地進行生命教育演講與才藝表演，以自身故事啟發他人；她的生命故事已被收錄入國小教科書，成為生命教育教材之一。 2. 混障綜藝團表演成員，隨「混障綜藝團」團體，曾於2025年赴洛杉磯巡演，擔任表演者。 3. 97年獲選總統教育獎。 4. 22歲榮獲十大傑出青年「兒童·性別·人權關懷獎」。	「勇敢，讓生命綻放!」「不設限，才是人生的開始!」郭韋齊早在7歲因敗血症休克導致四肢截肢，但從復健、才藝學習一路走來，一手打造出屬於她的“不設限人生”。 他會使用手肘彈奏鋼琴、膝蓋舞蹈，曾在台北中山紀念堂館等大型舞台演出；成功登上臺灣第一高峰玉山與雪山東峰；完成單車環島與冰渡日月潭等極限挑戰；嘗試飛行傘與潛水等高度極限運動；舉辦個人巡迴畫展並捐出部分收入；曾捐款給無國界教師學會，支持教育弱勢者。如今，他不僅是一名演出者、講師，還是極限挑戰者與公益推手，以自身經驗鼓舞社會大眾。 邀請生命鬥士以演講的方式分享自己的生命經驗，並進行互動與討論。	250	2	2	7	
2	人文類	115年08月24日 13:00-15:00	學務處生輔組	民主法治教育講座	國際會議廳	行政院洗錢防制辦公室劉芯羽諮議	1. 學歷：國立政治大學法律學系學士、英國倫敦大學法律碩士 2. 經歷：行政院洗錢防制辦公室諮議、法務部 國際及兩岸	1. 活動內容以法治教育為主軸，並以防制詐騙為題採講座方式實施。 2. 課程期間將有老師與學生互動時間，學生可於課前瞭解相關知識，提升學生參與學習效果。	1200	2	2	7	
3	人文類	115年03月21日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	中文履歷撰寫與面試技巧	活動中心二樓 學務處會議室	林軒如	1111人力銀行履歷健診顧問 CAPS校園職涯諮詢師	1. 活動內容： 本活動專為即將畢業或正規求職的學生設計，重點聚焦於中文面試技巧，並結合履歷作為面試準備的基礎。課程將介紹面試流程、常見題型、行為面試應對策略、自我介紹與職場優勢表達技巧，幫助學生建立自信、提升專業形象。透過案例分析與互動討論，學生可了解面試成功的關鍵因素，掌握實戰策略並避免常見錯誤。 2. 討論議題與學習目標： (1)面試流程與策略：了解面試流程及企業對候選人的評估重點。 (2)自我介紹與行為面試應對技巧：學會清楚呈現個人經歷、技能與優勢，掌握行為面試問題應答方法。 (3)履歷與面試銜接：透過履歷梳理自身經歷，準備面試談話重點。 (4)案例分析：解析優秀面試範例。 (5)常見錯誤與改進策略：指出面試表現中易犯錯誤，提供可操作的改善建議。	50	2	2	7	
4	人文類	115年03月10日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	英文履歷與自傳撰寫技巧	活動中心二樓 學務處會議室	楊亞叡	學歷： 英國伯明翰大學 經歷： 104人力銀行特約職涯諮詢師 CNC職涯導航諮詢師	1. 講座內容： 本課程旨在協助學生掌握英文履歷與自傳的撰寫原則，並特別規劃未來有應聘外商企業及國際組織的需求學生設計。透過系統化講解與案例分析，學生將理解如何結構化呈現學術背景、實習經驗、語言能力及其他職場相關I6:I7技能，並學會有效強化履歷中的個人優勢，以提升求職競爭力。 2. 議題： (1)企業招聘標準與履歷需求分析。 (2)英文履歷與自傳的結構化設計與格式規範。 (3)學術、實習及課外經驗的策略性呈現。 (4)成果量化與關鍵字使用技巧。	50	2	2	7	
5	人文類	115年03月11日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	英文履歷與面試攻略	活動中心二樓 學務處會議室	楊亞叡	學歷： 英國伯明翰大學 經歷： 104人力銀行特約職涯諮詢師 CNC職涯導航諮詢師	1. 活動內容： 本課程專為即將畢業或欲投遞外商企業與國際組織的學生設計，旨在提供系統化的英文履歷撰寫指導與面試準備策略。學生將學會如何結構化呈現學術背景、專業技能及實習經驗，並掌握面試過程中自我介紹、行為面試問題應對及個人優勢表達技巧。課程強調實作與互動，透過案例分析、範例解析與小組討論，幫助學生理解並提升履歷與面試的實戰能力。 2. 討論議題與學習目標： (1)英文履歷結構與格式：了解外商企業對履歷的基本要求，學習如何突出專業技能與經驗。 (2)面試技巧與策略：涵蓋自我介紹、行為面試問題、應對技巧，提升表達自信與專業形象。 (3)案例分析：解析優秀履歷與面試範例，提升自身履歷與面試應答技巧。 (4)常見錯誤與改進策略：指出面試中常見問題，並提供可操作的改進方法。	50	2	2	7	
6	人文類	115年03月13日 12:10-14:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	履歷與自傳撰寫技巧	活動中心二樓 學務處會議室	鄭國鴻	經歷： 長榮海運派駐上海人資主管 GCDF全球職涯發展師	1. 活動內容： 本課程專為即將畢業或規劃求職的學生設計，旨在提供系統化中文自傳及履歷撰寫指導。課程將協助學生掌握自傳及履歷的結構與寫作原則，教導如何有效呈現學術背景、專業技能、實習經驗及其他職場相關能力。透過教學以及案例分析，學生可了解撰寫的基本要素，學習避免常見錯誤，並強化個人求職競爭力。 2. 討論議題與學習目標： (1)中文自傳結構與寫作原則：掌握自我介紹、職業目標及學術與實習經歷的呈現方式。 (2)中文履歷結構與格式：了解履歷應包含的核心項目，策略性展現專業技能及經驗。 (3)案例分析：學習自傳與履歷範例的優缺點，掌握重點摘要與競爭力呈現技巧。 (4)常見錯誤與改善策略：分析學生在撰寫自傳與履歷時常見問題，提供實用修正建議。	50	2	2	7	
7	人文類	115年03月26日 18:00-20:00	學務處就業服務暨僑外生輔導組	建立卓越職場情商力	活動中心二樓 學務處會議室	卓君柔	學歷： 國立臺灣大學 經歷： 台南市衛生局合作諮商心理師 CDA國際生涯發展諮詢師	1. 活動內容： 本課程專為即將畢業或初入職場(如打工)的學生設計，著重於職場情緒智商(EQ)、壓力管理與自我保護策略。透過專業演講，講師將系統說明如何在面對主管或同事壓力、複雜人際關係及工作挑戰時，明辨是非、保持理性與專業態度，並維護自身身心健康。課程將結合理論講解與案例分析，提供學生可直接應用於職場的實務建議，幫助他們提升職場韌性與適應力。 2. 講座核心內容與學習目標： (1)自我覺察與情緒管理：認識自身情緒反應，學會控制壓力情境下的情緒，維持專業表現。 (2)職場壓力與層級關係應對：理解上級或主管壓力來源，掌握有效應對策略與個人界限設置。 (3)衝突辨識與明辨是非：學習辨識職場衝突與不合理要求，保持理性判斷並做出專業回應。 (4)案例分析與實務建議：解析實際職場案例，示範面對壓力、衝突或不當要求的處理方法。 (5)自我保護與職場韌性建立：提供可落地的策略，幫助學生維持身心健康、提升適應力與職場競爭力。	50	2	2	7	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	審查				
									開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分數)	決議
8	人文類	115年03月17日 18:00-20:00	學務處諮商輔導組	多面向的「完美」- 談完美主義與生活	工院六樓 會議廳一	黃浩庭諮商心理師	學歷:國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士 經歷:長庚大學專任諮商心理師、彰化縣衛生局約聘諮商心理師、南開科技大學身心健康中心專任諮商心理師 現職:長庚大學兼任諮商心理師、抱抱心身醫學診所合作心	藉由講座的進行方式,與學生概述何謂「完美主義」,以及完美背後對於生活各層面所帶來的影響,並藉由引導與共同討論,協助學生能夠覺察及整合生活中那些自我要求的時刻。	160	2	2	7	
9	人文類	115年03月18日 18:00-20:00	學務處諮商輔導組	聽見情緒的聲音:情緒覺察 x 放鬆紓壓的日常練習	工院六樓 會議廳一	廖欣渝諮商心理師	學歷:國立嘉義大學輔導與諮商學系碩士 經歷:台灣積體電路製造股份有限公司人力資源處專案心理師、元培醫事科技大學諮商輔導暨職涯發展中心專任輔導員、國立臺中文華高中代理專任輔導教師 現職:寬心自在心理諮商所諮商心理師、宇聯管理顧問有限公司特約心理師/講師、新竹市家庭暴力、性侵害及性騷擾個案心理復原計畫方案心理師	透過講座的進行、問答互動,以及技巧的學習與體驗等方式,引導學生對於個人的情緒有所覺察,並於紓壓放鬆技巧有所學習,進而協助學生能夠提升心理韌性、預防負向情緒的累積與耗竭,以讓學生能夠有效自我照顧。	160	2	2	7	
10	人文類	115年03月17日 17:30-20:30	學務處諮商輔導組	「現在就出發!別把人生清單留到以後」	工院六樓 會議廳一	吳培翎Avis	學歷:輔仁大學心理學系研究所碩士、世新大學口語傳播學系研究所碩士。 經歷:諮商心理師、生活美學專欄作家、記者。著有《30歲的禮物:謝謝癌症讓我更勇敢》、《我可以不勇敢:但我有面對脆弱的勇氣》、《現在就出發:別把人生清單留到以後》	現在,就是最好的時候 三十歲的禮物是癌症,40歲的禮物是一個自在自適的人生。「現在就出發,別把人生清單留到以後」是我走過十年來,最深刻的體悟,也許是疾病的時間感不一樣,也許是向死而生,生命有了新的可能。 罹癌後,我開始書寫自己與癌友的生命故事,用生命影響生命,一面回答癌友的提問,一面前行,面對提問總會讓我反思自我,心理學家榮格提出「負傷的療癒者」概念,曾經歷受傷的人,透過自身療癒經驗轉化為力量,進而能夠理解和療癒他人,典故來自希臘神話中的半人半馬凱龍,他身中劇毒卻不死,成為偉大的醫者,而我在學習心理學的過程中,持續自我探索,也在今年考取諮商心理師執照,成為助人工作者。 我想,也許正是自身的罹癌經驗,讓我的生命有了更多不同的可能,走向大山,走向朝聖之路,走向心理學,走向自己,這一路走來,我與許多親友、癌友、山友同行,有些路一個人走,有些路一群人走,走過一個又一個的旅程,我總是在出發的路上。 我一直相信,只要願意「走」就不會困在原地。甚至不用跑起來,只需要走起來就可以了!走得像烏龜一樣慢也沒關係,慢慢走,還是可以走出自己的路。曾經走過的路,都是生命的經驗累積,成為自己的一部分。與疾病共處,不被疾病框限,只要心是自由的,我們就是自由的。 當朋友問我為什麼不等一等?我說:「山一直都會在,我不一定都會在。」所以趁能走時,多走走看看,我用腳步回應生命的提問,走出自己的答案來,雖然慢,但我的腳步堅定不已,我是生命的實踐者。 從現在開始回答生命的提問:現在就出發要去哪?人生清單有哪些?如果人生只剩3個月一定要完成的事?回答完這三個問題,現在就出發,別讓人生清單留到以後。 我們都能在有限的生命裡,活出自己的故事。現在,就是實踐人生最好的時候。	150	3	2	7	
11	人文類	115年05月05日 17:30-20:30	學務處諮商輔導組	「答案不在辦公室:一百份打開人生的履歷」	工院六樓 會議廳一	劉哲瑜(藍白拖)	學歷:高雄第一科技大學機械系 經歷:工程師、旅遊作家、打工族,著有《背包台客勇闖天涯》、《給回來的旅行者》、《我的學就是爸爸》、《人生,不只是一場馬拉松》、《百工計畫》;繪本《最勇敢的人》、《麻雀女孩》。	在既有的主流教育體制中,我們往往被訓練追求「標準答案」,習慣性地尋找正確答案。直到步入大學,投身於瞬息萬變的當代社會,我們才驚覺自己的生涯正步向一條既定的直線軌道,對於未來的想像逐漸單一且缺乏彈性。在高度變動的當代,我們該如何突破難以察覺的框架,看見更多元、廣闊的世界?本講座以「百工計畫」:一百份工作體驗為核心,不只是一場關於職業的導覽,更是一次打破傳統生涯框架的嘗試。透過接觸、理解他人職業,培養對百工在社會運作中扮演的角色、對不同生涯選擇的同理心,進一步反思自己在現有社會結構中所處的位置。	150	3	2	7	
12	人文類	115年03月26日 18:00-20:00	學務處諮商輔導組	生涯規劃中的人我關係	活動中心二樓 學務處會議室	蔡承易	學歷:國立臺北教育大學心理與諮商學系研究所 經歷:明志科技大學專任心理師、向日葵心理諮商所合作心理師	人際行為量表測驗(IFS)透過「自我肯定行為」與「攻擊性行為」兩類行為的向度、可分為四種象限,協同學員初步認識自己於人際中的互動樣態。接著,會引用說書人牌卡,讓同學可以透過牌卡、把測驗之中有關自己的數據具象化,用以呈現自己在人際中的樣子,用Slido協同學員命名自己的人際樣態,並引導同學將測驗中的自我肯定、攻擊性與自己所選擇的牌卡作結合。最後,講師,針對四種不同象限的人際樣態,提供不同的心理機制的說明與建議。	30	2	2	7	
13	人文類	115年03月25日 18:00-20:00	學務處諮商輔導組	如果能重來,你想要過什麼樣的人生?-從心理測驗開啟我的第二人生	活動中心二樓 學務處會議室	林欣瑜	學歷:國立台北教育大學心理與諮商學系碩士班 經歷:輔仁大學學生輔導中心專任心理師、天立亞太心理諮商所兼職顧問、輔大診所合作心理師	如果你的人生是一部電影,那會是一部_____的電影呢? 你對這部電影的劇情滿意嗎? 是哪些地方滿意呢? 又是哪些地方如果修改了會更好呢? 這部電影中的你是一個什麼樣的角色呢? 你喜歡現在的角色形象嗎? 如果可以重新塑造,你會想要將自己設定成什麼樣子呢? 講座中會藉由《田納西自我概念量表》協助我們了解自己不同面向的自我概念,自我概念會影響我們對外在的知覺與自身的行為表現。同時,我們也能藉由測驗結果作為自我接納與行為改變的參考依據。 講座中也會透過故事、牌卡與圖畫探索,讓參與者重新思考自己想要的的生活,也許能開啟自己第	30	2	2	7	
14	人文類	115年03月19日 18:00-21:00	學務處諮商輔導組	沉浸式願景探索-沙遊治療體驗工作坊	活動中心二樓 學務處會議室	林金釵	學歷:國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系碩士 經歷:板橋高中輔導主任退休。Somatic Experiencing身體經驗創傷療法執行師(SEP)、Sandplay&Symbol Work沙遊與象徵工作訓練證書。目前於學校單位及社福機構從事沙遊與	沙遊治療(Sandplay Therapy),是一種透過非語言的歷程,讓每個人的內在自性啟動,發揮心靈內建已久的創造力和想像力,探索並與自己的心靈相遇。透過雙手,與沙、水、物件一同構築你對未來生涯的想像、畫面,沉靜在與內在的對話,喚起心靈底層的勇氣與動力。學生能「自由的」在沙盤中做自己想做的,做往往比說更能呈現完整的個人。	25	3	2	7	
15	人文類	115年04月28日 18:00-20:00	學務處諮商輔導組	《為什麼我明明沒惡意,卻常被誤會?》-懂自己,也懂別人的溝通關鍵	工院六樓 會議廳一	周欣穎	學歷: 淡江大學教育心理與諮商研究所 經歷: 台北市學生輔導諮商中心駐校心理師、財團法人嘉義市私立保康社會福利慈善事業基金會合作心理師	聚焦大學生在人際互動中常見的溝通誤解與衝突經驗,協助學生理解「表達的本意」與「他人實際接收到的訊息」之間的落差。 講座內容結合理論說明與生活化情境,介紹不同溝通風格的特性與差異,幫助學生理解人際衝突往往源自溝通方式不同,而非惡意或能力不足。並進一步提供具體且可立即應用的溝通技巧,如情緒表達、有效傾聽與回應方式,協助學生在面對誤會、衝突或壓力情境時,能以更成熟且具彈性的方式進行互動。 透過社會情緒學習(SEL)的核心概念,引導學生覺察自身情緒反應、溝通習慣與表達方式,進	150	2	2	7	
16	人文類	115年03月12日 17:30-20:10	學務處諮商輔導組	同理心桌遊工作坊	活動中心二樓 學務處會議室	陳謙仁諮商心理師	Minibar心理師/輔導諮商同理心桌遊專家/七套桌遊講師與設計師	此工作坊不是一般死板講授型,而是將透過有趣的桌遊認識自己的情緒,並知道在心情低落的時候,可以怎麼陪伴自己和他人的。	30	2.5	2	7	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	審查				
									開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分數)	決議
17	人文類	115年03月19日 18:00-20:30	學務處資源教室	從輪子到翅膀——我的行動力與生命旅程	工院六樓 會議廳一	邱美慧/伊甸社會福利基金會生命教育講師	1. 畢業於海大健康照顧社會工作系 2. 2022 年總統教育獎得主 3. 全國會長盃身心障礙者輪椅舞蹈錦標賽暨國家代表選拔賽第 2 名 4. 2018IPC 輪椅體育運動舞蹈國際公開賽單人輪椅舞女生組第 2 名、 5. 2019WPDS 輪椅體育運動舞蹈國際公開賽單人輪椅舞女生組第 1 名等	伊甸基金會為一社會福利單位，長期關懷身心障礙者之生活處境與發展權益，致力於促進其身、心、靈之全人關懷，並推動身心障礙者在社會中獲得尊重與平等參與之機會。然社會大眾對於身心障礙者仍存有諸多誤解與刻板印象，相關標籤不僅影響其生活適應與自我認同，也間接為家庭與周遭支持系統帶來壓力。 本活動邀請伊甸基金會生命講師蒞校分享自身生命歷程。邱講師自幼因罹患小兒麻痺而行動不便，成長過程中歷經學習與生活上的挑戰，然其以堅定信念與實際行動，持續走出困境，並透過輪椅舞蹈、公益參與及生命分享等方式，向社會傳遞身心障礙者多元而真實的生命樣貌。期待藉由講師親身經驗的分享，促使學生更加認識身心障礙者，減少標籤與誤解，促進相互理解之正向循環，以利營造友善共融之校園環境。	150	2.5	2	7	
18	人文類	115年05月13日 18:00-20:30	學務處資源教室	讓改變從體驗開始	工院六樓 會議廳一	伊甸社福利基金會朱曉威主任	伊甸社福利基金會志工中心主任	伊甸基金會為長期關注身心障礙者的生活與權益的社會福利單位。以身心障礙者權利公約(CRPD)為核心理念，致力於讓社會大眾理解身心障礙者在生活、學習及社會參與中的需求與挑戰，並推動其平等參與社會，尊重固有尊嚴。 本活動邀請伊甸基金會專業講師蒞校帶領，讓學生參與身障體驗課程，透過理論介紹與實際操作，增進對身心障礙者生活經驗的理解。課程內容包括身心障礙者權利及保障概念(簡介CRPD)、各類障礙特性及日常生活挑戰的說明，並安排學生進行障礙體驗活動，親身感受身心障礙者在日常生活中可能遇到的不便與限制。	150	2.5	2	7	請主辦單位補充講師資料
19	人文類	115年05月27日 18:00-20:30	學務處資源教室	生命教育電影導讀《可夜總會》	圖書館團體放映室(大)	吳郁儒 心理師	一、現職： 1、舒心心理諮商所 諮商心理師。 2、遠距抱抱(FarHugs) 合作心理師。 3、各大專院校、企業及社區機構 合作講師。 二、學歷： 中國文化大學 諮商與輔導學系碩士。 三、重要經歷： 1、東吳大學、長庚科技大學諮商中心 專任心理師。 2、具備多年校園輔導經驗，透過「表達性藝術治療」，引導參與者從生命低谷中看見意義，將生活壓力轉化為成長養分。 3、擅長梳理原生家庭經驗與人際關係，協助在安放自我情	一、本活動借由皮克斯經典動畫電影《可夜總會》為媒介，邀請專業心理師進行深度導讀與討論。 1. 生命的終點與延續：探討電影中「真正的死亡是世上再也沒有人記得你」的觀念，引導思考生命價值的傳承。 2. 家庭衝突與自我實現：分析主角米高在「家族期望」與「音樂夢想」間的掙扎，連結生涯發展議題。 3. 引導重新解構與詮釋自己的生命故事。 二、討論議題：如何面對親人的離開與哀悼、家族記憶對個人認同的影響、在壓力與衝突中尋找自我定位。	75	2.5	2	7	
20	人文類	115年05月26日 18:00-20:30	學務處資源教室	生命教育電影導讀《可夜總會》	圖書館團體放映室(大)	吳政勳 心理師	一、現職： 1、天光心理諮商所、大心身心診所 諮商心理師。 2、國立政治大學、國立臺北藝術大學、東吳大學等校 特約心理師。 3、財團法人張老師基金會 課程講師、督導。 二、學歷： 國防大學 心理碩士。 輔仁大學 臨床心理學系。 三、重要經歷： 1、新竹生命線員工協助服務中心(EAP)特約心理師。 2、具備多年校園諮商經驗，擅長以「敘事治療」處理失落、生命意義與家庭關係議題。	一、本活動借由皮克斯經典動畫電影《可夜總會》為媒介，邀請專業心理師進行深度導讀與討論。 1. 生命的終點與延續：探討電影中「真正的死亡是世上再也沒有人記得你」的觀念，引導思考生命價值的傳承。 2. 家庭衝突與自我實現：分析主角米高在「家族期望」與「音樂夢想」間的掙扎，連結生涯發展議題。 3. 引導重新解構與詮釋自己的生命故事。 二、討論議題：如何面對親人的離開與哀悼、家族記憶對個人認同的影響、在壓力與衝突中尋找自我定位。	75	2.5	2	7	
21	人文類	115年04月29日 18:00-20:00	衛保組	全面性教育專題講座—愛要有界線	活動中心二樓 學務處會議室	黃依婷/諮商心理師	心寓心理諮商所 諮商心理師 國立臺北大學 兼任心理師 國立體育大學 兼任心理師 中壢國小 家長諮詢心理師 各級學校及社區單位講師	邀請具性教育、心理諮商或性別教育專業背景之講師進行現場授課，並列入本校深耕學園課程中，講座內容將結合心理健康、性別平等、性教育及暴力預防等面向，強化學生對人際與親密關係中「界線」的正確認識，提升自我保護意識與尊重他人界線的態度，並於活動前後評值認知度改變等和滿意度。	50	2	2	7	
22	人文類	115年05月20日 15:00-17:00	體育室/衛保組	「玩水不冒險，安全最上線」水上活動教育講習	第一醫學大樓M306教室	陳璋廷講師	1. 中華民國水上救生協會教練 2. 新北市水上安全救生協會理事	1. 水域活動安全教育(PPT、影片宣導) 2. 水中自救能力教育(邀請講師說明水域活動的安全意識，及突發狀況的基礎應變知識)	60	2	2	7	
23	人文類	115年03月25日 18:30-20:30	永續發展辦公室	發現溼地之美	第二醫學大樓B1 會議廳三	社團法人中華民國荒野保護協會	社團法人中華民國荒野保護協會_志工講師	我們總以為，只有高科技才能拯救地球、淨化環境。但事實是，我們身邊就有一個默默奉獻的「天然超級英雄」，它就是：濕地！了解濕地，不是只為了觀賞水鳥，而是要用最聰明的方法來保護我們的家園、水資源和未來！此場講座大綱內容包含：1. 重新認識濕地：它不是爛泥，而是「地球之腎」2. 濕地的超能力：拯救水資源與調節氣候 3. 危機與行動：如何聰明地保	80	2	2	7	請主辦單位補充講師資料
24	人文類	115年05月06日 18:30-20:30	永續發展辦公室	布藝改造手作-飲料提袋	第一醫學大樓三樓 M0304教室	謝沂瑾	桃園市藝裝新知關懷協會 總幹事、布藝young修繕站手作課程講師	本活動以「二手牛仔布料再利用」為核心，結合永續發展、循環經濟與手作設計概念，透過講座、實作與討論三大面向，引導學生從生活經驗出發，反思快時尚與過度消費問題，並實際動手將廢棄牛仔褲轉化為實用的飲料提袋，培養學生環保意識、美感素養與基礎手作能力。	30	2	2	7	
25	人文類	115年04月07日 19:00-21:00	護理系系學會	從創傷到復原：精神科醫師談社會事件後的心理修復術	活動中心二樓 表演廳	林繼宇	學經歷：國立台灣大學醫學系 現任職位：大心診所精神科醫師	本次演講以創傷到復原為核心，以北車或相關事件引發社會集體創傷為切入點，探討這類事件對神經生理、創傷本質的影響以及面對恐懼後的表現與復原，並讓大家可以了解醫療端如何協助患者恢復健康的治療過程。	300	2	2	7	
26	人文類	115年03月26日 19:30-21:30	禪學社	在社交與獨處之間，找到剛剛好的距離	活動中心一樓 韻律教室	張智翔	經歷： 2025年 臺北國際書展 讀書共和國出版集團 人文沙龍 講者 新竹縣政府2024 Let's Talk誰的麥 竹縣青年播客節目「青年播客代表」 109年竹夢踏實夢想展縣「拒毒 反毒」青春熱舞大賽 主持人 現職：	1. 許多人希望自己能有多采多姿的大學生活，但社交與獨處的時間總是難以兼顧。為了幫助同學們擁抱更豐富的大學生活，禪學社將舉辦人際觀察相關講座，邀請專業講師，希望透過知識分享與禪定體驗，讓同學們學會與自己、與他人相處的藝術。 2. 配合事項:活動中有靜心禪定練習，建議著襪及寬鬆長褲	100	2	2	7	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	審查				
									開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分數)	決議
27	人文類	115年03月30日 19:00-21:00	資訊社	當你打開一個網站,背後會發生什麼事	工院六樓 會議廳一	戴嘉駿	沛星互動科技 (Appier) Cloud Infra Services Team 組長	你每天打開的網站,是怎麼在一瞬間出現在眼前的? 從輸入網址開始,資料如何在網路世界中被找到、被送出,最後變成你看到的畫面? 本場演講將以生活化的方式,用一個連貫故事,帶你認識網站如何在大量使用者下仍能穩定、快速且安全地運作。 不需要資訊背景,也不需要寫程式,只要對網路世界感到好奇,就能輕鬆理解。	200	2	2	7	
28	人文類	115年05月18日 18:30-20:30	漫畫研習社	動與靜的茉莉蓮：漫畫敘事vs. 動畫改編	工院六樓 會議廳一	周文鵬	1. 中原大學/二次創作研究社/指導老師/114.8迄今 2. 中原大學/2025小記者有問題,老師請回答!/活動導師/114.3-114.6 3. 中原學生學習發展中心/顧問教師/112.10-114.7 4. 中原大學/人文素養學程人文經典讀書會/活動導師/109.09-109.12 5. 文化部/漫畫產業人才培育計畫/課程講師/106.7; 103.01 6. 文化部/文化行政類錄取人員文化專業法令集中實務訓練/課程講師/106.2	1. 作品解析：作為某種程度的逆風之作,《葬送的茉莉蓮》在速效、快進、感官衝擊擾攘的時代,選擇帶讀者走一段更需要沉澱的低迴之旅。因為不確定潮流沖散多少默契,所以從故事、敘事到角色表演、視覺表達,都精心設計了保底和施為的機制,等待願意觸動更多、領會更多的觀眾前來。 2. 技法探討：「改編」的本質與「翻譯」無異,關鍵在於運用形式條件及載體優勢,讓新版本有效重現原作獨有的接受體驗。只要能令知曉原版旨趣的人群覺得作品受到尊重,它同樣會是一部內外兼備的作品,既提供了另一種享受作品魅力的途徑,也不枉費新形式不同於其他的本質。 3. 文學反思：「文學」在文化、學理層面極具縱深,但同時也是一種促使人觸及情感及思緒的體驗。它會因為敘事焦點、材料、手法等創用策略而變化,但存有事實及存在效應,卻無關內容以	150	2	2	7	
29	人文類	115年04月21日 18:30-20:30	登山社	我們與山的距離	工院六樓 會議廳一	江秀真	台灣知名登山家,為華人首位完攀世界七大洲七頂峰的女性,也是全球首位從聖母峰南、北兩側皆成功登頂的女性。長年投入山林教育與推廣,2020年創立「台灣福爾摩莎山域教育推廣協會」,致力於以登山經驗引導生命教育。曾任玉山國家公園女性保育巡查員,現為听禾文創教育公司特約講師,曾獲內政部一等獎章、十大傑出青年與女青年等多項肯定。	一、講座內容： 江老師預計會分享登山經驗帶給她生命中什麼樣的意義與價值,以及她致力於推廣登山教育,幫助民眾認識環境的種種過程。 二、討論議題： 1. 她如何走出臺灣,屢屢創下紀錄 2. 面對生死交關時的心境抉擇 3. 吸收國外經驗,反哺國內教育的心路歷程 4. 何謂登山教育及登山教育的重要性 5. 登山能帶給人生甚麼意義 6. 臺灣山林的獨特性 (同預期效果)	125	2	2	7	
30	人文類	115年03月19日 18:30-20:30	太極拳研習社	太極拳推手體用技藝展釋驗證與探討	工院六樓 會議廳二	郭宏志老師	中華民國體育運動總會 跆拳道&太極拳國家級教練、裁判 跆拳道-韓國國技院八段師賢 中國攝影協會 博學會士榮銜 于承惠雙手劍 台灣研創技藝推廣人 楊式太極拳入門第六代弟子 師承-傅崑鶴老師 世界盃太極拳錦標賽 推手第四量級 2014、2016年金牌 2018年銅牌	本次活動以「太極拳的體用技藝之妙」為主軸,透過太極拳經論講解、推手體用示範與學員驗證,讓同學清楚了解太極拳如何在放鬆中運作力量。 1. 太極拳經論講解 • 以清楚易懂的方式說明太極拳的「整勁」與「鬆空」概念。 • 介紹「聽勁」如何感受對方力量,以及「接」與「發」的基本原理。 • 協助同學理解太極拳在身體結構與力學上的運作方式。 2. 推手示範演繹 • 示範以柔克剛、借力打力等太極核心技巧。 • 說明接力與發力如何連貫,不丟不頂、後發先至的實際呈現。 • 讓同學以視覺方式理解太極技法的應用與實證。 3. 學員體驗活動 • 邀請同學上台親身體驗太極接發練習。 • 感受身體放鬆、引導對方力量與自然帶出的動力。 • 器具的組合訓練,讓同學同時感受「結構」「平衡」「彈性」:長棍強調全身一氣貫通的結構與傳勁;圓半球訓練平衡、中定,以及整勁的養成,並深化接發時的穩定度;皮球提供彈性回饋,練習化力、承接與引導。	100	2	2	7	請活動負責人補簽名
31	人文類	115年05月13日 19:00-21:00	創新創業社	長庚三學院大匯總! 醫淬思董事長如何運用長庚資源在就學中就創業?	工院六樓 會議廳二	呂俊歡 Ryan	一、現職 醫淬思股份有限公司 執行長兼創辦人 台灣醫療社群與媒體發展協會 理事長 台灣數位電商創新協會 理事 二、學經歷 長庚醫學系 Doctor of Medicine (109 年長庚優秀青年) 台大資工研究所 Master of Computer Science 台灣野村投信 Chief Investment Officer - MAP Google LLM & 台大資工產學合作 - MedAI Lead 滙盈智媒 營運長 三、得獎經歷 醫淬思企業殊榮： 2025 台日卓越創業家大賞 中小企業組 2021 U-start 創新創業計畫 優選 創辦醫淬思——全台最大的醫療社群聯盟,累積超過 350 位醫療人員 KOL 加盟,總社群粉絲達 500 萬。 2020 台積電青年築夢計畫 優選 2020 長庚大學校園創新創業競賽 冠軍 個人成就： 全國大專優秀青年 (各大專院校限一名) 中華杏林基金會醫學教育獎學金 (各醫學院限一名)	在這兩個小時裡,你會了解： 1. 如何在長庚大學裡善用校內既有你卻還沒有發現的資源 2. 出社會以後如何透過人脈和既有人力資源網站以外,尋找到最適合自己的工作 3. 當你開始實習或工作發現自己的能力甚好,甚至優秀於你的老闆,倘若想創業,第一步為何 你可能正在想： 「我現在就讀的科系,真的會決定我未來 30 年嗎？」 「在學校我能累積什麼,出了社會才不會被取代？」 「這輩子我讀了工學院就只能走科技業嗎?讀了醫學院,只能限縮在白色巨塔嗎?我要怎麼跳脫?甚至當自己的老闆?」 這場講座請來最能代表「跨域之王(醫學系x 資工所x 創業x 社群經營)」的呂俊歡學長帶來他的故事,帶大家把問題與答案拆開來看。講者出身長庚醫學系,後續進入台大資工所進修,現職為醫淬思股份有限公司創辦人兼執行長。他將用真實職涯與創業實戰,帶你看到更多不同的可能性。不管你是醫學院、管院、工學院、智慧運算學院,都能在同一張地圖上找到自己的路徑與位置。	300	2	2	7	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	審查				
									開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分數)	決議
32	人文類	115年03月19日 18:00-20:00	資策會	智慧財產權新世代-從校園到創新未來	地點暫定:管理大樓 B0204	鍾欣絃	1. 益承法律事務所 主持律師 2. 財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協會 法律顧問 3. 財團法人原住民族語言研究發展基金會 法律顧問 4. 文藻外語大學 法律顧問 5. 立法委員吳琪銘服務處 諮詢律師	依據教育部建議推廣智慧財產權相關宣傳活動辦理, 講座內容如下 1. 智慧財產權簡介 2. 著作權概述 3. 網路著作權 4. 如何合法使用軟體 5. 相關著作權議題	80	2	2	7	
33 new	人文類	115年04月15日 18:30-20:30	學務處原住民族學生資源中心	《Amazing You! 你的未來藍圖》	蘊德樓【博舒理交流中心】	陳慧勤 (Valice Ismahasan)	1. 社團法人台灣繼續前進原住民族教育與文化產業發展協會 (KeepGoing) 執行長, 長期深耕原民青年培力與生涯支持。 2. 具SCPC國際職業策略規劃師背景, 擅長把職涯思考轉成可操作的工具與步驟, 讓同學「做得出來」。 3. 原住民族委員會就業諮詢委員, 熟悉原民青年從校園到職場常見的選擇與卡點, 能提供貼近真實的策略建議。 4. 曾於多所大專校院擔任職涯設計講師, 具校園工作坊引導	1. 一句話把自己說清楚: 練出可用在實習、面試、自我介紹的「自我敘事句型」。 2. 一張圖看懂未來: 完成個人「生涯地圖」模板, 把想要與可行放在同一張圖上。 3. 一份清單立刻開工: 整理「進職場前行動清單」, 鎖定三到五件最關鍵、可檢核的下一步。 4. 一張資源地圖不迷路: 把校內外可用資源一次盤點, 知道什麼時候該找誰、怎麼找。 5. 匿名提問也被接住: 把不好意思問的, 用安全的方式問完、帶著答案回去。我們期待在兩小時裡, 讓每位參與者至少完成兩樣成果: 一張能說明自己的生涯地圖, 以及一份可立即啟動的行動清單。	20	2	2	7	
34 new	人文類	115年04月08日 18:30-21:00	學務處原住民族學生資源中心	《飯裡的竹香·原鄉飲食記憶》	第一學舍 2F 分享食堂	廖季濤老師	長期推動原住民族飲食文化教育與文創推廣, 足跡遍及各大專校院與社區, 課程以「文化結合食藝」著稱。 (一)2022 桃園市創意美食展金牌。 (二)2023 桃園市創意料理金牌。 (三)2023 比利時創意伴手禮金牌得主。 (四)鏡週刊美食專訪人物。	(一)深化文化認同: 引導原住民族學生認識自身文化之精神、歷史與傳統技藝。 (二)推廣全民原教: 邀請一般學生、教職員、外籍生、僑生共同參與, 理解並尊重原住民族文化之多元價值。 (三)實踐文化體驗教育: 透過實作課程, 讓學員從「做中學」體驗文化生命力。 (四)促進跨族群交流: 以共做共食為媒介, 建立情感連結, 凝聚校園友善與共融氛圍。 (五)回應多元校園: 以飲食手作作為跨語言的共同語彙, 強化跨文化溝通與教學敏感度。	20	2.5	2	7	
35 new	人文類	115年05月09日 09:00-18:00	學務處原住民族學生資源中心	《走進山林·遇見泰雅》	新北市烏來區	汪秀琴老師	1. 新北市婦女會諮詢顧問 2. 烏來區調解委員會委員 3. 國立教育廣播電台特聘泰雅語老師 4. 烏來區深度旅遊部落導覽解說員/文史工作者 5. 新北市各級學校編織講師/文化老師 6. 新北市原住民族部落大學講師	1. 深化原住民族文化理解與學習內涵 透過泰雅織布體驗、部落走讀與文化場域參訪, 引導學生認識泰雅族文化所蘊含的生活智慧、價值體系與歷史脈絡, 提升學生文化素養與學習深度。 2. 培養文化敏感度與多元尊重能力 透過實地互動與專業文化導覽, 培養學生尊重差異、傾聽他者與反思自我的能力, 營造友善、多元與包容之校園文化。 3. 強化原住民族學生支持與文化認同 以文化為核心之學習設計, 強化原住民族學生文化認同感與校園歸屬感, 回應高教深耕計畫對原住民族學生支持機制之政策目標。 4. 落實大學社會責任與在地連結 透過與烏來在地文化工作者與場域合作, 建立大學與部落之間的實質交流關係, 使高等教育成為文化連結與公共價值的實踐者。	10	9	2	7	考量活動涉及人員事先保險及行前說明, 同意不開放系統選課, 由主辦單位面洽學生後提選課名單。
36 new	人文類	115年05月28日 13:10-15:10	學務處原住民族學生資源中心	《當文化走進教學現場》文化敏感度增能講座	長庚大學第一醫學大樓會議室	張希文 (Lenglengman Rovaniyaw)	張希文老師為排灣族人類學者, 具美國華盛頓大學人類學博士背景, 長期關注文化、健康與社會之間的交織。她擅長用人類學的觀點, 看見那些在課堂裡「被當作理所當然」的互動規則與語氣差異, 並把它們轉譯成教師可操作的語言與方法。	1. 增進文化敏感度: 從差異背後的脈絡出發, 看見學生在學習動機、互動方式與沉默訊號裡真正想說的事。 2. 建立文化安全與文化謙遜視角: 在不貼標籤的前提下練習自我覺察與關係建立, 辨識制度與日常教學中可能出現的無意識偏見與不對等。 3. 提升教學與支持策略: 以教學現場案例演練回饋語句與敏感議題引導方式, 讓規範更清楚、評量更可理解, 維持學術標準同時提升參與品質。 4. 促進校園共融: 提升課堂對話的信任與尊重, 讓差異成為可討論、可學習的資源, 累積友善共融的校園文化。	50	2	2	7	
37 new	人文類	115年04月21日 18:10-20:00	學務處諮商輔導組	多元性別在醫療與校園中的真實經驗與理解之路	工院六樓 會議廳一	台灣同志諮詢熱線推薦講師	台灣同志諮詢熱線推薦講師	邀請長期投入多元性別議題實務工作的專業講者, 分享多元性別者在校園生活及醫療情境中, 常見的實際處境、困境與需求。活動內容將結合實務經驗與案例說明, 協助參與者理解多元性別者在就醫及日常互動中可能面臨的結構性限制、制度盲點與社會迷思, 並引導參與者思考在實際場域中可採取的支持方式與友善作為。	150	2	2	7	
38 new	藝術類	115年05月20日 19:00-21:00	課外活動組	《職男人生-校園特輯》舞台劇	國際會議廳	面白大丈夫	面白大丈夫おもしろいだいじょうぶ, 意旨「有趣, 沒問題」之意, 2019年成立的漫才劇團, 四位團員董軒、耿賢、阿量及木森, 因為自身對表演藝術的喜愛, 原為上班族一邊工作、一邊做演出, 策畫出【職男人生】舞台劇系列, 沒有複雜的劇情, 只有好笑漫才與爆笑短劇。 演出經歷: 2018年-2025年 《職男人生10-連休三天》 《職男人生9-薪水小偷》 《職男人生8-空降部隊》 《職男人生7-有夫之夫》 《職男人生6-不想上班》 《職男人生5-引腳入關》 《職男人生4-笑の祭典》 《職男人生3-達成激笑》 《職男人生2-笑の祭典》	《職男人生-校園特輯》針對大專院校生, 或剛步入職場新鮮人, 透過舞台劇認識表演藝術文化, 以及題材貼近職場、運動生活, 為校園注入一股輕鬆歡笑、簡單即快樂的新氣息。 全長90分鐘, 共有5個段子以「幽默喜劇」、「職業探索與職場倫理」、「劇場輕鬆入門」面向考量, 為大專院生精選段子作演出, 有漫才、短劇及影音串聯整齣戲劇, 帶給學生獨特、有趣的觀戲體驗。	900	2	2	7	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	審查				
									開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分數)	決議
39 new	藝術類	115年04月21日 19:00-21:00	課外活動組	《吾師吳師》相聲劇	國際會議廳	吳兆南相聲劇藝社	【吳兆南相聲劇藝社】成立於1999年，由已故「人間國寶」吳兆南大師親自指導，是台灣最正統、專業的說唱藝術暨戲劇、傳統戲曲表演團隊。本團以發揚並傳承相聲暨傳統說唱藝術為宗旨，是全國相聲創作量最大的團隊，結合時事、推陳出新，作品一出立刻造成迴響與討論。 2025年《吳門江湖》 2024年《吳門25—別來吳恙》 2019年《吳門20—師出吳名》 2018年《相聲啟示錄》 2017年《相聲聯盟II盜墓札記》 2016年《兩岸笑星會III》 2014年《悅想悅唸兒》 2014年《步步驚喜之吳門真煩傳》 2013年《相聲·愛你一生》	今年是相聲大師吳兆南出生一百周年，為紀念師父並傳承成果，特推出《吾師吳師》出，以「老帶新」方式呈現，落實傳薪遞火、延續相聲發展。 本次相聲演出透過演員機鋒不斷的鬥嘴與文字遊戲，展現相聲語言藝術的聰慧與反應力，並以幽默方式描寫校園社團文化與人生經驗的荒謬與真實。節目融合對當代價值觀的觀察與反諷，搭配誇張而出人意表的表演情境，讓觀眾在輕鬆歡笑之餘，也能感受到相聲藝術深厚的智慧底蘊與獨特魅力。	900	2	2	7	
40 new	藝術類	115年04月27日 19:00-21:00	課外活動組	《拉丁世界的熱情搖擺》 葛萊美獎與金曲獎的世界之聲	活動中心二樓 表演廳	張昌傑世界與拉丁重奏團	單簧管演奏家張昌傑為近年來十分活躍的爵士音樂家、策展人，其音樂風格涵蓋爵士、古典、流行、拉丁、Fusion、Funk和世界音樂等，演奏經驗豐富，現為DonSir樂團團長與單簧管手。本次演出邀請享譽國際並勇奪葛萊美獎的貝斯手Bam Rodriguez與兩位極具影響力之金曲獎得主，來自阿根廷的新台灣人鋼琴手MUSA明馬丁、及實力深受推崇的打及樂手葉俊麟共組「張昌傑世界與拉丁重奏團」。 張昌傑演出經歷： 2025年DonSir發行首張專輯《康達效應》 2024年衛武營眾人的搖擺國慶晚會演出 2024年兩廳院國家音樂廳《隨想曲》 2023年澎湖文化局演藝廳演出 2022年故宮南院演出 2021年屏東演藝廳《Breakthrough·跨樂》	「張昌傑世界與拉丁重奏團」為了讓樂迷及師生能近距離感受到來自世界不同國家及金曲獎等級之專業熱情的樂團演奏，特別設計規劃了一場拉丁音樂與世界音樂及原創曲目等豐富多元的曲目內容。整場音樂會內容在節目設計及互動感受上皆十分親民，非常適合所有師生與樂迷民眾們聆聽欣賞！	300	2	2	7	
41 new	藝術類	115年04月23日 19:00-21:00	課外活動組	2026春唱瘋台灣巡迴音樂會	國際會議廳	印度Voctronica人聲樂團	印度Voctronica人聲樂團以開創性的全聲樂合奏團開創了印度音樂領域的先河，打破了音樂流派之間的界限。樂團頻繁受邀於歐美亞演出，熱力四射的舞台魅力讓所到之處的觀眾無不瘋狂，其爵士與流行歌曲表現的超脫凡俗。	印度Voctronica人聲樂團由6位成員組成，Avinash Tewari、Arjun Nair、Warsha Easwar、Clyde Rodrigues、Nagesh Reddy 和 Ronit Chaterji 將節奏口技、印度古典音樂、流行音樂、布魯斯和搖滾完美地融合成一場令人著迷的聲音之旅。 樂團透過《No Instruments. No Kidding》，他們展現了聲樂藝術的無限潛力，從阿瓊奈爾(Arjun Nair)的音樂指導到瓦莎伊瓦爾(Warsha Easwar)的迷人和聲，每位成員都為樂團的卓越聲音貢獻了獨特的精髓。Voctronica 將才華與奉獻精神融為一體，成為真正的開拓者，每次演出都會重新定義音樂領域。	900	2	2	7	
42 new	藝術類	115年05月07日 19:00-21:00	課外活動組	彈撥樂·趣遊世界	活動中心二樓 表演廳	雅什樂團	雅什樂團將不同音域的彈撥類傳統樂器代表：柳琴、琵琶、中阮，加上西方的樂器之王：鋼琴組合在一起，展現出中西合併的彈撥之美。 演出經歷： 琵琶/梁家寧 1. 首位受邀至印度國際音樂節『Ruhaniyat』巡迴演出的台灣音樂家 2. 法國品牌 bam 琵琶琴盒形象代言 3. 海馬樂團專輯《旅人出走》入圍第23屆傳藝金曲獎「最佳跨界音樂專輯獎」 柳琴/胡雅茹 1. 2023年擔任張清芳台北小巨蛋演唱會樂手 2. 2019年擔任李佳薇跨年演唱會樂手 3. 2018年於國家演奏廳舉辦柳琴獨奏會《THE BEGINNING》 中阮/蔡宇彤 1. 2024年與張宇安指揮和澳門中樂團合作演出三弦協奏曲《阿勒頗》 2. 2021年與劉至軒指揮和臺北柳琴室內樂團合作演出柳琴協奏曲《恣意放歌》 鋼琴/徐璋廷 1. 2021年榮獲臺灣藝術大學中國音樂學系第一屆系友盃作曲比賽第一名 2. 2015年榮獲國立傳統藝術中心臺灣國樂團之創作徵曲比賽之作品發表	一部電影、一首歌曲，往往訴說著一個地區所發生的歷史人文與故事。本場音樂會，帶來以世界各地著名電影配樂為主軸的曲目。其中精選了日本的宮崎駿動畫配樂、一上映就造成轟動的動畫-《進擊的巨人》、《鬼滅之刃》主題曲；美國的著名電影-《新天堂樂園》、《LA LA LAND》、《女人香》、迪士尼動畫配樂；法國的《歌劇魅影》等，最後回到臺灣90年代多部經典電影主題曲。	300	2		7	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	審查					備註
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分)		
1	115年08月23日18:00-115年08月25日21:00	【單次服務】學務處課外活動組	115學年度初升日記新鮮人體驗營	長庚大學	115學年度大一新生	藉由學長姐熱情帶領，讓新生能降低陌生感、盡快融入校園並積極規劃及成就自己的夢想	1.招募及徵選核心幹部並辦理幹部訓練；2.招募及遴選隊輔人員並辦理隊輔營及行前營	辦理初升日記營隊活動	活動後召集幹部及工作人員表示心得與感言	活動後召集幹部及工作人員表示感謝	需參加行前訓練,其他人力條件 1.需與本營隊工作團隊配合,有社團或營隊經驗為佳;2.需配合報名、遴選、行前訓練,及各項籌備工作,請考量自身情況,錄取後不得任意退出;3.活動時間為暫定,需依學校行事曆為主;且可能改變活動時間,需保持彈性因應;4.意者請於招募期間向差備	190	24	8	36	26	114新生適用(寒暑假服務隊)幹部:20+8*2(第2-3日)分隊員:10+8*2(第2-3日)分
2	115年08月24日08:00-115年08月24日12:00	【單次服務】學務處就業服務暨僑外生輔導組	新進僑生服務活動	長庚大學校園	115學年度新生(僑生)	本服務隊旨在透過在校學長姐之經驗分享與實務引導,協助初入校園之台僑生熟悉臺灣生活環境及校內相關資源,並提供新生註冊帶領之輔導,以降低新生於適應初期可能產生之焦慮與不安,提升其對校園生活之認識與掌握度。同時,藉由系統性之迎新與交流活動,促進新生彼此間之互動與認識,建立正向同儕支持網絡,營造友善且具凝聚力之學習環境,期能對台僑生之校園適應與學習歷程產生長	本次服務活動於執行前召開一次行前說明會,說明活動目標、服務內容與工作分工,並進行服務流程與應變事項之講解,使服務人員充分了解執行方式與注意事項,以確保活動順利進行與服務品質。	以115學年度第1學期新生註冊日為核心,於當日協助引導僑生完成註冊及相關行政流程,並提供必要之說明與即時協助,確保新生順利完成入學相關事宜。	旨在促進僑生學長姊與新進僑生之間的開放式對話,透過非正式的小組討論與分享,僑生學長姊可反思自己在活動中的學習與成長,而新進僑生則能提出他們的經歷、感受及建議,反思過程將以情感交流與正向引導為核心,讓每位參與者在輕鬆自在的環境中,坦誠分享並互相支持,進而促使雙方共同成長。	在反思後,我們將舉辦慶祝活動,表達對新進僑生順利融入校園的祝福與參與者的感謝。活動將強調正向肯定與凝聚力,讓新生感受到歡迎與支持,同時對學長姊的努力與貢獻給予充分的肯定,營造積極向上的氛圍。	具備耐心及跨文化溝通能力,能有效協助海外新生順利適應新環境。	20	4	4	8	4	114新生適用(學期中單次-人)幹部:8分隊員:4分
3	3月-6月間辦理3場服務活動(日期未定)18:00-20:00	【多次服務】學務處諮詢輔導室	114學年第2學期資源教室-自我成長團體	學務處資源教室	身心障礙者(含腦傷患者)	藉由不同社團同學的協助,運用媒材與資源教室輔導員的引導,促進特教學生人際溝通及職涯發展之能力,拓展人際網絡及職涯知能	1.與不同社團合作,推薦適合人選。2.召開行前說明會,挑選適合擔任志工之同學。3.舉辦培訓會議。	1.團體活動媒材之帶領。2.與特教學生之關係建立。3.人際互動技巧、職涯能力之演練。	每月由輔導員召開支持會議,並於期末填寫志工反思回饋表,期能幫助志工提升自助及助人之能力。	邀請參加資源教室期末座談活動,分享參與活動學生給予之回饋及其目前改善狀況,並頒發志工證明書。	限社團成員	12	2	2	6	114新生適用(學期中多次)隊員:1分*2小時*3次=6分	
4	115年03月10日、115年04月14日、115年05月12日、115年05月14日23:00-01:00	【多次服務】住宿組	114學年第2學期宿舍夜巡活動	各宿舍大樓	全校學生	希望透過這次的服務,對自己的團隊或對被服務者帶來學生生活自治管理及環境安全之提升。	召開行前說明會。	於活動期間每周二、四晚間23:00-01:00時執行宿舍夜間巡查工作。	體驗管理者與被管理者角色之差異,希望透過反思,讓服務員剖析自己在服務過程中學到了什麼。	藉由分享讓學生肯定自己的參與與貢獻,並激起持續投入服務的決心,建立自信心並有助於關懷文化的建立,心得分享及致贈感謝卡。	完全沒有限制	80	2	2	8	114新生適用(學期中多次)隊員:1分*2小時*4次=8分	
5	115年08月22日13:00-17:00 115年08月23日07:00-17:00	【單次服務】住宿組	115年新生入住宿舍活動	明德樓宿舍	一年級住宿新生	協助大一新生入住宿舍及適應環境	8/22下午13:00召開行前說明會及舉辦1幾次行前訓練等。	協助大一新生完稱入住宿舍事宜。	參與活動志工須繳交服務心得報告,讓服務員剖析自己在服務過程中學到了什麼。	透過同系學長姐撰寫歡迎祝福卡,以表達長庚大學對於新生到校之歡迎。	需參加行前訓練	120	14	8	12	114新生適用(學期中單次-人)隊員:12分	
6	115年05月16日08:30-115年05月16日12:30	【單次服務】早期療育研究所	社會情緒學習親子體驗活動:情緒小冒險	新北市林口仁愛公共托育中心(托嬰中心&親子館)	公托中心兒童及家長	本活動以「兒童情緒學習」為核心,旨在透過親子共同參與體驗,協助兒童在安全、結構化的情境中辨識並表達情緒。活動特別強調引導家長觀察兒童在不同情境(包括正向與負向情緒)下的真實反應,學習適切的方式給予回應與支持。家長能掌握實用的家庭教養工具,將大學專業資源轉化為日常可用的情緒輔助策略。學生亦能透過與親子活動學習家庭介入之技巧。	活動設計主要分為四部分,分別規劃團體律動、情緒情境閱讀、家長衛教與兒童繪和活動(冷靜瓶手作體驗)。活動準備包含道具製作、關卡佈置規劃。預計舉辦1次行前說明會,詳細說明活動流程與分工,及1次行前訓練,進行關卡的模擬演練、評估問卷的熟悉使用。	兒童社會情緒學習包括建立自我覺察能力、提升情緒調節與韌性以及促進人際互動與同理心。強化家庭支持系統亦是關鍵,家長學會辨識孩子情緒背後的真正原因,能有效降低教養衝突,將專業的情緒引導工具轉化為家庭日常的支持。本活動針對上述重點,採漸進式參與設計,包含團體律動、親子情境閱讀與親子分流學習,逐步深化兒童與家長的情緒學習體驗。	於活動後引導學生針對服務過程的學習進行反思。將探討如何從單純的「觀察者」轉變為「引導者」,帶領親子情境閱讀時,如何即時辨識孩子情緒背後的原因,能有效降低教養衝突,將專業的情緒引導工具轉化為家庭日常的支持。本活動針對上述重點,採漸進式參與設計,包含團體律動、親子情境閱讀與親子分流學習,逐步深化兒童與家長的情緒學習體驗。	活動結束邀請親子館長及教師、老師與所有學生共同參與,分享對活動當日親子互動的觀察與服務心得。透過彼此交流,讓學生在分享中肯定自我貢獻與學習成長,進而增進其自信心與成就感,激發未來持續投入服務的熱忱。	需參加行前訓練	10	4	4	4	114新生適用(學期中單次-人)隊員:4分	
7	115年05月28日09:00-115年05月28日17:00	【單次服務】早期療育研究所	兒童專注力腦波量測評估活動	桃園市文華非營利幼兒園	幼兒園學童	由於孩童的專注力直接影響其在學校的團體參與度、社交情緒及學習表現,傳統上雖多採用家長與教師之間卷式評估,然而此評估可能存在主觀偏差。本活動旨在透過創新腦波檢查技術,為孩童提供客觀角度的專注力評估。	活動規劃包含環境整理、設備定位、引導受試孩童、協助穿戴腦波裝置及測試系統,並於正式測驗前指導孩童進行任務練習。預計舉辦一次行前說明會,詳細說明活動流程與分工。	本活動利用安全且無輻射的腦波量測系統,紀錄孩童在電腦化專注力任務活動下的腦波特徵,進行量化數據分析,以客觀角度評估孩童專注力表現,彌補傳統評估之不足。	於活動後共同檢討活動整體狀況、需改進事項與特殊事件的討論等等,並引導學生回顧服務歷程中的觀察重點,操作經驗與內在感受,思考科技在評估上的應用價值與限制,並分享自身在與孩童互動、團隊合作及專業角色認知上的學習與成長。	活動結束邀請幼兒園長及教師、醫師與所有學生共同參與,分享對活動當日的觀察與服務心得。透過彼此交流,在分享中肯定自我貢獻與學習,增進學生自信心與成就感,激發未來持續投入服務的熱忱。	需參加行前訓練	10	8	8	8	114新生適用(學期中單次-人)隊員:8分	
8	115年07月03日08:00-115年07月03日17:00	【單次服務】早期療育研究所	大溪區天使蒲公英親子館聯誼活動	天使蒲公英親子館	親子館兒童	透過兒童發展聯合評估達到早期發現、早期治療,亦能使家長更了解孩子發展狀況。同時運用虛擬實境遊戲介入,幫助早療兒童提升認知、精細動作及專注力等各方面能力,增加健康的學習動機。學生可經由參與活動之觀察以及與專業人員進行個案討論,了解兒童發展聯合評估之相關內容及程序。	本活動的規劃由專業醫師、職能、物理及語言治療師,對兒童進行發展聯合評估,並結合虛擬實境(VR)遊戲體驗,而學生將作為引導及陪伴兒童的角色。預計舉辦一次行前說明會,詳細說明活動流程與分工。	本活動主要分為「聯合評估」與「VR體驗」兩部分。醫師及治療師將使用評估工具,找出兒童發展較不足的部份,並撰寫「兒童發展聯合評估報告書」;VR體驗則透過電腦遊戲,增加兒童的學習動機,比起傳統治療中許多被動且單調的復健,更具主動性,幫助早療兒童在復健、認知發展、精細動作發展及專注力等各方面能力之提升。	透過個案評估討論會議來進行,讓學生可透過與專業人員一同討論與分析,經由觀察和互動了解聯合評估之內容及程序,能更重視早期發展之現況。將引導學生回顧服務歷程中實際的觀察與體會,並分享自身在與兒童互動、團隊合作及專業角色認知上的學習與成長。	活動結束邀請親子館長、醫師、治療師與所有學生共同參與,分享對活動當日的觀察與服務心得。透過分享肯定學生在聯合評估之觀察、VR實作互動中的學習與貢獻,增進成就感或促進服務熱忱提升。	需參加行前訓練	10	8	8	8	114新生適用(學期中單次-人)隊員:8分	
9	115年03月18日、115年03月27日、115年05月12日、08:00-17:00	【多次服務】早期療育研究所	兒童體適能、篩檢及體驗服務	桃園市文華非營利幼兒園、桃園市大溪區天使蒲公英親子館、林口仁愛親子館	國小學童,一般民眾	透過帶著大學學生前往地方親子館或幼兒園舉辦活動,讓學生及地方民眾認識早療,並體驗科技與療育結合	1.召開行前說明會,2.學生設備操作熟悉確認	前往親子館或幼兒園進行兒童早療篩檢服務、VR及機器人體驗課程,體適能及身體組成檢查,主要內容為跑關形式,協助兒童輪流體驗操作VR、與療育機器人互動、測量身體發展情形,並且使用網站上的篩檢工具,了解兒童目前發展狀況。	請參與的同學們通過協助兒童跑關,觀察到他們發展的可能情形。比如腿部肌肉可能有些發展較慢,無法做出指定動作;或是無法理解遊戲中的指令,認知發展較慢;或是體脂較高,須注意營養攝取等。	發放餐盒或點心,學生與老師在圍聚分享成果的時,一同向親子館工作人員討論活動中發現較需留意的孩童,老師可提供相關兒童早療的資源給館方和學生,並頒發感謝狀給協助活動進行的館方。	需參加行前訓練	20	8	8	16	114新生適用(學期中多次)隊員:1分*8小時*2次=16分	
10	115年03月31日、115年04月01日08:30-16:30	【多次服務】職能治療系	『職能、共融、永續』-身心障礙者工作培力及同儕支持計畫_布藝工作坊	林口長庚醫院(精神部日間復健中心)	養護機構居民,身心障礙者(含腦傷患者),全校學生,本系師生	透過布藝工作坊,提升身心障礙者的自信和手作能力,促進社交互動,並增加耐心和細心,讓其能將布藝的技術與所學能力,應用於日常生活及就業中。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者,則可以以郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能結合在校所學,無限制參與人員資格。當單位收到報名資訊後,會以電子郵件等方式向收到學生報名後向報名學生說明注意事項,如:活動流程、交	由精神復健學員擔任導師,講解布藝品的製作,學生則協助引導其溝通互動,一同完成布藝品製作,增加社交互動能力,並提升生活技能維持及工作技能。	會後辦理慶祝大會,讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工,也給予服務對象改善建議或正向回饋,促進雙向交流與成長	完全沒有限制	20	8	8	16	114新生適用(學期中多次)隊員:1分*8小時*2次=16分		
11	115年03月17日、115年03月18日、115年03月24日、115年03月25日08:30-16:30	【多次服務】職能治療系	『職能、共融、永續』-身心障礙者工作培力及同儕支持計畫_進階布藝工作坊	秧風工作坊	養護機構居民,身心障礙者(含腦傷患者),全校學生,本系師生	透過布藝工作坊,提升身心障礙者的自信和手作能力,促進社交互動,並增加耐心和細心,讓其能將布藝的技術與所學能力,應用於日常生活及就業中。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者,則可以以郵件、口頭等各方式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能結合在校所學,無限制參與人員資格。當單位收到報名資訊後,會以電子郵件等方式向收到學生報名後向報名學生說明注意事項,如:活動流程、交	當天會有講師現場指導教學,學生需陪同並協助精神復健機構學員,一同完成布藝品製作	透過學生填寫「學習單」與活動「滿意度調查表」,引導其回顧服務經驗、整理所學與感受。學習單設計包含情境描述、挑戰經驗與自我成長等,協助學生釐清學習收穫;滿意度調查亦納入開放式問題,鼓勵學生提出具體建議與省思	會後辦理慶祝大會,讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工,也給予服務對象改善建議或正向回饋,促進雙向交流與成長	完全沒有限制	20	8	8	32	114新生適用(學期中多次)隊員:1分*8小時*4次=32分	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	審查				備註	
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分)		決議
12	115年05月13日、115年05月14日、115年05月15日、115年05月16日 08:30-16:30	【多次服務】職能治療系	『職能、共融、永續』-身心障礙者工作培力及同儕支持計畫_秧起風帆家務服務隊	秧風工作坊	養護機構居民、身心障礙者(含腦傷患者), 全校學生, 本系師生	旨在指導學生了解精神復健機構運作, 學習與身心障礙者溝通, 並實地參與家務服務的職業訓練。課程透過設置適合的作業場域, 結合當地資源, 協助精神障礙者穩定就業, 促進社區共融。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者, 則可以以郵件、口頭等各式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學, 無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後, 會以電子郵件等方式向收到學生報名後向報名學生說明注意事項, 如: 活動流程、交	學生需陪同身心障礙者進行基本清潔、整理和家務管理技能, 幫助學員掌握日常生活所需的自理能力, 提升工作技能。	透過學生填寫「學習單」與活動「滿意度調查表」, 引導其回顧服務經驗, 整理所學與感受。學習單設計包含情境描述、挑戰經驗與自我成長等, 協助學生釐清學習收穫; 滿意度調查亦納入開放式問題, 鼓勵學生提出具體建議與省思	會後辦理慶祝大會, 讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工, 也給予服務對象改善建議或正向回饋, 促進雙向交流與成長	完全沒有限制	20	8	8	32	114新生適用(學期中多次) 隊員: 1分*8小時*4次=32分	
13	115年03月19日13:00-115年03月19日16:30	【單次服務】職能治療系	『職能、共融、永續』-身心障礙者工作培力及同儕支持計畫_雞蛋糕及不飯團製作(日本北里大學交流)	秧風工作坊	養護機構居民、身心障礙者(含腦傷患者), 全校學生, 本系師生	帶領學生協助精神復健學員進行不飯團及雞蛋糕製作, 提供身心障礙者職業訓練並提升工作技能, 促進其職業能力發展與穩定就業。並參與日本北里大學師生交流, 了解不同國家的文化及其支持性就業環境。	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者, 則可以以郵件、口頭等各式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學, 無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後, 會以電子郵件等方式向收到學生報名後向報名學生說明注意事項, 如: 活動流程、交	每位學生將主責陪同精神復健機構學員數名, 一同完成當日活動及引導復健學員學習, 擴展精神復健學員之工作執行範圍, 增加工作產能訓練。	透過學生填寫「學習單」與活動「滿意度調查表」, 引導其回顧服務經驗, 整理所學與感受。學習單設計包含情境描述、挑戰經驗與自我成長等, 協助學生釐清學習收穫; 滿意度調查亦納入開放式問題, 鼓勵學生提出具體建議與省思	會後辦理慶祝大會, 讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工, 也給予服務對象改善建議或正向回饋, 促進雙向交流與成長	完全沒有限制	10	3.5	3.5	3.5	114新生適用(學期中單次-人) 隊員: 3.5分	
14	115年04月07日、115年04月08日 08:30-16:30	【多次服務】職能治療系	『職能、共融、永續』-身心障礙者工作培力及同儕支持計畫_美味晨光: 經典早餐製作課	秧風工作坊	養護機構居民、身心障礙者(含腦傷患者), 全校學生, 本系師生	透過早餐製作課的職業訓練方案, 並進行工作分析與經營管理實務。為社區精神障礙者設置適合的早餐製作及銷售場域, 促進其職業能力發展與穩定就業	透過相關課程對學生說明此次活動之目的與內容。若學生有興趣者, 則可以以郵件、口頭等各式向感覺動作實驗室之助理人員報名。由於本活動本身目標為提供學生能夠結合在校所學, 無限定參與人員資格。當單位收到報名資訊後, 會以電子郵件等方式向收到學生報名後向報名學生說明注意事項, 如: 活動流程、交	學生需陪同精神復健機構學員一同完成早餐製作及銷售, 提升其工作之技能。	透過學生填寫「學習單」與活動「滿意度調查表」, 引導其回顧服務經驗, 整理所學與感受。學習單設計包含情境描述、挑戰經驗與自我成長等, 協助學生釐清學習收穫; 滿意度調查亦納入開放式問題, 鼓勵學生提出具體建議與省思	會後辦理慶祝大會, 讓學生、機構同仁與計畫主持人一同分享參與此次的心得、檢討分工, 也給予服務對象改善建議或正向回饋, 促進雙向交流與成長	完全沒有限制	20	8	8	16	114新生適用(學期中多次) 隊員: 1分*8小時*2次=16分	
15	115年06月15日07:00-115年06月15日17:00	【單次服務】長庚大學職能治療學系	桃園市復興區後山原住民長者部落健康促進服務學習課程-蒼亨文健站	桃園市復興區三光里蒼亨文健站	原住民	了解台灣原鄉社區健康促進的現況與挑戰; 提供學生實作機會, 體驗長者健康促進活動; 培養學生與原住民長者互動的能力, 促進文化理解; 建立跨世代交流, 推動健康促進與生活型態改善	於活動辦理2周前召開行前說明會併行前訓練1次, 以簡報方式介紹「台灣原鄉健康促進現況簡介」, 包含偏鄉社區健康資源概況及原住民長者常見健康問題(如慢性病、跌倒風險等); 並配合現行健康促進策略(政府計畫、社區合作等)進行行前訓練。	服務內容包含於復興鄉文健站以健康促進實作體驗(如長者健康評估與身體機能檢測、健康運動與肌力訓練), 以及認知促進與衛教(如透過簡單的桌遊訓練長者記憶力與專注力, 並提供日常可訓練方式)以及認識原住民傳統食物, 並推廣「部落健康飲食」等。	幫助學生整理與內化當天的學習經驗, 讓學生分享今天的學習與收穫, 強化健康促進意識, 如: 今天學到的健康促進技巧。表達對原鄉健康促進的理解與觀察如: 部落健康需求的觀察心得、個人感受等。討論未來如何將所學應用於專業實踐, 如: 活動中最有趣或最實用的部分、希望未來可以持續進行的健康活	活動現場安排學生向長者告別感謝, 發送小禮物(如簡單健康手冊、小運動器材)。回程時安排回饋討論與心得分享, 並頒發學生參與證明, 以此激勵投入服務之心。	需參加行前訓練	10	8	8	8	114新生適用(學期中單次-人) 隊員: 8分	
16	115年06月30日07:00-115年06月30日17:00	【單次服務】長庚大學職能治療學系	桃園市復興區後山原住民長者部落健康促進服務學習課程-加拉文健站	桃園市復興區華陵里加拉文健站	原住民	了解台灣原鄉社區健康促進的現況與挑戰; 提供學生實作機會, 體驗長者健康促進活動; 培養學生與原住民長者互動的能力, 促進文化理解; 建立跨世代交流, 推動健康促進與生活型態改善	於活動辦理2周前召開行前說明會併行前訓練1次, 以簡報方式介紹「台灣原鄉健康促進現況簡介」, 包含偏鄉社區健康資源概況及原住民長者常見健康問題(如慢性病、跌倒風險等); 並配合現行健康促進策略(政府計畫、社區合作等)進行行前訓練。	服務內容包含於復興鄉文健站以健康促進實作體驗(如長者健康評估與身體機能檢測、健康運動與肌力訓練), 以及認知促進與衛教(如透過簡單的桌遊訓練長者記憶力與專注力, 並提供日常可訓練方式)以及認識原住民傳統食物, 並推廣「部落健康飲食」等。	幫助學生整理與內化當天的學習經驗, 讓學生分享今天的學習與收穫, 強化健康促進意識, 如: 今天學到的健康促進技巧。表達對原鄉健康促進的理解與觀察如: 部落健康需求的觀察心得、個人感受等。討論未來如何將所學應用於專業實踐, 如: 活動中最有趣或最實用的部分、希望未來可以持續進行的健康活	活動現場安排學生向長者告別感謝, 發送小禮物(如簡單健康手冊、小運動器材)。回程時安排回饋討論與心得分享, 並頒發學生參與證明, 以此激勵投入服務之心。	需參加行前訓練	10	8	8	8	114新生適用(學期中單次-人) 隊員: 8分	
17	115年06月06日08:00-115年08月31日20:00	【單次服務】中醫系系學會(國事部)	國際交換醫學生接待服務	長庚大學與長庚醫院	國際交換醫學生	透過深耕學習協助交換學生認識台灣以及長庚, 使參與服務的學生熟悉交流事務, 促進國際文化交流互動。	1. 舉辦徵選接待者 2. 確認名單 3. 接待人員訓練	接待國際交換生, 服務內容包含接機、認識宿舍環境、認識交換的醫院或實驗室、帶領體驗台灣文化	反思: 希望透過接待者填寫問卷表單, 分享學習到的經驗及心得, 以利明年接待能夠更加完善流暢。針對參與的學生進行前測和後測。	頒發接待證明, 認可參與學生在這段時間的服務及貢獻, 使他們未來更加願意付出心血投入國際交流事務。	限社團成員, 需參加行前訓練	30	2	2	4	2	114新生適用(學期中單次-人) 幹部: 4分 隊員: 2分
18	115年05月09日08:00-115年05月09日14:00	【單次服務】中醫系系學會	醫學系暨中醫系黑熊醫院	林口長庚醫院	一般民眾、醫療院所病患	希望藉由小朋友帶著熊看病的過程中, 讓他們學習如何扮演一位合格的照顧者, 並減少小朋友對於醫院以及醫師的恐懼感。	1. 召開行前說明會 2. 預計舉辦2至3次行前訓練	前往長庚大學以寓教於樂的方式幫助孩子們消除對醫院的恐懼, 並宣導健康知識。	針對參與的學生進行前測和後測。	造型氣球	限社團成員, 需參加行前訓練	60	6	6	8	4	修正認可時數為6小 114新生適用(學期中單次-人) 幹部: 8分 隊員: 4分
19	日期待定 08:00-17:00	【多次服務】護理學系	USR原鄉健康促進與培力行動	復興區合作學校或醫療單位	國小學童, 國中學生, 一般民眾, 原住民	希望透過本次 USR 原鄉健康促進與培力行動, 提升原鄉兒少與社區居民對肥胖、脂肪肝及慢性病之健康識能與自我照顧能力, 促進早期發現與預防; 同時培養學生對原鄉健康議題、跨文化服務與大學社會責任之實務能	依照活動性質, 召開行前說明會或行前訓練	前往復興區學校或文健站等合作機構, 辦理兒少或長者健康促進活動, 包含肥胖、代謝症候群與脂肪肝之健康篩檢、足部照護衛教、居家訪視或義診活動。	引導學生於服務後撰寫反思心得, 回顧服務歷程中的實際經驗、個人感受與問題發現, 並連結原鄉健康議題, 檢視自身角色與學習收穫, 深化對服務學習與大學社會責任之理解。	於服務過程中, 利用團隊共同用餐時進行即時心得分享, 讓學生交流服務經驗與學習體會; 活動結束後則由教師肯定學生投入與貢獻, 並頒發感謝狀, 作為服務參與的正式肯定與紀錄, 強化學生的成就感與持續投入服務	須參加行前訓練	60	8	8	8	114新生適用(學期中多次) 1分*8小時*每次	
20	115年04月18日13:00-115年04月18日17:00	【單次服務】長庚大學職能治療學系	春季送暖-長青護理之家服務活動	長庚醫療財團法人附設長青護理之家	養護機構居民	能夠讓同齡人與長輩一起同樂, 學會如何與長者互動並帶給他們歡樂	本活動將於服務前召開行前說明會, 介紹服務學習理念、護理之環境與長者互動注意事項, 並進行活動流程與分工說明。同時安排零餐與一餐行前訓練, 練習帶動唱、熟悉遊戲內容, 確保服務品質與安全。	本次春季送暖前往護理之家服務, 由長庚大學職能治療系學生陪伴長者進行互動活動, 包含簡單遊戲、帶動跳舞, 並設計適合長者身心能力的活動, 促進其身體活動與社交參與。	服務後一定會開檢討會, 引導服務員回顧與長者互動的感受、挑戰與收穫, 思考自身對老年、失能與陪伴的理解是否有所改變, 並連結職能治療專業, 反省如何在服務中實踐同理與關懷, 最後打成google文件傳給下一屆。	活動結束後邀請參與的服務員、護理之家人員共同分享服務歷程與心得, 並頒發感謝卡與紀念小物給長者與工作人員, 肯定彼此的付出與成長, 強化學生持續投入服務的動機與成就感。	限社團成員, 職治大一	20	4	4	8	4	114新生適用(學期中單次-人) 幹部: 8分 隊員: 4分
21	115年07月12日08:00-115年07月12日16:00	【單次服務】物理治療學系	2026嘻皮天始親子成長營	桃園長庚紀念醫院	身心障礙者(含腦傷患者)	提供復健、醫學和健康照顧相關學系學生參與相關社會服務機會	1. 寫計劃書、活動流程 2. 招募幹部和志工 3. 場地勘查 4. 試跑活動流程 5. 人員訓練(2次)	前往桃園長庚醫院帶領嘻皮天使(腦麻患者)進行肢體訓練的活動例如: 玩遊戲、手作作品、團隊比賽的訓練	於行前訓練時, 彼此觀察是否有做不好的地方(如: 搬運患者時要注意的事項及失誤的地方), 在訓練後開會提出需要改進的地方, 討論如何改進, 在正式活動前時把之前的錯誤改正, 在活動結束後寫檢討書, 留給學弟妹做參考。	在活動結束後會頒發小組獎狀以獎勵他們的良好表現, 頒發感謝狀給講師們, 在活動後會舉辦分享會, 彼此自己在活動中的收穫心得。	需參加行前訓練	80	8	8	20	10	114新生適用(寒暑假服務隊) 幹部: 20分 隊員: 10分
22	115年03月14日09:00-115年03月14日12:00	【單次服務】資管系系學會	資管淨灘	北海岸及觀音山國家風景區管理處	一般民眾	透過淨灘活動提升環保意識並減少污染, 同時保護生態環境, 傳遞愛護地球的責任與行動力	行前說明會讓大家了解本次活動的內涵與具體內容	帶領資管系的同學前往三芝淺水灣淨灘, 透過本次活動提升環保意識並減少污染, 同時保護生態, 傳遞愛護地球的責任與行動力	算透過表單了解每位同學的心得, 反思在過程中學習到什麼以及本活動的理念傳達是否清晰, 並在搜集完畢後開檢討會, 看是否有可以改進	活動結束後, 我們準備點心與飲料, 邀請學生、服務對象與老師共同參與分享時光, 透過交流服務心得與學習成果	完全沒有限制	80	3	3	3	1.5	114新生適用(學期中單次-自然環境) 幹部: 3分 隊員: 1.5分
23	115年03月14日09:00-115年03月14日15:00	【單次服務】生醫系系學會	生醫系淨灘服務隊	新北市林口嘉寶沙灘(台15線18k)	一般民眾, 自然生態	希望藉由淨灘活動, 可以讓同學們更了解我們應該好好保護的環境, 並且藉由此活動使生醫系能夠更凝聚在一起, 大家一起關注環保議題。	1/2. 確認所有企劃書內容 12/20 零籌 2/24 一籌 3/7 二籌 3/13 行前確認 3/14正式活動	前往林口嘉寶沙灘進行淨灘活動	當大家在淨灘時, 一邊思考為什麼海洋上會有人們造成的垃圾, 一邊思考這些垃圾是否會影響生態及生物們, 最終希望大家能在生活上更環保一點。	回程的路上, 大家交換著心得, 有分享的同學可以拿到小禮物, 並且我們會向系學會申請辦法電子獎狀(環保無紙化)	完全沒有限制	40	3	3	3	1.5	114新生適用(學期中單次-自然環境) 幹部: 3分 隊員: 1.5分

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	審查					備註
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分)		
24	115年04月25日10:30-115年04月25日16:30	【單次服務】生物醫學工程學系學會	淨灘活動	林口頂寮沙灘	一般民眾	希望透過這次的活動，減少海灘上的垃圾，也讓參與者了解環境保護的重要性。	1.開會規劃本次活動的地點及行程，2.事先至活動場地進行場勘，確認適合淨灘的範圍及海域的安全，3.購買適合的器具，4.召開行前說明會	前往頂寮沙灘進行淨灘活動，將規劃區域內的垃圾進行清除並詳細分類	淨灘結束後，我們會透過聊天與小組分享來進行反思。大家先回想在撿垃圾時印象最深刻的畫面或感受，例如看到大量垃圾時的震撼，或是過程中遇到的困難，再彼此分享不同的想法。透過討論，我們重新看待自己平常的生活習慣與環境之間的關係，思考未來可以做出哪些改變，把這次的淨灘經驗真正用在	淨灘結束後，大家會一起坐下來聊淨灘活動的過程，分享各自印象最深刻的地方，也互相肯定彼此的付出。透過輕鬆的交流，讓大家感受到一起完成一件有意義事情的成就感，也更願意之後持續關心環境議題、參與相關行動。	完全沒有限制	65	5	4	4	2	114新生適用(學期中單次-自然環境) 幹部：4分 隊員：2分
25	115年03月28日09:00-115年03月28日12:00	【單次服務】崇德青年社	淨灘	八里海岸	海灘	透過淨灘志工活動清理海灘垃圾，讓我們的海洋污染可以更受到重視，宣達環保減塑的觀念	1.召開行前說明會2次 2.舉辦行前訓練1次	前往八里海灘，清理海灘垃圾，達到減少海洋的污染	淨灘結束後，志工分享今日淨灘檢到的垃圾和啟發，可以怎麼做讓海洋減少污染，激發對海洋保護的意識，讓海洋受到更多人的重視	結束後各校一起用餐，派一位分享淨灘學習心得	需參加行前訓練	15	3	3	3	1.5	114新生適用(學期中單次-自然環境) 幹部：3分 隊員：1.5分
26	115年05月23日08:30-115年05月23日11:30	【單次服務】崇德青年社	愈健養護中心	桃園市私立愈健老人長期照護中心	養護機構居民	期望藉由服務能帶給長者們愛與關懷	1.召開一次籌備會議2.召開行前說明會3.舉辦行前訓練	前往愈健養護中心，陪伴長者和長者們聊，做手作，或是帶他們出去散步	透過反思體會到家庭的溫暖的重要性，更加重視與家人的關係，珍惜與家人相處的時光	在享用午餐的過程，與周圍志工夥伴一起去聚餐。聚餐途中也會請活動負責人來肯定志工的參與與貢獻。	限社團成員，需參加行前訓練	15	3	3	6	3	114新生適用(學期中單次-人) 幹部：6分 隊員：3分
27	115年04月26日08:00-115年04月26日15:00	【單次服務】崇德青年社	動物流浪之家	五股區公立動物之家	養護機構的動物	讓大家接觸流浪狗，藉此傳遞愛護生命、領養代替購買的觀念	1.召開行前說明會 2.預計召開兩次籌會進行細項討論	前往五股區動物流浪之家，讓志工們帶流浪狗出門散步。	當天，我們將透過分享與互動的方式進行反思活動。志工們將分享自己帶流浪狗散步的感想與心得，討論過程中的挑戰、收穫以及對狗行為的觀察。透過這樣的交流，志工們能彼此學習，挖掘潛藏的經	活動結束後，我們會帶領志工們一起去聚餐。聚餐途中也會請活動負責人來肯定志工的參與與貢獻。	完全沒有限制	25	2.5	2.5	5	2.5	114新生適用(學期中單次-動物) 幹部：5分 隊員：2.5分
28	115年04月11日06:00-115年04月12日17:30	【單次服務】羅卡達山地醫療工作隊	期中上山服務訪視	桃園市復興區各部落	國小學童，原住民	藉由音樂計畫、衛教計畫、田調計畫、居家計畫等四種計畫，達到服務復興區當地小孩與長者，並對於上山過程進行反思感觸而有所收穫，進而達成學習服務的目的並回饋社會。	1.面試 2.各組召開3次左右行前籌備會議 3.行前一晚推流	前往桃園市復興區的當地部落(例如:爺亨、哈凱、沙崙子部落等)進行四種計畫，分別是音樂計畫:利用遊戲方式讓小朋友學會簡易衛教知識、居家計畫:拜訪獨居老人家，陪伴與照顧他們、衛教計畫:結合醫師，進行主題式的衛教報告呈現給當地居民、田調計畫:深入走訪各部落，並藉由與居民的談話來更	利用第一天晚上之消夜時間，讓服務員分享所見所聞、內心感受和可以以更進步的地方，也讓幹部們知道反饋	訂購飲料慶賀同樂，慰勞大家的辛勞。並閱讀學童們寫給哥哥姐姐們的卡片，請幹部們分享對隊員的肯定與讚美	限社團成員，需參加行前訓練	40	16	8	24	16	114新生適用(學期中單次-人) 幹部：16+8(第二日)=24分 隊員：8+8(第二日)=16分
29	115年06月13日06:00-115年06月15日17:30	【單次服務】羅卡達山地醫療工作隊	暑假上山服務訪視暨幹部交接	桃園市復興區各部落	國小學童，原住民	藉由音樂計畫、衛教計畫、田調計畫、居家計畫等四種計畫，達到服務復興區當地小孩與長者，並對於上山過程進行反思感觸而有所收穫，進而達成學習服務的目的並回饋社會。	1.面試 2.各組召開3次左右行前籌備會議 3.行前一晚推流	前往桃園市復興區的當地部落(例如:爺亨、哈凱、沙崙子部落等)進行四種計畫，分別是音樂計畫:利用遊戲方式讓小朋友學會簡易衛教知識、居家計畫:拜訪獨居老人家，陪伴與照顧他們、衛教計畫:結合醫師，進行主題式的衛教報告呈現給當地居民、田調計畫:深入走訪各部落，並藉由與居民的談話來更	利用第一天晚上之消夜時間，讓服務員分享所見所聞、內心感受和可以以更進步的地方，也讓幹部們知道反饋	訂購飲料慶賀同樂，慰勞大家的辛勞。並閱讀學童們寫給哥哥姐姐們的卡片，請幹部們分享對隊員的肯定與讚美	限社團成員，需參加行前訓練	40	24	8	32	24	114新生適用(學期中單次-人) 幹部：16+8*2(第2-3日)=32分 隊員：8+8*2(第2-3日)=24分
30	115年05月09日08:50-115年05月10日16:05	【單次服務】春暉社	期中服務營隊-春暉急轉彎	財團法人宜蘭縣私立懷哲健康之家	身心障礙者(含腦傷患者)	對於服務員我們希望讓他們在營隊準備期間能夠培養籌備活動的能力、時間管理的能力以及積極負責的態度，透過此營隊也能培養他們團隊合作的能力及感情，進而增加社團的凝聚力，並加強他們對於「服務社會」的這份熱忱。而對於被服務者，我們希望能夠引導春暉社的衛教相關常識，讓他們知道這些物品所帶來的危害及如何拒絕，讓他們懂得學會保護自己也保護好身旁的人，也能夠藉此營隊給他們的生活增添不一樣的色彩。	1.進行服務員面試。 2.零時時會議服務員選擇自己有興趣的課程。 3.一籌、二籌會檢查各個課程的進度是否達設定的標準。 4.美宣日製作總籌跑流及正式營期所需的道具。 5.總籌時會實際跑過一次正式營期的流程。 6.行前說明會會提醒他們一些注意事項，並會有一些臨場反應的課程來訓練他們。	前往康復之家進行衛教宣導營隊，宣導主題包含反毒品、反煙以及反酒，讓被服務者在課程中能夠了解到這些物品會帶來的危害及知道該如何拒絕他人，中間會穿插一些小活動，讓他們能對於這些相較無趣的衛教課程更有印象，也更有興趣，並且會會有其他多元的課程，會動靜結合給被服務者能夠接觸不一樣的的生活體驗，希望這個營隊能給予他們的生活增添一抹新的色彩。	每個課程結束後會讓服務員們舉手提出認為可以修改的地方，能從不同觀點給予在台上的課程負責人一些新的、實用的建議，此反思活動能讓在台下的服務員們能更認真參與在籌備營隊中，也能讓台上的課程負責人學習接納他人不一樣的意見的能力，並且進行活動上更好的調整。而幹部們會在每一次籌會完後開檢討會，提出覺得需要改進此行為能替下一次的活動或是籌會提供更好的體驗。	在學校一同吃pizza並給予每位參與的服務員小卡片，寫下他們對於此活動的努力以及貢獻，並且會給予每人一張與被服務者全體的大合照照片一張，留作紀念。	完全沒有限制，社團成員或非社團成員皆可報名，但會先經過面試篩選	40	16	8	24	16	請社團確認服務內容 114新生適用(學期中單次-人) 幹部：16+8(第二日)=24分 隊員：8+8(第二日)=16分
31	115年03月17日、115年04月28日、115年05月12日17:00-21:00	【多次服務】蒲公英工作隊	跳跳馬手作團	文化里集會所	國小學童	期望透過手作團的內容與服務員，引導小朋友親手操作與創作，提升其實作能力、專注力與創造力，同時培養對手作活動的興趣。在陪伴與互動的過程中，讓小朋友感受到支持與關懷，並留下正向且美好的回憶。期盼這些經驗能成為小朋友成長歷程中的養分，未來也能將這份感受傳遞給更多人，發揮正向影響力。	預計有行前跑流簡報及基本注意事項，將要求出團的服務員看過後才准許出團服務。	前往文化里集會所，運用二樓之教室場地，服務員帶領小朋友每次進行不同內容的手作活動。	每次活動結束後的晚上，我們都會將所有服務員聚集並當場討論今日活動有什麼可改進之處。竊會在群組請大家填寫google問卷詢問有無感想等。	結束活動後，我們會發放消夜，讓大家邊補充體力邊檢討	限社團成員	40	4	4		12	請活動負責人補簽名 114新生適用(學期中多次) 隊員：1分*4小時*3次=12分
32	115年07月16日08:00-115年07月17日17:00	【單次服務】蒲公英工作隊	2026星兒營	長庚大學	身心障礙者(含腦傷患者)	星兒服務隊以「陪伴」為核心宗旨，專為自閉症患者所設計。透過規劃多元且適合星兒共同參與的活動，在營期中與自閉症患者一同互動與同樂，讓星兒有機會接觸不同的人際互動情境，並期望為其留下溫暖且難忘的回憶。同時，藉由實際服務過程，讓服務員親身接觸自閉症患者，增進對自閉症特質與需求的理解，培養關愛他人與尊重差異的素養，進而激發投入弱勢服務的動機與社會責任感。	將召開行前說明會，並在學期中進行三次籌會，且於暑假舉辦一次行前營。將於一籌前把服務員分組，並在一籌後由幹部們帶領設計活動，個籌會將有不同進度，並在行前營完整體驗過一次活動。	在長庚大學舉辦兩天一夜的星兒營，但自閉症兒童不會睡在長庚。我們將設計適合星兒的活動，並由兩個服務員帶領一個星兒的形式參與活動。	兩天晚上都會開檢討會，盡量避免兩天犯一樣的錯誤。並於所有活動都結束的第二天晚上檢討所有籌會及星兒營的流程制度等問題	第二天晚上檢討會結束後將發放消夜，並由幹部們感謝服務員的付出並肯定他們在過程中的努力。	限社團成員，需參加行前訓練	40	16	8	28	18	114新生適用(暑假服務隊) 幹部：20+8(第二日)分 隊員：10+8(第二日)分
33	115年03月22日08:00-115年03月22日12:00	【單次服務】慈濟青年社	新芽課輔	桃園靜思堂	國小學童，國中學生	使教育資源較不充足的中低收入戶家庭孩童能獲得課業問題的協助	1.行前說明 2.根據參與者的能力許可分配輔導該孩童的年級	輔導國中小同學課業	每位參與者進行今日的心得分享，逐次改善我們持續性活動不足的地方	發放感謝狀與合影留念	完全沒有限制	15	4	4	8	4	114新生適用(學期中單次-人) 幹部：8分 隊員：4分
34	115年03月21日08:00-115年03月21日17:00	【單次服務】校園守護犬志工隊	疫苗計畫	明志科大	動物	希望透過這次活動讓參與者學習到動物疫苗相關的知識，並知悉疫苗對於動物的重要性	此活動為跨校合辦，希望能透過與明志科大合作以達到學習效果，我們將召開行前說明，並會有2-3次會議來說明整體活動流程與計畫	將與明志科大合作，學習疫苗的相關背景知識	我們將透過回饋表單來了解每位參加活動的參與者學習狀況，並透過表單來讓他們反思其中活動帶給他們的知識與收穫，進而更多了解學習到此方面的相關知識	我們將頒發感謝狀給明志科大講師，並給每個參與者感謝小卡勉勵他們的投入，鼓勵每個參與者讓他們能更重視相關議題	需參加行前訓練，社員優先錄取	30	8	8	16	8	114新生適用(學期中單次-動物) 幹部：16分 隊員：8分
35	115年03月28日12:00-115年03月28日17:00	【單次服務】校園守護犬志工隊	卓媽媽狗場服務	卓媽媽狗場	動物	希望能夠透過社員親身經歷，感受社會服務對於自身的良好影響，並從動物服務這塊了解動物這個群體的需求	我們會有行前說明，告訴每個社員在此活動會遇到的各樣事務與面對動物該如何相處，以及對工作內容和環境稍微簡單說明	前往卓媽媽狗場，幫助卓媽媽完成例行性的動物服務工作	我們將開放回饋表給每個參與者填寫，讓參加的人不僅僅只是身體力行而是在心得也有部分回響，讓活動參與者能有豐富的感觸	我們將頒發感謝狀給卓媽媽，並讓認真參與的社員能得到感謝小卡回饋他們在這次活動中的付出	需參加行前訓練，社員優先錄取	15	4	4	8	4	114新生適用(學期中單次-動物) 幹部：8分 隊員：4分
36	115年05月30日12:00-115年05月30日17:00	【單次服務】校園守護犬志工隊	板橋動物之家服務	板橋動物之家	動物	希望透過公立動物之家的服務，讓參與者體驗動物之家如何照護收留犬隻	我們會有行前說明，讓每個社員知悉在此活動會遇到的各樣事務與面對動物該如何相處，以及對工作內容和環境稍微簡單說明	前往板橋動物之家，完成例行性的動物服務工作	我們將開放回饋表給每個參與者填寫，讓參加的人不僅僅只是身體力行而是在心得也可以有所啟發，讓活動參與者能有豐富的感觸	我們將頒發感謝狀給板橋動物之家，並讓認真參與的社員能得到感謝小卡回饋他們在這次活動中的付出	需參加行前訓練，社員優先錄取	5	4	4	8	4	114新生適用(學期中單次-動物) 幹部：8分 隊員：4分

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	審查					備註
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分)		
37	115年03月08日05:00-115年03月08日13:00	【單次服務】登山社	象山淨山	台北象山 110 臺北市信義區	全校學生	1.對於山林之熱愛 2.對於環境具有保護意識	1.將於活動前舉行前說明會 2.社團對依組織章程進行出隊審核	前往台北象山進行淨山,在過程中檢拾垃圾並由幹部宣導LNT無痕山林之概念,將提供垃圾袋與夾子給參與社員	1.將於下山後召開檢討會,針對流程、行進步伐等提出建議 2.提供回饋表單給參與同學填寫 3.發回願照照片文案,讓社員回顧活動點滴	1.預計頒發淨山小禮物 2.下山後邀請社員一同享用慶功宴	需參加行前訓練,須通過社團審核	30	6	4	4	2	114新生適用(學期中單次-自然) 幹部:4分 隊員:2分
38	115年04月25日13:00-115年04月25日18:00	【單次服務】資訊社	長庚養生村3C諮詢服務	長庚養生村	養護機構居民	我們希望透過這次服務,為養生村的居民解決他們所提出的3c問題,並提供成員服務學習的機會	1.事前聯繫養生村的服務人員以商量活動細節 2.召開行前說明會	前往長庚養生村並透過問答的方式替長輩們解決對於3c產品上使用的問題	我們將會蒐集參與者對於此次活動的建議及回饋,並召開檢討會,把遇到的問題記錄下來,並想出解決方案,讓下一次舉辦活動時能更加順利	在活動結束後我們將給予點心和服務時數作為肯定	需參加行前訓練	30	5	5	10	5	114新生適用(學期中單次-人) 幹部:10分 隊員:5分
39	115年03月14日、115年03月21日、115年04月25日、115年05月09日、115年05月23日、14:00-16:00	【多次服務】長庚大學喵喵社	板橋喵喵屋服務活動	板橋喵喵屋	貓咪	透過此次於板橋喵喵屋的校外服務,希望增進團隊成員的合作默契與責任感,培養解決問題的能力與動物保護意識。同時,期望對喵喵屋的貓咪與環境帶來實質幫助,例如協助改善空間整潔、分擔照護工作,並透過宣導與互動讓更多人關注流浪動物議題。	1.召開幹部會議討論可服務地點 2.由社長致電聯絡欲前往的服務機構,了解服務內容和成為志工的流程 3.第二次幹部會議決定最終服務地點、時間 4.送出活動申請 5.幹部前往場勘 6.在期初社大說明本學期服務活動內容和報名限制 7.每次活動前都會說明注意事項和活動流程	前往板橋喵喵屋進行志工服務,活動內容包括參與生命教育課程、打掃貓咪的生活環境、訓練貓咪社會化。	每次服務的最後十分鐘會讓參加者填寫活動回饋表單,並用約一分鐘向大家分享本次出行的所學和心得。	在服務結束後,參與者和機構老師可以一起暢談從活動所學和服務心得。幹部和機構老師討論社團運營方向以及可以怎麼調整去實現社團宗旨。	限社團成員	25	2	2		10	114新生適用(學期中多次) 隊員:1分*2小時*5次=10分
40	115年05月16日09:00-115年05月16日13:00	【單次服務】桌球社	樂活乒乓球手	長庚養生村	養護機構居民	增進長者與大學生之間情誼,以球會友。	專業訓練:學習適合長者的桌球教學技巧(如:減緩節奏、安全防護)、了解高齡者的生理限制與心理需求。 計畫擬定:設計趣味性的桌球活動(如:分組對抗、手眼協調遊戲),並分配組員職責。檢查球拍、球網、輔助道具,並規劃交通與保險事宜	技能訓練轉化為行動的過程,強調與長者的互動與實質參與。陪伴與帶動:帶領長者進行桌球熱身拍練習,增加他們的運動量。社交互動:透過桌球作為媒介,與長者聊天交流,傾聽他們的故事,消弭代溝並減少長者的孤獨感。觀察記錄:在服務過程中記錄長者的體力狀況與參與情緒,隨時調	經驗連結:思考在服務過程中遇到的困難(如:長者體力不支或溝通困難),並探討如何改善。價值探索:探討體育活動對高齡化社會的貢獻,思考自己身為公民在長照議題中的角色與責任。情感梳理:分享自己在服務後的感受,例如從長者身上學到的生活智慧,或看見長者進步時的成就感。	製作服務過程的紀錄片或海報,在校園或養生村內舉辦分享會。向參與的志工頒發服務證書,同時也頒發「最佳運動員」等趣味獎項給養生村的長者,共同慶祝這段時間的成長,並規劃未來持續服務的可能性。	完全沒有限制	20	4	4	8	4	114新生適用(學期中單次-人) 幹部:8分 隊員:4分
41	115年03月15日、115年04月12日、115年05月10日、10:30-13:00	【多次服務】聖經研究社	兒童品格故事隊	朵樂兒童課後照顧機構	國小學童	本服務學習活動透過三次兒童品格故事隊,讓聖經研究社的大學生以說故事、互動引導的方式,向小學生介紹聖經中具正向品格意涵的人物榜樣,協助其建立良好價值觀與行為態度。對服務團隊而言,期望學生在實際服務中學習溝通表達、團隊合作與社會關懷,將課程中所學之品格教育、服務精神與公民責任落實於真實情境,促進全人發展,並培養持續投入社會	本活動於服務前將召開行前說明會,說明服務學習理念、活動流程與注意事項,並進行角色分工。另安排至少兩次行前訓練,包含故事內容準備、教學技巧練習、兒童互動方式與風險評估,確保服務內容符合對象需求並提升服務品質。	本次服務為「兒童品格故事服務活動」,由聖經研究社大學生前往合作之小學或服務場域,透過聖經人物故事分享、情境提問與互動活動,引導小學生認識誠實、關懷、勇敢與責任等品格主題。每次活動皆搭配簡易活動或討論,協助兒童將故事內涵連結至日常生活經驗。	服務期間與結束後,服務成員將透過書面反思單、小組分享與引導式提問進行反思,例如:服務過程中自身的感受與挑戰、對服務對象的理解是否有所改變,以及此次經驗對自我價值與社會責任的影響。透過多元反思方式,協助學生覺察隱含的學習歷程,深化服務學習成效。	活動結束後將辦理成果分享與慶賀活動,邀請服務成員、合作單位與指導老師共同參與,透過經驗分享、照片回顧與心得交流,肯定彼此的投入與成長,並頒發感謝卡或參與證明,鼓勵學生持續關懷社會並投入未來服務。	需參加行前訓練,可內洽	8	3	3		9	114新生適用(學期中多次) 隊員:1分*3小時*3次=9分

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		審查				
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分數)	審查意見
1	115年02月26日 13:00-115年02月27日 18:00	【單次服務】教務處招生組	2026長庚大學校園開箱日	活動中心三樓體育館	活動前一天02/26：事前場佈 活動當日02/27：協助場佈、接待、引導、校園導覽(或宿舍介紹)	活動志工	無特定能力需求 欲報名者請至Google表單報名： https://forms.gle/GkiSHTqYXewCzg8b8 後續將以mail通知是否錄取，請注意您的信箱	22	5	4	17	
2	115年05月14日 08:00-115年05月19日 17:00	【單次服務】教務處招生組	115學年度申請入學第二階段甄試(面試)考生服務隊	長庚大學校區	5/14-5/19為115學年度大學申請入學第二階段面試時間，服務員於服務時段提供到校參加面試的考生及家長面試場館指引、用餐地點指引、交通指引及校園環境介紹等。	場務志工，引導志工	1. 個性主動積極 2. 服務時段以2小時為一基本單位，可分時段服務。欲報名者請於4/1至 https://forms.office.com/r/BZ2cnVynvV 填寫報名資料。	15	9	4	20	
3	115年08月24日 11:00-115年08月24日 13:00	【單次服務】教務處榮譽學程辦公室	榮譽學程迎新課程說明會	擬於工學院六樓	回覆大一新生疑問(修課規定或獎學金)	行政志工	需參加分前訓練	5	2	2	8	
4	115年08月25日 09:00-115年08月25日 12:00	【單次服務】教務處品保組	115學年度UCAN新生職能普測	擬辦於工院六樓	協助大一生登入iCGU並施作UCAN診斷	行政志工	需參加分前訓練	3	3	3	12	
5	115年09月01日 08:00-115年09月11日 17:00	【單次服務】教務處註冊組	115學年度新生註冊	活動中心	協助新生註冊、發放學生證	行政志工	不限	14	9	4	20	
6	115年05月30日 08:00-115年05月30日 12:00	【單次服務】學務處生輔組	114學年度畢業典禮	校園/活動中心三樓體育館	持旗持牌-協助引導畢業生就位 司儀志工-典禮流程引導 活動志工-協助引導來賓前往視訊會場及茶會會場	活動志工，持旗持牌志工，司儀志工	需參加分前訓練	74	4	4	16	
7	115年08月24日 07:30-115年08月24日 09:30 (暫定，將配合學校行事曆修改)	【單次服務】學務處生輔組	115學年度新生防震災演練暨始業輔導	明德樓/活動中心體育館	活動志工-防震災演練秩序維持/始業典禮持旗牌	活動志工	須參加分前訓練	30	2	2	8	
8	115年03月04日~115年03月24日 12:00-13:00	【多次服務】(共15次) 學務處諮輔組資源教室	追思感恩傳情擺攤志工	活動中心二樓海報區(諮輔組)	協助於3/04-3/25中午12-13點擺攤，宣導追思感恩傳情活動(摺紙鶴)。每次排班1小時。同學可依需求進行單次或多次排班。	場務志工	不限	3	1	1	4	
9	115年03月19日 17:00-115年03月19日 21:00	【單次服務】學務處諮輔組資源教室	從輪子到翅膀—我的行動力與生命旅程	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工	不限	2	4	4	16	
10	115年03月23日~115年06月30日 17:00-21:00 (時間未定)	【多次服務】(共4次) 住宿組	宿舍生活講座	學務處會議室	場佈、場復	活動志工	不限	2	4	4	16	
11	115年03月09日~115年05月15日 17:00-23:00	【多次服務】共2次 住宿組	114學年第二學期菸害防制宿舍稽查志工	各宿舍大樓	宿舍樓梯間至頂樓及宿舍外圍巡視各樓層陽台，如發現吸菸者予以拍照舉發登記。	活動志工，巡查/評核志工	體力佳及具有正義感	120	4	4	16	
12	115年04月01日 09:00-115年04月30日 20:00	【單次服務】住宿組	114學年第二學期宿舍整潔暨節能競賽	各宿舍大樓	檢查宿舍寢室整潔評比、抄電表	場務志工，活動志工	會用EXCEL	30	4	4	16	
13	115年04月23日 16:00-115年04月23日 20:00	【單次服務】住宿組	2026好漢坡登階競賽	好漢坡	場佈、場復、攝影、計時成績登記	場務志工，活動志工	不限	30	4	4	16	
14	115年06月20日 08:00-115年06月20日 12:00	【單次服務】住宿組	114學年第二學期期末宿舍搬遷活動	明德、蘊德宿舍大樓	協助明德樓個人物品搬運	場務志工，活動志工	體能、體力好	50	4	4	16	
15	115年03月28日 10:00-115年03月28日 17:00	【單次服務】課外活動組	2026年器官捐贈與大體老師追思大會	國際會議廳	引導貴賓、帶位等。	親善志工	需配合參加分前訓練、預演彩排等。	15	6	4	18	
16	115年05月30日 08:00-115年05月30日 12:30	【單次服務】課外活動組	114學年度畢業典禮	體育館	引導貴賓、遞獎、接待貴賓	親善志工	需參加分前訓練	20	4.5	4	16.5	
17	115年06月15日 10:00-115年06月15日 21:30	【單次服務】課外活動組	114學年度第二學期社團評鑑	活動中心二樓	場佈、場復、攝影、發餐點、簽到桌	場務志工，攝影志工，活動志工	需配合參加分前會議及場佈	5	11.5	4	20	
18	115年08月23日 18:00-115年08月25日 21:00	【單次服務】學務處課外活動組	115學年度初升日記新鮮人體驗營	長庚大學	1. 招募及徵選核心幹部、隊輔人員、攝影團隊 2. 參加相見歡、隊輔營及行前營 3. 協助本校辦理115學年度新鮮人體驗營	活動志工	1. 需與本營隊工作團隊配合，有社團或營隊經驗為佳 2. 需配合報名、選選、行前訓練，及各項籌備工作，請考量自身情況，錄取後不得任意退出 3. 活動時間為暫定，需依學校行事曆為主；且可能改變活動時間，需保持彈性因應	190	24	4	20	
19	115年03月17日 17:10-115年03月17日 20:10	【單次服務】學務處諮輔組	多面向的「完美」- 談完美主義與生活	工院六樓 會議廳一	場佈及場復、收發回饋單、拍照等相關作業	場務志工	協助投影設備的準備與播放、麥克風確認與遞交、基本拍照能力、支援講座現場臨時狀況之處理。	2	3	3	12	
20	115年03月18日 17:10-115年03月18日 20:10	【單次服務】學務處諮輔組	聽見情緒的聲音：情緒覺察 x 放鬆紓壓的日常練習	工院六樓 會議廳一	場佈及場復、收發回饋單、拍照等相關作業	場務志工	協助投影設備的準備與播放、麥克風確認與遞交、基本拍照能力、支援講座現場臨時狀況之處理。	2	3	3	12	
21	115年04月01日 17:00-115年04月01日 21:00	【單次服務】學務處諮輔組	手作襪子玩偶 紓壓療癒自我照顧工作坊	學務處會議室	場佈及場復、簽到及回饋單收發、活動中拍照等相關服務	場務志工	協助投影設備的準備與播放、麥克風確認與遞交、基本拍照能力、支援工作坊現場臨時狀況之處理	2	4	4	16	
22	115年04月23日 16:40-115年04月23日 20:40	【單次服務】學務處諮輔組	同理心桌遊工作坊	學務處會議室	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工	準時、對桌遊有興趣佳，可一起參與活動	2	4	4	16	
23	115年03月19日 17:30-115年03月19日 20:30	【單次服務】學務處諮輔組	Mental Health Workshop for international students	學務處會議室	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工	需要協助外籍生簽到、拍照，以及與活動中的引導，要具基本英語對話能力且不怕講英文	2	3	3	12	
24	115年03月17日 17:00-115年03月17日 21:00	【單次服務】學務處諮輔組	「現在就出發！別把人生清單留到以後」	工學院六樓會議廳(一)	場佈、攝影	場務志工，攝影志工	不限	2	4	4	16	
25	115年05月05日 17:00-115年05月05日 21:00	【單次服務】學務處諮輔組	「答案不在辦公室：一百份打開人生的履歷」	工學院六樓會議廳(一)	場佈、攝影	場務志工，攝影志工	不限	2	4	4	16	
26	115年04月28日 17:30-115年04月28日 20:30	【單次服務】學務處諮輔組	《為什麼我明明沒惡意，卻常被誤會？》—懂自己，也懂別人的溝通關鍵	工學院六樓會議廳(一)	場佈、攝影	場務志工，攝影志工	不限	2	3	3	12	
27	115年03月25日、115年03月26日、115年03月27日 13:00-17:00	【多次服務】(共3次) 學務處諮輔組資源教室	2026追思大會會場布置-生命教育組	國際會議廳(前廣場)	協助進行追思大會生命教育組場地布置，如千紙鶴串聯與相關布置	場務志工	不限，但善於手作或美勞能力者尤佳。	6	12	4	20	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		審查				
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分數)	審查意見
28	115年03月28日 13:00-115年03月28日 17:00	【單次服務】學務處諮詢輔導資源教室	2026追思大會-生命教育組現場場務志工	國際會議廳(前廣場)	追思大會活動,生命教育組場務志工,協助與會者於大型看板拍照或簽名、留言等工作。	場務志工	不限	6	4	4	16	
29	115年05月13日 17:00-115年05月13日 21:00	【單次服務】學務處諮詢輔導資源教室	讓改變從體驗開始	工院六樓 會議廳一	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工	不限	2	4	4	16	
30	115年02月23日~115年06月12日	【單次服務】衛保組	114學年度第二學期供應團體膳食衛生管理評核	學校各餐廳	餐廳膳食衛生評核	巡查/評核志工	需參加學期初供應團體膳食衛生委員會	10	4	4	16	
31	115年03月28日 13:00-115年03月28日 17:00	【單次服務】解剖學科	追思大會	國際會議廳	1.與會家屬導引及服務 2.現場攝影	攝影志工, 活動志工	本學年修習大體解剖學之醫學系及中醫系學生本學年修習大體解剖學之醫學系及中醫系學生	33	4	4	16	
32	115年05月14日 13:00-115年05月18日 17:00	【單次服務】醫學系	醫學系115學年申請入學及繁星推薦口試	第二醫學大樓B2臨床技能與模擬中心、創新育成中心、B1會議廳一-三、PBL教室等	協助家長座談、考生座談、考生報到、場佈及場復等,報名連結 https://forms.gle/KBNR28zndU8qesgf9	活動志工	須參加行前說明,具服務熱忱、積極、良好溝通及執行能力,以醫學系學生優先。	6	4	4	20	
33	待決議 09:30-13:30	【單次服務】醫學系	115學年度新生家長座談會	B0204教室	場佈、場復、司儀、攝影	場務志工, 攝影志工, 活動志工, 持旗持牌志工, 司儀志工, 機動組志工	需參加行前訓練	14	4	4	16	
34	待決議 13:00-17:00	【單次服務】醫學系	115學年度新生入學輔導座談會	B0204、B0201、B0202教室	場佈、場復、攝影、司儀	場務志工, 攝影志工, 活動志工, 持旗持牌志工, 司儀志工, 機動組志工	需參加行前訓練	14	4	4	16	
35	待會議決定	【單次服務】醫學系	115學年醫學系新生研究講座-實驗室參	待會議決定	帶領學生至研究中心、實驗室參訪	活動志工	需醫學系學生	8	8	4	20	
36	待會議決定	【單次服務】醫學系	114學年醫學系研究競賽	待會議決定	1.場務:簽到、場控、場佈及場復 2.攝影	場務志工, 攝影志工	需醫學系學生	3	8	4	20	
37	待會議決定	【單次服務】醫學系	醫學系暑期研究說明會	待會議決定	1.場務:簽到、場控、場佈及場復、2.攝影	場務志工, 攝影志工	需醫學系學生	5	8	4	20	
38	待會議決定	【單次服務】醫學系	115學年醫學系新生研究講座-演講與研究領域分享	待會議決定	1.場務:簽到、場控、場佈及場復、2.攝影	場務志工, 攝影志工	需醫學系學生	5	8	4	20	
39	依學校公告畢業典禮時間 12:00-16:00	【單次服務】醫學系	114學年度醫學系畢業茶會	活二表演廳(暫定)	場佈、場復、攝影、指引、報到處、司儀及機動人員	場務志工, 攝影志工, 活動志工, 行政志工, 持旗持牌志工, 司儀志工, 機動組志工	需參加行前訓練	18	4	4	16	
40	115年04月18日 08:00-115年04月18日 20:00	【單次服務】醫學系	醫學系四年級白袍典禮	第二醫學大樓國際會議廳	場佈、場復、攝影、簽到、引導入座	場務志工, 攝影志工, 活動志工, 司儀志工	以招募本系(醫學系)學生為主	59	12	4	20	
41	115年04月18日 10:30-115年04月18日 14:30	【單次服務】醫學系	醫學系四年級白袍典禮暨家長座談會	B0204	場佈、場復、攝影、簽到、引導入座	場務志工, 攝影志工, 活動志工, 司儀志工	以招募本系(醫學系)學生為主	8	4	4	16	
42	115年05月06日 07:30-115年05月06日 12:30	【單次服務】中醫學系	中醫學系臨床技能測驗考試	第二醫學大樓B2臨床技能中心	協助動線引導	場務志工	不限	7	5	4	17	
43	115年05月23日 13:00-115年05月23日 17:00	【單次服務】中醫學系	中醫系畢業茶會	第二醫學大樓四樓臨床技能教室	場佈、場復、攝影、司儀	場務志工, 攝影志工, 活動志工, 司儀志工	司儀需有主持經驗、中醫系學生優先。	5	4	4	16	
44	115年08月29日 08:00-115年08月29日 14:00	【單次服務】中醫學系	中醫系115學年新生暨家長座談會	C110教室	場佈、場復、攝影、司儀、協助報到及活動進行	場務志工, 攝影志工, 司儀志工, 協助報到及活動進行志工	需參加行前訓練,以中醫系學生為優先。	8	6	4	18	
45	115年05月15日 07:30-115年05月16日 17:00	【單次服務】中醫學系	中醫系115學年甄試入學第二階段口試	第二醫學大樓4樓中醫系辦公室	場佈、場復、協助口試各項流程	場務志工, 活動志工, 行政志工	需為中醫系學生	14	9.5	4	20	
46	115年07月01日 115年07月02日 115年07月03日 115年07月04日 115年07月05日	【多次服務】中醫學系學會	中醫系中西醫體驗高中營隊志工服務	長庚大學、第二醫學大樓四樓中醫系	須對中醫基礎知識相當熟悉,因要在課程活動中擔任授課助教負責中西醫教學活動,同時策劃與協助整體活動進行	場務志工, 攝影志工, 活動志工, 行政志工	須對中醫基礎知識相當熟悉,因要在課程活動中擔任助教負責教學活動並從旁協助參與者了解正確中醫內涵,限中醫系學生。	140	12	4	20	
47	115年04月11日 07:30-115年04月11日 15:30	【單次服務】學士後護理學系	114學年度學士後護理學系招生之考生家長說明會	護理學系	事前與當天的場佈與場復、協助說明會影片撥放與狀況處理、活動現場攝影、考生家長座位引導與服務	活動志工	不限	8	8	4	20	
48	115年05月03日 08:00-115年05月03日 20:00	【單次服務】長庚大學護理學系	114學年度護理系傳光加冠典禮	國際會議廳	1.接待家長、老師等來賓 2.場邊攝影、器材架設 3.歌唱、舞蹈、戲劇等表演 4.大型美宣製作5.活動行政作業、人員安排	場務志工, 攝影志工, 活動志工, 行政志工	不限	80	12	4	20	
49	115年05月16日 08:00-115年05月16日 17:00	【單次服務】護理學系	護理學系115學年度申請入學第二階段甄試考生家長服務隊	長庚大學護理學系	考生、家長面試場地及休息室指引、系館環境介紹、協助家長說明會影片撥放、學長姊學習經驗分享、活動現場攝影、場地整理及恢復等。	活動志工	1.限護理學系學生。2.需參加行前說明。3.服務時段以4小時為基本單位,以一次可服務8小時以上者優先錄取。4.大二(含)以上深耕公共事務時數已達標者,超過之時數可累計一般志工時數(未來可申請折抵1/2服務學習時數)。5.大一新生一律換算深耕公共事務課程分數(依學務處公告之課程規定計)	16	9	4	20	
50	115年05月30日 08:00-115年05月30日 16:00	【單次服務】護理學系	114學年度護理學系暨學士後護理學系畢業茶會	長庚大學/護理學系	事前與當天的場佈與場復、會場維持與引導、活動現場攝影	活動志工	不限	19	8	4	20	
51	115年08月29日 09:00-115年08月29日 17:00	【單次服務】護理學系	115學年度護理學系暨學士後護理學系新生家長座談會	長庚大學	場佈與場復、活動現場攝影、餐點發放與整理、會場維持與引導	活動志工	不限	16	8	4	20	
52	115年05月15日 11:00-115年05月16日 15:00	【單次服務】物理治療學系	115年物治系大學部個人申請	第二醫學大樓6樓	場佈、場復、引導	場務志工	物治系學生	18	12	4	20	
53	115年08月23日 10:00-115年08月23日 16:00	【單次服務】物理治療學系	115學年度物治系大學部新生家長座談會	第二醫學大樓6樓物治系	場佈、場復、引導、報到	場務志工	物治系學生	12	6	4	18	
54	115年09月06日 08:30-115年09月06日 12:30	【單次服務】生物醫學系	115學年度新生家長座談會	長庚大學工學大樓會議室二	活動辦理、司儀、報到、引導、發放資料	活動志工	本系系學會成員優先,具備活動辦理能力,主動應變能力	8	4	4	16	
55	115年05月30日 09:00-115年05月30日 15:00	【單次服務】生物醫學系	畢業茶會服務	第一醫學大樓十樓生醫系	活動辦理、司儀、引導、場地布置、茶點準備	場務志工, 活動志工, 司儀志工	生醫系系學會成員優先、活動辦理能力、場地布置、搬運桌椅	8	6	4	18	
56	115年05月15日 08:30-17:00 115年05月16日 08:30-12:00	【單次服務】生物醫學系	大學甄試服務	第一醫學大樓十樓生醫系	引導考生、餐點準備、桌椅搬運、發放宣傳品、導覽介紹學系	場務志工, 活動志工	主動積極、可與考生及家長互動、學系介紹,限本系生	8	12.5	4	20	
57	115年05月08日、115年05月15日 10:00-12:00	【多次服務】(共2次)生醫系	生醫系學士論文競賽	一醫10F活動區	場佈、場復	場務志工	不限	8	2	2	8	
58	115年05月30日 09:00-115年05月30日 14:00	【單次服務】物理治療學系	114學年度物治系畢業茶會	第二醫學大樓6樓物治系	場佈、場復、引導	場務志工	物治系學生	10	5	4	17	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		審查				
						志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分數)	審查意見
59	115年08月23日 10:30-115年08月23日 14:30	【單次服務】醫放系	115學年度醫放系新生家長座談會	第一醫學大樓12樓醫放系大教室	協助醫放系新生家長座談會工作	活動志工	醫放系系學會成員優先	10	4	4	16	
60	115年05月23日 10:30-115年05月23日 14:30	【單次服務】醫放系	114學年度醫放系畢業茶會	第一醫學大樓12樓醫放系大教室	協助醫放系畢業茶會工作	活動志工	醫放系系學會成員優先	10	4	4	16	
61	115年05月18日 11:30-115年05月19日 17:30	【單次服務】呼吸治療學系	115學年度大學甄選入學個人申請第二階段考試	第二醫學大樓5樓呼吸治療學系	家長與考生引導與報到，協助辦理招生說明會	場務志工	須能配合行前說明	10	16	4	20	
62	115年05月30日 09:00-115年05月30日 14:00	【單次服務】呼吸治療學系	114學年度呼吸治療學系畢業茶會	第二醫學大樓5樓呼吸治療學系實驗室教室	畢業茶會場地布置、活動進行、攝影。	攝影志工，活動志工，司儀志工	不限	5	5	4	17	
63	115年08月22日 11:00-115年08月22日 17:00	【單次服務】呼吸治療學系	115學年度呼治系新生家長座談會	第二醫學大樓5樓呼吸治療學系	場地布置，引導新生與家長報到，活動攝影	攝影志工，活動志工	不限	3	6	4	18	
64	115年05月15日 09:00-13:00 115年05月15日 13:00-17:00 115年05月16日 08:00-12:00	【單次服務】機械系	115學年度申請入學面試	工學大樓4樓機械系辦公室	協助考生認識本校及本系，例如：介紹學校、系所環境及課程	考場志工	1.機械系大三以上之學生 2.對本系課程有一定程度之認知 3.口條清晰	3	12	4	20	
65	115年05月30日 09:00-115年05月30日 15:00 (以學校行事曆為準)	【單次服務】機械系	114學年度畢業典禮茶會	工學大樓2樓教室	場佈、活動(簽到、點心服務、攝影、場復)	場務志工，攝影志工，活動志工	不限	5	6	4	18	
66	115年06月12日 10:00-115年06月12日 14:00	【單次服務】資訊工程學系	資工系畢業茶會	管理大樓四樓資工系廣場	場佈、場復、攝影、收發	場務志工，攝影志工，活動志工，行政志工，持旗持牌志工	需為資工系系學會成員或是資工系學生	22	4	4	16	
67	115年09月06日 11:00-115年09月06日 15:00	【單次服務】資工系	資工系新生家長座談會	管理大樓四樓資工系廣場	場佈、場復、攝影、收發	場務志工，攝影志工，活動志工，行政志工，持旗持牌志工	資工系系學會成員或是資工系學生	24	4	4	16	
68	115年05月15日 09:00-16:00 115年05月16日 09:00-16:00	【單次服務】化材系	化材系大學申請入學面試	化材系辦公室	為使活動順利進行，並對高中生及家長宣傳長庚大學	場務志工，活動志工，行政志工	需對化材系熟悉之學生	8	12	4	20	
69	115年05月14日 09:00-13:00 115年05月15日 09:00-13:00 115年05月16日 09:00-13:00 115年05月16日 13:00-17:00	【單次服務】電子系	115學年度電子系考生家長座談會及考生入學口試服務	工學大樓8樓電子系行政區	協助電子系考生家長座談會及考生入學口試活動，包含場佈、場復、實驗室參觀、場地分流引導等。	場務志工	不限，電子系同學先。	20	24	4	20	
70	115年08月22日 11:00-115年08月22日 16:00	【單次服務】電子系	115學年度電子系新生家長座談會	工學大樓六樓會議室一	協助新生家長座談活動，包含場佈、場復、接待家長和新生等。	場務志工	不限，電子系系學會同學優先。	20	5	4	17	
71	115年05月30日 10:00-115年05月30日 14:00 (暫定)	【單次服務】電子系	114學年度電子系畢業茶會	工學大樓2樓E207 E208教室 (暫定)	場佈、場復、攝影、報到櫃台服務、餐點準備、流程支援	活動志工	主動積極、認真負責、善於表達、熱於溝通	15	4	4	16	
72	115年05月15日 08:00-115年05月15日 15:00	【單次服務】醫技系	115年申請入學第二階段面試	第一醫學大樓11樓醫技系系務室	協助考生報到及帶考場等	報到及帶考場志工	需了解醫技系課業	8	7	4	19	
73	115年05月15日 09:00-16:00 115年05月16日 09:00-16:00	【單次服務】人工智慧學系	115學年度大學部申請入學：面試審查	人工智慧研究中心講堂(管理大樓11樓)	辦理考生報到、面試引導及說明會協助	行政志工	不限	1	14	4	20	
74	115年04月07日 08:30-12:30 115年04月08日 08:30-12:30 115年04月10日 08:30-12:30 115年04月11日 08:30-12:30 115年04月11日 13:00-17:00	【單次服務】體育室	114學年度大專校院足球聯賽決賽	足球場	大專足球聯賽場務工作，包含：場佈、場復等工作。	場務志工	不限	50	32	4	20	
75	115年04月18日 08:00-17:00 115年04月19日 08:00-17:00	【單次服務】畢聯會	114學年度畢業盃	薄膜球場、羽球室、桌球室、活三體育館	場佈、場復、紀錄台	場務志工，攝影志工，活動志工	不限	110	16	4	20	
76	115年05月09日 08:00-115年05月09日 12:00 (暫定)	【單次服務】畢聯會	114學年度第2學期畢業團個拍	活動中心三樓內廣場、第一醫學大樓前紅磚廣場	借還衣服、攝影道具、交管	活動志工	不限	20	4	4	16	
77 new	115年08月24日 06:30-10:30	【單次服務】生輔組	115學年度宿舍防災演練暨新生始業式持牌志工	明德樓、活動中心	協助宿舍各樓層疏散引導、集結點名	活動志工	需參加行前訓練	35	4	4	16	
78 new	115年02月23日至115年06月28日	【多次服務】課外活動組	擔任學生代表參與校級會議	會議室	參與校級會議、討論及決議報告事項	行政志工	不限	5	4	4	16	
79 new	115年04月21日 115年04月23日 115年04月27日 115年05月07日 115年05月20日	【多次服務】課外活動組	114學年度第二學期藝文活動	國際會議廳、表演廳	場佈、場復、攝影、收發回饋單、路線指引	場務志工	可配合指定之服務時間及交待事項，態度積極、做事認真、負責。	34	4	4	16	
80 new	115年04月21日 17:15-20:15	【單次服務】諮商輔導組	多元性別在醫療與校園中的真實經驗與理解之路	工學大樓六樓會議室一	場地鑰匙借還、電腦設備架設、場佈場復、拍照等	場務志工	不限，請於活動日先到學務處諮商輔導組辦公室報到	2	3	3	12	
81 new	115年04月16日 17:00-21:00	【單次服務】諮商輔導組	每一杯都不一樣：多元性別飲調工作坊	學務處會議室	場佈、場復、拍照及協助工作坊當日活動庶務	場務志工	不限	1	4	4	16	
82 new	115年04月20日 115年04月21日 115年04月22日 115年04月23日	【多次服務】學務處諮商輔導組	性別友善海報展暨留言牆	學生活動中心餐廳	擺攤活動，可能包含邀請師生留言、小禮物發放及現場互相拍照記錄等，以及場佈場復	活動志工	不怕人羣，願意與人互動，支持多元性別友善尤佳	12	4	4	16	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		審查				
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	114新生(分數)	審查意見
83 new	115年06月29日 08:30-17:00 115年09月07日	【單次服務】	工學院	校外實習	各實習合作機構	大三升大四學生於校外實習期間服務企業每天8小時，每週5天，8週共計320小時之外，利用實習以外時間另外服務4小時，以抵公共服務時數4小時	場務志工，活動志工，行政志工	不限	100	4	4	16	
84 new	115年09月06日 11:00-17:00	【單次服務】	電機系	115學年度電機系新生家長座談會	工學大樓6樓會議廳2	場佈志工，攝影志工，活動志工，行政志工，司儀志工	場務志工，攝影志工，活動志工，行政志工，持旗持牌志工，司儀志工	認真負責，服務親切，電機系學生優先，須配合參加行前訓練	18	6	4	18	
85 new	115年06月06日 08:30-17:00	【單次服務】	電機系	114學年度電機系所畢業茶會	工學大樓6樓會議廳2	布置場地2人，辦理簽到2人，攝影2人，服務畢業生及家長4人	場務志工，攝影志工，活動志工，行政志工，持旗持牌志工，司儀志工	認真負責，具服務熱忱，電機系學生優先，須配合參加行前訓練	11	8	4	20	
86 new	115年05月15日 08:00-17:00 115年05月16日	【單次服務】	電機系	115學年度電機系大學部申請入學面試	工學大樓6樓會議廳1	場務，攝影，活動，行政，導引，新生及家長服務，須配合參加行前訓練	場務志工，攝影志工，活動志工，行政志工，持旗持牌志工	認真負責，服務親切，電機系學生優先，須配合參加行前訓練	40	9	4	20	