

110 學年度第 1 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時 間：110 年 9 月 7 日（星期二）下午 2 時

二、地 點：Teams 線上會議室

三、主 席：胡正申 學務長

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

（一）宣讀 109 學年度第 2 學期「深耕學園」委員會會議紀錄如附件一。

（二）109 學年度第 2 學期共 28 名轉學生提出深耕課程抵免申請，經服務學習中心及責任委員審查後，同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件二，呈閱。

（三）109 學年度第 2 學期因新型冠狀病毒疫情影響，110 年 5 月 17 日以後深耕課程活動取消或改變辦理形式，當學期影響人數及因應措施如下：

1、影響選課學生人數總計 953 人，其中大四(含)以上學生 99 人、大一至大三學生 854 人。

2、針對 109 學年度大學部四年級(含)以上畢業生、醫學系及中醫系學生（醫學系、中醫系於期間內未修畢本課程者，視同未完成修課，無法進入實習課程）：

（1）活動時數部分：直接抵免深耕學園課程人文藝術、服務學習及公共事務時數，視同已完成各類活動時數。

（2）心得報告部分：學生仍須依照規定補繳心得。

（四）109 學年度受 covid-19 疫情影響，部分活動取消辦理，執行成效統計如附件三，呈閱。

（五）關於 USR 課程表單，已另設計「課程申請表」及「成績通過學生提報名冊」，如附件四，自 110 學年度起開放開課教師下載使用。

（六）110 學年度第 1 學期藝文活動辦理，將視疫情程度適時調整防疫措施，在疫情尚未緩和之情況下，仍要求參與學生需配戴口罩才能入場，並盡可能間隔入座；各項深耕活動辦理，並請主辦單位研擬完整防疫措施。

（1）藝術活動：課外組辦理之大型藝術活動，因開放選課人數較多，已請主辦單位屆時依學校防疫小組政策規定，得適時調整改為戶外活動場地，或下修室內活動參與人數，以符合防疫規定之人數要求。

（2）人文講座：如有人數限制，將調整下修開課人數；或請主辦單位評估使用 teams 線上會議模式辦理。

七、討論事項：

案由一：110 學年度第 1 學期深耕學園課程內容審查，請討論。

說 明：1、除藝文中心主辦之藝文活動，由藝文中心開會確定表演團體及內容後，並於會議上經委員審查後納入深耕課程外，其餘課程審查由各責任委員先行確認，審查分工如下：

（1）服務學習課程共 36 案—陳惠茹委員(1-18)、吳文傑委員(19-36)。

（2）公共事務課程共 43 案—張綺紋委員(1-23)、連心瑜委員(24-43)。

- (3)藝文活動課程共 41 案—楊明哲委員(1-21)、劉德玲委員(22-41)。
- 2、110 學年度第 1 學期課程活動列計期間為 110 年 9 月 22 日開學後至 111 年寒假結束，課程申請資料詳附件五。
- 3、藝文活動新增編號 42~46 案，由通識中心提出申請，

決 議：1、服務學習：

- (1)編號 8 慈青社「新芽課輔」活動，服務歷程之準備階段文字修飾：“根據參與者的能力許可分配輔導該孩童的年級”修改為“孩童輔導年級的分配”。
- (2)編號 9 慈青社「回收站環保協助」活動，服務對象由“社區環境”修改為“一般民眾、環保站志工”。
- (3)編號 27 登山社「陽明山淨山大縱走」活動，淨山活動依審查原則最多給予 4 小時認可時數。
- (4)餘服務學習申請案照案通過。

2、公共事務：

- (1)編號 4、5 住宿組「111 年學生宿舍封舍檢查」及「111 年春節宿舍開舍檢查」活動，活動名稱酌做統一修正。
- (2)編號 15 衛保組「110 學年度第一學期供應團體膳食衛生管理評核」活動，人力條件部分補充“每次服務 2 位志工，共 18 場次服務”。
- (3)編號 23 體育室「110 學年度全校運動會(競賽組)」活動，志工服務內容需要再補充詳細說明。
- (4)餘公共事務申請案照案通過。

3、藝文活動：

- (1)編號 27、28、29 工業設計學系提出的三場「新課綱與全人教育對話」系列講座，因提出的講題內容較適合全校教師參與，建議主辦單位與教學資源中心聯繫，評估活動是否納入「教師研習」較適合。如仍需辦理深耕學園課程，則目前內容需要評估調整為適合學生聽講的方向內容。
- (2)編號 42~46 通識中心提出的活動申請，分別為 2 場藝術講座及 3 場工作坊，經會議上審查討論通過。
- (3)餘藝文活動申請案照案通過。

案由二：109 學年度第 2 學期深耕學園課程申請追溯案件討論。

說 明：110 年度暑假期間共 3 個單位補提報深耕學園「公共事務」課程申請，申請資料如下表，請討論是否給予時數追溯認證。

主辦單位	活動名稱	申請內容
教務處 註冊組	新生註冊	1. 活動日期：9/14~9/15 2. 認證時數：4 小時 3. 工作內容：發放學生證 4. 需求人數：12 人 (兩日分上、下午共 3 場，每場 4 人)
電機系	電機系新生家長 座談會	1. 活動日期：9/12 2. 認證時數：4 小時

		3. 工作內容：場地佈置、活動協助 4. 需求人數：16 人 (簽到場佈 6 人、家長服務 4 人、攝影 2 人、地點引導 4 人)
化材系	化材系新生家長座談會	1. 活動日期：開學前 2. 認證時數：4 小時 3. 工作內容：場佈、場復及介紹本系 4. 需求人數：6 人

決 議：照案通過。

案由三：有關「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案，請討論。

說 明：1、本學期總計 3 案 USR 課程授課老師，提出深耕學園課程時數抵免申請，課程概要資料如下表，詳細課程申請資料請參考附件六。

編號	授課教師	課程名稱	課程內容概要
1	智慧健康學院 蔡佳玲老師	兒少生命教育 體驗營	1. 安排 14 小時課室教學訓練及兩日 18 小時的場域活動。 2. 於 109-2 學期申請深耕課程通過，因疫情因素延後至 110-1 學期辦理，服務內容及對象方向不變，服務地點由復興青年活動中心更改至桃園羅浮高中。
2	智慧健康學院 連心瑜老師	原鄉兒少健康 議題	1. 安排 32 小時課室教學訓練、兩日微電影拍攝及兩日場域活動 36 小時。 2. 於 109-2 學期申請深耕課程通過，因疫情因素延後至 110-1 學期辦理，服務對象及活動地點不便，考量疫情影響，課程內容微做調整增加微電影拍攝內容，再進入場域服務。
3	通識中心 楊明哲老師	大學與社區連 結	1. 共有 9 次場域服務，每次服務 2 小時，服務時數總計 18 小時。 2. 內容主要為協助出版、口訪及生態調查。

2、依據 108 學年度第 1 學期深耕學園課程審查會議紀錄決議，選修課程時數折抵標準如下：

- (1) 如抵免服務學習及公共事務全部時數，課程之服務實作時數至少需達 12 小時。
- (2) 需待課程成績通過後，由授課教師提報通過名單，繳交至服務學習中心進行時數折抵作業。

3、上述申請案件之場域課程服務時數均達 12 小時標準，擬請同意援

例於課程結束後，由教師提報通過學生名冊，折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

決 議：照案通過。

八、臨時動議：

案由一：110 年暑假服務隊線上服務時數認證事宜討論。

說 明：1、因疫情影響，110 年暑假服務隊多數未能順利出隊，惟「羅卡達山地醫療工作隊」及「物治系嘻皮天使親子成長營」兩支服務隊仍努力以線上方式完成服務活動。

2、線上服務活動付出之時間雖簡短，但前置作業及會議討論亦花費多時；擬建議考量學生的用心及努力，前揭社團線上活動包含測試及線上會議，並需完成開學後之相關成果靜態暨反思活動，方可認證 8 小時深耕服務學習時數。倘未出席「成果靜態暨反思活動」，僅能認證一般志工時數 8 小時。

決 議：照案通過。

九、散會時間：下午 15 時

109 學年度第 2 學期深耕學園課程委員會議紀錄

一、時 間：110 年 2 月 1 日（星期一）上午 10 時 30 分

二、地 點：學務處會議室

三、主 席：胡正申 學務長

四、出席人員：如會議簽到表

五、主席致詞

六、報告事項：

（一）宣讀 109 學年度第 1 學期「深耕學園」委員會會議紀錄如附件一。

（二）109 學年度第 1 學期共 6 名轉學生提出深耕課程抵免申請，經服務學習中心及責任委員審查後，同意抵免服務學習及公共事務時數，深耕時數抵免情形如附件二，呈閱。

（三）109 學年度第 2 學期藝文活動辦理，將視疫情程度適時調整防疫措施，在疫情尚未緩和之情況下，仍要求參與學生需配戴口罩才能入場，並盡可能間隔入座。

（1）考量前年人文講座場地分流參與狀況，暫不考慮場地分流，將再視學校政策進行評估調整。

（2）藝術表演活動，部分場次因開放選課人數較多，將請主辦單位屆時依學校政策評估是否改為戶外場地或下修選課人數，並研擬完善之防疫措施。

（四）未來 USR 課程、通識中心跨領域課程及各院設計符合社會責任推廣及服務場域實作等課程，將鼓勵各單位踴躍提出申請，讓學生有更多元的選擇。

七、討論事項：

案由一：109 學年度第 2 學期深耕學園課程內容審查，請討論。

說 明：1、除課外組主辦之大型藝文活動及各活動對應之公共事務與服務學習申請案，由課外組確定表演團體，並於會議上經委員審查後納入深耕課程外，其餘課程審查由各責任委員先行確認，分工如下（課程申請內容如附件三）。

（1）服務學習課程共 40 案—胡正申委員（1-20）、陳惠茹委員（21-39）。

（2）公共事務課程共 71 案—張綺紋委員（1-23）、連心瑜委員（24-45）、陳光武委員（46-62）

（3）藝文活動課程共 22 案—楊明哲委員（1-10）、周悅如委員（11-20）。

2、109 學年度第 2 學期課程活動列計期間為 110 年 2 月 22 日開學後至 110 年暑假結束，申請資料詳附件三。

決 議：1、服務學習：

（1）編號 10 光鹽團契「醫院探訪」、編號 21 崇德青年社「愈健養護中心服務學習」、編號 24 崇德青年社「陽明養護中心服務學習」、編號 27 蒲公英工作隊「飛天豬手作團」等案，活動地點為醫療機構及里集會所，考量疫情因素，請再向社團確認是否仍如期辦理。

（2）編號 12 慈青社「桃特住宿生陪伴關懷」活動，服務時間與內容

不符，請與社團再確認時間。

(3)編號 28-29 資工系「資工大淨灘」活動，參與人力條件明確修改為“限資工系學生”；服務歷程之『慶賀』內容，請社團再補強說明。

(4)編號 35 排球社「2021 排球自由盃」活動，因活動有各小組分工，人力條件是否需增列參加行前訓練，請再向社團確認。

(5)餘服務學習申請案照案通過。

2、公共事務：

(1)編號 15 物治系「海報展示與競賽活動」，活動名稱修正為「物治系、職治系海報展示與競賽活動」

(2)編號 48 畢聯會「2021 長庚大學畢業季-全部都是庚生人」，活動名稱修改為「2021 長庚大學畢業季-全部都是長庚人」。

(3)部分活動名稱前面再補充學年度或年度；餘公共事務申請案照案通過。

3、藝文活動：

(1)編號 20 學務處衛保組「大學必修課」人文演講，基於性別自由平等，活動內容“提升兩性健康照護”文字修改為“提升性別健康照護”。

(2)通識中心申請之 2 場文化講座及 1 場藝術講座，待邀請講者確定後再補充詳細之講座資訊。

(3)餘藝文活動申請案照案通過。

4、課外組藝術類活動，待課外活動委員票選完成後，再補充提供活動表演資訊予服務學習中心建檔。

案由二：有關「USR 社會責任實踐課程」申請深耕學園課程抵免案，請討論。

說明：1、本學期總計 5 案 USR 課程授課老師，提出深耕學園課程時數抵免申請，課程概要資料如下表，詳細課程申請資料請參考附件四。

編號	授課教師	課程名稱	課程內容概要
1	智慧健康學院 蔡佳玲老師	兒少生命教育 輔導	安排 18 小時課室教學訓練及兩日 16 小時的場域活動。
2	智慧健康學院 連心瑜老師	原鄉兒少健康 議題	安排 40 小時課室教學訓練及三日 18 小時的場域活動。
3	智慧健康學院 張瑛玲老師	青草植物的認 識與創意應用	安排 36 小時正課教學訓練及 18 小時場域實踐課程。
4	通識中心 楊明哲老師	大學與社區連 結	安排 26 小時課室教學訓練及 20 小時場域課程。
5	醫管系 張恆瑜老師	自閉兒的友善 共生：住宅公用 合作社的在地 實踐	安排一日 7 小時的場域課程。

2、依據 108 學年度第 1 學期深耕學園課程審查會議紀錄決議，選修課程時數折抵標準如下：

(1)如抵免服務學習及公共事務全部時數，課程之服務實作時數至少需達 12 小時。

(2)需待課程成績通過後，由授課教師提報通過名單，繳交至服務學習中心進行時數折抵作業。

3、編號 1~4 之場域課程服務時數已達 12 小時標準，擬請同意援例於課程結束後，由教師提報通過學生名單，折抵服務學習 8 小時及公共事務 4 小時。

4、另編號 5 場域課程服務時數僅 7 小時，擬同意折抵 7 小時服務學習時數，課程結束後仍由教師提報通過學生名單進行時數折抵。

決 議：照案通過；另請服務學習中心製作『課程通過抵免學生表單』，讓授課教師於課程結束後，有表格可以依循作業，並於期末主動提醒通知教師繳交抵免學生名單，避免影響學生權益。

案由三：有關每學期補提申請之深耕課程案件處理原則，請討論。

說 明：1、每學期審查會議後，仍有單位補提申請，服務學習中心於受理案件後，間隔一段時間會將彙整資料以紙本傳簽方式，通知各委員進行複審，最後再彙整委員審查意見統一呈報。

2、有鑑於近幾年補提案件數增加，單位未依照規定時限提出申請，上學期補申請案件總計 12 案，之前兩個學期均為 6 案，申請類別以服務學習及公共事務活動居多，且部分為單位或社團例行活動。

3、考量多數主辦單位均依規定提出申請，顧及公平性問題，擬設定補申請案件之申請原則如下：

(1)開學後 1 個月內可依服務學習中心公告補提申請，申請案件將統一於開學第 5-6 週整理後送委員審查。

(2)超過開學 1 個月後，僅受理新活動的提案申請，例行性活動不再受理，請各單位於活動結束後提報一般志工時數辦理。

4、以上所擬原則是否適當，提請委員討論。

決 議：照案通過；惟補提申請之案件，主辦單位需明確說明補申請緣由，以利委員判斷其適當性及審查作業進行。

八、臨時動議：

案由一：110 年寒假服務隊深耕服務學習時數認證事宜討論。

說 明：1、110 年寒假服務隊總計 11 支，其中 3 隊已執行完成服務活動，另 8 隊因疫情影響，由合作單位主動取消活動。

2、類似個案依據 108-2 會議記錄決議，如在服務隊授旗典禮後，因不可控因素由合作單位主動取消活動時，其時數認證方式如下說明：

(1)寒假服務隊同學，需參加下一個學期由課外組辦理之「寒假服務隊靜態展暨成果反思研討會」活動，方可認證 4 小時深耕服務學習時數及 8 小時一般志工時數。

(2)未參與「寒假服務隊靜態展暨成果反思研討會」活動者，不認證深耕時數，但給予一般志工時數認證至多 12 小時。

3、今年寒假僅彰友會及桃友會 2 支服務隊進行到行前作業，擬依循上

述時數認證方式辦理；其餘 6 支隊伍均未進行到行前作業，考量學生的努力付出，擬給予 2 小時深耕服務學習時數及 4 小時一般志工時數，且需參加「寒假服務隊靜態展暨成果反思研討會」。

決 議：1、照案通過。

2、8 支活動取消之寒假服務隊，分別為雄屏會、南友會、嘉雲會、彰友會、中友會、竹友會、蘭友會及桃友會，如於 109 學年度第 2 學期學期間，在服務對象不變之情況下，至其他中小學或機構進行同性質之服務活動，於服務完成後仍可依照實際服務時數，給予至多 8 小時深耕服務學習時數認證，但仍需參加「寒假服務隊靜態展暨成果反思研討會」。

案由二：學期間如因疫情擴大，多數深耕學園課程被取消，導致大四應屆畢業生發生可能無法如期畢業之情況，相關配套措施。

說 明：1、藝文活動：協助大四學生加選可以參與的藝文課程；取消課程數開課名額超過學期一半時，則 109 學年度第 2 學期免修 2 小時藝文時數。

2、服務學習：輔導讓學生參加學校行政/教學單位主辦的服務學習活動，或者考慮讓學生以校內外志願服務活動折抵。

3、公共事務：基本上為校內活動協助，比較不受影響，除非活動改為線上活動，會請學生去報名其他公共事務課程。

決 議：照案通過；透過志願服務時數折抵之學生，比照深耕學園修課規定，不核發全人護照。

案由三：深耕學園課程心得電子化作業討論。

說 明：因應現代資訊 e 化需求，多數作業已逐漸採線上電子作業辦理，目前深耕學園課程心得仍採手寫方式繳交，未來擬規劃學生心得繳交及教師評閱作業之電子化。

決 議：日前已與教務處教學品保組說明初步規劃及詢問相關系統預算，將於下學年度編列心得電子化系統預算，並與相關人員及系統廠商討論作業需求，後續並研擬作業時程。

九、散會時間：中午 12 時

109學年度第2學期『轉學生/轉系生/新生』深耕時數抵免情形一覽表

審查通過名單(一)：委員審查

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數		審查結果說明
1	B0805056	藍心峯	轉學生	中醫系	國立清華大學	竹師教育學院學士班	服務學習-動物園空間規劃	通過	服務學習	8	通過
									公共事務	4	通過
2	B0807067	詹沛潔	轉學生	物治系	元培醫事科技大學	醫學檢驗生物技術學系	勞作教育(一)	100	服務學習	8	通過
							勞作教育(二)	100	公共事務	4	通過
3	B0807069	任淑鎂	轉學生	物治系	弘光科技大學	物理治療學系	服務學習	通過	服務學習	8	通過
							勞作教育(一)	通過	公共事務	4	通過
4	B0823063	秦翊芳	轉學生	化材系	國立台南大學	材料科學系	服務教育	75	服務學習	8	通過
							服務教育	80	公共事務	4	通過
5	B0804167	黎凱欣	轉學生	護理系	美和科技大學	護理學系	服務學習(一)	90	服務學習	8	通過
							服務學習(二)	100	公共事務	4	通過
6	B0829064	林冠伶	轉學生	資公系	中國文化大學	資訊工程學系	校園公共服務學習(一)	通過	服務學習	8	通過
									公共事務	4	通過
7	B0823064	楊宜潔	轉學生	化材系	東海大學	化材學系	勞作服務學習	通過	服務學習	8	通過
									公共事務	4	通過

審查通過名單(二)：服務學習中心審查(依學生原就讀學校及課程審查通過)

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數	審查結果說明
8	B0803174	葉雲曉	轉學生	醫技系	義守大學	醫檢技術學系	服務教育(一)	通過	服務學習 8小時 公共事務 4小時	通過
							服務教育(二)			
9	B0803171	劉庭禎	轉學生	醫技系	義守大學	醫檢技術學系	服務教育(一)	通過		
							服務教育(二)			
10	B0803252	秦弋入	轉學生	醫放系	中國醫藥大學	公共衛生學系	服務學習	通過		
11	B0804262	林珮瑜	轉學生	護理系	義守大學	護理學系	服務教育(一)	通過		
							服務教育(二)			
12	B0807071	吳唯慈	轉學生	物治系	長庚科技大學	護理學系	勞作教育	93		
13	B0809269	湯孟勳	轉學生	生醫系	義守大學	護理學系	服務教育(一)	通過		
							服務教育(二)			
14	B0809266	徐仲萱	轉學生	生醫系	東華大學	材料科學與工程學系	服務學習(一)	通過		
							服務學習(二)			
15	B0807066	姚欣妤	轉學生	物治系	義守大學	物理治療學系	服務教育(一)	通過		
							服務教育(二)			
16	B0803249	黃楷齊	轉學生	醫放系	中台科技大學	醫學影像暨放射科學學系	勞作教育	96		
17	B0806060	陳奕汝	轉學生	職治系	義守大學	職能治療學系	服務教育(一)	通過		
							服務教育(二)			
18	B0806057	李耕宏	轉學生	職治系	輔英科技大學	物理治療學系	勞作服務學習(一)	通過		
							勞作服務學習(二)			

編號	學號	姓名	身分	轉入本校學系	原就讀學校	原就讀學系	折抵課程名稱	完成情形	抵免課程類別及時數	審查結果說明
19	B0803244	林昀諄	轉學生	醫放系	義守大學	醫學影像暨放射科學學系	服務教育(一)	通過		
							服務教育(二)			
20	B0807064	林 潔	轉學生	物治系	高雄醫學大學	醫務管理暨醫療資訊學系	服務學習	通過		
21	B0807073	林冠瑜	轉學生	物治系	義守大學	物理治療學系	服務教育(一)	通過		
							服務教育(二)			
22	B0804163	林思辰	轉學生	護理系	義守大學	護理學系	服務教育(一)	通過		
							服務教育(二)			
23	B0805058	傅貽蔓	轉學生	中醫系	台北醫學大學	醫學檢驗暨生務技術學系	志工服務1a03	95.6		
							志工服務1a03	92.4		
24	B0804164	蔡維心	轉學生	護理系	中台科技大學	護理學系	生活與服務	85		
25	B0805057	薛宇筑	轉學生	中醫系	國立成功大學	務理治療學系	服務學習(二)無障礙之家	通過		
26	B0808050	楊婕安	轉學生	呼治系	慈技大學	公共衛生學系	慈濟人文暨服務教育	83		
27	B0804260	曾宣縈	轉學生	護理系	長庚科技大學	護理學系	勞作教育	95		
28	B0707061	邱睿矧	轉學生	物治系	慈技大學	公共衛生學系	慈濟人文暨服務教育	84		

【學期】109學年度第1學期							
類別	主辦單位	活動名稱	選課人數	開課人數	出席人數	出席率	出席率低於平均值
藝術類	學務處課外組	吳兆南相聲劇藝社、相聲天團《創造 1001》	600	600	455	75.8%	
藝術類	學務處課外組	玻利維亞安地斯樂團音樂表演	225	225	182	80.9%	
藝術類	學務處課外組	長榮交響樂團音樂表演	801	800	655	81.8%	
藝術類	學務處課外組	全民大劇團 2020全新音樂劇《倒垃圾》	869	950	604	69.5%	**
藝術類	學務處課外組	2020彭郁雯爵士四重奏「指尖下的故事」音樂會	225	225	155	68.9%	**
總計 & 平均值			2720	2800	2051	75.4%	
人文類	太極拳研習社	如何擁有優質睡眠：放鬆與呼吸之道	200	200	124	62.0%	**
人文類	光鹽團契	生命奇蹟—從抗癌鬥士中看見愛與力量	100	100	54	54.0%	**
人文類	狗醫師社	讀懂狗狗的內心話	300	300	248	82.7%	
人文類	中國醫學研究社	中醫旅遊醫學大解密	200	200	147	73.5%	
人文類	光亞復古社	善終是可以選擇的	200	200	122	61.0%	**
人文類	登山社	雲端上的行腳--登山人生的自我實現與利他價值	172	300	127	73.8%	
人文類	醫學系系學會	這「酒」是我的工作—酒與妹仔的日常	250	250	197	78.8%	
人文類	秘書室	台灣媒體是怎麼爛掉的？「媒體洗腦」時代自救守則	200	200	141	70.5%	
人文類	大學社會責任推動辦公室	客製泰雅口簧琴	35	35	30	85.7%	
人文類	大學社會責任推動辦公室	人人都能成為攝影師	30	30	23	76.7%	
人文類	通識中心	第76場次文化講座「法蘭岑《修正》中的病痛、健康與脆弱倫理學」	114	200	62	54.4%	**
人文類	學務處諮輔組	控制不了的手滑	200	200	127	63.5%	**
人文類	學務處諮輔組	電影裡的夢想路	297	300	204	68.7%	**
人文類	學務處諮輔組	想成為youtuber現在就是最好的時機	200	200	147	73.5%	
人文類	學務處諮輔組	生涯藏寶圖心理師陪你玩生涯	30	30	24	80.0%	
人文類	學務處諮輔組	你不是真正的快樂?!從心理學談談快樂這件事	300	300	195	65.0%	**
人文類	學務處諮輔組	成為心靈捕手-自殺防治守門人培訓	120	120	75	62.5%	**
人文類	學務處諮輔組	愛情選擇權-揮別恐怖情人	200	200	136	68.0%	**
人文類	學務處諮輔組	懷孕與墮胎-那些男人也應該知道的大小事	200	200	143	71.5%	
人文類	學務處資源教室	輪椅上的公主-追回幸福的旅程	150	150	105	70.0%	
人文類	學務處資源教室	永不放棄，創造齊蹟	187	200	111	59.4%	**
人文類	學務處資源教室	雖然是精神病但是沒關係-從認識心理疾患到成為神隊友	200	200	135	67.5%	**
人文類	學務處衛保組	預防勝於治療-從體檢到健康人生專題講座	114	200	85	74.6%	
人文類	學務處衛保組	健康飲食-食在好健康專題演講	200	200	136	68.0%	**
人文類	醫學系系學會	全球菸害防制的進展趨勢	78	200	52	66.7%	**
人文類	學務處課外組服務學習中心	大師講座「如何活比較精彩」	297	300	215	72.4%	
總計 & 平均值			4574	5015	3165	69.4%	

【學期】109學年度第2學期							
類別	主辦單位	活動名稱	選課人數	開課人數	出席人數	出席率	出席率低於平均值
藝術類	學務處課外組	【日影花月II】2021學院音樂派對	(活動取消)				
藝術類	通識中心	肆肆貳赫茲 442 hertz	199	200	149	74.9%	
藝術類	學務處課外組	「關鍵熱搜：大笑時代」說唱藝術	800	800	622	77.8%	
藝術類	學務處課外組	無限電人聲樂團	801	800	646	80.6%	
藝術類	學務處課外組	「三個諸葛亮」舞台劇	593	800	417	70.3%	
藝術類	學務處課外組	「竹籬笆青春物語」說唱藝術	354	350	236	66.7%	
藝術類	藝文中心	春日藝術節之《身體敘事》肢體工作坊	24	30	13	54.2%	
藝術類	藝文中心	春日藝術節之舞蹈演出	36	120	18	50.0%	
總計 & 平均值			2807	3100	2101	67.8%	
人文類	護理系系學會	斜槓人生是好事壞？談談大眾看不到的好處與風險	(活動取消)				
人文類	學務處就僑組	社會新鮮人求職必修課-勞動權益	(活動取消)				
人文類	通識中心	第78場次文化講座「水—人與環境的平衡」	(活動取消)				
人文類	藝文中心	藝術講座「春日藝術節」	(活動取消)				
人文類	學務處衛保組	防疫悠活	(活動取消)				
人文類	醫學系系學會	一時大疫：人文視野下的COVID-19防治、汙名與人權議題	200	200	124	62.0%	
人文類	光鹽團契	聽！一位牙醫的生命樂章	100	100	68	68.0%	
人文類	學務處就僑組	社會新鮮人求職必修課-履歷自傳撰寫技巧	100	100	47	47.0%	
人文類	學務處就僑組	社會新鮮人求職必修課-面試技巧	100	100	63	63.0%	
人文類	學務處諮輔組	心理師教你說：你的溝通必須有點心機	191	200	96	50.3%	
人文類	學務處諮輔組	拖延症&完美主義—阻礙行動的兩大認知陷阱工作坊	36	35	19	52.8%	
人文類	學務處諮輔組	障礙者自立生活，生活不PASS	136	200	97	71.3%	
人文類	學務處諮輔組	屬於自己的小書創作—生命旅程	35	35	20	57.1%	
人文類	學務處資源教室	生命植人-木棉科園丁的希望故事	200	200	116	58.0%	
人文類	通識中心	第77場次文化講座 「拜登政府的對華政策與美中台關係」	118	200	62	52.5%	
人文類	性別平等教育委員會	你的櫃子不是你的櫃子—談多元性別的出櫃困境與協助困境	180	180	137	76.1%	
人文類	大學社會責任推動辦公室	客製泰雅刀鑰匙圈	30	30	26	86.7%	
人文類	大學社會責任推動辦公室	泰雅鉛筆袋畫	30	30	20	66.7%	
人文類	大學社會責任推動辦公室	SDGs壯遊故事分享	77	90	44	57.1%	
人文類	學務處衛保組	大學選修課	200	200	123	61.5%	
人文類	藝文中心	藝術講座「可見與不可見—從能量轉換的角度看藝術」	164	200	108	65.9%	
人文類	學生會	新媒體浪潮：媒體素養增能	47	200	25	53.2%	
人文類	資策會	綜談電子化素材的合法重製、散佈以及公播	16	150	8	50.0%	
總計 & 平均值			1960	2450	1203	61.1%	

※ 說明：人文類最後二場較晚提出申請(加退選最末端)，選課人數低

【學期】109學年度第1學期				
類別	主辦單位	活動名稱	開課人次	出席人次
公共事務	秘書室	109學年度校運會暨扶助弱勢募款活動	3	未提報
公共事務	秘書室	109學年度校運會暨校友大隊接力賽	3	未提報
公共事務	紫藤花親善社	109學年度全校運動會(典禮組)	6	未提報
公共事務	國際學術交流中心	外國新生註冊	6	未提報
公共事務	醫學系	醫學系白袍加身典禮-家長座談會	14	未提報
公共事務	通識中心	第七十六場次文化講座	5	5
公共事務	學務處住宿組	109學年度第1學期宿舍生活講座(共6場)	12	10
公共事務	諮輔組資源教室	永不放棄，創造齊蹟	2	2
公共事務	諮輔組資源教室	輪椅上的公主-追回幸福的旅程	2	2
公共事務	學務處資源教室	109學年度第1學期特殊教育海報展(共5次)	15	4
公共事務	諮輔組資源教室	雖然是精神病但是沒關係- 從認識心理疾患到成為神隊友	2	2
公共事務	學務處諮商輔導組	懷孕與墮胎-那些男人也應該知道的大小事	2	2
公共事務	學務處諮商輔導組	控制不了的手滑	2	2
公共事務	學務處諮商輔導組	愛情選擇權-揮別恐怖情人	3	2
公共事務	學務處諮商輔導組	生涯藏寶圖心理師陪你玩生涯	3	2
公共事務	學務處諮商輔導組	感恩傳情擺攤(共5次)	25	8
公共事務	學務處諮商輔導組	你不是真正的快樂?!從心理學談談快樂這件事	2	2
公共事務	學務處諮商輔導組	想成為youtuber現在就是最好的時機	2	0
公共事務	學務處諮商輔導組	電影裡的夢想路	2	1
公共事務	學務處諮商輔導組	珍愛生命、永不放棄~自殺防治宿舍宣導活動(共4次)	8	8
公共事務	學務處諮商輔導組	成為心靈捕手~自殺防治守門人培訓	2	2
公共事務	文物館	第八屆品德實踐獎表揚大會活動	12	7
公共事務	語文中心	英語背誦比賽初賽(共3次)	6	4
公共事務	語文中心	英語背誦比賽決賽	3	2
公共事務	語文中心	英語拼字比賽熱身賽	10	1
公共事務	語文中心	英語拼字比賽決賽(共3次)	18	9
公共事務	學務處課外組	第六屆 OURCLUB 年度社團頒獎典禮	15	7
公共事務	學務處課外組	109學年度全校運動會(活動組)	90	51
公共事務	學生宿舍自治小組	109學年度第1學期宿舍整潔比賽	23	4
公共事務	學生宿舍自治小組	110年農曆春節學生宿舍開舍檢查	22	10
公共事務	學生宿舍自治小組	110年農曆春節學生宿舍封舍檢查	36	17
公共事務	學生宿舍自治小組	109年歲末感恩分享活動	37	11
公共事務	學生宿舍自治小組	2020好漢坡登階競賽活動	32	24
公共事務	體育室	109學年度全校運動會(競賽組)	45	46
公共事務	體育室	109學年度大專足球運動聯賽	51	22
公共事務	學務處衛保組	109學年度第一學期供應團體膳食衛生管理評核	36	30
公共事務	學務處衛保組	樂活-為愛校園健走活動	4	1
公共事務	學務處生輔組	校慶運動會	62	60
公共事務	學務處生輔組	109學年度校運會防災演練志工	61	46
公共事務	物治系	物治系系友回娘家暨募款活動	20	11
公共事務	中醫系	中醫系調劑室整理(共6次)	12	12
公共事務	中醫系	藥用植物照護(共6次)	12	11
公共事務	醫學系	二十年醫學系系友回娘家	8	11
公共事務	學務處課外組	藝文活動場佈志工	10	11
公共事務	學務處生輔組	教育部108學年度大專校院交通安全教育訪視	30	27
總計 & 平均值			744	489

【學期】109學年度第2學期				
類別	主辦單位	活動名稱	開課人次	出席人次
公共事務	國際事務處	外國新生註冊	6	未提報
公共事務	學務處課外組	109學年度畢業典禮(活動組)	70	活動取消
公共事務	學務處課外組	109學年度學生社團評鑑	20	活動取消
公共事務	學務處課外組	110年社團知能研習課程	20	活動取消
公共事務	學務處課外組	OURCLUB年度社團獎項評審會	20	活動取消
公共事務	學務處課外組	110年社團幹部訓練營	10	活動取消
公共事務	呼吸治療學系	109學年度呼治系畢業茶會	6	活動取消
公共事務	物治系	物治系、職治系海報展示與競賽活動	15	活動取消
公共事務	物治系	109學年度物治系畢業茶會	8	活動取消
公共事務	秘書室	109學年度畢業典禮傑出校友專訪及表揚	1	活動取消
公共事務	生醫系	109學年度生醫系畢業茶會	12	活動取消
公共事務	學務處住宿組	2021好漢坡登階競賽活動	30	活動取消
公共事務	醫學系	醫學系白袍加身典禮-家長座談會	5	活動取消
公共事務	醫學系	109學年度醫學系畢業茶會	18	活動取消
公共事務	畢聯會	2021長庚大學畢業季—全部都是長庚人	56	活動取消
公共事務	通識中心	文化講座-78場次	5	活動取消
公共事務	資工系	109學年度資工系畢業茶會	20	活動取消
公共事務	學務處生輔組	暑假家長聯繫函裝訂	8	未提報
公共事務	學務處生輔組	109學年度畢業典禮	142	活動取消
公共事務	紫藤花親善社	109學年度畢業典禮接待組	25	活動取消
公共事務	電機系	109學年度電機系畢業茶會	15	活動取消
公共事務	企業文物館	二手玩具環保親子活動	30	活動取消
公共事務	生物科技產業碩士學位學程	生物科技產業碩士學位學程系所自我評鑑	6	活動取消
公共事務	生醫系	生醫系評鑑訪視活動	6	未提報
公共事務	學務處衛保組	深耕樂活-校園健走活動	3	未提報
公共事務	學務處衛保組	109學年度第二學期供應團體膳食衛生管理評核	36	22
公共事務	學務處課外組	110學年度初升日記新鮮人體驗營	180	尚未辦理
公共事務	學務處課外組	110學年度社團輔導老師工作坊	10	尚未辦理
公共事務	體育室	109學年度大專足球聯賽複賽	52	11
公共事務	呼吸治療學系	110學年度呼治系大學甄選入學個人申請第二階段考試	6	10
公共事務	呼吸治療學系	110學年度呼治系新生家長座談會	6	尚未辦理
公共事務	物治系	110學年度物治系大學部個人申請考試	30	17
公共事務	物治系	110學年度物治系新生家長座談會	15	尚未辦理
公共事務	語文中心	英語微電影比賽	6	3
公共事務	生醫系	生醫系學士論文競賽(共2次)	8	4
公共事務	生醫系	110學年度生醫系大學甄試	12	6
公共事務	生醫系	110學年度生醫系新生家長座談會	16	尚未辦理
公共事務	學務處住宿組	109學年度第二學期宿舍整潔比賽	20	10
公共事務	學務處住宿組	109學年度第二學期期末宿舍搬遷	40	2
公共事務	學務處住宿組	109學年度第二學期宿舍生活講座(共5次)	10	10
公共事務	學務處就僑組	社會新鮮人求職必修課-履歷自傳撰寫技巧	2	2
公共事務	學務處就僑組	社會新鮮人求職必修課-面試技巧	2	2
公共事務	學務處就僑組	新進僑生接待	6	尚未辦理
公共事務	學務處資源教室	生命植人-木棉科園丁的希望故事	2	2
公共事務	學務處資源教室	障礙者自立生活,生活不PASS	2	2
公共事務	學務處諮輔組	110年追思大會場佈志工	15	10
公共事務	學務處諮輔組	110年追思大會現場場務志工	2	2
公共事務	學務處諮輔組	110年追思感恩傳情擺攤志工	34	12
公共事務	學務處諮輔組	心理師教你說:你的溝通必須有點心機	2	2
公共事務	醫學系	110學年度醫學系個人申請入學口試(共8次)	90	64
公共事務	醫學系	110學年度醫學系新生家長座談會	10	尚未辦理
公共事務	醫學系	醫學系新生研究講座-演講與領域分享	10	尚未辦理
公共事務	醫學系	醫學系暑期研究說明會	13	尚未辦理
公共事務	醫學系	醫學系新生研究講座-實驗室參訪	10	尚未辦理
公共事務	電子系	110學年度電子系考生家長座談會及考生申請入學口試(共2次)	45	9
公共事務	電子系	110學年度電子系新生家長座談會	20	尚未辦理
公共事務	畢聯會	畢業季活動志工	20	6
公共事務	通識中心	長庚室內樂集2021校內公演	4	4
公共事務	通識中心	文化講座-77場次	7	5
公共事務	藝文中心	藝術講座「可見與不可見-從能量轉換的角度看藝術」	5	3
公共事務	資工系	110學年度資工系新生家長座談會	20	尚未辦理
公共事務	學務處生輔組	110學年度新生訓練	148	尚未辦理
公共事務	性平教育委員會	你的櫃子不是你的櫃子-談多國性別的出櫃困境與協助因應	2	2
公共事務	學務處課外組	110年追思大會典禮組	53	8
公共事務	學務處課外組	109學年度第二學期藝文活動	13	13
公共事務	解剖學科	110年追思大會	33	33
公共事務	電機系	110學年度電機系大學部申請入學面試	32	36
公共事務	電機系	110學年度電機系新生家長座談會	16	尚未辦理
公共事務	藝文中心	春日藝術節	8	6
公共事務	工學院	工學院校外實習	50	尚未辦理
公共事務	教務處招生組	長庚大學校系博覽會	61	7
總計 & 平均值(已扣除活動取消名額)			1207	325

【學期】109學年度第1學期				
類別	主辦單位	活動名稱	開課人數	出席人次
服務學習	學務處諮輔組	健康上網推廣志工	23	7
服務學習	學務處資源教室	109學年度第1學期資源教室-人際溝通成長團體	9	7
服務學習	台中校友會	中友會第15屆返鄉服務隊	65	30
服務學習	台南校友會	台南校友會返鄉服務隊	64	41
服務學習	台南校友會	聯合淨灘 - 南友x桃友	40	16
服務學習	鋼琴社	養生文化村演奏服務	16	12
服務學習	學務處服務學習中心	教室清潔評核志工	123	38
服務學習	有氧舞蹈社	養生文化村關懷服務隊	20	活動取消
服務學習	竹友會、雄屏會	聯合淨灘服務	90	79
服務學習	曉韻合唱團	養生文化村聯合演奏服務	51	34
服務學習	春暉社	長庚大學春暉社期中營	32	28
服務學習	國術社	養生文化村-套路演繹表演	10	活動取消
服務學習	資工系	資工大淨灘	40	58
服務學習	狗醫師社	卓媽媽狗場服務	40	16
服務學習	登山社	陽明山大縱走淨山活動	18	20
服務學習	橋藝社	與您打牌	4	活動取消
服務學習	管樂社	護理之家關懷音樂會	25	活動取消
服務學習	管樂社	中小學樂器教學(共6次)	90	60
服務學習	桃園校友會	返鄉服務隊	56	43
服務學習	羅卡達山地醫療服務隊	第一次期中上山服務	45	37
服務學習	羅卡達山地醫療服務隊	第二次期中上山服務	46	38
服務學習	羅卡達山地醫療服務隊	第三次期中上山服務	45	27
服務學習	羅卡達山地醫療服務隊	寒假上山服務訪視	45	30
服務學習	慈青社	新芽課輔	30	活動取消
服務學習	慈青社	回收站環保協助(2)	15	9
服務學習	慈青社	桃特住宿生陪伴關懷(共3次)	45	12
服務學習	學生宿舍自治小組	109學年度第一學期學生宿舍夜間巡查服務志工	127	46
服務學習	散打搏擊社	109學年度防身營	60	活動取消
服務學習	崇德青年社	兒童讀經班(共14次)	140	73
服務學習	崇德青年社	愈健養護中心服務學習	10	7
服務學習	崇德青年社	陽明養護中心服務學習	10	8
服務學習	崇德青年社	拯救海洋大作戰	20	8
服務學習	蒲公英工作隊	手作團-白白揉麵團(共5次)	133	79
服務學習	蒲公英工作隊	大豬糯米團課輔團(共5次)	133	54
服務學習	蒲公英工作隊	鼠星星期中營	35	20
服務學習	職能治療系系學會	福仁護理之家送暖	69	53
服務學習	物治系系學會	小兒神經疾病營隊	50	活動取消
服務學習	護理學系系學會	大護盃	120	活動取消
服務學習	光鹽社	醫院探訪	20	活動取消
服務學習	高雄屏東校友會	返鄉服務隊	60	33
服務學習	資訊社	養生村服務	35	26
服務學習	彰化校友會	寒假返鄉服務隊	70	38
服務學習	新竹苗栗校友會	返鄉服務隊	55	33
服務學習	學務處課外組	藝文活動服務志工(共4次)	83	31
服務學習	中國醫學研究社	中國醫學研究社-第二十四屆寒假服務隊	55	28
服務學習	臺北青年社	109學年度第一學期桃園貓舍志工服務隊(共8次)	201	78
服務學習	中國醫學研究社	期中服務隊(共3次)	72	41
服務學習	護理系系學會	109學年度第一學期護理系環保淨灘活動	80	活動取消
服務學習	職能治療系	共建身心障礙者的就業環境與社區共融：場域實務課程(共2次)	49	18
服務學習	學務處資源教室	109學年度第1學期資源教室-人際溝通成長團體(共2次)	40	8
服務學習	排球社	2020排球夢想盃	58	活動取消
服務學習	太極拳社	太極拳社國小教學服務活動	21	12
服務學習	嘉義雲林校友會	返鄉服務隊	80	尚未提報
服務學習	宜蘭校友會	返鄉服務隊	54	33
人數總計(已扣除活動取消名額)			2470	1284

【學期】109學年度第2學期				
類別	主辦單位	活動名稱	開課人數	出席人次
服務學習	狗醫師社	板橋動物之家服務學習	21	7
服務學習	狗醫師社	長庚護理之家服務	20	活動取消
服務學習	管樂社	中小學樂器教學服務(共6次)	120	60
服務學習	管樂社	養生文化村重奏演出服務	20	活動取消
服務學習	資訊社	養生村服務	39	18
服務學習	中醫學系系學會	風中奇緣—秧風工作坊x長庚中醫服務學習	22	20
服務學習	台中校友會	第六屆夢翔營服務活動	45	36
服務學習	慈青社	桃特運動會陪伴關懷	10	活動取消
服務學習	慈青社	幸福友愛家園機構健康關懷	15	活動取消
服務學習	慈青社	祥育教養院健康關懷	15	6
服務學習	慈青社	桃特住宿生陪伴關懷(1)	15	3
服務學習	慈青社	回收站環保協助(共2次)	35	13
服務學習	慈青社	新芽課輔(1)	15	3
服務學習	春暉社	春暉天使營	45	30
服務學習	羅卡達	期中上山服務(1)	51	26
服務學習	羅卡達	暑期上山服務訪視	50	未提報
服務學習	崇德青年社	愈健養護中心服務學習	10	8
服務學習	崇德青年社	兒童讀經班(共8次)	80	32
服務學習	崇德青年社	環保服務隊	20	13
服務學習	崇德青年社	陽明養護中心服務學習	10	活動取消
服務學習	蒲公英工作隊	三角泛團(共2次)	40	14
服務學習	蒲公英工作隊	小小兵烘焙團(共2次)	60	30
服務學習	蒲公英工作隊	飛天豬手作團(共2次)	60	25
服務學習	資工系	資工大淨灘	85	46
服務學習	學務處住宿組	110學年度新生入住寢室打掃	60	辦理中
服務學習	學務處住宿組	110學年度新生服務隊	140	尚未辦理
服務學習	學務處住宿組	109學年第二學期夜間巡查服務志工	222	49
服務學習	太極拳社	太極拳社國小教學服務活動	15	活動取消
服務學習	排球社	2021排球自由盃	60	活動取消
服務學習	國術社	武術聯合展演	20	13
服務學習	學務處課外組	109學年度第二學期藝文活動(共3次)	91	20
服務學習	學務處服務學習中心	教室清潔評核志工	43	尚未提報
服務學習	台南校友會	南友期中營	60	未提報
服務學習	彰友會	三社聯合淨灘	101	活動取消
服務學習	台北青年社	109學年度第二學期桃園貓舍志工服務隊(共4次)	100	20
服務學習	教務處招生組	110學年度大學入學個人申請考生服務隊	115	64
服務學習	學務處諮輔組資源教室	109學年度第2學期資源教室-人際成長團體(共2次)	18	10
服務學習	中醫系系學會公衛部門	黑熊醫院	138	133
服務學習	電機工程學系系學會	淨灘活動	60	61
服務學習	學務處課外活動組	2021年長庚大學澎湖離島志工	30	活動取消
服務學習	鋼琴社	養生村服務展演	50	活動取消
服務學習	電子系學會	淨灘	45	26
服務學習	春暉社	110年春暉淨灘隊	30	活動取消
服務學習	USR辦公室	自閉兒的友善共生：住宅公用合作社的在地實踐	3	3
人數總計(已扣除活動取消名額)			1833	722

深耕學園課程抵免申請表

課程申請資料	
1. 申請學年/學期：	
2. 申請抵免的課程類型：	<input type="checkbox"/> USR 課程 <input type="checkbox"/> 系上必選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程/活動（ ）
3. 課程/活動名稱：	
4. 開課/主辦單位：	
5. 活動起訖時間： (USR 課程請填寫場域服務活動日期時間)	<input type="checkbox"/> 單次服務 <input type="checkbox"/> 多次服務 (1)日期： (2)時間：
6. 活動地點：	
7. 活動內容：	(1)理論課程時數： 小時
	(2)場域服務時數： 小時
	(3)課程及服務內容簡述：
	(4)評量方式：
8. 活動負責人：	
9. 聯絡資訊：	分 機： E-mail：
10. 繳交資料：	請附上課程規劃及大綱等詳細資料，作為課程審查附件資料。

服務學習中心審查欄位

審查結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	收件日期：
審查意見：	承辦人員：

二、通過名單：

授課教師簽名：

服務學習中心填寫	
收件日期	資料建檔處理
承辦人	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議		
								準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	110年09月24日 110年10月01日 110年10月08日 110年10月15日 110年10月22日 110年10月29日 110年11月05日 110年11月12日 110年11月19日 110年11月26日 110年12月03日 110年12月10日 110年12月17日 110年12月24日 111年01月07日 111年01月14日	【多次服務】 共16次服務， 活動時間19:30-21:30， 每次2小時	崇德青年社	兒童讀經班	崇德文教基金會庚 德讀經班推廣處	國小學童	陪小朋友讀經及玩遊戲， 服務社區的小朋友，並且 凝聚志工的感情。	1. 召開行前說明會，2. 預計 舉辦2次行前訓練	前往校外社辦陪孩童讀四 書五經，課後帶動遊戲、 手做DIY等。	長期相處與小朋友培養信 任感，並學習他們的純真 善良，學習他們無限的好 奇心，學習他們容易滿足 的單純。	課後的志工時間與其他志 工分享心得與收穫。學期末 會有慶功宴。	需參加行前訓練	10	2	2	10	2	
2	110年10月16日 10:30~ 110年10月16日 14:30	【單次服務】	崇德青年社	淨灘	淡水挖子尾海灘	一般民眾	藉由此活動恢復潔淨的海 灘、宣揚環境保育，並提倡 垃圾不落地，以期望提升志 工環保概念與省思	1. 召開行前說明會 2. 預計舉辦兩次行前籌會	前往淡水海岸淨灘	宣揚環境保育，並提倡垃 圾不落地，以期提升志 工環保概念與省思	1. 填寫回饋單，與其他志 工分享心得與收穫 2. 慶功聚餐	需參加行前訓練	20	3	3	20	3	
3	110年11月27日 09:30~ 110年11月27日 11:30	【單次服務】	崇德青年社	陽明養護中心服務學 習	陽明養護中心	養護機構居民	讓志工們學習如何與長者 們相處，除了陪伴他們之 外，也讓志工們在陪伴長者 的過程中，體會身邊親人的 重要	1. 召開行前說明會 2. 預計舉辦兩次行前籌會	前往陽明養護中心陪伴長 者，活動包括：散步、帶 動跳、遊戲等	高齡化的社會須特別重視 老人安養的問題，以及子 女的陪伴，希望志工能思 索此議題	1. 填寫回饋單，與其他志 工分享心得與收穫 2. 慶功宴	需參加行前訓練	20	2	2	20	2	
4	110年12月11日 09:00~ 110年12月11日 11:00	【單次服務】	崇德青年社	愈健養護中心服務學 習	愈健養護中心	養護機構居民	讓志工們學習如何與長者 們相處，除了陪伴他們之 外，也讓志工們在陪伴長者 的過程中，體會到身邊親人 的重要	1. 召開行前說明會 2. 預計舉辦兩次行前籌會	前往愈健養護中心陪伴長 者。內容包括：帶動跳、 手做DIY、散步等	高齡化的社會須特別重視 老人安養的問題，以及子 女的陪伴，希望志工能思 索此議題	1. 填寫回饋單，與其他志 工分享心得與收穫 2. 慶功宴	需參加行前訓練	20	2	2	20	2	
5	110年12月31日 22:30~ 111年01月01日 00:30	【單次服務】	崇德青年社	101跨年環保志工	台北101周圍	一般民眾	透過檢垃圾行動，宣導環 保理念，同時藉由活動凝 聚志工向心力	1. 舉辦一次行前說明會 2. 整理掃街的器具	搭乘大眾運輸工具，前往 台北101周邊，進行檢垃 圾	寫心得分享單，進行小組 分享	進行慶功宴	需參加行前訓練	20	2	2	20	2	
6	110年10月30日 08:00~ 110年10月31日 17:00	【單次服務】	春暉社	春暉反五毒期中營	財團法人宜蘭縣私 立懷哲復康之家	養護機構居民	1. 宣導並教育院生反五毒 的知識 2. 陪伴院生給予他們不一 樣的課程體驗 3. 促進社員合作、增加向 心力	1. 召開行前說明會 2. 舉辦四次行前訓練	前往懷哲復康之家進行反 五毒宣導營隊，透過康樂 性與手作性的課程帶給他們 不同的學習體驗	在每次驗課後，一同檢討 每個課程的優點與缺點以及 如何改進不足之處	在活動結束之後一起吃晚餐 並播放回顧影片，圍在一 圈分享彼此在活動之中所收 穫的東西，在最後由大二給 予大一們紀念小卡	限春暉社社團成員， 需參加行前訓練	35	16	8	35	8	
7	111年01月27日 08:30~ 111年01月29日 20:00	【單次服務】	春暉社	春暉寒假服務營隊	彰化縣新庄國小 (暫定)	國小學童	向小朋友宣導五毒的相關 常識，明白其危險性，學 會辨認和拒絕。準備營隊 的過程，培養社員能力和 進取態度	1. 對欲參加者進行面試 2. 舉辦四次訓練 3. 行前入校場勘 4. 活動前一天入校駐點 5. 三天正式活動 6. 一日活動後場地復原	前往國小進行反五毒宣 導營隊，主要宣達反五毒知 識和醫療小常識	每日活動後於中午和晚上 進行服務員檢討和問題解 決、活動放學前與服務對 象有半個小時的回饋時間 ，可進行服務員和學員的 回饋單填寫和心得分享、 三日活動結束後進行服務 員心得分享	除慶功宴外，所有服務員於 第三日活動結束後檢討，各 項活動負責人需準備給該活 動服務員的卡片，寫下感謝 的話語和未來期許	需參加行前訓練	50	24	8	50	8	
8	110年09月26日 110年11月28日	【多次服務】 共2次服務， 活動時間08:00~12:00， 每次4小時	慈青社	新芽課輔	桃園靜思堂	國小學童、國中 學生	使教育資源較不充足的中 低收入戶家庭孩童能獲得 課業問題的解答	1. 召開行前說明會 2. 孩童輔導年級的分配	輔導國中小同學課業	每位參與者進行今日的心 得分享，逐次改善我們持 續性活動不足的地方	發放感謝狀與合影紀念	需參加行前訓練	15	4	4	15	4	服務歷程「準備」階段第 二點文字修飾。 “根據參與者的能力許可 分配輔導該孩童的年級” 修改為“孩童輔導年級的 分配”
9	110年10月09日 110年11月13日 110年12月30日	【多次服務】 共3次服務， 活動時間07:00~12:00， 每次4小時	慈青社	回收站環保協助	慈濟大竹環保站	一般民眾、環保 站志工	參與者除了學習環保的分 類細節外，更體會愛惜資源 的重要	1. 召開行前說明會 2. 舉辦回收分類基礎知識的 訓練	協助環保站常駐志工減輕 回收負擔	每位參與者進行今日的心 得分享，逐次改善我們持 續性活動不足的地方	發放感恩結緣品與合影紀念	需參加行前訓練	15	4	4	15	4	「服務對象」由「社區環 境”修改為“一般民眾、 環保站志工”
10	110年10月28日 110年11月25日 110年12月30日	【多次服務】 共3次服務， 活動時間19:00~21:00， 每次2小時	慈青社	桃特住宿生陪伴關懷	桃園市立桃園特殊 教育學校	身心障礙者(含 腦傷患者)	與桃特的住校生們在晚間 進行團康遊戲帶動，同時減 輕老師夜間照護學生的負 擔	1. 召開行前說明會 2. 規劃活動內容	進行動態(如:肢體伸展) 與靜態(如:智能思考)的 團康遊戲	每位參與者進行今日的心 得分享，逐次改善我們持 續性活動不足的地方	發放感謝狀與合影紀念	需參加行前訓練	15	2	2	15	2	
11	110年10月30日 08:00~ 110年10月31日 16:00	【單次服務】	羅卡達山地醫療工作 隊	第一次期中上山服務	復興區三光里	國小學童、一般 民眾、原住民	以四個計畫：居家、衛 教、育樂營、田野調查計 畫深入視察幫助當地居民	1. 九月籌備上山服務內容 2. 十月每周召開例行性常會	前往復興區的數個部落從 事育樂營、衛教、居家、 田野調查等計畫	在上山服務的晚上會進行 學生的省思會，思考一天 下來做了甚麼以及如何可 以做得更好	期末會舉行服務的檢討會， 並交換禮物或卡片	限羅卡達社團成員， 需參加行前訓練	45	16	8	45	8	
12	110年12月18日 08:00~ 110年12月19日 17:00	【單次服務】	羅卡達山地醫療工作 隊	第二次期中上山服務	復興區三光里	國小學童、一般 民眾、原住民	以四個計畫：居家、衛 教、育樂營、田野調查計 畫深入視察幫助當地居民	1. 十一月籌備上山服務內容 2. 十二月每周召開例行性常 會	前往復興區的數個部落從 事育樂營、衛教、居家、 田野調查等計畫	在上山服務的晚上會進行 學生的省思會，思考一天 下來做了甚麼以及如何可 以 做得更好	期末會舉行服務的檢討會， 並交換禮物或卡片	限羅卡達社團成員， 需參加行前訓練	45	16	8	45	8	
13	111年01月22日 08:00~ 111年01月25日 16:00	【單次服務】	羅卡達山地醫療工作 隊	寒假上山服務訪視	復興區三光里	國小學童、一般 民眾、原住民	以四個計畫：居家、衛 教、育樂營、田野調查計 畫深入視察幫助當地居民	1. 十二月籌備上山服務內容 2. 一月每周召開例行性常會	前往復興區的數個部落從 事育樂營、衛教、居家、 田野調查等計畫，並至當 地小學舉辦兩天一夜的育 樂營隊	在上山服務的晚上會進行 學生的省思會，思考一天 下來做了甚麼以及如何可 以做得更好	出隊結束後會舉行服務檢討 會，並交換禮物或卡片	限羅卡達社團成員， 需參加行前訓練	45	32	8	45	8	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
14	110年10月02日 13:00~110年10月02日 17:00	【單次服務】	校園守護犬志工隊	卓媽媽狗場服務	卓媽媽狗場	動物	藉由狗場服務，培養學員服務精神、關懷生命的理念，分擔狗場照顧壓力，並將台灣流浪犬的現況推廣及更多人	1.幹部人員工作分配 2.召開行前說明會	到卓媽媽狗場服務，協助卓媽媽狗場之工作人員遛狗、準備飼料等	藉由此次的體驗讓參加人員對於狗場有更深入的認識，了解流浪狗生存的困境，服務結束後，每個人訴說自己的感想與回饋	在活動接近尾聲時，頒發感謝卡給有參加此活動之人員，感謝他們的付出	完全沒有限制	20	4	4	20	4	
15	【110年】 10月04日、10月11日、10月18日、10月25日、11月01日、11月08日、11月15日、11月22日、11月29日、12月06日、12月13日、12月20日、12月27日	【多次服務】 共13次服務， 活動時間19:00-21:00， 每次2小時	臺北青年社	新屋貓舍志工隊	桃園新屋貓舍志工團(暫定)	動物	給貓一個舒適安穩的環境療養，也給志工隊的人有療癒的機會	本活動會在每次出發前召開行前說明會，提醒隊員照顧的注意事項，避免讓貓咪受傷，活動期間也會遵守防疫政策	本活動跟桃園新屋貓舍志工團進行合作，將配合負責人的指示，協助他們整理貓咪的生活環境，例如：更換食物、水盆等工作內容	透過志工活動，讓我們去注意生活周遭的其他物種，包含牠們的生活空間、資源等，期末會召開反思會，讓每位參與的志工藉由這個檢討會去檢視自身的行為舉止	我們會在期末舉辦慶賀活動，會請負責人分享更多照護貓咪的事項，以及在救援貓咪時遇到的問題跟困難，貓舍方面也有紀念物，讓我們可以自由選擇	需參加行前訓練	25	2	2	25	2	
16	111年01月26日 09:00~111年01月28日 17:00	【單次服務】	宜蘭校友會	宜蘭校友會返鄉服務隊—玩具狂歡節	宜蘭市南屏國小	國小學童	希望小朋友透過參加這個營隊，增強對宜蘭傳統的認識，以及在各類團康活動中培養團隊互助的能力	1.期初社大宣傳 2.零/一/二/三等 3.寒假舉辦行前營，並前往國小跑流	前往宜蘭南屏國小舉辦營隊，在整個營隊中我們貫徹的理念是團隊合作及環保。在寒假放鬆之餘，希望小朋友透過參加這個營隊，增強小朋友們對宜蘭傳統文化、當代人文的認識，以及在各類團康活動中培養團隊互助的能力。除此之外，服務隊員們在營隊期間會示範、帶領生活中的環保行為，讓小朋友們潛移默化的養成環保的好習慣	幹部將會在每次籌會後開檢討會，除了討論此次籌會進度與預期是否相同，還有活動規劃與我們主題的契合度，並將討論的結果以文字形式傳達給服務隊員。行前營時，每個晚上會以團圓的形式進行，請大家依次分享今天的感受，並由一位幹部結尾，提供反饋給服務隊員思考。另會設立傳話箱，如果有什麼不方便直接講的話可以寫下投入，幹部視情況傳達，希望大家可以透過參加此次活動更加了解自己，不論優缺	在第三天結業式時，會頒發感謝狀及結業證書給國小，並請小朋友寫回饋單。回學校後，會頒發給小隊員幹部準備的紀念品，藉由龜背卡的形式，在分享心得的同時也可以留下一個珍貴的紀念！	需參加行前訓練	40	24	8	40	8	
17	110年10月17日 13:00~110年10月17日 17:00	【單次服務】	桃園校友會	桃友南友聯合淨灘	三芝區 淺水灣	一般民眾	透過淨灘還給海灘乾淨的樣貌，並透過實際的垃圾量統計反思如何降低人為汙染	1.幹部舉行多次籌會，聯繫協辦單位確認流程及細節 2.幹部前往場勘確認器材和活動規劃可行 3.提供參與人員活動目標、流程和規劃，出發路程中再次進行活動詳細說明	前往海灘清理垃圾並進行分類回收，以分組競賽方式激勵參加人員分工合作清理更多垃圾	檢完垃圾後分類秤重，讓大家具體了解海灘的垃圾量，親身清理環境汙染並見證人類汙染會對環境造成的影響，反思自己日常產生的垃圾和汙染，學習減少垃圾量和正確回收分類。在過程中清理海灘促進社會利益，回程時填寫回饋單思考活動學習到的價值和意義	進行小組競賽頒獎、合照紀念和表揚，也透過分享、回饋單肯定大家的付出和貢獻，鼓勵持續投入服務	完全沒有限制	80	3.5	3.5	80	3.5	
18	111年01月24日 08:00~111年01月26日 17:00	【單次服務】	桃園校友會	桃友會返鄉服務隊	桃園市萊林國小	國小學童	國小生藉課程培養多元發展的潛能和興趣。服務員透過返鄉服務回饋社會，學習策畫活動，自我成長和精進	1.幹部舉行多次會議進行人員分配、課程內容討論，聯繫協辦單位確認流程細節 2.多次籌會和企劃書修改，模擬課程內容和流程，可能發生情形和解決方案 3.幹部前往場勘確認器材和活動規劃。 4.美宣日及行前營做道具及流程的確認，行前營則會依營期流程進行實際演練	前往國小辦理營隊教育活動，包含交通安全、衛生教育、異國文化及科學原理等課程，以遊戲和戲劇讓參加的小朋友能專注學習並樂在其中。營期3天讓小朋友們體驗團體生活並培養合作和社交能力，並期望小朋友擁有面對問題時的解決能力	社員們在每次籌會後,透過回饋單發表自己對活動的建議及自我設定目標、反思心得。社幹彙集大家的建議及心得,並在每次籌會最終作一個總結和精神喊話，讓大家都因活動有所成長。列出自己在籌備和活動時的缺點，檢視及改善，指出其他服務員的優點，放大潛藏在自身卻未察覺的經驗。在團圓面對面時探討內心想法和學到的事物，從每個人分享的點滴，延伸到團隊的整體合作，完成一面富有成就的體驗	活動最後有頒獎流程，頒發感謝狀給國小學生及活動策劃人員，並互相寫感謝卡作為回憶紀念。結束後，慰勞大家的辛苦付出，會準備慶功宴分享活動圓滿結束的喜悅，並辦小活動讓大家參與，可以使成員間情誼更加緊密	限桃友會社團成員， 需參加行前訓練	50	24	8	50	8	
19	111年01月24日 09:00~111年01月26日 16:00	【單次服務】	新竹苗栗校友會	新竹返鄉服務隊	新竹虎林國小	國小學童	學習如何為兒童準備行程及活動	行前籌會預計四次，出發前進行行前說明會	前往虎林國小進行娛樂及衛教宣導營隊，課程內容包含衛生宣導課程、團康活動、生活常識等	在進行反思活動時，我們會以匿名的方式蒐集大家的意見，藉此知道各年齡層或各職位的想法	我們會頒發感謝狀以謝謝這些時間以來的付出，再一起去吃慶功提升團體向心力	需參加行前訓練	55	24	8	55	8	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議		
								準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
20	111年01月26日 07:30~111年01月28日 18:00	【單次服務】	中友會	第16屆返鄉服務隊-捍衛希望號	台中市龍井區龍峰國小	國小學童	除了凝聚中友會的精神之外，也藉由這次的返鄉服務回饋給台中地區的國小學童	1.事前場地的勘查及路線規劃 2.學期間召開三次籌會討論並設計活動內容 3.舉辦為期六天的校內行前訓練及流程實跑	1.讓學童們能走出戶外體驗自然,並從遊戲中有學習的機會 2.利用皮克斯動畫人物(海底總動員、怪獸大學)，表現出夥伴彼此間的關愛，以及在生活中與其他人間的友愛，讓學童們擁有友愛同學的精神和關懷別人的愛心，隨時地去幫助生活周遭的人並讓自己能從心出發讓愛飛揚 3.讓學童們能在營隊中培養團隊合作的觀念並認識新朋友	活動並非樣樣都完美，所以除了與夥伴們一同回顧美好回憶之外，在反思方面藉由彼此的分享，在意見交流之下探討如何在往後做得更好，每個服務員也將彼此的經驗寫下，剖析自己在服務過程中學到了什麼	在營期尾聲的閉幕式將會頒贈參與證書及紀念禮物給孩子們，也會讓服務員及學童們在最後做經驗分享及道別，肯定孩子們的參與及這幾天的努力，在營期結束回程前，也會讓服務員有個小慶功宴犒賞自己這半年來的努力及付出	限中友會社團成員,需參加行前訓練	55	24	8	55	8	
21	111年02月12日 08:00~111年02月14日 17:00	【單次服務】	彰化校友會	長庚大學彰友會暨長庚科技大學彰友會返鄉服務隊	彰化縣埔鹽國小	國小學童	藉由活動能回饋家鄉，讓偏遠地帶的學童得到更多資源，並讓服務員與小朋友在活動中都能有所成長	1.召開兩次幹部籌備會，確認活動內容 2.召開行前說明會，說明活動內容，並招募服務員 3.舉行四次籌會，並逐次確認各組進度 4.預計在正式營期四天前辦理為期三天之行前營，進行行前跑流	前往埔鹽國小辦理寒假育樂營，主要目的是希望藉由多元課程內容，透過寓教於樂，達成小朋友多元學習之目的，帶給學童一個不一樣的寒假	在營期結束後，召開檢討會，由幹部引導服務員分享參與本次營隊的心得及感想，例如:從中學習到些什麼或是遇到那些挫折及如何解決	預計辦理聚餐，除了所有服務員一起吃飯外，也會播放感性影片，讓大家回憶營期好玩及感動的時刻，並頒發服務證明，肯定各服務員的貢獻	需參加行前訓練,完全沒有限制	40	24	8	40	8	
22	111年02月10日 08:00~111年02月13日 13:00 (暫定)	【單次服務】	嘉義雲林友會	嘉雲會返鄉服務隊	嘉義市東區宣信國小	國小學童	透過這次的營隊希望可以使小朋友學習到課外的知識和團隊精神	1.召開行前說明會2.預計舉辦10天的行前訓練3.預計舉辦五次的籌會4.每星期各組都有自己的待辦事項5.會先預定每次籌會的進度並在籌會檢驗	前往嘉義宣信國小進行返鄉服務活動，藉由各類型的課程以及團體活動讓學員能夠活用此次營隊學到的知識，並讓學員在團隊生活中學習互助和合作的禮儀	在每一天的結束都可以匿名寫一些鼓勵或是改善的意見給想給的對象或是整個團隊，因為是使用匿名所以更有機會讓大家講出自己的心裡話，有助於更大的反思，在整個營隊結束後傳個人留言板給他人留言，不論是學員或是隊輔都要填，一起回憶這個營隊	準備獎狀給被服務的學校、準備感謝卡給學員和大學生們寫，在營期的最後一天發放下去給大家，並於回北部的時候辦慶功宴來肯定和感謝大學生們（我們）的參與和努力。	限嘉雲會社團成員,需參加行前訓練	50	32	8	50	8	
23	111年01月26日 08:00~111年01月28日 16:00	【單次服務】	南友會	111年南友返鄉服務隊-歐~一起來玩吧!	六甲國小	國小學童	希望讓小朋友和大學生有一個不同凡響的寒假，像是讓彼此學習到如何溝通跟團隊合作	1.在營期前召開三次籌會 2.預計在出隊前舉辦1次活動跟晚會總跑流 3.舉辦1次行前營 4.每周開會確認返服進度 5.定期驗課及驗舞	前往台南當地小學舉辦寒假育樂營，以[勇於挑戰]作為本次營隊的主軸，我們設計了生活實用知識教學(如理財、天文、科學等)、有需要發揮創意的課程(如DIY)以及合作競賽的遊戲(如運動、RPG等)，連結營隊背景主題馬力歐，傳達勇敢、熱情無畏的精神，讓小朋友能夠在歡樂中吸收知識和常識，也能從中培養與他人合作與相處的能力	返服營期後召開檢討會，整理從籌會、跑到到營期的意見進行討論，將滾動式改進下發現經調整後仍存在的問題以及以前碰過未來仍可能出現的困難提出，找出成效不彰的原因，經過正視並統整再來思考改善方法，集思廣益提出建議方案，讓不足之處可以更好的傳承給下一屆，讓他們減少重蹈覆轍的機會，累積經驗，讓自己未來面臨難關時可以更好的處理，也能讓未來學弟妹在處理問題上有更多想法	邀請全體出隊人員參加返服總回顧，透過影片回顧大家半年來的努力，以及讓每個人分享返服的過程中印象深刻的活動或是結交了什麼真心的好朋友，最後送給大家營期跟小朋友的合照留下紀念	需參加行前訓練	60	24	8	60	8	
24	111年02月08日 07:00~111年02月09日 17:00	【單次服務】	高雄屏東校友會	110學年度高雄屏東返鄉服務隊	屏東縣建興國民小學	國小學童	社團成員能夠獲得舉辦活動的經驗，學會團隊合作與溝通。並期望帶給服務的孩童一些國際及衛生知識等	在期初社大說明活動核心目標，進行成員面試招募，舉辦至少三次行前籌備(驗收)會議以及至少兩次的行前訓練	前往建興國小進行寒假營隊,教導衛生、科學知識,帶領他們認識國際文化及了解台灣本土文化	在營期結束後舉辦感性反思活動,讓成員間彼此分享自己於活動學習到的內容 以及印象深刻的經驗,講出從夥伴身上察覺到的優點,檢視過去活動舉辦過程所有可改進及做得不錯的事件或決策	我們預計舉辦簡單的成果回顧活動,讓所有成員可以看到自己努力的成果,並在營隊的最後讓小朋友們寫下想對我們說的話,讓我們了解他們的想法,也是建立自信對自己肯定的一種方式!並頒發感謝卡給國小方感謝他們的支持	需參加行前訓練	48	16	8	48	8	
25	110年10月23日 08:00~110年10月23日 17:30	【單次服務】	雄屏友會&竹友會	竹友雄屏聯合淨灘	新北市八里區挖仔尾海灘	一般民眾	1.將海灘環境維護乾淨 2.與友會增進友誼 3.凝聚社團向心力	負責人在行前會進行多次開會，所有工作人員和參加人員都要參加行前說明會，沒有安排行前訓練，並在活動前到當地進行場勘	前往新北市八里區挖仔尾海灘進行淨灘	會在活動結束後集合大家做一個總結，大家看到自己辛苦好幾個小時撿的垃圾或許會感動，原來大家同心協力是可以做到很多事的，也會感到對環境的不捨，更會覺得幸好自己有為地球付出一份心力，在檢討會中學習愛護大自然	回程後頒發獎品和志工時數證書，肯定大家努力的同時，也給予他們回饋。	限雄屏會及竹友會社團成員,需參加行前訓練	80	4	4	80	4	

編號	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	服務對象	預期目標	服務歷程簡述				人力條件	初審			審查決議			
							準備	服務	反思	慶賀		開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見	
26	111年01月16日 09:00~111年01月18日 18:00	【單次服務】	排球社	長庚大學第十屆夢想盃	排球社	一般民眾、全校師生	舉行盃賽交流球技，提升運動風氣	籌備時間安排、預定完成時間之分配	1.賽前:布置場地、確認器材、協助選手進行檢錄 2.比賽期間:檢球、協助活動進行、機動事項 3.賽後:場復、確認器材數目、協助頒發獎項和紀念品等	1.賽事內容規畫不完善之處進行檢討 2.學習如何辦理盃賽 3.請參賽球員提供意見，不足之處進行改善	社員賽後一同用餐，增進彼此感情連結，對於協助工作方面優秀者進行鼓勵	完全沒有限制	20	6	6	20	6	
27	110年10月23日 09:00~110年10月23日 16:00	【單次服務】	登山社	陽明山淨山大縱走	陽明山	一般民眾	透過淨山活動讓全臺人民皆有乾淨的自然環境、保護野生動物棲地，也讓團員們學著將環保理念落實在生活中	我們會召開行前說明會，讓團員知道此行的目的，包括行走路線、應帶裝備用具、淨山時的注意事項等。其中應攜帶用具除了個人登山裝備外，還包括淨山時會需要使用的垃圾袋、手套。注意事項應提及路線之風險與備案、登山技巧、還有本次淨山目標等	此次服務內容為淨山，透過團員身體力行撿拾陽明山的垃圾並帶下山，來推廣無痕山林之理念，期許能將環保愛地球的實作精神傳達給團員與山友們	我們會在回到學校後共同開會檢討此行可以改進之處。關於行程本身，可以檢討路途的難易程度是否合理、是否有拖隊情形、時間安排與備案是否恰當等；而服務反思方面可以讓每位隊員分享自己淨山時印象最深的一件事、最感動的地方、覺得自己可以改進的地方。藉由互相聆聽彼此意見，共同成長，並期許未來能參考此次經驗，舉辦更完備的淨山活動	下山後我們將舉行慶功宴，在完成淨山任務後最具向心力與感動之時，再創下美好的回憶，也趁機聊聊在山上遇到的趣事與感動	完全沒有限制	16	6	4	16	4	淨山活動依審查原則最多給予4小時認可時數
28	110年11月27日 09:00~110年11月27日 15:00	【單次服務】	國術社	養生文化村關懷活動	長庚養生文化村	養護機構居民	對外進行表演活動，讓社員及社外人士瞭解武術的招式動作及哲學與美學	1.社長召開行前說明會，通知活動事宜 2.自行練習表演套路，社長定時詢問進度 3.採買需要物品，辦理保險 4.行前最後確認、排練	前往養生文化村進行武術展演，在當日向養生文化村居民介紹武術的不同之處和同時認識、學習武術	活動結束當日在慶功宴的同時可以進行討論，如何將活動改善，每個人都必須至少提出各一優缺點，促進團員對於活動的反思和進取	展演結束之後可以主動和居民交流，討論武術，一起分享學習的快樂。活動結束當日另擇店家進行慶功宴，在最有印象的時刻進行慶祝並同時透過檢討活動使大家更上層樓！	完全沒有限制	5	4	4	5	4	
29	110年11月27日 09:00~110年11月27日 15:00	【單次服務】	國術社	護理之家關懷活動	長庚護理之家	養護機構居民	對外進行表演活動，讓社員及社外人士瞭解武術的招式動作及哲學與美學	1.社長召開行前說明會，通知活動事宜 2.自行練習表演套路，社長定時詢問進度 3.採買需要物品，辦理保險 4.行前最後確認、排練	前往護理之家進行武術展演，在當日向護理之家居民介紹武術的不同之處，同時認識及學習武術	活動結束當日，在慶功宴時可以進行討論，如何將活動改善，每個人都必須至少提出各一優缺點，促進團員對於活動的反思和進取	展演結束之後可以主動和居民交流，討論武術，一起分享學習的快樂。活動結束當日另擇店家進行慶功宴，在最有印象的時刻進行慶祝，同時透過檢討活動使大家更上層樓！	完全沒有限制	5	4	4	5	4	
30	110年12月04日 12:00~110年12月04日 16:00	【單次服務】	管樂社	養生村聯合表演服務	長庚養生村	養護機構居民	關懷長庚養生村住民，與其共同欣賞中西音樂的優美	召開多次籌會與彩排/與養生村負責人協商活動流程/事前準備好點心	透過不同音樂性社團的表演，讓護理之家的長輩能被音樂娛樂，並與我們一同透過音樂的方式同樂	我們將透過填寫回饋單與召開活動檢討會，讓音樂性社團的我們更重視自己的才能，了解自己能為大眾服務，並讓長者們有表演當作身心調劑	在表演結束後，用拍立得的方式與長輩拍大合照,並以此作為活動紀念	限管樂社社團成員,需參加行前訓練,需有樂器演奏經驗，配合排練時間。	60	4	4	60	4	
31	110年11月27日 13:00~110年11月27日 18:00	【單次服務】	資訊社	養生村3C諮詢服務	長庚養生文化村	養護機構居民	為養生村的居民解答他們對3C產品的疑惑	1.召開行前說明會 2.製作個人名牌 3.分配服務區域	前往長庚養生文化村，為文化村居民解答資訊相關的問題	設計google表單讓參與者填寫，請參與者提供建議或看法，幹部也會開檢討會審視活動狀況，並提出改善方法	我們會在活動結束時拍攝團體合照，在活動後共同享用餐點，慰勞同學們的辛苦，解散後將活動照片整理好放上粉絲專頁，肯定大家的參與	需參加行前訓練	30	5	5	30	5	
32	110年09月12日 08:00~110年09月12日 18:00 (本案列入109-2追溯案)	【單次服務】	資策會	110學年度新生宿舍網路防毒宣導服務	明德樓	110學年度新生	藉由資策會志工於大一新生入住時，成立宿網防毒服務隊，讓新生都能享受完善且穩定的校園網路環境	1.事前由資策會幹部尋找服務志工 2.活動前三週開始製作相關文宣 3.活動前一週進行志工行前訓練	於新生入住當日，駐守明德樓各樓層，解決新生網路使用的問題及宣導網路安全觀念	行前訓練時讓服務員把對於此活動的期許紀錄下來；於活動後再進行檢視，讓每個人檢視自己是否達到期許	將於活動結束後，進行感謝卡的頒發；分享每個人在活動中所得到的收穫	需參加行前訓練	12	8	8	12	8	
33	110年10月~12月 (每月一場)	【多次服務】共3次服務，活動時間18:00~20:00，每次2小時	學務處諮輔組資源教室	110學年度第1學期資源教室-人際成長團體	學務處資源教室	身心障礙者(含腦傷患者)、全校學生	藉由不同社團同學的協助，運用媒材與資源教室輔導員的引導，促進特教學生人際溝通的技巧，拓展人際網絡	1.與不同社團合作，推薦適合人選 2.召開行前說明會，挑選適合擔任志工之同學 3.舉辦培訓會議	1.團體活動媒材之帶領 2.與特教學生之關係建立 3.人際互動技巧之演練	每月由輔導員召開支持會議，並於期末填寫志工反思回饋表，期能幫助志工提升自助及助人之能力	邀請參加資源教室期末座談活動，分享參與活動學生給予之回饋及其目前改善狀況，並頒發志工證明書	限社團成員,需參加行前訓練	12	2	2	12	2	
34	110年09月23日~111年01月17日	【多次服務】活動時間17:30~19:30，每次2小時	學務處課外組	教室清潔評核服務活動	一般授課的教室	全校師生	希望透過這次的服務，對自己的團隊或對被服務者帶來哪些實質的影響	在服務前召開行前說明會	檢視各班級打掃作業是否妥善完成，並檢查教室環境設備是否有異常狀況	評核後，會請大家留下來彼此討論並撰寫反思心得，透過此舉讓服務的人回顧服務並能所思所用	表現優秀者另予以提報嘉獎鼓勵	需參加行前訓練	36	2	2	36	2	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議		
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	110年10月21日 15:00~110年10月21日 18:00	【單次服務】	宿委會	2021好漢坡登階競賽	好漢坡	場佈、計時、清點參賽人員	場務及活動志工共30名	體力佳	30	3	3	30	3	
2	110年11月08日 09:00~110年11月19日 20:00	【單次服務】	宿委會	110學年度第1學期宿舍整潔比賽	住宿組	協助比賽換算成績及發放獎金事宜	行政志工20名	不限	20	4	4	20	4	
3	110年11月25日 16:30~110年11月25日 19:30	【單次服務】	住宿組	110年歲末感恩分享活動	蘊德樓前廣場	場佈、活動協助	場務、攝影及活動志工共20名	不限	20	3	3	20	3	
4	111年01月28日 09:00~111年01月28日 13:00	【單次服務】	住宿組	111年學生宿舍封舍檢查	各學生宿舍	宿舍設備及水電檢查等	巡查及評核志工共20名	不限	20	4	4	20	4	
5	111年02月06日 09:00~111年02月06日 13:00	【單次服務】	住宿組	111年春節宿舍開舍檢查	各學生宿舍大樓	宿舍設備及水電檢查等	巡查及評核志工共20名	不限	20	4	4	20	4	
6	110年10月~12月 (每月各2場)	【多次服務】 共6次服務， 活動時間17:30~21:30， 每次4小時	學務處住宿組	110學年第1學期宿舍生活講座	活動中心二樓 學務處會議室	報到、場佈、場復、攝影、課程協助、收發回饋單等	場務志工12名 (每場2名，共6場次)	主動積極、認真負責，對生活講座課程內容有興趣者。	12	4	4	12	4	
7	110年12月06日 12:00~110年12月10日 13:00	【多次服務】 共5次服務， 活動時間12:00~13:00， 每次1小時	學務處諮輔組資源教室	110學年度第1學期特殊教育海報展	活動中心二樓 大走廊海報區	顧展(協助海報展宣傳及協助簽到與回饋表填寫、活動照相紀錄)	場務志工15名 (每場3人，共5場)	口語表達佳、活潑外向	15	1	1	15	1	
8	110年10月05日 17:10~110年10月05日 20:10	【單次服務】	諮商輔導組	從此不再壓力山大—大學生的減壓指南	工院六樓 第一會議廳	場佈、場復、拍照、協助防疫相關作業(如量體溫、噴酒精等)	場務志工2名	主要協助投影設備播放、麥克風遞交、基本拍照能力、協助支援防疫措施、支援講座現場臨時狀況處理	2	3	3	2	3	
9	110年11月02日 17:10~110年11月02日 20:10	【單次服務】	諮商輔導組	反脆弱心理學-人際的覺察與伴行	工院六樓 第一會議廳	場佈、場復、拍照、支援防疫相關措施(量體溫、噴酒精等)	場務志工2名	主要協助投影設備播放，麥克風遞交、基本拍照能力、協助支援防疫措施、講座現場臨時狀況	2	3	3	2	3	
10	110年10月20日 17:00~110年10月20日 21:00	【單次服務】	諮輔組資源教室	特殊教育宣導講座:120公分的世界	工學大樓第一會議室	場佈、場復、攝影、收發回饋單	場務志工2名	基本操作電腦、拍照的能力	2	4	4	2	4	
11	110年10月26日 17:00~110年10月26日 21:00	【單次服務】	諮輔組資源教室	伊起向日葵幸福—生命的教育	工學大樓第二會議室	場佈、場復、拍照、收發回饋	場務志工2名	需於活動開始前后至資源教室聽取行前說明	2	4	4	2	4	
12	110年11月25日 17:30~110年11月25日 20:30	【單次服務】	諮商輔導組	他(她)不只是想太多--自殺防治守門人培訓	學生活動中心	場佈、資料發送、攝影、場復	場務志工2名	準時到場即可、會拍照	2	3	3	2	3	
13	110年11月30日 20:00~110年12月02日 22:00	【單次服務】	諮商輔導組	珍愛生命、永不放棄-自殺防治宿舍宣導活動	學校宿舍	各寢室自殺防治文宣發放及珍愛生命宣導	活動志工6名	願意參加行前說明	6	2	2	6	2	
14	110年10月21日 17:20~110年10月21日 21:20	【單次服務】	諮商輔導組	「定位自己的精彩人生」工作坊	工學院大樓會議廳二	場佈與攝影、收發回饋單	場務志工1名 攝影志工1名	細心認真、基礎使用電腦能力	2	4	4	2	4	
15	110年09月22日~111年01月21日	【多次服務】 共18次服務， 活動時間09:00~17:00， 每次4小時	衛保組	110學年度第一學期供應團體膳食衛生管理評核	學校各餐廳	餐廳膳食衛生評核	巡查及評核志工共36名 (每次2名，共18次服務)	參加評核說明會議	36	4	4	36	4	人力條件部分補充 “每次服務2位志工，共18次服務 “
16	【110年】 09月27日、09月28日、 09月29日、09月30日、 10月04日、10月05日、 10月06日、10月07日	【多次服務】 共8次服務， 活動時間17:00~21:00， 每次4小時	學務處課外活動組	社團經營主題咖啡館	活動中心二樓耕昀教室	舉辦社團經營主題咖啡館課程，協助各項籌畫工作與活動進行	活動志工40名(每場5人)	1.需具有社團幹部經驗 2.需配合各項籌備工作 3.意者請於9/27前找課外活動組張雅惠小姐報名	40	4	4	40	4	
17	110年10月16日 110年10月23日 110年11月07日	【多次服務】 共3次服務， 活動時間08:00~17:00， 每次8小時	學務處課外活動組	課外組微學分課程志工	長庚大學工學大樓教室	配合課外組學期間辦理微學分課程，協助進行各項活動籌畫及活動進行	行政志工15名(每場5人)	1.需配合各項籌備工作 2.意者請於9/27前找課外活動組張雅惠小姐報名	15	8	4	15	4	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議		
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
18	110年11月05日 15:00~110年11月06日 17:00	【單次服務】	學務處課外活動組	110學年度全校運動會(活動組)	體育館及操場	1.演奏志工：於本校運動會開幕、閉幕典禮中，進行樂曲伴奏工作。 2.領唱志工：於本校運動會開幕、閉幕典禮中，進行歌曲演唱工作 3.攝影志工：於本校運動會全程活動中，進行拍攝工作。 4.體育主播志工：於本校運動會全程活動中，進行活動轉播工作。 5.活動志工：於本校運動會全程活動中，協助園遊會活動	1.攝影志工:10名 2.活動志工:15名 3.體育主播志工:6名 4.演奏志工:40名 5.領唱志工:20名	1.演奏志工：(1)委由管樂團進行社內招募；(2)需配合團隊練習、預演工作。 2.領唱志工：(1)由曉韻合唱團進行社內招募；(2)需配合團隊的練習、預演工作。 3.攝影志工：(1)由攝影社進行社內招募；(2)需配合預演工作。 4.體育主播志工：(1)口條良好，熱情活潑，有主持經驗佳；(2)需面試，意者請於9/27(一)前向課外組張雅惠小姐報名(3)需配合各項練習、預演工作。 5.活動志工：(1)由學生會進行招募；(2)需配合行前籌備工作。	91	16	4	91	4	
19	110年10月05日 17:30~110年10月05日 20:30	【單次服務】	學務處就僑組	社會新鮮人求職必修課-就業勞動權益講座	E0101教室	協助活動簽到處、問卷發放及回收、拍照、場佈及場復等事宜	活動志工2名	認真負責、熟悉場地電腦及投影設備等操作	2	3	3	2	3	
20	110年11月05日 15:00~110年11月06日 17:00	【單次服務】	生輔組	110學年度全校運動會(生輔組)	校內各運動場館	1.持旗持牌志工-開閉幕持旗持牌 2.司儀志工-開閉幕典禮司儀 3.行政志工-協助處理行政事務	持旗持牌志工40名 司儀志工2名 行政志工20名	需參加行前訓練	62	4	4	62	4	
21	110年11月05日 15:00~110年11月06日 08:30	【單次服務】	生輔組	1 1 0學年度防火防震防災演練（蘊德樓）	蘊德樓	1.活動志工-各樓層疏散引導 2.司儀志工-播報演練時序 3.攝影志工-拍攝演練照片及後製	活動志工50名 司儀志工1名 攝影志工5名	需參加行前訓練	56	4	4	56	4	
22	110年11月06日 09:00~110年11月06日 14:00	【單次服務】	長庚大學校友總會	110學年度校運會暨校友大隊接力賽	校內各運動場館	場佈、場復、紀念品發放、餐點發放、攝影協助	場務志工1名 攝影志工1名 活動志工1名	需參加行前訓練	3	4	4	3	4	
23	110年11月05日 13:00~110年11月06日 16:00	【單次服務】	體育室	110學年度全校運動會(競賽組)	田徑場	協助場地佈置、場務工作；視各競賽工作項目需要場務助理或佈置人力支援	場務志工60名	不限	60	4	4	60	4	請主辦單位再補強工作內容
24	110年11月29日 08:30~110年12月24日 17:00	【單次服務】	體育室	110學年度大專足球聯賽	足球場	足球聯賽場務協助、環境整理、比賽攝影等	場務志工80名	不限	80	4	4	80	4	
25	110年12月03日 08:00~110年12月26日 18:00	【單次服務】	體育室	110學年度大專排球聯賽	體育館	大專排球聯賽場務協助、場地布置清潔復原等	場務志工25名	不限	25	4	4	25	4	
26	110年11月06日 09:00~110年11月06日 14:00	【單次服務】	秘書室	110學年度校運會暨扶助弱勢募款活動	校內各運動場館	場佈、場復、活動協助	場務志工2名 活動志工1名	需參加行前訓練	3	4	4	3	4	
27	111年02月11日 09:00~111年02月11日 14:00	【單次服務】	國際事務處	外國新生註冊	校區內	協助外國新生辦理繳費、註冊及認識校園環境等事項	活動志工6名	基本英文口語溝通能力	6	4	4	6	4	
28	110年10月23日 10:00~110年10月23日 16:00	【單次服務】	文物館	桃園樂活園二手玩具回收闖關活動	第二醫學大樓川堂	玩具回收環保概念闖關遊戲，協助攤位活動進行及說明，發放道具，秩序維護	活動志工30名	須參加活動前之工作說明	30	5	4	30	4	
29	110年10月23日 13:00~110年10月23日 17:00	【單次服務】	文物館	109學年度品德教育實踐獎表揚大會活動	活動中心二樓表演廳	活動攝影、與會外賓會場引導	攝影志工2名 活動志工10名	需參加行前說明	12	4	4	12	4	
30	110年10月19日 17:30~110年10月19日 21:30	【單次服務】	通識中心	第78場次文化講座	國際會議廳	協助講座場佈、場地復原、發送宣傳單與問卷回饋單、班級簽到與場地秩序維護、攝影等	場務志工5名	需參加活動前志工訓練	5	4	4	5	4	
31	110年12月7日 17:30~110年12月7日 21:30	【單次服務】	通識中心	第79場次文化講座	國際會議廳	協助講座場佈、場地復原、發送宣傳單與問卷回饋單、班級簽到與場地秩序維護、攝影等	場務志工5名	需參加活動前志工訓練	5	4	4	5	4	
32	110年11月29日 18:00~110年11月29日 21:00	【單次服務】	藝文中心	藝術講座(一)那些帶著『符號』的電影人	活動中心二樓表演廳	協助講座場佈、場地復原、發送宣傳單與問卷回饋單、班級簽到與場地秩序維護、攝影等	場務志工5名	需參加行前訓練	5	3	3	5	3	
33	110年12月01日 18:00~110年12月01日 21:00	【單次服務】	藝文中心	藝術講座(二)藏在電影劇照的秘密	活動中心二樓表演廳	協助講座場佈、場地復原、發送宣傳單與問卷回饋單、班級簽到與場地秩序維護、攝影等	場務志工5名	需參加行前訓練	5	3	3	5	3	
34	110年10月02日 10:30~110年10月02日 14:30	【單次服務】	醫學系	醫學系白袍加身典禮暨家長座談會	B0204	場佈、場復、攝影、協助報到簽到、發放餐盒、引導家長入座	場務志工2名 攝影志工1名 活動志工2名	需參加本系行前訓練，以招募本系(醫學系)學生為主	5	4	4	5	4	

編號	活動時間		主辦單位	活動名稱	活動地點	活動內容簡述	人力條件		初審			審查決議		
							志工類別	需具備資格或能力	開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
35	【110年】 09月29日、10月06日、 10月13日、10月20日、 10月27日、11月03日、 11月10日、11月17日、 11月24日、12月01日、 12月08日、12月15日、 12月22日、12月29日、 【111年】 01月05日	【多次服務】 15次服務， 活動時間15:00~17:00， 每次2小時	中醫學系	中醫藥教學館志工	第二醫學四樓中醫藥教學館	維護館內展品清潔及支援導覽	導覽志工30名 (每次2名，共15次)	電腦VR系統操作、口語能力較佳者，限中醫系學生	20	2	2	20	2	
36	【110年】 10月01日、10月08日、 10月15日、10月22日、 10月29日、11月05日、 11月12日、11月19日、 11月26日、12月03日	【多次服務】 10次服務， 活動時間15:00~17:00， 每次2小時	中醫學系	中醫藥用植物照護	第二醫學大樓四樓陽台區、中藥植物區	協助藥用植物拔草、翻土、換盆栽用土、澆水及整理	藥用植物照護及中醫藥局志工共20名 (每次2名，共10次)	需對藥用植物有所認識	20	2	2	20	2	
37	【110年】 10月07日、10月14日、 10月21日、10月28日、 11月04日、11月11日、 11月18日、11月25日、 12月02日、12月09日	【多次服務】 10次服務， 活動時間15:00~17:00， 每次2小時	中醫學系	中醫小藥局整理	中醫系辦公區	協助單方及複方中藥品盤點、訂貨、整理上架等	藥用植物照護及中醫藥局志工共20名 (每次2名，共10次)	需對單、複方科學中藥有所認識	20	2	2	20	2	
38	110年12月04日 08:00~ 110年12月05日 17:00	【單次服務】	女子排球隊	一般女子組-大專排球聯賽	活動中心三樓	場佈、場復、遞球、擦球	場務志工30名	不限	30	4	4	30	4	
39	110年10月21日 18:00~ 110年10月21日 22:00	【單次服務】	通識中心	看電影工作坊「尋找創作本能」	管理大樓8樓會議室	協助場佈、場地復原、發放宣傳單與問卷回饋單、班級簽到與場地秩序維護、攝影等	場務志工2名	須參加行程訓練	2	4	4	2	4	
40	110年11月24日 18:00~ 110年11月24日 22:00	【單次服務】	通識中心	有故事要說工作坊「0元拍出得獎影片的秘技」	管理大樓8樓會議室	協助場佈、場地復原、發放宣傳單與問卷回饋單、班級簽到與場地秩序維護、攝影等	場務志工2名	須參加行程訓練	2	4	4	2	4	
41	110年11月25日 18:00~ 110年11月25日 22:00	【單次服務】	通識中心	找攝影表演技巧工作坊「就這樣拍完了片」	管理大樓8樓會議室	協助場佈、場地復原、發放宣傳單與問卷回饋單、班級簽到與場地秩序維護、攝影等	場務志工2名	須參加行程訓練	2	4	4	2	4	
42	110年10月05日 110年10月20日 110年11月03日 110年11月11日 110年11月29日	【多次服務】 5次服務， 活動時間13:00~15:30及 21:00~22:30， 每次4小時	學務處課外組	110學年度第一學期藝文活動	校園內	場佈(排列展演椅子)及場復(活動場地椅子歸位)	場務志工30名	只要可配合指定之場佈及場復時間，均可報名	30	4	4	30	4	
43	110年10月19日 17:30~ 110年10月19日 20:30	【單次服務】	學務處諮商輔導組	多元性別電影暨映後座談-為巴比祈禱	活動中心二樓表演廳	場佈、拍照、引導入座、場復、收發回饋單及文宣	場務志工1名 活動志工1名	須具備臨機應變之能力	2	3	3	2	3	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
1	人文類	110年10月05日 18:10~20:10	學務處諮商輔導組	從此不再壓力山大—大學生的減壓指南	工院六樓第一會議廳	蘇益賢/臨床心理師	初色心理治療所臨床心理師、公務人力發展學院與各大企業邀約之心理學講師、著作「從此不再壓力山大：給忙碌人士的紓壓撇步」等書	在忙碌的日常生活中，壓力其實如影隨形，面對壓力山大的人生，這場講座將提供您一份大學生的減壓指南。本講座邀請帶領過近兩百場的壓力講座蘇益賢心理師，幫您了解好壓力與壞壓力是什麼?辨識壓力的來龍去脈，以及學習到正確、有效的紓壓方法！	100	2	2	100	2	
2	人文類	110年10月12日 18:10~20:10	學務處諮商輔導組	走出自己的生涯路:履歷撰寫與面談要訣	活動中心二樓學務處會議室	酒小萍諮商心理師	1. 現為張老師基金會諮商心理師 2. 曾任蘇黎世產險、南山人壽、安泰人壽與台灣高鐵專業人力資源主管	生涯規劃不僅是找工作，更是思考自己想要的生活方式。兩個小時的講座將介紹生涯規劃的步驟、招募人才的方法與流程。同學可以掌握了解自己、探索工作的方向、知道如何履歷撰寫、迎接面試準備，知道如何為自己做生涯規劃，走出一條屬於自己的生涯路。	40	2	2	40	2	
3	人文類	110年10月19日 18:00~20:00	學務處諮商輔導組	多元性別電影暨映後座談－為巴比祈禱	活動中心二樓表演廳	林杰勳諮商心理師	看見心理諮商中心一諮商心理師、實踐大學社工系講師	透過觀看「為巴比祈禱」這部電影，講師從中引導學生探討多元性別族群之生命議題，讓學生能更理解多元性別的情感經驗及社會困境	100	2	2	100	2	
4	人文類	110年10月21日 18:00~21:00	學務處諮商輔導組	「定位自己的精彩人生」工作坊	工院六樓第二會議廳	陳世明 個人發展教練	1. 美國舊金山州立大學(SFSU) MBA學位 2. 傑作國際專業教練有限公司創辦人 3. 於各大專院校與社會機構進行生涯定位講座與工作坊	我們每一個人都有與生俱來的天賦，每個人來到人世間也都有特殊的目的。明瞭自己天賦與人生目的，進而確立一生志向的人，總是能滿懷熱情，全心投入工作，因為工作本身就是喜悅的來源，是唯一願意將生命投入的領域。許多人的疑問是：「我將來畢業後要做什么？」、「我如何能夠找到一份我擅長又喜愛的工作呢？」、「我該如何讓我的人生更有意義？」、「我從小的表現就很普通，我真的找不出我的天賦與熱情，我該怎麼辦？」，透過這三小時的工作坊，促進學生好好思考並釐清這些問題。 1. 發掘天賦 2. 探索熱情 3. 釐清職志 4. 定位未來 5. 實現自我	100	3	2	100	2	
5	人文類	110年11月02日 18:10~20:10	學務處諮商輔導組	反脆弱心理學-人際的覺察與伴行	工院六樓第一會議廳	羅一哲/臨床心理師	1. 學歷：政治大學心理學所諮商與臨床心理組碩士 2. 經歷：新田/初色心理治療所臨床心理師、曾獲林口長庚紀念醫院2020年度－醫技類最佳服務優良人員	在人生旅途中，我們會遇到各式各樣的旅伴，當不確定性的風險事件發生，往往會讓我們的關係變得脆弱。反脆弱心理學是新田初色心理師團隊，以納西姆·尼古拉斯·塔萊布提出的反脆弱理論為框架，融合心理學不同概念。一起透過反脆弱心理學，提升對於人際之間的覺察，面對危機與衝突，化為讓生命與關係更安適的轉機。	100	2	2	100	2	
6	人文類	110年11月25日 18:10~20:00	學務處諮商輔導組	他(她)不只是想太多~自殺防治守門人培訓	活動中心二樓表演廳	蔡容君	衛生福利部臺北醫院精神科臨床心理師	以專題演講方式進行，說明自殺防治的重要性，如何辨識高自殺風險指標及徵兆，如何適當回應及資源轉介運用。	99	2	2	99	2	
7	人文類	110年10月20日 18:00~20:30	諮輔組資源教室	特殊教育宣導講座:120公分的世界	工院六樓第一會議廳	李克翰	新北市土城衛生所駐點諮商心理師/第九屆全球熱愛生命獎章/晨心身心障礙者協輔工作協會常務理事	透過主題式的演講使學生了解身心障礙者，並透過分組交流的方式分享個人的生命經驗。	100	2.5	2	100	2	
8	人文類	110年10月26日 18:00~20:30	諮輔組資源教室	伊起句亮幸福—生命的教育	工院六樓第二會議廳	1. 李漢修老師 2. 朱曉威老師	1. 財團法人伊甸社會福利基金會生命講師 2. 財團法人伊甸社會福利基金會身障體驗講師	已故的身障作家—劉俠女士，因著上帝的呼召及一顆愛身心障礙者的同理心，捐出多年稿費，和六位志同道合的朋友，於1982年12月1日創辦了屬於身心障礙朋友的伊甸園-「伊甸基金會」。期待透過講師的分享，讓同學們看到生命更多不同的可能，進而提升學生對於身障議題之重視及培養同理心。(https://www.eden.org.tw/index.php)	100	2.5	2	100	2	
9	人文類	110年10月05日 18:00~20:00	學務處僑僑組	社會新鮮人求職必修課-就業勞動權益講座	E0101教室	劉耀明	中央警察大學刑事警察學系兼任助理教授	講解進入職場後需留意的勞保、勞退、就業保險及職場新鮮人該具備的勞動權益等注意事項。	100	2	2	100	2	
10	人文類	110年10月19日 18:00~20:00	學務處衛保組	疫後享瘦 食在健康專題演講	工院六樓第一會議廳	邱麗玲副教授	長庚科技大學保健營養系副教授	如何在疫情期間正確採購、備食物(材)，宅在家多元飲食新課題；並如何善用室內運動，享瘦健康體位。	200	2	2	200	2	
11	人文類	110年10月26日 18:00~20:00	學務處衛保組	說好的性福	工院六樓第一會議廳	陳嫻蓁老師	財團法人台灣紅絲帶基金會愛現幫講師	愛滋防治與性別平等，藥物派對的風險，如何保護自己免於性病。	200	2	2	200	2	
12	人文類	110年11月16日 18:00~20:00	學務處衛保組	預防代謝症候群	工院六樓第一會議廳	陳進明醫師	長庚醫院家醫及急診科主治醫師	提升師生對健檢數值代表之含意，了解代謝症候群是什麼？其危險因子該如何改善，以達到保健及預防成效。	200	2	2	200	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
13	人文類	110年11月25日 19:00~21:00	文化推廣社	王氣與繁會：南京的古都形制與空間文化意象	活動中心二樓表演廳	吳雅婷	1.學歷：國立臺灣大學歷史學系博士 2.主要經歷： (1)中華民國98.5.14-99.5.1日本大阪市立大學文學研究科客員研究員 (2)中華民國98.6.1-100.7.31國立臺灣大學歷史學系博士後研究 (3)中華民國100.8.1-106.1.31國立暨南國際大學歷史學系助理教授 (4)中華民國106.2.1-109.7.31國立暨南國際大學歷史學系副教授 (5)中華民國108.9.1-108.12.31中國北京大學人文社會科學研究院邀訪學者	「南京」自六朝成為南方政權首都以後逐步發展出相應的空間型態與文化，且至明清時期成為華中重要的政治、經濟城市。演講將透過文獻、考古等材料與學界的研究成果介紹中國歷史上的重要古都「南京」的形制、格局等空間的規劃。除了了解「石頭城」的演變，也將觀察這座城市在時間之流中，由於其承載的歷史厚度，於不同的時代情勢與人群活動中，形成怎麼樣的空間文化意涵。	100	2	2	100	2	
14	人文類	110年10月18日 19:00~20:30	太極拳社	禪勁太極養生的理論與實踐	工院六樓第一會議廳	陳章波	最高學歷：Ph.D., University of South Florida, USA ；現任職位：榮退研究員	講述如何將太極拳中的想法運用於生活之中，像是該如何讓自己適當的放鬆避免太過緊繃、或是做一件事時該如何適當的出力與省力，才不會對身體造成過多的負擔。	200	1.5	2	200	2	
15	人文類	110年10月12日 19:00~21:00	登山社	「攀上夢想之巔」－登山家呂果果的探險生涯	活動中心二樓表演廳	阿果（呂忠翰）	經歷：八座八千米攀登經驗（其中五座台灣無氧首登） 現職：2011年開始擔任全人中學教師任職，目前專注海外八千米攀登計畫	1.接觸登山的初心 2.攀登八千米高峰的經驗 3.登山的生命體悟 4.從事戶外冒險教育的心路歷程	200	2	2	200	2	
16	人文類	110年11月29日 18:30~20:00	光鹽圍契	選擇熱情、拒絕冷漠	第二醫學大樓第三會議廳	白永嘉醫師	1.經歷：馬偕護理專科學校兼任講師、教育部部定講師、急診專科訓練計畫主持人 2.現職： 新竹馬偕紀念醫院急診醫學科部急診外科主任 中華民國高級心臟救命術(ACLS)聯合委員會指導員 美國心臟協會台灣國際培訓中心導師 新竹馬偕紀念醫院急診醫學科資深主治醫師 台灣急診醫學會 海外事務工作小組委員 台灣急診醫學會毒化災委員會委員 急診創傷訓練課程(ETTC)指導員	演講主題為「選擇熱情、拒絕冷漠」，白永嘉醫師會以其在國內外各地義診的經歷為主軸，搭配其在信仰中的生命故事來做分享。	100	1.5	2	100	2	
17	人文類	110年10月06日 18:30~20:30	大學社會責任推動辦公室	泰雅竹屋手作體驗	第二醫學大樓B2新創基地	瓦利斯·哈勇	復興區泰雅族前區公所機要秘書/復興區工藝家	邀請復興區泰雅藝術家至本校與師生互動交流，以帶領泰雅竹屋手作體驗介紹泰雅族，使大家更加認識原住民、泰雅族建築形式，透過介紹生活型態、家屋建築形式使參與者更加理解泰雅文化。	20	2	2	20	2	
18	人文類	110年12月01日 18:00~21:00	大學社會責任推動辦公室	《我們的福爾摩沙》SDGs線上桌遊Online！	第二醫學大樓B2新創基地	邱鈞評	好氏社會企業共同創辦人	最近政府常說 #TaiwanCanHelp ，到底我們能幫助國際社會什麼呢？ 邀請好氏社會企業帶領學生透過輕鬆有趣的方式，讓我們一起認識SDGs這個國際的共通語言！ 《我們的福爾摩沙》是臺灣第一款以聯合國永續發展目標為主軸的桌遊，唐鳳都體驗過的桌遊，你還在等什麼？趕快加入我們！了解如何以自身的力量成為永續推動發展的一份子。	36	3	2	36	2	
19	人文類	110年09月30日 18:00~20:00	工業設計學系	「Z世代黃帝內經」系列講座（一）：五行飲食與養生之道，吃出食材滋味與健康	管理學院二樓深耕講堂205	曹斐琳老師	文化大學家政系學士，初階NAHA芳療師	世界第一部預防醫學寶典《黃帝內經》的養生訣竅，在乎「法于陰陽，食飲有節，起居有常，不妄作勞，形與神俱。美其食，任其服」，以飲食為第一。 1.認識五行及對應的臟腑，配合食物之五色和五味，選擇頤養身心的飲食。 2.飲食有節：疾病可以從口入，健康能夠吃出來。 3.四季飲食之道：因時、因地、因物、因人的飲食之道。	40	2	2	40	2	
20	人文類	110年10月07日 18:00~20:00	工業設計學系	「Z世代黃帝內經」系列講座（二）：覺察情緒，調節心境；掌握情緒，人際和順	管理學院二樓深耕講堂205	王淑慧老師	全台首創《黃帝內經》與情緒管理的高中講座 國立台中教育大學國民教育所碩士 中華民國紳士社會大學教務長、推薦講師，Career公司職涯顧問	依《黃帝內經》中喜怒哀憂恐的五種情志與五臟的關係，探究身心相倚伏之理，調節好自我心情，以建立良好的人際關係。 1.認識喜怒哀憂恐的五種情志與五臟的關係，以及七情與五臟間的交互影響。 2.靜心呼吸專注當下，察覺內在的聲音。找出情緒脈絡，掌握當下的情緒。 3.了解影響情緒的因素，做好自我的情緒管理。	40	2	2	40	2	
21	人文類	110年10月14日 18:00~20:00	工業設計學系	「Z世代黃帝內經」系列講座（三）：十二經絡，養顏有方；神清氣爽，容光可煥	管理學院二樓深耕講堂205	陳玉玲老師	全台首創《黃帝內經》與經絡美容的高中講座 淡江大學中文系碩士，新北市忠孝國中國文老師，精油康復理療師	《黃帝內經》以人體十二經脈為聯結臟腑的網絡，經脈透過氣血的運行調節五臟六腑協同運作，用適當的手法刺激經絡氣血的運行，可以保健養顏。 1.以自診表學會敲問「身體怎麼了」？ 2.手足三陰三陽十二經絡的陰陽、走向、和經絡上重要穴道位置。 3.透過調理筋絡，達到促進氣血循環，因而提神益氣。	40	2	2	40	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
22	人文類	110年10月21日 18:00~20:00	工業設計學系	「倉頡陪你玩創新」系列講座（一）：創造漢字與創新的基本元素，形音義三位一體多面向應用	管理學院二樓 深耕講堂205	熊羿老師	輔仁大學中文系學士，佛光大學宗教研究所碩士。 現任奉元書院秘書長，果庭書院理事長	解碼漢字形音義，激發圖像音韻思維力。運用十四層法創發性的思考，增進文學創作的深度和廣度。 1. 圖像符號的觀察分析。 2. 音韻節奏的美感和規律。 3. 十四層法：字句文章運思結構之藝術。 4. 由具象轉化為抽象，昇華為思想：以「鼎」字為例。	40	2	2	40	2	
23	人文類	110年10月28日 18:00~20:00	工業設計系	「倉頡陪你玩創新」系列講座（二）：大數據關聯性分析甲骨文，運用圖象字開發文創產品	管理學院二樓 深耕講堂205	廖文豪老師	國立成功大學電機系學士、國立台灣大學電機系資訊科學研究所碩士 中華圖像字教育股份有限公司執行長(現任)，台北商業技術學院副教授兼圖書館館長	以關聯性分析研究甲骨文，用敘事性圖像字講古，並介紹文字衍生的文創產品。 1. 運用甲骨文的大數據關聯性分析，當文字的福爾摩斯。 2. 用「漢字樹」透視文字源流，來造字和言詞。 3. 敘事性圖像字教你說故事，如何用圖象字開發文創產品。	40	2	2	40	2	
24	人文類	110年11月04日 18:00~20:00	工業設計學系	「倉頡陪你玩創新」系列講座（三）：運用文字激發圖象思維，經由天命字探索共時性	管理學院二樓 深耕講堂205	丁亮老師	台大中文系副教授	運用文字激發你的圖象思維潛力，利用「天命字」引起對共時性的探索！ 1. 倉頡活在今世，會是不斷創新的Steve Jobs嗎？ 2. 中國文字的符號結構及其創發性的共時特質。 3. 心正則筆正：由一個人的字來探究其人格特質。	40	2	2	40	2	
25	人文類	110年12月09日 18:00~20:00	工業設計學系	「倉頡陪你玩創新」系列講座（四）：由文字和庖丁的拆解和整合看工程設計與人生規劃	管理學院二樓 深耕講堂205	丁達剛老師	美國凱斯西儲(Case Western Reserve University)大學電機碩士，台大電機系學士， 補丁科技董事長(現任)，南亞科技資深副總，鈺創科技資深副總	由組合字和莊子庖丁解牛的寓言來學習，面對複雜問題時應如何有系統地拆解和組合其部件。 1. 字就是系統，也是部件！ 2. 庖丁解牛：由拆解到整合。 3. 工程設計中分進合擊的整合訣竅：iPhone設計的內外、軟硬、和有無之形。 4. iPerson的養成之旅結合人文與科技。	40	2	2	40	2	
26	人文類	110年12月16日 18:00~20:00	工業設計學系	「倉頡陪你玩創新」系列講座（五）：神奇的概念結合與文字創新中的想像力和創造力	管理學院二樓 深耕講堂205	洪瑞雲老師	國立政治大學教育系學士，教育研究所碩士，美國 University of Georgia, Educational Psychology, Ph.D. (with Paul Torrance) 國立交通大學工業工程與管理學系 (1981- 2017);榮譽退休教授(2017- present) 專長：想像力、創造力訓練，創造行為、思考、認知，人因工程研究	藉由部件組成的會意字和形聲字造字的思維方式，探討神奇的概念結合對想像力、創造力、與文字創新的作用和啟發。 1. 概念結合原理：想像力與創造力的心理認知機制 2. 概念結合中文的詮釋:文章與中文的字詞創新練習 3. 概念結合應用：用組合文字設計Logo	40	2	2	40	2	
27	人文類	110年11月18日 18:00~20:00	工業設計學系	新課綱與全人教育對話系列(一)：一0八新課綱緣起、原型與核心精神	管理學院二樓 深耕講堂205	洪詠善博士	國家教育研究院課程與教學中心主任、教育部十二年課綱推動辦公室執行秘書、華盛頓大學訪問學者、國教院亞太地區美感教育研究室計畫主持人、國際藝術教育學會世界大會委員	2014年實施十二年國民基本教育，公布臺灣教育史上首次中小學連貫發展的總綱，課綱為國家的教育想像與實踐藍圖。本次講座以108學年度實施中小學課綱為主題，首先，穿越時空回顧課改歷史，看見在「全人教育」理念的論述與原型發展的脈絡與意義，深入剖析課綱核心精神與內涵，一同思考學習者與學習圖像的演化歷程與意義。	40	2	2	40	2	提出的講題內容較適合全校教師參與，建議主辦單位與教學資源中心聯繫，評估活動是否納入「教師研習」較適合。如仍需辦理深耕學園課程，則目前內容需要評估調整為適合學生聽講的方向內容
28	人文類	110年11月25日 18:00~20:00	工業設計學系	新課綱與全人教育對話系列(二)：一0八新課綱精神在大學實踐轉化的展望	管理學院二樓 深耕講堂205	李文富主任	臺灣另類教育學會理事、十二年國民基本教育課程綱要總綱研修委員、教育部普通高中課務工作圈委員	十二年國民基本教育課綱(簡稱108新課綱)是當前台灣教育重要的變革。這項課程變革以「自發」、「互動」、「共好」為理念，標舉「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」之願景，強調通過課程的彈性、鬆綁與自主學習回歸學生學習主體，並以核心素養培養每位學生能夠成為適應現在生活及面對未來挑戰之終身學習者。這些理念與願景，除了轉化為108課綱在中小學各級學校課程的各項重要設計、教師教學及學生學習改變外，同時通過高中新課綱與大學招考制度的連動調整-例如：入學考試素養導向命題趨向及申請入學以學習歷程檔案優化書審制度-這一方面對接中小學至大學素養導向的人才培育趨勢，讓適性揚才在高中育才及大學選才成為更可欲的目標；另一方面也深化了高中與大學教育之間的對話與協作，牽動的不仅是大學招生選才的調整，更影響大學重新理解與創發新世代學生的大學教育與實踐。	40	2	2	40	2	提出的講題內容較適合全校教師參與，建議主辦單位與教學資源中心聯繫，評估活動是否納入「教師研習」較適合。如仍需辦理深耕學園課程，則目前內容需要評估調整為適合學生聽講的方向內容
29	人文類	110年12月02日 18:00~20:00	工業設計學系	新課綱與全人教育對話系列(三)：自主學習的哲理與台灣實踐經驗	管理學院二樓 深耕講堂205	戎培芬講師	自主學習促進會自主學習中心主任、淡江大學創發院講師、北市自主學習六年一貫實驗計畫教師及課發會召集人	學習是件奇妙的事，當我們做好自我準備，世界變動提供的是選擇。倘若我們任意匆促悲觀應付，選擇不僅不是機會反成重擔。自主學習期望人保有積極的行動力量，不依賴權威及外部動機，能無畏審視自我，辨識知識奧秘、體會實作的快樂，深入個人精神內裡活出生命多樣生動的形式。那麼自主學習究竟包含哪些相關概念？多年來在台灣的實踐經驗及其特色為何？我們一起來探討！ 一、什麼是自主學習 二、消極自由vs.積極自由 三、自主學習者的自我圖像 四、自主學習的台灣經驗 五、認識自己並與世界共好共創	40	2	2	40	2	提出的講題內容較適合全校教師參與，建議主辦單位與教學資源中心聯繫，評估活動是否納入「教師研習」較適合。如仍需辦理深耕學園課程，則目前內容需要評估調整為適合學生聽講的方向內容

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
30	人文類	110年11月09日 19:00~21:00	醫學系系學會	不穿紅裙的男孩—你的情緒不在乎你的邏輯	工院六樓第一會議廳	潘柏霖	現職作家，曾出版《1993》、《我討厭我自己》和《人工擁抱》等作品	以《不穿紅裙的男孩》此書作為主題，由作者本人分享其故事內容與創作思考，並延伸討論性別認同中各族群遭遇的困難、性別平權、如何尊重他人與自我調適等相關主題。	200	2	2	200	2	
31	人文類	110年11月25日 19:00~21:00	醫學系系學會—國事部公衛部門	「疫苗」永逸？疫情下的疫苗與公衛相關議題	工院六樓第二會議廳	施信如	長庚大學醫學生物技術暨檢驗學系與醫學生物技術研究所：教授 長庚大學新興病毒感染研究中心：主任 林口長庚紀念醫院病毒室：主任	從5月開始，全台就因為疫情的爆發進入了三級警戒，而大家也都漸漸明白，疫苗的廣泛施打才是目前對於控制疫情最有效的方式。因此我們希望透過這次的講座，可以釐清大家對於不同種的疫苗、疫苗的功用、疫苗對於變種病毒的保護力等等的迷思，也讓大家對於公衛方面相關的問題能夠有更深入的了解。	200	2	2	200	2	
32	人文類	110年11月29日 19:00~21:00	護理系系學會	斜槓人生是老是壞？談談大眾看不到的好處與風險	工院六樓第二會議廳	蒼藍鴿	學歷：臺灣大學醫學系，通過臺灣醫師國考以及美國醫師認證(ECFMG) 經歷：曾任臺大醫院不分科住院醫師 現任職位：臺大醫院兒科住院醫師、YouTuber（「蒼藍鴿的醫學天地」、「滄瀾教主」頻道）	近年來越來越多人投入youtuber的行列，而社會也越來越肯定斜槓人生的經歷，是不是生活越多元就代表你是人生勝利組呢？ 講師將以PPT的演講形式進行，分享他的斜槓人生——兒科醫師兼職youtuber，讓聽眾可以了解到斜槓人生的好處與風險。最後留10-20分鐘進行Q&A與觀眾互動。	200	2	2	200	2	
33	人文類	110年11月19日 18:30~20:40	國醫社	生活中的中醫學-體質調理	工院六樓第一會議廳	楊賢鴻	學歷： 國立陽明大學醫學院臨床醫學研究所博士 國立陽明大學醫學院傳統醫藥研究所碩士 中國醫藥學院中醫學系醫學士 經歷： 台北市中醫師公會常務理事 中華民國中醫師公會全國聯合會理事 現職： 長庚大學中醫系教授兼系主任	中醫強調的是調理體質，然而過去因欠缺實證醫學基礎，公信力始終不如西醫。楊醫師自小便是過敏體質，因為出身中醫世家，體認到中醫對體質改善十分有效，同時他 also 以西醫的實證醫學觀念證實中醫的療效。此次講座楊醫師會介紹數種調理體質的方式或食材，佐以研究資料，希望打破大眾對中醫「不科學」的既定印象，並將中醫從診間帶入日常生活，以達到宣傳中醫的效果。	200	2	2	200	2	
34	人文類	110年11月24日 19:00~21:00	攝影社	原來，法律離我們這麼近	工院六樓第一會議廳	張方駿 律師	政治大學會計系、台大會研所畢業 曾任職資誠會計師事務所，安侯建業會計師事務所 現職為員育法律事務所律師&會計師	1. 藉著攝影社同學在拍攝照片時遇到的肖像權爭議做為出發點，讓張律師根據自身經驗與見解為各位同學解說隱私權的相關討論。 2. 因為法律與生活一直息息相關，透過張律師的觀點，以PPT演講方式，深入淺出地為各位同學解說大學期間可能會遇到的法律問題，如打工時遭遇的不公待遇、在外租屋糾紛、網路上言語針鋒相對時的糾紛，又或是該如何好好保護自己。最後會預留20分鐘跟同學進行Q&A。	200	2	2	200	2	
35	人文類	110年10月19日 19:00~21:00	通識中心	第78場次文化講座「水-人與環境的平衡」	國際會議廳	李鴻源教授	國立臺灣大學土木學系教授。獲得美國愛荷華大學土木暨環境工程研究所博士，曾任台灣省水利處處長(1997-1998)，台北縣副縣長(2005-2009)，工程會主委(2011-2012)，內政部長(2012-2014)等職務，主要研究領域為河川水力學、輸砂理論、泥沙運動力學、生態水利學等，於2014年12月發表著作「台灣如何成為一流國家」、2019年發表著作「台灣必須面對的真相」	1. 全球化與全球暖化，我們將往何處去？ 2. 台灣面臨的問題 3. 低衝擊開發設施操作 4. 汙水處理-回收利用 5. 汙水處理-非工程手段(人工濕地) 6. 亮點計畫:都市翻轉新契機(新北市中港大排、陽光運動園區、中壢市老街溪、嘉義東石) 7. 台灣的災害防救管理 8. 能源政策 9. 碳揭露專案	150	2	2	150	2	
36	人文類	110年12月7日 19:00~21:00	通識中心	第79場次文化講座「量子科技革命-Q世代的未來」	國際會議廳	張慶瑞教授	臺灣大學物理學系特聘教授，獲得美國加州大學聖地牙哥分校物理學博士，曾任臺灣大學代理校長、國科會國際合作處處長	外國文學與文化相關專題(待補)	150	2	2	150	2	
37	藝術類	110年11月29日 19:00~21:00	學務處課外組	佛拉明哥舞者	戶外場地： 活動中心三樓外廣場 室內場地： 活動中心二樓表演廳	徐曉瑩	輔仁大學景觀設計系畢業 國立台北大學碩士班研究生 2000年起數次赴西班牙進修 2004年迷火年度公演【台北地圖之尋找潘金蓮】 2006年迷火佛拉明哥藝術季【詩人的生死戀歌】公演 2007年【迷戀之火，西班牙樂舞風華】公演	每支佛朗明哥舞蹈都有一段表現踩腳的技巧，稱為：Escobilla。若踏出來的音色扎實、清脆、音質乾淨俐落、音感準確，則顯示舞者功夫高強。佛朗明哥舞者的手勢沒有片刻靜止，它藉由運行雙臂、連帶一起轉動腕部，將手指一根根的向外撩轉，並配合身體的姿勢，來表達出內在的感情，隨著音樂擺動華麗的荷葉邊舞裙，專注踏起佛拉明哥鏗鏘舞步，呈現的狂野與力道，熱情而奔放，美麗又浪漫。	戶外 250 室內 (300)	2	2	戶外 250 室內 (300)	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
38	藝術類	110年10月05日 19:00~21:00	學務處課外組	【日影花月II】2021學院音樂派對	戶外場地： 活動中心三樓外廣場 室內場地： 活動中心二樓表演廳	mr. Why花影樂團	1. 2019主辦基隆文化中心演藝廳【日影花月】2019夏日音樂會 2. 2019海洋獨立音樂大賞入圍樂團 3. 2019主辦【那些擁抱星光與微風的夜晚】mr. Why花影樂團x唐川爵士任務樂團音樂會 4. 2017、2018、2019 臺灣口琴音樂大賽Gala Concert演出嘉賓 5. 2018主辦【mr. Why街頭音樂會系列】共6場演出 6. 2017主辦【三點之前Before Three O’ Clock】打擊x電貝斯x口琴實驗音樂沙龍 7. 2016 APHF亞太口琴節Gala Concert演出嘉賓 8. 2016 Spring Scream 春天吶喊演出樂團 9. 2011、2014 臺北藝穗節獲選演出團隊	mr. Why對音樂擁有強烈的好奇心，享受著多樣化的音樂微風，以口琴與歌聲雙主旋律綻放出花般嗓音—不同於搖滾、不同於爵士、不同於藍調，獨一無二、沒有界線的WHY式風格深受1歲到99歲的觀眾喜愛。	戶外 250 室內 (300)	2	2	戶外 250 室內 (300)	2	
39	藝術類	110年10月20日 19:00~21:00	學務處課外組	阿卡貝拉音樂饗宴	戶外場地： 薄膜球場 室內場地： 國際會議廳	蝦米視障人聲樂團	2016年： -奧地利「vokal. total-國際現代阿卡貝拉大賽」 -福智9月星光音樂會 -10月總統接見 -11月總統府音樂會 -2016 TCMC「愛・分享」公益音樂會 2017年： -9-12月巡迴台灣五場公益音樂會 -2017 TCMC「看見・愛」公益音樂會 2018年： -3-12月巡迴台灣五場公益音樂會 -2018台北藝術節《夢想發聲》 -2018 TCMC「愛・傳承」公益音樂會 2019年： -5-11月巡迴台灣三場公益音樂會 -2019春唱-超級人聲嘉年華 -日本「Fuji A Cappella Festival」 -2019 TCMC「愛・無限」公益音樂會 2020年： -長庚大學109年度藝文活動「阿卡貝拉音樂饗宴」 -勞動台北「防疫新生活市民放輕鬆」線上音樂廳 -2020兒童藝術節「蝦米ㄟ尤、台灣」 -10-12月巡迴台灣四場公益音樂會 -2020 TCMC「愛・恆久」公益音樂會	2016年是蝦米視障人聲樂團成團以來成果豐碩的一年，蝦米獲得阿卡貝拉殿堂「奧地利格拉茲世界阿卡貝拉大賽」主辦單位邀請做特別演出，世界聽見此發自內心的和諧之聲，皆深受感動。蝦米團員發自內心的歌聲，在歌唱藝術領域不斷精進，唱出無限希望與愛的動力，打動每一位聆聽者的心，唱出生命的藍天。他們期望在和諧歌聲中，唱出生命的陽光，以歌聲回饋我們所愛的土地，把愛傳出去！	戶外 600 室內 (800)	2	2	戶外 600 室內 (800)	2	
40	藝術類	110年11月03日 19:00~21:00	學務處課外組	愛笑斯坦之時空相對論	戶外場地： 薄膜球場 室內場地： 國際會議廳	台北曲藝團	台北曲藝團成立於1993年8月，自1998年起，連年獲選為「文建會優良扶植團隊」迄今，已完成或進行中的成績簡述如下： 1. 演出公演：每年推出兩檔以上之自製大型售票公演，迄今已有四十二個作品。 2. 台北大碗茶：傳統曲藝結合茶館小劇場的形式，每年春季於台北紅樓劇場呈現。 3. 非常相聲：結合時事與生活脈動的全新創作，每年秋季於現代式劇場推出，2005 年在北京大放異彩，並憑實力打入當年央視春晚。 4. 國內巡演：每年於灣台本島及澎、金、馬等地巡演超過100場 5. 兩岸交流：成功舉辦十餘次兩岸交流研討與演出，足跡遍及台灣各大城市，並應邀參與多項曲藝盛會，巡演於北京、天津、濟南、福州等地，並自 2005 年起，連年接受中央電視台、北京電視台、湖南衛視等春節晚會邀請演出。 6. 海外巡演：配合文建會、僑委會活動及海外邀演，本團足跡到達五大洲39個國家，102個城市，海外演出及講學場次超過600場。 7. 教學：自2005年起成立教學部，採三年制系統式教學，現已有四屆共三十一位畢業學員。 8. 2020年初在台北的納豆劇場演出，成績斐然。	台北曲藝團堅持說唱應正統傳承，故承繼傳統而不拘泥於傳統，創新發揚而不跳脫規範，在深厚的傳統基礎下勇於創新，重視基本功之養成，不斷推出結合時事新作。《愛笑斯坦之時空相對論》以時間為主軸，用相聲探討過去、現代、未來的樣貌，帶領觀眾進行時空冒險，尋找人類從古至未來亙古不變的幽默情懷。	戶外 600 室內 (800)	2	2	戶外 600 室內 (800)	2	

編號	活動類型	活動時間	主辦單位	活動名稱	活動地點	主講人/表演團體	主講人學經歷/現職	活動內容簡述	初審			審查決議		
									開放人數	實際時數	認可時數	開放人數	認可時數	審查意見
41	藝術類	110年11月11日 19:00~21:00	學務處課外組	鬥牛士吉他二重奏	戶外場地： 活動中心三樓外廣場 室內場地： 活動中心二樓表演廳	Flamenco吉他大師-詹哲雄&莊維仁	1. 詹哲雄： 1977年代表我國參加印尼國際吉他大賽，榮獲西班牙駐印尼大使Jose Luis Fresno頒贈特別獎。 1978年榮獲全國吉他大賽首獎、代表我國參加泰國國際吉他大賽榮獲首獎。 1988年遠赴西班牙深造，目前經常與美國Flamenco舞蹈名家Teresa Barja及著名佛拉門哥舞團搭配演出。 2. 莊維仁： 1974年起開始吉他教學，並活躍國內演奏舞台，學生中已有三人榮獲全國大賽首獎，其中一人並代表國家參加東南亞吉他國際大賽獲銀牌獎。 1987年12月與莊維仁老師，受聘參加國家戲劇院開幕季。 2005年與詹哲雄老師，應邀〈金手指樂集〉出版，國內罕見而不可多得的DVD專輯〈魅惑的佛拉門哥吉他〉。	吉他-舞蹈-歌唱就是Flamenco的三大靈魂，呈現出生活的苦悶,哀怨與寂寞，但也表現出對生命的熱愛，歌頌與讚美。因此欣賞Flamenco吉他音樂，就宛如體會了人生的喜怒哀樂的各種情感，所以來一杯"whisky on the Rock"好好欣賞吧。由國內Flamenco吉他大師詹哲雄&莊維仁攜手搭檔，共同帶來一場賞心悅目的鬥牛士之歌音樂會。	戶外 250 室內 (300)	2	2	戶外 250 室內 (300)	2	
42	人文類	110年11月29日 18:30~20:30	藝文中心	那些帶著『符號』的電影人	活動中心二樓表演廳	駐校藝術家陳薇 詩人作家羅智成 導演沈可尚 攝影師林哲強 演員雷婕熙	導演/製片/駐校藝術家	電影迷們對於喜歡的電影片段總是會反覆著看著，耳邊不斷環繞著電影經典對白，或是想一遊那個片段拍攝地點的真實樣貌。費盡心思解構了各方元素，發現電影真的有種魔法，將看似平常生活的物件，放進電影鏡框一切就不一樣了。電影人到底是如何做到，不同職稱的電影人現場為電影迷們解說電影裡神奇的符號。這場座談想要讓長庚師生可以了解電影人各種工作職務負責的專業及為成就電影這門藝術所付出的準備及歷程。	150	2	2	150	2	
43	人文類	110年12月01日 18:30~20:30	藝文中心	藏在電影劇照的秘密	活動中心二樓表演廳	駐校藝術家陳薇 攝影師沈昭良 劇照師蔡正泰、劉振祥	導演、攝影師、劇照師	電影迷們對於喜歡的電影總是有著恨不得想截圖當手機圖的偏執，最好家中牆上書桌上可以貼滿放滿電影海報或是電影劇照，好讓自己隨時隨地可以溺水在那電影情節裡。只是可能從未想過，電影拍攝現場，劇照師是怎麼拍到那些照片的？聽說，導演脾氣都很壞，沒人趕打擾演員表演入戲？劇照師怎麼判斷那場戲是什麼時候要按下快門的瞬間？	150	2	2	150	2	
44	人文類	110年10月21日 18:30~21:30	通識中心	看電影工作坊「尋找創作本能」	管理大樓8樓會議室	駐校藝術家陳薇 作家詩人羅智成 總編輯黃威融	詩人/總編輯/駐校藝術家	藉由駐校藝術家導問和兩位資深藝文創作者與學生自在的沙發對談，聊自身的創作歷程及曾有過的創作嘗試及提醒。讓學員從看似輕鬆的聊天過程中，獲知如何在生活中採集創作的線索和找尋創作的源頭，有開始創作的自信。當日課程上，每位學員將完成一個與講師討論後自己創作的影片企劃或故事原型。	15	3	2	15	2	
45	人文類	110年11月24日 18:30~21:30	通識中心	有故事要說工作坊「0元拍出得獎影片的秘技」	管理大樓8樓會議室	駐校藝術家陳薇 導演駒谷揚 監製蔡依伶	導演/監製/駐校藝術家	藉由駐校藝術家導問和兩位資深藝文創作者與學生自在的沙發對談，聊自身的創作歷程及曾有過的創作嘗試及提醒。讓學員從看似輕鬆的聊天過程中，獲知如何在生活中採集創作的線索和找尋創作的源頭，有開始創作的自信。當日課程上，每位學員將完成一個與講師討論後自己創作的影片企劃或故事原型。	15	3	2	15	2	
46	人文類	110年11月25日 18:30~21:30	通識中心	找攝影表演技巧工作坊「就這樣拍完了片」	管理大樓8樓會議室	駐校藝術家陳薇 攝影師林哲強 女配角雷婕熙	攝影師/演員/駐校藝術家	藉由駐校藝術家和兩位業界專職電影人與學生自在的沙發對談，從標準化拍片程序到企圖打破的制度的嘗試。讓學員從實務技巧上窺探大規模的拍攝實例的一隅，打開對電影製作及觀影的視野尺度。 當日課程上，每位學員將完成一個與講師討論後自己創作的分鏡腳本圖或是單張照片。參與學員需自備可拍攝照片或是影片的簡易攝影器材	15	3	2	15	2	

110學年度第1學期「深耕學園-服務學習」課程活動申請表

填表日期: 9/1/2021

活動基本資料表				※以下資料將公佈於選課系統	
1.活動類型	一次活動		2.活動名稱	兒少生命教育體驗營	
3.活動起迄時間	<input type="checkbox"/> 屬單次服務 開始日期: 2021/10/23 08:00 結束日期: 2021/10/24 17:00 每人每次實際服務時數: 16				
	<input type="checkbox"/> 屬多次服務 日期: 時間: 每次每人實際服務時數:				
4.主辦單位	校內行政單位/教學單位 智慧健康學院		5.活動地點	桃園市立羅浮高級中學	
6.活動內容簡述	服務對象: 國中學生, 原住民 預期目標: 讓生命教育的種子在青少年心中萌芽, 學習如何用愛來呵護生命, 用生命來感動生命, 帶動珍愛生命價值的體會。				
7.服務歷程簡述	準備: 1.召開行前說明會 2.舉辦1次行前訓練 3.進行兒少生命教育輔導課程訓練 服務: 前往桃園市立羅浮高級中學進行兒少生命教育體驗營, 透過生命教育體驗活動來進行生命教育的學習與省思。 反思: 透過生命教育輔導帶給學生對生命的反思, 運用反思循環書寫服務學習反思心得, 體認生命的價值觀, 帶動珍愛生命價值的體會。 慶賀: 慶賀活動透過結業式與頒獎典禮, 播放回顧影片、分享感言、合唱與大合照, 並頒發星星獎狀與結訓證書給每位學員, 填寫獨一無二的鼓勵卡片, 傳遞來自隊輔們的鼓勵與祝福。				
8.活動負責人	蔡佳玲		9.手機/寢機	5147	
10.連絡E-mail	jjialing5147@gmail.com				
活動人力需求表					
1.人力條件	其他 (請在下一題「其他人力條件」說明清楚), 限營隊成員, 需同時選修"兒少生命教育輔導"與"兒少生命教育輔導實作"課程				
2.人數需求	15				

社團輔導老師/單位主管:

活動負責人:

課程認可時數	承辦單位初審	____ 小時	審查人:	備註:
	審查委員複審	____ 小時	審查人:	

長庚大學 智慧健康學院

兒少生命教育輔導 Children's Life Education Counseling

一、學期：110 學年度第 1 學期

二、學分：二學分，含兒少生命教育輔導（社會責任實踐課程）與實作（場域課程）

三、時數：共 36 小時

四、班級：三校跨校平台學生

五、上課教室：第二醫學大樓 B2 創新育成中心

六、授課時間：110 年 10 月 16 日至 110 年 10 月 30 日

七、課程負責老師：蔡佳玲老師（分機：5147；e-mail：jjaling5147@gmail.com）

八、授課師資：蔡佳玲老師、連心瑜老師

九、課程宗旨：

本課程包含：兒少生命教育輔導課程（社會責任實踐課程 1 學分）與兒少生命教育輔導實作（場域課程 1 學分）。課程將從團隊建立、兒童生命教育概論、生命教育體驗活動、生命教育體驗學習回饋與省思，建構學生具備兒少生命教育議題的專業知識與技能。場域實作將運用情緒圖卡桌遊來探索自我情緒，透過生命教育體驗活動【愛在生命轉彎處】，引導學生參與生命教育議題的學習，安排談心交流來敞開心扉，期望能讓生命教育的種子在青少年心中萌芽，學習如何用愛來呵護生命，用生命來感動生命，進而能為原鄉兒少建立生命充電站，帶動珍愛生命價值的體會。完成課程服務學習反思日誌，進行反思與回饋，促使學生對兒少生命教育議題能有更多的啟發與深入探討，根據成效指標來評估學習成效。

十、課程目標：

- 1、能瞭解兒童與青少年生命教育之基本概念。
- 2、能探討影響兒童及青少年生命教育之重要議題。
- 3、能運用創造性問題解決能力設計兒少生命教育體驗營。
- 4、能整合背景知識與技能於兒少生命教育體驗營。
- 5、能貢獻自我價值建立原鄉兒童與青少年之正向生命觀。

十一、教科書：

本課程無指定教科書。

十二、教學方法：

1. 課室教學與案例討論
2. 生命教育體驗活動
3. 場域介入活動規劃設計
4. 服務學習與反思分享
5. 活動成果發表與檢討

十三、課程設計：

本課程為大學社會責任實踐計畫之創新課程，歡迎跨領域學生參與課程，場域在桃園市立羅浮高級中學，課程總時數為 36 小時，將安排 7 堂課室教學訓練（共計 14 小時），建構學生具備兒少生命教育的專業知識與技能，訓練後將由教師帶領下參與兩日**兒少生命教育體驗營**（共計 18 小時）：**Day 1**—兒少生命教育體驗活動：【愛在生命轉彎處】，**Day 2**—談心交流，你我手牽手～集體創作。藉著彼此生命的交會與互動，彼此激勵，期盼將生命的種子漸漸撒在青少年的心中，在未來日子裡可能會面對更多未知的困境，當困難來臨，就可藉由這次營隊學到的生命歷練，突破困境，將學到生命的意義與價值及生命的豐富分享給更多人。實際進入場域之授課時數活動，達總課程時數之 1/3 標準。最後一週將返校進行分組成果報告(4 小時)，將依據 Gibbs **反思循環模式** (Gibbs' **Reflective Cycle**) (如附錄)，引導學生針對場域問題進行反思與回饋，並根據成效指標來評估達成成效。

十四、評量方法：

評量項目	比例
兒少生命教育體驗營隊成果口頭報告	30%
兒少生命教育體驗營隊企畫案書面報告	30%
服務學習反思報告 (實際場域之活動參與後之個人反思)	35%
課程參與度	5%

十五、修課限制與需求：

本社會責任實踐課程在 110 學年度第 1 學期暑假開課，三校跨校平台學生均可選課，選修本課程必須同時選修「兒少生命教育輔導實作」課程。

十六、系核心能力權重：

批判性 思考能力	一般臨床 護理技能	基礎生物 醫學科學	溝通 與合作	倫理 素養	關愛	克盡 職責	終身 學習
15%	10%	10%	15%	10%	20%	10%	10%

十七、校核心能力權重：

a	b	c	d	e	f	g	h	i
10%	10%	15%	15%	10%	5%	10%	20%	5%

(a. 閱讀、書寫及語言表達能力；b. 現代公民素養與理性思辨能力；c. 跨領域的知識與整合能力；d. 團隊溝通能力；e. 自主及終身學習能力；f. 資訊分析與應用能力；g. 創意、創新、創業能力；h. 解決問題的就業能力；i. 國際觀及國際競爭力)

兒少生命教育輔導(社會責任實踐課程) 課程進度表

課次	日期	時間	課程內容	教師
一	10/16	10:10~12:00	課程介紹與團隊建立 Course introduction & team building	蔡佳玲
二	10/16	13:10~15:00	兒少生命教育概論 Overview of children's life education	蔡佳玲
三	10/16	15:10~17:00	生命教育體驗活動 I：【愛在生命轉彎處】 Children's life education experience activities (I) : "Love at the turn of life"	蔡佳玲
四	10/17	8:10~10:00	生命教育體驗活動 II：【點亮價值卡—點亮生命】 Children's life education experience activities (II) : "Light up the value card—Light up life"	蔡佳玲
五	10/17	10:10~12:00	生命教育體驗回饋與省思 Feedback and reflections on life education experience	蔡佳玲
六 七	10/17	13:10~17:00	兒少生命教育體驗營活動設計與討論 Design of children's life education experience camp	蔡佳玲 連心瑜
八 九	10/30	13:10~17:00	活動成果發表與課程評值 Group presentation & course evaluation	蔡佳玲 連心瑜

兒少生命教育輔導實作(場域課程) 課程進度表

場域 1	10/23	8:00~17:00	場域服務—兒少生命教育體驗營 Day 1 Children's life education experience camp—Day 1	蔡佳玲 連心瑜
場域 2	10/24	8:00~17:00	場域服務—兒少生命教育體驗營 Day 2 Children's life education experience camp—Day 2	蔡佳玲 連心瑜

兒少生命教育體驗營

緣起：2019 年衛生福利部最新公告青少年自殺比率攀升至 24 年來新高，青少年自殺防治及生命教育的課程刻不容緩。參與此課程學生在行前接受護理學系蔡佳玲老師及長庚大學醫學系劉嘉逸醫師的專業課程訓練後，由蔡佳玲老師帶領學生團隊前往場域與國中生互動。生命教育體驗營將運用情緒圖卡來探索自我情緒，安排生命教育體驗活動【愛在生命轉彎處】與【談心交流，你我手牽手—集體創作】來敞開心扉，真正強大的力量來自於內心，心的鍛鍊要經過挫敗、失落與勇氣，才能看見真正的寶藏，感受到愛的存在與生命可貴之處。期望能讓生命教育的種子在青少年心中萌芽，學習如何用愛來呵護生命，用生命來感動生命。

「兒少生命教育體驗營隊」活動行程表

時間	10 月 23 日 (週六)	10 月 24 日 (週日)
8:00~9:00	整裝出發	報到
9:00~10:00		快樂 You and Me 帶動唱
10:00~11:00	場地佈置與準備	談心交流，你我手牽手 —集體創作
11:00~12:00		
12:00~13:00	午餐	午餐
13:00~14:00	開幕式	體驗分享回饋
14:00~15:00	「我的心情，我決定」 ～探索自我情緒	頒獎與結業式
15:00~16:00	生命教育體驗活動 I	賦歸
16:00~17:00	生命教育體驗活動 II	

時間：2021 年 10 月 23 日~10 月 24 日

地點：桃園市立羅浮高級中學

教師：蔡佳玲老師、連心瑜老師

對象：對生命教育體驗有興趣的同學

名額上限：15 人

主辦單位：長庚大學智慧健康學院

協辦單位：長庚大學 USR 推動辦公室

110學年度第1學期「深耕學園-服務學習」課程活動申請表

填表日期: 8/24/2021

活動基本資料表				※以下資料將公佈於選課系統
1.活動類型	一次活動		2.活動名稱	原鄉兒少健康議題
3.活動起迄時間	<input type="checkbox"/> 屬單次服務 開始日期: 2021/08/30 08:00 結束日期: 2021/10/17 17:00 每人每次實際服務時數: 32 <input type="checkbox"/> 屬多次服務 日期: 時間: 每次每人實際服務時數:			
4.主辦單位	校內行政單位/教學單位 智慧健康學院		5.活動地點	介壽國小
6.活動內容簡述	服務對象: 國小學童 預期目標: 能整合醫學、人文、法律及護理知能來提供原鄉兒少之照護需求。			
7.服務歷程簡述	準備: 1.預計實行32小時課程說明以及行前訓練 2.預計執行4小時成果報告 服務: 預計針對復興區的小學學童(主要為介壽國小)進行基本衛生教育, 內容包含針對疫情的防護措施、口腔保健、視力保健、運動傷害等 反思: 最後一週將返校進行分組成果報告 4 小時 將依據 Gibbs' Reflective Cycle 反思循環模式)), 指導學生針對場域問題進行反思與回饋, 並根據原擬定之成效指標, 評估達成成效。 慶賀: 將頒贈感謝狀以及服務證明予學生, 並且設計並頒發活動結業證書予場域小學學生			
8.活動負責人	連心瑜		9.手機/寢機	5186
10.連絡E-mail	angela@gap.cgu.edu.tw			
活動人力需求表				
1.人力條件	需參加行前訓練, 需選修「原鄉兒少健康議題」課程			
2.人數需求	16			

社團輔導老師/單位主管:  8/25 活動負責人:  8/25
X5186

課程認可時數	承辦單位初審	____小時	審查人:	備註:
	審查委員複審	____小時	審查人:	

註: 服務時數若超過認可時數, 超出的時數將轉為志願服務時數。

長庚大學 智慧健康學院

原鄉兒少健康議題

一、學期：110 學年度第 1 學期

二、學分：三學分

三、班級：大學部二年級及學士後一年級以上不限科系

長庚科技大學與嘉義長庚科技大學大學部二年級以上學生三校跨校平台學生

臺北醫學大學、新生醫專伙伴學校學生

四、上課教室：第二醫學大樓 B2 創新育成中心 或 TEAMS 線上課程 (科目代號：IH1002)

五、授課時間：110 年 6 月 30 日至 110 年 9 月 11 日

正課 18 次，計 36 小時，詳如課程表

場域活動 4 天，08：00～17：00，計 36 小時

六、課程負責教師：連心瑜 老師 (分機：5168; e-mail：angela@gap.cgu.edu.tw)

七、授課教師：(依授課順序)

連心瑜 老師 林欣柔 老師 吳昌騰 醫師 王明旭 老師 蔡佳玲 老師

莊麗玲 老師 章殷超 醫師 詹其峰 醫師 林德文 醫師 高揚威 醫師

吳雪菁 老師 張怡雅 老師 (跨校合作夥伴)

八、課程內容：

本課程內容架構以世界衛生組織提出之 10 大兒少健康議題為出發點，設計涵括：健康的台灣兒童 2020、台灣原住民族兒童健康現況、部落眼界—原住民醫師的視角的社區健康議題、兒童發展與健康評估與家庭功能評估、原鄉兒少健康體位與肥胖議題、性早熟與性健康、艾森豪矩陣與哈登矩陣對於社區共生的應用、兒少虐待與保護、兒少保護之法律議題、創意設計思考於兒少健康促進之應用與演練、並透過實作執行「口腔保健照護活動設計計劃、運動傷害防治計劃」等活動設計與執行，經由跨專業老師的帶領，來培養學生對於原鄉兒少健康之宏觀思想，瞭解目前影響原鄉兒少健康的重要議題。學生透過教師所設計的課程講述、體驗分享與反思回饋等教學活動之啟發，提升學生對原鄉兒少健康照護的知能。

學生經過專業課室訓練後，將視疫情狀態以實際方式或視訊方式進入場域（桃園復興區介壽國小）進行健康促進活動服務。桃園復興區介壽國小是一所位於台灣北部首座建校超過百年歷史的泰雅族原鄉小學，多年來校方與社區共同協力，扮演著傳承與創新的重要角色，讓原鄉文化得以永續。本教學活動包含：場域探勘、需求評估、針對問題與需求提供健康促進介入服務，最後進行成效評估。學生修完本課程後能對於台灣地區之兒童健康狀況有初步之見解與評估，反思因為國家兒童健康照護政策與社會潮流所帶來之影響，讓學生能對原鄉兒少健康有更廣泛的瞭解，以促進未來的應用。

九、課程目標：

- 1、能瞭解世界衛生組織所提出的十大影響兒童青少年健康之議題
- 2、能瞭解影響台灣兒童及青少年健康之相關議題。
- 3、能整合醫學、人文、法律及護理知能來提供原鄉兒少之照護需求。
- 4、能統整運用各種醫療新知及技能提供兒童與青少年健康促進介入服務。
- 5、能用創造性問題解決能力幫助台灣兒童及青少年於目前之文化、社會、經濟及家庭狀況之問題。
- 6、能透過設計思考之訓練，達成創意性衛生教育技巧，並執行成效評估
- 7、能貢獻自我價值於促進原鄉兒童與青少年健康。

十、課程設計與教學方式：

本課程為大學社會責任實踐計畫之創新課程，為配合復興區場域，因此開課時間為暑假，歡迎跨領域學生參與課程，課程總時數為 72 小時，將安排 16 堂密集課室教學訓練（共計 32 小時），建構學生具備兒少健康促進的專業知識與設計思考操作技能。接著進行場域介入服務—由於 Covid-19 疫情影響，訓練後將暫時不進入服務場域，利用兩日進行**創意衛教微電影拍攝**（共計 27 小時），由課程負責教師帶領下透過設計思考訓練，設計原鄉兒少健康促進服務健康教材，利用所學習過的專業技能分析場域中服務對象的問題和需求，並與教師討論後擬定衛教策略，執行創意衛教微電影拍攝工作，施行計畫及成效評量指標。待疫情解封後視場域狀況，實際進入場域執行健康促進服務隊兩日共計 36 小時，並評估創意衛教影片之實際執行成效。最後一週將返校進行分組成果報告(4 小時)，將依據 Gibbs' Reflective Cycle (反思循環模式) (如附錄)，指導學生針對場域問題進行反思與回饋，並根據原擬定之成效指標，評估達成成效。

教學方法包括：

- 1.課室教學與案例討論
- 2.設計思考活動執行
- 3.創意衛教微電影拍攝工作
- 4.長壽健促營隊活動設計與介入
- 5.服務學習與反思分享
- 6.小組專題報告成果評值

十一、評值方式：

項 目	配分
創意衛教微電影企劃與拍攝工作 (團體)	40%
健康促進服務隊實際執行營隊成果口頭報告 (團體) (若因疫情無法執行場域營隊活動，將個別分配國小學童進行遠距健康促進服務)	40%
服務學習反思報告 (課程與服務隊活動參與後之個人反思)	20%



原鄉兒少健康議題

課次	日期	時間	課程內容	教師
一	6/30	14:00-16:00	1. 課程介紹 Course Introduction 2. 台灣兒童健康現況 The health status of Taiwanese aboriginal children	連心瑜
二	7/12	13:00-15:00	原鄉兒少健康體位與肥胖議題 Healthy weight and obesity issue	連心瑜
三	7/19	10:00-12:00	兒少保護之法律議題 Legal issues for nursing profession and child protection	林欣柔
四	7/19	13:00-15:00	兒童口腔保健照護活動設計 Oral hygiene design for children	連心瑜
五	7/19	15:00-17:00	兒少虐待與保護 Child abuse and protection	吳昌騰
六	7/23	08:00-10:00	創意設計思考於兒少健康促進之演練 The practice of design thinking in child health promotion	王明旭
七	7/23	10:00-12:00	創意設計思考於兒少健康促進之演練 The practice of design thinking in child health promotion	王明旭
八	7/23	13:00-15:00	創意設計思考於兒少健康促進之演練 The practice of design thinking in child health promotion	王明旭
九	7/23	15:00-17:00	創意設計思考於兒少健康促進之演練 The practice of design thinking in child health promotion	王明旭
十	7/26	10:00-12:00	性早熟與性健康 Sexual precocity and sexual health for adolescence	連心瑜
十一	7/26	13:00-15:00	1. 兒童發展與健康評估 Child development and health assessment 2. 家庭功能評估 Family function assessment	蔡佳玲
十二	7/26	15:00-17:00	兒少運動傷害處理 Management of sports injuries for children and adolescents	莊麗玲
十三	8/17	15:00-17:00	艾森豪矩陣與哈登矩陣的應用—社區共生實務 Evaluate community services by Eisenhower and Haddon Matrix	章殷超
十四	8/18	13:00-15:00	兒少十大健康議題 Ten big health issues for children and adolescents	詹其峰
十五	8/18	15:00-17:00	部落眼界—原住民醫師的視角的社區健康 Gazing at indigenous health through the lenses of an indigenous doctor	林德文
十六	8/20	15:00-17:00	台灣原住民族兒童健康現況 The health status of Taiwanese aboriginal children	高揚威
場域一	8/30	08:00~17:00	創意衛教微電影設計 day 1 – Design and filming of Microcinema day-1	連心瑜 蔡佳玲
場域二	8/31	08:00~17:00	創意衛教微電影拍攝 day 2 – Filming and producing of Microcinema day-2	連心菜 蔡佳玲
場域三	9/4	08:00~17:00	服務活動 day 1—介壽國小健康促進服務隊活動 Field Services day 3 – Summer camp for health promotion	連心瑜 蔡佳玲
場域四	9/5	08:00~17:00	服務活動 day 2—介壽國小健康促進服務隊活動與成效評估 Filed Services day 4 – Summer camp excursion and outcome evaluation	連心瑜 蔡佳玲
十七 十八	9/11	13:00~17:00	分組成果發表與課程評值 Group presentation & course evaluation	連心瑜 蔡佳玲



原鄉兒少健康議題『創意衛教微電影』製作說明與評分表

一、拍攝創意教材微電影注意事項：

1. 拍攝素材

呈現內容需與復興區居民、介壽國小師生有關之環境、成長與健康需求有關之議題，作品主軸需達到提供民眾之衛生教育活動、健康素養與健康知能之提升之目的，若內容不符所需，將不予公開於介壽國小與長庚大學網頁。(相關素材，可於網頁搜尋，但請注意智財權之合理使用範圍)

類別	具體範例
事件活動	包含與部落重要活動、學校各項重要活動、與家人或同儕相處互動...等
健康核心議題	防疫措施、反霸凌、菸酒檳榔防制、肥胖與體適能、愛我的身體與自我保護、口腔衛生保健、運動傷害防治...等與健康促進有關議題
象徵物	復興區圖騰、泰雅族象徵物、介壽國小校園圖騰、小勇士...

2. 拍攝技巧

- 2.1 檔案名稱—統一命名為「長壽健促愛在復興--@@@ (議題)」微電影
- 2.2 器材使用：手機、數位相機、平板電腦、DV 攝影機等任何影音器材拍攝及後製可採單機或多機拍攝，可搭配製作字幕、音樂、旁白。
- 2.3 上傳長度：5~7分鐘以內。
- 2.4 微電影尺寸、格式、拍攝手法：不限。
- 2.5 檔案大小：建議勿超過2GB，以免影響上傳速度。

3. 微電影拍攝注意事項

- 3.1 作品須為原創性影片，無仿冒、侵犯他人著作權與肖像權者。
- 3.2 作品需為不曾公開或參與競賽之作品。
- 3.3 作品應符合兒少健康發展之議題，請注意內容與謔詞用字，不得涉及偏見、暴力、色情、詆毀等不當內容。

4. 創意衛教微電影製作規定

- 4.1 所有作品著作權仍歸屬於各別小組成員，但本計畫課程群擁有出版、集結編印、公開展覽與放映、公佈於網站(為進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、下載、列印之需要，並得進行格式之變更)或推薦報刊媒體發表之權利，且於贈閱推廣、編印發表、公開展覽、公開放映時不另支薪酬，原作者群不得有異議。
- 4.2 全體成員依據組別繳交作品時皆應繳交著作權聲明書。
- 4.3 全體成員必須出席期末報告，並須準備3分鐘創作理念說明 ppt 檔案進行口頭報告。

二、評分標準

單位	全體授課教師 (含微電影製作業師)	同儕審閱
成績比重	70%	30%
評分標準	1. 主題與創意呈現 (30%) 2. 劇情架構 (20%) 3. 表達深度與感染力 (30%) 4. 畫面技巧與整體視覺聽覺美感 (20%)	1. 人氣投票 (50%) 2. 影片點閱率 (50%)

110學年度第1學期「深耕學園-公共事務」課程活動申請表

填表日期: 8/24/2021

活動基本資料表

※以下資料將公佈於選課系統

1.主辦單位	校內行政單位/教學單位 通識中心社會科	2.活動名稱	大學與社區連結課程
3.活動類型 辦理次數	多次活動, 共 <u>9</u> 次; 每次服務 <u>2</u> 小時。	4.活動地點	龜山區舊路里振天宮
5.服務起迄 日期時間	<input type="checkbox"/> 單次服務 開始日期: 結束日期: <input checked="" type="checkbox"/> 多次服務 日期: 2021/11/11, 2021/11/18, 2021/12/09, 2021/12/16, 2021/12/23, 2021/12/30, 2022/01/06, 2022/01/13, 2022/01/27, 1010-1200 (其他說明:)		
6.工作內容	出版、口訪、生態調查		
7.活動負責人	楊明哲	8.手機/寢機	5680
9.報名E-mail	mjyang@mail.cgu.edu.tw		

活動人力需求表

1.志工類別	場務志工, 活動志工
2.需求人數	30
3.人力條件	大一至大四學生

社團輔導老師/單位主管:



活動負責人:

楊明哲 8/24

課程認可時數	承辦單位初審	____ 小時	審查人:	備註:
	審查委員複審	____ 小時	審查人:	

註: 服務時數若超過深耕課程認可時數, 超出的時數將轉為志願服務時數。

填妥後請將申請表電子檔於110年07月23日(五)前, Email至服務學習中心信箱(weibaya@mail.cgu.edu.tw)
業務承辦人: 學務處服務學習中心 侯乃瑜組員 (分機2012)

總授課時數 (Total Hours)：36小時 (Hours)

項次	上課日期/ 星期	開始/結束	時數	授課教師	教學進度
1	2021-09-23 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	自然學科 何金龍	課程入門-大學社會責任的理念 (Introduction-UniversitySocialResponsibilityConcept)
2	2021-09-30 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	認識社區(一)-龜山區和振天宮的歷史 Meetthecommunity(1)-TheHistoryofGuishanDist.andZhentianTem
3	2021-10-07 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	人文藝術學科 韓學宏	認識社區(二)-大坪頂生態 Meetthecommunity(2)-TheEcologyofDapingdingarea
4	2021-10-14 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	龜山地區的學習資源與社區互動 GuishanDist.'slearningresourcesandcommunityinteraction
5	2021-10-21 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	龜山區文化議題與社區再造 GuishanDist.'sculturalissuesandcommunityreconstruction
6	2021-10-28 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	大坪頂踏查經驗談 ReconnaissanceexperienceinDapingdingarea
7	2021-11-04 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	人文藝術學科 韓學宏	廟會文化與地方信仰 Templefaircultureandlocalbelief
8	2021-11-11 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	前往場域(一)-振天宮 Gotothefield-ZhentianTemple
9	2021-11-18 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	前往場域(二)-振天宮 Gotothefield-ZhentianTemple
10	2021-11-25 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	改變社區的發想(一) Thinkingofchangethecommunity(1)
11	2021-12-02 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	改變社區的發想(二) Thinkingofchangethecommunity(2)
12	2021-12-09 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Fieldimplementation-ZhentianTemple
13	2021-12-16 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Fieldimplementation-ZhentianTemple
14	2021-12-23 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Fieldimplementation-ZhentianTemple
15	2021-12-30 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Fieldimplementation-ZhentianTemple
16	2022-01-06 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Fieldimplementation-ZhentianTemple
17	2022-01-13 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	場域實作-振天宮 Fieldimplementation-ZhentianTemple
18	2022-01-20 四 (Thu)	3 (10:10) ~ 4 (12:00)	2	社會學科 楊明哲	成果分享與反思(Resultssharingandreflection)