



長庚大學
CHANG GUNG UNIVERSITY

2024 永續報告書

SUSTAINABILITY REPORT



Contents 目錄

校長的話	2
年度亮點	3
榮耀與肯定	5
焦點報導	7
關於報告書	11
重大性議題分析	13

● Chapter 1 關於長庚 27

1.1 學校沿革及簡介	28
1.2 永續承諾及策略	30
1.3 學校經營特色	31
1.4 學校未來發展願景	37
1.5 公協會資格	38

● Chapter 5 教職員關懷 119

5.1 學校人力概況	120
5.2 教職員待遇	125
5.3 人力資源發展	131

● Chapter 2 校務治理 39

2.1 治理結構	40
2.2 永續發展推動委員會	44
2.3 內控與風險管理	46
2.4 資訊安全	48
2.5 法遵及申訴情形	51

● Chapter 6 校園健康安全 133

6.1 安全衛生管理	134
6.2 人安 – 保障師生身心健康與職場安全	140
6.3 車安 – 推動交通安全與秩序維護	148
6.4 物安 – 營造安全場域：環境、設施與食安	152

● Chapter 3 辦學績效 54

3.1 組織架構	55
3.2 招生情形	56
3.3 財務穩定 資源豐富	58
3.4 教學品質與創新教學	59
3.5 研究成果	77
3.6 產學合作交流	84
3.7 學生職涯輔導	94

● Chapter 7 深化社會責任實踐 155

7.1 長庚大學深化社會責任實踐 藍圖	156
7.2 大學社會責任實踐	157
7.3 深化社會責任實踐校級活動	172
7.4 服務學習，品格同行	175

● Chapter 4 環境保護 99

4.1 綠色大學： 場域學習與永續文化實踐	100
4.2 氣候變遷因應	104
4.3 環保行動績效	109
4.4 供應鏈管理	117

● Appendix 附錄 178

GRI 準則索引	178
獨立保證意見說明書	182



校長的話

「匯聚人文關懷與科技創新，邁向智慧永續的新時代！」

隨著全球永續發展趨勢的深化，長庚大學秉持著人文關懷與科技創新的核心價值，積極推動全方位的永續發展計畫，致力於培養具備社會責任感的未來人才。我們不僅持續深化校內的永續治理，強化專責辦公室及永續發展推動委員會的運作，以聯合國永續發展目標（SDGs）為藍圖，將環境永續、社會責任及公司治理的理念融入本校文化，確保各項行動能夠具體且長遠地落實。

在人工智慧 AI 時代的浪潮下，專業人才面臨全新挑戰，長庚大學不僅培育學生應用 AI，更強調其理解與掌控 AI 的能力。我們強調跨領域學習，將 AI 技術融合至各學科領域，並透過實習課程，使學生能夠貼近社會需求，將科技應用於解決實際問題，進一步推動社區發展。

創辦人王永慶先生曾經說過「要做就做最好的」，因此我們朝向發展成為一個以學生為中心的研究型大學，致力打造台灣第一所「美式私立大學」。長庚大學積極發展國際鏈結，透過雙聯學位計畫、與多元文化交流活動，培養學生的國際視野與跨學科能力。未來更積極推動「校學士」、「院學士」制度，突破學科壁壘，培養跨域競爭力。我們相信，未來的社會發展不僅需要科技專才，更需要兼具人文素養與創新精神的領導者，因此，我們鼓勵學生勇於探索不同領域，提升解決問題的能力，讓長庚學子在國際舞台上發光發熱。

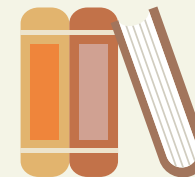
在環境永續方面，長庚大學積極推動綠色校園計畫，從全校溫室氣體盤查、太陽能板裝置建置、垃圾分類與資源回收，到節能減碳措施與電動車充電裝置規劃，我們以實際行動展現對環境保護的承諾。此外，我們邀請 ESG 領域專家學者進行深度對談與經驗分享，提升學生對永續發展的認知，並鼓勵將綠色思維融入日常學習與研究。

科技與永續應該是並行不悖的發展方向。長庚大學將持續推動醫學、工程、管理、人工智慧等領域的創新研究，深化智慧醫療、數位健康與 AI 應用，並透過產學合作，鏈結產業資源，實現科技落地應用，為社會帶來更大的價值。

展望未來，我們將持續深化永續發展，讓長庚大學不僅是知識的殿堂，更是引領社會進步與創新的關鍵推動者。讓我們攜手並進，以科技賦能未來，以人文厚植關懷，共同邁向智慧永續的新時代！

校長 湯明哲

年度亮點



環境保護
Environment

- 溫室氣體盤查

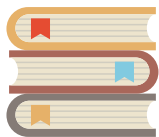
2024 年溫室氣體總排放量為 21,697.590 公噸 CO₂e / 年（自主盤查）；並建置《溫室氣體盤查 E 化系統》，以確實掌握溫室氣體排放情形。

- 綠能太陽光電發電設備建置

第一期已於 2023 年 4 月完工掛錶，2024 年發電共 582,936 度，並全數躉售予台電公司；第二期於 2025 年 3 月完工。

- 推動綠色採購獲獎

榮獲 2024 年度桃園市民間企業及團體綠色採購績效卓越獎，本校已連續 6 年榮獲民間企業與團體綠色採購績優單位殊榮。



社會責任
Social

- 桃園市中小學品德教育獎

台塑企業文物館與桃園市政府教育局合辦「品德教育實踐獎」，表揚在生活中實踐「勤勞樸實」美德的學生。

- 社會責任實踐

2024 年推動 3 件大學社會責任計畫、6 件 HUB 型計畫，落實師生社會責任實踐工作。

- 提升教育機會的均等性

推動多元入學管道，增加多樣性學生就讀機會，並透過多樣化的獎學金與補助計畫，積極支持學生的入學與學習需求，更設立完善財務援助制度，以減輕學生及其家庭的負擔。



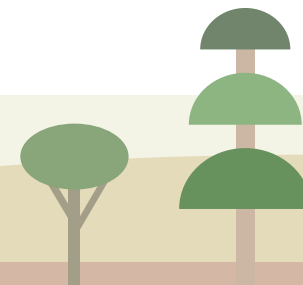
校務治理
Governance

- 培育永續人才













1. 2022-2024 年共計開授 112 門永續發展相關課程，修課人數總計 2,641 人。

2. 開設《永續管理師》、《iPAS 淨零碳規劃師考證輔導班》課程，落實永續人才培訓。

3. 透過產學合作、跨院教學與跨國實踐，與羅氏、藥華、台塑生醫等生技製藥與生醫公司共有跨域永續人才。



長庚大學以履行社會責任為目標，整合校內資源，齊心協力推進 SDGs 發展項目，分別針對全校教學課程、研究計畫、產學合作推動及全校活動成效進行 SDGs 項目對應，以 2024 年而言，本校在 SDG 3「良好健康與福祉」、SDG 4「高等教育實施」、SDG 5「性別平等」、SDG 8「就業與經濟成長」及 SDG 9「產業學術合作」上有亮眼的表現。

	 SDG1	 SDG2	 SDG3	 SDG4	 SDG5	 SDG6	 SDG7	 SDG8	 SDG9	 SDG10	 SDG11	 SDG12	 SDG13	 SDG14	 SDG15	 SDG16	 SDG17
教學課程 (開課數)	191	108	1,228	1,193	409	99	254	308	355	325	106	75	101	70	81	293	142
研究計畫 (件數)	4	0	269	66	7	8	21	9	53	16	20	13	11	3	3	4	11
產學合作 (件數)	7	1	51	19	0	1	21	33	8	3	8	28	1	0	3	1	33
全校活動 (場次)	14	0	53	141	8	3	5	9	17	8	3	3	1	0	0	1	25
全校總和	216	109	1,601	1,419	424	111	301	359	433	352	137	119	114	73	87	299	211

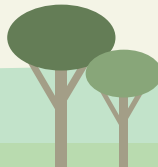
註 1：各項教學課程 / 研究計畫 / 產學合作 / 全校活動均於課程開設及計畫 / 活動申請前填妥其相關 SDG 指標

註 2：同一項教學課程 / 研究計畫 / 產學合作 / 全校活動至多包含 3 項 SDG 指標，若符合多項 SDG 指標則分別各計一次

註 3：全校教學課程、活動為統計 112-2 學期及 113-1 學期

註 4：研究計畫為統計 2024 年執行之計畫（含多學期計畫）件數

註 5：產學合作為統計 2024 年執行之計畫件數



榮耀與肯定



永續發展與治理表現

- 榮獲「2024 台灣永續大學獎」- 十大永續典範大學獎、永續報告書金級獎
- 榮獲「2024 TSAA 台灣永續行動獎」3 項銅級獎
- 榮獲「2024 台北金鵬微電影展」永續微電影銅級獎
- 獲選「2024 天下 USR 大學公民獎」私立一般大學組第 4 名
- 名列「2025 QS 世界大學永續排名」全球 767 名、亞洲 213 名
- 通過 ISO 14064-1 溫室氣體盤查國際認證



學術研究與技術創新

- 榮獲「第 21 屆國家新創獎（2024）」17 項大獎（學研新創 3 件、臨床新創 4 件、新創精進 10 件）
- 台灣創新技術博覽會奪得 5 金 5 銅佳績
- 分子及臨床免疫研究中心抗體技術榮獲「2024 台北生技獎」技轉合作銅獎
- 52 位教師入選史丹佛全球前 2% 頂尖科學家榜單



創新創業與學生表現

- 資訊工程學系與人工智慧學士學位學程學生參加「第 29 屆大專校院資訊應用服務創新競賽」，於智慧健康與教育 AI 組等類別獲得第一名與第三名肯定
- 資訊管理學系學生團隊參加「2024 永續智慧創新黑客松競賽」，以「始碼看動物」專案獲得全國第二名
- 生物醫學工程學系學生參加「第八屆全國醫學工程創意競賽」，開發中風藥物測試微流體系統，獲高齡科技創新獎
- 電機工程學系學生參加「2024 全國大專院校 IC 設計競賽」，獲全客戶式組優等與設計完成獎
- 學生團隊參加「2024 U-start 創新創業計畫」，「復癒生醫」與「DAP」分別獲得第一階段新臺幣 50 萬元創業獎助金



焦點報導

2024 年亞洲的大學排名公布 國內前 10 名再增加一私校

英國「泰晤士高等教育」特刊（THE）公布 2024 年亞洲大學排名，長庚大學在亞洲整體排名位於 119 名，並且首次登上國內前 10 名，與國立標竿大學並駕齊驅，贏過中字輩大學。這次排名對於本校辦學成果是一大肯定，本校除了將持續提升教學品質與增進研究能量外，也會秉持初衷成為以學生為中心的頂尖大學，朝亞洲百大目標邁進。



2024 年長庚大學百人學海獲補助 一圓出國實習夢

長庚大學 2024 年累積補助超過百名學生赴海外實習，其中，教育部「學海築夢」、「新南向學海築夢」兩項計畫分別嘉惠 98 位及 17 位同學，另有 10 位獲得美國台塑公司及合作企業補助。國際長李健峰表示，疫情過後 2 年，2023 年至今，長庚大學已補助 350 位同學出國開拓視野，透過海外實習機會，大大增強了國際移動力。



與 ESG 永續發展協會締約 攜手育才拓展 ESG 實踐

長庚大學與 ESG 永續發展協會於 2024 年 5 月 24 日正式簽署產學服務合作備忘錄，雙方將在 ESG 人才培育、校園 ESG 人才培訓以及校友企業服務等三大領域展開深度合作，為社會培養大量 ESG 專業人才，幫助企業更全面實施 ESG 理念，推動社會向可持續發展邁進。



2024 年永續行動與微電影競賽 長庚大學榮獲佳績

長庚大學落實大學社會責任（USR），長期致力推動及鼓勵校內師生參與 USR 課程活動，累積許多成果，今年再傳捷報！除了在 2024 TSAA 台灣永續行動獎競賽中，獲得 3 項銅級獎榮譽；更在第八屆台北金鵬微電影展競賽脫穎而出，從 183 部作品中擠進銅級獎行列，在實踐聯合國永續發展目標（SDGs）的努力與成就有目共睹。



長庚大學通過

「ISO 14064-1 溫室氣體盤查」國際認證

為因應國際 ESG 趨勢，長庚大學 2024 年 6 月進行溫室氣體盤查，確認本校初次盤查之排放量正確性，獲「ISO 14064-1 溫室氣體盤查」國際認證，同年 9 月 24 日由湯明哲校長代表接受 BSI 英國標準協會林應祥副協理頒發證書。本校允諾未來將制定更好的減碳目標與行動方案，朝向政府 2050 年淨零碳排及碳中和目標邁進。



長庚大學躋身

2024 永續典範大學 報告書摘金級獎

由台灣永續能源研究基金會（TAISE）主辦「2024 台灣永續大學獎」榜單揭曉，長庚大學不僅在綜合績效項目榮獲「十大永續典範大學獎」，首度參賽即入榜；在單項評比中也獲得「大學永續報告書金級獎」，雙喜臨門，展現在永續發展及永續行動的豐沛能量。



關於報告書

長庚大學自 2023 年起出版永續報告書，提供利害關係人了解本校於校務治理、環境共存、社會共融、學術共贏等各面向之辦學成果，並進行重大性議題鑑別及揭露，呈現本校對永續發展議題的責任與行動。本校將每年持續發行永續報告書，並於長庚大學永續發展辦公室網站供瀏覽下載。

● 編撰指南

本報告書依據全球報告倡議組織 GRI 準則（GRI Sustainability Reporting Standards, GRI Standards）最新版本編撰；並於附錄提供 GRI 內容索引。

● 報告書期間

因學校營運為學年制，本報告書揭露數據及內容揭露期間為 112 學年度（2023 年 8 月 1 日至 2024 年 7 月 31 日）、可比性數據為 110 ～ 112 學年度（2021 年 8 月 1 日至 2024 年 7 月 31 日），第一學期與第二學期的簡稱寫法會以「-1」、「-2」標示；為求資料完整性，CH 4 環境保護、CH 7 社區參與章節及其他章節部分資料以年度表示，主要揭露期間為 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日、可比性數據為 2022 ～ 2024 年（2022 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日），若有資料統計範疇不同處，皆會另外說明備註。

● 報告邊界與範疇

本報告書範疇為長庚大學，內容著重在本校所定義「重大性」議題，以及對本校永續發展巨大影響的經濟、環境及社會議題。本報告期間內之組織規模、架構、所有權及供應鏈皆無重大改變。



● 報告書主責單位及品質管理

為加強長庚大學永續報導的完整性和可信度，本校參酌《上市公司編製與申報永續報告書作業辦法》，建立編製永續報告書之流程與執行內部查核或外部驗證之程序。

作業程序	說明	負責單位
報告彙編	由永續發展辦公室負責統籌規劃，書中所揭露之數據資料、策略目標、績效指標等則由各權責單位負責提供，再由永續發展辦公室整合編撰、校對修訂。	永續發展辦公室
內部審閱	編製完成之報告書經各單位再次確認其內容完整性與正確性後，由永續發展推動委員會負責核定。	相關權責部門 永續發展推動委員會
外部保證	為提升本報告書資訊的準確性及可信度，本校： ● 報告書委請第三方驗證機構法標國際認證股份有限公司依循 AA1000AS v3 保證標準，並以第 1 應用類型（Type 1）、中度保證等級（The Moderate Assurance）作為查證依據，保證本報告書內容符合 GRI 準則及 AA1000AP（2018）當責性原則。 ● 財務數據則依據「會計師查核簽證學校財團法人及所設私立專科以上學校財務報表應行注意事項」第 2 點規定辦理，本校經安永聯合會計師事務所查核簽證，財務報表並在網頁公告，紙本置於圖書館供人查閱，以示公正公開。	法標國際認證股份有限公司 安永聯合會計師事務所
定稿發布	最終完整版稿件由永續發展推動委員會審閱，並由校長核定後公開發行。	永續發展推動委員會

● 聯絡資訊

長庚大學

永續發展辦公室 詹小姐

電話：

03-211-8800 ext.5552

信箱：

cgu_sdgs@mail.cgu.edu.tw

網站：

<https://www.cgu.edu.tw/sdgs>

重大議題分析

長庚大學主要參考 GRI 準則所列之永續議題，並依 AA 1000 當責性原則（AA1000 AccountAbility Principle, 2018），透過包容性、重大性、回應性、影響性等 4 大原則鑑別重大議題，再依循 GRI 通用準則 2021 版之要求將其排序，並逐一揭露各重大議題的衝擊情形、管理策略及實務狀況；亦據此結果校準本校的永續發展目標及策略，強化外部溝通的有效性。

● 重大議題鑑別流程

1 蒐集關注議題

- 藉由各內外管道蒐集關注議題。參考全球規範與標準（GRI、聯合國永續發展目標 SDGs）、同業標準，蒐集適合本校永續發展報告書揭露之議題，蒐集 30 項潛在永續議題，依學校營運、治理及內外趨勢，篩選出 18 項與本校高度相關之核心永續議題。

2 鑑別利害關係人

- 參照 GRI 準則之定義，辨識利害關係人。共計鑑別出 9 大利害關係人。

3 評估衝擊顯著性

- 分析利害關係人關注程度：**調查利害關係人對於 18 項議題的關注程度，各利害關係人透過線上填寫問卷，共回收 124 份。
- 營運衝擊程度評估：**調查各議題對本校的衝擊影響程度，各單位一級主管藉由線上問卷方式回填，共回收 22 份。
- 排序並選出重大關注議題：**依據「利害關係人關注度」、「組織營運影響程度」、「永續發展影響程度分析」三面向分析，將關注度及影響程度劃分為高、中、低經交叉比對後，有一項關注度為「高」就列入重大性議題清單，共計 13 項。
- 高階決議與資訊揭露：**重大性議題經永續發展推動委員會討論，並諮詢內外部專家意見後，整併重複或相關議題，最終確認 10 項重大議題。經校長核定後，確立本報告依據 GRI 準則揭露之核心架構。

4 定期檢視

- 由永續發展推動委員會共同確認重大議題的完整、包容、宏觀性。



● 利害關係人議合

本校依營運活動特性及教育產業屬性，參考 AA1000 利害關係人議合標準（Stakeholder Engagement Standard, SES）2015 年版之五大原則 - 依賴性、責任性、關注度、影響力與多元觀點，建構系統化之利害關係人鑑別與溝通流程。

利害關係人 鑑別過程

內部歸納盤點

由永續發展辦公室彙整各行政與教學單位業務內容，依據日常互動對象、制度性合作關係與資訊揭露需求，初步歸納出共計 15 類潛在利害關係人

標準對照檢核

比對國內外高等教育機構常見利害關係人分類，確認校內盤點是否涵蓋各面向，確保鑑別具完整性與教育機構代表性

主要利害 關係人類型

依據上述原則與盤點結果，最終由永續發展辦公室召開會議確認，並經永續長核定，鑑別出本校九大關鍵利害關係人，包括：（1）在校生、（2）未來學生、（3）學生家長、（4）教職員工、（5）畢業校友、（6）NGO 及周邊社區、（7）企業雇主、（8）主管機關、（9）其他（一般民眾）

利害 關係人 議合方式 與頻率

為持續了解利害關係人之關注事項及其實質或潛在衝擊，本校透過以下方式進行雙向議合與意見

例行性管道

如校務會議、行政會議、教務會議、學生事務會議、教學評量、學生座談、課程回饋、問卷調查、校長信箱等

非正式互動

如訪談、電話聯繫、合作會議、意見信箱、社群互動等

利害關係人議合情形請參考彙整表

議合成果 應用 重大議題對應

利害關係人於議合過程中所關注之議題，亦為本校經重大性評估後確認之年度重大永續議題，相關建議已納入各業務單位行動方案與本報告資訊揭露架構中，持續強化本校永續治理之實踐成效

本校將每年定期檢視利害關係人分類與溝通成效，並依實務需求滾動式修訂對應策略。

▼ 長庚大學與各類利害關係人之互動方式、主要關注之永續議題與對應單位彙整表

利害關係人	在校生	未來學生	學生家長	教職員工	畢業校友
對長庚大學的意義	長庚大學的主體，接受學習資源與服務，影響校務整體營運方向的原動力，與學校相輔相成	潛在學生為促成長庚大學永續經營的主要來源	推動學生學習及成長的重要推手，學校教育的主要支持者	提供教學、研究、服務和維持行政運作，學校維持競爭力的重要資產	長庚大學經營的豐碩果實，這些社會優秀人才連結校園與業界，成為彼此共榮發展之後盾
關注的永續議題	學生生涯輔導 學生生活輔導 教學品質與創新教學 國際化鏈結 校園健康安全 多元友善平等	教學品質與創新教學 學生生涯輔導 學生生活輔導 國際化鏈結 校園健康安全	教學品質與創新教學 學生生涯輔導 學生生活輔導 校園健康安全	研究成果 教職員生涯發展培訓 教職員薪酬福利 校園健康安全 多元友善平等	研究成果 產學合作交流 國際化鏈結
負責單位	學生事務處／教務處／ 國際事務處／總務處／各學系（所）／校長室	教務處／學生事務處／ 國際事務處／總務處／各學系（所）	教務處／學生事務處／總務處／校長室	研究發展處／人事室／環保暨安全衛生室／校長室／總務處	研究發展處／技術合作處／各學系（所）／秘書室／校友總會
議合方法（溝通頻率）	學校官網公告（隨時更新） IG／FB／Youtube 等社交平台（不定期） 校長及各單位信箱（不定期） 導師時間（不定期） 師生座談會（每學期二次） 教學評量（每學期二次） 校務會議（每學期二次） 教學意見調查（每學期一次） 教務會議（每學期二次） 學生事務會議（每學期一次）	招生資訊網（不定期） IG／FB／Youtube 等社交平台（不定期） 各區高中及境外招生宣傳活動（不定期）	網絡媒體宣傳（不定期） 新生家長座談會（每年一次） 校長及各單位信箱（不定期） 永續報告書（每年一次）	各級委員會（依設置辦法規定辦理） 行政會議（每年九次） 勞資會議（每季一次） 校務會議（每學期二次） 導師會議（每學期一次） 永續報告書（每年一次） 校長及各單位信箱（不定期） 總務會議（每學期一次）	學校官網（隨時更新） 校友總會及各系校友會（不定期） 畢業生流向追蹤問卷（每年一次） 電訪調查（每年一次）

利害關係人 對長庚大學的意義	NGO 及 周邊社區	企業 雇主	主管 機關	其他 (一般民眾)
	提供完善之共學生活圈、建立健康安全之生活資源的重要夥伴	投資學校各項發展的重要資源，並以此發揮影響力，共同培育產業所需人才	監督校務發展，提供資源與建議	透過長庚大學的教育與醫療成果受益，形成對學校專業形象與社會貢獻的正面觀感，是學校連結社會、實踐責任的重要窗口
	溫室氣體排放 校園健康安全 社區參與	教學品質與創新教學 研究成果 能源管理 產學合作交流	教學品質與創新教學 研究成果 財務績效 資訊安全 溫室氣體排放 能源管理 化學及有害物質管理	教學品質與創新教學 水資源管理 化學及有害物質管理 社區參與
	永續發展辦公室／總務處／環保暨安全衛生室	教務處／研究發展處／永續發展辦公室／技術合作處	教務處／研究發展處／技術合作處／會計室／資訊中心／永續發展辦公室／環保暨安全衛生室／校務研究中心／秘書室	教務處／總務處／環保暨安全衛生室／永續發展辦公室
負責單位	學校官網（隨時更新） 訪談（不定期） 座談會（不定期） 永續報告書（每年一次）	校務及財務資訊公開專區（定期更新） 永續報告書（每年一次） 雇主滿意度調查（每年一次）	校務及財務資訊公開專區（定期更新） 各計畫報告書（依規定時程更新） 永續報告書（每年一次） 董事會（每年二次） 校務評鑑及系所評鑑（每六年一次）	校務及財務資訊公開專區（定期更新） 各計畫報告書（依規定時程更新） 永續報告書（每年一次） 網絡媒體宣傳（不定期） IG／FB／Youtube 等社交平台（不定期）
	議合方法（溝通頻率）			

重大議題鑑別

階段一：議題蒐集

確立首要溝通的九大利害關係人後，本校彙整來自國際標準與規範、校園評鑑與評比、國內外學校永續報告、校務發展計畫及利害關係人溝通之內外部資料來源，初步蒐集 30 項潛在永續議題，涵蓋治理、環境與社會三大面向。

階段二：初步篩選與整合

依據學校營運、治理特性及高教永續趨勢，篩選出與本校高度關聯之 18 項核心永續議題，作為進一步評估依據。

階段三：重大性評估

透過線上問卷調查 124 位利害關係人，蒐集對各議題之關注程度；並邀集 22 位一級主管，分別就「對組織營運的影響程度」與「對永續發展的實質衝擊」進行評估。根據三軸評分（關注度、營運影響、永續衝擊）之結果，將各議題分級為高、中、低，並交叉比對後，凡有任一面向為「高」者即納入重大性議題，共計 13 項。

階段四：議題確認

上述 13 項重大性議題經永續發展推動委員會討論，並諮詢內外部專家意見後，整併重複或相關議題，最終確認 10 項重大議題。經校長核定後，確立本報告依據 GRI 準則揭露之核心架構。永續發展推動委員會亦檢視流程、準則與資料完整性，確保重大議題之確認具備治理正當性與揭露代表性。

階段五：應用與揭露

本校依據上述鑑別流程所確認之 10 項重大議題，作為本報告核心揭露主軸，分別對應至各揭露章節，包含議題意涵、管理方式、行動措施與績效指標，同時標示對應之聯合國永續發展目標（SDGs），提升報告透明度與閱讀連結性。

重大議題亦同步導入校內永續策略推動，具體應用方向如下：

報告揭露面向

依據重大議題架構設計報告章節，聚焦關鍵行動與成效成果

行動計畫依據

各項議題納入各行政單位年度工作目標與績效檢核重點

SDGs 對應與延伸

重大議題對應 SDGs 目標，作為校務治理與課程設計之發展方向

本校將持續檢視重大議題與實務管理項目之間的落差，並進行年度滾動式更新與調整，確保揭露內容能真實反映校園永續發展脈動與利害關係人期待。

▼ 18 項核心永續議題關注度與影響度評估

永續議題		利害關係人關注度			組織營運影響程度			永續發展影響程度		
		高	中	低	高	中	低	高	中	低
校務治理	教學品質與創新教學：教學資源、課程規劃、暑期課程及跨領域學程	●				●				●
	學生生涯輔導：學生輔系、雙主修、轉系門檻與輔導學生適性發展			●		●			●	
	學生生活輔導：獎助學金、住宿、社團活動及校園諮商輔導		●		●					●
	資訊安全：個資保護、資安政策、總管監控等	●				●			●	
	財務績效：經費規劃及分配，以及財務資訊透明揭露		●		●					●
	研究成果：教師研究主題、論文發表、發明以及專利			●	●			●		
環境保護	國際化鏈結：境外實習、國際交換生等國際文化交流		●		●				●	
	能源管理：電力使用狀況、老舊耗能設備（如燈具、電梯、空調）汰換、太陽能及再生能源發電情形	●					●		●	
	溫室氣體排放：溫室氣體排放量盤查、減碳措施、汽機車排放廢氣減量、空氣品質監控			●			●		●	
	水資源管理：用水量及節水措施、污水控制、管理與回收		●				●		●	
	化學及有害物質管理：實驗室毒化物控制、化學品監控及管理	●			●			●		
社會責任	廢棄物管理：一般廢棄物、可回收廢棄物、垃圾減量及回收處理狀況		●			●		●		
	教職員生涯發展培訓：教職員精進教學、知識、技能課程		●			●				●
	教職員薪酬福利：包括留才制度、員工薪資制度、福利、教育訓練、升遷考核	●				●				●
	校園健康安全：環安衛系統、安全管理計畫、校園事故風險評估與危害消除、校園巡邏、健康檢查等	●					●			●
	社區參與：志工服務、服務學習等			●			●	●		
	產學合作交流：教師產學合作案、技轉、企業實習等			●	●			●		
	多元友善平等：性別多元化、建立公平的人事環境、設置性別友善設施等			●			●			●

註 1：原能源管理、化學及有害物質管理、廢棄物管理整併為「環境與能源永續」

註 2：原教職員薪酬福利、校園健康安全整併為「友善校園」

依據三大面向分析，由 18 項永續議題篩選出 13 項，再經委員會討論及專家諮詢，整併後最終確認 10 項重大議題，重大議題異動情形如下表。

▼ 2024 年長庚大學重大議題異動情形

2023 年重大議題	2024 年重大議題	異動說明
環境與能源永續	環境與能源永續	無異動
社區參與	社區參與	無異動
產學合作交流	產學合作交流	無異動
校園健康安全	友善校園	合併議題
教職員福利與職涯發展		
教學品質與創新教學	教學品質與創新教學	無異動
國際化鏈結	國際化鏈結	無異動
研究成果	研究成果	無異動
資訊安全	資訊安全	無異動
財務績效	財務績效	無異動
學生生活與職涯輔導	學生輔導	無異動

此外，為確保能夠透過永續報告書與廣泛利害關係人進行有效溝通，我們亦於永續發展辦公室網頁設立「利害關係人專區」，提供利害關係人專屬的聯繫管道：cgu_sdgs@mail.cgu.edu.tw，對於重大議題相關資訊或其他報告內容，如有任何疑問、建議或需提出申訴，均可藉由此信箱保持暢通及良好的互動。

▼ 重大議題管理意義

面向	重大議題	對長庚大學的意義與重要性	GRI 主題	SDGs	對應章節
環境	環境與能源永續	致力推動溫室氣體盤查與減量，並以廢棄物管理、節能節水、再生能源與儲能技術等策略，打造永續友善的綠色校園	302 305 306	 	CH 4 環境保護
社會 經濟 治理	友善校園	視教職員生為核心資產，提供完善福利與多元培訓，並建構健康安全校園，打造友善宜人的學習與生活環境	201-3 401 403 404-1 404-3	  	CH 5.2 教職員待遇 CH 5.3 人力資源發展 CH 6 校園健康安全
社會	社區參與	推動大學社會責任（USR），以課程結合在地需求，跳脫傳統教學，整合資源、創新實踐，促進大學與社區共榮	203-1 413-1	    	CH 7 深化社會責任實踐
社會	產學合作交流	整合智財、技轉、育成與產學合作，鏈結政府與法人資源，輔導中小企業，促進研發成果商品化與產業升級	自訂主題	    	CH 3.6 產學合作交流
經濟 治理	教學品質與創新教學	重視教學創新，透過雙迴圈課程管理，強化教學評估與特色發展；並建構跨域學習環境，培養學生基礎能力、語言力與就業競爭力	自訂主題	  	CH 3.4 教學品質與創新教學
經濟 治理	國際化鏈結	推動國際化，與各國名校合作，拓展學術交流，培育具國際視野與全球應對能力的師生	自訂主題	  	CH 1.3 學校經營特色
經濟 治理	研究成果	以研究中心為引擎，整合人力、深化國際合作，提升師生移動力，延攬國際人才，強化高層次研究發展	自訂主題	  	CH 3.5 研究成果
經濟 治理	資訊安全	設立資訊安全委員會，推動網路與個資保護，強化管理與教育訓練，提升全校資訊安全意識與應對能力	418-1	  	CH 2.4 資訊安全
經濟 治理	財務績效	因應高教趨勢，強化經費規劃與分配，確保校務永續發展，並定期公開資訊，提升財務透明與效益	自訂主題		CH 3.3 財務穩定 資源豐富
經濟 治理	學生輔導	推動多元入學與獎助制度，擴大學生就學機會，並提供完善財務援助，減輕學生與家庭負擔	自訂主題	  	CH 3.2 招生情形 CH 3.4 教學品質與創新教學 CH 3.7 學生生涯輔導

▼ 重大議題衝擊評估

面向	重大議題	正面衝擊	負面衝擊	衝擊發生位置	組織參與型態
環境	環境與能源永續	減少碳排、提升能源效率、創造永續示範校園	能源使用與廢棄物處理若未管理將加劇環境負擔	組織內部	直接造成 (Cause)
社會 經濟 治理	友善校園	提升教職員留任與滿意度、促進全校健康安全文化，強化學生身心照護與校園參與感	若未妥善管理，恐導致職災、學生健康風險、心理壓力增加與安全事件發生	組織內部	造成與貢獻 (Cause & Contribute)
社會	社區參與	促進大學與社區互動、提升學生社會參與力與在地創新實踐	若未妥善對接地方需求，可能造成資源錯配與社區反感	組織內部與外部（社區）	貢獻與關聯 (Contribute & Linked to)
社會	產學合作交流	促進技術移轉與產業創新、加速研究成果實用化、提升學校影響力	若合作不當恐造成資源浪費、技術外流或學術中立性爭議	組織內部與外部（企業）	造成與貢獻 (Cause & Contribute)
經濟 治理	教學品質與創新教學	提升學生專業與跨域能力、促進數位轉型與全球移動力	若教學品質未能對應時代需求，恐導致學生學習落差與就業競爭力下降	組織內部 (課程設計、教學實施)	造成與貢獻 (Cause & Contribute)
經濟 治理	國際化鏈結	強化國際交流、提升學生全球移動力與師資多元化、促進雙語校園建構	若國際化資源不足或行政支援薄弱，恐影響境外招生與國際合作效益	組織內部與外部 (合作院校、學生來源國)	貢獻與關聯 (Contribute & Linked to)
經濟 治理	研究成果	提升學術能見度與國際排名、促進創新知識與人才養成	若缺乏研究倫理或資源配置失衡，恐造成成果品質不穩或研究爭議	組織內部與外部 (研究中心與合作機構)	造成與貢獻 (Cause & Contribute)
經濟 治理	資訊安全	提升資安防護、確保個資與校務資訊安全、強化師生資安意識	若資安管理不當，恐導致資料外洩、營運中斷與信任損失	組織內部與外部 (資訊平台)	直接造成 (Cause)
經濟 治理	財務績效	強化資源配置效率、支持教研發展與永續經營、提升利害關係人信任	若財務規劃失當將影響教育品質與校務運作穩定性	組織內部	直接造成 (Cause)
經濟 治理	學生輔導	提升學生學習支持與就業準備、促進教育平權與人才培育	若輔導資源不足，恐影響學生身心健康、學習成果與升學就業機會	組織內部	造成與貢獻 (Cause & Contribute)

▼ 管理目標與實踐

面向	重大議題	政策與管理方式 (含治理機制)	成效追蹤方式 (KPI)	年度行動與措施 (具體事實)	短期／中期／長期／持續性目標
環境	環境與 能源永續	導入 ISO 14064-1， 推動綠能發電、溫 室氣體盤查與能資 源盤點，由永續發 展辦公室統籌，總 務處及環安室協助 資源管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 外購電力量、用水 量、廢棄物量統計 ● 校園再生能源發電 量 ● 年度溫室氣體排放 總量 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年完成能源與資源盤點，外購電力為 39,701,336 kWh、用水量 363,930 噸、廢棄物 769.01 公噸 ● 校園太陽能發電設備 2024 年總發電量為 582,936 度，全數躉售予台電 ● 2024 年溫室氣體總排放量為 21,697.59 公噸 CO₂e 	<p>短期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達到每年節電 1% 目標 ● 2025 年減少碳排放量 10% <p>中期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2030 年減少碳排放量 25% <p>長期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 達成 2050 年碳中和目標
社會 經濟 治理	友善校園	建構福利與健康安 全管理制度，跨處 室分工推動	<ul style="list-style-type: none"> ● 年度調薪 ● 實驗室安全查核次 數與改善完成率 ● 職業安全及防災訓 練與演練人次 ● 新生健檢受檢率與 異常追蹤人數 ● 新生心理健康量表 施測率與諮商服務 人次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 除每年教職員晉級調薪外，2024 年 1 月起比照 公立學校調薪幅度調整本校教職員工薪資，合 計調薪增加總額約達 9,000 萬元 ● 2024 年完成實驗室年度查核 108 次，並完成 338 項改善項目 ● 2024 年共辦理 5 場職業安全及防災訓練與演練， 參與人數 892 人 ● 112 學年度新生健檢完成率達 98%，其中異常 個案共 168 人，皆已完成轉介服務 ● 112 學年度新生心理健康量表問卷回收率達 86%；辦理學生個別心理諮商 1,668 人次，精神 科駐校諮詢服務 34 人次 	<p>持續性目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 遵守人權政策，不因年齡、性別、性傾向、宗教、 黨派等因素予以差別對待 ● 給予穩定且良好的薪資待遇 ● 創造優質的工作環境，以吸引及留任優秀人才 <p>短期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新生入學全面健康檢查，依檢查結果輔導學生複診 或醫療衛教諮詢 ● 教職員健檢參與率達 80% 以上，健檢異常個案追 蹤與轉介完成率亦逾 80%，落實健康監測與關懷機 制 ● 校園工傷事故數量控制於 0 件 <p>中長期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 降低 10% 教職員工體檢數據異常個案 ● 年度職業災害（不含交通事故）發生件數維持為 0 件 ● 化學暴露造成的職業疾病、實驗室發生重大意外事 故維持 0 件 ● 每年兩次於新生入住及校運會辦理宿舍防災演練

面向	重大議題	政策與管理方式 (含治理機制)	成效追蹤方式 (KPI)	年度行動與措施 (具體事實)	短期／中期／長期／持續性目標
社會	社區參與	由永續發展辦公室統籌，整合教師課程、學生服務與社區需求，建立協作平台與反饋機制	<ul style="list-style-type: none">● 社區利害關係人回饋問卷數量● 學生參與社會責任場域實踐活動人次● 學生參與社會服務隊活動次數與人次● 社會責任實踐課程開設門數與修課人數	<ul style="list-style-type: none">● 社會責任實踐場域回收利害關係人回饋問卷共 743 份● 學生參與社會責任場域實踐服務活動共計 2,341 人次，服務對象人次達 7,787 人次● 學生服務學習活動出隊共 13 隊，參與人數達 424 人次● 社會責任實踐課程共開設 14 門，修課學生共計 393 人次	<p>短期目標：</p> <ul style="list-style-type: none">● 每年達成 900 人次學生參與社會責任實踐，並取得至少 20 份場域利害關係人回饋問卷 <p>中期目標：</p> <ul style="list-style-type: none">● 每年開設至少 20 門社會責任與永續發展相關課程，深化學生實踐力與永續素養 <p>長期目標：</p> <ul style="list-style-type: none">● 2030 年前推動在地鏈結與地方創生，鼓勵學生技術轉移與返鄉創業，促成產官學研地方合作網絡，提升區域共榮
社會	產學合作交流	由技術合作處統籌，結合研發單位與育成中心推動智財管理、技術媒合與創業培育，並與 T ⁵ GIP 等聯盟平台合作	<ul style="list-style-type: none">● 產學合作與技術移轉● 技術交流與媒合推動● 創業競賽與創新育成● 研發能見度與展會參與	<ul style="list-style-type: none">● 2024 年產學合作案件共 153 件，簽約總金額達新台幣 4.48 億元；技術移轉共 16 件，簽約金額 7,560 萬元● 2024 年辦理 2 場技術媒合會，主題聚焦企業永續與 AI 醫療，總參與人數近 300 人● 校內舉辦 1 場創業競賽，計 56 人參與；另舉辦全國性競賽 1 場，共 93 組團隊、389 人參與● 2024 年參與 7 場國內外研發與創新展會，包括 InnoVEX、Bio Asia、日本東京國際醫療產業大展	<p>短期目標：</p> <ul style="list-style-type: none">● 持續強化與周邊工業區產業鏈結，每年舉辦至少一場跨校產學媒合會，並於校內外各辦一場永續活動與創業競賽。同時積極參與醫療與生技展，推廣本校技術並拓展產業合作，對應永續發展趨勢 <p>中期目標：</p> <ul style="list-style-type: none">● 建構符合產業永續需求的技术課程與諮詢服務，透過合作機制協助產業升級轉型，推動永續目標落實 <p>長期目標：</p> <ul style="list-style-type: none">● 發展核心關鍵技術，串聯產官學研資源，共同促進企業與學校在技術移轉與永續發展方面的提升

面向	重大議題	政策與管理方式 (含治理機制)	成效追蹤方式 (KPI)	年度行動與措施 (具體事實)	短期／中期／長期／持續性目標
經濟 治理	教學品質與 創新教學	由教務處與各學院 協力推動課程創 新，透過雙迴圈課 程管理與校務研究 機制強化教學評 估，設立學習規劃 辦公室提供學生全 方位支持	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習輔導與支持 ● 跨域學習成效 ● 數位與程式素養 ● 國際化學習成效 ● AI 跨校學習推動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立學習規劃辦公室，112 學年專輔 1,351 人次、補救 95 人次、諮詢 146 人次；預轉系成功人數 112 至 113 學年為 28 與 48 人；聘任 7 位專業科目輔導員 ● 畢業生修畢跨域學程比例 112 學年度提升至 8.1%；跨域課程修習率三年皆為 49.5%；112 學年第 2 學期雙主修 317 人，輔系 39 人 ● 畢業生修習程式設計課程比例穩定上升：110 學年為 62.0%、111 學年 63.4%、112 學年 67.0% ● 畢業生修習 EMI 課程 112 學年提升至 23.0%；112 學年 EMI 通過認證教師累計達校內 170 人、國際認證 20 人，每年新增 10-20 位教師通過認證 ● 113 學年度加入「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟」，113-1 學期開設 5 門課程 69 人次，113-2 開設 4 門課程 30 人次選讀 	<p>短期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 積極推動跨域彈性修業試辦計畫，設立 25 個領域專長 <p>中期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 結合校務研究結果，強化教學評鑑與回饋系統 <p>長期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 致力打造一個以學生為中心的國際研究型大學
	國際化鏈結	由國際事務處統 籌，整合英語授 課、學術交流與境 外生輔導制度，建 構在地國際化支持 體系	<ul style="list-style-type: none"> ● 國際化教學與語言支持 ● 學生國際流動與境外招生支持 ● 國際交流活動與實習合作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 112 學年度開設 EMI 課程 511 門、英文小班 45 班及 1 門英語學分學程，聘任 5 位國際教師，營造雙語教學環境 ● 本校生出國交換 64 人次、境外生來校 359 人次；雙聯學位合作學校 21 間、畢業 60 人；境外生 386 人（占比 5.43%）、境外生兼任助理 205 人（獎助達成率 57%）；新增境外合作學校 18 間，招生 262 人次 ● 辦理 70 場國際演講、507 人次參與；醫學院研討交流 30 人次；推動 6 間境外實習機構，境外實習 120 人次 	<p>短期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提升英語授課量，以增進本地生語言能力並滿足境外生需求，2025 年 EMI 課程達 668 門 ● 增聘國際行政人力與境外生學伴輔導員，分別達 7 人與 20 人 <p>中期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推動交換學生、雙聯學位及短期學分課程，擴大本校國際參與度 <p>長期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 強化國際鏈結，打造在地國際化校園 ● 五年內出國交換率達 3%、境外生比例達 5% ● 招募國際師資，強化學術合作 ● 優化雙語資訊與行政支持，營造國際友善校園

面向	重大議題	政策與管理方式 (含治理機制)	成效追蹤方式 (KPI)	年度行動與措施 (具體事實)	短期／中期／長期／持續性目標
經濟 治理	研究成果	由研究發展處統籌推動研究政策與資源配置，導入研究倫理教育並設置國際顧問制度，鼓勵跨領域與國際合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與研究倫理與人體試驗講習人次 ● 年度研究計畫總經費 (元) ● 年度 SCI、SSCI、EI 論文發表篇數 ● 研發措施獎勵申請件數與通過件數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 112 學年度共計 753 人次參與研究倫理講習及人體試驗研究研習 ● 112 學年度研究計畫總經費達新台幣 827,364,501 元 ● 2024 年共發表 SCI、SSCI、EI 期刊論文 1,933 篇 ● 112 學年度共申請 52 件研發措施獎勵案，通過件數為 37 件 	<p>持續性目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每年辦理研究倫理、人體試驗與受試者保護相關講習及研討會，並不定期舉辦研究成果分享與專家演講，活動參與人次每年達 1,000 人以上，並持續成長 <p>短期目標（至 118 學年度前）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每年辦理至少 1 場 CGU Research Seminar 或學術分享講座，促進教研交流、提升研究能量 ● 每年邀請教師開設暑期專題課程至少 1 門，讓大學生提前參與實驗室研究，培養研究能力與升學動機 <p>中期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每年強化研究動能與跨國合作，發展具特色之創新研究，提升學術能見度與表現 ● 透過新技術開發與院校合聘機制，擴大研究員資源，吸引國際學者加入研究團隊 <p>長期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 積極延攬與培育研究人才，提升教研人員學術影響力與研究續航力，建立本校於國際學術界之能見度與聲望
	資訊安全	由資訊中心統籌校園資通安全政策，推動 ISO 標準認證、強化資安人力配置與教育訓練，擴展 ISMS 範圍至全校	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年完成內部與外部資通安全稽核 ● 每年完成個人資料保護管理內部稽核 ● 擴展資訊安全管理系統 (ISMS) 適用範圍至全校 ● 協助資通安全專職人員取得資安相關證照 ● 舉辦資通安全宣導及教育訓練數 ● 減少公務大陸廠牌資通訊產品使用率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 112 學年度完成內外部資通安全稽核，並通過 ISO 27001 與 ISO 27017 認證 ● 112 學年度完成 6 單位之個人資料保護管理內部稽核（環安室、國際處、技合處、文物館、研發處、會計室） ● 112 學年度擴展 3 單位完成 ISMS 導入（教務處、圖書館、學務處） ● 112 學年度舉辦 3 場資訊專責人員教育訓練課程、4 場全校性資安訓練、1 場個資教育訓練、2 場智慧財產權宣導講座 ● 2024 年大陸廠牌產品占比由 4.3% 降至 2.4%，規劃未來三年內逐步汰換至 0% 	<p>持續性目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續通過 ISO 27001 與 ISO 27017 認證，定期評估資安風險 ● 每年辦理資安宣導與訓練，並協助專責人員取得資安證照，提升專業能力 <p>中期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 擴展資訊管理系統 (ISMS) 適用範圍導入至全校 <p>長期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 關注國際資安趨勢，強化校園資訊防護，逐步達成整體資安強化與永續發展目標

面向	重大議題	政策與管理方式 (含治理機制)	成效追蹤方式 (KPI)	年度行動與措施 (具體事實)	短期／中期／長期／持續性目標
經濟 治理	財務績效	由會計室與各處室共同負責財務規劃、預算編列與資訊公開，建立穩健財務制度並落實收支平衡原則，確保校務永續	<ul style="list-style-type: none"> 定期公開本校財務資訊 財務數據經會計師事務所查核簽證 	<ul style="list-style-type: none"> 112 學年度本校年度預算、決算、財務月報及查核報告，均依規定公開揭露於會計室網站 112 學年度財務報表經安永會計師事務所查核簽證，並完成上網公告 	<p>短期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校財務健全，預算依校務發展計畫及發展特色編列，自 114 學年度起，經常門支出以前一年度預算 80% 為上限，強化費用控管。預算經校務會議及董事會審查，執行過程以月報差異分析機制促進預算精準與持續改善 <p>中期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 因採低學雜費政策，收入成長有限，須積極開源節流及爭取外部計畫或捐款。預算支出優先支持教學、研究與中長程發展計畫，並落實節能減碳及非必要支出撙節，以維持財務穩定 <p>長期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過將董事會捐資及年度現金盈餘的二分之一投入基金，由專業團隊穩健投資優質股票，穩定取得股利收入，補足收支差額，確保財務永續與校務長遠發展
經濟 治理	學生輔導	由學務處推動，提供生涯發展、心理支持與財務援助，建構完善輔導系統與多元入學機制	<ul style="list-style-type: none"> 生涯心理輔導服務 生涯輔導活動推動 師生心連繫與生涯主題活動 就業服務活動辦理 身心障礙學生生涯支持 	<ul style="list-style-type: none"> 112 學年度辦理心理測驗與個別諮商 273 人次 112 學年度辦理 18 場生涯活動與講座，參與人數 619 人 112 學年度辦理 18 場生涯主題心聯繫活動，參與人數 680 人 112 學年度辦理 19 場就業活動，參與人數達 358 人 2024 年為身心障礙學生辦理 19 場生涯活動 (330 人次) 及 3 場轉銜會議 (24 人次) 	<p>持續性目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 每年辦理 600 人次以上生涯輔導講座與專題活動 每年舉辦就業講座、履歷撰寫、模擬面試與徵才活動 10 場次，協助學生就業媒合 <p>中長期目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 培養學生建立求職目標、動機，強化職場就業相關職能 積蓄求職本能，畢業後順利銜接至職場，促進學用合一

Chapter 1 關於長庚

1.1 學校沿革及簡介 28

1.2 永續承諾及策略 30

1.3 學校經營特色 31

- 擴大「國際鏈結」，建立優質在地國際化校園
- 教學特色
- 研究特色
- 產創特色

1.4 學校未來發展願景 37

1.5 公協會資格 38



1.1 學校沿革及簡介



台塑企業創辦人王永慶及王永在昆仲，為追念其尊翁王長庚先生而創辦長庚紀念醫院。其後感於台灣醫護人員的不足，並為培育優秀醫療人才，提升國內醫療水準，於 1987 年 4 月創設長庚醫學院。其後為配合國家經濟發展需要，本校陸續增設工程及管理學類之系所，以提供完整的教學資源，培育優秀醫學、工程及管理人才。發展期間於 1993 年更改校名為「長庚醫學暨工程學院」，至 1997 年 8 月奉教育部核准正式改制為「長庚大學」。

學校教學以質為重，並透過建教合作及企業實習的方式增進學生實務的能力；在研究領域發展方面，以結合臨床與基礎為主軸，並作為企業前瞻研究中心，以期達到研究、教學、產創三卓越目標，成為全國唯一具「醫學跨域特色」及「美式私立大學教育精神」之國際一流大學。

● 重大紀事

- **1987 年：**創立長庚醫學院，設立醫學相關學系
- **1993 年：**更名為「長庚醫學暨工程學院」，增設工程及管理學系
- **1997 年：**正式改制為「長庚大學」
- **2005 年：**入選教育部「邁向頂尖大學計畫」，成為全國 12 所重點學校之一
- **2008 年：**首次進入上海交通大學「世界大學學術排名」前 500 名
- **2012 年：**「世界大學學術排名」提升至第 390 名，首次進入前 400 名
- **2016 年：**連續 9 年進入「世界大學學術排名」前 500 名，並進步至第 300-400 名區間
- **2022 年：**成立智慧運算學院，全國首座 AI 學院級學術單位
- **2023 年：**出版永續報告書，榮獲第 16 屆 TCSA 台灣企業永續獎永續報告書「白金獎」

● 大學排名與定位

▼ World University Ranking of CGU



Rank 631-640

國內排名第 11（優於中央大學、中興大學、中正大學）



Rank 760 (601-800)

國內排名第 12（優於中央大學、中興大學、中正大學）



Rank 237



Rank 603



University Ranking by
Academic Performance

Rank 555



Rank 499



Rank 679 (601-700)

註：此大學排名計算區間為 2023 年 12 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日

1.2 永續承諾及策略

為呼應聯合國永續發展目標（SDGs）與校務發展主軸，長庚大學以發展成為具「醫學跨域特色」及「美式私立大學教育精神」之國際一流大學為願景，推動教育創新、社會共融與永續治理，培育具備全球視野與實踐力的永續人才。

本校以「永續共榮」為核心理念，結合五大發展策略（未來領航、國際鏈結、永續責任、跨域協作、卓越轉型），整合環境、社會與治理三大面向，從傳統專業教育進化為跨域永續實踐平台，攜手師生與社區，實現在地扎根與全球連結的永續影響力。

▼ 長庚大學 ESG 策略藍圖



1.3 學校經營特色

為成為具醫學跨域特色之國際一流大學，本校持續以醫藥生技專長領域為核心，整合工程、能源、材料、資訊、人工智慧及管理之高端專業，並借重長庚醫療體系及台塑企業豐沛之產業實務能量與研究人力，在校務中長程發展計畫引導下，戮力以赴追求卓越。策略面配合國家重大政策，鎖定社會人口結構變更衍生之健康照護議題，一方面結合政府各部會及地方區域資源，以研究中心推動醫學、醫工、醫管、智慧醫療、智慧製造及數智商務等，形成一體多面之跨領域、跨機構、跨國際產學研合作與發展平台，另一方面，本校積極延攬國內外優秀人才加入研發團隊，強化平台創新特色，並以研究帶動教學及產創，培育更多優質高階人才，形成良性循環，擴大研究轉譯效能，落實回饋社會之大學責任。

● 擴大「國際鏈結」，建立優質在地國際化校園

長庚大學國際事務處以國際化、全球化為理念，與世界各國名校建立學術聯繫，並積極探索國際學術合作，培養師生具備宏觀的國際視野及應對國際事務的能力，為新時代做好準備。



建立合作夥伴關係

與海外大學及機構建立合作關係，擴展交流網絡



豐富多元文化視角

強化師生對國際多元文化理解之素養



組織國際活動

策劃講座、論壇、文化活動等，促進國際交流



招收國際學生

招收來自世界各國的學生，培育多元學習環境



發展雙語校園

建立中英文並行的學術與行政環境，強化國際接軌

境外學生人數

112 學年度：

境外學位生數	外國生	港澳生	僑生	陸生
386	194	109	76	7

109-112 學年度國際學位生數與其比率：

學年度	境外學位生數	在校學生數	境外學位生比率
109	328	6,811	4.82%
110	335	6,930	4.83%
111	340	6,987	4.87%
112	386	7,103	5.43%

國際學術交流協約

至 112 學年度，與本校締結姊妹校共計 163 所，分布在四大洲 27 個國家。

國際合聘師資

長庚大學共有 5 位國際合聘師資，包含醫學院合聘美國石溪大學醫技系 Kenneth Kaushansky 教授、美國霍普金斯大學醫學系施益民教授、美國聖路易斯華盛頓大學職治系張志宏教授；工學院合聘日本東京

大學化學系統工程學系童俊智教授及美國威斯康辛大學麥迪遜分校機械工程學系童立生教授，推動兩校醫學及工程領域之研究與教學合作，並透過國際合聘機制，積極深化與海外學術機構間之教研合作與學術交流。



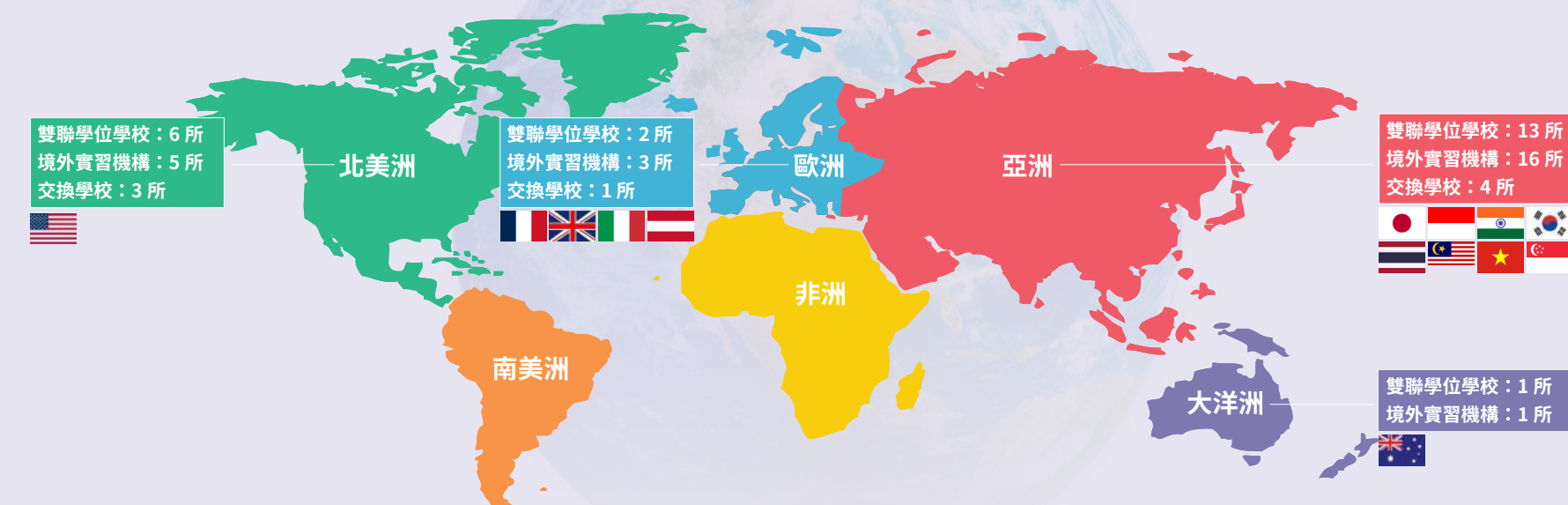
推動雙語大學多元學習

強化 EMI 教學 擴大招收交換生	<p>逐步提升學校全英語授課（English as a Medium of Instruction, EMI）課程數，並透過與國外學校共學交流的機會，幫助學生拓展國際視野、提升英語使用機會與提升學習動機。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全英語學位學程：新興病毒分子醫學國際碩士學位學程、顯微手術國際碩士學位學程與奈米工程及設計碩士學位學程 ● EMI 之總課程數為 511 門、修畢基礎英文之大一生通過 CEFR B2 等級以上之比例為 35.5%。
推動英語課程 小班特色教學	<p>藉由小班制英語教學，規劃三年系列課程全面提升英語能力，同時持續增加各學制全英語授課課程，接軌國際作為交換學生與雙聯學制之基礎。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112 學年度英文小班教學包含基礎英文共 88 班以及寫作共 63 班，每班人數約 15-20 人；另設有 4 個英語學分學程。
精進外國學生 獎勵支持措施	<p>為鼓勵優秀外國學生就讀本校研究所，符合規定者，發放學雜費獎助、生活助學金，鼓勵各教學單位聘用具英語教學能力的教學助理（TA）。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112 學年度外國學生獎助學金達成率為 57%，擔任兼任助理為 205 人次。
深耕雙聯學位 提升國際移動	<p>推動跨國雙聯學位共同人才培育，以創造長庚大學的國際移動力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112 學年度合作校數共 22 間，累積取得學位人數為 60 人次。
國際交流活動	<p>積極辦理國際學者演講、雙語座談及各類文化活動，促進國際交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112 學年度辦理 9 場國際學術會議、邀請國際講者 70 人次；辦理雙語座談活動參與 507 人次。

拓展新南向接軌大國際

展開國際跨域 學生研討交流	<p>為增加師生國際交流機會與視野，建立跨國學習活動的平台，醫學院師生與日本岡山大學相關科系師生進行專業領域之國際交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112 學年度參與國際跨域研討交流之學生為 30 人次。
暑期特色課程 及實驗室訪問	<p>國際醫學預科暑期課程（CGU PREMED）：結合長庚醫院的臨床資源，規劃包括基礎醫學學科講習、基礎醫學研究、臨床模擬及臨床見習等課程，招募準備學士後醫科考試的國際學生訪問本校。112 學年度成功招收來自 16 間歐美名校之 22 名境外生。</p>
推動學生學海 系列交換計畫	<p>拓展本校與國外大學雙向交換學生，以豐富本校學生國際學習經驗，促進本校與各姊妹校間之實質交流，並吸引優秀交換生申請就讀本校研究所。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112 學年度本校學生出國進修 64 人次、境外學生來校進修 359 人次。 ● 112 學年度交換學校共 8 間。
拓展國際知名 機構實習合作	<p>推動與國際知名企業或學術機構之境外實習合作，增進學生國際視野。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112 學年度新增 6 間境外實習機構，學生參與境外實習共 120 人次。
參與國際教育 展及教育年會	<p>由國際處規劃，偕同各院選派教師，積極參與海外聯合招生委員會、高等教育國際合作基金會（FICHET）、各臺教中心、各駐外館處辦理之國際教育展或教育者年會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112 學年度新增 18 間境外合作學校，境外學生申請入學達 262 人次。

▼ 國際化校園合作分布圖



△ CGU X Go International 全英語多元文化系列活動



△ 菲律賓臺灣教育中心率菲律賓醫護大學團蒞校參訪



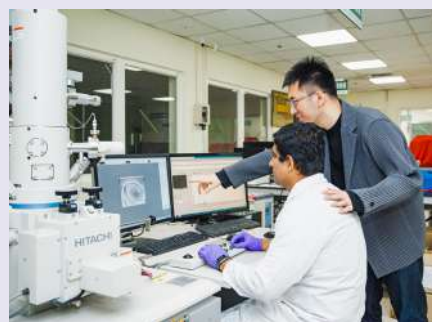
△ 美國加州大學爾灣分校蒞校談話 3+2 學碩學程計畫

● 教學特色

本校期望學生具有全人特質、核心專業能力、跨領域能力、科技數位能力、國際移動力及產業實務與創新創業能力，成為具有優質素養的高階人才。為落實目標的達成與管考，各學系持續通過各項專業機構認證，確保教學品質。

以學生為中心規劃各項創新特色教學， 聚焦亮點研發計畫

- 鬆綁法規，預轉制度及媒合輔系、雙主修等規劃，提供學生多元及彈性選擇，適性發展。
- 針對不同學習成效的學生，提供不同的鼓勵或輔導機制，表現良好的學生可選擇卓越畢業生制度，取得 Graduate With Honors 榮譽；學習困難的可尋求學習規劃辦公室、專業科目輔導員及諮商輔導協助。
- 跨領域課程與教學規劃：
 - (1) 鼓勵修習輔系、雙主修（含 MS/MBA）及微學程
 - (2) 推動 AI 基礎教育，進而融入專業課程
 - (3) 執行教育部跨域彈性修業試辦計畫，增設校 / 院學士課程模組
- 建置「未來教室」1 間，提供虛實混成數位化創新教學環境，教師申請使用踴躍，擬規劃建置第 2 間。
- 擴大開授程式語言及程式設計相關課程，培養學生數位競爭力。



● 研究特色

以研究中心為驅動引擎，發展跨領域合作與頂尖創新研究，整合資源形成「亮點研發團隊」，並深化跨國合作延攬海外傑出學者，帶領發展前瞻科技技術能力。

亮點研發團隊 多元研發專案

- 新興病毒防疫
- 癌症檢測晶片
- 精準醫學
- 再生醫學
- 智慧醫療
- 神經科學
- 醫學影像與感測
- 免疫調節疾病
- 生醫暨能源材料
- 人工智慧與資訊科學



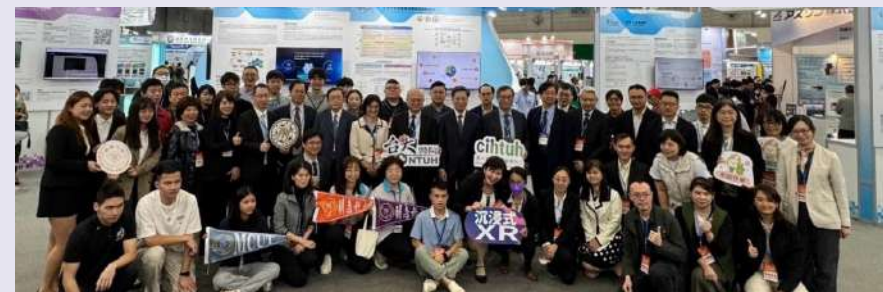
● 產創特色

擴大產學研對接與整合，建立「創新技術媒合平台」強化與產業的合作，同時透過 T⁵GIP 科研平台及 CGU SPARK 計畫案爭取資源，進行媒合推廣以推動產創技術商品化；此外，藉由創新、創意及創業相關課程活動，鼓勵師生投入實務運作與創新應用，蘊養創新創業生態系統，建立永續的產創制度。

2024 年技合處科研平台規劃國內外參展推廣，邀請長庚大學團隊共同參加國內外展會，鏈結新創團隊國際曝光與合作機會。



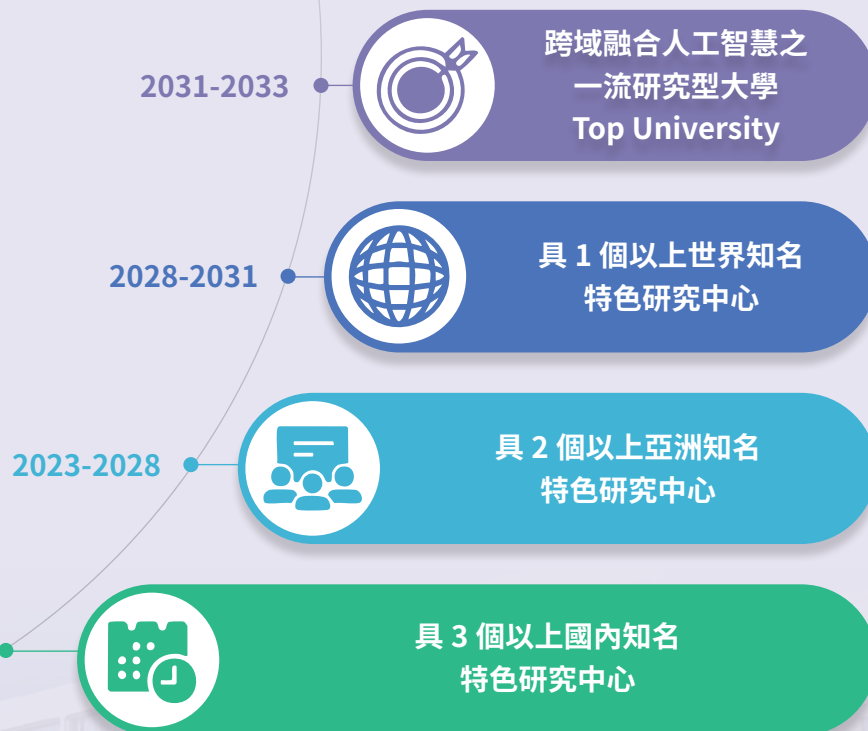
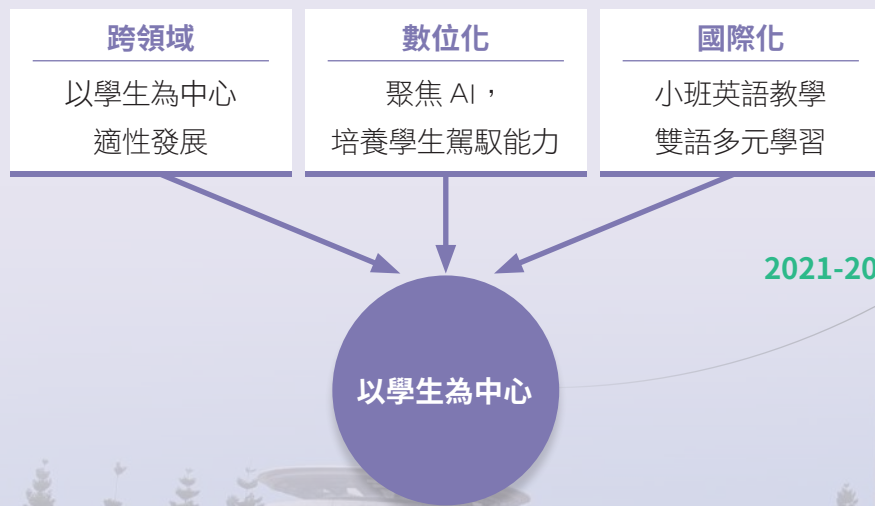
△長庚大學團隊參加 2024 新加坡醫療器材展



△ 2024 台灣醫療科技展長庚大學與 T⁵GIP 科研平台參展團隊大合影

1.4 學校未來發展願景

在董事會支持、政府獎補助款與大型競爭計畫補助等經費挹注下，透過中長程校務發展各項計畫的推動執行，以研究帶動教學及產創達到三卓越，並以國際化、數位化、跨領域學習及合作，打造以學生為核心的學習模式，朝向具「醫學跨域特色」及「美式私立大學教育精神」之國際一流大學願景邁進。



1.5 公協會資格

▼ 具重要參與作用之公協會及倡議組織、聯盟

項次	組織名稱	策略性意義	會員資格
1	中華民國私立大學校院協進會	以提升高等教育水準，促進私立大學校院校務發展。	監事
2	台灣醫學教育學會	為提升醫學教育品質，加強醫學教育學術交流。	團體會員
3	財團法人高等教育國際合作基金會	參與各項行銷臺灣留學及國際高教交流之活動。	銀卡會員
4	台灣北區保護研究參與聯盟	為提升本校學術研究倫理品質，強化人文領域研究，並享有多元之學術倫理資源。	聯盟會員
5	中華民國裴陶斐榮譽學會	獎勵優秀畢業生，促進學術研究。	團體會員
6	社團法人中華創業育成協會	促進育成中心間經驗交流與資源共享。	團體會員
7	中華民國圖書館學會	透過參與國內圖書館學會，有助推動圖書館專業服務。	團體會員
8	中華圖書資訊館際合作協會	透過參與國內館際互借及文獻傳遞服務，使圖書館取得資料的途徑更廣，並可擴大讀者使用資料的範圍。	團體會員
9	全國學術電子資訊資源共享聯盟 CONCERT	透過參與聯盟，協助全國學術機構徵集電子資源及聯合議定訂費，提升經費與資源使用效益。	團體會員
10	ORCID 臺灣聯盟	透過參與國際組織，整合本校學者發表文獻唯一的永久識別碼，並與機構內的相關系統整合，有助於提升本校研究成果的可見度與影響力。	團體會員
11	臺灣 OCLC 管理成員館聯盟	透過參與國際性圖書館合作組織，強化學術研究視野及提高論文國際能見度。	團體會員
12	國際文獻傳遞合作聯盟 RapidILL	透過參與國際文獻傳遞服務，使圖書館取得資料的途徑更廣，並可擴大讀者文獻取得的範圍。	團體會員
13	中華民國博物館協會	獲得及提升博物館界專業知能，並促進館際交流。	乙種會員
14	綠色大學聯盟	進行更完整之綠色大學校際及國際化推動策略，連結各大學之力量，推動我國之綠色大學工作，一同推廣環境永續理念，善盡大學社會責任。	永久會員
15	大學永續發展聯盟	共同推動 2050 淨零排放，接軌國際願景，允諾定期發布大學永續報告書，促進在地認同與發展，以永續大學治理為大學永續發展的核心。	成員
16	TALENT, in Taiwan, 台灣人才 永續行動聯盟	擴大校內師生參與實踐大學社會責任，協助學生體會社會與社區實際需求，了解所學知識技能在日後發揮的效益，並在台灣社會少子化下，保有永續的競爭力。	成員
17	臺灣醫學圖書館學會	透過參與國內醫學圖書館學會，拓展本校與國內醫學圖書館及相關研究機構之聯繫，進而獲取專業知能，以提供本校更好的學術研究服務；同時學會亦協助會員聯合議定電子資源優惠訂費，提升經費使用效益。	團體會員

Chapter 2 校務治理

2.1 治理結構 40

- 政策承諾
- 董事會組成

2.2 永續發展推動委員會 44

2.3 內控與風險管理 46

- 內部稽核

2.4 資訊安全 48

- 資安管理政策及措施
- 日常資安維護及個資保護管理

2.5 法遵及申訴情形 51

- 法規遵循
- 申訴及建議管道



2.1 治理結構

● 政策承諾

長庚大學為審視各項業務之風險性、重要性及合宜性，針對本校實際需要，訂定一系列內部控制及稽核文件辦法，為確保各營運事項正常運行，每學年依校長核定之內部稽核計畫進行稽核作業及異常追蹤改善。依據教育部學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法訂定「[內部控制委員會設置辦法](#)」，研訂內部控制點，強化內部控制作業。自 2010 年 11 月 26 日起，董事會通過本校「[內部控制制度](#)」，並定期檢核修正。依據教育部頒布之「大學法及其施行細則」、「學位授予法」及相關法令，訂定「[長庚大學學則](#)」，對於學生就學及各項事宜明訂相關規則。同時，為營造更好的工作環境，致力於達到校園性別平等，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，維護全體師生之身心健康，依職業安全衛生法制訂「[長庚大學職務遭受不法侵害預防計畫](#)」，並依「性別平等教育法」設置「[長庚大學性別平等教育委員會](#)」、「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」訂定「[長庚大學校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定](#)」，對於執行職務因他人行為遭受身體或精神不法侵害之預防，規劃及採取必要之安全衛生措施，並積極推動校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治教育，以提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能，促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。

另為能因應外部環境變化及趨勢，達到「未來領航」的目標，本校以學生為中心規劃各項創新特色教學，並聚焦亮點研發計畫，期使學生

具有全人特質、核心專業能力、跨領域能力、科技數位能力、國際移動力及產業實務與創新創業能力，成為具有優質素養的高階人才。透過制度及課程的調整，提供更多元「彈性修課制度」並推動「卓越畢業生計畫」與進階課程，鼓勵學生追求卓越。

- 推動創新教學，建構彈性學制，放寬轉系及雙主修門檻，並打造人工智慧特色教學，配合中長程校務發展計畫之規劃，依各學院特色，融入人工智慧應用，
- 培育高階跨域人才，使大學永續發展。
- 為培育企業所需人才，在學期間透過產學合作，鼓勵學生豐富自身的技能與產業所需能力並獲得專業實習機會，提早確立職涯發展方向，提升就業競爭力。
- 發展尖端研究亮點計畫，深化本校醫學領域特色，聚焦於「病毒感染研究」、「免疫研究」、「RNA 生物學研究」、「神經科學與相關疾病研究」、「智慧醫療與健康照顧研究」及「永續與能源科技」等六項主題，致力打造為國際知名一流研究型大學。
- 以國際化為核心，建構優秀教師團隊，鏈結多元國際合作網絡，推動英語專業課程教學，強化學生國際競爭力，提升本校國際聲譽及影響力。
- 落實技術產創發展，善用企業豐富之產業背景與資源，推動研究成果應用轉化，並培養學生跨領域創新創業能力。

為落實本校「全人教育」與「理論與實務結合」之教育理念，學校長期重視學生跨域素養與實作能力之培育。

本校透過推動跨領域協作課程、創新與創業教育活動，鼓勵師生參與實務應用與社會實踐，並整合校內外資源，建構具支持性的創新創業生態系。

未來將持續發展永續的產學合作與創育制度，強化大學社會責任實踐機制，培育具備創新力、解決問題能力與社會關懷視野之永續人才。

● 董事會組成

長庚大學董事會基於辦學理念的實踐、培育人才的目的，依職權執行、協助、督導學校辦學，無駐校董事，校務由校長全權處理。為落實校務治理並提升本校董事會功能，依《學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法》建立《財團法人長庚大學內部控制制度》，藉由董事會、學校及所屬成員執行之管理過程，對人事、財務、營運等事項實施自我監督，並每年執行本校預算、決算作業、法人變更程序與董事會召開及紀錄程序等相關稽核作業。

本校董事會共由 15 名董事組成，第 12 屆任期自 2022 年 11 月至 2026 年 11 月止。董事會成員擁有豐富的產業經驗與專業背景，有助於董事會從多元視角進行決策、有效降低學校整體營運風險。112 學年度長庚大學董事會共計召開 2 次董事會議（皆為例行性的董事

會議，其中會議討論重要事項包含購置部分持分土地案及續聘校長案）。112 學年度全體董事平均出席率達 90%，本年度未發生需與董事會溝通之關鍵重大事件。

董事會組織	依財團法人長庚大學捐助章程的規定，董事每屆任期為四年，連選得連任。
董事會會議	每學期至少舉行一次，董事應親自出席董事會議，不得委託他人代理。
董事會職權	捐助章程之變更；董事及監察人之選聘及解聘；董事長之推選及解職；校長之選聘、監督、考核及解聘；有助增加學校財源之投資；不動產之處分、設定負擔、購置或出租；校務報告、校務計畫、重要規章之審核及執行之監督；經費之籌措及運用；學校預算及決算之審核；學校基金管理、財務行政之監督等。

▼ 長庚大學第 12 屆董事會成員資料及 112 學年度董事會出席情形

職稱	姓名	性別	年齡	董事會議出席次數	現職
董事長	王文淵	男	77	2	台塑企業總裁
董事	王文潮	男	73	1	台塑海運股份有限公司董事長
董事	王貴雲	女	77	2	南亞塑膠工業股份有限公司資深副總經理
董事	王瑞瑜	女	62	2	台塑生醫科技股份有限公司董事長
董事	陳 徹	男	81	2	長庚大學董事
董事	林健男 (2024/7/31 辭任)	男	82	1	台灣塑膠工業股份有限公司董事長
董事	吳嘉昭	男	80	2	南亞塑膠工業股份有限公司董事長
董事	洪福源	男	79	2	台灣化學纖維股份有限公司董事長
董事	陳寶郎 (2024/7/31 辭任)	男	81	2	台塑石化股份有限公司董事長
董事	黃振青	男	64	2	台塑企業總管理處執行副總經理
董事	陳昱瑞	男	77	2	長庚醫療體系決策委員會名譽主任委員
董事	楊政達	男	62	2	長庚醫療財團法人桃園長庚紀念醫院院長
董事	張承能	男	73	2	長庚醫療財團法人長庚紀念醫院神經外科顧問級主治醫師、廈門長庚醫院副院長
董事	翁文能	男	74	1	長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院名譽院長
董事	程文俊	男	69	2	長庚醫療體系決策委員會主任委員
監察人	李純正	男	66	2	台塑企業總管理處資深副總經理

註：林健男董事與陳寶郎董事因個人因素，自 2024 年 7 月 31 日起解任生效，董事會已於 2024 年 8 月 27 日完成補選董事，由郭文筆董事及曹明董事當選新任董事，並於 2024 年 9 月 30 日經教育部核定

董事會提名遴選

董事會依財團法人長庚大學捐助章程的規定，董事每屆任期為四年，連選得連任。董事改選時，除依法規（如私立學校法）或財團法人長庚大學捐助章程規定不具董事資格者外，現任董事得為下屆董事之候選人，依章程所定董事總額（15 名）加推 1/3 以上適當人員為下屆董事候選人，並名列於候選人名單後，由現任董事從候選人中選出足額之下屆董事，並由下屆董事推選出下任董事長。

利益迴避

財團法人長庚大學董事會董事長為王文淵先生，王文淵先生無兼任本校其他行政職務；董事會依《私立學校法》第 81 條及《財團法人長庚大學捐助章程》第 29 條規定，規範董事之利益迴避原則。本董事會謹遵利益迴避原則，以及要求董事會成員以高度自律及審慎態度善盡管理人道德義務、忠實執行業務與職權，同時規範董事對於會議事項，與其自身或其代表之法人有利害關係者，應於當次董事會說明其利害關係之重要內容，如有害於學校利益之虞時，不得加入討論及表決，且討論及表決時應予迴避，並不得代理其他董事行使其表決權。

2024 年董事會討論之各項議案，其中僅有續聘校長案，因涉及校長本身利害關係，而請校長於該議案時迴避，並紀錄於 2024 年 7 月份（第 12 屆第 4 次）董事會議事錄，其餘議案皆未有與董事或其代表之法人有利害關係事項。

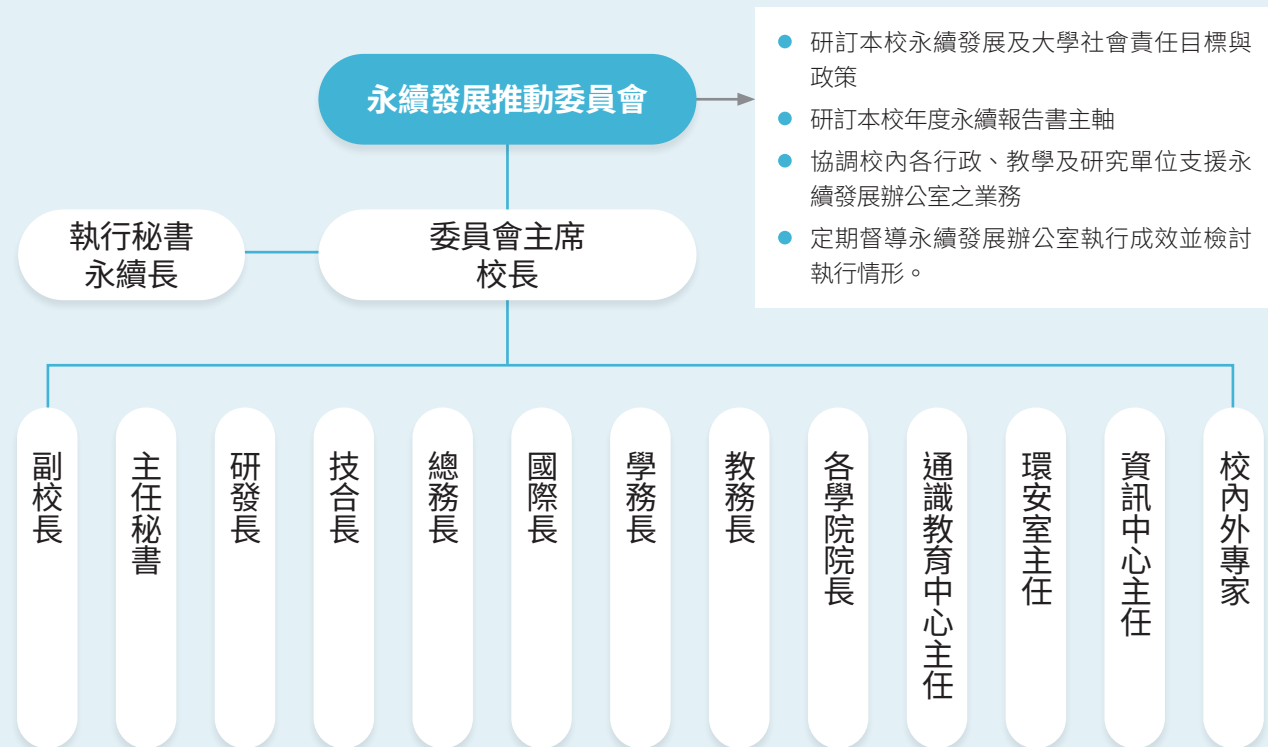
董事薪酬政策

財團法人長庚大學捐助章程第 28 條明定「董事長、董事、監察人均為無給職，但得酌支出席費及交通費」，董事長、董事及監察人均為無給職且未於本校兼任其他行政職務。

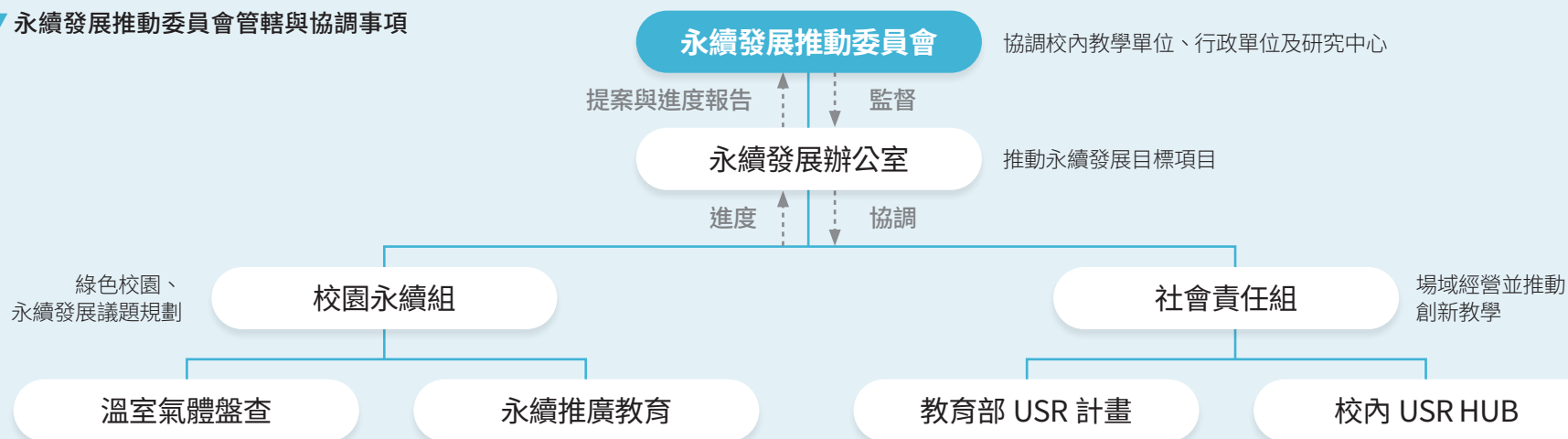
2.2 永續發展推動委員會

為呼應聯合國永續發展目標（SDGs），落實推動永續發展為本校的核心價值，並與台塑企業共同實踐永續發展的社會責任，本校設有「永續發展辦公室」，以全面落實永續發展工作；同時，為有效整合跨行政與教學單位之永續發展事務設立「永續發展推動委員會」，由校長擔任委員會主席，永續長擔任委員會執行秘書，遴聘校內各行政單位一級主管及各學院院長（含通識教育中心）主管共同組成，以協調各行政、教學單位與研究中心資源，並決議各項永續發展議題、制定發展目標與政策。此外，本校永續發展辦公室更與校內「永續發展與能源科技研究中心」及「永續創新學院」進行橫向聯繫及合作，針對永續議題相關之研究與教學進行跨域整合，共同推動綠色未來之目標。

▼「永續發展推動委員會」組織架構



▼ 永續發展推動委員會管轄與協調事項



▼ 跨域協作推動永續議題相關之研究與教學



2.3 內控與風險管理

本校為實施內部控制，以確保學校各營運事項正常運行，依據教育部《學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法》設置本校內部控制委員會，審視各項業務的風險性及重要性，確保其合宜性及檢討強化內部控制作業。

本校內部控制委員會依據各衝擊風險類型特質區分人事、財務、教務、學務、總務、研究發展、產學合作、國際學術交流、資訊管理、圖書館管理、體育、秘書室、環安、文物館等 14 項管理事項並指派權責單位，各單位依權責管理事項進行自主風險識別分析並提報內控委員會審視。

2024 年本校內控作業項目屬低風險 48 項、中風險 52 項、高風險 1 項，其中高風險項目並據以修正作業程序，以降低其風險性。

▼ 內控作業高風險管控表

項次	風險說明	因應措施	績效管理方式
1	學生獎懲作業程序未完善	檢討規章制度及修正相關作業流程，並據以執行	依據長庚大學學生獎懲辦法辦理，並定期檢討作業流程

權責單位每月亦透過進行控制重點自主檢核，並將自主檢查結果彙報校長。內控委員會則審視各單位每年定期提報之風險分析彙總表及作業程序修正項目，進行評估及檢討，每學年 1 次定期向董事會報告。

內部控制制度為配合法令規定與實務作業，112 學年度自 2024 年 3 月起進行檢視並修正各內控項目，經各機能幕僚審查後，各部門提報修正：

- (1) **總則文件修訂：**教務事項、學務事項及總務事項，共計 3 項總則條文修正。
- (2) **作業程序文件修訂：**人事事項 3 項、教務事項 1 項、學務事項 4 項、總務事項 2 項、產學合作事項 2 項及圖書館管理事項 2 項，共計 14 項作業程序條文修正。
- (3) **作業程序文件新增：**教務事項新增 1 項教學評鑑作業程序。

以上內容業經 112 學年度內部控制委員會第 2 次會議決議（113 年 7 月 31 日至 8 月 1 日 線上傳簽）及第 12 屆第 6 次董事會審議通過（113 年 11 月 13 日）。

● 內部稽核

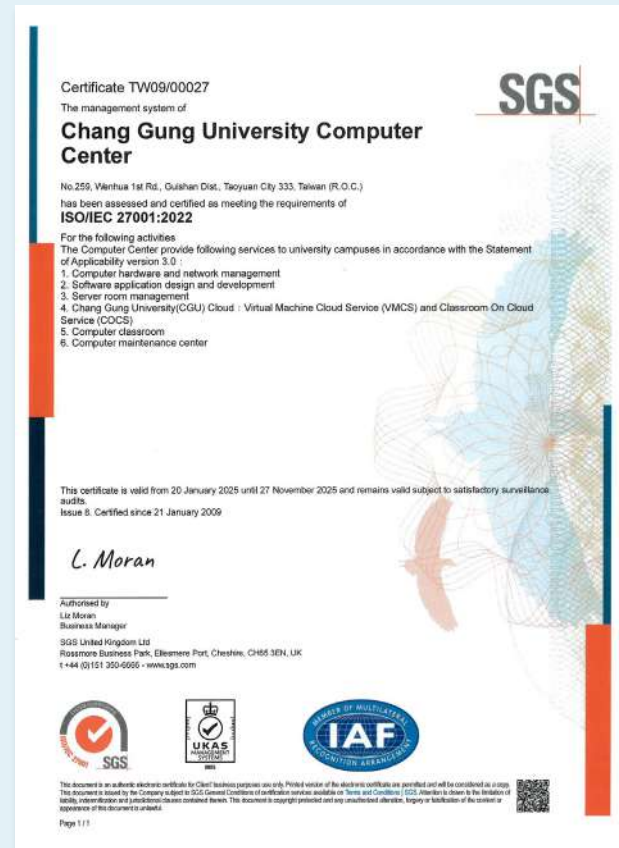
為協助校長檢核內部控制制度的有效程度，衡量學校營運的效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施，特訂定本校《內部稽核實施辦法》，成立稽核小組，研擬年度稽核計畫，定期提出稽核報告及追蹤報告陳送校長核閱，並將副本交付監察人查閱。如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，立即評估改善並送董事會討論，並將副本陳送監察人查閱。

內部稽核小組依本校「內部控制制度內部稽核實施細則」辦理 112 學年度稽核計畫，查核（1）現有制度、規章之完整性及遵循情形、（2）費用支付辦理情形，並適時提供改進建議，以確保校務營運正常。112 學年度年度例行稽核 14 個管理事項，國科會計畫經費、個人資料保護、貴重儀器使用情形、校務發展計畫經費等 4 項專案稽核，稽核共 51 次，異常缺失 65 項（已改善 22 項）、建議改善事項 58 項（已改善 15 項），108-111 學年度內部稽核追蹤改善需追蹤項目共計 43 項，目前已完成 28 項改善，15 項持續追蹤。稽核報告及追蹤報告經受稽核單位會簽，陳送校長核閱；並於學年度結束前將副本交付監察人查閱。

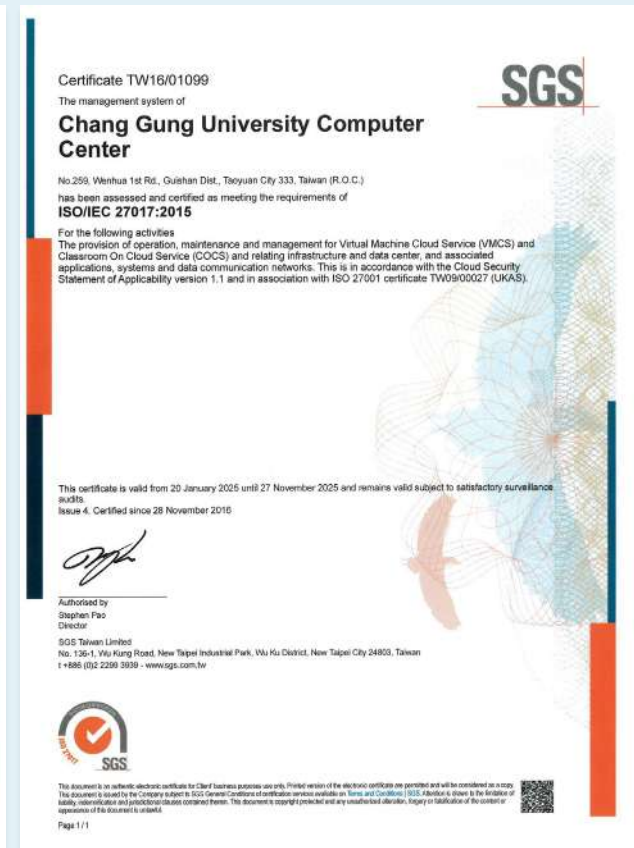
2.4 資訊安全

● 資安管理政策及措施

本校為提升資訊安全管理，由資訊中心負責管理資訊安全治理政策、監督資安管理運作情形。依據教育部規定資通安全責任等級分級辦法 B 級單位規定及資通安全暨個人資料管理規範，擬定《長庚大學資訊安全管理辦法》、《長庚大學個人資料保護管理要點》，並考慮學校結構完成導入資訊安全管理系統（ISMS）及個資保護管理制度（PIMS），ISMS、PIMS 內四階文件充分描述長庚大學資安及個人資料保護相關政策及措施，期望透過專業的資安單位之管理、規劃、督導及推動執行，建構出全方位的資安防護機制並提升同仁良好的資安意識、定期評估資訊安全風險，並通過國際 ISO 27001 資安及 ISO 27017 雲端服務資訊安全管理認證。



△ ISO 27001 資安認證



△ ISO 27017 雲端服務資訊安全管理認證

● 日常資安維護及個資保護管理

長庚大學由資訊中心統籌管理資安業務，覆蓋資訊中心提供的相關資訊服務及學校相關部門，定期進行弱點掃描、防護系統效能檢查，集中管理校內核心資訊系統，落實資安責任等級，並定期更新入侵防禦設備。為全面提升校園網路防護能力，資訊中心持續檢討績效指標達成率，提出具體改善方案，並提供資安宣導及教育訓練課程。

本校目前已通過 ISO 27001 資安及 ISO 27017 雲端服務資訊安全管理系統第三方驗證。驗證過程中，由顧問公司先行內部稽核，根據建議進行矯正並舉辦管理審查會議，最終由台灣檢驗科技股份有限公司（SGS）提供第三方驗證，通過後獲得證書。驗證範圍包括電腦硬體和網路管理、應用軟體設計和開發、伺服器機房管理、虛擬主機雲（VMCS）、虛擬桌面雲（COCS）、電腦教室、電腦維修中心等七大方面。

自 112 學年度起，本校積極推動資訊安全管理系統（ISMS），首批由教務處、圖書館及學務處等單位率先導入，並逐步擴展至其他行政單位，計畫於四年內全面實施，透過制度化管理、風險評估、教育訓練及技術防護，強化資安防護機制，提升全校資安意識與應變能力，確保校園數位環境的安全與穩定，並持續改善以符合國際標準，保障資訊資產的機密性、完整性與可用性。

在個人資料保護方面，資訊中心通過網頁提供 PIMS 內容，支持全校行政單位的個資保護工作，並加強個資知識的教育與宣導。校內 14 個行政單位已被列入個資稽核範圍，並計劃逐年涵蓋所有單位，每年進行風險評估，檢查內部控制制度的有效性，並提供改進建議。

2024 年，資訊中心進一步強化了以下幾個方面的資訊安全措施：

- 1. 全校性稽核與風險評估：**選定教務處、圖書館及學務處等三個行政單位作為第一階段，擴展 ISMS 適用範圍，並針對其資訊資產與業務流程，進行內部稽核與風險評估。透過識別潛在風險、評估控制措施之有效性，確保各單位資訊安全實務運作之持續改善與符合性。未來將依據初期成果，逐步擴大適用範圍至其他行政單位，全面提升本校資訊安全管理之整體效能。
- 2. 資安教育與訓練：**為提升全校教職員工之資訊安全素養，本校共辦理 3 場資訊人員進階資安訓練、4 場全校性資安基礎課程及 1 場個人資料保護教育訓練，全面強化資安意識與實務能力。
- 3. 績效指標檢討與改進：**持續檢視和改進資訊安全績效指標，確保達成率和有效性。
- 4. 個資保護強化：**進一步完善 PIMS 系統，增強個資保護措施，並加強全校個資知識教育。

經前述作業，本年度已識別出使用者帳號密碼重複使用、網路設備與老舊主機未更新等高風險管制事項，並透過強化資訊設備盤點及強化人員資安認知訓練等措施加以因應。相關項目亦納入本次內部稽核之重點檢視，有效降低潛在風險，全年未發生中等級以上之資安事件。此外，本校依據教育部的資通安全與個人資料管理規範，達成資安專章要求，減少大陸廠牌資通訊產品的使用，每年定期召開個人資料保護委員會和資訊安全委員會，檢討年度資安作業並制定下一年度計畫。透過這些措施，致力於提供安全無虞的資訊安全環境，保障學校各項服務的資訊安全。定期檢視資訊安全政策，反映政府法令、技術及業務的最新發展，確保資訊安全實務的有效性。

資訊安全高風險管控表

項次	風險說明	因應措施	績效管理方式
1	核心交換器設備老舊或硬體耗損	配置防火牆與入侵偵測系統以強化防護，並同步規劃升級老舊設備	每年定期辦理風險再評估，並追蹤核心設備更新進度與運作穩定性
2	資訊網資料庫識別與認證機制不足；遭勒索軟體加密	建立多層次防護，並規劃資料庫系統下架	每年實施資料保護風險盤點，並稽核帳號權限與存取機制之落實情況
3	網頁測試伺服器缺乏有效變更控制或系統韌體尚未更新、系統停止支援	藉由弱點掃描與資安監控系統保護，並規劃系統下架	每年檢視測試設備運行狀況，確認軟體升級與變更控制機制有效執行
4	無線網路配發 IP 主機缺乏有效變更控制或系統韌體尚未更新、系統停止支援	使用 IP 管理與無線網路入侵偵測系統保護，並定期檢視設備更新與異常存取狀況	每年檢核無線網路安全設定，盤點設備存取紀錄與風險回應機制
5	資訊網伺服器 (RPAGE) 缺乏有效變更控制或系統韌體尚未更新、系統停止支援	強化資訊伺服器之存取權限與操作紀錄控管，並規劃系統下架	每年審視伺服器使用狀況與更新紀錄，並確認異常操作可追溯性與控管成效



△ 個資保護管理制度 (PIMS) 文件頁面

本校資訊安全與個資保護重點彙整

長庚大學的日常資安維護要做什麼呢？

- 依據資通系統及資訊盤點，全校導入資訊安全管理系統（ISMS），並依據國際資安標準 ISO 27001 完成資通安全風險評估及內部、第三方稽核。
- 強化學校人員資通安全認知與訓練，每年持續辦理多場研習與訓練課程，要求全校教職員工完成教育訓練外，並配置資安專職人員並協助資安專職人員取得專業證照。
- 確保資通系統管理量能，每年持續完成全校性核心資通系統盤點，落實資通安全責任等級，定期更新全校性入侵防禦資安設備，持續檢討績效指標達成率，提出具體改善辦法以全面強化校園整體網路防護能力。
- 落實管理危害國家資通安全產品，每年持續要求各單位（含出租場域）新購設備不得採用大陸廠牌資通產品，現存有疑慮之產品則列管並要求不得聯網，且須於一定期限內進行汰換。
- 落實個人資料保護管理，已將校內 14 個行政單位列入個資受稽核單位，每年由校內稽核人員及外部顧問協同執行實地稽核。

2.5 法遵及申訴情形

● 法規遵循

遵循法規要求、合法合規地營運為學校最基本的責任，同時也是永續經營的關鍵，長庚大學為確保營運活動符合當地政府之法令規範，密切注意可能對學校造成影響的法規制訂，依據《長庚大學規章作業管理辦法》，除隨時配合實際需要檢討修正外，新訂定頒布之規章，實施 2 年後需進行檢視；規章實施後，2 年內未修正且條文內容穩定者，得於每 3 年定期總檢討，以確保各單位實務作業確實符合相關要求規範。本校計有 581 個規章制度，各規章皆依本校「規章作業管理辦法」，透過系統定期發送檢核通知，執行定期檢討作業。經查 112 學年度共計通知 271 個規章進行檢核，其中經檢討共計 71 個規章作業修正通過，以確保各單位實務作業確實符合相關要求與規範。

長庚大學在辦理各項事務，皆遵守政府的相關法令，以善盡社會責任，本校最近五學年度中，108 及 111 學年度因未足額進用身心障礙人員均依法繳納差額補助費共計 167.2 仟元，其餘皆沒有發生任何民刑事訴訟案件，亦無其他違反《私立學校法》、勞動及環境相關法規事件，因此沒有任何的賠償事件發生。

● 申訴及建議管道

本校設立各式申訴舉報及建議管道，鼓勵利害關係人針對不誠信、不道德行為，或任何對環境、經濟、社會及人權層面造成影響之情事，進行檢舉、申訴或提供相關建議。

▼ 長庚大學申訴檢舉管道及 112 學年度申訴案件說明

申訴管道		說明
校園性別事件 申請調查		性別平等教育委員會為提升校園性別事件之防治效能，訂定《長庚大學校園性別事件防治規定》，具體規範校園性別事件之用詞定義、防範措施、處理原則與處置程序。如本校教職員工生或校長對學生（含跨校跨學制）有疑似性侵害、性騷擾、性霸凌或校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為者，受害人等及檢舉人得具名提出申請調查；申請人或行為人對調查結果不服者，得以書面具明理由向本校性平會申復，申復以一次為限，但行為人為教職員工者，申請人或被害人得逕向教育部申復。112 學年度共有 3 件校園性別事件提出申請調查，已結案且未提出申復。
申訴	學生申訴	為保障學生生活、學習及受教權益，增進校園和諧，訂定《長庚大學學生申訴處理辦法》並設置學生申訴評議委員會，處理學生申訴事宜。學生、學生會及其他相關學生自治組織就學校對其懲處、其他措施或決議，認有違法或不當，致損害其權益者，得具名填寫申訴書向學生申評會提起申訴；如不服本校學生申評會決定者，得向教育部提起訴願或依法提起訴訟。112 學年度共受理 2 件學生申訴案件，皆為學生對獎懲結果不服提出申訴，且為申訴有理由，已由學務處重新處議後結案。
	教師申訴	為辦理教師申訴案件，設置教師申訴評議委員會，訂定《長庚大學教師申訴評議委員會組織及評議要點》。教師對學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益時，得向教師申評會提出申訴；如不服本校教師申評會決定者，得向教育部中央教師申訴評議委員會提起再申訴。112 學年度有 1 件教師申訴案件，已結案且未提出再申訴。
	職工申訴	為保障職工權益，訂定《職工申訴實施辦法》，並設置職工申訴評議委員會，處理職工申訴事宜。職工對其調職、解職、解雇及獎懲之處分或其他行政措施，認有損害其個人權益，經一般行政程序處理仍不服者，得向職工申評會提起申訴。112 學年度職工申訴案件共計 2 件，已結案。
其他陳情案件		內、外部人員皆可透過官網校長信箱（ president@mail.cgu.edu.tw ）直接向本校即時反映問題與溝通，我們亦提供匿名舉報的選項，受理單位須對檢舉人身分及事件保密，非調查必要，不提供予調查不相關之第三人，以避免其遭受不公平及不利對待。112 學年度校長信箱收到 121 件陳情反映信件，結案率為 100%，多為校內住宿、設備故障、學生餐飲、選課及校內停車等相關事件反映。

▼ 長庚大學近 3 學年度學生申訴案件統計

學年度		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
案件類型		案件數	結案率	案件數	結案率	案件數	結案率
學生申訴	學生權益	8	100%	1	100%	2	100%
	性平案件	9	100%	0	N/A	0	N/A
	人權相關 (如不平等)	0	N/A	0	N/A	0	N/A
教師申訴		0	N/A	0	N/A	1	100%
職工申訴		0	N/A	0	N/A	2	100%
總計		17	100%	1	100%	5	100%

註：112 學年度學生申訴案件，主要係不服學生獎懲委員會決議而提出，已結案且申訴人未提出訴願；112 學年度教師及職工申訴案皆已結案，並未提出申復或訴願

▼ 長庚大學學生申訴處理流程



Chapter 3 辦學績效

3.1 組織架構 55

3.2 招生情形 56

- 保障公平學習機會

3.3 財務穩定 資源豐富 58

3.4 教學品質與創新教學 59

- 辦學績效
- 醫學院
- 工學院
- 管理學院
- 智慧運算學院
- 通識教育中心

3.5 研究成果 77

- 亮點研究
- 獲獎殊榮

3.6 產學合作交流 84

- 產學研鏈結生態圈
- 2024 年度產學、技轉亮點

3.7 學生職涯輔導 94

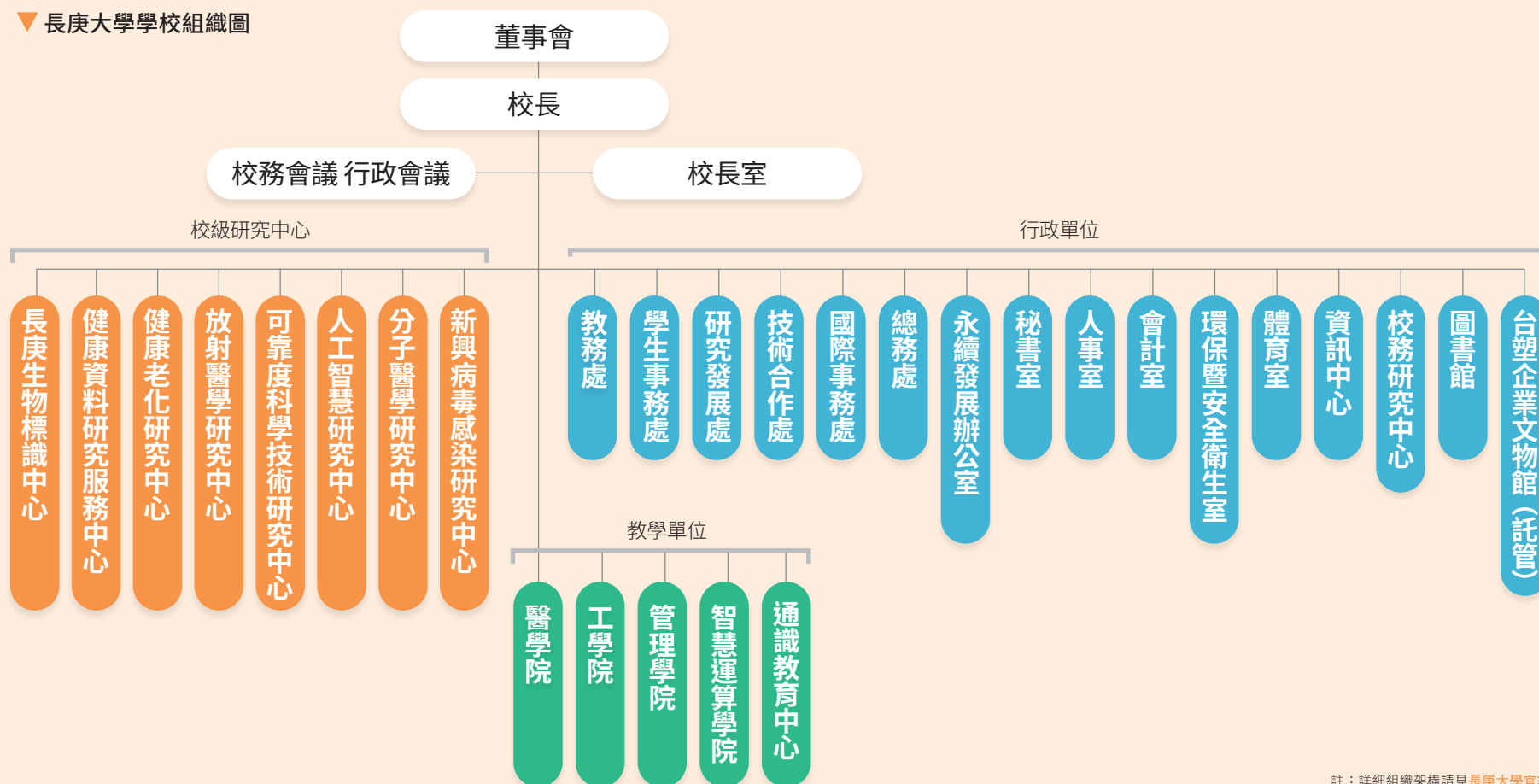
- 常態系統服務
- 生涯輔導與就業活動
- 身心障礙學生職涯輔導（資源教室）



3.1 組織架構

本校組織學術單位合計有 4 個學院及 1 個通識教育中心、21 個學系、8 個校級研究中心。院長與系主任是學術單位行政管理者，院長為學術事務的主要統籌管理者。

▼ 長庚大學學校組織圖



註：詳細組織架構請見長庚大學官網

3.2 招生情形

長庚大學近五年（109 至 113 學年度），全校總學生數維持在 7,000 人左右，110 學年度起緩步上升至 112 學年度全校總人數突破 7,100 人至 113 學年度為 7,241 人，學生人數逐年增加原因包含：

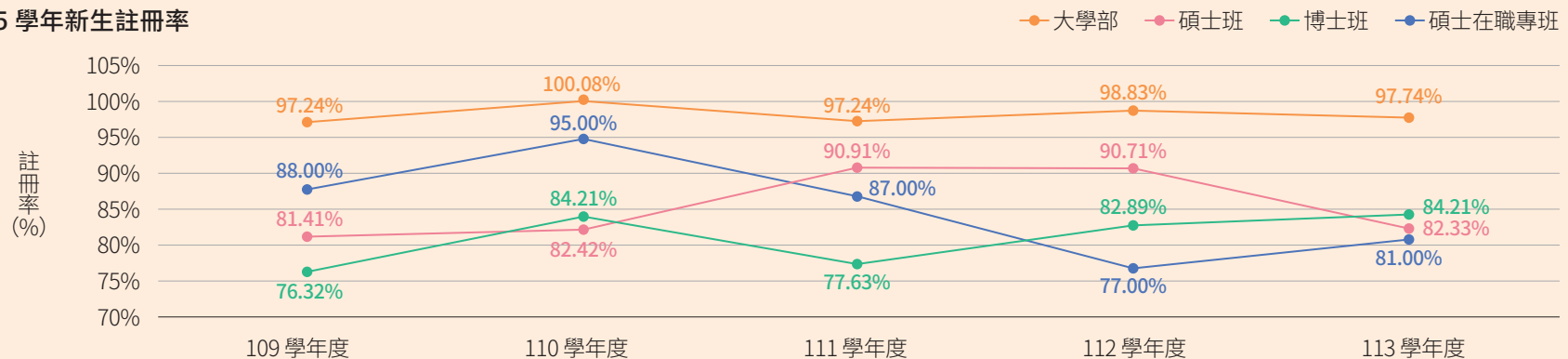
- （1）教育部自 110 學年度起推動申請半導體、AI、機械工程領域擴充名額，本校學士及碩士班每年約增加 70-80 名招生名額。
- （2）境外生（含外國學生、僑港澳生及陸生），於 COVID-19 疫情趨緩後來校就讀人數逐年增加，其中外國學生 111 至 113 學年度人數分別為 151、194、283 人，成長幅度接近兩倍。
- （3）本校採多元彈性學制及創新特色教學，吸引學生就讀，亦是人數上升原因之一。

▼ 全校全系所近 5 學年度學生人數與變動趨勢圖

學制	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
大學部	5,099	5,236	5,236	5,272	5,328
碩士班	1,088	1,062	1,144	1,199	1,282
博士班	443	443	424	454	452
碩士在職專班	181	189	183	178	179
總和	6,811	6,930	6,987	7,103	7,241

註：以第一學期 10 月 15 日的在學人數資料統計

▼ 全校近 5 學年新生註冊率



● 保障公平學習機會

本校每學期經濟不利學生約 400 人，占學生總人數約 5.7%。為了降低資源弱勢或經濟不利影響，確保所有學生都能夠獲得有品質的教學機會，除了增進保障經濟不利學生入學機會，我們特別從經濟端、學習端、輔導端等多面向建構完善的弱勢生輔導協助機制，增強其學習效能，透過提供學生清寒助學金、低收入戶學生住宿費減免、弱勢學生校內外優先工讀機會及個別化學習輔導等方式，減輕弱勢生之經濟壓力，專心學習，順利完成學業，以厚實未來職場競爭力。

A. 增進和保障入學機會

推動「深耕助學計畫」，保障經濟弱勢學生（如低收、中低收入戶）就學。提供身心障礙、原住民、離島與偏鄉學生外加名額，採書面審查為主（醫學系、中醫系除外），免面試，並積極招生宣傳，鼓勵弱勢學生就讀本校。

C. 增強導師關懷網絡

本校共有 216 名班導師，26 名系輔導老師，每年各類經濟不利學生約 400 餘名，實施輔導近 1,000 人次，輔導比率逾 200%。

B. 增加經濟扶助，使其安心就學

提供學雜費減免、生活助學金、分期繳費機制，並推動台塑相關企業暑期工讀、募款與基金制度，協助弱勢生減輕經濟壓力，專心學習。

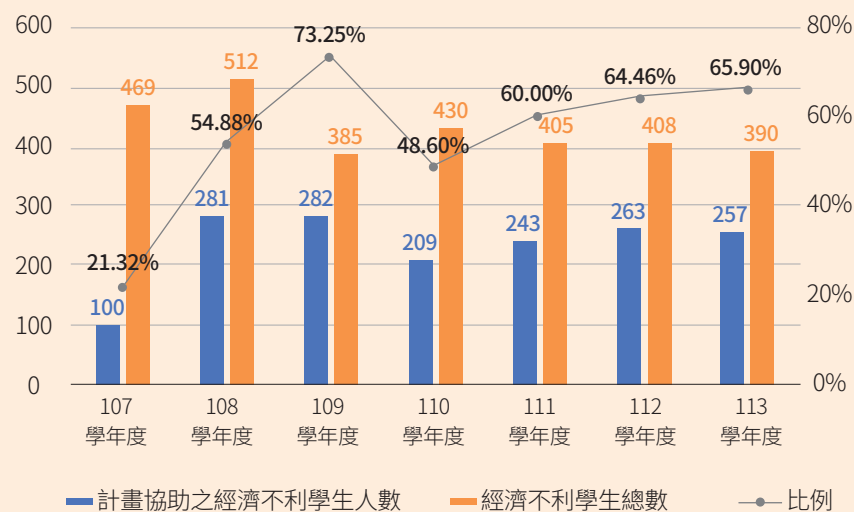
D. 強化友善學習環境

近年學校每年提撥 280 萬元，搭配教育部補助專款，設立經濟不利學生獎助學金，用於核發成績優異獎學金、學習助學金、技能檢定補助、出國費用補助及輔導活動補助，營造良好學習動機與氛圍。

經濟不利學生輔導成效

統計本校近年針對經濟不利學生的學習輔導成效，有申請獎學金、助學金或補助的經濟不利學生佔當年度總數的比例，從 107 學年度至 109 學年度逐年明顯提升，110 學年度則因受疫情影響，學校實施遠距教學（5 月至 10 月止），輔導協助人數有減少趨勢，下降至 48.6%，111 學年度至 113 學年度協助比例均在 60%（含）以上。

▼ 協助經濟不利學生學習輔導人數統計表

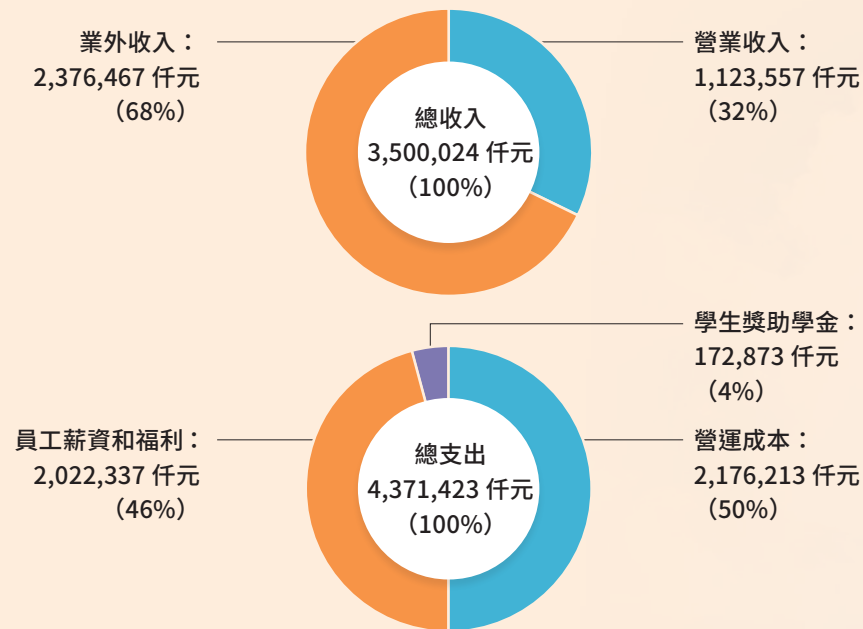


3.3 財務穩定 資源豐富

長庚大學的財務收入主要為學校依「私立學校賸餘款投資及流用辦法」規定投資上市公司股票及受贈取得之股票，每年現金股利挹注財務收入，近三年平均提供財務收入約 17.60 億元，佔近三年平均總收入 41.58 億元之 42.33%，是本校永續經營的保證及中長程發展資源投入最重要的支柱。112 學年度資產總額為 424.62 億元，負債比率 2% 為 8.49 億元，整體財務健全，財務結構況良好。

產學合作收入來源為國科會、衛福部、經濟部、國衛院、台塑企業及長庚醫院等機構委託研究計畫，近三年平均產學合作收入約 12.38 億元，產學合作企業規模宏大，資源豐富。

▼ 112 學年度組織所產生及分配的直接經濟價值



註 1：營業收入包含學雜費、補助收入、試務費、住宿費等；業外收入包含產學合作收入、財務收入等
 註 2：學生獎助學金：含政府補助款及學校自籌款

▼ 長庚大學近三年財務、產學合作、補助收入統計

項目 (單位:千元)	110 學年度	111 學年度	112 學年度
財務收入	2,893,433	1,472,249	915,252
產學合作收入	881,992	1,456,599	1,375,226
補助收入	371,424	369,063	431,814

註：補助收入主要為教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫、高教深耕計畫等

3.4 教學品質與創新教學

● 辦學績效

評鑑成績優異

校務評鑑

- 107 年度下半年校務評鑑
- 四大項目全數通過

系所評鑑

- 醫學系：通過 TMAC 評鑑
- 工學院：通過 IEET 工程及科技教育認證
- 管理學院：通過 AACSB 國際認證
- 系所自我評鑑：14 個系所全數通過

研究中心評鑑

- 評鑑通過中心數：14 個研究中心

執行高教深耕計畫成效斐然

迄 2024 年累計獲教育部補助經費達 10.5 億元，平均每年約 1.5 億元，深獲教育部肯定。

國內外大學排名優異

國內外大學排名		110 學年度	111 學年度	112 學年度
世界大學排名 (依公布年月認定)	英國 QS	475 名	621-630 名	631-640 名
	英國泰晤士 THE	943 名	1,059 名	749 名 ↑
遠見雜誌 最佳大學排名	醫科大學	8 名 (綜合大學)	8 名 (綜合大學)	3 名
	私立大學	3 名	3 名	3 名

註：此排名統計依學年度計算

教師傑出表現

國際排名肯定

- 10 位教師獲選 Research.com 2023「最佳科學家」
- 52 位學者入榜 2024 史丹佛全球前 2% 頂尖科學家，全國排名第 6

研究獎項榮耀

- 國科會「傑出研究獎」：10 位教師獲獎（109 - 114 年度）
- 國科會「吳大猷紀念獎」：4 位年輕學者獲獎（109 - 111 年度）

創新與國際殊榮

- 2023 國家新創獎：8 項獲獎成果
- 國際會士榮譽：
 - 歐洲醫學教育協會（AMEE）會士及副會士：醫學系張玉喆教授、趙從賢副教授
 - 國際腎臟學會（FISN）會士：醫學系楊智偉教授
- 世界科學院醫學科學獎（2024）：醫學院魏福全院士
- 吳火獅醫學獎（2024）：免疫中心顧正崙特聘教授
- 教育部玉山學者計畫（2024）：醫放系謝承恩助理教授

教師發表期刊論文表現（2023 年）

- 發表於 SCI、SSCI 及 EI 之學術研究論文：1,936 篇
- 發表於非「SCI、SCIE、SSCI、A&HCI、EI、TSSCI 及 THCI」期刊論文數：23 篇
- 高被引用論文數：17 篇
- 專書：5 本
- 國際研討會論文：382 篇

學生傑出表現

學術與研究表現

- 國科會大專生計畫：110 - 112 學年度共 189 件，創作獎 4 件
- 論文發表與競賽參與逐年提升（110 - 111 學年度）
- 系所定期辦理畢業成果展，強調跨域整合與創新實踐

國際視野與實務經驗

- 學士班海外實習參與人數逐年成長（111 年至 113 年分別為 18、63、113 人）

榮譽與典範事蹟

- 每年選拔「長庚青年」5 名，表揚學術、公益、競賽等傑出學生
- 特教生王紹丞榮獲「總統教育獎」與「金鷹獎」，展現生命價值與學習成就

▼ 學士班學生參與海外實習計畫統計表

出國年	學海飛颺	學海築夢	新南向學海築夢	總計
2022	9	8	1	18
2023	10	27	26	63
2024	6	93	14	113

持續擴展合作對象 培育產業所需人才

產業公費生制度

- 與台塑企業、長庚醫院合作，培育 AI、智慧製造、護理等實務人才；2024 年台塑企業共有 7 位、長庚醫院護理系共有 40 位公費生

記憶體學程企業獎助學金專案

- 與南亞科技、晶豪科技、旺宏電子、鈺創科技及意騰科技等知名企業合作，設立獎助學金，補足產業人才缺口；2024 年共錄取 12 位學生

AI 企業獎助學金專案

- 與台積電、聯發科、鴻海合作，招收東歐優秀境外生，強化國際影響力

龍躍博海獎學金計畫

- 與台塑生醫、台塑新智能推動博士班產研合作，提供「4 年 500 萬獎學金」；2024 年共 2 位獲獎

泰達電獎助學金專案

- 與泰國 KMITL、CMU、KMUTT 合作推動學碩雙聯，培育工程專才；2024 年共有 20 位泰國學生獲得資助

國考通過率表現亮眼

111-113 學年度本校醫學、護理、醫檢、醫放、職治、物治、呼治等科系國考通過率均遠高於全國平均，表現亮眼。

考試類別 (參加學系)	111 學年度	112 學年度	113 學年度	113 學年度 全國通過率
醫師 第二階段 (醫學系)	91.10	93.14	84.47	72.55
中醫師 第二階段 (中醫系)	90.20	100.00	98.08	96.38
醫事檢驗師 (醫技系)	68.50	75.86	70.83	30.73
醫事放射師 (醫放系)	80.80	79.17	54.17	28.00
物理治療師 (物治系)	78.00	54.05	59.18	21.41
職能治療師 (職治系)	92.50	96.88	88.57	60.48
呼吸治療師 (呼治系)	97.10	96.55	77.14	63.72
護理師 (護理系)	90.60	93.18	89.74	49.47

畢業生就業率

2024 年調查結果，畢業五年碩、博士班畢業生就業率達 93.9%、96.7%；大學部達 89.8%。

提升經濟文化不利學生入學機會及補助

深耕助學計畫

- 自 104 學年度實施
- 弱勢學生通過第一階段即可免面試直接錄取

入學名額及補助

- 提供身心障礙、原住民、離島學生外加名額入學
- 補助面試住宿與交通費，減輕經濟負擔

新生補助措施

- 偏遠地區、雲林彰化偏鄉地區且為低收入戶學生：補助 1 部筆記型電腦及每月 1 萬元助學金。
- 低收、中低收、特殊境遇學生：補助 1 部筆電／平板，最高 3 萬元。113 學年度有 5 位新生獲補助。

▼ 110-112 學年度經濟與文化不利學生入學人數

錄取學生數 / 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
深耕助學計畫	9 人	8 人	8 人
身心障礙生甄試入學	5 人	7 人	4 人
原住民外加名額	3 人	8 人	10 人

● 醫學院

本院特色以培養具備智能科技應用與跨領域能力、國際視野與人文素養之醫療專業人員；致力於導入 AI 及科技之創新教學模式，發展前瞻性研究，推動國際交流與合作，朝向國內外一流之醫學院。

培育具備人文與臨床素養的醫學人才

- 重視臨床技能、人文關懷與國際移動力
- 鼓勵醫材 × 數位科技 × 產業接軌

建立智能科技導向的醫學教育

- 醫學院學生必修 AI、醫療健康相關之程式語言課程
- 提供雙主修、選修與創新學程選擇

推動跨領域學習與彈性課程

- 臨床技能模擬中心＋多元學程／微學程／暑期課程
- 降低雙主修門檻，鼓勵自由跨域修課

發展數位與沉浸式教學資源

- VR 教材應用於中醫、護理、老人照護、呼吸訓練等教學
- 數位解剖臺輔助理解人體結構

開發 AI 教學助教

- 24 小時個別化輔助教學
- 提升學習動機與學習成效

跨專業個案研討

- 結合醫學、中醫、護理、物治、職治系等學生共同參與
- 培養全人評估治療模式與團隊合作能力

推動精準醫療與智慧醫材研發

- 聚焦免疫、癌症、老化、病毒感染等疾病
- 開發多體學應用、健康醫材與疫苗載體

國際合作與全英語環境

- 雙聯學位、海外見習、國際實習計畫
- 全英語課程、CGU PRE-MED 國際醫學預科課程

數位解剖檯輔助學生學習

運用虛擬解剖桌輔助解剖學教學，將複雜的解剖結構以視覺化方式呈現。透過多角度分割與多視角觀察，學生能清楚了解各部位的詳細構造。結合創新的模擬互動教學模式，不僅提供學生模擬解剖與生理的實作體驗，也有助於建立系統化的器官構造與臨床技術概念。同時，虛擬解剖桌增進學生自主學習及與教師雙向交流的機會，並將解剖教學與學習評量緊密結合，以更有效率地達成預設的學習目標。



臨床醫學與照護

中醫系學生在中醫病房於醫師指導下，學習診斷與治療技巧；護理學系學生則透過實際照護病人，培養臨床照護能力，並體會建立信任護病關係的重要性。例如，透過衛教活動協助長者了解跌倒風險，進而預防跌倒發生。



2024「智慧健康與照護福祉微學程」、「健康、醫材與數位科技微學程」暑期跨領域密集課程

以發展前瞻性醫材及健康福祉專業為基礎，結合數位科技跨領域，朝向場域實務應用發展，開設「高齡友善智慧宜居環境設計」、「AIoT智慧物聯網跨域應用」、「生技醫材設計與開發」、「數位科技創新與跨領域應用」、「產產學企業見實習輔導」及「產產學企業見實習」，並鏈結國際發展趨勢，邀請美國聖路易斯華盛頓大學張志宏教授於暑期開設密集課程「大數據應用於提升高齡介入方案之成效」；透過授課講師、業師與國際教師帶領，提供學員對健康老化與疾病之瞭解，融合數位科技應用與生醫精準檢測開發、健康促進應用與老化體驗活動，提供學員實際走訪企業單位等多元活潑教學方式，引導學生發想老化所帶來的問題及創新解決方式，創意實踐與實務應用改善。



場域見實習

透過醫療、社區或輔具中心等場域，提供學生臨床見實習機會，將課堂所學的理论知識轉化為實務應用。例如，在實驗室見習時，學生需穿戴高規格防護裝備，實際處理感染性檢體；或於衛福部評鑑合格之各級教學醫院及長照相關社區場域，在臨床教師與場域人員的指導下，訓練專業技能與操作技巧，並學習與社區個案的互動及介入治療方式。此類實習有助學生累積臨床經驗，符合國家專技考試資格，進而考取相關醫事執照，強化未來就業競爭力。



● 工學院

培育工程領域之專業人才與成為工程教育及研究之重鎮

致力於培育兼具專業知識、實務能力與國際視野的工程人才。透過跨領域整合課程、強化產學合作、推動智慧科技與綠色創新研究，工學院積極打造具備創新思維與解決問題能力的工程專才，並與國際名校建立合作關係，全面提升教學與研究品質，實現永續發展與社會貢獻。

2024 學院亮點

- 與國際知名企業合作，培養半導體研發專業人才
- 設立「記憶體學分學程」，並與企業合作，培養我國半導體記憶體專才
- 與 Synopsys 及 SiCADA 公司成立「先進 IC 設計教育中心」，培育高端 IC 設計人才
- 18 位教授獲頒史丹佛大學全球前 2% 頂尖科學家

重點領域與產學接軌

- 聚焦資通（半導體）與 AI 人才培育
- 設立「記憶體專業學程」、「奈米設計學程」，畢業即就業
- 新設「生物醫學工程學系」，結合臨床與工程，培育智慧醫工師

AI 教育全面推動

- 各系開設 20 門以上 AI 實作與應用課程
- 課程主題涵蓋深度學習、邊緣運算、3D 列印與智慧製造等
- 整合設計、製造與數位建模技術，對接工業 4.0

新能源 × 永續科技

- 新興能源開發（太陽能電池、鋰電池、氫能等）
- 解決碳中和及減碳創新技術
- 與明志科大合作，強化淨零排放與綠色製程教學研究

推動跨領域學習

- 跨系學程、輔系／雙主修地圖，鼓勵學生探索多元專業
- 暑期跨領域學程提升綜合解決問題能力
- 導入「院學士機制」，提供更具彈性之學習架構

創新創業教育

- 開設創新與智慧財產課程
- 安排參訪新創公司與知名企業，建立創業輔導機制
- 培養學生創意實作與永續創新思維

整體方向：科技 × 永續 × 創新

- 工學院全面朝向「智慧工程 × 永續未來 × 多元人才」發展

致力國際鏈結

- 推動雙聯學制，與多所國外大學簽訂 2+2、3+2、1+1 等雙聯學位合作
- 降低學生留學負擔，讓學生以較低的經濟成本取得國外學歷
- 促進跨文化交流，提供學生實地體驗國際文化的機會
- 招募國際學生，培育國際人才亦強化國際學習環境
- 推動本國生境外交流，培養具備宏觀視野、能與世界接軌的工程專業人才

國際交流成果

合作學校	交流內容	
韓國延世大學	<ul style="list-style-type: none"> 在電機系魏一勤教授的帶領下，電機系 9 位學生前往實習，應用 AI 技術，並在當地教授帶領下成功將 AI 技術運用於加速影像晶片處理的核心中，大幅提升晶片設計的效率與性能。 	 <p>△ 9 位學生在延世大學地標合影</p>
泰國先皇理工大學	<ul style="list-style-type: none"> 8 位學生們參加 2024 年國際處舉辦的暑假海外實習，在當地教授的帶領下，參與深度學習研究掌握了許多有關深度學習和模型訓練的知識。 成功推廣 3+2 雙聯學制，113 學年共招收 25 位泰國大四學生入學。 	 <p>△ 台灣學生參加當地國際日</p>
澳洲蒙納許大學	<ul style="list-style-type: none"> 電子系 4 位學生和電機系 3 位學生於 2024 年參加國際處舉辦的海外實習，參與當地課程與文化活動，提升國際交流能力。 加入當地教授的實驗室，學習天線、電磁波的理論與實作、天線模擬設計。 	 <p>△ 實習生與澳洲教授和澳洲研究生合影</p>

合作學校

交流內容

- 郭斯彥院長帶領機械系張耀仁主任，接待來自印尼的 11 位教授與 2 位職員。長庚大學與泗水理工大學已簽訂 2+2 雙聯學位合作備忘錄（MOU），此次來訪主要針對 3+2 學碩雙聯學位進行深入討論，並規劃依據共同研究主題進行合作與論文發表。印尼學生將可同時受惠於兩校的教育資源，對專業領域知識的提升有顯著助益，也有助於兩校共同推升國際排名。

印尼泗水
理工大學



△ 郭斯彥院長與 ITS Surabaya Juwari 院長交換禮物



△ 機械系張耀仁主任帶領泗水理工大學參觀實驗室

合作學校

交流內容

泰國北曼谷國王
科技大學

- 兩位教授前往該大學進行訪問，分享長庚大學在半導體領域的發展成果，並期望促成當地教授在半導體技術上的合作。
- 同時，也希望未來能與該校簽訂 3+2 學碩雙聯學位的合作備忘錄（MOU），促進雙方更深層次的學術交流與合作。



△本校訪問團與當地接待教授合影

泰國蒙庫國王
科技大學

- 兩位教授前往該大學進行訪問，目前長庚大學已與該校簽訂 3+2 學碩雙聯學位的合作備忘錄（MOU），並在電機與電子領域展開合作。
- 期望未來能有更多國際學生赴本校就讀，若能進一步簽訂碩士班 1+1 雙聯學位協議，將有助於深化兩校在電機與電子領域的研究能量與合作關係。



△本校訪問團與當地接待教授合影

● 管理學院

建構以學生學習為中心的美式校園

致力於培育具備專業知識、實務能力與國際視野的管理人才。強調理論與實務並重，推動全英語授課、企業實習與跨域學習，並與國際名校合作，拓展學生的全球視野。透過社會關懷實作課程與產學合作，強化學生的社會責任感與實踐能力，邁向國際一流管理學院。

2024 學院亮點

- 匯聚名師，共創卓越教學力！延攬多位國立大學優秀教授，提升全院教學量能及拓展外部資源
- 鏈結全球，拓展國際新視野！國際合作簽訂 MOU 學校達 29 所
- 融合 AI 與投資，開創未來產業人才！與 AI 發展及產業脈絡接軌，新設資產管理研究所

理論與實務並重

- 採用「個案研討＋實作導向」教學法
- 融入台塑企業管理經驗
- 聚焦五大研究主軸：決策優化、數位金融、健康資訊、智慧醫療、科技長照

EMI 雙語教學推動

- 112 學年度獲教育部重點培育補助 400 萬元
- 推動「英文學習小組」，強化師生英語能力與口語表達
- 建構以學生為中心的雙語教學環境

數位轉型 × 跨域整合

- 全院推動 AI 與程式語言學習
- 設立跨領域微學程與彈性學習空間
- 強化學生應對未來職涯的實力與競爭力

創新設系：資產管理研究所

- 聚焦金融科技 × 數據分析 × 投資管理
- 結合業界師資與案例教學，強化實務應用能力

拓展國際交流與移動力

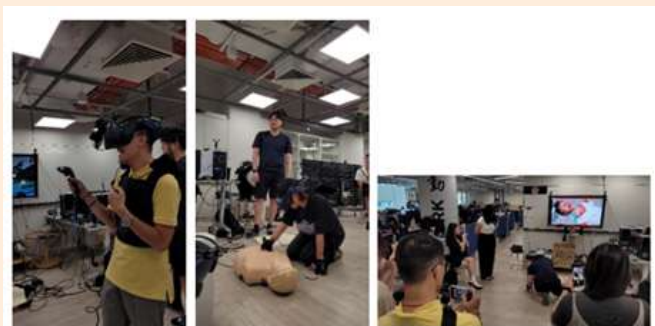
- 與歐美日東南亞多所大學簽訂交換／雙聯學位／合作研究
- 鼓勵師生參與國際競賽、移地共學與產學合作

通過 AACSB 國際認證

- 2016 年通過認證，2022 年再認證通過
- 強調「全院參與、持續改進」提升教學品質與學習成效



△ 第四屆醫學設計國際會（MD2023）：△ 參訪研華 AIoT 智能共創園區
未來的前景和挑戰



△ 研究成果體驗 -VR 整合多重感官之體感遊戲



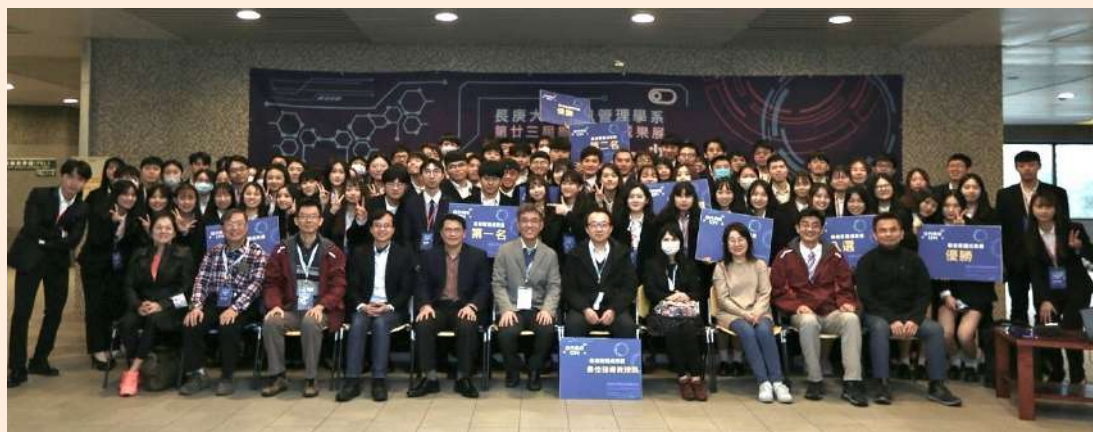
△ 日本橫濱大學來訪共學



△ 英文口說訓練課



△ 體驗手作台灣傳統美食



△ 資管系畢業成果專題

● 智慧運算學院

以 AI 作為未來社會基礎設施為願景，
打造引領台灣智慧科技發展的教育與創新平台

為全國首座專注人工智慧教育與研究的學院，致力於培育具備跨域能力與國際視野的 AI 專業人才。學院設有完整的學位體系，結合理論與實作課程，推動 AI 應用於醫療、製造等產業，並與台塑企業、長庚醫療體系等攜手合作，強化產學連結，2024 年積極拓展國際鏈結，廣邀多位國際學者蒞院交流，並成功舉辦兩場重要國際研討會 — 5 月「TAAI AI Forum 人工智慧論壇」及 12 月「Medical AI 醫療 AI: 契機與挑戰論壇」，深化全球對話與合作。

課程類型	說明	代表性課程
基礎課程	數學，統計，資訊工程基礎背景知識介紹	資料結構與演算法、計算機概論
核心課程	各種 AI 領域專業學術課程	人工智慧、機器學習、深度學習、影像處理
進階課程	人工智慧在各專業領域與科學應用上的特殊知識理論及技術	平行程式設計、自然語言、智慧型機器人
實務課程	透過實務實作，將理論化為實際應用之課程	深度學習實作、網路應用軟體設計、智慧物聯網、雲端系統
跨領域學程	鼓勵學生多元發展、培養及增廣學習不同領域專業知能	生物資訊分析、臨床資訊工程、醫學影像系統

全國首座 AI 專屬學院

- 2022 年設立，全國首創以 AI 教育與研究為核心的學院級單位
- 112 學年度增設「人工智慧學系」，預計 115 學年度設立人工智慧學系博士班
- 培育能跨領域應用 AI 的實作與基礎人才

優秀師資 × 前瞻課程設計

- 專任教授專精於 AI、電腦視覺、醫學影像
- 課程架構涵蓋：資料科學（基礎）→ 人工智慧（核心）→ 深度學習（增強）→ 智慧醫療與工廠（應用）
- 與各學院合作，推動 AI 跨域教學與應用

強化國際鏈結與交流

- 延攬具國際經驗師資、遠距課程與聯合研究
- 積極參與國際訪學、交換、合作研究
- 舉辦「歐洲巡禮」系列講座、接軌波蘭、德國、美國、澳洲等合作院校

人工智慧研究中心引領校內智慧化

- 建置高規格 AI 設備與 IoT 實作資源
- 推動跨學院 AI 應用研究與產業對接
- 主辦創意競賽，提升全校 AI 素養與應用能力

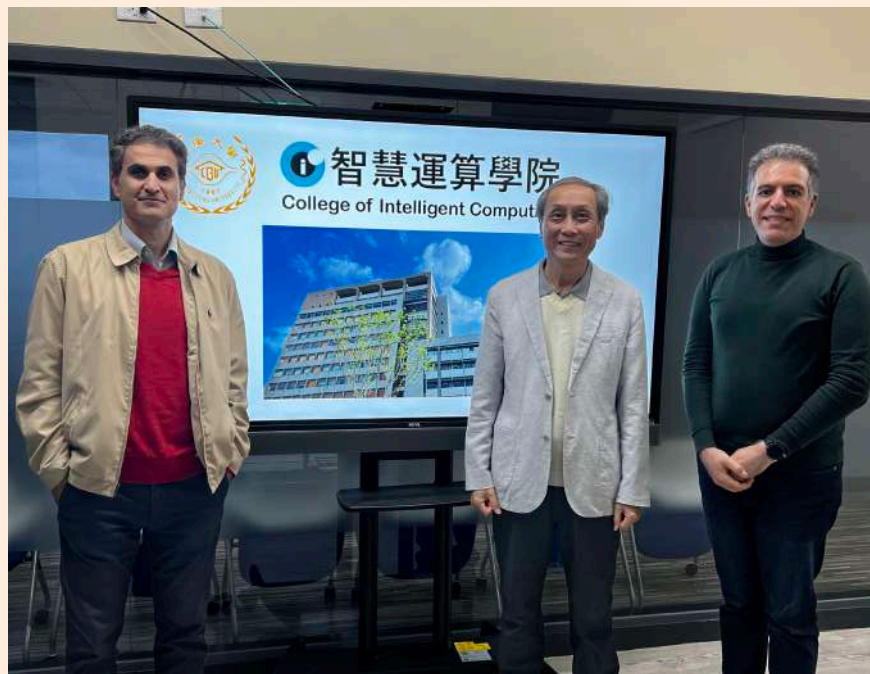
成功延攬專業師資	延攬師資原來單位	領域專長
許永真 特聘教授	國立臺灣大學	可信賴的人工智慧、人智 / 人機團隊、智慧物聯網、大型語言模型及常識知識
招募國際及專業師資		領域專長
Hojjat Baghban 助理教授	邊緣人工智慧 (Edge Artificial Intelligence)、人工智慧物聯網 (AIoT)、智慧網路協調	
Renata Wong 助理教授	量子計算、量子化學、量子機器學習、量子優化、藥物探索	
馬誠佑 助理教授	醫療人工智慧、電腦斷層影像、生物資訊、系統生物學、網路比對 / 分群演算法	
楊智淵 助理教授	電腦視覺	



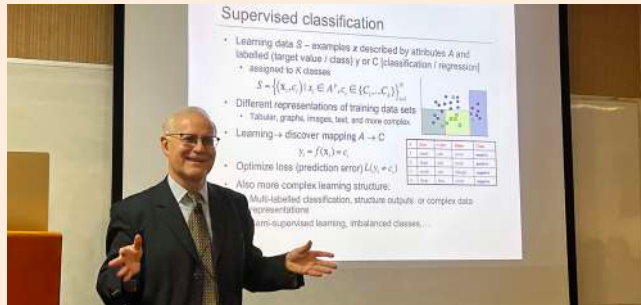
△ 國際鏈結 -2023 年 12 月 4 日~12 月 8 日智慧運算學院林桂傑院長、張賢宗主任與鄭振牟教授至日本學術交流。



△ 國際鏈結 -2023 年 10 月 5 日舉辦「歐洲巡禮系列：發現波蘭」國際講座。



△ 國際鏈結 -2023 年 12 月 18 日~12 月 22 日澳洲西雪梨大學 Bahman Javadi 副教授蒞校短期學術訪問與公開演講



△ 國際鏈結 - 2024 年 5 月 22 日 ~ 5 月 26 日波蘭科學院院士 Jerzy Stefanowski 教授蒞校參加本校主辦「中華民國人工智慧學會論壇」專題演講並與本院林桂傑院長共同主持「台灣 - 波蘭學術峰會 (Taiwan-Poland Summit)」，以實體與線上複合式進行。



△ 2024 年 3 月 28 日長庚 TAIDE 平台啟動儀式



△ 第 26 屆「2024 中華民國人工智慧學會論壇暨海報展」



△ 第 26 屆「2024 中華民國人工智慧學會論壇暨海報展」金牌獎



△ 2024 年 5 月 24 日 ~ 5 月 25 日 TAAI AI Forum 大合照



△ 2024 年 5 月 24 日 ~ 5 月 25 日 TAAI AI Forum 大合照

● 通識教育中心

致力於培育具備全人素養、社會關懷與終身學習能力的現代公民。秉持「勤勞樸實」的校訓，課程涵蓋語文、人文、社會、國際、多元文化與跨域整合等核心素養，強調真、善、美的價值觀與思辨能力的培養。中心推動學生發展廣博視野、良好品德與團隊合作精神，為面對快速變遷的未來社會做好準備。

發展特色

配合本校落實全人教育的理念，致力於培育具備專業能力與人文素養兼備的學生。以「術德兼備、終身學習、敬業樂群」為核心教育目標，規劃兼具廣度與深度的課程架構，促進學生具備廣博視野、社會關懷、群體合作精神與面對時代挑戰的適應力與韌性。

多元課程設計

● 英文領域課程

包含「基礎英文」與「英文閱讀與寫作」兩門課程，共計修習 6 學分。課程著重於提升學生的英語理解與表達能力，拓展國際視野，並強化未來國際交流與職場競爭力，進而增進國際移動力。

● 核心課程

採「2+1」教學模式（教師講授 2 小時＋討論 1 小時），重視學生的閱讀、書寫、美學鑑賞與思辨能力。課程涵蓋兩大領域：「藝術與人文思維」與「公民與社會探究」，每領域 6 學分，共 12 學分。近年課程著重於強化學術寫作與反思能力，培養學生學術基礎力。每學期初辦理教學助理工作坊，透過經驗分享、引導技巧的傳承，提升教學助理在閱讀引導與議題討論的能力，進一步協助學生培養表達與思辨的素養。



△ 核心課程教學助理工作坊

● 多元選修課程

涵蓋五大面向領域：人文藝術、社會科學、自然科學、運算思維、跨領域學習與實踐。課程型態多元，包括兩學分課程、微學分課程、AI 課程、大學社會責任（USR）課程及永續發展目標（SDGs）相關課程。學生需至少修習三個領域、共計 11 學分，鼓勵依興趣及職涯規劃進行自主學習探索。

112 學年度人文藝術活動

- 舉辦「長庚文學獎」，鼓勵學生發揮文學創作潛能，涵養人文素養與批判思維。徵文類別涵蓋散文、小說與現代詩三項，共收到散文 16 篇、小說 8 篇、現代詩 23 篇，展現學生豐沛創作力與多元觀點，體現全人教育與對社會人生的深刻關懷。



△ 第 16 屆長庚文學獎頒獎典禮

- 藝文中心舉辦「春日藝術節」與「秋日地景節」，推動藝術教育與美感素養，讓藝術更貼近生活，成為日常的一部分。
- 「春日藝術節」透過墨拓、絞胎、天然染布、水晶花等工藝工作坊，結合傳統與當代技藝，並邀請藝術家吳尚邕與賈茜茹進行講座與分享，啟發學生探索創意與永續設計。
- 「秋日地景節」則引入「流體熊」創作，以繽紛顏料與立體媒材激發自由創作，為校園注入豐富的藝術能量與視覺饗宴。



△ 春日藝術節露天電影活動



△ 舉辦多元藝術工作坊

3.5 研究成果

長庚大學創校至今研究表現卓越非凡，除參與創建台灣第一個大型「癌症多體學巨量數據暨智識庫」，更舉辦多場大型學術活動，如 2019 年、2024 年舉辦台灣免疫學享譽盛名之 FISS 福爾摩沙免疫春季學校與會議（Formosa Immunology Spring School & Symposium），並於 2020 年研發「免疫護照」技轉台塑生醫進軍國際，跨全球幫助各國降低相關疫苗與抗體藥物之開發時間成本，更榮為國家科學及技術委員會（National Science and Technology Council）之防疫科學研究中心（Research Center for Pandemic Prevention Science）團隊之一，藉由參與國際組織科技防疫合作，以奠定台灣防疫科技實力能量。

2024 年眾多研究計畫中，有多項研究亮點成果及獲獎紀錄。除了教師入榜「全球前 2% 頂尖科學家」，更在統計各領域被引用次數最高的前 1% 文章（即高被引論文）之科睿唯安 Essential Science Indicators（ESI）資料庫，有 5 位教研人員進入 2022-2023 年高被引論文清單排行榜。

另一方面，英國「泰晤士高等教育」特刊（THE）公布 2024 年亞洲的大學排名，長庚大學在亞洲整體排名位於 119 名，並且首次登上國內前 10 名。THE 是使用包括教學、研究環境、研究品質、產學合作、國際化等項目來評比，尤其 2024 年導入新的研究相關評比指標，更能全面反映各大學院校的研究品質、實力和影響力，凸顯了長庚大學豐沛卓越的研發能量。

長庚大學以頂尖特色研究中心帶動教學，長期佈局與推動下，不只實現創新翻轉教學，也帶動產學合作與跨域研究，並且在多個重點領域都有高度研發量能與成果，如新興病毒、分子醫學、健康老化研究上已深耕多時且具國際研究領導地位；綠色科技、生醫工程、放射醫學及管理經營分析成果也備受關注。除了將持續提升教學品質與增進研究能量外，也會秉持初衷成為以學生為中心的頂尖大學，朝亞洲百大目標邁進。

長庚大學透過 4 大行動方案 獲取亮眼研究表現

1. **活動交流：**舉辦學術倫理研討研習會，邀請國內外專家學者蒞校指導、演講；檢核執行國科會／國衛院計畫之主持人／研究人員參與學術倫理教育之情形。
2. **提供研究計畫補助及獎勵制度：**提撥國科會、國衛院計畫之相對補助經費、提供研究績優教研人員研究獎勵金，校內亦包含個人橋接計畫、創新先導整合型計畫、國際合作論文獎勵補助、新進教師與研究人員啟動計畫及研究人員學術增能計畫。
3. **推動機構跨領域合作：**強化研究效能、建立研究網絡；推動與國內外頂尖機構、專家合作、推動跨機構合聘或聯盟制度。
4. **延攬與培育人才：**對外延攬、禮聘優秀國際學者，對內積極協助推動新聘教師、研究員執行計畫，以培育、發掘更多傑出年輕學者；推動多元研究獎勵辦法，鼓勵教師展開各項學術研究。



● 亮點研究

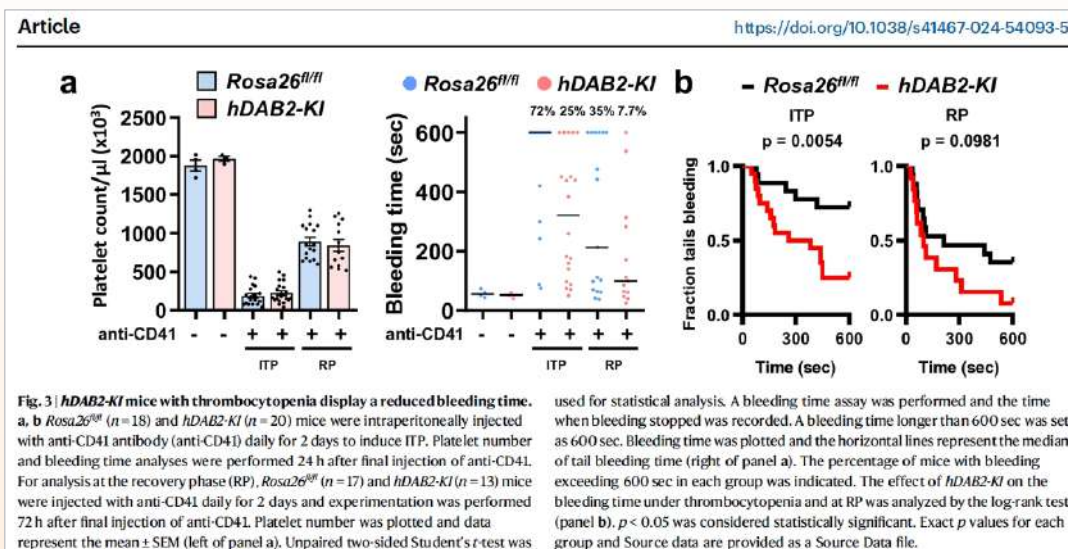
血小板低下症出血治療 長庚大學研究發現新契機

長庚大學醫學生物技術暨檢驗學系曾慶平教授研究團隊發現，血小板中的 Disabled-2 (Dab2) 分子可作為調控出血風險的天然調節劑，有潛力成為血小板低下症的生物標誌與新藥物開發標的，研究成果已刊登於國際期刊《Nature Communications》。

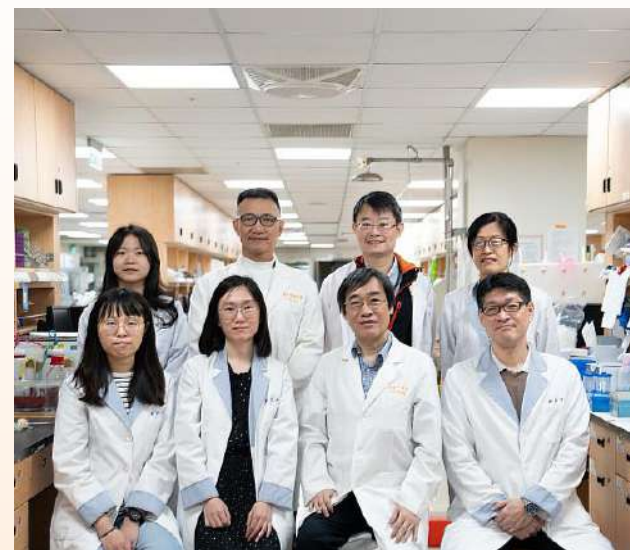
血小板自被稱為「血液中的灰塵」以來，一直是止血與血栓形成的關鍵，但傳統的出血風險評估仍仰賴理學檢查與病史記錄，準確性有限。研究團隊發現，免疫性血小板低下紫斑症 (ITP) 患者若血小板中 Dab2 表現量高，其血小板活化反應更明顯，出血風險相對較低。

團隊並成功建立表現人類 Dab2 的轉殖小鼠，證實在血小板低下狀態下，Dab2 能促進血小板緻密顆粒釋放與聚集，顯著縮短出血時間。此一結果證明 Dab2 能有效強化血小板功能，未來可用於輔助評估病患出血嚴重度，亦為部分無效治療個案提供新希望。

本研究由長庚醫技系、長庚醫院、中國醫藥大學等多方專家合作完成，對精準醫療與出血性疾病的診斷與治療具有重要意義。



▲ 擷取自發表於期刊 Nature Communications 圖表。



▲ 研究團隊成員合影。

台美跨國合作重大發現 H3N2 流感病毒基因片段重組 強大複製能力和毒性導致嚴重併發症

流感病毒高度變異，常導致大流行與重症。長庚大學、長庚紀念醫院與美國約翰霍普金斯大學歷時十年合作，透過全基因定序與人工智慧技術，針對感染 H3N2 流感的患者病毒進行分析，發現病毒出現基因片段重組，具高複製力與毒性，恐引發嚴重併發症。

這是目前國際規模最大、結合 AI、病毒學與臨床流行病學的跨國研究，實證基因重組流感病毒與人類重症之間的潛在因果關聯，對流感疫苗開發與公共衛生政策制定具有重大意義。

研究由長庚大學智慧運算學院及基隆長庚急診部陳冠甫副教授主導指出，流感導致的重症如肺炎、腦炎與心肌炎常見於高風險族群，基因突變造成免疫系統難以辨識病毒，是流感流行的關鍵。

研究自 2014 年展開，採集台美多家醫院樣本，尤其鎖定 2017-2018 年美國 H3N2 疫情高峰，分析 411 株病毒樣本。結果顯示，該波疫情病毒有明顯重組現象，具高度傳播與致病性。團隊將病毒培養於人類鼻上皮細胞中，證實其強大複製能力。

運用 AI 模型排除干擾因子後，研究成功模擬相似患者感染不同病毒的臨床結果，確認重組病毒與嚴重併發症的直接關聯，成果刊登於 2024 年 5 月《Lancet Microbe》。



△ 長庚研究團隊與美國約翰霍普金斯大學醫學院及公衛學院團隊合影。

● 獲獎殊榮



得獎人員：

分子及臨床免疫中心 / 臨床醫學研究所 -
顧正崙主任 / 特聘教授

榮獲獎項：

113 年度「吳火獅醫學獎」



得獎人員：

通識教育中心自然學科 -
蘇家豪教授

榮獲獎項：

第 22 屆有庠科技論文獎 - 奈米科技



得獎人員：

醫學影像暨放射科學系 -
謝承恩助理教授

榮獲獎項：

教育部 113 年度玉山青年學者

113 年度國科會傑出研究獎

國科會傑出研究獎是國家科學及技術委員會為了獎勵研究成果傑出之科學技術人才，長期從事基礎或應用研究，以提升我國學術研究水準及國際學術地位，創造社會發展與產業應用效益，展現科研成果之多元價值，增強國家科技實力之故所設立。今年度為近年首次同時有 2 位教師入榜，顯現本校在研究成果上努力不懈，持續進步。



△ 醫學系姚宗杰教授



△ 生醫工程研究中心 / 醫學工程學系 -
賴瑞陽主任 / 特聘教授

2024 年第 21 屆國家新創獎

由財團法人生技醫療科技政策研究中心舉辦之國家新創獎為國內生醫與大健康領域創新競逐的最高指標獎項，今年度本校專任教師於國家新創獎表現卓越，勇奪 17 項獎項，包含學研新創獎 3 件、臨床新創獎 4 件及新創精進獎 10 件。

（一）、學研新創獎

獲獎主題	獲獎教師
智能球動作評量輔具系統	醫學院早療所 程欣儀教授、工學院資工系 謝萬雲教授
運用人工智能分析主動脈電腦斷層動脈攝影來主動偵測及輔助診斷胸部主動脈剝離的方法及系統	智慧運算學院人工智慧學系 馬誠佑助理教授
創新牙周骨引導再生膜的開發與應用	工學院化材系 陳志平教授

（二）、臨床新創獎

獲獎主題	獲獎教師
自動化多功解尿液處理系統	工學院電機系 張永華教授兼副院長
用核磁共振光譜代謝物分析監測腸道菌健康與兒童氣喘過敏風險評估	醫學院醫學系 邱志勇臨床教授、工學院生物醫學工程學系 吳昱憲特聘教授、通識教育中心 蘇家豪教授

獲獎主題	獲獎教師
SGD-Net: 急性缺血性腦中風病灶深度分析系統	醫學院中醫系 魏怡嘉助理教授、智慧運算學院人工智慧學系 陳冠甫臨床副教授
顯微移植 J 形管設計的前外側大腿皮瓣，同步重建食道進食功能與發聲管講話功能	顯微手術國際碩士學位學程 曹中侃臨床副教授、臨床醫學研究所 黃祥富教授兼所長

（三）、國家新創精進獎

獲獎主題	獲獎教師
超音波中耳積水診斷系統	醫學院醫放系 崔博翔教授、醫學院中醫系 陳錦國臨床副教授
3D 皮膚斷層掃描儀	工學院電機系 蔡孟燦教授
第 I 型甲醯胜肽受體拮抗劑及其用途 / 乾癬、肺損傷	醫學院中醫學系天藥碩（博）士班 黃聰龍教授（現職長庚科技大學）、謝珮文教授
人工智慧篩檢 X 光影像之骨質疏鬆風險	醫學院醫學系 郭昶甫臨床副教授（共 4 件）
以人工智慧技術輔助醫師判讀舟狀骨骨折	
中英文醫療自然語言處理整合平台	
人工智慧整合 12 導程心電圖預測心臟收縮功能及死亡風險	醫學院醫學系 黃美涓臨床教授
踏步車 - 偏癱病友復健及代步工具	
人工智慧超音波檢測兒童腕關節發育不良	醫學院醫學系 高軒楷臨床副教授
無創式超音波腦部局部藥物監控釋放	工學院電機系 劉浩澧教授（現職國立臺灣大學）

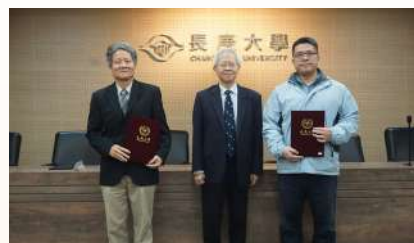
長庚大學教師入榜「全球前 2% 頂尖科學家」表揚頒獎

由美國史丹佛大學的專家們依據 Scopus 的學者檔案發布最新的 2024「全球前 2% 頂尖科學家榜單 (World's Top 2% Scientists 2024)」，分為「終身科學影響力排行榜 (1960 - 2023)」和「年度科學影響力排行榜」兩個榜單，藉以衡量學者的長期及近期的研究影響力。長庚大學教研人員以校院名義共 53 位學者入榜。

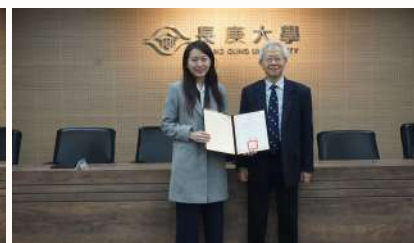
為表彰入選教師之卓越表現，特別於 2024 年 12 月 24 日在行政會議上由湯明哲校長親自頒授獎座、獎狀以表揚入榜教師。本次頒發獎項包括：2023 年全球前 2% 頂尖科學家與終身成就 (29 位)、2023 年全球前 2% 頂尖科學家 (19 位)、延續入選全球前 2% 終身成就頂尖科學家 (5 位) 及 2022-2023 年「高被引論文」獎 (5 位)。



△ 2023 年全球前 2% 頂尖科學家與終身成就



△ 延續入選全球前 2% 終身成就頂尖科學家 △ 2022-2023 年高被引論文獎



△ 2023 年全球前 2% 頂尖科學家



3.6 產學合作交流

● 產學研鏈結生態圈

本校以研究中心為推動核心，開設跨領域學程，結合六大核心產業人才培育，整合教學與研究資源，建構產學研合作生態系。透過實習與實作，強化學生前瞻技術能力，並整合 T⁵GIP 平台與創新創業資源，促進技術移轉與產業連結。同時，學校推動教師技術升級與原型商品開發，結合法人資源深化產學合作，並透過「生醫與醫材轉譯增值人才培訓計畫」串接團隊與成果，協助申請政府產學計畫，擴大研發效益，強化產業競爭力。

產創技術商品化

學校透過經費支持，輔導教師申請「創新原型計畫」或「技術增值計畫」，協助將技術開發為原型商品，同時，運用國科會「生醫與醫材轉譯增值人才培訓計畫（CGU SPARK）」與「T⁵GIP 科研產業化平台」等外部資源，從專利佈局、市場評估到法規認證與資金媒合，全面強化產學創新與技術商品化能量。

112 學年「創新原型計畫」申請件數共計 15 件，核定通過件數共計 11 件；「技術增值計畫」申請件數共計 1 件，核定通過件數共計 1 件。

▼ 與外部機構合作推動產創技術商品化

第一階：創新原型計畫（≤ 25 萬元） 第二階：技術增值計畫（≤ 150 萬元） 第三階：產品成長計畫（≤ 200 萬元）



精進實習課程與產業對接

本校長期重視學用合一，自 105 學年度起執行教育部產學合作博士培育計畫，初期與聯亞生物醫學集團的三家子公司（聯合生技、聯合生物製藥、聯亞藥業）合作，後續拓展至多家生技、製藥、醫材及大數據公司，111 - 113 學年度共有 8 位產業博士與 12 位碩士參與。

110 學年起與 5 家記憶體上市公司合作開設記憶體學程碩士班，企業提供獎學金與實習場域，111 - 113 學年度共 43 位學生參與。

另與台塑企業推動「龍躍博海」博士獎學金，每位資助 4 年 500 萬元，111 - 113 學年度共有 3 位獲獎生。同時實施公費生制度，提供 10 個名額，每名補助 40 萬元與實習機會，111 - 113 學年度共有 21 位學生入選。

深化與長庚醫療體系技術鏈結

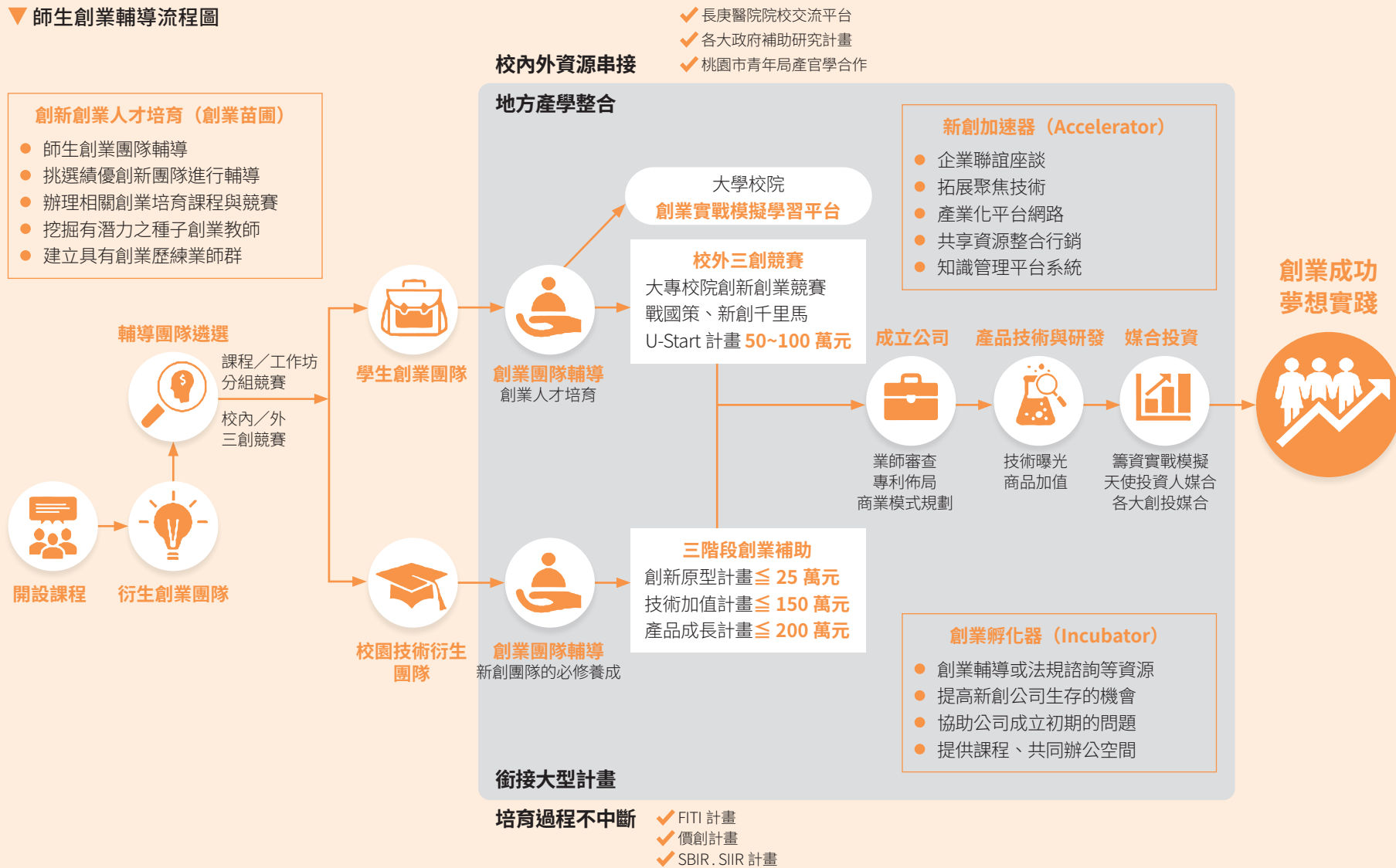
以往產學媒合範圍經常受限於北臺灣，為擴大產學媒合的廣度，投資開發「創新技術媒合平台」，打破地緣限制，藉由平台提問互動機制，提出產業需求或問題點，媒合研發人才應用學術研究成果，共同推動院校之技術合作，以提升院校與企業之技術價值與產業網絡。

2024 年辦理『AI 生態系整合醫療與創新產業 - 技術商機媒合會』，本校邀請來自元智大學、中原大學、臺灣師範大學、明志科技大學、臺灣科技大學、中央大學、臺灣大學、長庚醫院、台灣智慧雲端公司等 13 位專家技術發表，33 組國內頂尖學術研究團隊也同步展示最新研究成果海報，產學合作討論媒合共 31 組。

蘊養創新創業生態系統

長庚大學育成中心以「跨領域創新、永續發展」為核心，打造活絡的創新創業生態系。2024 年共辦理超過 14 場創新創業活動，涵蓋創業小聚、業師講座、Pitch 演練與實戰工作坊，促進來自醫學、工學、管理與智慧運算學院等超過 100 位師生組成創業團隊。透過多元活動、專業培訓與產業合作，推動團隊由創意萌芽至專案落地，提供完整創業諮詢與孵育資源。結合長庚醫療體系資源，推動醫材研發、技轉與產學鏈結，並設立創新基地，支持創業構想實現。透過系統化的實戰訓練與經驗分享，培育具市場競爭力的跨域人才，推動校園創業風氣與成果轉化的永續循環。

▼ 師生創業輔導流程圖



推動永續創業輔導環境

長庚大學秉持「活用創意思考、激發創新想法、迎向創新創業」的三創精神，建構全方位的創新創業教育生態圈。以理論結合實務，透過新創加速器、創業孵化器與創業人才培育三大核心，推動校內外創業構想的成長與實踐。

各學院依專業開設創新導向課程，2024 年合計超過 12 門跨領域創業課程，如管理學院聚焦創業實務與行銷、醫學院強化臨床與研發創新、工學院結合技術與創意實作，智慧運算學院則運用 AI 解決跨領域問題，並導入資安微學程，強化學生面對數位挑戰的能力。

透過課程、創新基地與產業鏈結，學校逐步形塑具永續潛力的創業生態系統，未來將持續深化國際合作與跨域整合，培育具創新與永續思維的下一代專業人才。

▼ 長庚大學創新創業教育生態圈



● 2024 年度產學、技轉亮點

如需詳閱相關內容，可點選標題連結

長庚大學與宏華國際簽署備忘錄 培育專業資通訊人才

長庚大學與宏華國際股份有限公司（以下簡稱宏華國際）2024 年 2 月 27 日正式簽署人才培育合作備忘錄，共同致力育才與產學交流。宏華國際是中華電信子公司，業務範疇包含電信事業相關技術、管理與服務，此次簽約期許透過積極互惠合作，共創多贏。



長庚大學 B5G 通訊示範基地揭牌 專注智慧醫療應用

長庚大學經教育部審核通過「下世代行動通訊技術人才培育計畫（第一期）」，成為全台唯二獲補助建置「B5G通訊示範基地」的大學，2024 年 3 月 12 日舉辦揭牌儀式。工學院表示，B5G（Beyond 5G）是下一世代通訊技術，是奠基於 5G 的增強型技術，將在智慧校園及智慧醫療的領域中發揮應用，並且豐富學生的學習和實踐經驗，未來發展值得期待。



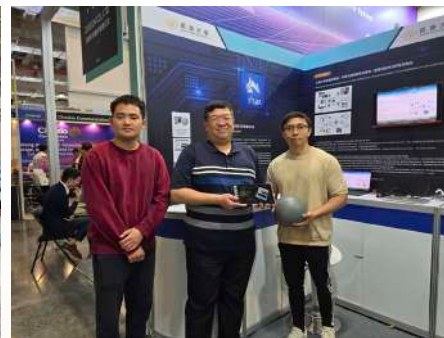
圓點奈米與長庚大學醫學院合作 培育精準醫療人才

長庚大學醫學院 2024 年 5 月 8 日上午與台灣圓點奈米技術股份有限公司（Taiwan Advanced Nanotech Inc.）簽署合作備忘錄，雙方將共同培育醫學人才，學生有機會接觸到最新的分子檢測技術與專業的醫療器材研發製造，並促進產學合作。簽署儀式在長庚大學育成中心的創新基地進行，由湯明哲校長與章季芸董事長代表簽署。



長庚大學 2024 InnoVEX 參展 結合 B5G 技術與智慧醫療亮點

全球年度科技盛會 COMPUTEX 與 InnoVEX，6 月 4 日至 6 月 7 日於台北南港展覽館 1 館與 2 館展出；InnoVEX 2024 聚焦 AI、智慧移動、半導體應用、綠色科技等四大創新主軸，共吸引超過 30 國近 400 家新創參加，參展國別數創歷史新高。長庚大學推出 2 組亮點研發團隊技術，攜手「臺灣大學系統科研產業化平台」各校在 2024 InnoVEX 進行技術參展，期望藉由國際指標性展覽，鏈結國際產學合作機會。



2024 台塑企業應用技術研討會 產學激盪減碳永續議題

「第 19 屆台塑企業應用技術研討會」6 月 14 日在長庚大學登場，今年以「翻新綠業・永續淨零」為主題，由台塑企業攜手長庚大學、明志科技大學、長庚科技大學三校參與，除了共同分享新應用技術及產學合作研發成果，也交流未來研發方向及現階段技術瓶頸。透過多方合作，學校與企業在良好夥伴關係基礎下，積極邁向產學互惠多贏目標。



2024 亞洲生技展長庚大學研發 擴大智慧醫療技術運用

「2024 亞洲生技大展 Bio Asia Taiwan」於 7 月 26～29 日在南港展覽館一館舉辦，超過 50 國、900 家廠商參展，設立 2,200 個攤位，規模創歷史新高。長庚大學與「臺灣大學系統科研產業化平台」以凝聚學研多元研發能量，透過產學官研互助、發展，協助生醫農產業共榮未來主軸共同參展；今年長庚大學展示 6 項技術，以智慧醫療技術運用為主。



長庚大學亮相 2024 新加坡醫療器材展 推動生醫技術國際合作

新加坡醫療器材展（Medical Fair Asia）於 9 月 11 日在濱海灣金沙會展中心（Marina Bay Sands）盛大開幕，展期為期三天，該展每兩年舉辦一次，為亞洲規模最大的醫療器材展，吸引來自全球的醫療器材專業人士和企業參與。今年長庚大學首次參加此盛會，並在台灣館設立攤位（攤位號碼 2K29），為台灣唯一參展的大學；不僅展示長庚大學在醫療器材領域的最新研究成果和創新技術，更邀請明志科技大學共同展出，為學術界與產業界的交流搭建重要平台。



人蔘皂甙專家進駐長庚大學育成中心 匯德生技培育新世紀的中藥科學人才

長庚大學與匯德生技股份有限公司於 2024 年 11 月 6 日上午正式簽署產學合作備忘錄，開啟雙方在中藥科學、再生醫學及藥物研發領域的全新合作。除了將促進長庚大學的研發技術轉移，也將與醫學院生技產業碩博士學程共同培育中藥科學人才，為學生提供整合中西醫臨床研究的平台，提升學術與實務技能。



2024 台灣創新技術博覽會 - 獲 5 金 5 銅

長庚大學技術合作處積極推動研發成果商品化，鼓勵教師布局專利並強化技術轉移，提升技術落地效能。本年度參加台灣創新技術博覽會，師生共計展出 11 項技術，涵蓋智慧醫療、資通訊、醫工設計及化工材料等領域，榮獲 5 金 5 銅佳績。

金牌技術包含病情告知系統、清醒開顱手術輔助系統、足壓感測系統、高齡者心智訓練系統及腦波訊號檢測方法，其中兩項技術已孵育校園新創公司，展現高商品化潛力。其餘多項發明如肢體復健系統、智能訓練器材、製氫裝置等獲得銅牌肯定。

未來本校將持續推進技術轉譯與產業應用，拓展研發成果的社會影響力。



新能源市場趨勢與佈局－企業永續與再生能源商機

長庚大學於 2024 年 7 月 11 日舉辦「新能源市場趨勢與佈局」論壇，邀請來自華城電機、台塑新智能及多所大學共 10 位專家，深入探討電力產業趨勢、碳捕捉、虛擬電廠、儲能及太陽能等議題，吸引逾 180 位與會者共襄盛舉。現場並有 8 組頂尖研究團隊發表最新新能源技術成果，並安排多場一對一媒合洽談，促進產學深度交流。本校將持續結合學界研究與產業實務，積極投入再生能源與淨零碳排放相關領域，拓展綠色商機，為台灣永續發展目標貢獻能量。



「AI 生態系整合醫療與創新產業」跨校媒合會

長庚大學於 2024 年 11 月 22 日在「AI 生態系整合醫療與創新產業」技術商機媒合會，邀集來自多所大學與醫療機構的 13 位產業專家，分享如 OCT 眼病自動偵測、噪音疾病分類等智慧醫療技術。活動吸引超過 100 位專業人士參與，並展出 33 組研究團隊的智慧醫療解決方案，展現台灣在 AI 醫療領域的實力。

長庚大學將持續促進學界與產業的技術交流，強化台灣於智慧醫療產業的發展動能，打造領先的 AI 健康科技生態系。



2024 U-start 創新創業計畫

在長庚大學育成中心輔導下，學生創業團隊「復癒生醫」與「DAP」於競賽中脫穎而出，各獲得 50 萬元創業獎助金，展現卓越的技術創新與應用潛力。

復癒生醫團隊由物治系、電機系與機械系學生組成，研發「被動踝關節活動訓練儀」，結合角度感測與壓力偵測技術，針對痙攣進行即時判讀與治療，並進一步獲得第二階段 55 萬元獎助。

DAP 團隊聚焦數位資料應用，開發寵物健康管理 App「Pet In Mind」，結合影像辨識與智能提醒功能，提升飼主照護效率與便利性，獲創新服務類肯定。



3.7 學生職涯輔導

● 常態系統服務

導師運用 UCAN 進行 職涯輔導系統合作

各班導師每學期自諮商輔導 E 化系統，瞭解高關懷篩檢學生名單，適當引進學習資源、生涯輔導資源，進行後續輔導並線上登錄輔導紀錄。教務處品保組提供教育部「大專校院就業職能平台」（University Career and Competency Assessment Network, 簡稱 UCAN），導師可協助學生進行職業興趣探索及職能診斷，幫助學生了解自我特質及興趣，增進對職場的認識，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，協助學生發展職涯方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，針對能力缺口進行學習，提高個人職場競爭力。導師可運用此平台之目標及功能包括：

- (1) 協助學生了解職業興趣，規劃職涯發展。
- (2) 以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解。
- (3) 協助學生配合職涯規劃，提早瞭解自我職能缺口，進行有計畫的能力養成，強化就業競爭力。

心理測驗活動

藉由心理測驗，以一對一或團體檢測方式進行，協助學生探討及瞭解個人性格、特質、人際行為、生涯信念等層面所呈現的樣貌，以促進學生自我認識、建立和諧人我關係與有效規劃生涯發展。

▼ 長庚大學 110-112 學年度心理測驗活動統計列表

	110 學年度	111 學年度	112 學年度
場次	3	3	6
人次	17	37	152

一對一心理諮商

由諮商輔導組專業心理師針對學生生涯困擾提供協助，學生可透過本校「諮商輔導服務預約系統」主動預約自己方便的時間進行一對一心理諮商，協助學生自我探索、釐清生涯困擾及問題，訂定改善目標等，以促進學生生涯發展。

▼ 長庚大學 108-112 學年度諮商生涯困擾來談比例

學年度	108-1	108-2	109-1	109-2	110-1	110-2	111-1	111-2	112-1	112-2
人次	119	64	128	60	118	118	135	126	62	59
占整體來談議題比例	14.7%	10.4%	15.1%	9.3%	12.5%	14.9%	15.8%	14%	21.4%	16.2%

● 生涯輔導與就業活動

生涯輔導專題活動

為適性協助學生探索生涯興趣，促進自我認識，全校學生可使用選課方式參與專題講座，針對全校同學說明面試技巧、職場趨勢、生涯規劃策略等，提升學生就業職能及認識職場環境。

邀請生涯講師或心理師蒞臨本校，每學期固定辦理兩場生涯輔導專題講座，講座主題面向包含各行各業講師，蒞臨本校分享職涯未來趨勢以及職場人際溝通，幫助學生探索職業興趣、促進動機，展望未來。

112 學年度共舉辦 4 場生涯輔導活動，參與人次達 156 人次。



△ 生涯輔導專題講座
富足與富有，你要怎麼選？
- 大學生必學的職場生存指南



△ 生涯輔導專題講座
許下未來的願望

▼ 長庚大學 110-112 學年度生涯輔導活動統計列表

	110 學年度	111 學年度	112 學年度
場次	4	4	4
人次	140	556	156

生涯輔導班級講座

每學期由學生、導師以班級為單位，學生與導師依班級專業學習需求，共同討論講座主題，由各班導師邀請業師、資深人資經理、業界專業人士等入班分享或由諮輔組提供專業心理師，為班級進行生涯探索及規劃。112 學年度共舉辦 14 場生涯輔導班級講座活動，參與人次達 463 人次。



△ 職涯講座
呼吸一甲「趙克耘學長分享會」



△ 職涯講座
後護二甲「護理生涯願景及準備」

▼ 長庚大學 110-112 學年度生涯輔導班級活動統計列表

	110 學年度	111 學年度	112 學年度
場次	11	19	14
人次	483	767	463

師生心聯繫活動

為鼓勵班級導師積極建立良好師生關係，營造班級和諧氣氛，增進學生身心均衡健康，培養學生正向學習態度。每學期以班級為單位，每案補助上限 7,000 元，以系所或兩班合併辦理為單位申請且符合出席人數者，補助上限為 14,000 元，每學期約 45 案師生心聯繫活動申請。活動主題包括生命教育、情感教育、生涯等主題，每學期約有三分之一導師選擇生涯輔導相關主題，平均每學期辦理 10 場次以上生涯相關主題，112 學年度共辦理 18 場，總計 680 參與人次。生涯相關活動辦理的形式包括專題講座、專業領域校友經驗分享、企業參訪等各種促進學生認識專業職涯領域之活動。



△ 工設系大一 校友職涯分享



△ 護理系大四甲 職涯分享座談



△ 醫放系大三 系友經驗談



△ 醫管系大二甲 2024 公費留學申請經驗分享

就業服務系列活動

長庚大學就業服務暨僑生輔導組致力於協助學生規劃職涯，提供就業專題講座、企業徵才說明會、企業參訪等活動，並發布職缺、工讀、考試及就業博覽會資訊，協助學生順利銜接職場，提升就業競爭力。本校 112 學年度辦理各類就業服務系列活動，總計 19 場次，參加人員共 358 人次。

▼ 長庚大學 110-112 學年度就業服務系列活動統計列表

	110 學年度	111 學年度	112 學年度
場次	7	13	19
人次	337	408	358



△ 美時化學校園徵才說明會



△ Dyson 求職技巧暨設計比賽說明會



△ 台塑企業校園徵才說明會



△ NARS 求職妝容說明會



△ 勞動部勞動權益講座



△ 南亞科技企業徵才說明會

● 身心障礙學生職涯輔導（資源教室）

整合校內外職涯輔導資源，強化身障生轉銜輔導服務之內涵，協助身障生職涯轉銜，利用在學期間做好職涯相關的生涯規劃準備，發掘學生優勢能力，以使學生未來能順利轉銜。依照本校各類特教生之職涯輔導需求，擬依「職涯試探」、「職能養成」、「職場實習體驗」、「就業轉銜」四個面向，進行全面之職涯輔導策略規劃。

（1）特教生職涯試探

依不同障礙類別之需求，協助學生提前探索自我性向、職涯及能力（生理、心理），以利提早規劃學習、職涯、生活之進程。

（2）特教生職能養成

依不同障礙類別特教生之需求，透過個別化支持（ISP），提升課業學習、生活適應以及生涯規劃之自我能力養成，以期順利學習，並發展適當之職能技巧。

（3）特教生職場實習體驗

透過校內外資源及各科系專業實習課程，並依據學生障礙之個別化需求，協助學生在校期間提前進行職場實習體驗，了解未來職場趨勢需求與自身能力之落差，以利提早進行職涯規劃，發展適當之因應策略。

（4）特教生就業轉銜

透過個別化轉銜會議（ITP），整合校內外就業轉銜資源，如轉介就業服務、職業重建、長期照顧等資源，以期特教生轉銜順利。同時為能了解學生轉銜之狀況，進行畢業生追蹤，了解學生適應情況，並作為精進特教生轉銜工作之參考。

針對不同障礙類別之身障生，舉辦各式職涯輔導活動及工作坊，2024 年共計舉辦 19 場，330 人次參與；另依學生需求召開 3 場身心障礙學生轉銜會議（ITP），共 24 人次參與。

▼ 長庚大學近 3 年身心障礙學生輔導活動量整表

	2022 年	2023 年	2024 年
場次	49	53	93
人次	1,095	1,132	1,667

Chapter 4 環境保護

4.1 綠色大學：場域學習與永續文化實踐 100

- 校園生態與生活實踐
- 師生參與與節能行動
- 永續課程與能力培育
- 辦公場域的綠色實踐
- 推動技術交流與社群擴散

4.2 氣候變遷因應 104

- TCFD 四大核心要素
- 氣候相關風險與機會對財務的影響
- 長庚大學淨零願景及階段性目標

4.3 環保行動績效 109

- 能源管理
- 溫室氣體排放
- 水資源管理
- 廢棄物管理

4.4 供應鏈管理 117

- 供應鏈管理政策
- 永續採購



4.1 綠色大學：場域學習與永續文化實踐

長庚大學身為臺灣綠色大學聯盟會員，致力於將校園打造為永續發展的實踐場域，不僅強化能源管理與碳盤查制度，更透過生態環境營造、永續教育推動與綠色文化培育，建構全人參與的綠色大學。

● 校園生態與生活實踐

長庚大學致力營造多元且永續的生態校園環境，校區位於林口臺地邊緣，鄰接臺北向坡地，自然地勢與校方長期植栽規劃交織出完整的林相。全校綠地覆蓋率逾 60%、林地占比達 30%，為原生與引進植物、昆蟲、鳥類、兩棲與爬行類動物、松鼠等提供穩定棲息地，形塑豐富生物多樣性的自然場域。

為提升景觀與生態功能，本校自 2013 年起持續辦理校園植樹活動，截至 2022 年已累計種植 4,382 株花木，包括朱蕉、熊貓仙丹、烏心石、流蘇等多樣植物。2019 年植樹活動中，師生齊聚第一醫學大樓前側綠地，共同種植青楓、楓香、紫薇、烏臼、黃金風鈴木等 500 株喬木；近期亦於校園進行汽車停車場綠美化工程，預計種植流蘇、羊蹄甲、鳳凰木、阿勃勒、小葉欖仁等中型樹種，打造隨季節展現雪白、粉紅、橙紅與金黃等多彩風貌之景觀校園。

此外，校園每日回收清掃所得之枯枝落葉與植物殘體進行自然堆肥處理，落實資源循環再利用。為維持水域生態平衡，本校亦定期管理校內生態池水質，確保水池與周邊生物之棲地安全，展現對環境友善與生態共存的承諾。



△ 校園生態



△ 校園植樹活動

● 師生參與與節能行動

本校定期辦理宿舍整潔暨節能競賽，提升學生環境管理與能源意識；2024 年透過志工協助記錄各寢室用電資料，增進節能參與感。此外，本校號召全校師生共同關燈減碳，培養氣候意識，響應「Earth Hour 地球一小時」活動。學生社團亦主動發起淨灘、淨山、回收站輪值並籌辦環保展覽，展現青年世代的环境行動力。

2024 年，長庚大學機械系學生組隊參加由教育部青年發展署與國立臺灣科技大學主辦的「全國環保節能車大賽」，以自製電動車「4 號車隊」參賽，獨得「最佳創意設計獎」，並獲得「動態競賽」第 3 名以及「車輛製作靜態競賽」總積分第 5 名的佳作，成績亮眼。此賽事結合工程實作與節能理念，學生團隊透過親自設計、組裝與測試，展現創意與綠能科技的實踐能力，亦體現本校培育永續人才的教育目標。



△ 宿舍節能志工



△ 節能競賽海報



△ 生醫系淨灘活動



△ 機械系學生團隊榮獲全國環保節能車大賽「最佳創意設計獎」

● 永續課程與能力培育

為深化學生對環境與永續議題的系統理解，本校於 2024 年開設多門與環境永續相關之通識與專業課程，包括《環境教育與永續發展》、《環境變遷與永續發展策略》、《能源與文明永續》、《自然科技與永續發展應用》、《環境與生態》、《能源需求與供給的全球衝擊》等，涵蓋氣候變遷、生態保育、能源永續與社會責任等多元議題，培養跨領域永續素養。

本校與 ESG 永續發展協會合作，於 2024 年 9 月至 10 月開設《永續管理師》與《iPAS 淨零碳規劃師考證輔導班》，共培訓 31 位教職員與學生，推動校內人員獲得淨零與氣候治理專業資格。另派員參與 ISO 14064-1 溫室氣體內稽訓練班，培養碳盤查內部種子人力，厚植永續管理基礎。

此外，為強化學生對聯合國永續發展目標（SDGs）之理解與應用力，2024 年舉辦「永續行動 AI 海報設計競賽」，鼓勵學生運用 AI 工具設計海報，展現對本校永續行動的觀察與期待，提升創造力與永續素養。活動共吸引 51 組學生報名參加，成為結合數位工具與永續教育的創新範例。

圖書館亦於 2024 年 5 月舉辦主題特展「永續生活，共築未來」，透過圖文展示與導讀引導，傳遞綠色生活、減碳行動、資源循環、再生能源應用等理念，鼓勵師生將永續觀念落實於日常生活中。



／ 2024 年永續管理師課程



／ 永續行動 AI 海報設計競賽

● 辦公場域的綠色實踐

響應綠色辦公理念，各單位實施資源節約、視訊會議優先、垃圾分類與環保採購等措施，並持續宣導節能減紙與空間綠化，期於 2026 年前全面打造友善、低碳之行政場域。

校內各單位持續推動節能減紙、綠色採購與資訊化作業。目前全校會議資料已數位化，簽核流程亦已全面導入電子公文與表單系統，印表機預設雙面列印以減少紙張消耗；文件與考卷印製亦採用「水銷再利用」紙張處理方式，有效延長資源壽命。各單位亦回收再使用公文袋、卷宗夾等辦公文具，強化紙類循環再利用實踐。

此外，學校積極推動「物品再利用」文化，辦理各式二手義賣與循環利用活動，如秘書室於校運會期間舉辦愛心義賣與線上二手市集，圖書館亦辦理二手書交流活動，鼓勵校內師生以實際行動實踐惜物與低碳生活理念。

● 推動技術交流與社群擴散

為強化高教機構於氣候行動中的影響力與實踐能量，本校積極參與「臺灣綠色大學聯盟」，與國內多所大學共同承諾推動淨零排放、永續教育與綠色治理。透過聯盟定期會議與行動倡議，促進跨校經驗交流與資源整合，展現高等教育共同實踐永續發展目標（SDG 17）的決心。

本校亦透過辦理永續環境與綠能科技、碳經濟節能相關技術發表會，促進產學間知識對接與技術落地，強化高教機構於綠色轉型中的推動角色與社會影響力。

本校將持續以校園為永續實踐基地，串聯教研資源、場域行動與生活倡議，深化 SDG 4 優質教育、SDG 7 可負擔的潔淨能源、SDG 11 永續城市與社區、SDG 12 責任消費與生產、SDG 13 氣候行動等目標之內涵，發展具教育性與示範性的綠色大學。

4.2 氣候變遷因應

氣候變遷已成為重大風險，極端天氣事件日益頻繁，如強降雨導致淹水、乾旱影響水源等，對校園營運構成潛在威脅。為降低氣候災害與財務損失風險，由永續發展辦公室召集相關單位，依循「氣候相關財務揭露」(Task Force on Climate related Financial Disclosures,TCFD)架構，從「治理」、「策略」、「風險管理」與「指標與目標」四面向辨識氣候風險與機會，預擬因應措施，強化本校氣候韌性與營運永續。

● TCFF 四大核心要素

▼ 氣候相關財務揭露核心要素

核心要素	行動方案
治理	<ul style="list-style-type: none"> 長庚大學由永續發展辦公室召集相關單位，不定期討論氣候變遷對內外部的潛在影響，研議風險與機會，並提出調適與改善措施，以降低財務風險並發掘氣候機會 永續發展辦公室每年向永續發展推動委員會報告永續績效，由永續發展推動委員會協助指導與確認氣候變遷等永續議題之短、中、長期發展目標
策略	<p>本校將氣候變遷衝擊納入營運考量，評估風險機率與影響，辨識實體與轉型風險與機會，積極推動綠能與減碳政策。除訂定節能措施外，亦落實辦公與公共區域節能管理、廢棄物減量及綠色採購，選購具環保標章產品，以實踐永續行動</p> <div> <div>短期</div> <div>中期</div> <div>長期</div> </div> <p>節能減碳 環境教育 碳排減量管理機制、提升各建築能源使用效率 2050 淨零碳中和</p> <p>本校主要的短、中、長期風險與機會請參考「氣候相關風險與機會對財務的影響」</p>

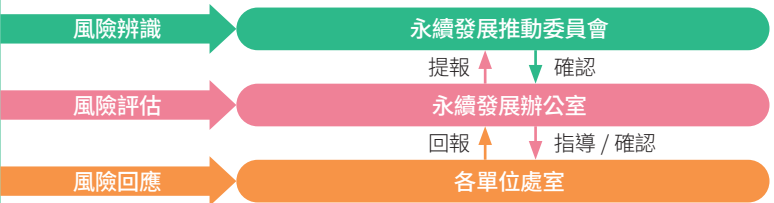
核心要素

行動方案

風險管理

為了鑑別和評估與營運相關的重大衝擊或風險，永續發展辦公室定期評估氣候變遷風險，以了解具體的潛在財務影響，作為政策制定和目標的基礎，與建立完善的氣候管理程序，並持續監控，流程請參考「氣候相關風險鑑別與評估、管理流程圖」

▼ 長庚大學氣候相關風險鑑別與評估、管理流程圖



指標與目標

為減少氣候變遷造成的風險影響，達成減碳節能目標，使用指標管理氣候變遷相關之風險與機會，並長期推動「節能減碳措施」

- 短期目標：2025 年較 2023 年減少碳排放量 10%
- 中期目標：2030 年較 2023 年減少碳排放量 25%
- 長期目標：2050 年達成碳中和

詳細階段性目標及行動指標請至「[長庚大學淨零願景及階段性目標](#)」章節查看。有關長庚大學的能源、溫室氣體、水資源、廢棄物管理績效請至「[4.3 環保行動績效](#)」之對應章節查看

● 氣候相關風險與機會對財務的影響

長庚大學針對氣候風險與機會之項目進行評估，分析出氣候變遷對本校財務及營運狀況的影響，後續並對此擬訂適當的因應措施，以提升本校應對氣候變遷風險與機會之韌性。

▼ 氣候相關風險對財務影響

類型	氣候相關風險	潛在財務影響	調適與因應作為
轉型風險	政策和法規	<ul style="list-style-type: none">為因應《氣候變遷因應法》、《再生能源發展條例》及《能源管理法》等政策規範，本校需增列預算提升校區能源效率、擴充再生能源裝置容量為符合溫室氣體減量要求，需投入碳盤查與管理系統建置費用、引進查證作業與智慧監控系統。未來碳費制度上路後，碳排成本亦可能增加隨永續發展政策推進，自 2026 年起，大專院校將被納入溫室氣體查驗與揭露規範，若未預先建構完整數據管理與查證流程，將影響資訊透明度與外部信任度，對政府評比與公信力產生不利影響	<ul style="list-style-type: none">本校已投入新台幣 6,629 萬元建置三期太陽能系統，第一、二期工程已完工掛錶，2024 年總計發電量約 582,936 度；第三期工程建置中，預計於 2027 年年底完工，總減碳量約 1,006 噸 / 年。本校持續發展再生能源應用，提升能源自給率，以達成綠色校園目標本校已於 2023 年進行 ISO 14064-1 溫室氣體盤查查證作業，並取得查證聲明；2024 年花費 141.4 萬元建置溫室氣體盤查 E 化系統，使盤查流程系統化，快速產出碳排統計清冊，提高正確性。透過數據掌握能耗與排碳趨勢，逐年達成減碳目標未來將強化數據串接與管理流程，確保各部門排放數據完整、即時與可追溯，提升資訊揭露能力
	名譽	<ul style="list-style-type: none">永續發展已成為趨勢，若本校未積極因應，恐影響學校品牌形象、排名與招生競爭力，對營收產生潛在衝擊	<ul style="list-style-type: none">成立永續發展推動委員會與專責永續發展辦公室，統籌節能減碳政策，關注永續相關議題並持續推動政策，提升校園形象與 ESG 能見度
實體風險	立即性風險 (如暴雨、淹水)	<ul style="list-style-type: none">學生宿舍與教學空間若遭受暴雨淹水等災害，恐導致修繕支出增加與課程中斷，亦可能影響師生安全與校務正常營運	<ul style="list-style-type: none">2024 年執行校舍抓漏補強工程，提升建物耐候性，花費共計 7,452,000 元2024 年支出保險費用共計 3,597,759 元，以分散天災財務風險
	長期性風險 (如極端氣候、 年均溫上升、缺水)	<ul style="list-style-type: none">氣候變遷導致平均氣溫上升，校園空調使用時數與能耗將持續攀升，增加電費、設備折舊與維護成本氣極端氣候造成降雨分布不均，枯水期若面臨限水，恐影響校園清潔、澆灌與部分設施運作，造成營運中斷或額外水資源調度成本	<ul style="list-style-type: none">全面汰換為節能家電，並申請政府節能家電補助。另推動智慧化空調及照明管理以節能降耗建置雨水回收及逆滲透水再利用系統，目前已收集部分建築物之頂樓雨水，引導至各區蓄水池，供應各區澆灌、清洗使用，降低對自來水依賴。未來將持續強化水資源調適能力，提升校園用水韌性

▼ 氣候相關機會對財務影響

類型	氣候相關機會	潛在財務影響	因應作為
資源效率	<ul style="list-style-type: none">● 推動紙本減量與廢棄物資源化● 提升電力使用效率● 用水效率提升● 推動廚餘回收	<ul style="list-style-type: none">● 透過電子化作業減少紙張耗材支出，提升公文流程效率，並降低廢棄物處理成本與碳排放● 汰換老舊耗能設備可降低電費與維護成本，並提升整體能源管理效率● 建立雨水回收及逆滲透二次水回收再利用，可降低校園用水成本，並強化資源循環利用率● 建立廚餘回收及再利用流程可降低垃圾處理費用，減少溫室氣體排放並符合循環經濟趨勢	<ul style="list-style-type: none">● 全校實施會議資料數位化及電子公文核簽系統，2024 年節省紙張共計 287,797 張，減碳量約 1,772.83 公斤 CO₂e● 2020 年至 2024 年共汰換 47 台老舊電梯，採用節能型交流變壓變頻 (AC VVVF) 控制系統並加裝電力再生裝置，每年節電約 27%● 水資源經過筏基和滲水池的蒐集回收，再利用於生態淨化池中，不僅改善生態池優養化問題，還可用於校園綠地灌溉，有效節水並改善環境品質● 本校餐廳委由專業廠商每週定期回收廚餘，廚餘處理係經由高溫蒸煮後，再充做飼料之用，2024 年共回收 134,600 公升
能源轉型	擴大太陽能發電設施	<ul style="list-style-type: none">● 可降低電費支出並透過餘電販售創造收入，提升能源自主性與綠電比例	<ul style="list-style-type: none">● 第一期綠能太陽光電發電設備建置（活動中心頂樓）已於 2023 年 4 月 26 日完工掛錶，2024 年太陽能發電共計 582,936 度，並全數躉售予台電公司● 第二期工程（工學大樓及第二醫學大樓頂樓）已於 2025 年 3 月底完工，預估發電量 347,554 度 / 年● 第三期建置案（機車停車場）目前建置中，預計 2027 年年底完工
市場	推出 ESG 與永續教育相關課程	<ul style="list-style-type: none">● 因應 ESG 與低碳轉型趨勢，強化學校在永續領域的能見度與招生吸引力，提升學生來源與合作機會，創造潛在財務效益	<ul style="list-style-type: none">● 設置「永續發展微學程」及 ESG 相關課程，建構完整永續教育體系，培育綠色轉型人才，回應社會對永續知能的需求
	推動低碳技術研發	<ul style="list-style-type: none">● 透過綠能與減碳技術研究，爭取公私部門研究計畫與資源挹注，擴大外部經費來源	<ul style="list-style-type: none">● 成立「永續發展與能源科技研究中心」，專注碳中和與能源轉型議題，推動跨領域合作與創新技術研發，提升學術影響力與市場價值
	獲得公部門獎勵	<ul style="list-style-type: none">● 採購節能家電，申請退稅補助● 節能績效獲得公部門補助	<ul style="list-style-type: none">● 本校近 3 年共計有 316 台節能家電符合申請節能家電退稅案件，申請總補助金額為新台幣 1,580,400 元● 本校申請通過經濟部能源局 2022 年節能績效保證專案，獲 500 萬元補助，並於 2023 年完成首期節能改善。第二期空調系統優化計畫已取得 2025 年補助資格，預計同年底完工
韌性	提升學校面對氣候變遷的因應韌性	<ul style="list-style-type: none">● 降低極端氣候對校園運作之衝擊風險與後續災害修復成本。	<ul style="list-style-type: none">● 訂定淨零願景與階段性目標，整合永續發展策略，強化校園在能源、碳排、水資源等系統的整體適應能力

● 長庚大學淨零願景及階段性目標

長庚大學對於環境保護議題極為重視，並積極推動節能減碳措施，於 2022 年成立永續發展辦公室，綜理本校永續發展事務，研擬目標與行動方案，且承諾定期發行永續報告書，彙整本校教學、研究、環境治理的措施與成果，並以自身校園為場域，以跨領域的觀點打造永續校園。對於淨零排碳的校園推動，本校目前聚焦於校園節能以及綠色運輸，具體作為包含啟用電動校園巡邏機車、汰換老舊耗能設備、更換節能燈具、追蹤用電情形等（細節條列如下）。

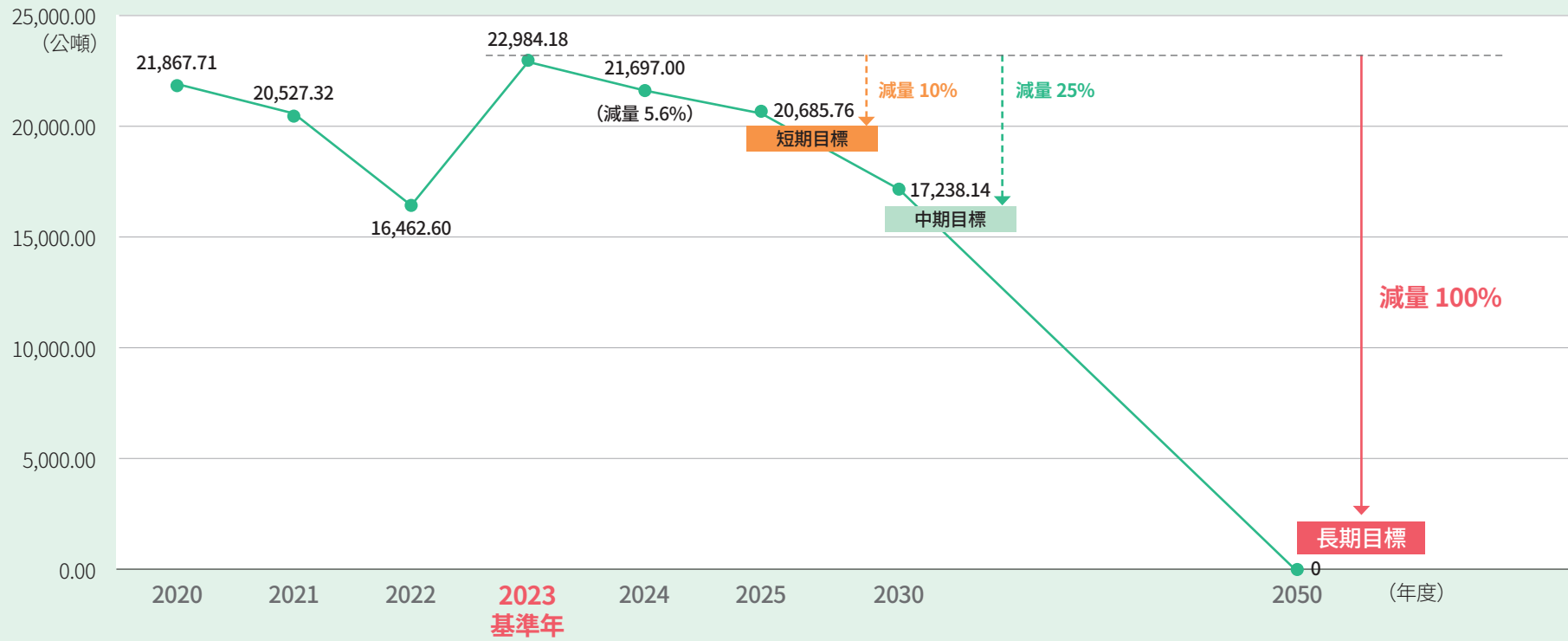
此外，本校積極響應能源轉型政策，推動再生能源發展，並透過屋頂太陽能光電發電設備建置，提升校園綠能使用比例，降低碳排放與外購電力依賴，以促進外購電力（範疇二）負成長為主要行動方針，目標於 2050 年達到校園碳中和。

▼ 長庚大學淨零階段性目標

項目	目標	措施與行動方針
短期 (2025 年)	<ul style="list-style-type: none">● 提升校園能源效率● 達到每年節電 1% 目標● 2025 年減少碳排放量 10%	<ul style="list-style-type: none">● 推廣能源轉型教育● 持續進行耗能設備（空調、電梯、冰箱等）汰舊換新● 建立智慧校園數位平台，強化能源、水資源、廢棄物智慧管理● 公文全面電子化，會議資料數位化，減少紙張輸出● 推動與地方政府及業者合作，提升共享綠能交通工具（如 GoShare 與 U-bike 2.0）於校園周邊的可及性與使用率● 每年進行溫室氣體盤查，並取得 ISO 14064-1：2018 溫室氣體查核聲明書
中期 (2030 年)	<ul style="list-style-type: none">● 提升各建築能源使用效率● 2030 年減少碳排放量 25%	<ul style="list-style-type: none">● 擴大太陽光再生能源發電裝置● 建立各類別建築合理用電基準值（EUI，Energy Usage Intensity），並提出改善計畫● 燃油設備電力化● 推動校園綠建築，新建建築外殼需符合綠建築規範之隔熱效果；老舊建築玻璃帷幕隔熱紙更新● 逐步汰換燃油公務汽機車，轉為電動汽機車● 增加電動車基礎設施，如裝置充電站，鼓勵校園汽車電力化
長期 (2050 年)	<ul style="list-style-type: none">● 達成 2050 年碳中和目標	<ul style="list-style-type: none">● 規劃交通車全面電力化● 提高再生能源電力佔比至 50 %● 推動校園綠建築，規劃 50 % 既有建築外殼符合綠建築規範之隔熱效果● 負碳技術開發（如 CO₂ 回收合成化學品），建立科學基礎與研發能量● 發展新興去碳能源，如氫能、氨能

註：減量目標的比較基準年為 2023 年（首次進行 ISO 14064-1 溫室氣體盤查之年度）

▼ 長庚大學淨零路徑目標規劃



註：2020 年起按照溫室氣體盤查議定書（GHG Protocol）之方法學，每年自主盤查，2023 年改採用 ISO14064-1:2018/CNS14064-1:2021 標準進行盤查，故盤查量有落差。

4.3 環保行動績效

為了達成長庚大學逐步邁向碳中和之節能減碳目標，以及珍惜地球自然資源，本校擬定多項環保行動措施，希望於校園內逐步推動落實，有效針對能源、水資源、廢棄物、溫室氣體相關數據進行監管，評估耗用情形並逐步改善減量，提升能資源使用效率。

節省能源、提升能源效率

- 逐年汰換傳統燈具，2024 年汰換 4,060 盞，實驗室區未來兩年內將汰換完成。
- 電梯電力回生裝置：2019 年 6 月起陸續啟用，迄 2025 年 2 月為止總計節電率約 27.71%。
- 教室照明改善：將 T8 燈座改為 T5 燈座及 LED 平板燈，透過燈具更換，每日全校教室可節省約 700 度電力消耗。
- 綠能太陽光電發電設備第一期工程（活動中心頂樓）已於 2023 年 4 月 26 日完工掛錶，2024 年太陽能發電共計 582,936 度，並全數躉售予台電公司。
- 管理大樓、第二醫學大樓，蘊德樓、據德樓及明德樓 5 處地下停車場建置智能照明，上下班時間出入較頻繁時段，人車經過自動感應為 100% 亮度，其餘時間更改為維持 30% 亮度，共更換 724 盞燈具。



△ 活動中心太陽能板



△ 磁浮式冰水主機

廢棄物減量與循環再利用

- 全校實施電子公文核簽系統，並使用平板開會替代紙張資料，2024 年節省紙張共計 287,797 張。
- 影印紙張、公文卷宗、公文袋回收再使用；文件及考卷等紙張辦理水銷再利用。
- 學生餐廳採用可重複使用之康寧餐具，減少一次性免洗碗筷及餐盒使用；餐廳用餐自備餐盒，可享餐點折扣。
- 本校餐廳委由專業廠商每週定期回收廚餘，廚餘處理係經由高溫蒸煮後，再充作飼料之用，2024 年共回收 134,600 公升。
- 全校設置 89 處資源回收點，設置專責資源回收人員、資源回收清運廠商，共同推動資源回收措施，2024 年資源回收共計 105,041 公斤。
- 學生宿舍外設置 3 處大型回收站，張貼鮮明顏色圖文標示宣導資源回收觀念，同時設置多國語言標示，提升回收正確性及減少垃圾量。
- 鼓勵學生社團舉辦垃圾減量及回收愛地球等相關活動（如：使用環保袋、回收舊衣物）。
- 有價回收物（如：鐵材／電腦／螢幕／印表機／燈管／家電等）統一辦理繳庫及標售作業。
- 每日將清掃的枯枝落葉及植物殘體回收集中放置，進行自然堆肥回收再利用。
- 辦理二手義賣活動，物品循環再利用。



△ 教學行政區、餐廳資源回收桶設置情形



△ 委請專業廠商回收廚餘再利用

綠色運輸、其他環保行動

- 校園巡邏公務車採用電動環保機車，自設機車充電站。
- 評估建置電動車充電站，後續將持續進行進度追蹤。
- 本校位於中正體育園區內，設有共享自行車（UBIKE）。
- 引進公車進入校園提供服務，並提供機捷 A7 站往返校區接駁專車供師生搭乘，鼓勵師生搭乘大眾交通工具，響應低碳運輸。
- 2013 年開始每年舉辦校園植樹活動，經盤點校內植栽種類共有 71 種，數量總計 17,445 棵。



△ 校園巡邏電動環保機車



△ 校區接駁專車

● 能源管理

長庚大學自 2021 年起持續推動能源效率提升與用電行為優化，總能源消耗與能源密集度呈現逐年下降趨勢，展現本校對節能減碳目標的積極實踐。為響應永續發展政策，本校訂定「每年節能率達 1%」為校內能源管理目標，並納入年度永續行動計畫中加以推動與追蹤。2023 年因新增設智慧運算學院、生物醫學工程學系及數位金融科技學系，校內新增空間設備啟用與學生人數增加，用電量較 2022 年略為上升，然本校仍透過多項節能措施達成約 2.25% 的節電成果，超越原訂年度目標，具體節能措施如下：

- 汰換傳統燈具為 LED 燈具，提升能源使用效率，降低電力消耗與營運成本，同時實現節能減碳目標。
- 空調用電負荷與優化第一期專案進度已完成，透過節能改善工程，節省電量。
- 全校電梯改為新型電梯，為交流變壓變頻（AC-VVVF）控制系統，並追加電梯電力回生裝置。
- 宿舍冷氣全面更新為高效能及變頻冷氣，節省電量。

為確保節能目標之持續推動，本校以年度用電總量與單位面積能耗（kWh/m²）做為追蹤指標，並由永續發展辦公室與總務處負責推動與成效追蹤。若評估結果未達成年度目標，將由專責小組提出調整方案，包含擴大設備汰換、優化空調控制與強化用電行為管理，以確保長期節能目標之穩定推進。

此外，本校積極響應能源轉型政策，推動再生能源發展，並透過頂樓太陽能光電發電設備建置，提升校園綠能使用比例，降低碳排放與外購電力依賴。活動中心頂樓 2023 年 4 月已完成第一期太陽能發電裝置，2024 年共發電 582,936 度，並全數躉售予台電公司；第二期太陽能發電裝置將設置於工學大樓及第二醫學大樓頂樓，已於 2025 年 3 月底完工，預計每年發電量可達 347,554 度；第三期工程預訂設置地點位於機車停車場，建置容量 575 (kW)，預訂 2027 年年底完工。同時，本校亦規劃於第一醫學大樓建置 109.8 kWh 儲能系統，並預計於 2026 年完成啟用，每年可節省電費約 81 萬元。

未來將持續發展再生能源應用與能源管理，提升能源自給率，邁向綠色校園並減緩氣候變遷影響。

▼ 長庚大學組織內部能源（範疇一＋範疇二）使用情形（單位：GJ）

非再生能源 能源類型	2022 年	2023 年	2024 年	與前一年比較 能源使用變化 情形
外購電力	143,637.12	146,222.03	142,924.81	-2.25%
柴油	191.80	196.06	239.552	+22.18%
天然氣	1,644.39	1,270.50	1,382.38	+8.81%
汽油	20.32	36.03	47.0827	+30.68%
能源消耗總量	145,493.63	147,724.62	144,593.82	-2.12%
能源密集度 (GJ／樓地板面積 平方公尺)	0.3544	0.3599	0.3522	-0.0077

註 1：能源轉換係數的來源為環保署公告溫室氣體排放係數管理表 6.0.4 版
 註 2：長庚大學目前太陽能發電量皆躉售台電；自用能源尚未使用再生能源

▼ 本校近年單位樓板面積用電量（Energy Use Intensity，EUI）

年度	2022 年	2023 年	2024 年
電力（度／年）	39,899,200	40,617,231	39,701,336
EUI（度／平方公尺）	91.20	98.95	96.71

註：總樓地板面積：410,500 平方公尺

● 溫室氣體排放

推動溫室氣體盤查，提供校園溫室氣體排放量標準及監測方式，分析排放狀況，以協助本校聚焦重點溫室氣體減量方向。

短期目標：2025 年較 2023 年減少碳排放量 10%。

中期目標：2030 年較 2023 年減少碳排放量 25%。

長期目標：2050 年達成碳中和。

2020 年起，本校即按照溫室氣體盤查議定書（GHG Protocol）之方法學，每年自主進行溫室氣體盤查，2024 年委由外部第三方查證，改採用 ISO14064-1:2018/ CNS14064-1:2021 標準進行盤查，故選定 2023 年度為盤查基準年。未來將依規劃採行「一年度自主盤查、次年度外部查證」之滾動方式，強化溫室氣體管理之透明度與公信力。

本校 2024 年度溫室氣體總排放量為 21,697.590 公噸 CO₂e / 年，較 2023 年減少 1,286.591 公噸 CO₂e，降幅約 5.6%，主要為 2024 年總用電度數較 2023 年減少 915,895 度，且電力排碳係數由 0.494 公斤 CO₂e/ 度調降為 0.474 公斤 CO₂e/ 度，本校將持續優化能源管理，提升能源自給率，以達到校園碳中和。

▼ 近兩年全校溫室氣體類別及類別排放型式之排放量統計表

		2023 年		2024 年		碳排放變化量 (%)
		排放當量 (公噸 CO ₂ e/ 年)	氣體別占比 (%)	排放當量 (公噸 CO ₂ e/ 年)	氣體別占比 (%)	
類別 1	固定排放	12.943	0.06%	15.950	0.07%	+23.2%
	製程排放	0.000	0.00%	0.000	0.00%	0.0%
	移動排放	4.258	0.02%	5.286	0.02%	+24.2%
	逸散排放	3,266.040	14.58%	3,218.881	14.84%	-1.4%
類別 2	能源間接排放 ^{註 1、2}	19,483.143 ^{註 3}	84.37%	18,237.036	84.05%	-6.4%
類別 4.3	其他間接排放	217.797	0.97%	220.437	1.02%	+1.2%
總排放當量		22,984.181	100.00%	21,697.590	100.00%	-5.6%

註 1：校區內設有餐廳、便利商店及商家等，每家商店設有電錶紀錄自家的電力使用度數。因校區只有一電錶（共用同一張電費帳單），故另設有「餐廳攤商水、專用電費、瓦斯費統計表」記錄每家商店每月之水、電使用度數（瓦斯由餐廳攤商自行繳費，故度數為 0）。因此，將台電公司的電費單用電度數扣除「校內餐廳攤商水、專用電費、瓦斯費統計表」的用電度數，其為本校外購電力之使用度數

註 2：本校有綠能太陽能發電設備建置，第一期工程設置於活動中心頂樓，並已於 2023 年 4 月 26 日完工掛錶，2024 年 1-12 月太陽能發電共計 582,936 度，並全數販售予台電公司，故並未計入綠電相抵

註 3：2023 年類別 2 能源間接排放量因進駐學校商店電力重複扣除兩次，導致排放當量計算有誤，今年報告書數值進行更正

註 4：因 2024 年進行 2023 年溫室氣體第三方盤查，方法學改變，資訊重編，故以 2023 年為溫室氣體盤查基準年，2022 年溫室氣體盤查數據不再揭露

▼ 近兩年全校七種溫室氣體排放量

	2023 年		2024 年	
	排放當量 (公噸 CO ₂ e/ 年)	氣體別占比 (%)	排放當量 (公噸 CO ₂ e/ 年)	氣體別占比 (%)
CO ₂	19,717.968	85.79%	18,478.491	85.164%
CH ₄	1,829.572	7.96%	1,782.424	8.215%
N ₂ O	0.131	0.00%	0.165	0.000%
HFCs	1,304.691	5.68%	1,304.691	6.013%
PFCs	131.819	0.57%	131.819	0.608%
SF ₆	0.000	0.00%	0.000	0.00%
NF ₃	0.000	0.00%	0.000	0.00%
七種溫室氣體年總排放當量	22,984.181	100.00%	21,697.590	100.00%
生質排放當量	0.0000	-	0.0000	-

● 水資源管理

本校近三年人均用水量已從 2022 年之 49.08 噸／人，逐年下降至 2024 年之 42.17 噸／人，整體節水成效顯著。為持續推動用水效率提升與節能減碳，學校擬定 2025 至 2027 年人均用水量目標，採逐年遞減約 2~3% 方式，期於 2027 年達成 39 噸／人以下之用水強度，強化校園資源永續利用。

為有效推動校園節水與資源永續，本校導入多項水資源管理措施。首先於各棟公廁洗手臺全面裝設電控水龍頭，並於設備汰換時優先採用具「省水標章」之節水型馬桶與水龍頭，以降低用水量。

此外，本校生活與實驗廢水皆排入桃園市政府龜山水資源回收中心進行後端處理，確保水體污染風險降至最低。校內亦積極建置雨水與逆滲透二次水回收系統，透過筏基結構與滲水池蒐集水源，導入校園生態池進行淨化與調節，改善優養化現象，同時應用於綠地灌溉，實現校園內部水資源循環再利用。

2022 年起，各大樓與校內水處理設施全面安裝智慧型水錶，數據串接至中央監控系統，並定期提供節能委員會作為用水行為分析與節能檢討依據，提升整體用水效率與管理進度。

為因應極端降雨日益頻繁所帶來之排水挑戰，校方針對舊有排水設施進行改善，並同步導入雨水回收利用系統。該系統將頂樓雨水導流至各區域蓄水池，透過加壓馬達提供澆灌與清洗水源，不僅有效減少自來水使用，更可緩解暴雨時之倒灌風險。蘊德樓為首波完成建置之大樓，後續將持續推廣至校內其他設施。

未來，本校將持續推動智慧節水行動，拓展再生水利用情境，積極落實水資源永續管理目標，對應聯合國永續發展目標 SDG 6（潔淨水與衛生）與 SDG 12（責任消費與生產）之核心精神。

▼ 長庚大學近 3 年總取水量（單位：噸）

	2022 年	2023 年	2024 年
總取水量	414,268	373,238	363,930
教職員生人數	8,441	8,504	8,631
人均用水量	49.08	43.89	42.17
人均用水變化率	93.38%	-10.57%	-3.92%

註 1：取水類別皆為淡水，來源皆為第三方自來水

註 2：取水地區皆為臺灣，依據世界資源研究所的「渡槽水風險地圖集」鑑別無水資源壓力地區

註 3：教職員生人數以學年度統計（110-112 學年度）

註 4：2021 年因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，學生、教職員工人員進出入管制及二、三級警戒期間採取遠距教學與居家辦公等因素，導致用水量下降，故 2022 年總取水量大幅增加



▲ 實驗室逆滲透二次水回收再利用，改善生態池優養化問題及引澆校園綠地

● 廢棄物管理

長庚大學校內廢棄物依性質區分為一般廢棄物、可回收廢棄物（如廢金屬、電腦主機、螢幕、印表機等）、感染性廢棄物（如實驗用針頭、針筒及實驗後動物屍體）及化學廢液（包含有機及無機實驗藥品等）。若未妥善處理，除影響校園運作，更可能對環境造成嚴重衝擊，故本校積極推動廢棄物分類與回收作業，落實垃圾源頭減量與資源循環之目標。

感染性廢棄物依規定辦理登記與高溫滅菌後入庫，尖銳廢棄物每月入庫、每週清運一次。化學廢液須填具收集與入庫紀錄表，每月集中入庫，每季統一清運。為確保處理合法合規，學校嚴格遴選清運業者，並定期查核作業流程，同時要求清運車輛加裝 GPS 定位系統，以即時追蹤並強化管理。

2024 年度校園廢棄物總量為 769.01 公噸，較 2023 年增加 12.17 公噸，主要因一般廢棄物與廢鐵回收量上升所致，當年度整體回收率為 16.16%。為強化廢棄物管理效能，學校自 2024 年起導入廢棄物減量目標管理機制，設定「每年總廢棄物減量 1%」為具體目標，並同步訂定回收率提升計畫，預計至 2027 年逐步將校園整體回收率提升至 20% 以上，建立穩定且具成效之資源循環系統。

為達成此目標，學校擬透過以下策略推動執行：

- 加強廢棄物分類意識及校內教職員生之環境教育宣導
- 優化各單位資源使用流程，降低一次性耗材與不必要之資源浪費
- 鼓勵各單位採用可重複利用或具回收價值之材料
- 建立年度追蹤機制，定期盤點各類廢棄物產出與回收成效，以實現持續減量目標

未來將持續監測各類廢棄物流向與處理量，並逐步提升回收比率，以實現資源有效利用及廢棄物總量逐年遞減之永續目標。

▼ 2022~2024 年按組成成分進行分類的廢棄物（單位：公噸）

廢棄物種類	廢棄物組成成分	2022 年			2023 年			2024 年		
		廢棄物總量	廢棄物處置移轉總量 (售給回收業者)	廢棄物直接處置總量 (焚化)	廢棄物總量	廢棄物處置移轉總量 (售給回收業者)	廢棄物直接處置總量 (焚化)	廢棄物總量	廢棄物處置移轉總量 (售給回收業者)	廢棄物直接處置總量 (焚化)
非有害廢棄物	一般廢棄物	876	0	876	586.39	0	586.39	594.915	0	594.915
	廢鐵回收	529.2	529.2	0	116.37	116.37	0	120.3	120.3	0
	電腦主機	6.03	6.03	0	1.978	1.978	0	2.905	2.905	0
	螢幕	2.02	2.02	0	0.433	0.433	0	0.776	0.776	0
	印表機	1.7	1.7	0	0.6	0.6	0	0.3	0.3	0
	實驗室廢液	10.645	0	10.645	11.045	0	11.045	8.697	0	8.697
	非有害廢棄物總量	1,425.595	538.95	886.645	716.816	119.381	597.435	727.893	124.281	603.612
有害廢棄物	實驗室化學品	1.2985	0	1.2985	0.7802	0	0.7802	0.84	0	0.84
	感染性事業廢棄物	43.17	0	43.17	39.24	0	39.24	40.28	0	40.28
	有害廢棄物總量	44.4685	0	44.4685	40.0202	0	40.0202	41.12	0	41.12
總計		1,470.06	538.95	931.11	756.84	119.38	637.46	769.01	124.28	644.73

註：所有廢棄物皆為離場委外清運處理，直接處置的方式為焚化、處置移轉的方式為報廢販賣給回收業者；一般廢棄物計算方式：2022 年依委外清運合約以平均 73 公噸 / 月 *12 個月計算、2023 年及 2024 年則依實際進焚化廠之進場確認單計算，故總量有所差異

▼ 2022~2024 年廢棄物回收率（單位：公噸）

	2022 年	2023 年	2024 年
廢棄物總量	1,470.06	756.84	769.01
廢棄物處置移轉總量（售給回收業者）	538.95	119.38	124.28
回收率	36.66%	15.77%	16.16%
回收差異比較	--	-56.99%	2.47%

4.4 供應鏈管理

● 供應鏈管理政策

長庚大學依「請採購暨資材管理辦法」與「科學技術研究發展採購作業要點」，配合政府相關法規辦理採購，實際作業由台塑企業總管理處採購部統一執行，包括依產品規格、報價、歷年交貨實績等進行詢價與議價。供應廠商如有規格疑問，則由本校請購單位直接說明確認。由於本校採購作業均由集團統籌辦理，本校無涉及採購作業，故無供應鏈管理。

透過台塑採購資源，學校合作之國內外廠商超過 15,000 家。為響應永續發展趨勢，學校積極查核採購品項，推動選用環保與具節能標章之產品，並參考環保署與能源局提供之資訊作為綠色採購依據。

在營繕與承攬管理方面，學校於發包後要求廠商簽署「施工安全作業告知單」，明確告知施工場所、潛在風險及應遵守之安全衛生措施，並於施工前依勞工安全衛生法完成相關教育訓練。

● 永續採購

長庚大學儘量採用臺灣在地採購項目，以減少海外長途運輸的碳排放，並支持在地商業發展，近 3 年在地採購占總支出比例皆達 98 % 以上，未來長庚大學也將持續保持此一水準，並進一步評估擴大在地採購比例之可行性並設定具體目標。

▼ 長庚大學近 3 年在地（臺灣）採購比例（單位：新臺幣仟元）

年度	2022 年	2023 年	2024 年
在地採購金額	615,091	704,894	949,791
採購總金額	619,915	716,302	957,889
在地採購金額比例	99.22%	98.41%	99.15%

近年長庚大學除持續推動環保節能之政策外，亦鼓勵各單位使用具有環保標章、節能標章及省水標章等節能環保產品（如冷氣、冰箱、除濕機等），並導入各類具節能效益之設備裝置（如變頻器、高效能 IE3 馬達、空調主機等），多管齊下以強化節能效益。近 3 年在政府政策鼓勵下，我們有 316 台節能家電符合申請節能家電退稅案件，申請總補助金額為新台幣 1,580,400 元。此外本校的綠色採購績效也獲得外界肯定，2019 年至 2024 年均榮獲桃園市民間企業及團體綠色採購績效卓越獎。

▼ 長庚大學節能家電採購之退稅補助專案 (2022/1/1~2024/12/31)

類別	數量 (台)	金額 (新台幣元)
冷氣機	269 台	1,528,000 元
除濕機	40 台	41,600 元
冰箱	7 台	10,800 元

▼ 長庚大學近 3 年綠色採購比例 (單位：新臺幣仟元)

年度	2022 年	2023 年	2024 年
綠色採購金額	43,535	18,395	18,421
特定項目採購總金額	47,226	20,308	20,402
綠色採購金額比例	92.18%	90.58%	90.29%

註 1：綠色採購定義為具環保標章產品、領有衛生署核發證書、具節能、省水、綠建材標章等。
 註 2：特定項目採購總金額定義為「符合綠色採購評判條件」品項之年度採購總金額。



△ 榮獲 2024 年桃園市環保永續獎項。

Chapter 5 教職員關懷

5.1 學校人力概況 120

- 人力分布
- 人員流動

5.2 教職員待遇 125

- 權益保障
- 友善措施
- 薪酬水準
- 福利措施

5.3 人力資源發展 131

- 多元培訓管道
- 績效與職涯發展



5.1 學校人力概況

長庚大學致力於營造多元、平等與友善的職場文化，反對任何形式的歧視，重視人才的公平選用與職涯發展，無論種族、國籍、性別、年齡或宗教信仰，皆享有平等對待與機會，並且學校積極提供良好的培育環境與薪酬福利，鼓勵員工發揮專長、共同成長。

112 學年度本校總教職員工數為 1,528 人，學生人數 7,103 人，專任教師 606 人，師生比 1：12；行政人力 277 人（編制內 214 人、約聘 63 人），研究助理 629 人。

本校訂有多項聘任與管理辦法，包括教師、研究人員、專業技術人員及行政人員之聘任與管理規範，強化專業知能與制度化運作，確保人才適才適所，建立健全的人力資源分配機制。

職員工招募依實際編制及職務需求公開辦理，徵才公告明列薪資、學歷、證照與資格條件，甄選結果經核定後聘用，並由所屬單位安排專人提供培訓與協助，協助新進人員順利適應並穩定任職。

▼ 長庚大學 112 學年度教職員人數

類別（單位：人數）		男性	女性	合計
專任教師	教授	186	57	243
	副教授	106	53	159
	助理教授	111	69	180
	講師	13	7	20
	教官	3	1	4
	小計	419	187	606
研究人員	研究人員	10	6	16
職員工	編制內職員工	83	131	214
	約聘行政人員	18	45	63
	研究助理	212	417	629
	小計	313	593	906
總計		742	786	1,528

註：以 112 學年度第一學期（2023 年 10 月 15 日）之人數進行統計。

● 人力分布

本校 112 學年度第一學期教研人員計 622 位、職員工計 906 位，性別分布為男性員工 742 位（48.56%）、女性員工 786 位（51.44%）。我們亦致力發展多元豐富的人才組成，包括保障身心障礙者的就業機會，促進多元共榮，也提升學校的整體競爭力。

▼ 長庚大學 112 學年度聘僱員工類型統計

主要類別（單位：人數）		男性	女性	合計		
勞雇合約	非定期契約	18	45	63		
	定期契約	325	525	850		
	小計	343	570	913		
勞雇類型	全職（全時）	230	462	692		
	兼職（部分工時）	113	108	221		
	小計	343	570	913		
員工類型	教研人員類別	教授	186	57	243	
		副教授	106	53	159	
		助理教授	111	69	180	
		講師	13	7	20	
		教研人員	10	6	16	
		教官	3	1	4	
		小計	429	193	622	
		職員工類別	編制內職員工	83	131	214
			約聘行政人員	18	45	63
	研究助理		212	417	629	
	小計		313	593	906	
	總計		742	786	1,528	

註 1：因教研人員與編制內職員工非簽訂勞動契約，勞雇合約及勞雇類型之員工人數統計僅計算約聘行政人員 63 人（全職、不定期契約）、研究助理 629 人（全職、定期契約）、及兼職人員 221 人（兼職、定期契約）。

註 2：兼職人員包含工讀生或兼任研究助理，未列入上表職員工類別人數統計。

註 3：以 112 學年度第一學期（2023 年 10 月 15 日）之人數進行統計。

▼ 長庚大學近 3 學年度工作者人數變化情形

工作者類別（總數）		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		人數	比例	人數	比例	人數	比例
教研人員	男性	411	27.20%	409	26.96%	429	28.08%
	女性	197	13.04%	189	12.46%	193	12.63%
職員工	男性	287	18.99%	301	19.84%	313	20.48%
	女性	616	40.77%	618	40.74%	593	38.81%
員工總計		1,511	100%	1,517	100%	1,528	100%
非員工人數總計		161	-	175	-	159	-

註 1：教職員工人數以每學年度第一學期（2023 年 10 月 15 日）的數值統計。

註 2：員工各類別比例＝各類別員工人數 ÷ 當年度員工總人數 × 100%。

註 3：非員工人數統計為承包商人員，工作類型為學校環境清潔、餐廳供膳。

就業機會多元豐富

本校呼應 SDG8「合適的工作及經濟成長」，給予不同性別、年齡平等的工作聘雇機會，並依各地區政府法規保障其他少數族群的工作機會，以滿足就業員工的多元性。112 學年度，本校男性員工人數比例約 49%，女性員工比例約 51%，男女聘任人數相當，女性主管比例約 25%；員工年齡平均年齡 44 歲，以 31~50 歲年齡層居多，50 歲以上中高齡工作者比例約 31%；本校依循政府法規聘雇身心障礙者，共任用 25 位身心障礙員工，占全員工總數 1.43%，符合法定標準。

為了促進在地共榮，積極雇用當地居民（桃園市龜山區及新北市林口區）人數 411 人，其中擔任主管階層，如行政主管、系所主管等職位，人數總計 28 人，占主管總人數比例 43.75 %。

▼ 本校員工職務類別之多元化分布

職務類別\多元類別		性別		年齡		
		男性	女性	30 歲以下	31-50 歲	51 歲以上
教研人員 (總計 622 位)	人數	429	193	0	249	373
	比例 (%)	68.97%	31.03%	0	40.03%	59.97%
職員工 (總計 906 位)	人數	313	593	212	599	95
	比例 (%)	34.55%	65.45%	23.40%	66.11%	10.49%
主管教職員工 (總計 64 位)	人數	48	16	0	12	52
	比例 (%)	75.00%	25.00%	0	18.75%	81.25%
各多元類別人數		742	786	212	848	468
占全員工人數比例		48.56%	51.44%	13.87%	55.50%	30.63%

註 1：各類人數比例＝各性別、年齡層職員人數／該類別總人數。

註 2：職員工人數包含主管教職員工。

▼ 本校聘任原住民、身心障礙者及外籍人士人數

項目		原住民	身心障礙者	外籍人士
教研人員 (總計 622 位)	人數	1	9	18
	比例 (%)	0.16%	1.45%	2.89%
職員工 (總計 906 位)	人數	5	11	44
	比例 (%)	0.55%	1.21%	4.86%
兼職人員 (總計 221 位)	人數	25	5	5
	比例 (%)	11.31%	2.26%	2.26%
各類別人數		31	25	67
占全員工人數比例		1.77%	1.43%	3.83%

● 人員流動

新進員工

本校透過多元管道擴大招募來源，不因年齡、族裔、性別、性傾向、宗教、黨派、籍貫、婚姻、外貌、身心障礙等因素予以差別對待。112 學年度新進教職員工共 54 位（不包含研究助理），新進率為 6%。

▼ 新進員工性別與年齡分布統計

類別 / 人數	教師		職員工		年齡小計	
	男性	女性	男性	女性	人數	新進佔比
30 歲以下	0	0	3	12	15	27.78%
31-50 歲	16	9	3	4	32	59.26%
51 歲以上	3	2	1	1	7	12.96%
性別小計	19	11	7	17	54	-
新進佔比	35.19%	20.37%	12.96%	31.48%		-

註 1：本表統計區間為 112 學年度（即 2023 年 8 月 1 日~2024 年 7 月 31 日）之新進人數。
註 2：因研究助理常隨著計畫案期程及經費變更而異動，本表職員工統計不列入研究助理人數。
註 3：新進佔比＝各年齡層、性別新進職員人數 ÷ 新進人員總數 * 100%。

離職與留任

本校 112 學年度離職教職員工共 65 位（不包含研究助理），包含男性 32 位、女性 33 位，其中提前申請及屆齡退休計 21 位，扣除退休人數，離職率約為 4.89%，顯示本校人力流動率較低，整體環境相對穩定。本校將持續強化工作生活平衡、提升主管能力以及提供員工職涯發展機會，促進員工留任。

▼ 離職員工性別與年齡分布統計

類別 / 人數	教師		職員工		年齡小計	
	男性	女性	男性	女性	人數	離職佔比
30 歲以下	0	0	3	8	11	16.92%
31-50 歲	2	3	4	14	23	35.38%
51 歲以上	6	0	4	0	10	15.38%
申請退休	8	4	5	4	21	32.32%
性別小計	16	7	16	26	65	-
扣除退休 離職佔比	18.18%	6.82%	25%	50%		
離職佔比	24.62%	10.76%	24.62%	40.00%		-

註 1：本表統計區間為 112 學年度（即 2023 年 8 月 1 日~2024 年 7 月 31 日）之離職人數。
註 2：因研究助理常隨著計畫案期程及經費變更而異動，本表職員工統計不列入研究助理人數。
註 3：離職員工人數為退休及自願離職人數之合計。
註 4：離職佔比＝各年齡層、性別離職職員人數 ÷ 離職人員總數 * 100%。

育嬰留職停薪

本校依法落實《性別工作平等法》，並倡議 SDG5「性別平等」，支持員工生養下一代的權益，並保障同仁育嬰留停的權利。凡本校員工任職期間，於每一子女滿 3 歲前，皆可申請育嬰留職停薪，期間至該子女滿 3 歲止，但不得逾 2 年。員工於育嬰留職停薪期間，均可繼續參加原有的社會保險。

▼ 110~112 學年度育嬰留停人數統計

	110 學年度			111 學年度			112 學年度		
項目	男性	女性	合計	男性	女性	合計	男性	女性	合計
符合育嬰留停申請資格人數 ^{註 1}	19	56	75	20	45	65	12	43	55
當學年度實際申請育嬰留停人數	0	8	8	1	7	8	0	12	12
育嬰留停申請率 %	0%	14.29%	10.67%	5.00%	15.55%	12.31%	0	27.91%	21.82%
當學年度應復職人數	0	13	13	0	6	6	1	10	11
當學年度實際復職人數	0	8	8	0	4	4	0	8	8
復職率 %	N/A	61.54%	61.54%	N/A	66.67%	66.67%	N/A	80.00%	72.73%
前一學年度申請育嬰留停實際復職人數	0	8	8	0	8	8	0	4	4
休完育嬰假且復職 12 個月仍在職人數	0	6	6	0	6	6	0	4	4
留任率 % ^{註 2}	N/A	75.00%	75.00%	N/A	75.00%	75.00%	N/A	100%	100%

註 1：110 - 112 學年度曾申請產假或陪產假之員工數估算。

註 2：留任率指育嬰留停後復職員工留任一年以上之比率，即實際復職日於前學年度且復職後在職滿一年。

5.2 教職員待遇

● 權益保障

本校禁止雇用年齡未滿 16 歲之童工、禁止強迫勞動及任何不當的聘雇歧視，全校園皆遵循國際標準及臺灣勞工聘僱相關法律。保障各項勞工權益，包含最低工資、工作時間（含加班時間）、保險、休假、退休金制度、契約終止預告期、結社自由與團體協商權益等，並且提供平等的工作機會及待遇，不因種族、膚色、性別、宗教、政治、國籍或社會出身等因素而有差異。

▼ 本校工作權益相關措施說明

工作時間	<ul style="list-style-type: none">● 員工每日正常工作 8 小時、每週不得超過 40 小時。● 如因特殊情形需要加班，每日總工時不得超過 12 小時，每月加班時數上限 46 小時。● 當日工作超過 8 小時額外給予加班費或換休，且不得強迫要求員工加班。● 每七日中至少應有二日之休息，其中一日為例假，一日為休息日。
離退辦法	<ul style="list-style-type: none">● 若發生需與員工終止勞雇關係之情事，學校遵守《勞動基準法》第 16 條規定，提前預告終止勞動契約，並給予資遣費及謀職假。
勞資協議	<ul style="list-style-type: none">● 本校未與工會簽訂團體協約，但遵循主管機關規定訂有《長庚大學人事管理規則》、《適用勞動基準法人員工作規則》分別規範編制內正式人員、編制外工作人員之職薪、任用遣調、考核獎懲制度等內容。● 本校依據《勞動基準法》第 83 條設立勞資會議，以針對促進勞資合作、勞資關係協調、勞動條件改善、勞工福利籌劃等 議題有雙向溝通與協商管道。本校於 2015 年 5 月 14 日舉辦第一次勞資會議，每三個月至少舉辦 1 次。112 學年度共舉辦 4 次勞資會議，配合政府政策溝通報告事項包括：2024 年起調整每月基本工資為 27,470 元、每小時基本工資為 183 元。
重大營運變更	<ul style="list-style-type: none">● 對影響員工權益的重大經營變化及應對措施，經每學期定期召開之校務會議、行政會議及勞資會議等討論後實施。● 本校組織規程修正經校務會議、董事會通過，報請教育部核定後實施，並於校內公告。● 本校新增系所、行政及研究相關單位，經校務會議、董事會通過，報請教育部核定。

● 友善措施

為推動尊重不同宗教、性別，並落實女性關懷與照護精神，本校設置性別友善設施，營造校園友善環境，保障師生安全。另於本校官網設立「性別平等教育專區」，規劃並辦理教職員工及學生之性別平等教育相關活動，積極推廣性別平等教育課程。

1. 祈禱室

本校提供穆斯林教職員工安全且舒適的祈禱環境，祈禱室依性別設置了兩間，分別位於第一醫學大樓三樓（女性）及十一樓（男性）。

2. 哺（集）乳室

- 第一醫學大樓 3 樓 B 區—集乳室內部以拉簾隔間，可提供 2 位人員分別使用，設置沙發椅兩組、洗手台、冰箱（保存母乳）、置物櫃等設備。
- 台塑企業文物館 6 樓—設置沙發椅、尿布台及洗手台等設備。

3. 托兒設施

緊鄰本校的長庚科技大學設有實驗幼兒園，同仁可就近托育 2-6 歲幼童。

4. 婦幼停車格

本校於第二醫學大樓停車場及管理大樓停車場地下室，各設有婦幼停車位 1 格；另於第一醫學大樓前設有 2 格供懷孕或育有 6 歲以下兒童之人員使用之停車格。

5. 友善廁所

本校設有 27 處性別友善廁所，目前係與無障礙廁所共用，未來將改建活動中心一樓及學生宿舍公共空間之性別友善廁所。

6. 校園關懷地圖／夜間安全路線

- 警衛於夜間 21:00-24:00 時提供騎乘巡邏車陪同夜歸女同學回校之協助及 21:00-23:30 每半小時會由校區大門至校外 A7 捷運站沿路巡視，以維護學生安全。
- 監視器全面數位化：本校逐步新增監視器涵蓋校園各處，並全面更新監視器為照度更廣更清晰之數位監視器，目前已有 764 支完成更新。
- 本校官網性別平等教育專區設有「校園性別公共安全空間反映區」，全校師生均可針對校內空間提供相關建議。

7. 其他性別友善與安全措施

- 持續辦理教職員工及主管性別平等知能研習，每年 4 場。
- 持續購置性別相關書籍及影片，充實校內學習資源。
- 室外籃球場 A 場地及室外排球場 B 場地，於預約使用時，設置為女性優先使用之場地與時段。
- 廁所定期反針孔檢測並將女廁隔板全面加裝到頂到底，以減低遭受偷拍之疑慮。

8. 多元生理用品

於衛保組辦公室（活動中心）、警衛室（第一醫學大樓）及各舍監處，提供多元生理用品給有經期需求者匿名取用。另於各大樓至少一處廁所及便利商店均設有定點販售衛生棉。

● 薪酬水準

本校提供具競爭力的薪酬，薪資標準依其職務、專業能力、學經歷、工作年資決定，並參考教育部規定調整，重視同工同酬價值展現，整體薪資不因性別產生差距。專任教職工依不同身分分別受公教人員保險法（教研人員及職工）、勞動基準法（約聘行政人員、研究助理等）保障，各類人員聘用及敘薪均設有相關辦法。為精進人才培育、提升學術績效與國家競爭力及國際化，本校另制定教師彈性薪資暨獎勵補助實施辦法、教師工作獎金核發辦法等，以延攬及留住特殊優秀人才，讓優秀人才得以藉由各項獎勵措施，獲得實質上之支持及鼓勵，精進教學與研究，112 學年度核發獎勵金額達 3.45 億元。

112 學年度整體薪酬概況

- 教研人員男性與女性之薪資加薪酬的比率為 1.14：1。
- 職員工男性與女性之薪資加薪酬的比率為 1.05：1。
- 總薪酬最高之個人的職位為教授，其與所有員工（不含該名總薪酬最高者）的年度總薪酬中位數比率為 7.55：1。此外，與前一年度比較下，平均年度總薪酬變化的比率為 5.67：1。
- 本校男女同酬，因本校男性教授人數較女性教授人數多，而教授薪酬標準較高，以致整體合計平均後呈現男性員工人數較少而薪酬比率卻較高之情形。

▼ 本校近 3 學年各員工類別男女薪酬比率

學年度	110 學年		111 學年		112 學年	
員工類別	男性	女性	男性	女性	男性	女性
教研人員	1.13	1	1.13	1	1.14	1
職員工	1.08	1	1.12	1	1.05	1

註 1：計算方式：各類別男性平均薪酬／各類別女性平均薪酬。

註 2：本表以每年 12 個月平均薪資乘以 13.5 個月（教研人員、研究助理及部份約聘人員）／ 14.5 個月（職員工、部份約聘人員）除以 12 個月為月支薪酬標準。13.5 / 14.5 個月系指每年 12 個月的薪資加上 1.5 / 2.5 個月的年終獎金。

▼ 本校近 3 學年度基層人員薪資水準

學年度	基層人員平均標準薪資		基層人員平均標準薪資／ 當地最低薪資	
	男性	女性	男性	女性
110 學年度	42,517	36,640	1.68	1.45
111 學年度	43,128	35,799	1.71	1.42
112 學年度	46,700	36,650	1.77	1.39

註 1：本校參考該年度勞動部基本工資公告制定員工及其他工作者薪資，確保不低於基本工資。

註 2：基層人員：含本校職稱為技工及高中、專科級專任助理等人員。

註 3：標準薪資：含本薪、伙食津貼等經常性薪資。

註 4：110~112 學年度之最低薪資以 2021~2023 年臺灣當地最低薪資為基準，分別為 24,000 元、25,250 元及 26,400 元。

● 福利措施

本校為保障員工權益、提升學校向心力，我們提供正職員工完善的福利制度，除了法規的勞健保、特休假、產假、育嬰假等基本權利之外，另提供豐富多元的員工福利，如年終與三節獎金、優良人員獎金、子女學費補助、生育補助、就醫補助等，並由福委會協助辦理各項年度活動，努力提升員工福祉、打造幸福職場環境。

基本法定福利

保險	正式教職員工全數參加公教保險及健康保險（眷屬得隨同），編制外教職員與計畫型助理、技工等全數參加勞工保險及健康保險（眷屬得隨同）。
休假	比照《勞動基準法》規定給予國定假日、特別休假、婚喪病事假、公假、產檢假、陪產假、產假、撫育假及育嬰留停。
退休撫卹	<ul style="list-style-type: none"> ● 適用《勞動基準法》舊制者：每月依勞工薪資總額 2% 提撥退休金，並以勞工退休準備金監督委員會名義專戶儲存於臺灣銀行。 ● 適用《勞工退休金條例》新制者：依勞工每月薪資 6% 之勞工退休金提繳率，並按行政院核定之月提繳工資分級表，提繳儲存於勞工退休金個人專戶。 ● 適用《公保法》人員，被保險人依法退休（職）、資遣或繳付保險費滿 15 年並年滿 55 歲離職退保且未於 30 日內再參加公保者，給與養老給付。 ● 適用《私立學校教職員退休撫卹離職資遣儲金條例》人員，被保險人依法退休（職）、資遣、撫卹者，年資未滿 15 年，給與一次給付，任職滿 15 年以上擇一次給付或分期請領。 ● 112 學年度總計提撥之退休撫卹金總額為 37,805,754 元，績優教師增額提撥總額為 1,172,909 元。

獎金與補助

年終獎金	教師 1.5 個月全薪；正式職員 2.5 個月全薪；約聘職員 1.5 個月全薪。
三節獎金	職員享中秋 6,500 元、端午 6,500 元、春節 6,500 元。
紀念金幣	服務年資每滿五年，即頒發紀念金幣 1 枚。 滿 5 年（1.2 錢）、滿 10 年（2.0 錢）、滿 15 年（3.0 錢）、滿 20 年（4.0 錢）、滿 25 年（4.8 錢）、滿 30 年（5.8 錢）、滿 35 年（6.8 錢）、滿 40 年（7.8 錢）、滿 45 年（8.8 錢）。
優良人員獎金	<ul style="list-style-type: none">● 獲選優良教師，每人頒贈獎牌及獎金 5 萬元，並公開頒獎表揚。● 獲選服務優良行政人員，每人頒贈獎狀及獎金 5 萬元，並公開頒獎表揚。
婚喪賀奠	以董事長名義致贈賀奠金，並補助各級直屬主管賀奠金、致贈賀奠品。
就醫優待	教職員工及其眷屬享有長庚紀念醫院就醫補助（6-8 折），補助次數不限。
子女就學本校學費補助	任職滿 10 年學費全額補助、任職 5 年以上未滿 10 年補助學費二分之一。
生育津貼	在職期間，員工享有生育津貼，每一子女補助 2,000 元。
宿舍優待	提供教職員工單身宿舍住宿優惠（每月僅酌收 500~700 元）。
交通優待	<ul style="list-style-type: none">● 教職員工校園停車優惠（每學年僅酌收 700 元）。● 教職員工搭乘校園接駁車免費。

健康促進與福利設施

健康檢查	提供教職員工每二年 1 次健康檢查（65 歲以上每年 1 次）及每四年 1 次 LDCT 肺癌篩檢。提供從事特殊作業員工每年 1 次特殊健康檢查項目。
體適能中心	教職員工使用體適能中心，優惠一學年 600 元。
教師交流驛站	「驛站」空間是專為教師所打造，作為教師交誼與放鬆的舒適空間，免費提供咖啡點心，結合休憩、輕食的環境氛圍，內部約有 50 個座位，可供單人、雙人或多人分區使用。

福委會及年度活動

經費來源	每人編列 5,000 元／年，職工薪資 0.5 %、學雜費 0.05 % 提撥（不足額由學校補助）。112 學年度學校提撥福利金費用 3,113,454 元。
動支範圍	三節禮券、生日禮券、生育津貼補助、社團活動經費補助、子女獎學金申請、春秋郊遊補助 2 次、辦理多元康樂活動及退休人員贈品等。
其他補助	<ol style="list-style-type: none">1. 本會提倡教職員工休閒、健身活動，為鼓勵教職員工走出戶外參與校運會各項活動，提撥經費購置禮券贈予校運會當日參與啦啦舞評審之教職員工每人 200 元禮券。2. 鼓勵教職員工踴躍參加校運會教職員組大隊接力，提供每位參賽教職員紀念品 1 份。3. 鼓勵教職員工參加園遊會，校運當日簽到時發放 100 元園遊券。



△ 112 學年度第 1 學期文康活動 - 永生花玻璃球



△ 112 學年度第 1 學期文康活動 - 香氛精油製作



△ 112-2 春季自強活動 - 台塑楊梅有機生態農場角板山一日遊



5.3 人力資源發展

● 多元培訓管道

為提升教職員工專業能力，長庚大學依不同職務階段規劃培訓課程，涵蓋新人訓練、專業技能培力、主管領導力發展等，依對象設計課程主題，包括教學技巧、電腦與語文能力、性平教育及溝通訓練等，並提供實體課程、線上教學與數位學習平台等多元學習方式。

112 學年度全校訓練總時數達 20,112 小時，平均每人受訓 10.08 小時；另共辦理 157 場教師增能研習會，計有 447 名教師分別參與。

此外，學校訂有《教職員進修辦法》、《教職員參加學術會議辦法》、《教授與副教授休假研究辦法》及《薦送教師出國研究訪問作業要點》等規章，全面支持教師與行政人員進修，112 學年度在職進修教師 2 人、職工 2 人，教職員參加學術會議 387 人次，休假研究 2 人。

教師可申請各類進修方式，如帶職帶薪、留職帶薪、留職停薪及半職半薪等進修制度；45 歲以下教師可帶薪赴國外進修一年，副教授以上年資滿 7 年者可申請一年期的休假研究計畫。

▼ 長庚大學 112 學年度員工受訓情形

員工類別	計算方式	男性	女性	小計
教研人員	教研人員總數 (A1)	429	193	622
	報告期間受訓的時數 (B1)	8,711	6,835	15,546
	報告期間平均受訓的時數 (B1 / A1)	20	35	25
職員工	職員工總數 (A2)	313	593	906
	報告期間受訓的時數 (B2)	949	3,618	4,567
	報告期間平均受訓的時數 (B2 / A2)	3	6	5
合計	報告期間時數 (Q)	9,660	10,453	20,113
	教職員工總數 (R)	742	786	1,528
	每名教職員工接受訓練的平均時數 (Q / R)	13	13	13

註：員工總數以 112 學年度第一學期（2023 年 10 月 15 日）之人數進行統計。

● 績效與職涯發展

長庚大學重視員工職涯發展，規劃完整的升遷與薪酬制度，並定期執行績效考核。新進教職員除參加入職講習外，入職滿三個月即會進行初步考核，針對工作表現、職涯目標與進修規劃等進行討論與評估。

為強化教職員工對業務與工作環境的適應力，學校設立定期考核機制，評估其擔任重要職務所需之能力，並將考核結果作為年終獎金、升等、調薪、人事異動與資深敬業獎勵等依據。

同時，本校訂有職工職務輪調辦法，各單位主管可依據職工的年資、績效與發展潛能，調整單位內或跨單位職務，協助同仁累積歷練、培養第二專長，實現適才適所的人力運用。如部門人力安排有限，亦可提報由全校統籌協調辦理，提升整體組織效能與培訓規劃的彈性與深度。

▼ 長庚大學 112 學年度員工績效檢核情形

員工類別	計算方式	男性	女性	小計
教研人員	教研人員總數 (A1)	429	193	622
	定期接受績效及職涯發展檢視的人數 (B1)	93	42	135
	百分比 (B1/A1)	21.68%	21.76%	21.70%
職員工	職員工總數 (A2)	101	176	277
	定期接受績效及職涯發展檢視的員工數 (B2)	101	176	277
	百分比 (B2/A2)	100.00%	100.00%	100.00%
合計	教職員工總數 (R)	530	369	899
	定期接受績效及職涯發展檢視的教職員工總數 (Q)	194	218	412
	定期接受績效及職涯發展檢視的教職員工比例 (Q / R)	36.60%	59.08%	45.83%

註 1：依本校教研人員及職員工相關評量與考核規定，因不同類型教職員工之考評週期不同，於 112 學年度需接受評量與考核之教研人數計 135 名，並已全數進行考核完畢。

註 2：因研究助理常隨著計畫案經費變更而異動，本表職員工統計不含研究助理人數。

註 3：教職員工總數以 112 學年度第一學期（2023 年 10 月 15 日）之人數進行統計。

Chapter 6 校園健康安全

6.1 安全衛生管理 134

- 職業安全衛生委員會
- 教職員職安衛教育訓練
- 承攬商職安衛管理
- 事故通報與應變處理流程

6.2 人安 — 保障師生身心健康與職場安全 140

- 健康安全服務
- 健康促進關懷
- 防杜學生自我傷害
- 校園安全事件通報統計
- 職業傷害統計

6.3 車安 — 推動交通安全與秩序維護 148

- 校園安全改善措施
- 學生校園巡邏隊

6.4 物安 — 營造安全場域：環境、設施與食安 152

- 實驗室安全管理
- 食品安全管理



6.1 安全衛生管理

長庚大學高度重視校園安全，持續提升安全管理機制，建立完善的事務通報與處理流程，強化安全監督體系，並設立學生校園巡邏隊，致力打造安全、健康的學習與工作環境。

同時，學校也關注學生與教職員工的身心健康，提供定期健康檢查與醫療追蹤服務，並舉辦多元化健康促進活動，提升全校師生對預防保健與自我健康管理的重視與實踐。

為維護教職員工的工作安全，長庚大學依《職業安全衛生管理法》實施職業安全衛生管理計畫，涵蓋全校工作場所與 100% 教職員工職務活動。對於承包商等非編制人員，亦依法履行管理責任，包括緊急事故通報與工作場所安全維護。

學校依據法規訂定《環境安全衛生管理政策》、《勞工安全衛生管理規章》及《安全衛生工作守則》，並公開於環安室網頁。持續推動職業危害風險評估與管理改善，由各單位設置安全衛生人員與急救醫護人力，辦理消防演練、安衛訓練、環境監測、災害統計、健康檢查及職業醫師臨場服務，建構完善的職業災害預防體系。

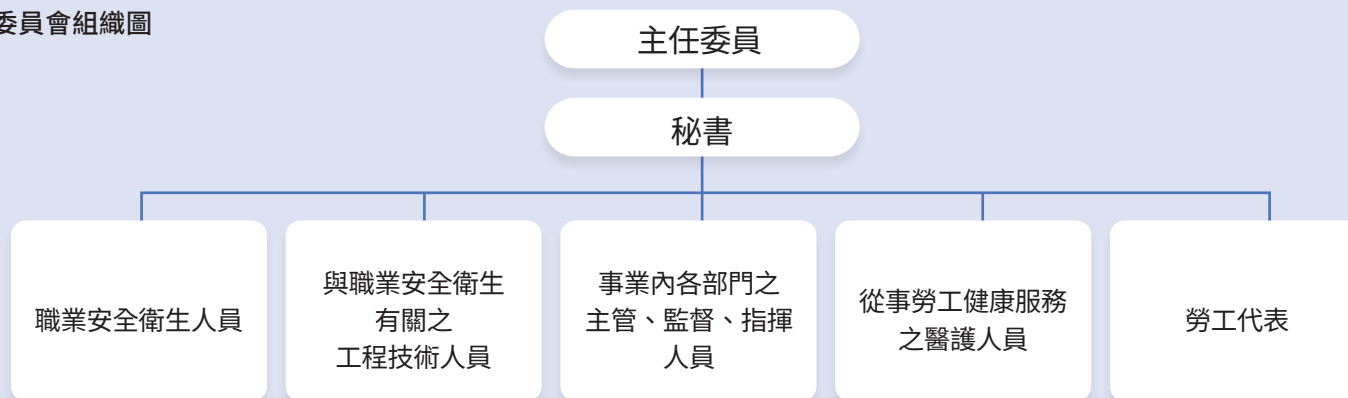
● 職業安全衛生委員會

為保障員工權益，本校依照《職業安全衛生管理辦法》法規要求，設有職業安全衛生委員會，委員會的職責為透過改善職安衛環境，降低職業災害發生。其成員總共 17 人，包含：主任委員 1 人、秘書 1 人、職業安全衛生人員 1 人、醫護人員 2 人、職業安全衛生有關之工程技術人員 1 人及部門之主管、監督、指揮人員 5 人、勞工代表 6 人，勞工代表比例大於三分之一。

每三個月辦理職業安全衛生委員會會議，會議主題包含：

- 擬訂之職業安全衛生政策提出建議。
- 協調、建議職業安全衛生管理計畫。
- 審議安全、衛生教育訓練實施計畫。
- 審議作業環境監測計畫、監測結果及採行措施。
- 審議健康管理、職業病預防及健康促進事項。
- 審議各項安全衛生提案。
- 審議事業單位自動檢查及安全衛生稽核事項。
- 審議機械、設備或原料、材料危害之預防措施。
- 審議職業災害調查報告。
- 考核現場安全衛生管理績效。
- 審議承攬業務安全衛生管理事項。
- 其他有關職業安全衛生管理事項。

▼ 職業安全衛生委員會組織圖



● 教職員職安衛教育訓練

環安室每年針對新進教職員工、運作列管毒性及關注化學物質、感染性生物材料及輻射物質之實驗室人員辦理職安衛相關教育訓練，包含職業安全衛生教育訓練、消防教育訓練、毒性及關注化學物質運作教育訓練、生物安全及生物保全教育訓練、輻射安全教育訓練。

課程類別	頻率	2024 年參加人數
職業安全衛生教育訓練	一年一次	新進教研人員 195 人
消防教育訓練	一年二次	新進教研人員 239 人
毒性及關注化學物質教育訓練	一年一次	實驗室教研人員 155 人
生物安全及生物保全教育訓練	一年一次	實驗室教研人員 235 人
輻射防護教育訓練	一年一次	實驗室教研人員 68 人



△ 職業安全衛生教育訓練情形



△ 毒性及關注教育訓練情形



△ 消防教育訓練情形



△ 輻射防護教育訓練情形



△ 生物安全及生物保全教育訓練情形



● 承攬商職安衛管理

為保障校園作業環境安全，長庚大學在辦理各類工程與技術服務委外作業時，即參照企業《工程承攬須知》進行相關風險控管。進入校園施作之承攬廠商，原則上須事先檢附作業內容並接受現場審核，施作期間應配合本校之安全管理措施，包括作業安全教育宣導、現場監督與必要之自主管理。對於高風險施作項目，學校亦由相關單位進行定期巡查，並督導廠商缺失改善，以逐步建構校園外包作業之職安管理機制，強化風險源頭控管與工作安全責任落實。

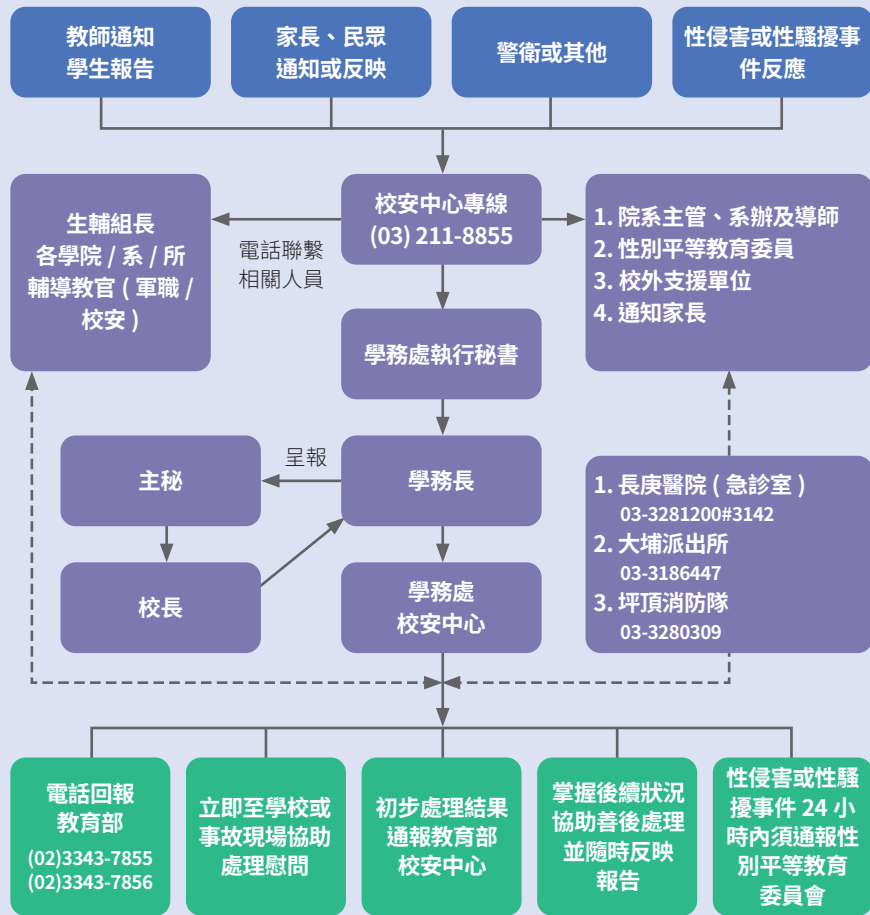
● 事故通報與應變處理流程

為確保學校成員的安全，長庚大學建立意外事故通報與應變處理計畫，當學生或教職員工發生意外事故或緊急情況時，依據《長庚大學校安中心重大（特殊）事件緊急處理流程圖》、《長庚大學災害應變及通報流程》文件步驟進行通報與處理，必要時轉送至長庚醫院進行醫療協助。事故發生後同步進行詳細調查及記錄事故相關資訊，做為後續檢討改善重點，持續降低校園危害風險，致力於提供安全的學習和工作環境，保障學生和教職員工的安全。

▼ 事故調查流程

步驟	學生	教職員工
1 事故發生	各類校安通報事件屬緊急事件者，應於知悉後，立即應變處理，即時以電話、簡訊、傳真或其他科技設備通報校內權責長官及教育部校安中心，至遲不得逾 2 小時。	當發生重大職業災害時，須立即通報事故現場負責人、部門主管與環安室，同步通知警衛組，由警衛組協調相關單位（如消防、醫療、校長室等）進行應變支援。依規定，重大災害須於 8 小時內通報當地勞動檢查機構。另依《職業安全衛生法》第 18 條，本校保障工作者「退避權」，即在察覺立即危險時可暫停作業並退離現場。此權利也於新進人員教育訓練中明確宣導，確保人員在任何情況下皆以人身安全為優先考量。
2 事件原因追查	各類校安事件由各業管處室提事件調查分析報告，追蹤查明肇因，俾以策進。	重大職業災害發生後，環安室應成立「職業災害調查小組」，由主任秘書或環安室主任擔任召集人，並召集職安會委員、校長室、校安中心、營繕組及事故部門等相關單位組成調查小組。調查小組將立即會同事故部門主管前往現場勘查，查明事發原因，並召開檢討會議，最終彙整調查結論與建議，完成災害及事故調查記錄。
3 事件檢討改善事項	依各業管處室所提事件調查分析報告之改善事項，列管追蹤管制個案全面檢討或改善，以防止類似事件再度發生。必要時，得邀集校外人士共同研商防制措施。	各單位應依「職業災害調查小組」提出的調查分析報告落實改善事項，列管追蹤至完成，並全面檢討預防再發生。重大職業災害發生現場須拍照存證，連同調查報告送交環安室，作為日後教育訓練教材，以加強預防與宣導成效。

▼ 長庚大學校安中心重大（特殊）事件緊急處理流程圖

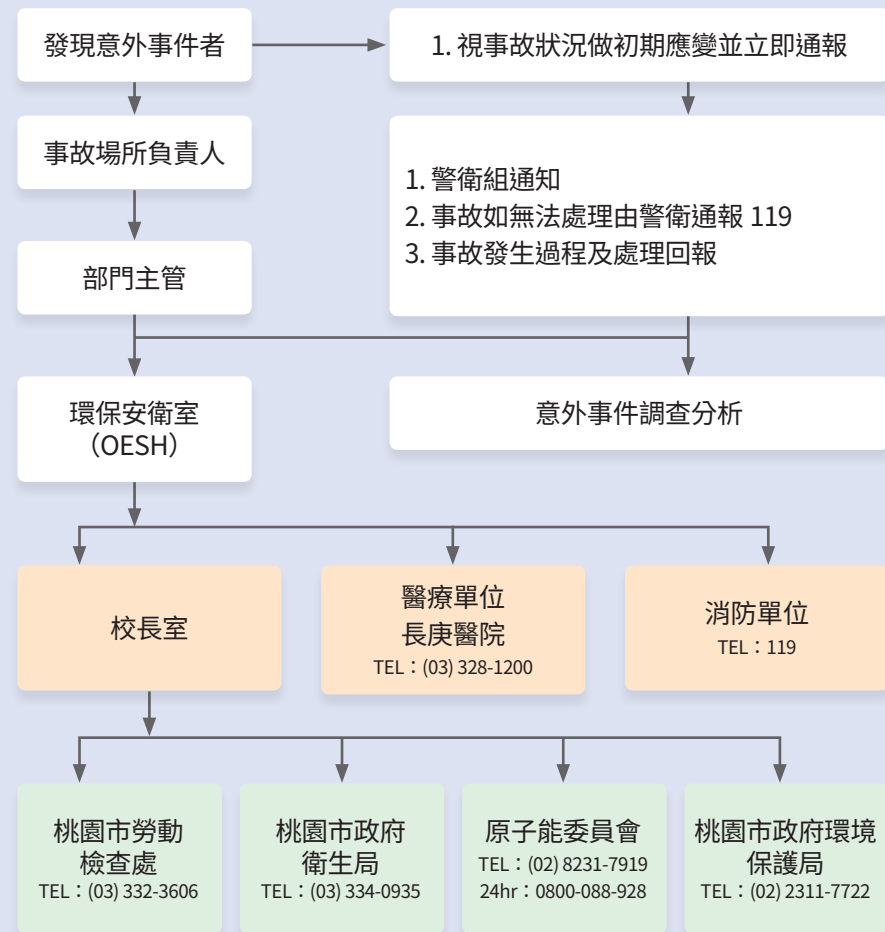


附註：

1. 學校重大事件發生時，對外發言統由主任秘書回應。
2. 值勤人員於獲知重大事件後，應立即處理不得延誤。
3. 由值勤人員處理並填寫通報表。

—— 指揮通報
- - - 協調聯繫

▼ 長庚大學災害緊急應變及通報流程



▼ 長庚大學毒化災事故模擬演練

1



發生地震
躲避桌下

2



毒性物質掉落地面
通報指導老師、
系上督導員及環安室

3



環安室技士向環保局通報
毒化災事故

4



學生著裝個人防護具

5



針對洩漏毒性化學物質
進行處理

6



脫除防護衣
後續交由環安室處理

6.2 人安—保障師生身心健康與職場安全

● 健康安全服務

新生健檢

依學校衛生法第 8 條為建立學生健康管理，新生（含轉學生）於入學時需接受本校教學醫院林口長庚醫院或地區級以上之醫療院所健康檢查，其檢查結果均收錄於部定之「大專校院學生健康資料卡」，藉此初步評估學生的健康狀況，俾能予以追蹤輔導或轉介醫療機構接受矯治與醫療。

近三學年度受檢率幾乎達百分百，健康檢查報告經醫師判讀若需進一步追蹤管理者，則給予追蹤回覆單，請學生於三個月內至醫療院所複檢或於本校每週二及四門診醫療服務時間，由駐診醫師提供諮詢與衛教。

學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
新生受檢率	98%	100%	100%
追蹤管理人數	85 人	159 人	168 人

註 1：追蹤管理人數為醫師判讀體檢報告後發放「追蹤回覆單」之人數。
 註 2：110 學年受 Covid-19 疫情影響，少數學生未能安排於醫療院所健康檢查。

教職員定期健檢

長庚大學為推廣健康職場環境、保護全體教職員工的身心健康，本校每兩年定期辦理全體員工健康檢查，並每年辦理 65 歲以上員工健康檢查以及特別危害健康作業健康檢查，如甲醛、游離輻射作業，並依法實施特殊危害作業分級健康管理。健檢結果由勞工健康服務專責人員及職業醫學科專科醫師實施衛教與健康追蹤檢查，必要時得執行疑似工作相關疾病之現場評估。特殊危害作業健康管理共分 4 級，分級為第 4 級者由健康中心的專業醫師提供健康諮詢、指導，近三年本校第 3、4 級之健康管理者皆為 0 人，無教職員工因特殊作業造成體檢異常項目。

▼ 特殊健檢近 3 年健康管理分級情形（單位：人數）

年度	總受檢人數	第一級 健康管理者	第二級 健康管理者	第三級 健康管理者	第四級 健康管理者
2022 年	147	89	58	0	0
2023 年	143	73	70	0	0
2024 年	164	84	80	0	0

● 健康促進關懷

學生心理輔導

學務處諮商輔導組提供學生一對一個別心理諮商服務，學生可透過「學生諮商服務管理系統」主動預約自己方便的時間進行，每個時段皆有心理師提供服務。另透過專題講座、工作坊、心理測驗、體驗活動、班級輔導等形式，辦理各種心理衛生推廣及輔導活動，以促進學生身心健康。

▼ 長庚大學 111 與 112 學年度學生個別心理諮商服務情形

學期	時間	人數	人次	諮商晤談方式
111 學年度				學生主動或由導師、 教官或心理測驗等 轉介來，由專兼任 諮商心理師及有專 業督導下之見習生 進行晤談，每次談 話時間 50~60 分鐘， 次數視學生狀況而 定。並依專業倫理， 進行學生個案資料 保密處理。
第一學期	2022 年 8 月 ~2023 年 1 月	246	859	
第二學期	2023 年 2 月 ~2023 年 7 月	190	884	
小計		436	1,743	
112 學年度				
第一學期	2023 年 8 月 ~2024 年 1 月	170	731	
第二學期	2024 年 2 月 ~2024 年 7 月	190	944	
小計		360	1,675	
總計		796	3,418	

▼ 長庚大學 112 學年度團體輔導活動辦理情形

活動類型	學期	時間	場次	人次	重點活動
團體活動	第一學期	2023 年 8 月 ~2024 年 1 月	43	2,793	<ul style="list-style-type: none"> ● 自殺防治系列活動 ● 從此不再壓力山大—大學生的減壓指南 ● 反脆弱心理學 - 人際的覺察與伴行 ● 資源教室自我成長團體活動
	第二學期	2024 年 2 月 ~2024 年 7 月	42	2,909	
	總計		85	5,702	
班級輔導	第一學期	2023 年 8 月 ~2024 年 1 月	66	2,384	<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等、生涯輔導、研究生講座、師生心聯繫活動等
	第二學期	2024 年 2 月 ~2024 年 7 月	60	2,202	
	總計		126	4,586	

▼ 長庚大學近 4 學年度學生諮商議題前三名統計表

學年度	109 學年度		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
	議題	佔比	議題	佔比	議題	佔比	議題	佔比
Top 1	自我探索	25.8%	自我探索	22.2%	自我探索	20.9%	自我探索	22%
Top 2	人際關係	18.9%	人際關係	17.3%	心理疾患或傾向 (情緒精神問題)	14.1%	心理疾患或傾向 (情緒精神問題)	18.1%
Top 3	心理疾患或傾向 (情緒精神問題)	13.3%	心理疾患或傾向 (情緒精神問題)	12.6%	人際關係	13.9%	人際關係	14.8%

註：依諮商人次進行統計，議題分類包含：自我探索、情感困擾、家庭關係、心理疾患或傾向、人際關係、學習與課業、生涯探索、生活適應、生理健康、其他。

教職員身心健康關懷

長庚大學重視教職員工之身心健康，致力於營造健康友善之職場環境，透過制度化之健康檢查、心理支持與工作生活平衡機制，促進員工整體福祉與工作效能。

定期健康服務

每月辦理 3 次醫師臨校諮詢服務；諮詢服務內容：健康報告解釋、就醫科別建議、個人疾病諮詢及慢性病衛教、職業傷病診療與防治、工作場所環境改善及防護具選擇與建議、職場傷病復工及配工、職業性壓力及過勞等工作相關之傷害與疾病。於 2024 年共辦理 36 場次，諮詢人數共計 464 人。

心理健康支持

每年辦理 4 次精神科醫師蒞校諮詢；諮詢內容：協助認識及瞭解身心症狀與因應，以提升對心理疾病及治療的認識。於 2024 年共辦理 3 場次，諮詢人數共計 14 人。

工作生活平衡措施

推動彈性上下班，規劃家庭友善措施，包含育嬰留停制度、托育資訊轉介等，鼓勵參與教職員社團、健康活動日等非正式社交支持機制。

健康講座

學生健康促進與多元講座推動

本校重視學生身心福祉，持續辦理涵蓋心理健康、情緒調適、人際關係、性別平權與數位風險等多元主題講座，協助學生建立自我照顧能力與正向適應力。活動結合講座、小團體與互動體驗，提升參與感與實用性。未來將持續優化講座規劃，串聯輔導與教學資源，營造支持性與安全感兼具的校園環境。



△ 手作捕夢網，紓壓療癒自我照顧



△ 彩沙蠟燭紓壓藝術工作坊



△ 「沒有安全感，容易焦躁、不安怎麼辦？」深耕講座

▼ 長庚大學 2024 年學生健康講座

活動主題	活動時間	參與人次
研究生心理健康講座（4 場次）	2024 年 3 月 1 日 ~15 日	138
i-care 健康樂活～瘦 Easy	2024 年 3 月 11 日 ~4 月 26 日	30
深耕講座： 沒有安全感，容易焦躁、不安怎麼辦？	2024 年 3 月 12 日	126
肩頸按摩紓壓體驗活動：身心鬆一下！	2024 年 3 月 13 日	11
性平講座： 在性平三法修法後 - 性平法與我何關	2024 年 3 月 14 日	19
外籍生性平講座： Gender, diversity & connection	2024 年 3 月 15 日	14
水晶紓壓創作工作坊	2024 年 4 月 18 日	10
學生主題工作坊： 手作捕夢網，紓壓療癒自我照顧	2024 年 4 月 18 日	20
探究身體的訊息	2024 年 4 月 18 日	3
打開性健康 - 那些性與愛的相處之道	2024 年 4 月 25 日	159
感恩微笑活動： 和諧粉彩自我照顧工作坊～有你有我，真好！	2024 年 5 月 14 日	15
研究生心理健康講座（12 場次）	2024 年 9 月 1 日 ~30 日	247
我是誰？我在哪？我在做什麼？釐清自我、找到關係中的自己	2024 年 9 月 24 日	155
藍染紓壓工作坊	2024 年 10 月 5 日	22

活動主題	活動時間	參與人次
肩頸按摩紓壓體驗活動坊	2024 年 10 月 7 日	12
我們都在努力成為自己	2024 年 10 月 14 日	30
人際指北針	2024 年 10 月 15 日	35
感恩微笑活動：自我紓壓工作坊	2024 年 10 月 16 日	25
衛教宣導：性傳染病防治	2024 年 10 月 16 日	114
虛擬社交關係專題講座	2024 年 10 月 16 日	58
彩沙蠟燭紓壓藝術工作坊	2024 年 10 月 17 日	24
台灣女孩日 - 跟著森林療癒師一起走跳冒險吧	2024 年 10 月 22 日	60
肩頸按摩紓壓體驗活動	2024 年 11 月 4 日	12
WE-CHECK 愛滋匿名篩檢及衛教宣導活動	2024 年 11 月 16 日	96
男人的原罪？談男性的性別平等	2024 年 11 月 19 日	90
創傷、壓力、與韌性： 身心健康的自助指南	2024 年 11 月 19 日	40
現代夫子深呼吸 -- 教師的情緒安頓與壓力調適	2024 年 11 月 20 日	33
頌鉢紓壓	2024 年 11 月 22 日	18
沙遊自我探索療癒工作坊	2024 年 11 月 29 日	18
宿舍生活講座：藥膳養生	2024 年 12 月 10 日	45
合計		1,679

教職員健康促進與講座推動

本校持續關注教職員身心健康與職場安全，透過健康講座與疫苗接種服務，提升自我照護與防護意識。每年依法辦理「不法侵害預防講座」，並視需求辦理壓力調適、復原力與感染後保健等主題活動。另定期提供流感與 COVID-19 疫苗接種，降低傳染風險，營造健康友善的職場環境。未來將持續拓展心理韌性、營養與慢性病預防等議題，落實永續職場關懷。

▼ 長庚大學 2024 年教職員健康講座



時間：
2024 年 5 月 29 日

講座名稱：
找回生活節奏 -
擺脫壓力超載，重塑自我照顧之道

參與人數：
21 人



時間：
2024 年 11 月 7 日

講座名稱：
肌能系貼紮於辦公族群的
職場保健運用

參與人數：
29 人

▼ 長庚大學 2024 年教職員疫苗施打



時間：
2024 年 11 月 15 日

講座名稱：
教職員季節性流感疫苗注射（含 COVID-19 疫苗）

參與人數：
流感疫苗：82 人、新冠疫苗：56 人

● 防杜學生自我傷害

1. 落實教師輔導制度

學務處諮輔組依據《長庚大學教師輔導學生實施辦法》，明定系輔導教師與導師之聘任原則與職責，協助學生在生活、學習、生涯、心理與健康等方面獲得適當輔導，促進其適性發展與人格健全，強化校內支持系統。

如學生出現重大情緒或行為異常情形且導師無法單獨處理時，除可請生輔組協助，亦可透過「諮商輔導 e 化系統」填寫轉介單，由諮輔組進行後續追蹤與輔導，以提升輔導效能。

2. 強化學生自我傷害預防工作

學務處諮輔組「學生自我傷害三級預防工作作業程序」，俾便推動教育部校園學生自我傷害三級預防工作計畫並落實本校學生輔導諮商工作，其重點如下：

- (1) 編定全校性之學生自我傷害三級預防工作計畫書，建立學生自我傷害三級預防處理機制流程。
- (2) 落實高關懷學生篩檢、檔案建立及定期追蹤，並安排心理師提供心理諮商服務，評估需要者轉介精神科。
- (3) 登錄立案輔導學生個案資料於「學生諮商服務管理系統」，每學期統計諮商輔導狀況，並製表存檔。
- (4) 辦理專業輔導人員、教師、教官及學務業務人員輔導知能研習，對憂鬱與自我傷害之辨識、危機處理、心理諮商等知能。

▼ 110-112 學年度大一、大三高關懷學生篩檢及追蹤狀況

學期	人數	諮輔追蹤次數
110-1 學期 大一	86 位	233 次
110-2 學期 大三	53 位	195 次
111-1 學期 大一	89 位	293 次
111-2 學期 大三	64 位	202 次
112-1 學期 大一	101 位	252 次
112-2 學期 大三	60 位	142 次

註：篩檢聚焦大一與大三，係因兩階段為適應壓力高峰期，大一面臨環境轉換，大三則處於實習與職涯規劃關鍵期，心理支持需求較高



△ 112 學年度全校性導師工作研討會

綿密事件處理分工

學務處負責學生事務並結合導師及校內各處室人力資源，提供學生就學獎助、衛生保健、輔導諮商、就業資訊、課外活動、生活輔導及住宿安排等生活輔導與服務。為有效因應處理各類學生緊急事件，我們透過處內各相關單位分工合作，運用有限資源與人力規劃作有系統之緊急事件處理，俾使危急狀況能即時控管，確保學生及校園安全能獲得保障。

處理單位	分工項目
衛保組	學期中每週一至週四 08：30-20：00、週五 08：30-17：00 提供緊急救護協助
諮輔組	推動校園學生自我傷害三級預防工作，強化學生憂鬱與自我傷害預防機制。諮商服務預約系統隨時可進行預約與心理師談話，並安排精神科醫師每月蒞校提供師生諮詢
住宿組	由學生「宿舍自治小組」訂定團體生活管理規約，並由舍監提供安全防護及緊急協助，以確保學生住宿安全
生輔組	依規定指定 24 小時聯繫待命人員，擔任校園災害通報及緊急協助平台，負責災害防救體系運作

● 校園安全事件通報統計

學校現況

本校校內計有第一、二醫學大樓、管理大樓、工學大樓、文物館及學生活動中心等區域，上課期間活動學生人數約 7,000 名，針對通勤不便學生建置明德樓、蘊德樓、據德樓、崇德樓及益德樓等 5 棟學舍，提供約 6,200 個床位住宿服務。因此，學校不論在上課亦或是課餘期間，校內都有為數不少學生，更應妥善規劃緊急事件處理程序及能量，俾便給予學生最適照護。

近 3 學年度校安事件統計分析

依據教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網通報資料，110 至 112 學年度本校通報校安事件共 507 件，其中學生自殺自傷事件 34 件最多，且有逐年上升趨勢，交通意外 26 件次之，且持續下降，顯示交通安全宣導具成效。惟自我傷害事件防範不易，對學生身心影響深遠，須加強生命與死亡教育，提升學生情緒調適與壓力因應能力，並強化支持資源與輔導機制，協助學生在面對困難時能適時求助，營造安全與支持的校園環境。

▼ 長庚大學近 3 學年度校安事件統計表

事件類型／學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	總計
交通意外	10	10	6	26
自殺自傷	1	14	19	34
性平事件	18	15	13	46
新冠肺炎	100	197	0	297
其他	12	81	11	104
總計	141	317	49	507

註 1：資料統計時間為 110 學年度至 112 學年度。（學年度計算為每年 8 月 1 日至次年 7 月 31 日止）

註 2：數據資料來源：教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊網

● 職業傷害事故統計

112 學年度長庚大學員工總工時為 3,031,552 小時、非員工總工時估計為 315,456 小時，近三學年度無發生職業傷害相關紀錄。未來將持續維持低職業災害發生機率，致力達成工作場所零職災、零工安、零事故目標。

▼ 長庚大學近 3 學年度教職員工職業傷害統計

年度	110 學年度		111 學年度		112 學年度	
工作者類型	員工	非員工	員工	非員工	員工	非員工
總經歷工時	3,191,232	340,032	4,633,728	369,600	3,031,552	315,456
死亡人數	0	0	0	0	0	0
死亡率	0	0	0	0	0	0
嚴重職業傷害件數	0	0	0	0	0	0
嚴重職業傷害率	0	0	0	0	0	0
可記錄職業傷害件數	0	0	0	0	0	0
可記錄職業傷害率	0	0	0	0	0	0
傷害類型	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

註 1：職業傷害指工作者執行職務或於工作場域中發生的意外傷害，統計基準不包含上下班「通勤災害」

註 2：總經歷工時：計算所有工作者的全年度工時加總；員工依實際上班及加班時數加總計算

註 3：嚴重職業傷害：指因職業傷害而導致失能或無法於 6 個月內恢復至受傷前健康狀態之傷害（不包含死亡）

註 4：死亡率＝職業傷害所造成的死亡人數 × 1,000,000 ÷ 總經歷工時

註 5：嚴重職業傷害率＝嚴重職業傷害件數 × 1,000,000 ÷ 總經歷工時

註 6：可記錄職業傷害率（Total Recordable Injury Frequency Rate, TRIFR）＝可記錄職業傷害件數（含嚴重職業傷害件數、死亡人數及其他可記錄之職業傷害件數）× 1,000,000 ÷ 總經歷工時

註 7：4-6 點比率計算方式：計算至小數點後 2 位，不 4 捨 5 入

6.3 車安—推動交通安全與秩序維護

● 校園安全改善措施

校園交通安全不僅關乎學生人身安全，更攸關整體學習環境與生活品質。為降低交通事故發生率與潛在傷害風險，學校積極推動交通安全教育、完善交通設施、建置管理制度，並透過委員會機制整合資源，提升全校師生的交通風險意識與防護能力，打造安全有序的校園交通環境。

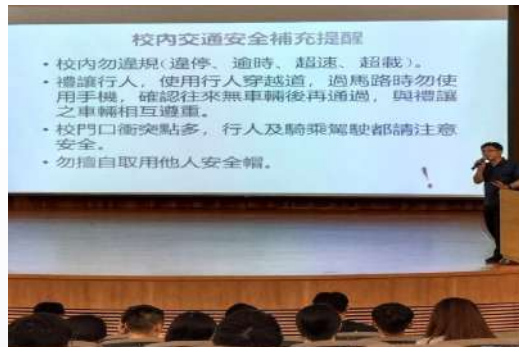
精進交通安全策略

1. 成立交通安全委員會

本校設有交通安全委員會，由校長擔任主任委員，委員包含學務長、總務長、各系代表、行政單位主管及學生會代表，負責推動校內交通安全教育、設備建置與維護、跨部門協調及問題研議。委員會每學期定期召開會議，檢視學生交通事故統計與宣導成效，研析師生提出之校內外交通安全建議，並提出改善措施，降低風險、保障校園交通安全。

2. 提升交通安全教育

為保障教職員工生交通安全與權益，學務處定期蒐集教育部、交通部及地方政府等機關最新宣導資料，並透過海報、紅布條、宣導品、電子看板、校內網站與自媒體等多元管道進行交通安全宣導。此外，每年於新生始業輔導期間邀請校外講師進行交通安全專題演講，涵蓋駕駛行為、防禦駕駛與路權觀念，並結合新生入住說明、導師會議與全民國防教育課程等方式，加強安全意識，期能有效降低校內人員交通事故發生率。



△ 教官於新生體驗營期間以實體及線上方式舉辦汽車安全駕駛教育講習宣導



△ 提供交通安全宣導品及贈品，加強宣導效果



△ 張貼海報、懸掛布條進行交通安全宣導

3. 校園交通安全具體改善措施

- 文化一路與文青路口（捷運 A7 站前）：協調交通局調整行人與右轉車輛號誌時間差，提升通行安全
- 校門口左轉車未減速禮讓行人問題：安排尖峰時段警衛站崗引導車流
- 體大一路轉入校區機車道視線死角問題：規劃於暑假施工整修為弧形，並整併人行道
- 活動中心前斜坡超速問題：增設速限警示燈與監視器，違規者依法處分
- 研擬增設人行步道與校外超速管控：與體育大學協商租用土地以拓寬動線，並訂定《校園交通稽查作業標準》以明確規範處分方式

● 學生校園巡邏隊

由於本校學生住宿率達七成，「由學生親自照護校園安全，是非常具有教育意義的養成訓練。」基於這樣的理念，在社團輔導老師及學務處的推動下，2004 年 9 月長庚校園誕生了學生社團「學生校園巡邏隊」，保障校園安全、維持校園（含交通）秩序並且協助執行校園節約能源政策。

目標

- (1) 由學生親自照護校園安全，深具教育意義的養成訓練。
- (2) 維持校園秩序並協助執行校園節約能源政策，善盡現代公民責任。

隊員資格

- (1) 長庚大學大學部二年級以上之男女同學。
- (2) 學業成績總平均 70 分以上。
- (3) 操行成績 80 分以上。

工作任務

- (1) **教室設施檢查**：利用每天中午 12：10 -13：10 實施 1 小時教室硬體設施之檢查。
- (2) **停車秩序維護**：每天安排不同時段登記及反映校內違規停放車輛。
- (3) **交管與引導**：支援學校重大活動交通疏導與維持秩序（例如：新生訓練、畢業典禮、校慶活動等）。
- (4) **夜間送醫**：協助每日 0 時至 6 時就醫護送。
- (5) 協助支援校園緊急或重大事件。

訓練課程

為有效遂行校內多項工作，學務處每學年均會針對隊員規劃辦理增能訓練，俾利提升學生校園巡邏隊執勤技能及效能。112 學年度學生校園巡邏隊計有 21 名隊員，年度增能課程包括：禮節儀態訓練（基本教練）、體適能訓練、消防、逃生訓練、CPR 及急救訓練、蛇類辨識訓練、交通指揮訓練、防身術訓練、法律實務講習、危機處理訓練等課程，每項課程均規劃 2 小時，年度總時數共 20 小時。



△ 禮儀訓練



△ 防身術訓練



△ 交通指揮訓練



△ 法律實務講習



△ CPR 急救訓練



△ 危機處理訓練

6.4 物安—營造安全場域：環境、設施與食安

● 實驗室安全管理

為保障教職員工生在實驗室及相關場所的健康與安全，長庚大學依據《職業安全衛生法》訂定《長庚大學實驗室（含工場）等場所安全衛生工作守則》，建立完整的安全衛生管理體系，涵蓋組織權責、設備維護、教育訓練、緊急應變與個人防護等多面向措施。

組織與管理

本校設有職業安全衛生委員會作為最高諮詢與協調機構，並由環保暨安全衛生室統籌辦理全校勞工安全衛生業務。此外，各學院、系所、實驗場所皆明確設置安全衛生負責人，實施日常管理、環境巡檢與教育宣導。各級人員從主管到一般實驗人員皆負有安全責任，並需遵守相關規定與標準作業流程。

設備與設施安全

所有實驗室須定期實施環境與設備安全檢查，重點設施包含：

- 良好通風、採光及溫濕度控制
- 緊急洗眼器、緊急淋浴、滅火器、急救箱等急救設備
- 煙霧偵測、瓦斯警報器及對外聯絡系統
- 危險物儲存設施與廢棄物分類處理裝置
- 使用者出入實驗室採簽名登記制度，並禁止非相關人員進入

作業與個人防護規範

實驗操作強調「整潔、標示明確、依程序進行」原則。使用有害化學品、高壓氣體或電氣設備時，皆須嚴守操作規範並經專人指導。人員必須穿著實驗衣，並依需求配戴護目鏡、防毒面罩、手套、防護鞋等個人防護具。危險藥品須有明確標示並製作安全資料表。

教育訓練與健康管理

學校依據法規辦理各級人員安全衛生教育訓練，涵蓋新進人員、特殊作業人員及主管等，訓練內容包括法規認識、操作安全、災害預防、緊急應變與急救等。所有實驗室人員須參與相關訓練並通過考核後方可進入實驗場所操作。此外，實驗室相關人員需定期接受健康檢查，並保存檢查紀錄至少 10 年，確保人員身心健康。

事故通報與應變機制

當實驗室發生災害或異常情況時，應立即通報校內警衛、119 及相關單位，啟動緊急廣播與疏散機制。各單位須編組救護與搶救人員，依分工實施急救、滅火及安全偵測作業。重大職災應於 8 小時內通報勞檢機關，並記錄及分析災害成因，以降低未來類似事故之風險。

● 食品安全管理

食品安全與衛生是校園永續與健康管理的核心。本校依《膳食衛生管理辦法》訂定相關規範，設置膳食衛生促進委員會，推動稽核制度與評鑑機制，透過制度化管理與多元參與，提升飲食衛生品質與供應鏈透明度。

2024 年食安行動與成效

- 2024 年共完成膳食衛生稽核 32 次。
- 辦理膳食供應單位人員教育訓練共計 368 小時，參與人數共計 46 人次。
- 完成食材抽驗 4 次，檢驗合格率 100%。
- 未發生重大食安事件，衛保組未接獲需通報案件。

餐飲供應單位食安管理措施

長庚大學依《膳食衛生管理辦法》，要求餐飲承包單位需具備合法資格，從業人員每年須完成健康檢查及 8 小時衛生與消防訓練。膳食供應單位每日填寫膳食衛生檢查表，學校每週查核一次，建構自主管理與學校監督並行的機制，確保食品安全落實於日常營運。

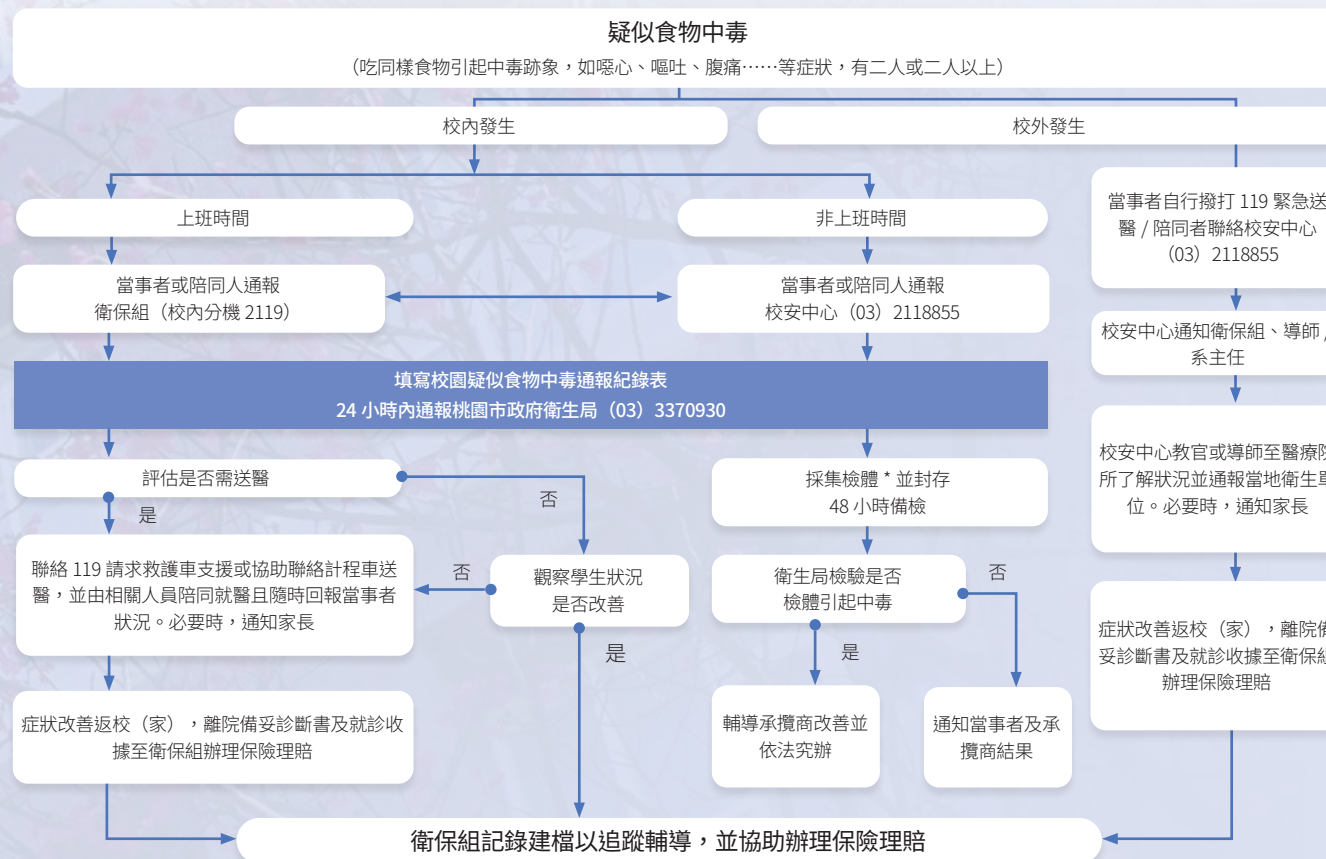
餐飲衛生檢查與追蹤機制

膳食衛生促進委員會由行政單位與學生代表組成，每學期定期開會。每週安排輪值委員現場稽核，檢查環境、食材與人員衛生，資料建檔保存一年。學務處負責訓練與檢查，總務處管理契約與設施。每學年辦理綜合評核，作為續約與招標依據，持續強化改善。

食物中毒應變與通報處理機制

當出現 2 人以上疑似食物中毒症狀時，應立即通報校安中心與衛保組，啟動送醫、採樣、食物封存等措施，並於 24 小時內通報衛生局。上班時間由衛保組採檢，非上班時間由總務處協助。後續依檢驗結果追蹤改善，確保資訊透明與風險控管。

▼ 長庚大學校園疑似食物中毒處理流程



* 檢體採集：上班時間由衛保組同仁採集；非上班時間由總務處（警衛組或餐廳管理員）協助食物封存及衛生局採樣作業。

Chapter 7 深化社會責任實踐

7.1 長庚大學深化社會責任實踐藍圖 156

7.2 大學社會責任實踐 157

- 深耕型計畫：人口老化社區健康照護體系建構—在地與偏鄉
- 萌芽型計畫：早期療育及健康發展促進創新實踐計畫
- 萌芽型計畫：『職能、共融、永續』—身心障礙者工作培力實踐
- USR HUB：長庚大學周遭林地生態物種觀察計畫
- USR HUB：小農產品與釀酒業的連結及與日本酒廠再生規劃團隊的合作交流
- USR HUB：響應落實綠色辦公行動
- USR HUB：校園智慧化健康促進計畫
- USR HUB：原鄉兒少肥胖脂肪肝防治健康介入與糖尿病足健康促進培力計畫
- USR HUB：從「復」能到「賦」能：青銀共農之幸福良食

7.3 深化社會責任實踐校級活動 172

- 深耕講座
- 2024 青年老闆創新創業競賽
- 2024 永續論壇
- 2024 永續行動博覽會
- 2024 永續「庚」耘·齊心共「志」USR 成果展

7.4 服務學習，品格同行 175

- 在地社區服務
- 離島志工服務活動

7.1 長庚大學深化社會責任實踐藍圖

本校秉持創辦人「取之社會、用之社會」理念，長期投入社會關懷與大學社會責任實踐，結合台塑企業、長庚醫療體系、長庚科大與明志科大等資源，並攜手地方政府與社會團體，致力於節能環保、關懷弱勢、終結貧窮、優質教育與消弭不平等，促進共榮社會。透過「強化在地連結」、「活化區域產業」、「推動永續實踐」、「深化品德教育」與「完善弱勢協助機制」，整合校內專業回應社會需求，培育具社會實踐力的師生團隊，持續發揮大學影響力，實現社會共融與永續發展。



7.2 大學社會責任實踐

在實踐社會責任方面以「大學社會責任實踐計畫（USR）」為主要推動平台，強化在地連結與跨域合作，深入地方社區，針對健康促進、弱勢族群支持及文化保存等議題進行全面介入。學校執行的「深耕型」及「萌芽型」計畫，涵蓋學校周邊與偏鄉健康照護體系建構、早期療育推廣及身心障礙者職能培力等，對提升地方健康、社區福祉與高齡 / 弱勢族群的照顧發揮重要作用。同時，學校透過 USR Hub 計畫鼓勵教師結合教學資源與地方需求，開展創新實踐專案，並與地方政府、產業及非營利組織合作，推動文化創新與產業升級。透過這些具體行動，長庚大學不僅促進地方社區的永續發展，也在健康醫療、教育翻轉及環境保護等領域建立深遠影響力。

執行主軸	對象	目標
健康照護體系建立	高齡長者	建立完整照護模式 協助場域永續發展
	兒少青年	
	嬰幼兒少	
弱勢族群社會支持	慢性精神病患	
	自閉症族群	
在地發展與文化保存	社區居民	
	校內教職員生	
	在地農民及酒廠	

2024 年社會責任實踐績效

辦理社會責任場域實踐服務活動場次	學生參與社會責任場域實踐服務活動人次	社區參與本校社會責任場域實踐服務活動人次	開設社會責任實踐課程數	社會責任實踐課程修課學生數
133 場	2,341 人次	7,787 人次	14 門	393 人

註 1：資料以計畫執行期程 2024 年（2024 年 1 月 1 日 -2024 年 12 月 31 日）進行統計。
 註 2：課程開課數與修課學生數以 112-2 學期及 113 -1 學期加退選後的修課資料進行統計。



詳細執行內容及成果請參考
2024 長庚大學社會責任年報



● 深耕型計畫：人口老化社區健康照護體系建構—在地與偏鄉

計畫主軸：健康照護體系建立

台灣已正式成為高齡化社會，提供長者更安適的照顧環境是當前重要議題。團隊在前期計畫發現，場域居民疾病風險年輕化，急需篩檢服務與健康介入行動。本計畫的主軸為（1）創新與延伸健康篩檢與健康促進服務，（2）深耕社區，更深入建構社區健康體系，（3）培養社區永續發展量能，（4）培育跨領域具實務經驗之人才。期能提供個人及場域合適之健康知識與創新服務，鏈結在地資源，落實健康促進活動服務，發展多元學習管道，培育專業人才，實現大學社會責任。

人口老化社區健康照護體系建構 - 在地與偏鄉

疾病 篩檢預防

推動超音波掃描工作坊與健康篩檢服務，結合 AI 影像判讀與健康教育，提升在地醫療人員專業技能、擴充醫療資源，打造智慧健康社區。
推動成果：

- 舉辦 12 場篩檢活動，共 423 人參與
- 辦理 5 場超音波工作坊，共訓練 9 位學生、32 位醫護人員
- 推廣 AI 遠距醫療與健康自主管理，實踐「智慧 × 永續 × 在地健康」願景



△ 強化篩檢團隊與在地醫療專業能力



△ 落實偏鄉與社區疾病篩檢預防

社區 健康樂活

推動結合運動、認知訓練與心理支持的健康介入模式，提升長者身心健康與生活品質。導入客製化鞋墊、學生參與實作，連結偏鄉健康服務與社會創新。

推動成果：

- 辦理 24 期健康活動，累計 5,501 名長者參與
- 舉辦 5 場鞋墊活動、2 場健康工作坊，師生參與 648 人次，專業指導 80 人次，發展 3 項學生健康促進專案



△ 據點執行行動力檢測



△ 在培愛據點與長者共學
營養食農



△ 推動青銀共學，促進跨世代
交流



△ 於偏鄉部落提供長者衛教與
健康服務

居家環境 檢測與防跌

推動防跌教育與居家安全改善，導入 LINE 遠距評估系統與衛教網站，提供長者即時的防跌建議，提升居家安全與社區健康意識。

推動成果：

- 舉辦 17 場防跌工作坊，吸引 344 位長者參與、27 位校內師生加入
- 提供 208 份個人化防跌處方箋
- 完成 13 位長者居家檢測報告，提出 155 項改造建議



△ 於舊路里社區進行防跌檢測



△ 於培愛據點舉辦防跌工作坊

健康資訊 平台優化

建置以使用者為中心的 LINEBOT 系統，提供個人化健康篩檢與衛教服務，結合「健康幣」獎勵機制，強化長者健康管理、自主參與與社會連結。同步落實資安設計，保障個資安全。

亮點：

- 系統導入 6 個社區據點測試運行
- 已有 209 位長者使用者參與健康管理



△ 結合使用者導向 LINEBOT、健康幣與時間銀行，促進社區長者參與



△ 掃描 QR Code 完成 LINEBOT 報到

● 萌芽型計畫：早期療育及健康發展促進創新實踐計畫

計畫主軸：健康照護體系建立

在計畫執行前期，發現場域因交通不便及城鄉差距導致發展遲緩兒童的通報率偏低，並且存在注意力不集中、兒童肥胖率、體適能不佳和扁平足等健康問題。為改善這些情況，計畫將致力提升社區對早期療育的認識，推動健康促進活動，結合科技進行健康評估和介入，提供遠距早療健康諮詢，並長期追蹤成效，未來希望將服務擴展到全國。

早期療育及健康發展促進創新實踐計畫主軸

與林口長庚醫院及在地單位合作，深入了解家長與幼兒需求，推動早期療育資源向家庭靠攏，提升孩童接受適切幫助的機會。

早療社區



△ 深入掌握親子需求，實地進行篩檢評估



△ 與園長及教師討論幼兒狀況



△ 辦理嬉皮天使親子營，以遊戲訓練孩童肢體與手部動作

科技評估

與東元綜合醫院合作，於非營利幼兒園推動腦波與身體組成檢測，關注幼兒注意力與潛在肥胖風險，促進早期發展篩檢。



△ 進行科技化評估與注意力測試



△ 運用 AI 機器人進行評估

科技介入

與多所大學及長庚醫院合作，將科技應用（輔具改造、AR/VR、數位教材、客製鞋墊）導入社區，提升弱勢兒童的學習與生活參與。



△ 觀察場域孩童習性設計數位教材



△ 透過 VR 遊戲讓孩童訓練專注度

網路平台

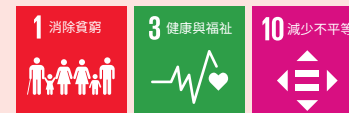
與資工系與臺北科技大學合作，建置 E 化篩檢與遠距早療服務系統，提供療育建議、健康諮詢與電子書資源，推動早療社區化與智能化。



△ 建置 E 化系統及遠距早療健康諮詢服務



△ 拍攝互動過程，供專家即時給予建議



● 萌芽型計畫：『職能、共融、永續』- 身心障礙者工作培力實踐

計畫主軸：弱勢族群社會支持

計畫旨在提升身心障礙者的工作能力與產值，促進其社會參與及社區共融。藉由整合學校資源、私人機構、長庚醫院及在地社區力量，導入專業師資，強化弱勢族群就業能力，開發具市場競爭力產品，進而改善其經濟生活，促進社區中弱勢族群就業。目標族群包含桃園地區的社區精障個案，以及新北市林口區的成年自閉症個案。結合醫、工、管理三學院的專業能量參與，培養身心障礙者的工作能力、建立多元工作環境，將目標族群產出之商品得以在前期已建構完成之實體攤商及電商平台販售，改善個案的獨立性及生活品質以達在地創生、永續發展及社區共融之願景。

身心障礙者 工作培力

為精神復健學員設計系統化工作訓練流程，協助其提升職場適應力與獨立工作能力。



△ 烘焙工作坊培力



△ 藝術工作坊培力



△ 園藝治療工作坊培力

類職場
工作環境
建立

設計結構化訓練課程，透過模擬工作情境與實際參與產品製作與銷售，培養精神復健學員的職場技能與適應力。



△ 媒合長庚醫院持續提供販售場地



△ 輔導身障者進行類職場工作訓練



△ 於長庚醫院設立天堂鳥實習商店推車



△ 於康新日間照顧中心增設麵包販售攤車

電商平台
商模與行銷
模式建置

結合電商平台營運與社會參與，協助身心障礙者拓展銷售通路，並透過大學生實作參與與在地農業合作，推動永續發展。

- 運用伊米亞平台多元行銷策略，提升產品曝光與銷售
- 結合企業福委會、校內課程與活動，優化電商平台與介面設計
- 舉辦「上山採草」職場體驗活動，場域共 56 人參與、師生共 50 人參與



△ 帶領大學生至星兒農場參與生態實作



△ 辦理星兒食農體驗營



△ 舉辦星兒路跑咖啡工作坊



△ 創建安星一畝田電商平台

活動引導 機器人

運用 AI 技術與數位教材輔助自閉症者訓練，透過表情分析與陪伴機器人，提升星兒專注與工作效率。

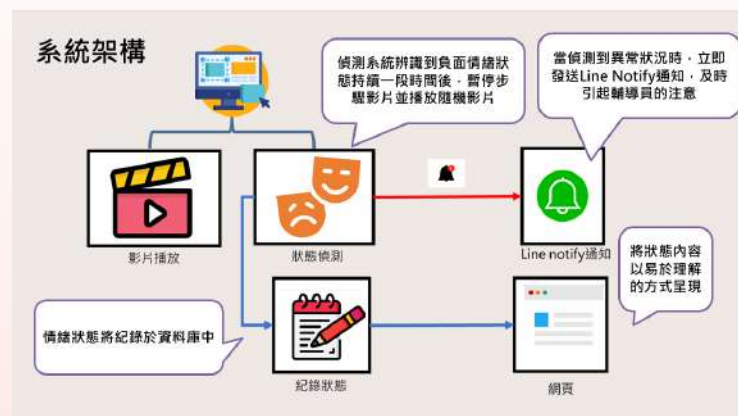
- 應用 YOLO 卷積神經網路建立情緒辨識模型
- 製作數位學習教材，結合影片聲音引導與任務操作
- 資工系學生參與專題實作，完成教材並蒐集 248 人次情緒影像資料



△ 陪伴機器人引導星兒正確進行咖啡包裝的各項步驟



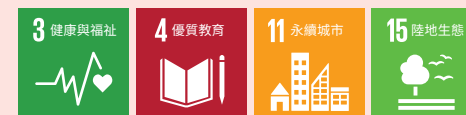
△ 運用智慧科技成為星兒咖啡小助手



△ 情緒辨識 AI 模型系統架構圖



△ 運用陪伴機器人掌握星兒狀態



● USR HUB：長庚大學周遭林地生態物種觀察計畫

計畫主軸：在地發展與文化保存

秉持永續環境的理念，針對長庚大學周邊桃園市萬壽路以北、國立體育大學以東、青山路以南的林地進行生態調查。該林地屬於亞熱帶氣候區，孕育豐富的自然生態。本計畫藉由架設紅外線照相機，蒐集在地棲息地的特殊生態物種資料，並將調查結果與學生分享，作為大學相關課程的學習資源。同時，調查成果將於展覽中與公眾共享，最終目標是為龜山區林地建立完整的生態記錄。



△ 林地探勘及攝影架設



△ 動物蹤跡表

成果亮點

捕捉豐富生態蹤跡

截至 2024 年 9 月 11 日，已紀錄到 11 種類飛禽與哺乳類動物，其中包含第二級保育類「大冠鷲」、第三級保育類「食蟹獾」與「台灣藍鵲」，以及稀有的冬候鳥「山鵲」等物種。

為擴散計畫執行成果，特別於開放博物館（Open Museum）建立專屬特展網頁，將最新成果及紀錄分享給社會大眾。



△ 迴龜山林線上特展

「迴龜山林」線上特展

● USR HUB：小農產品與釀酒業的連結及與日本酒廠再生規劃團隊的合作交流

計畫主軸：在地發展與文化保存

以龜山區傳統的農業與近年來大量移入的新興產業鏈結作為實踐對象。期望解決農家農產品銷售管道、增加特色農產品與農業觀光，同時亦能解決在地酒廠進口原料不穩定，價格容易受到國際情勢影響的問題。以在地農產品為原料釀酒，也可以減少糧食浪費並促成在地產業合作，推動永續發展。

主軸圍繞本校開設的通識課程「龜山區稻米產業多元化 - 清酒釀造」。使用場域生產稻米為原料，教導學生釀造清酒，並且帶領學生前往場域，瞭解稻米生產與農家所面臨的困境，學習工業化釀酒與實驗室釀酒的差異處。同時規劃產業參訪行程，以校內非計畫相關人員為目標對象，前往參訪酒廠，增加對大學社會責任以及龜山場域的認識。



△ 啤酒節擺攤宣傳



△ 場域活動 - 龜山在地茶場

成果亮點

產業參訪

前往兩家製酒廠，讓參與人員認識酒廠使用在地農產品為原料釀酒的做法，在地酒廠在減少農產品廢棄與進口原料碳足跡都做出貢獻。

試產與推廣

年輕人普遍對農產與相關產業較不熟悉，這次開發酒品時，特別讓學生參與調製，調製不同濃度與甜度的試作品，從中挑選香氣、口味與酒感最平衡且最符合年輕人喜好的产品。產品試作以龜山區益成茶行的紅茶為原料，搭配恆器製酒廠的地瓜酒，同時龜山區公所與楓茶米休閒農業推廣協會也參與推廣，伙伴們的共識是要讓產品能夠真正出現在市面上。在命名時，大家都非常熱烈地參與，最後以 333 紅茶甜酒為名，333 是龜山區的郵遞區號，用作酒名既隱晦又張狂。



△ 333 紅茶甜酒



● USR HUB：響應落實綠色辦公行動

計畫主軸：在地發展與文化保存

計畫與國立暨南國際大學 USR 團隊合作，帶領 35 名長庚教職員生實地參訪暨大 USR 場域，透過節電節水領域學者與「最佳主芡腳白筍農場」場域負責人的說明與經驗分享，深入了解如何以科技運用、循環經濟及淨零碳排的理念來實踐永續價值。參與者親自體驗芡白筍採收、了解農田生態及福壽螺對環境的影響，並透過在地食材 DIY 與食農教育活動，體現綠色辦公理念。



△ 運用科技和創新，實現永續農業的價值



△ 筊白筍採摘體驗



△ 參訪國立暨南國際大學 USR 場域—最佳主芡腳白筍農場

● USR HUB：校園智慧化健康促進計畫

計畫主軸：健康照護體系建立

透過健康促進系列教育課程、場域見習與智慧化環狀運動場域的建置，提升校園社群對健康生活方式的認識。首先，透過課程提高校園人員對運動與智慧科技系統的健康促進認識，推動其在日常生活中的應用。其次，智慧運動場域的建置，為學生和教職人員提供安全且智慧化的運動空間，鼓勵更多人積極參與，營造充滿活力的健康運動氛圍。

智慧化環狀運動場域吸引近兩百人次預約體驗。此智慧運動結合科技，透過視覺化界面和即時回饋，讓參與者能夠更直觀地了解自身運動進展。同時，多人參與模式結合「夥伴系統」，增加運動的社交樂趣。不僅提升運動效果，還能在輕鬆愉快的氛圍中持續運動。



△ 預約情形及人員分布



△ 多人參與模式



● USR HUB：原鄉兒少肥胖脂肪肝防治健康介入與糖尿病足健康促進培力計畫

計畫主軸：健康照護體系建立

為提升復興區居民的健康福祉，本計畫以「兒少脂肪肝與代謝症候群防治計畫（心肝寶貝）」和「糖尿病足部照護計畫（泰雅獵人足跡）」為主要推動方向。「心肝寶貝」關注原住民兒童與青少年的脂肪肝與代謝症候群防治；「泰雅獵人足跡」則著重糖尿病患者足部照護，預防潰瘍與截肢，降低因足部問題而引發的健康風險。透過課程訓練，老師帶領學生深入參與部落長者足部照護，親手為長者洗腳，並教導足部檢查與神經病變評估，提升當地照護服務員的專業技能。團隊同時積極推動兒少健康教育，在當地中小學舉辦多場脂肪肝防治活動及衛教夏令營，幫助孩子們從小建立正確的健康觀念。



△ 青少年脂肪肝篩檢



△ 糖尿病患者足部照護



△ 衛生教育夏令營



● USR HUB：從「復」能到「賦」能：青銀共農之幸福良食

計畫主軸：健康照護體系建立

以「賦能」作為開創健康促進新模式，透過普惠科技的應用，導入醫療與設計專業，藉此建置支持性社區活動空間，幫助獨居長者走出家門以及找回生活樂趣和成就感，進而重拾生命的意義以達 SDG 3「健康與福祉」及 SDG 11「永續城鄉」之目標。

計畫深耕場域經營，導入開心農場設計概念，建立社區中人、飲食與地方的連結，並鏈結長庚大學醫療設計與職能治療專業，提供場域服務，打造支持性活動與賦能居住空間。

以居家種植活動，強化高齡者行動能力，並輔以「農藝會友」、「料理達人」、「下午茶食光」等社區活動，增進長者的社區參與與人際互動。同時，打造青銀共融的高齡社會。計畫也協助長者重建職能，透過自種食材，進行料理與烘焙課程，提升二度就業能力，另也教導他們使用數位工具，進行資料整理與成果分享。



△ 數位工具教學課程



△ 樂齡「食育農莊」活動



7.3 深化社會責任實踐校級活動

長庚大學透過多樣化的永續推廣活動：深耕講座、青年老闆創新創業競賽等亮點活動，深化學生永續發展觀念，持續實踐大學社會責任，擴大社會正面影響力。

● 深耕講座

為鼓勵師生走出課室教學、參與社會責任實踐活動，永續發展辦公室於每學期規劃辦理深耕名人講座活動，鼓勵校內更多師生投入實踐大學社會責任，將創新思維與社會需求結合。

名人講座活動	
《原鄉攝影 - 鏡頭後的部落生活》講座 —傳統技藝工藝師、攝影師 依曼·日露	由泰雅族人親身體驗，分享如何透過攝影文化強化家庭教育，深化親子關係。同時探討如何透過攝影提升個人價值，建立自我身份。透過部落影像故事分享，促進文化傳承，啟發大家對原民文化的尊重和保存。
《泰雅族手作體驗 - 泰雅弓箭吊飾製作》 — 復興區藝術家 瓦利斯哈勇	弓箭不僅是泰雅族射日神話中的關鍵武器，在原住民狩獵文化中也佔有重要地位。藝術家帶領大家製作泰雅族弓箭吊飾，透過手作體驗提升對原鄉文化的認識。
《海洋生態與海洋垃圾》環境講座 —台灣環境資訊協會 林育輝講師	海洋廢棄物的問題究竟有多嚴重、是哪一隻看不見的手造成了現今的問題、還有海洋廢棄物如何影響海洋生物、甚至人類？除了讓大家了解問題多嚴重，也將探討如何從自身做起，一起消滅海洋廢棄物！
《泰雅族手作體驗 - 泰雅行動杯》 — 復興區藝術家 瓦利斯哈勇	邀請復興區泰雅藝術家至本校與師生互動交流，透過手作體驗，提升大家對原鄉文化的認識。



△《原鄉攝影 - 鏡頭後的部落生活》講座



△《泰雅族手作體驗 - 泰雅弓箭吊飾製作》



△《海洋生態與海洋垃圾》環境講座



△《泰雅族手作體驗 - 泰雅行動杯》

● 2024 青年老闆創新創業競賽

本校辦理 2024 年「青年老闆築夢計畫」校際盃創新創業競賽，鼓勵青年發想永續創新服務議題，勇敢築夢，經過激烈的競爭，決賽於 2024 年 5 月 4 日熱鬧舉行，活動圓滿落幕。本次競賽共分為兩大組：創新創業技術組、永續創新服務組，吸引全臺大專校院共 93 隊、389 名學生參與，規模再創新高。



△ 青年老闆創新創業競賽活動



△ 「很蚯很蚯」團隊獲永續創新服務組第一名

● 2024 永續論壇

為探討「永續發展」理念及培育目標，由本校永續發展辦公室與大學社會責任計畫吳菁宜教授團隊共同於 2024 年 5 月 24 日辦理「長庚大學永續 SIG 交流論壇」，期望透過與專家學者共同探討，汲取各方不同經驗，實現永續發展及社會責任目標。本次論壇亦促成與 ESG 永續發展協會簽署合作備忘錄，深化雙方在永續發展領域的合作。



△ 與 ESG 永續發展協會簽署產學合作備忘錄



△ 2024 長庚大學永續論壇

● 2024 永續行動博覽會

長庚大學於 2024 年 8 月 8 日至 10 日參加 2024 永續行動博覽會，將本校的社會責任推動成果，透過展覽形式與消費者溝通如何將永續觀念化為行動力，展現本校於實踐永續發展目標核心價值與 USR 場域耕耘的軟實力。



△ 永續行動獎頒獎典禮



△ 永續行動博覽會

● 2024 永續「庚」耘 · 齊心共「志」USR 成果展

長庚大學攜手長庚科技大學及明志科技大學，共同推出 永續「庚」耘 · 齊心共「志」USR（大學社會責任）成果展，11 月 20 日在本校學生活動中心三樓舉辦開幕式。為期兩週的展覽，呈現三校在 USR 計畫上的豐碩成果，鼓勵師生積極參與永續發展，推動社會責任，並透過與地方的緊密合作，共創更美好的未來。



△ 成果展開幕典禮



△ 三校聯合舉辦 USR 成果展

7.4 服務學習，品格同行

● 在地社區服務

深化社會服務、培育學生具現代社會公民典範，鼓勵各類學生社團，積極投入社區服務、中小學服務及寒暑假服務等，深入台灣偏遠山區暨弱勢族群，進行醫療衛生服務及兒童教育輔導。

各類參與服務社團統計表					
公共類	宗教暨服務類	音樂類	學藝類	體育類	地區類
醫學系系學會、中醫系系學會、物治系系學會、職治系系學會、護理系系學會	羅卡達山地醫療工作隊、春暉社、蒲公英工作隊、狗醫師社、慈青社、光鹽社、春暉社、崇德青年社	管樂社、國樂社、鋼琴社	國醫社、資訊社、紫藤花親善社、攝影社	國術社、空手道社、路跑社、散打搏擊社	桃園校友會、台南校友會、高雄屏東校友會

服務地區統計表				
公益機構	醫療照護機構	地區小學	偏鄉地區	政府機關
宜蘭縣員山鄉枕山社區發展協會、睦祥育幼院、弘化育幼院、板橋動物之家、八里保育場、卓媽媽狗場、五股區公立動物之家、明志貓貓俱樂部等地	長庚醫院、長庚養生文化村、各地區護理之家、愈健養護中心、長照中心、身心障礙者服務機構（如：秧風工作坊）等地	宜蘭湖山國小、屏東光春國小、桃園新坡國小、雲林橋頭國小、新北貢寮小學、台南省躬國小、桃園大埔國小等地	桃園市復興區高義里、三光里、華陵里等地區	向各縣市政府環保局申請之淨灘活動等



△ 羅卡達山地醫療工作隊，前往桃園復興區進行居家長期陪伴計畫、育樂陪伴計畫、田野調查計畫以及衛教講座計畫（2024年1月17日-1月20日）



△ 中國醫學研究社至宜蘭縣員山鄉服務，辦理中醫義診及國小營隊（2024年1月14日-1月17日）



△ 物治系「2024 慢飛，快活—快活共融遊戲成長營」，提供腦性麻痺兒童獨立參與休閒體能活動、與同儕互動的機會。同時，也為家中有發展遲緩或特殊健康需求兒童的家長，提供心得交流的平台，並分享兒童相關健康照護和教育的新知識（2024年7月13日-7月14日）

● 離島志工服務活動

2024 年澎湖離島志工隊持續前往澎湖進行服務，持續透過志工服務學習，深耕學生品德教育。

離島志工服務隊成效統計

區分	2023 年暑假		2024 年寒假
服務隊名稱	澎湖離島志工隊	馬來西亞志工隊	澎湖離島志工隊
服務地點	望安鄉望安島及馬公市樂朋機構	檳城韓江小學	望安鄉望安島及馬公市樂朋機構
出隊人數	21	26	21



△ 2024 年寒假澎湖離島志工隊（將軍國小營隊）



△ 2024 年寒假澎湖離島志工隊（樂朋機構 _ 身心障礙者陪伴服務）

附錄 Appendix

● GRI 準則索引

使用聲明	長庚大學已依循 GRI 2021 準則報導 112 學年度（2023 年 8 月 1 日至 2024 年 7 月 31 日）及 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日期間的內容。
GRI 1 使用版本	GRI 1：基礎 2021
GRI 產業準則	無（GRI 暫未發行相關產業準則）

一般揭露

GRI 編碼	揭露項目	對應章節／說明	頁碼
GRI 2：一般揭露 2021			
GRI 2-1	組織詳細資訊	1.1 學校沿革及簡介	P.28
GRI 2-2	組織永續報導中包含的實體	關於報告書	P.11
GRI 2-3	報導期間、頻率及聯絡人	關於報告書	P.11
GRI 2-4	資訊重編	溫室氣體排放	P.112
GRI 2-5	外部保證／確信	關於報告書	P.11
GRI 2-6	活動、價值鏈和其他商業關係	1.3 學校經營特色 供應鏈管理政策	P.31 P.117
GRI 2-7	員工	5.1 學校人力概況	P.120
GRI 2-8	非員工的工作者	5.1 學校人力概況	P.120
GRI 2-9	治理結構及組成	董事會組成	P.41
GRI 2-10	最高治理單位的提名與遴選	董事會提名遴選	P.43

GRI 編碼	揭露項目	對應章節／說明	頁碼
GRI 2-11	最高治理單位的主席	利益迴避	P.43
GRI 2-12	最高治理單位於監督衝擊管理的角色	2.2 永續發展推動委員會 2.3 內控與風險管理	P.44 P.46
GRI 2-13	衝擊管理的負責人	2.2 永續發展推動委員會 2.3 內控與風險管理	P.44 P.46
GRI 2-14	最高治理單位於永續報導的角色	關於報告書	P.11
GRI 2-15	利益衝突	利益迴避	P.43
GRI 2-16	溝通關鍵重大事件	董事會組成	P.41
GRI 2-17	最高治理單位的群體智識	省略理由：不適用 學校不適用董事會治理議題	-
GRI 2-18	最高治理單位的績效評估	省略理由：不適用 學校無董事會績效評估作業	-
GRI 2-19	薪酬政策	董事薪酬政策	P.43
GRI 2-20	薪酬決定流程	董事薪酬政策	P.43
GRI 2-21	年度總薪酬比率	薪酬水準	P.127
GRI 2-22	永續發展策略的聲明	校長的話 1.2 永續承諾及策略	P.2 P.30
GRI 2-23	政策承諾	政策承諾	P.40
GRI 2-24	納入政策承諾	政策承諾 2.2 永續發展推動委員會	P.40 P.44
GRI 2-25	補救負面衝擊的程序	申訴及建議管道	P.52
GRI 2-26	尋求建議和提出疑慮的機制	申訴及建議管道	P.52

GRI 編碼	揭露項目	對應章節／說明	頁碼
GRI 2-27	法規遵循	法規遵循 (本年度未發生違反法規之事件)	P.51
GRI 2-28	公協會的會員資格	1.5 公協會資格	P.38
GRI 2-29	利害關係人議合方針	利害關係人議合	P.14
GRI 2-30	團體協約	權益保障	P.125

重大主題揭露

GRI 編碼	揭露項目	對應章節／說明	頁碼
GRI 3：重大主題 2021			
GRI 3-1	決定重大主題的流程	重大性議題分析	P.13
GRI 3-2	重大主題列表	重大議題鑑別	P.17

GRI 編碼	揭露項目	對應章節／說明	頁碼
環境與能源永續			
GRI 3-3	重大主題管理	重大議題鑑別	P.17
GRI 302-1	組織內部的能源消耗量	能源管理	P.111
GRI 302-2	組織外部的能源消耗量	省略理由：資訊無法取得 目前無法統計組織外部的能源數據	-
GRI 302-3	能源密集度	能源管理	P.111
GRI 302-4	減少能源消耗	省略理由：資訊無法取得 目前無法統計本校節能專案與節省能源數據	-

GRI 編碼	揭露項目	對應章節／說明	頁碼
GRI 302-5	降低產品和服務的能源需求	省略理由：不適用 本校為教育事業；無製造與販售產品	-
GRI 305-1	直接（範疇一）溫室氣體排放	溫室氣體排放	P.112
GRI 305-2	能源間接（範疇二）溫室氣體排放	溫室氣體排放	P.112
GRI 305-3	其它間接（範疇三）溫室氣體排放	省略理由：資訊無法取得 目前無法統計範疇三溫室氣體數據	-
GRI 305-4	溫室氣體排放強度	溫室氣體排放	P.112
GRI 305-5	溫室氣體排放減量	省略理由：資訊無法取得 目前無法統計本校減碳數據	-
GRI 305-6	破壞臭氧層物質（ODS）的排放	省略理由：不適用 本校未排放相關物質；指標內容與本重大議題亦無關聯	-
GRI 305-7	氮氧化物（NOx）、硫氧化物（SOx），及其它顯著的氣體排放	省略理由：不適用 空氣汙染非本校關注議題，無排放數據統計；指標內容與本重大議題亦無關聯	-
GRI 306-1	廢棄物的產生與廢棄物相關顯著衝擊	廢棄物管理	P.115
GRI 306-2	廢棄物相關顯著衝擊之管理	廢棄物管理	P.115
GRI 306-3	廢棄物的產生	廢棄物管理	P.115
GRI 306-4	廢棄物的處置移轉	廢棄物管理	P.115
GRI 306-5	廢棄物的直接處置	廢棄物管理	P.115
社區參與			
GRI 3-3	重大主題管理	重大議題鑑別	P.17

GRI 編碼	揭露項目	對應章節／說明	頁碼
GRI 203-1	基礎設施的投資與支援服務的發展及衝擊	Chapter 7 社區參與	P.155
GRI 413-1	經當地社區溝通、衝擊評估和發展計畫的營運活動	Chapter 7 社區參與 (本校為單一校區，已執行社區發展計畫的據點為 100%)	P.155
產學合作交流			
GRI 3-3	重大主題管理	重大議題鑑別	P.17
自訂主題	-	-	-
友善校園			
GRI 3-3	重大主題管理	重大議題鑑別	P.17
GRI 201-3	定義福利計劃義務與其他退休計畫	基本法定福利	P.128
GRI 403-1	職業安全衛生管理系統	6.1 安全衛生管理	P.134
GRI 403-2	危害辨識、風險評估及事故調查	6.1 安全衛生管理	P.134
GRI 403-3	職業健康服務	健康安全服務	P.140
GRI 403-4	有關職業安全衛生之工作者參與、諮詢與溝通	職業安全衛生委員會	P.134
GRI 403-5	有關職業安全衛生之工作者訓練	教職員職安衛教育訓練	P.135
GRI 403-6	工作者健康促進	健康促進關懷	P.141
GRI 403-7	預防和減緩與業務關係直接相關聯之職業安全衛生的衝擊	校園安全改善措施	P.148
GRI 403-8	職業安全衛生管理系統所涵蓋之工作者	6.1 安全衛生管理	P.134

GRI 編碼	揭露項目	對應章節／說明	頁碼
GRI 403-9	職業傷害	職業傷害事故統計	P.147
GRI 403-10	職業病	教職員定期健檢	P.140
GRI 401-1	新進員工和離職員工	人員流動	P.123
GRI 401-2	提供給全職員工（不包含臨時或兼職員工）的福利	福利措施	P.128
GRI 401-3	育嬰假	育嬰留職停薪	P.124
GRI 404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	多元培訓管道	P.131
GRI 404-3	定期接受績效及職業發展檢核的員工百分比	績效與職涯發展	P.132
教學品質與創新教學			
GRI 3-3	重大主題管理	重大議題鑑別	P.17
自訂主題	-	-	-
國際化鏈結			
GRI 3-3	重大主題管理	重大議題鑑別	P.17
自訂主題	-	-	-
研究成果			
GRI 3-3	重大主題管理	重大議題鑑別	P.17
自訂主題	-	-	-
資訊安全			
GRI 3-3	重大主題管理	重大議題鑑別	P.17
GRI 418-1	經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶資料的投訴	本年度無相關情事	-


GRI 編碼	揭露項目	對應章節／說明	頁碼
財務績效			
GRI 3-3	重大主題管理	重大議題鑑別	P.17
自訂主題	-	-	-
學生輔導			
GRI 3-3	重大主題管理	重大議題鑑別	P.17
自訂主題	-	-	-

其他非重大主題

GRI 編碼	揭露項目	對應章節／說明	頁碼
GRI 201：經濟績效 2016			
GRI 201-2	氣候變遷所產生的財務影響及其他風險與機會	氣候相關風險與機會對財務的影響	P.105
GRI 201-4	取自政府之財務援助	3.3 財務穩定 資源豐富	P.58
GRI 202：市場地位 2016			
GRI 202-1	不同性別的基層人員標準薪資與當地最低薪資的比率	薪酬水準	P.127
GRI 202-2	雇用當地居民為高階管理階層的比例	就業機會多元豐富	P.121
GRI 204：採購實務 2016			
GRI 204-1	來自當地供應商的採購支出比例	永續採購	P.117
GRI 303：水與放流水 2018			
GRI 303-3	取水量	水資源管理	P.114

GRI 編碼	揭露項目	對應章節／說明	頁碼
GRI 405：員工多元化與平等機會 2016			
GRI 405-1	治理單位與員工的多元化	董事會組成 就業機會多元豐富	P.41 P.121
GRI 405-2	女性對男性基本薪資加薪酬的比率	薪酬水準	P.127

● 獨立保證意見說明書



獨立保證意見聲明書

長庚大學 2024 年永續報告書

「法國標準協會」於1926年成立，作為法國國家標準的主管機關，並擔任「國際標準組織」的常任理事國代表，是全球知名的驗證機構之一。本項保證工作由「法國標準協會」亞太公司「法標國際認證股份有限公司」執行，團隊成員均具有專業背景，且接受過AA1000 AS、AFAQ 26000、ISO 9001、ISO 14001、ISO 14064、ISO 45001、ISO 50001等永續性相關之品質、環境、能源、安全與社會責任等國際標準的訓練，而擁有主導稽核員或查證員之資格。法標國際認證股份有限公司與長庚大學為相互獨立的實體，法標國際認證股份有限公司除了本獨立保證聲明書所述內容外，並未涉及或介入長庚大學永續報告書之準備過程。

責任

長庚大學負責按所宣告之永續報導準則，在永續報告書中對該校營運據點的經濟、環境與社會面向之營運活動與績效進行報導。

法標國際認證股份有限公司負責按所描述的範圍與方法，為長庚大學及其利害關係人提供一份獨立保證意見聲明書，本聲明書僅供長庚大學使用，不對其他用途負責。

範圍與標準

長庚大學與法標國際認證股份有限公司協議的保證範圍包括：

- 保證作業範疇與「長庚大學2024年永續報告書」揭露範疇一致。
- 法標國際認證股份有限公司依據AA1000保證標準(v3)之第一應用類型進行保證作業，審查與評估長庚大學遵循AA1000當責性原則(2018)的符合程度。
- 保證作業包括審查與評估長庚大學的相關流程、系統與管制及可取得之績效資訊，以及下列報導準則遵循的情況：
 - GRI永續報導準則

方法


- 報告書採用依據 GRI 永續報導準則進行報導，對報告書內容符合 GRI 準則的一般揭露及特定主題揭露進行審查。
- 查證團隊與相關人員進行訪談，確認利害關係人的溝通與回應機制與重大主題決策流程等，然而，並不直接接觸外部利害關係人。
- 與報告書編制相關的所有文件、數據和資訊由查證團隊與相關人員的訪談進行查核。
- 基於抽樣計畫，審查組織產出、蒐集與管理報告書中所揭露的質化與量化資料的流程。
- 藉由訪談各組負責人員，檢驗與審視相關的文件、資料與資訊，評估報告書內容之支持性素材與證據來源合理。


結論

- AA1000當責性原則

包容性

長庚大學已透過多元管道進行雙向議合與意見蒐集，包括例行性管道及非正式互動等方式，確保利害關係人參與永續發展決策過程。





重大性

長庚大學已透過一系列流程鑑別出對利害關係人與其自身運營而言至關重要的重大主題。報告書中已充分反映該校對這些重大主題的重視與優先排序。

回應性

長庚大學已建立系統化的利害關係人溝通機制，透過校務會議、學生座談、教學評量、勞資會議等多元管道回應利害關係人關注議題，針對重大主題均訂定管理目標與行動措施，並透過永續發展推動委員會定期檢視執行成效。

衝擊性

長庚大學已針對重大主題進行衝擊評估，辨識正面與負面衝擊，並評估衝擊發生位置與組織參與型態，制定短、中、長期目標與具體行動方案，透過績效指標追蹤管理成效，確保各項永續行動能具體落實並產生正面影響。

◆ GRI永續報導準則

基於審查的結果，確認報告書中一般揭露與特定主題揭露及重大主題管理揭露等，已遵循GRI永續報導準則之要求，具體展現該校對永續議題之影響與貢獻。未來可持續結合其他國際報導要求，展現該校在永續議題上的積極應對。


意見聲明

法標國際認證股份有限公司依據AA1000保證標準(v3)的查證指引及GRI永續報導準則，已發展完整的水準性報告保證準則，我們認為就長庚大學所提供的足夠證據及現場查證的所見事實，秉持公允的原則，對該組織遵循的全球永續性報導準則的情況出具聲明。我們總結「長庚大學2024年永續報告書」內容，對於長庚大學的相關運作與特定績效提供了一個公平的觀點。我們相信有關長庚大學在2024年的經濟、社會及環境等特定績效指標是被正確地呈現。

保證等級

依據AA1000保證標準(v3)，我們僅依據本聲明書中所描述的範圍與方法，審定本聲明書為中度保證等級。

以上，謹代表「法國標準協會」


Dr. August Tsai
認證與評鑑部門 理事
2025年06月27日
查證團隊：陳其瑋(主導查證員)
法標國際認證股份有限公司—臺灣桃園市桃園區中平路101號20樓之2
電話：+886 3 220 0066，傳真：+886 3 220 7889
網址 <https://international.afnor.com/en/>

