

「長庚大學醫學院聘任及升等審查作業準則」修正條文對照表

114.02.13 院務會議通過
114.03.13 校務會議通過

| 修正條文 | 現行條文 | 說明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|------|----|-----|------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|
| <p>第三條 教師分類 本院教師分為以下類別：</p> <p>一、醫學系人文及社會醫學科、早療所 97 年由師資培育中心轉任之教師比照通識中心人文藝術社會類教師之標準辦理。</p> <p>二、護理、物治、職治、呼治、早療(不含 97 年由師資培育中心轉任之教師)、健照學程等系所及生統領域、教學型相關教師，以下簡稱「護理等系」。</p> <p>三、除前列各系外，以下稱為「基礎類」。</p> | <p>第三條 教師分類 本院教師分為以下類別：</p> <p>一、醫學系人文及社會醫學科、早療所 97 年由師資培育中心轉任之教師比照通識中心人文藝術社會類教師之標準辦理。</p> <p>二、護理、物治、職治、呼治、早療(不含 97 年由師資培育中心轉任之教師)、健照學程等系所及<u>臨床資訊與醫學統計研究中心</u>、生統領域、教學型相關教師，以下簡稱「護理等系」。</p> <p>三、除前列各系外，以下稱為「基礎類」。</p> | 臨床資訊與醫學統計研究中心因單位已進行整併故刪除。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>第五條 升等申請資格 ...(略)</p> <p>一、升等途徑學術成果資格如下：</p> <p>(一)~(二)...(略)</p> <p>(三)「產學應用研究升等」之「技術移轉及產學合作管理費績效」：績效應先由本校技合處查核，本校本職後金額(新台幣)條件如下表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>升等級別</th> <th>教授</th> <th>副教授</th> <th>助理教授</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>累積技術移轉金 實收入及產學合作管理費</td> <td>達 300 萬 (含) 以上</td> <td>達 200 萬 (含) 以上</td> <td>達 100 萬 (含) 以上</td> </tr> </tbody> </table> | 升等級別 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 累積技術移轉金 實收入及產學合作管理費 | 達 300 萬 (含) 以上 | 達 200 萬 (含) 以上 | 達 100 萬 (含) 以上 | <p>第五條 升等申請資格 ...(略)</p> <p>二、升等途徑學術成果資格如下：</p> <p>(一)~(二)...(略)</p> <p>(三)「產學應用研究升等」之「技術移轉績效」：績效應先由本校技合處查核，本校本職後金額(新台幣)條件如下表：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>升等級別</th> <th>教授</th> <th>副教授</th> <th>助理教授</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>累積技術移轉 金額</td> <td>達 500 萬 (含) 以上</td> <td>達 200 萬 (含) 以上</td> <td>達 100 萬 (含) 以上</td> </tr> <tr> <td>至少有一案績效 金額</td> <td>在 250 萬 (含) 以上</td> <td>在 100 萬 (含) 以上</td> <td>在 50 萬 (含) 以上</td> </tr> </tbody> </table> | 升等級別 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | 累積技術移轉 金額 | 達 500 萬 (含) 以上 | 達 200 萬 (含) 以上 | 達 100 萬 (含) 以上 | 至少有一案績效 金額 | 在 250 萬 (含) 以上 | 在 100 萬 (含) 以上 | 在 50 萬 (含) 以上 | 依教師升等辦法修訂本校「教師升等辦法」產學應用研究升等之績效定義。 |
| 升等級別 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 累積技術移轉金 實收入及產學合作管理費 | 達 300 萬 (含) 以上 | 達 200 萬 (含) 以上 | 達 100 萬 (含) 以上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 升等級別 | 教授 | 副教授 | 助理教授 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 累積技術移轉 金額 | 達 500 萬 (含) 以上 | 達 200 萬 (含) 以上 | 達 100 萬 (含) 以上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 至少有一案績效 金額 | 在 250 萬 (含) 以上 | 在 100 萬 (含) 以上 | 在 50 萬 (含) 以上 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>第六條 學術成果評分 學術成果必須以學校名義發表、出版、簽署、參與競賽之成果，</p> | <p>第六條 學術成果評分 學術成果必須以學校名義發表、出版、簽署、參與競賽之成果，</p> | 依教師升等辦法修訂送審著作之規 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 修正條文 | | 現行條文 | | 說明 | |
|---|--|------------------------------------|-----------------|--|----|
| 以出版、簽約、得獎日期為準。 <u>一、代表著作與參考著作規範</u> | | 以出版、簽約、得獎日期為準。 | | 範，以維護學術倫理。 | |
| 1. 禁止使用掠奪性期刊論文作為代表作與參考著作。 | | | | | |
| 2. 教師升等代表作以原著論文(<u>original research article</u>)為原則，須檢附出版社審稿修正意見，且不得為爭議性出版社或巨量期刊之論文。 | | | | | |
| 3. 教師升等參考著作，爭議性期刊含巨量期刊論文比例，不得超過 50%。 | | | | | |
| 4. �掠奪性、爭議性及巨量期刊之認定，依本校研發處網站公告。 | | | | | |
| 第六條 學術成果評分 <u>二、學術論文評分：</u> | | 第六條 學術成果評分 <u>一、學術論文評分：</u> | | 配合條文修改編號 | |
| 第六條 學術成果評分 <u>三、教學實踐研究成果評分：</u> | | 第六條 學術成果評分 <u>二、教學實踐研究成果評分：</u> | | 依教師升等辦法增訂社會責任實踐內容，並配合條文修改編號、增加評分項目及分數 | |
| 項目 | 類別 | 分數 | 項目 | 類別 | 分數 |
| 1 ^{ade} | 國外專業領域書籍(紙本或數位)之主編或章節作者 | 3 | 1 ^{ad} | 國外專業領域書籍(紙本或數位)之主編或章節作者 | 3 |
| 2 ^{bde} | 國內專業領域書籍(紙本或數位)之主編或章節作者 | 2 | 2 ^{bd} | 國內專業領域書籍(紙本或數位)之主編或章節作者 | 2 |
| 3 ^{bde} | 國外專業領域書籍(紙本或數位)之譯者 | 2 | 3 ^{bd} | 國外專業領域書籍(紙本或數位)之譯者 | 2 |
| 4 ^{cde} | 國外專業組織發行之專業議題(如臨床指引等)出版品(紙本或數位)之主編或章節作者 | 3 | 4 ^{cd} | 國外專業組織發行之專業議題(如臨床指引等)出版品(紙本或數位)之主編或章節作者 | 3 |
| 5 ^{de} | 國內專業組織發行，具同儕或專業審查機制，與專業議題(如臨床指引等)相關之出版品(紙本或數位)，擔任主編、第一或通訊作者 | 2 | 5 ^d | 國內專業組織發行，具同儕或專業審查機制，與專業議題(如臨床指引等)相關之出版品(紙本或數位)，擔任主編、第一或通訊作者 | 2 |
| 6 ^f | 數位化課程運用 開設 1 門開放式(OCW)、磨課師(MOOCs)、數位或遠距教學課程，並執行至少兩年。 | 3 | 6 ^e | 數位化課程運用 開設 1 門開放式(OCW)、磨課師(MOOCs)、數位認證、遠距教學課程，並執行至少兩年。 | 3 |
| 7 ^f | 教學創新授課 開設 1 門問題\專案導向學習(Problem-Based Learning \ Project-Based Learning , PBL)、 | 3 | 7 ^e | 教學創新授課 開設 1 門問題\專案導向學習(Problem-Based Learning \ Project-Based Learning , PBL)、 | 3 |

| 修正條文 | | | | 現行條文 | | | | 說明 |
|---|--|---|--------------------|--------------------|---|---|----------------------|------------------------------------|
| | | 微型、深碗、社會責任相關課程，或使用翻轉、數位科技等創新教學方法，並執行至少兩年。 | | | 微型、深碗課程，或使用翻轉、數位科技等創新教學方法，並執行至少兩年。 | | | |
| 8 ^f | 創新具校外影響力之課程 | 受政府相關單位邀請開設數位、創新課程，教材具同儕或專業審查機制，並有高影響力(例如高點閱率、引導政策執行等)，對象非本校學生，並執行至少兩年。 | 3 | 8 | 校內外教學、輔導獎項 | 全國傑出通識教育教師獎 校級 教育部 國外 | 21 2 3 2 | |
| 9 | 校內外教學、輔導獎項 | 全國傑出通識教育教師獎 校級(每次單獨計分) 教育部(每次單獨計分) 國外(每次單獨計分) | 4 | 9 | 推動政策性學程 | 擔任就業或跨領域學分學程有具體表現者，合計2學年以上。 | 3 各領域負責人 | 3 2 |
| 10 | 推動政策性學程 | 擔任就業或跨領域學分學程有具體表現者，合計2學年以上。 | 3 各領域負責人 | 10 ^f | 推動國際課程 | 籌建國外課程，並有本校學生至國外修習或於國內籌建課程，有國外學生來台與本校學生共同修習該課程，執行至少兩次。 | 1 一週 以上 一學期 | 1 2 3 |
| 11 ^g | 推動國際課程 | 籌建國外課程，並有本校學生至國外修習或於國內籌建課程，有國外學生來台與本校學生共同修習該課程，執行至少兩次。 | 滿一週 一週以上 一學期 | 註： | a~d (略) e. 每一本國內之書籍或出版品分數累計至多4分，每一本國外之書籍或出版品累計至多6分。 f. 第6、7、8項依照參與課程的老師上課時數與貢獻來分配給分。 g. (略) h. 除了第9、10項，其餘各項皆需經系/所、院教評會通過始得計分。其中1~8項需於系/所教評前經專家小組審查，6、7項需於系/所教評前執行實地審查。 | a~d (略) e. 第6與第7項依照參與課程的老師上課時數與貢獻來分配給分。 f. (略) g. 除了第8、9項，其餘項目需在提出升等前經過系、院教評會通過始得計分。第6、7項需於系所教評前執行實地審查，並列入教評會審核。 | | |
| 註： a~d (略) e. 每一本國內之書籍或出版品分數累計至多4分，每一本國外之書籍或出版品累計至多6分。 f. 第6、7、8項依照參與課程的老師上課時數與貢獻來分配給分。 g. (略) h. 除了第9、10項，其餘各項皆需經系/所、院教評會通過始得計分。其中1~8項需於系/所教評前經專家小組審查，6、7項需於系/所教評前執行實地審查。 | | | | | | | | |
| 四、專案計畫成果評分： (略) | | | | 三、專案計畫成果評分： (略) | | | | 配合條文 修改編 號、增加 評分項目 及分數 |
| 項目 | 類別(一) | | 分數 | 項目 | 類別(一) | | 分數 | |
| 1 | 單年取得計畫總經費 | 500(含)萬元以上 100(含)~500 萬元 低於 100 萬元 | 5 3 1 | 1 | 單年取得計畫總經費 | 500(含)萬元以上 100(含)~500 萬元 低於 100 萬元 | 2 1 0.5 | |
| 2 ^{ad} | 執行計畫所產生出版品(紙本或數位)/成果展/發表會，擔任主編、總編輯、第一或通訊作者、主 | | 2 | 2 ^a | 執行計畫所產生出版品(紙本或數位)/成果展/發表會，擔任主編、總編輯、第一或通訊作者、主 | | 2 | |

| 修正條文 | | | 現行條文 | | | 說明 | |
|---|---|--|--|---|--|--|------------------|
| | 席。 | | | 主席。 | | | |
| 3 ^{bd} | 與計畫相關之國外書籍(紙本或數位)之主編或章節作者 | 3 | 3 ^b | 與計畫相關之國外書籍(紙本或數位)之主編或章節作者 | 3 | | |
| 4 ^{cd} | 與計畫相關之國內書籍(紙本或數位)之主編或章節作者 | 2 | 4 ^c | 與計畫相關之國內書籍(紙本或數位)之主編或章節作者 | 2 | | |
| 5 | 發展具臨床應用或教學價值之專利、評量與治療模式/工具，並公開發行供專業人員使用之出版品或成品。 | 3 | 5 | 發展具臨床應用或教學價值之專利、評量與治療模式/工具，並公開發行供專業人員使用之出版品或成品。 | 3 | | |
| 6 ^e | 成立註冊新創公司，並擁有專利商品上市，教師必須為專利商品發明人、本校共同持有專利 | 成立新創公司 擁有公司內一項專利品 新創公司營運一年(含)以上 營業額 100 萬以上 | 3 3 3 3 | 6 ^d | 成立註冊新創公司，並擁有專利商品上市，教師必須為專利商品發明人、本校共同持有專利 | 成立新創公司 擁有公司內一項專利品 新創公司營運一年(含)以上 營業額 100 萬以上 | 3 3 3 3 |
| 7 ^f | 參與(或指導學生參與)實務相關活動、競賽 | 國外獲獎 校外獲獎或參與國外競賽 參與國內之校外競賽 ^g | 4 2 1 | 7 ^e | 參與(或指導學生參與)實務相關活動、競賽 | 國外獲獎 校外獲獎或參與國外競賽 參與國內之校外競賽 | 3 2 1 |
| 註： | a~c (略) d. 每一個成果展/發表會、國內之書籍、出版品分數累計至多 4 分，每一本國外之書籍累計至多 6 分。 e. (略) f. 同一活動或競賽至多三位申請： (a) 國外獲獎：第一指導者 4 分、第二指導者 3 分、第三指導者 2 分。 (b)~(c) (略) g. 參與國內之校外競賽，每年累計至多 2 分。 h. (略) | | | 註： | a~e (略) f. 同一活動或競賽至多三位申請： (a) 國外獲獎：第一指導者 3 分、第二指導者 2 分、第三指導者 1 分。 (b)~(c) (略) | | |
| 第九條 施行與修正 本作業準則經院務會議及校務會議通過， <u>自發布日施行</u> ，修正時亦同。 | | | 第九條 實施與修正 本作業準則經院務會議及校務會議通過， <u>陳請校長核定後實施</u> ，修正時亦同。 | | | 依本校規章作業管理辦法修正文字。 | |