

115 學年度大學申請入學 長庚大學「數位金融科技學系(甲組)」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	高中(職)修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系著重語文領域、數學領域及科技領域綜合表現成績。 2. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學類、資訊或科技類、語文類、程式語言類、財金類、經濟類、管理類，或相對應學群之課程學習成果、作品論述，與經驗反思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內課程探究歷程與實作成果作品，資料項目包含選課緣由、實作成果與報告或檢討與回饋者為佳。 2. 學習成果中如能呈現獨立研究、創新能力、邏輯推理與歸納能力為佳。 3. 與程式設計、資訊科技相關之可具體呈現之成果，均可作為課程學習成果佐證。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由不同管道進行之自主學習（校內修課紀錄以外之學習）的學習成果、作品論述，與經驗反思。 2. 校內外之社團活動之學習、經驗、心得與反思。 3. 英文檢定、數學檢定、APCS、或其他相關檢定成績或證照。 4. 英文、數學或資訊特殊優良表現(例如:臺北市高中數學及自然學科能力競賽佳作)證明。 5. 參與多元活動之綜合結論以及與財務金融、資訊科技與管理的連結以及人際溝通能力展現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加校內修課紀錄以外之自主學習經驗之成果，且能具體說明與專業能力、團隊合作或領導能力等相關之事例、體驗或心得。 2. 參加校內外社團／活動之成果，且能具體說明對團隊合作、領導能力或是對服務與關懷他人等之事例、體驗或心得。 3. 參加檢定/證照考試之證明，具體說明考試經驗與學習反思。 4. 英文、數學或資訊領域之特殊優良事蹟，具體說明活動參與心得及反思。 5. 參加多元活動之學習、經驗、心得與反思與財務金融、資訊科技與管理的連結和人際溝通能力展現。