

115 學年度大學申請入學 長庚大學「職能治療學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1.語文科目成績 2.自然科學科目成績 3.健康與護理相關科目成績	本系著重英文、生物、健康與護理等科目之學習表現。
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、科學探究與自主學習能力 二、對職能治療的興趣及契合度	一、所提供之資料能展現對科學探究與自主學習能力的培養。 二、必/選修課程之書面報告內容或實作成果(例如自然科學探究與實作或多元選修)可以展現出對職能治療的興趣及契合度。 三、看重對課程投入的程度以及所獲得的心得(重質不重量)。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	一、職能治療所重視的人格特質 二、職能治療所重視的能力 三、對職能治療的興趣及契合度	一、所提供之高中自主學習計畫與成果 (F)及檢定證照 (L)能展現科學探究與自主學習能力的培養。 二、所提供之幹部經驗(H)及服務學習經驗(I)能展現出對職能治療的興趣及契合度、人際互動與合作能力、同理心及利他助人的能力。 三、上述資料皆看重對課程/活動投入的程度以及所獲得的心得(以校內、外表現綜合考量，至少兩項即可，重質不重量)。 四、多元表現綜整心得(N)請根據所提供的資料： (1) 說明所修習的必/選修課程和職能治療的連結為何。 (2) 具體說明這些課程或經驗如何展現你對職能治療的興趣及契合度、人際互動與合作能力、同理心及利他助人的能力？ (3) 說明這些課程或經驗如何培養或影響 你的人際互

			<p>動關係、口語表達、及情緒管理?</p> <p>五、若有英語能力檢定證明(例如：全民英檢、多益、托福、IELTS、FLPT 等)，請提供證明文件。</p>
學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p>	<p>一、學習歷程反思</p> <p>二、申請動機</p>	<p>一、高中學習歷程反思可根據(但不限於)從下列面向反思高中的學習歷程:</p> <p>(1) 必/選修課的修課動機及修課後的心得。</p> <p>(2) 必/選修課是否啟發你興趣(有或沒有的原因)</p> <p>(3) 學習或參與活動過程中是否有遇到困難?如何解決?你得到的啟發?</p> <p>(4) 學習或參與活動過程中培養你哪些能力、素養或特質?這些能力/素養/特質是否有助於你就讀職能治療學系?原因為何?</p> <p>二、就讀動機可根據(但不限於)下列面向來闡述:</p> <p>(1) 什麼情況/機緣認識職能治療?</p> <p>(2) 對職能治療的了解。</p> <p>(3) 人格特質是否適合職能治療?</p> <p>(4) 具體說明為什麼想要申請長庚大學職能治療學系。</p>
其他	R. 其他有利審查資料	任何有利審查資料皆可附上，不限資料之種類或數量。	所提供之資料可以凸顯學生對於就讀本系之動機及學習潛力。