

113 學年度大學申請入學長庚大學「電機工程學系」第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	審視學生整體學習能力，重點如下： 1. 學術群學期平均成績相對表現人數百分比。 2. 就學期間進步與退步狀況。 3. 選修加深加廣數理課程。	著重在與本系相關之語文、數學、自然科學與科技領域等科目之修課表現。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、審視學生對工程科技的基本知識及應用價值的認識。 二、審視學生獨立探究與創新能力、邏輯推理與歸納整理能力，著重與電機工程專業之連結。	著重語文、數學、科技相關領域之書面報告以及自然科學領域探究與實作成果。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	一、科學或工藝競賽成果。 二、審視學生是否能運用資源，具備自主學習的實踐能力，重點如下： 1. 自主學習計畫成果報告。 2. 特殊優良表現須具校際水準，或語言能力達到大學門檻，或程式實作能力足以通過一般相關學系第一階段入學篩選。	以表列內容為主，另可檢附學生認為有利審查之資料。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	一、學習歷程反思的具體程度。 二、基本概念及議題探討的深度。 三、學習興趣與生涯規劃的關聯性。	一、高中期間已經做好哪些就讀電機系的準備？包括基本概念及相關產業議題的探討。二、請具體說明為什麼想要申請本系以及較有興趣的課程？選擇不同校系的考量為何？ 三、大學畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？