

111 學年度大學申請入學 長庚大學「職能治療學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	一、語文、數學、自然科學等科目成績(班/群/校排名百分比) 二、平均總成績(班/群/校排名百分比)	所附資料必須清晰
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	一、科學探究與自主學習能力 二、對職能治療的興趣及契合度	一、所提供之資料能展現對科學探究與自主學習能力的培養。 二、必/選修課程之書面報告內容或實作成果可以展現出對職能治療的興趣及契合度。 三、看重對課程 <u>投入的程度</u> 以及 <u>所獲得的心得</u> (重質不重量)。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	一、職能治療所重視的人格特質 二、職能治療所重視的能力	一、所提供之高中自主學習計畫與成果(F)及檢定證照(L)能展現科學探究與自主學習能力的培養。 二、所提供之幹部經驗(H)及服務學習經驗(I)能展現出對職能治療的興趣及契合度、人際互動與合作能力、同理心及利他助人的能力。 三、上述資料皆看重對課程/活動 <u>投入的程度</u> 以及 <u>所獲得的心得</u> (重質不重量)，且校內表現優先考量。 四、多元表現綜整心得請根據所提供的資料： (1)說明所修習的必/選修課程和職能治療的連結為何。

參採 項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
			(2) 具體說明 這些課程或經驗 如何展現 你對職能治療的興趣及契合度、人際互動與合作能力、同理心及利他助人的能力？
學習 歷程 自述	0. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	一、學習歷程反思 二、申請動機	<p>一、高中學習歷程反思可根據(但不限於)從下列面向反思高中的學習歷程：</p> <p>(1) 必/選修課的修課動機及修課後的心得。</p> <p>(2) 必/選修課是否啟發你興趣(有或沒有的原因)</p> <p>(3) 學習或參與活動過程中是否有遇到困難？如何解？你得到的啟發？</p> <p>(4) 學習或參與活動過程中培養你哪些能力、素養或特質？這些能力/素養/特質是否有助於你就讀職能治療學系？原因為何？</p> <p>二、就讀動機可根據(但不限於)下列面向來闡述：</p> <p>(1) 什麼情況/機緣認識職能治療？</p> <p>(2) 對職能治療的了解。</p> <p>(3) 人格特質是否適合職能治療？</p> <p>(4) 具體說明為什麼想要申請<u>長庚大學職能治療學系</u>。</p>