

115 學年度大學申請入學 長庚大學「資訊工程學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	審視學生整體學習能力，重點如下： 1. 總成績（班群中表現）。 2. 選修加深加廣之資訊科技類相關課程與成績在班群中表現。	1. 著重高中時期在班群中語文、數學、自然科學、科技及綜合活動領域綜合表現。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	審視學生是否從觀察事物開始發現問題，並提出假說，再設計實驗去驗證假說的對或錯，並且擁有獨立探究與創新能力、邏輯推理與歸納整理能力，重點如下： 1. 著重與資訊科技之重質不重量連結。 2. 資訊科技的基本知識、應用價值、未來發展潛力。	1. 校內課程探究歷程與實作成果作品，其中包含選課緣由、實作成果與報告、檢討與回饋，能具體展現學習成果。 2. 除基本工程與自然科學類相關活動紀錄，其中包含參與自然科學相關專題成果，能凸顯應用及發展潛力為佳。 3. 專題成果或與自然科學領域相關研習之書面報告或實作作品成果，均可作為學習成果佐證。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	審視學生是否能運用資源，具備自主學習的實踐能力，重點如下： 1. 數理科學或資訊競賽成果。 2. 非修課紀錄之自學能力與成果作品。 3. 英文能力證明。 4. 校內外活動成果。 5. 相關社團活動之參與度，包含規劃、參與及領導統御等項目。	1. 重視學習成果品質及團體成果中清楚描述個人貢獻，例如：相對資源利用說明、規劃與反思，而非單就成果的好壞評分。 2. 能展現自學能力，並以成果作品、自學歷程紀錄或完成教育部認可之線上程式課程。 3. 參加數理科學及資訊科技領域相關競賽成果、檢定成績或證書。 4. 英文能力檢定證明相關資料，如多益或其他檢定。 5. 參加校內外其他活動表現與成果或對學校社會有特殊貢獻之事蹟。請提供具公信力之客觀成績以證明特殊優良表現，非僅參加證明。

<p>學習 歷程 自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>著重學生自我探索與認識、學習動機、對系所認知、個人未來規劃，重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機。 2. 對於資訊工程學系的認知。 3. 學習歷程反思的具體程度。 4. 基本概念及議題探討的深度。 5. 學習興趣與生涯規劃的關聯性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本項目之對於自身的反思、解析及規劃內容，將有利於審查委員了解申請人之學習意向、動機與未來學習規劃。 2. 高中期間已經做好哪些就讀資訊工程學系的準備？包括基本概念及相關產業議題的探討。 3. 請具體說明為什麼想要申請資訊工程學系以及選修較有興趣的資訊課程？ 4. 是否打算發展哪些課程以外與資訊科技相關專業領域的能力？ 5. 畢業後關於升學或就業的規劃與相對應的準備。
-------------------------	---	--	---

115 學年度大學申請入學 長庚大學「資訊工程學系(資安組)」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	審視學生整體學習能力，重點如下： 1. 總成績（班群中表現）。 2. 選修加深加廣之資訊科技類相關課程與成績在班群中表現。	1. 著重高中時期在班群中語文、數學、自然科學、科技及綜合活動領域綜合表現。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	審視學生是否從觀察事物開始發現問題，並提出假說，再設計實驗去驗證假說的對或錯，並且擁有獨立探究與創新能力、邏輯推理與歸納整理能力，重點如下： 1. 著重與資訊科技之重質不重量連結。 2. 資訊科技的基本知識、應用價值、未來發展潛力。	1. 校內課程探究歷程與實作成果作品，其中包含選課緣由、實作成果與報告、檢討與回饋，能具體展現學習成果。 2. 除基本工程與自然科學類相關活動紀錄，其中包含參與自然科學相關專題成果，能凸顯應用及發展潛力為佳。 3. 專題成果或與自然科學領域相關研習之書面報告或實作作品成果，均可作為學習成果佐證。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	審視學生是否能運用資源，具備自主學習的實踐能力，重點如下： 1. 數理科學或資訊競賽成果。 2. 非修課紀錄之自學能力與成果作品。 3. 英文能力證明。 4. 校內外活動成果。 5. 相關社團活動之參與度，包含規劃、參與及領導統御等項目。	1. 重視學習成果品質及團體成果中清楚描述個人貢獻，例如：相對資源利用說明、規劃與反思，而非單就成果的好壞評分。 2. 能展現自學能力，並以成果作品、自學歷程紀錄或完成教育部認可之線上程式課程。 3. 參加數理科學及資訊科技領域相關競賽成果、檢定成績或證書。 4. 英文能力檢定證明相關資料，如多益或其他檢定。 5. 參加校內外其他活動表現與成果或對學校社會有特殊貢獻之事蹟。請提供具公信力之客觀成績以證明特殊優良表現，非僅參加證明。

<p>學習 歷程 自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>著重學生自我探索與認識、學習動機、對系所認知、個人未來規劃，重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請動機。 2. 對於資訊工程學系的認知。 3. 學習歷程反思的具體程度。 4. 基本概念及議題探討的深度。 5. 學習興趣與生涯規劃的關聯性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本項目之對於自身的反思、解析及規劃內容，將有利於審查委員了解申請人之學習意向、動機與未來學習規劃。 2. 高中期間已經做好哪些就讀資訊工程學系的準備？包括基本概念及相關產業議題的探討。 3. 請具體說明為什麼想要申請資訊工程學系以及選修較有興趣的資訊課程？ 4. 是否打算發展哪些課程以外與資訊科技相關專業領域的能力？ 5. 畢業後關於升學或就業的規劃與相對應的準備。
-------------------------	---	--	---