

114 學年度大學申請入學 長庚大學「醫務管理學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修習課程與表現 2. 對學系相關領域的興趣 	<p>本系藉由整體修課記錄了解申請人的修課興趣與成果，並進一步觀察修習與醫管相關的課程之學習表現。</p>
課程學習成果	B. 書面報告	對學系相關領域的興趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視書面報告的品質，如：相關領域論述邏輯是否清晰、架構是否完整、是否進行深入探究或反思，甚於該項作品之實作成果。 2. 強調報告之論述邏輯、文章架構及是否有深入之探究或反思，與學系相關領域之主題尤佳。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具關懷他人、團隊合作、服務熱誠與領導能力 2. 具備自我學習成長之能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由與學系領域相關之「高中自主學習計畫與成果」了解申請人對醫管領域的興趣，可以提供校內外語文、數理、資訊等檢定考試、證照、競賽的成績或參加證明作為成果展現。 2. 也可以提供不限領域之「高中自主學習計畫與成果」，不強調主題是否與學系相關，著重於自主學習歷程，如能說明自我學習或自我調適的歷程與成果尤佳。 3. 提供社團活動經驗與幹部證明，如能具體說明擔任幹部、參加活動或辦理活動對團隊合作、領導能力有具體之事例、體驗或心得尤佳。 4. 提供社會服務證明，如能具體說明參加的原因及活動內容，對服務與關懷他人有具體之事例、體驗或心得尤佳。 5. 申請者可就上述內容或「其他有利審查資料」選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。

<p>學習 歷程 自述</p>	<p>O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 學習與成長歷程，學習態度之展現。 2. 對學系相關領域的興趣 3. 未來目標及具體可行的學習計畫</p>	<p>1. 求學過程對醫務、人、管理、社會、環境的興趣，例如：修過相關課程、曾參加相關活動、對相關時事或事件之心得等，具體說明選修相關領域科目、課程、活動動機與理由及課後心得。 2. 具體說明為什麼想要申請本系？因為什麼背景或事件等。 3. 高中期間已經做好哪些就讀醫務管理的準備，未來計畫發展哪些與醫務管理相關專業領域的能力？未來學習計畫如何擬定？</p>
<p>其他</p>	<p>R. 其他有利審查資料</p>	<p>其他有利展現申請人之興趣、專長、特質等之資料</p>	<p>其他各種有利展現申請人之興趣、專長、特質等之說明、作品或資料，無法列於前述者皆可屬於此類，如能說明自我學習或調適的歷程與成果尤佳。</p>