

## 114 學年度大學申請入學長庚大學「電機工程學系」第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<p>審視學生整體學習能力，重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學術群學期平均成績相對表現人數百分比。</li> <li>2. 就學期間進步與退步狀況。</li> <li>3. 選修加深加廣數理課程。</li> </ol>	著重在與本系相關之語文、數學、自然科學與科技領域等科目之修課表現。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審視學生對工程科技的基本知識及應用價值的認識。</li> <li>2. 審視學生獨立探究與創新能力、邏輯推理與歸納整理能力，著重與電機工程專業之連結。</li> </ol>	著重語文、數學、科技相關領域之書面報告以及自然科學領域探究與實作成果。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 M. 非修課紀錄之成果作品 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科學或工藝競賽成果。</li> <li>2. 審視學生是否能運用資源，具備自主學習的實踐能力，重點如下：           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)自主學習計畫成果報告。</li> <li>(2)特殊優良表現須具校際水準，或語言能力達到大學門檻，或程式實作能力足以通過一般相關學系第一階段入學篩選。</li> </ol> </li> </ol>	以表列內容為主，另可檢附學生認為有利審查之資料。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思的具體程度。</li> <li>2. 基本概念及議題探討的深度。</li> <li>3. 學習興趣與生涯規劃的關聯性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中期間已經做好哪些就讀電機系的準備？包括基本概念及相關產業議題的探討。</li> <li>2. 請具體說明為什麼想要申請本系以及較有興趣的課程？選擇不同校系的考量為何？</li> <li>3. 大學畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？</li> </ol>