

## 114 學年度大學申請入學 長庚大學「電子工程學系」第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採 項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課 紀錄	A. 修課紀錄	審視學生整體學習能力，重點如下： 1. 學術群學期的學習相對表現。 2. 學期間進步與退步狀況。 3. 選修加深加廣物理課程。	著重數學領域、自然科學領域及科技領域綜合表現。
課程 學習 成果	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	審視學生獨立探究與創新能力、邏輯推理與歸納整理能力，重點如下： 1. 著重與電子工程專業之連結。 2. 重質不重量。	1. 課程探究歷程與實作成果作品。 (包含選課緣由、實作成果/報告、檢討與回饋。) 2. 工程或自然科學類相關活動紀錄。 (包含參與自然科學相關專題成果。)
多元 表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	審視學生是否能運用資源，具備自主學習的實踐能力，重點如下： 1. 自主學習計畫成果報告。 2. 特殊優良表現須具校際水準，或語言能力達到大學門檻，或程式實作能力足以通過一般相關學系第一階段入學篩選。	1. 自主學習計畫成果報告 2. 請提供具公信力之客觀成績以證明特殊優良表現，非僅參加證明。 3. 內容須與多元面向能力或電子系專業具關聯性。 4. 重質不重量。
學習 歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程反思的具體程度。 2. 基本概念及議題探討的深度。 3. 學習興趣與生涯規劃的關聯性。	※請至本系網頁下載第二階段必填的制式表單。 1. 高中期間已經做好哪些就讀電子系的準備？包括基本概念及相關產業議題的探討。 2. 請具體說明為什麼想要申請本系以及較有興趣的課程？選擇不同校系的考量為何？ 3. 大學畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？
其他	R. 其他有利審查之資料	與學習動機的關聯性。	面對困難或實務體驗之相關具體事證。