

## 114學年度大學申請入學 長庚大學「數位金融科技學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	高中(職)修課紀錄	1. 本系著重語文領域、數學領域及科技領域綜合表現成績。 2. 學業總成績
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	1. 數學類、資訊或科技類、語文類、程式語言類、財金類、經濟類、管理類，或相對應學群之課程學習成果、作品論述，與經驗反思。	1. 校內課程探究歷程與實作成果作品，資料項目包含選課緣由、實作成果與報告或檢討與回饋者為佳。 2. 學習成果中如能呈現獨立研究、創新能力、邏輯推理與歸納能力為佳。 3. 與程式設計、資訊科技相關之可具體呈現之成果，均可作為課程學習成果佐證。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	1. 經由不同管道進行之自主學習（校內修課紀錄以外之學習）的學習成果、作品論述，與經驗反思。 2. 校內外之社團活動之學習、經驗、心得與反思。 3. 英文檢定、數學檢定、APCS、或其他相關檢定成績或證照。 4. 英文、數學或資訊特殊優良表現(例如:臺北市高中數學及自然學科能力競賽佳作)證明。 5. 參與多元活動之綜合結論以及與財務金融、資訊科技與管理的連結以及人際溝通能力展現。	1. 參加校內修課紀錄以外之自主學習經驗之成果，且能具體說明與專業能力、團隊合作或領導能力等相關之事例、體驗或心得。 2. 參加校內外社團／活動之成果，且能具體說明對團隊合作、領導能力或是對服務與關懷他人等之事例、體驗或心得。 3. 參加檢定/證照考試之證明，具體說明考試經驗與學習反思。 4. 英文、數學或資訊領域之特殊優良事蹟，具體說明活動參與心得及反思。 5. 參加多元活動之學習、經驗、心得與反思與財務金融、資訊科技與管理的連結和人際溝通能力展現。

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中期間的學習活動的成果與經驗反思如何成為就讀數位金融科技系的基礎。 2. 就讀數位金融科技系的動機與目的。 3. 就讀期間專業能力與人際溝通能力之培養規劃與查核點。 4. 於數位金融科技系畢業後之規劃與對自己的期許。	1. 請說明目前已經做好哪些就讀數位金融科技系的準備？(例：曾修過程式語言相關課程) 2. 請具體說明引起就讀數位金融科技系動機之成長背景、事件，或經驗。 3. 請說明若進入數位金融科技系就讀，如何規劃本組相關課程之學習、如何發展課程以外與本組相關專業領域的能力、如何提升人際溝通、團隊合作、領導或管理等相關能力培養？ 4. 請說明出畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備，以及對自己中長期之職涯目標。
其他	R. 其他有利審查之資料	凸顯申請者優勢特質的其他審查資料。	任何有利審查資料均可附上，不限資料之種類或數量。