

## 114 學年度大學申請入學 長庚大學「職能治療學系」第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採 項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課 紀錄	A.修課紀錄	1. 語文科目成績 2. 自然科學科目成績 3. 健康與護理相關科目成績	本系著重英文、生物、健康與護理等科目之學習表現。
課程 學習 成果	B.書面報告  D.自然科學領域探 究與實作成果，或 特殊類型班級之 相關課程學習成 果	1.科學探究與自主學習能力 2.對職能治療的興趣及契合度	1.所提供之資料能展現對科學探究與自主學習能力的培養。 2.必/選修課程之書面報告內容或實作成果(例如自然科學探究與實作或多元選修)可以展現出對職能治療的興趣及契合度。 3.看重對課程投入的程度以及所獲得的心得(重質不重量)。
多元 表現	F.高中自主學習計 畫與成果  H.擔任幹部經驗  I.服務學習經驗  L.英語能力檢定證 照  N.多元表現綜整心 得	1.職能治療所重視的人格特質 2.職能治療所重視的能力 3.對職能治療的興趣及契合度	1.所提供之高中自主學習計畫與成果(F)及檢定證照(L)能展現科學探究與自主學習能力的培養。 2.所提供之幹部經驗(H)及服務學習經驗(I)能展現出對職能治療的興趣及契合度、人際互動與合作能力、同理心及利他助人的能力。 3.上述資料皆看重對課程/活動投入的程度以及所獲得的心得(以校內、外表現綜合考量，至少兩項即可，重質不重量)。 4.多元表現綜整心得(N)請根據所提供的資料： (1)說明所修習的必/選修課程和職能治療的連結為何。此外，若在必/選修課程中展現主動投入或良好表現，即使未能直接與職能治療連結，也可提供相關說明，以展現你的學習態度、跨領域興趣及未來發展潛力。 (2)具體說明這些課程或經驗如何展現你對職能治療的

			<p>興趣及契合度、人際互動與合作能力、同理心及利他助人的能力？</p> <p>(3)說明這些課程或經驗如何培養或影響你的人際互動關係、口語表達、及情緒管理？</p> <p>5.若有英語能力檢定證明(例如：全民英檢、多益、托福、IELTS、FLPT等)，請提供證明文件。</p>
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程反 思  P.就讀動機	<p>1. 學習歷程反思 2. 申請動機</p>	<p>1. 高中學習歷程反思可根據(但不限於)從下列面向反思高中的學習歷程：</p> <p>(1)必/選修課的修課動機及修課後的心得。</p> <p>(2)必/選修課是否啟發你興趣(有或沒有的原因)？</p> <p>(3)學習或參與活動過程中是否有遇到困難？如何解決？你得到的啟發？</p> <p>(4)學習或參與活動過程中培養你哪些能力、素養或特質？這些能力/素養/特質是否有助於你就讀職能治療學系？原因為何？</p> <p>2. 就讀動機可根據(但不限於)下列面向來闡述：</p> <p>(1)什麼情況/機緣認識職能治療？</p> <p>(2)對職能治療的了解。</p> <p>(3)人格特質是否適合職能治療？</p> <p>(4)具體說明為什麼想要申請長庚大學職能治療學系。</p>
其他	R.其他有利審查資 料	任何有利審查資料皆可附上，不限資料之種類或數量	所提供之資料可以凸顯學生對於就讀本系之動機及學習潛力。

