

113 學年度大學申請入學 長庚大學「生物醫學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文，數學，自然科學等。 是否選修生物、化學、數學、英文或物理等科目，並重點採計成績。 學業成績相對表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 除學業成績相對表現之外，審查將著重是否選修生物、化學、數學、英文等課程及修課成績。 學習歷程是否明確，學習成績是否持續進步，皆會列入考量。考量範圍包含高三第5、6學期成績。 各校特色選修，若有與自然科學相關者，請於「學習歷程自述」中說明修課歷程及心得。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	學生於生物醫學或科學之興趣與研究潛力。	<ol style="list-style-type: none"> 報告或作品請提供指導老師資訊，若有多人參與，請提供個人貢獻百分比及個人貢獻內容說明。若無法直接呈現，可於多元表現綜整心得中說明。 審查著重評估學生於生物醫學或科學之興趣與研究潛力，請儘量以此方向準備。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得	高中自主學習計畫與成果。	<ol style="list-style-type: none"> 若有上傳多元表現資料，做為審查之其他有利資料，請在多元表現綜整心得中著重說明所列之項目間的相關性。 多元表現或學習成果若有多人參與，請在多元表現綜整心得中提供個人貢獻百分比及個人貢獻內容說明，若有指導教師，請提供指導老師資訊。

參採 項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
學習 歷程 自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思是否說明選修課修課規劃及成果，並強調其與選擇本系之關聯性。 2. 就讀動機中是否呈現對本系資訊有相當了解。 3. 未來學習計畫與生涯規劃是否具體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請簡述對生物醫學相關學科之興趣及能力。 2. 修課歷程(包含加深加廣選修和各校特色選修)、學習與生涯規劃和個人興趣與生物醫學之相關性。