

115 學年度大學申請入學 長庚大學「工業設計學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	1. 社會科學、自然科學、科技或數位相關課程、藝術相關課程、語文與溝通相關課程、人文關懷相關課程等之修課動機與成果。	1. 於學習歷程自述中具體說明修習各領域課程的動機與成果。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特類型班級之相關課程學習成果	1. 課程學習過程之書面報告內容與寫作質量。 2. 實作作品的品質。 3. 自然科學、社會科學或其他類型之探究活動之成果表達，包含活動成果與學習體驗心得。	1. 參加課程學習過程的各類書面報告，請注意報告內容的充實度，以及內容的組織架構與表達的嚴謹度與品質。 2. 實作作品請提供相關說明，並注意作品與說明的內容與品質。 3. 自然科學、社會科學和其他類型探究活動的學習成果，請注意內容的完整度與表達品質。學習過程與結果的反思與心得可於學習歷程自述中加以說明。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	1. 多元表現的內容的質量，依其表現的規模與等級水準（如校內或國際級）及涉入的程度（參與、執行或獲獎）加以評量。 2. 多元表現資料（作品集）的表達能力與品質。	1. 著重高中自主學習計畫與執行成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、各類競賽表現、檢定證照、非修課紀錄之成果作品等優良表現證明。 2. 多元表現方式可以作品集型式展現，請注意作品集的內容組織與資訊呈現的品質。 3. 可另外撰寫多元表現綜合心得，說明規劃、執行或參與相關競賽或活動的經歷、感受以及心得。

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思、就讀動機、學習計畫與生涯規劃相關資訊表達。	1. 針對各領域與科目的學習動機與結果，以及參與各類探究活動與多元表現的部份，進行反思及分享心得。並說明就讀本系之動機以及學習計畫與生涯規劃等相關內容。 2. 請注意內容的組織與表達的品質。 3. 如有使用數位工具或者應用創新科技進行創作者請加以註明。
其他	R. 有利審查之資料或作品	1. 如有以下內容及優異表現得予以加分： 外(英)語能力證明。 設計相關成果與表現。 人文與社會關懷表現。 自我學習能力。 團隊合作表現，展現領導統御能力和團隊合作精神。 2. 相關表現的資料與作品質量。	1. 如有上述未涵蓋之相關學習經歷與成果，或者有關個人特質與表現的部份，可提供資料與說明作為參考，例如外語(英語)能力、設計相關成果與表現、人文與社會關懷的參與及成就、自我學習能力與團隊合作能力的展現等。 2. 各類資料請提供文件並說明個人的經驗、感受，以及對自己未來學習與發展的影響。 3. 請注意資料的正確性與表達內容的品質。