

# 114 學年度大學申請入學 長庚大學「護理學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。	1.著重語文領域、數學領域、自然科學領域等綜合表現成績。
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	對於所修課程、活動或學習成果品質能聚焦學習歷程、反思，包含能展現運用批判思考能力與課程知識處理問題。	1.高中所修課程、活動或學習成果(自然科學領域、社會領域、科技運用，或特殊類型班級之相關課程)。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	1.能於所修課程及參與實作中表現出多元學習經驗與學習成果，包含社會服務參與過程的溝通合作經驗，以及參與或執行關懷利他經驗。 2.能表現出人際互動歷程、溝通能力與團隊合作精神的態度與行為，以及語言表達和溝通能力。 3.參與國內外語言檢定及國外交換學生學習計畫等。	1.與醫藥衛生或護理相關的自主學習經驗或課程之學習成果紀錄、說明或展示；如有其他相關學習成果亦可提供。 2.擔任幹部(不限定班級幹部)經驗以及參加校內外活動表現。 3.服務學習經驗與檢定證照(參與志工活動、急救訓練等，附有志工服務時數者尤佳)。 4.英語能力檢定證明，例如：全民英檢、托福、FLPT-English、IELTS、TOEIC 等相關語言檢定考試，以及其他外語檢定考試與其他有利審查資料。 5.經濟弱勢或文化不利考生可提供原住民語、客語等證明。 6.其他有利審查之資料：可提供展現個人

			能力、經驗、與特質之相關佐證資料。
學習 歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	能於所修課程或學習成果發掘自我潛能並規劃與本系相關之成長學習方向，能展現就讀護理系之動機，以及未來讀書與生涯發展計畫；並能運用批判性思考能力與課室知識完成自然科學與社會領域探究、生命科學實作學習成果，提出個人從學習歷程得到之啟發及對未來學習的影響。	1.對護理專業興趣、就讀護理系動機、為就讀護理系所做之準備、本系特色。 2.大學入學前及就讀期間規劃、畢業後終身學習與生涯發展計畫。 3.運用批判性思考能力與課室知識結合，呈現高中所修課程、活動或學習成果(自然科學領域、社會領域，或特殊類型班級之相關課程)。
其他	R. 自傳(含個人特質與關懷利他經驗)	能表達人格特質如何適合護理專業學習和發展，並表現出對人文關懷、利他行為的態度。	1.家庭/成長背景、個人特質 2.參與社區服務、關懷長者、關懷弱勢或是校內活動之歷程，並省思對自我成長的啟發。