

115 學年度大學申請入學 長庚大學「電子工程學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	審視學生整體學習能力，重點如下： 1. 學術群學期的學習相對表現。 2. 學期間進步與退步狀況。 3. 選修加深加廣物理課程。	著重數學領域、自然科學領域及科技領域綜合表現。
課程學習成果	D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	審視學生獨立探究與創新能力、邏輯推理與歸納整理能力，重點如下： 1. 著重與電子工程專業之連結。 2. 重質不重量。	一、課程探究歷程與實作成果作品。  (包含選課緣由、實作成果/報告、檢討與回饋。)  二、工程或自然科學類相關活動紀錄。  (包含參與自然科學相關專題成果。)
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	審視學生是否能運用資源，具備自主學習的實踐能力，重點如下： 1. 自主學習計畫成果報告。 2. 特殊優良表現須具校際水準，或語言能力達到大學門檻，或程式實作能力足以通過一般相關學系第一階段入學篩選。	一、自主學習計畫成果報告 二、請提供具公信力之客觀成績以證明特殊優良表現，非僅參加證明。 三、內容須與多元面向能力或電子系專業具關聯性。 四、重質不重量。
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程反思的具體程度。 2. 基本概念及議題探討的深度。 3. 學習興趣與生涯規劃的關聯性。	※請至本系網頁下載第二階段必填的制式表單。  一、高中期間已經做好哪些就讀電子系的準備？包括基本概念及相關產業議題的探討。

			<p>二、請具體說明為什麼想要申請本系以及較有興趣的課程？選擇不同校系的考量為何？</p> <p>三、大學畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？</p>
其他	R. 其他有利審查之資料	與學習動機的關聯性。	面對困難或實務體驗之相關具體事證。