

115 學年度大學申請入學 長庚大學「生物醫學工程學系」 第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

參採項目	審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	(1)對於數學、物理、化學、英文等課程選修及其學習成績與表現。	<p>1. 本系屬工程學群及生命科學學群，是一門結合科學、工程和醫學的跨領域學門，致力於培養具有多領域整合能力的專業人才，學生須具備一定的科學和工程背景，並非單純專精於某一專業領域，而是著重於不同領域之間的融合與應用。</p> <p>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1) 語文領域</p> <p>(2) 數學領域</p> <p>(3) 自然科學領域</p> <p>(4) 科技領域</p> <p>3. 學業總成績。</p>
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	著重於修習數學、物理、化學與生物等自然學科的實作作品或課程學習成果。	提供高中階段修習數學、物理、化學與生物等自然學科之動機、實作作品或特殊相關學習成果(如書面報告、作品等)，本系據以綜合評量。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 H. 擔任幹部經驗 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	著重學生自主學習能力與成果、擔任幹部、參與競賽表現及相關優良證明等多元表現之動機、歷程、心得與反思。	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並具體說明以下項目之動機、歷程、成果事蹟證明及反思心得等內容，與醫工相關者尤佳，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 高中自主學習計畫與成果</p> <p>2. 擔任班級或社團幹部經驗</p> <p>3. 參加各項競賽、才藝或活動</p> <p>4. 特殊優良表現證明</p> <p>5. 撰寫多元表現綜整心得，說明個人多元表現的特色與重點，以利綜合評量。</p>

	得		
學習 歷程 自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>(1)申請本學系動機、人格特質、能力或興趣等與本學系連結及合適性。</p> <p>(2)自主學習作品。</p> <p>(3)各項成果之心得或貢獻比例說明。</p> <p>(4)未來學習與生涯規劃在跨領域方面的連結。</p>	<p>請說明高中學習課程內容之反思心得、申請就讀本學系動機與適切性，及預計入學修習之課程學習計畫與未來生涯規劃與準備方向作為審查項目。</p>
其他	R. 其他有利審查資料	(1)其他成果提供與說明自己貢獻比例與心得。	1. 其他成果提供與說明自己貢獻比例與心得。