

112 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：呼吸治療學系

填表日期：113 年 5 月 23 日

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	4	3	1	1	9
已改善	4	3	0	1	8
持續追蹤	0	0	1	0	1

學習面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	大學	在校期間，對於學校的校務與教學都有相當高的評價，尤其所在系級的高品質教學與系務處理能力，都讓我於在校期間受益良多（包括畢業後至今），非常感謝學校與系上的付出ㄟ=ㄟ。	感謝校友肯定與鼓勵。	已改善
106	大學	多學習出社會用的到的技能	本系大學四年教學目標是致力於培育呼吸照護人才，考取呼吸治療師證照資格為畢業後執業工作之首要條件，故現行課程是依據現今國家發展與醫療產業需求、呼吸治療師國考命題大綱予以規劃，本系專業課程除持續精進與改善現有呼吸治療專業課程教學品質與學生學習成效外，亦會著重提升畢業生職涯發展技能與能力，進行課程內容與教學方法改善。	已改善
106	大學	選課自由度太低、增加選修自由度（如可以選修外系課程）	學系現有必選課程內容均有逐年持續檢討與規劃，除已認列 13 門 28 個學分之校內醫、管學院開設相關健康照護課程做為系選修，也鼓勵學生可至他系選修課程 4 學分。選修科目將會結合基礎醫學、復健醫學、公共衛生、醫學工程、產業見實習等領域規劃討論增設，因此 111 學年度已增加 SPSS 軟體應用/1 學分，112 學年度起增設三門選修：心肺運動醫學/2 學分，海外實習/4 學分，產業見習/2 學分共計 8 學分，讓學生可以有更多元的選修科目修讀。	已改善

110	大學	希望學校可以多加推動創新創業相關領域的課程	校方為培養學生創業實踐力，鼓勵學生以團隊方式進行創業企劃發想，跨域多元學習，將所學知識理論實際應用於創業執行，每年積極辦理相關創新創業課程與競賽，如【青年老闆築夢計畫】校際盃創新創業競賽、【庚新盃】校園創新創業競賽說明會與創業工作坊課程、探索 FITI 創新創業激勵計畫課程等，也輔導在校學生組隊報名參加教育部「U-start 創新創業計畫」與校外「大專校院創業實戰模擬學習平臺」均獲得優良成果。自 111 年度校方亦設立長庚大學創業創新實作補助要點，補助學生專題實作 1 萬元，激勵學生創新獨立思考與解決問題能力。	
-----	----	-----------------------	--	--

▲若不敷使用，請自行增列

輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	大學	可以多邀請業界學長姐回去分享職涯發展，供學弟妹更多眼界以利選擇未來職涯方向	1. 本系各班導師每學期固定會辦理師生心聯繫活動，邀請已在臨床與產業工作的系友返校分享心得與個人職涯發展狀況，同時亦會建議畢業班導師可再舉辦相關畢業講座，增加在校生未來選擇職涯方向。 2. 已於 112 學年度起新增大四產業見習/2 學分選修課程，讓學生在畢業前可至產業(非臨床醫療院所)進行見實習，了解產業發展與個人未來職涯規劃。	已改善
106	大學	臨床及在學期間還是頗有差異的，不只需要獨立照護病人，還需要好好經營與同事間的人際關係及與其他職類間的溝通技巧等，這些還不加上平常個人生活中所需面對的壓力（如：成家、房貸...）。建議校方可額外安排幾堂「心態調整」、「人際溝通技巧」與「個人方面的心理學」等心靈上的分享，讓在學生可以在未來遇到各式壓力時，能夠想起一些自我調適的方法，也能夠避免抑鬱、憂鬱等負面情緒的產生。	感謝畢業系友建議與勉勵，學系將尋求諮輔組專業輔導教師討論，並透過班會或師生大會辦理人際溝通表達與心理紓壓關懷講座，提升學生未來職涯抗壓能力。	已改善
108	大學	臨床作業和學校所學之學理確實有些許差異，不過因臨床作業會牽扯到所選醫院之習慣、風氣，因此要學生於在學期間即提前熟悉此事是有困難的，且不得否認，有不少臨床人員對於實習生實是過於苛刻。學校對於學生專業知識之教授並無不足，建議可以多關懷	感謝畢業系友建議與勉勵，學系將尋求諮輔組專業輔導教師討論，並透過班會或師生大會辦理人際溝通表達與心理紓壓關懷講座，提升學生未來職涯抗壓能力。	已改善

		學生實習時之精神壓力狀態，畢竟現今畢業生進入臨床之比例有逐漸降低之趨勢，而在不選擇進入臨床的眾多原因中，因無法承受專業能力不足造成之工作壓力之比例，其實不佔多數。最後，願呼吸治療在現今社會中能繼續成長茁壯，並再次感謝師長們給予之各項資源及支持。		
--	--	---	--	--

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
110	大學	機車停車場設置雨棚	已進行評估納入第三期太陽板增設案，預計 114 學年度編列預算施作。	持續追蹤

▲若不敷使用，請自行增列

其他面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	大學	有些問題不應該強求回答，應給予彈性，謝謝。	感謝校友的建議，本調查主要為配合教育部畢業生問卷調查工作，進行畢業後一年、三年、五年問卷調查，提供學校改進教學、課程與學生服務，及教育部政策研擬的參據，同時掌握學生最新發展的情況。未來會對調查問題持續檢討，感謝校友對於母校的支持。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列