

113 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：呼吸治療學系

填表日期：114 年 6 月 10 日

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	4	3	0	1	8
已改善	4	3	0	1	8
持續追蹤	0	0	0	0	0

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
111 學年度	大學	感謝學校在職業發展服務方面所做的努力。這些服務對於學生的職業發展起到了重要的支持作用。希望學校能夠繼續保持這種積極的態度，不斷改進和提升服務質量，幫助更多學生在職業道路上取得成功。鼓勵不同學科的學生共同參與創新課程，促進跨學科的合作和交流，激發更多創新思維。幫助學生培養創新能力和解決問題的技能。 我們相信，通過學校和學生的共同努力，未來的畢業生將會更加具備競爭力，並在各自的職業生涯中取得卓越的成就。感謝學校的辛勤付出，期待看到更多的進步和成果。	感謝校友肯定與建議，學系會持續改善與精進	已改善
111 學年度	大學	可以加強兒科學習，感覺長庚所學的兒科，比較像是國考會出現的部分，跟臨床實際有點落差	本系小兒呼吸照護學之課程設計，是先從人類呼吸系統的正常生長及發育開始，進而介紹新生兒、嬰兒及兒童期呼吸循環系統的評估技巧，常見小兒呼吸系統疾病之病理生理變化和臨床表現，以及兒科呼吸照護和相關之治療技術、設備。使學生能熟悉診治小兒病患呼吸循環障礙所必須具備的專業知識及臨床技巧，以便提供學生在臨床實習前，具完整的實證醫學的臨床小兒呼吸照護知識。在進入臨床實習前，亦安排 8 小時實習前訓練包含新生兒抽痰技術、氧氣治療技術、呼吸管路組裝等，應可使學生能具小兒呼吸照護臨床技術基本能力。	已改善

109 學年度	大學	跨系跨領域的教學活動可再更多	因應時代與高等教育理念之變遷，校方近年開設 30 門以上學程，提供大二至大四學生申請，以跨域長期照護微學程為例，即結合本系、本校護理系、物理治療學系、職能治療學系課程，規劃長期呼吸照護人才培養學程。本系於 106 學年即透過課程規畫陸續開放校內課程共 13 門 28 學分列入系選修，提供學生自由選修，提升跨領域知識外，並逐年修正必選修學分數比重，讓學生得以更多跨領域學習機會與選修空間。另外從專題研究系列課程設計，以及落實多元學習護照(含專業學習 40 小時與 20 小時志工服務)等方式，培養學生跨領域知識與整合能力。	已改善
107 學年度	大學	由於目前為長照趨勢，系上開設實習可以多居家方面，也希望可以讓畢業的學生回來進修長照領域 RT 可以多增加哪些能力	本系目前設有必修:長期呼吸照護學與長期呼吸照護實習共 5 學分課程，其中長期呼吸照護實習課程安排居家照護實習有 40 小時。另外校內已規畫各種主題性之跨領域學程鼓勵學生選修，學生自修業第二學期起至修業年限最後一學年第一學期止可自由提出申請，針對目前長照趨勢，即有開設老人健康照護微學程與跨域長期照護學程，結合本系、護理系、物理治療學系、職能治療學系課程，規劃長期呼吸照護人才培養學程。日後亦可建議整合跨系資源開設推廣教育學分課程提供畢業學生與校外人士進修。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

輔導面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
109 學 年度	大學	希望學校對於畢業後的就業能提供一些管道	針對就業輔導與訊息提供，本系目前作法有： 1. 針對各醫療院及產業所提供就業資訊均會協助刊登於本系網頁上，並同步於社群網頁群組中公布相關就業訊息，以利畢業系友轉職或就業參考。 2. 本系各班導師每學期固定會辦理師生心聯繫活動，邀請已在臨床與產業工作的系友返校分享心得與個人職涯發展狀況，同時亦會建議畢業班導師可再舉辦相關畢業講座，增加在校生未來選擇職涯方向。 3. 為增加學生多認識呼吸治療專業發展的職類與領域，本系自 111 學年度起大一呼吸照護導論課程規劃，增加參訪見習之活動安排，參訪地點包含醫學中心、教學醫院、睡眠中心、呼吸器廠商、社區等等，讓學生增加個人未來職涯發展的選擇。 4. 已於 112 學年度起新增大四產業見習/2 學分選修課程，讓學生在畢業前可至產業(非臨床醫療院所)進行見實習，了解產業發展與個人未來職涯規劃。	已改善
109 學 年度	大學	希望可以多提供就業相關的資訊、培育等等，讓 RT 可以有更多工作選擇。	針對就業輔導與訊息提供，本系目前作法有： 1. 針對各醫療院及產業所提供就業資訊均會協助刊登於本系網頁上，並同步於社群網頁群組中公布相關就業訊息，以利畢業系友轉職或就業參考。 2. 本系各班導師每學期固定會辦理師生心聯繫活	已改善

			動，邀請已在臨床與產業工作的系友返校分享心得與個人職涯發展狀況，同時亦會建議畢業班導師可再舉辦相關畢業講座，增加在校生未來選擇職涯方向。 3. 為增加學生多認識呼吸治療專業發展的職類與領域，本系自 111 學年度起大一呼吸照護導論課程規劃，增加參訪見習之活動安排，參訪地點包含醫學中心、教學醫院、睡眠中心、呼吸器廠商、社區等等，讓學生增加個人未來職涯發展的選擇。 4. 已於 112 學年度起新增大四產業見習/2 學分選修課程，讓學生在畢業前可至產業(非臨床醫療院所)進行見實習，了解產業發展與個人未來職涯規劃。	
109 學年度	大學	能多邀請不同產業別的畢業學長姐進行分享，而非侷限在呼吸治療師，讓學生能有就業的不同選擇與經驗參考	學系近三年透過導師申請師生心聯繫與生涯講座活動經費補助，陸續邀請系友分享就業須知共計 11 場，系友背景除臨床呼吸治療師外、亦有醫材公司、大學教師、博士生等，讓在校生了解目前各種產業趨勢與實際工作情況。將持續鼓勵各班導師於師生心聯繫與生涯講座活動申請時參考辦理。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
		無		

▲若不敷使用，請自行增列

其他面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
111 學 年度	大學	小白本的課可以不上，但服務得保留。	為讓學生能多元學習發展，鼓勵大二以上學生多能進行跨領域學程修課，但由於自大三下學期起至大四以每週五天全日方式進行臨床實習，導致選修學程學生難以如期完成，也影響學生選讀跨領域學程意願，故本系自 97 學年度起設立多元學習護照之制度(小白本)，要求學生在大學 4 年內完成第一類專業學習時數 40 小時，志工服務 20 小時，期望藉此培養學生多元學習能力。考量落實學系教育目標與培養學生多元能力之需求，多元學習護照制度將會持續執行，並後續評估制度規範與成效。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列