## 表八、綜合臨床實習 個案書面報告 評分表

學生姓名:				指導老師:
實習醫院:				實習單位:
照護病人期間:	年	月	日至	年 月 日

報告題目:

教師回饋

項目	標準	得分
題目	簡單扼要、可表達整體意義	
文章書寫 (15%)	文章的排序組織性、邏輯編清楚、結構清晰、文辭通順正確、專有名詞解釋、中英文註釋	
前言(5%)	選取此個案的原因、該疾病的盛行率、此個案在呼吸照護的重要性與獨特性	
病例介紹與 分析(25%)	病人資料 (收案到出院(或死亡)或報告前2週)。	
	現在病史(發病原因、住院經過)、依照時間序列整理出重點	
	過去病史、家族史	
	主要檢查結果(身體評估、X光、血液學檢查與判讀、其他檢查與判讀)	
	住院治療經過:系統性分析病程與治療、藥物使用	
	呼吸器使用摘要	
	病人照護概念架構圖	
	呼吸問題與照護計畫	
討論(45%)	疾病臨床表徵及醫療處理與個案臨床表徵與學理比較	
	呼吸照護相關問題、處理及注意事項、個案接受治療後反應與學理比較	
	個案整體呼吸治療之具體成效作評值與建議	
	系統性、組織與條理之文獻查證	
結論(5%)	簡明扼要總論敘述、明確個人觀點、對未來類似個案呼吸治療處置具體建議	
	內文引用正確、格式符合(Endnote 格式【Numbered)】),至少10篇引	
(5%)	用文獻	

學生回饋	
	簽名:

流程:學生→課程負責人→學生回饋(實習結束後一週)