

學生姓名：

分數：

實習醫院：

床邊倫理小故事

目的：為鼓勵同學與病人互動後有更深層的思考，請將你/妳的省思與啟發寫成一篇小故事。

閱讀老師簽名：

註：1. 本表格請至學系網站下載專區下載，並以電腦繕打。

2. 流程：學生(實習結束前)→臨床指導老師評分與回饋→課程負責人(實習結束後一週)