

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	達成率百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
教學	鼓勵優良教師及落實教師多元升等	1.增聘優良師資及獎勵教師	1.每年至少增聘 2 位師資，藉以擴充欠缺之師資領域以增加本校師資數量。 2.統合新進師資專長特色，適度微調相關課程內容。 3.鼓勵教師升等以激勵並提升教學品質。 4.藉由工作獎金、優良教師獎勵、教師進修及休假研究，激勵並提升教師教學及研究。	64	1.增聘 2 位師資，持續辦理獎勵優良教師提升教學研究成效。 2.獎金最多可達教師收入之 5% 及 10%，藉此鼓勵教師投入更多心力於教學、研究，同時可提升學校整體之教學及研究水準。 3.教師升等作業提供教師自我提升之機會，對於教師士氣之鼓舞具有正面意義，同時對於全校教師結構之改善亦有幫助。	1.增聘 2 位師資，持續辦理獎勵優良教師提升教學研究成效。 2.獎金最多可達教師收入之 5% 及 10%，藉此鼓勵教師投入更多心力於教學、研究，同時可提升學校整體之教學及研究水準。 3.教師升等作業提供教師自我提升之機會，對於教師士氣之鼓舞具有正面意義，同時對於全校教師結構之改善亦有幫助。	100%	已完成	1,043.7	1,772.0	0	1,801.7	14.1%
		2.落實教師多元升等	落實教師多元升等將產學合作績效及教學實務績效納入升等，鼓勵並協助落實教師多元升等。	64	1.鼓勵並協助落實教師多元升等。祈使非研究型教師透過多元升等提升教學質量。 2.預計 3 位教師提出多元升等。	本年度 2 位教師提出多元升等。	66.7%	1.教師多元升等相關法規於 106 學年度通過，且教師由學術研究轉型為教學實踐與產學應用研究升等需要時間累積研究成果。 2.本校持續檢視修正教師評鑑與獎勵制度，營造並確保教學實踐與產學研究友善，並由各學院與通識中心持續鼓勵與輔導教師多元升等。提供輔導機制包括： (1)教學實踐研究升等：推動「教學成長社群」透過典範移轉，觀摩教案設計及教學過程，精進教學知能；精進數位教材製作，協助教師應用新傳播科技；建立輔導教師申請「教學研究實踐計畫」機制，以提昇教學實務與研究為主之學術成就。 (2)產學應用研究升等：建立學校與產業技術交流平台，建構親產學環境，促進產學合作；鼓勵協助教師投入產業創新技術，厚植可移轉技術能量；盤點研發技術與產業對應，輔導申請產學計畫，提昇以產學應用研究為主之經費來源及學術成就。		29.7	0		
教學	有效提升國內外招生質量	1.強化招收境外生	每年預定參加國際教育展或海外招生面試場次共計 3 場。	65	預定參加香港、澳門教育展，另依 ESIT 規劃參加印尼或泰國面試活動。	108 年參加香港、澳門及韓國教育展，其中香港教育展已報名參加，因香港情勢變化，臨時取消派員前往。ESIT 未規劃相關活動。	67%	1.原規劃香港教育展因反送中情勢變化，臨時取消派員前往。ESIT 未規劃相關活動。 2.海外教育展因受國際情勢及 COVID-19 疫情影響較大，仍會規畫相關活動，繼續執行。部分熱門學系規劃於 110 學年度增加僑生僑生招生名額。	0	0	0	0	0%
		2.改善招生質量及提高學生素	提升國內招生素質。運用多元宣傳管道，形塑長	65	提高大學個人申請入學招生名額比率至 50% 以上。	申請 108 學年度擴大個人申請入學名額比率至 50%，業經教育部 107 年 7	100%	已完成		0	0		

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位:萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	達成率百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
		質	庚形象。			月 20 日臺教高(四)字第 1070111448D 號同意。							
		3.鼓勵本校大學生經由學碩學程續讀本校碩士班	為提升本校大學部學生修讀學碩學程人數	65	1.放寬本校大學部學生申請學碩學程之成績限制。 2.經由學碩學程入學本校碩士班就讀者,除退還大四學雜費比照國立大學之差額外,入學就讀碩士班第一學年應繳學雜費與公立大學學雜費收費標準之差額,以助學金方式核給。 3.108 學年度預期招收 100 人。	108 學年度經由學碩學程繼續留在本校就讀碩士班學生計 52 名(含休學 3 名)。	52%	1.學生同時報考多間學校研究所,如錄取國立大學研究所,仍多選擇就讀國立大學研究所。 2.109 學年度起增加助學金,並持續宣導獎助學金方案資訊,鼓勵大學部三年級學生申請並續讀本校碩士班。		0	0		
教學	精進改善教學方案	1.持續改善及維護教育品保系統功能	1.持續推動 EL 平台輔助教學及應用。 2.提升推動 EP 系統功能及應用。	65-66	預計 EL 使用率為 85%,EP 瀏覽率 5.25 人次。	1.EL 使用率 88.5%。 2.EP 瀏覽率 10.2。	100%	已完成		0	0		
		2.教學品質與學習效率提升	1.精進數位教材。 2.建立教學成長社群。 3.推動「教學研究實踐計畫」。 4.舉辦提升教學品質相關活動。 5.辦理學生補救教學 6.舉辦學生教學意見座談。 7.持續推動教學助理制度 8.舉辦教學助理培訓	66	1.錄製 30 個單元影片豐富數材內容。 2.推動 20 個教師成長社群,增加教師教學技巧研討機會。 3.配合教育部時程輔導約 10 位教師參與教學研究實踐計畫。 4.辦理 8 場研討會或座談會,增加教師教學新知。 5.辦理 20 門補救教學提升學生學習成效。 6.辦理 2 場學生意見座談,增加學生意見表達的管道。 7.108 學年度編列教學助理經費 660 萬元協助通識中心教師教學活動,預計 130 人次。 8.辦理 6 場次教學助理培訓,增加教學成效。	1.錄製 31 個單元影片豐富數材內容。 2.推動 20 個教師成長社群,增加教師教學技巧研討機會。 3.配合教育部時程輔導 10 位教師參與教學研究實踐計畫。 4.辦理 8 場研討會或座談會,增加教師教學新知。 5.辦理 18 門補救教學提升學生學習成效。 6.辦理 2 場學生意見座談,增加學生意見表達的管道。 8.辦理 6 場次教學助理培訓,增加教學成效。 9.已於 107 與 108 年度辦理共 4 梯之電子知識力培訓營隊,吸引全國知名之高中職生共 114 人次報名參與,包含有:建國中學、武陵高中、和平高中、大安高工、松山工農、二信高中、永平工商、桃園高中、陽明高中、木柵高工、南港高工、內思高工、啟英高中、淡水商工、新北高工、國際高中、延平中學、復旦高中、三重商工、林口高中、平鎮高中等 20 餘所學校。往後每年落實至少每年兩梯次辦理。	98%	1.補救教學去年僅 18 門課程提出申請,未來將加強向同學、教師宣導教育中心有提供此服務,讓有需要加強課業的同學能提升學習成效。 2.其餘預定目標已達成。	5,380	684.4	0	5,290.3	41.3%
		3.強化學生英語能力	1.舉辦各項英語活動,英文寫作中心、英語會話俱樂部、英語拼字比賽、英語背誦比賽及英語微電影比賽。 2.舉辦校內英檢考試及多益校園團體考試,每學期舉辦 2 次校內英檢考試及每學期舉辦 1 次多益校園英檢考試。	66-67	1.分上下學期辦理各項英語相關之研習與競賽活動,幫助並激發學生主動學習英語之興趣,並保持積極學習態度。 2.提供更多幫助學生通過英文畢業門檻的課程與英檢模擬測驗機會,鼓勵學生多多利用本校線上英檢模擬測驗,進而提升英語能力。預期大學部通過校外英檢考試比例提升到 72%。	1.108 學年度上學期參與英語活動人數共 365 人,下學期仍舉辦英語微電影比賽等活動,期許參與人數能達到預期目標。 2.108 學年度上學期通過校外英檢考試比例目前已達 71%,預期於 108 學期結束可達 72%。	100%	已完成		0	0		

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	達成率 百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
		4.工學院提升學生基礎能力	1.程式設計與程式語言課程規劃。 2.專業英語能力的培養 3.強化整合通識及專業課程提升學生思辨及表達的能力。 4.培養學生自主學習的終身學習能力。	67-68	1.程式設計相關課程,100%學生修過1門,至少50%學生修過2門,培養學生基礎程式設計能力。 2.英語相關課程,100%學生修過1門,以培養專業英語能力。 3.一季舉行3次主題式小型研討會、5次培養人文素質活動。提升學生思辨及表達的能力。 4.數位教材、大數據統計學習人數佔畢業人數>40%。提升加強數位化教學的設計與應用。	1.程式設計相關課程,電機系大三以上學生100%學生至少修過兩門程式相關課程,電子系與機械系開設【程式設計】為大一必修,【程式設計實務應用】為大二選修,選修人數佔該年級學生人數超過50%,化材系畢業學生100%修過1門程式設計相關課程(計算機程式),另修過與應用軟體相關的“程序控制”與“程序設計”課程。資工系學生100%至少修過2門程式設計能力課程,因此100%學生修過1門,至少50%學生修過2門。 2.工院各系除通過本校英語能力畢業門檻外,英語課程為必修,故100%學生修過1門英語課程。 3.電機系已於108學年上學期舉辦“智慧醫療電子論壇”與“人工智慧於跨領域座談活動”參與師生總人數約為100-120人。雙智慧辦理「智慧演講系列」,邀請七位國內頂尖學者於108學年第一學期分享人工智慧時代的年輕人如何提升現代化競爭力。大學部學生與研究生們踴躍參與,並且不限科系,是跨領域的活動,反應良好。 4.化材系畢業生>40%修過工程統計與數值方法與分析課程。	100%	已完成		0	0		
		5.管理學院提升學生基礎能力	1.提升全院學生英語能力。 2.提升全院學生資訊基礎能力。 3.提升設計領域學生材料與加工基本知能。	68	持續推動107年度所列目標 1.英語授課數量:大學部:3%、研究所:25%。 2.學生修習程式設計內涵課程:50%。 3.加強跨域專業基礎能力:1課程。	108年度 1.英語授課數量:大學部:5.83%、研究所:29.18%。 2.學生修習程式設計內涵課程:50%。 3.加強跨域專業基礎能力:3課程。(跨領域創新設計講座、跨領域創新創業概論、創客實務)	100%	已完成		0	0		
		6.籌設臨床技能模擬訓練中心	1.規劃跨領域模擬教學契合課程 2.執行創新教學和學生學習方案	68-69	1.跨領域模擬教學課程實施成效分析及擴大(融入醫學系六年級及護理系三四年級之臨床課程中)。 2.創新教學(高階模具與模擬教學)學生學習課程選修(護理重症課程)。	1.108/12/21舉辦校內首次「物理治療行為風範OSCE測驗」,共35位學生參加測驗,聘任13位考官及12位標準化病人。期間進行教師對學生、標準化病人對學生、學生對學生的多面向評量,獲得相當高的評價。 2.108/10/6於本校臨床技能中心舉辦「長照復能服務臨床實務工作坊:跨專業專家學者場次」,邀請約20位長期照護各專業領域專家進行案例討論和臨床模擬示範教學,提供本學程和相關研究所學生20多人參與學習觀摩,顯著提升臨床和	100%	已完成		0	0		

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	達成率 百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
		7.充實教學資源	增購各系所教學及研究軟、硬體設備	69	系所增購設備之成效包括： 1.輔助教師提高教學成效。 2.強化教學場所及實驗室設備。 3.提升專業領域教學課程教學品質。	業界的了解和互動機會。 3.於 108/5/25 及 108/11/23 舉辦「以跨領域分組方式之縫合技術訓練課程」，進行跨領域對談與協作，並以混合角色扮演與擬真縫合課程，結合醫病溝通技巧及縫合技術練習，共 101 位學員參加，回饋評價極高。 4.護理系首次導入「模擬急重症醫療情境之急重症護理模擬教學課程」，共撰寫與編修九題模擬教案，於 108/11/4 及 11/1 課程中進行分組模擬實作與完整的任務回饋。 1.1 資訊中心增設網路入侵偵測與控管設備，架設於資中主機房網路出入口端，對全校資訊服務提供資安防護。 1.2 資訊中心更新資訊教學設備，以提供良好的學習環境，並提升學習品質與教學成效。 1.3 AI 及 BIGDATA 工作站與周邊系統，該儀器提供 AI、GPU 計算，可為師生研究所需之巨量資料等分析提供優異的深度學習效能。 1.4 太陽能光電物理實驗套組，學生物理實驗課設備之光電效應實驗儀器汰舊換新。光電效應與太陽能光電實驗都涉及光轉變成電能的物理現象，具有替代性，且貼近近年能源產業所需。 2.1.改善第一醫學大樓 2-3F 教室及實驗室、工學大樓 1、3 樓教室及實驗室之 E 化講桌；PBL 教室教學設備更新。 2.2.增購 59 項教學研究設備、租賃軟體 28 項及圖書 70 批 3..1 資工系增設行動雲端服務與計算之伺服器系統，裝配 GPU 加速計算卡，在教學上能夠提供深度學習與大數據分析的計算力，對於本校人工智慧特色領域之教學與研究貢獻大，能加強學生對於本校與醫療、工業等相關領域的數據分析實務經驗。 3.2 顯顏口腔所增設 3D 印表機，除了傳統牙橋/牙冠的牙模應用之外，還可以應用到其他牙科口腔醫學及顯顏外科醫學方面，結合 3D 列印機的使用，提供老師與學生以實際的方式協助教學品質的提升，提供學生課堂實作、經驗培養，更助於就業能力之提升。 3.3 生醫工程研究中心增購 3D 生物印表機，對活細胞培養設計的 3D 生物列印機，結合細胞與材料於可溫控的列印載	100%	已完成			352	4,253.9	

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	達成率 百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
教學	推動執行創 新教學和學 生學習方案	1. 暑期學分學程 規劃	學系規畫暑期學分學程，學 習場域及增聘業師。	69	1. 預期 108 有 60 位學生提出暑期學 分學程申請。 2. 預期配合暑期學分學程實務課程推 動，課程實際參與授課業師達 15 位。	1. 共 130 位學生提出暑期學分學程申 請。 2. 課程實際參與授課業師達 45 位。	100%	已完成	0	0	0	0%	
		2. 跨領域生物醫 學暨生技產業 實務創新教學 計畫	持續執行跨領域生物醫學暨 生技產業實務創新教學計 畫。包括： 1. 生醫臨床試驗實務教學計 畫。	69-70	1. 遴選優秀學生組成跨科系背景之專 案團隊，專案研發成果參與國際競 賽。 2. 持續推動暑期臨床試驗基礎課程。 3. 成立生物醫學系臨床試驗與評估碩	1.1 參加「2020 BIOMOD 國際生物分 子設計競賽」，獲得銅牌獎。 1.2 參與海峽兩岸生物知識競賽，獲得 三等獎。 1.3 參加生命科技領域桃園四校聯合	100%	已完成	0	0	0	0%	

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)				
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	達成率 百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出					
										經常門		資本門	合計(B)		
			2.生技產業菁英培育與就業計畫。		士班。 4.持續推動醫學與管理學院共構開設跨學院的生技產業研發、創業與管理領導的課程。		學術研討會議，大學部第一名、第二、第三名。碩士班第一名。 2.1 暑期制基礎臨床試驗學程，108 學年度申請基礎臨床試驗學程，參與學生人數為 54 位。107 學年度 15 位同學完成課程順利畢業。 2.2 暑期實務課程師資，邀請國際大藥廠和 CRO 公司之高階主管擔任業師/講員，與同學第一線互動，大學部其中五門課程邀請 18 位業師參與授課，碩士班臨床試驗實務邀請 4 位業師授課、醫療科技評估實務邀請 2 位業師授課。 2.3 安排學生前往全球知名國際藥廠或進行參訪，如：默沙東藥廠、賽諾菲藥廠參訪。 2.4 舉辦藥廠主管、CRO 公司相關專業人員系列演講。 2.5 邀請國際知名學者哈佛大學曾玉華教授、美國俄勒岡理工學院李蕙芸教授、新加坡大學莫宇強教授來訪，以及美國伊利諾大學芝加哥分校 Simon Silver 教授參與跨領域教學授課，使學生能與國際接軌。 3.1 108 年碩士班招生名額為 10 名，報考人數為 15 名，考試入學錄取 10 名。 3.2 生醫系目前已與賽諾菲股份有限公司、美商默沙東藥廠簽訂產學合作備忘錄，近期預計與台灣諾華股份有限公司簽定合作備忘錄。 4.1 開設創新創業相關課程如「三創(創新、創意、創業)課程(1)(2)」、「生技製藥研發」、「生技產業新知論壇」、「生物製藥檢測操作(1)(2)課程」及「產業研發實務」等課程。 4.2 結合生技產業之研發製程訓練及與管理學院之 MBA 銜接，可選修 MBA 所提供的課程。 4.3 持續舉辦「生技產業演講」，邀請台灣表現亮眼的生技製藥公司主管，就該公司的經營理念、規劃和執行策略為題至學校演說。 4.4 師長帶領學生參訪產學合作之企業單位如普生股份有限公司、行動基因生技股份有限公司及圖爾思生物科技股份有限公司。								

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位:萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	達成率 百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
		3.醫學院高教深耕計畫	1.擴大醫學院各系教師與課程參與醫學人文教學。 2.發展醫學院學生醫療應用外文之能力,提早適應台灣發展國際醫療的趨勢。	70	1.整合性共識會以及教學會議的規律運作以及教研回饋。整體醫人文課程的課程回饋與調整,2次/學年。 2.舉辦長照第二次 OSCE 及醫學系四年級 OSCE 或物理治療 OSCE 測驗。	4.5 生技產業學程目前已與聯亞生技、聯亞藥業、聯合生物製藥、柏勝生技、普生及台塑生醫等共計 17 間生醫藥相關公司簽訂產學合作備忘錄,並積極相關生技公司聯繫,希望持續能簽訂產學合作備忘錄。 4.6 辦理暑期企業實習說明會,邀請產學合作之企業單位主管前來簡介各企業公司及說明暑期實習注意事項。 4.7 辦理暑期企業實習成果發表會,邀請暑期至產學合作之企業單位主管前來評比實習學生之報告。	100%	已完成		0	0		
		4.工學院高教深耕計畫	1.開設跨域學分學程銜接就業。 (1)整合性通訊應用技術學程 (2)IOT 系統與醫電技術學程 (3)半導體製造與設計學程 (4)下世代無線傳輸學程 (5)設立行動雲端服務創客基地 (6)行動雲端服務學程 2.建構跨領域學習環境 (1)大一大二(電機、電子、資工)不分系,提供 <現代化跨領域> 與 <跨領	70-72	1.整合性通訊應用技術學程開設 7 門課,IOT 系統與醫電技術學程開設 7 門課,半導體製造與設計學程開設 4 門課,下世代無線傳輸學程開設 5 門課。建立創客培育基地,強化教學與創新創業間接軌。行動雲端服務學程開設 5 門課。 2.增加 1 門課程(課程名稱:「臨床工程概論」)提出跨域協同共授教學。 3.開設 1 門選修整合型課程。 4.開設 1 門暑期深碗型課程『嵌入式系統設計與實作』,3 組參與 Maker Faire Taipei- IoT 創客松設	1.已開設智慧通訊與 IoT 系統應用技術學程共 6 門課程,並籌建 AI 教學實驗室培養 AI 相關專才技能。並開設結合電機、資工、機械等戲的跨領域課程,並集合產業專家聯合加學課程,課程名稱“智慧感測與識別”。電子系開設暑期學期半導體製造與設計學程與下世代無線傳輸學程共 3 門課。 2.於 108-2 學期新開「臨床工程概論」跨域協同共授教學為醫工所必修課。 3.機械系開設大四專題研究(3)為整合型專題實務課程,學生需從產品製作觀點出發,並以參加校外實務競	100%	已完成		0	0		

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	達成率 百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
			域競爭力> 跨領域教學。 (2)推動跨領域實作教學：推廣不同領域教師進行協同教學/課程共授。 3.發展創新教學模式 (1)以可靠度軟體進行團隊專題導向之翻轉教室。 (2)整合型專業課程規劃 76-77 與設計。 (3)交替式創新課程規劃與設計。 4.建構創新創業生態環境 (1)持續開授暑期深碗型課程『嵌入式系統設計與實作』，並結合『Maker School 創客工作坊』之進行。 (2).強化校園師資及課程；引入優質之外聘業師或線上課程，以利培養學生具備創新創業能力。 (3)推動創客空間營造創新實踐：強化創新創業課程開始，培育學生具有創業家精神鼓勵年輕人積極奮起。		計競賽。邀請至少 2 位業師參與授課或演講示範，強化學生實作 Prototype 之能力。鼓勵至少 20% 學生參加校內外創業工作坊或青年創業領袖等相關活動與訓練，增進學生創業能力。	賽為目標。 4.電機系已於 108 年暑假暑期學程開設一門“嵌入式系統設計與實作。並於暑期學程共聘任 6 位業界專家授課並進行實作課程訓練。化材系邀請 12 位業師參與授課或演講示範，強化學生實作與演講之能力。並利用統整課程之暑期實習期間培訓團隊，參與 Innovate FPGA 大賽。團隊成功透過 FPGA 的特性，以及演算法上的創新，利用硬體描述語言對於運算的加速，成功達到影像處理創新，成功獲得佳績。另於暑期學程舉辦校外業界實地參訪，如中華電信研究所、中華電信 5G 示範區、教育部產創基地等，激發學生創業思維能力。							
	5.工學院(五加二) 產業人才培育	1.循環經濟 2.亞洲矽谷 3.綠能科技 4.國防產業 5.邀請業師來講授”生技及醫材法規實務”及”生技醫療產業分析”課程。	72	1. 至少 2 實習場域需與循環經濟產業相關。 2. 建立 2 門亞洲·矽谷相關課程。 3. 建立 5 門綠能科技相關課程。 4. 建立 3 門國防產業相關課程。 5. 邀請業師來講授”生技及醫材法規實務”及”生技醫療產業分析”課程。	1.與循環經濟產業相關之實習場域：工研院材化所、能源所，以及南亞公司研發中心。 2.與亞洲矽谷相關課程：電子系半導體元件物理導論，光電所必修半導體實驗，共 2 課程。 3.與綠能科技相關課程：機械系熱力學(1)、熱力學(2)、熱傳學、燃燒學、能源工程實驗，化材系能源技術概論、太陽光電技術，光電所光電工程概論等 8 課程。 4.與國防產業相關課程：光電所光電元件與系統之電性可靠度課程 5.電機系於 108 學年上學期舉辦「智慧醫療電子論壇」與「人工智慧於跨領域座談」活動，邀請多位業界與學界專家針對醫療電子、生技醫材給予專題演講及產業分析介紹。光電所顯示器原理與應用邀請業師 3 人次，醫工所亦邀請業師開設「醫療器材設計與開發實務」內容涵蓋生技及醫材相關法規及實務探討。	100%	已完成		0	0			

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	達成率百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
		6.管理學院產業人才培育	1.與醫學院生醫系跨院合作培育生技產業高階領導人才。 2.培育醫療供應鏈管理人才,成立雲端醫療物流供應鏈實驗室。	72	1.完成共構跨領域學程,培育生技產業研發、創業與高階領導人才。 2.培育醫療供應鏈管理人才。	1.商管專業學院與生醫系跨領域開設生物科技發展及政策、生技產業管理實務課程,共4學分,培養高階領導人。 2.培育醫療供應鏈管理人才,已開設相關課程22學分,並於物流供應鏈實驗室擴增門診藥局配藥系統。	100%	已完成		0	0		
		7.管理學院強化暑期實習	提供畢業生進入就業市場前均能有暑期實習或境外實習的經驗。	73	持續推動107年度所列目標: 北京清華長庚醫院實習:3-5名、廈門長庚醫院實習:3-5名、日本東京穗來彩 clinic 在宅醫療實習:1-3名、美國台塑總部以及台塑德州廠:共8名。 108學年並新增新加坡國立大學CUTE研究中心實習半年。	1.已達成北京清華長庚醫院實習5名、廈門長庚醫院實習6名(醫管系) 2.已選送8名實習生至美國台塑總部及德州場實習,並有老師前往探視。 3.108學年度安排3名教師前往日本東京醫療機構穗來彩醫院、日本大學洽談其暑期實習。 4.108學年度3位工設系研究生已於108年9月到新加坡國立大學CUTE研究中心實習,工設系教師亦於108年12月帶領5位學生赴新加坡進行實習訪視與學術交流活動。 5.安排1名教師前往越南實習單位探訪並洽談下一年度實習機會。	95.7%	1.108年度境外實際實習人數計22名,赴日實習人數未達成原因為學生日語能力未達N3標準,已將經費挪至廈門長庚實習使用。強化暑期實習原意為提升學生職前實務經驗與國際觀,然因學生語言能力為不可控之因素,若區分場域實習名額,可能會降低學生意願與機會,故109年度調整此項指標為暑期境外實習人數計23名,以期達到強化暑期實習之目標。 2.其餘預定目標已達成。		0	0		
		8.管理學院高教深耕計畫	1.建構跨領域學習環境,進行創新課程教學。 2.建置创客機具或工作空間,提供學生進行創意發展與創新思考。 3.學生學習為中心之创客團隊自主學習創新教學計畫。 (1)跨領域创客實務專題選拔與培育。 (2)開設创客相關課程,提出跨領域共授或互相觀摩之教材及教學方式。 (3)結合業師,蒐集實務案例,完成教材與教案。	73-75	跨領域課程修課人數:40人。 空間與機具的使用率:75人。 辦理實地參訪及專題演講,其翻轉教學及微創課程統一由教資中心執行。 跨領域團隊組數:8組。创客相關課程:8門。	1.跨領域課程修課人數:97人。 2.空間與機具的使用率:100人。 3.實地參訪及專題演講:11場專題演講,5場企業參訪。 4.跨領域團隊組數:35組。 5.创客相關課程:9門。(暑期學程3門課、互動式機器人程式寫作、畢業專題1、畢業專題2、跨領域創新設計講座、跨領域創新創業概論、创客實務。)	100%	已完成		0	0		
研究	推動重點研究中心	推動重點研究中心	推動各研究中心之發展,包括: 1.分子醫學及生物標識 2.健康老化 3.放射醫學研究院 4.可靠度科學 5.新興病毒感染研究 6.臨床資訊與醫學統計 7.微生物相 8.分子及臨床免疫 9.生醫工程研究 10.綠色科技研究	75-77	量化指標(1)SSCI、SCI、EI論文數。 (2)高引證係數(IF≥5)論文數。分別為: 1.分子醫學及生物標識: (1)72篇。(2)24篇。 2.健康老化: (1)100篇(2)19篇。 3.放射醫學研究院: (1)26篇。(2)6篇。 4.可靠度科學: (1)25篇(2)3篇。 5.新興病毒感染研究:	量化指標(1)SSCI、SCI、EI論文數。 (2)高引證係數(IF≥5)論文數。分別為: 1.分子醫學及生物標識: (1)63篇。(2)17篇。 2.健康老化: (1)125篇。(2)19篇。 3.放射醫學研究院: (1)29篇。(2)7篇。 4.可靠度科學: (1)25篇。(2)3篇。 5.新興病毒感染研究:	81.8%	1.未達預期成效分析: (1)分子醫學及生物標識: A.經費使用推動於數個新研究案件(包括:癌症登月計畫),研究成果仍在累積中,相關成果需時間醞釀發表較完整之成果。 B.高引證係數(IF≥5)論文數略低原因:因引證係數每年調整變動,使今年度6篇論文介於4.66-5.0之間。 (2)分子及臨床免疫:論文已投稿尚未正式發表。	1,153	0	1,016.2	1,016.2	7.9%

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)			
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	達成率 百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出				
										經常門		資本門	合計(B)	
			11.人工智慧 (108 年度執行)		(1) 20 篇 (2) 12 篇。 6.臨床資訊與醫學統計： (1) 28 篇。(2) 2 篇。 7.微生物相： (1) 2 篇。(2) 1 篇。 8.分子及臨床免疫： (1) 2 篇(2) 2 篇。 9.生醫工程： (1) 45 篇。(2) 5 篇。 10.綠色科技： (1) 20 篇。(2) 2 篇。 11.人工智慧： (1) 15 篇。(2) 2 篇。		(1) 21 篇。(2) 12 篇。 6.臨床資訊與醫學統計： (1) 28 篇。(2) 2 篇。 7.微生物相： (1) 4 篇。(2) 2 篇。 8.分子及臨床免疫： (1) 2 篇。(2) 1 篇。 9.生醫工程： (1) 45 篇。(2) 5 篇。 10.綠色科技： (1) 34 篇。(2) 4 篇。 11.人工智慧： (1) 15 篇。(2) 2 篇。		2.具體改善機制： (1)分子醫學及生物標識： A.針對新推動的數個研究項目 (包括癌症登月計畫)，中心資深教師將定期與負責團隊成員討論研究進展與如何突破研究瓶頸具體作法，提供必要研究資源，以加速獲得階段性研究成果及發表高品質論文。 B.盤點現有重要研究成果，研究團隊相互支援提供必要協助，積極發表高影響力之論文。 (2).分子及臨床免疫： A.持續進行相關的實驗及研究，尋求國際合作及資源分享，加速高引證係數研究論文的撰寫。 B.109 年目標調整為： (1) 2 篇。(2) 1 篇。					
研究	強化研究效能	強化研究效能	1.實施研究獎勵補助制度及經費，獎勵教師進行研究及發表論文，以升研究能量、擴展國際能見度。 2.實施多項研究品質管理制度。	77	1.SCI、SSCI 之 IF >5 論文數預計目標篇數 250 篇。 2.近 10 年論文受高度引用(HiCi)總篇數預計成長 10%，目標值為 64 篇。 3.SCI、SSCI 及 EI 論文全校總篇數：2,008 篇(2018 年總篇數為 1,826 篇，成長 10%計)		1.SCI、SSCI 之 IF >5 論文數 309 篇。 2.近 10 年論文受高度引用(HiCi)總篇數 84 篇。 3.SCI、SSCI 及 EI 論文全校總篇數：2,020 篇(統計至 2020 年 3 月)	(1)124% (2)131% (3)110%	2019 年 2,020 篇(統計至 2020 年 3 月)，以每年同期統計，2019 年相較於前一年成長 97 篇(+5%)。	1,585	1,324	0	1,324	10.3%
研究	世界大學學術評比分析	世界大學學術評比分析	分析 QS、THE、ARWU 等三大能見度較高之排名。	77	ARWU 世界大學排名：第 400 名。		ARWU 世界大學排名：第 580 名。	-	本校已進行多項世界學術排名進退原因評析，並投入資源強化論文發表之品質、國際研究合作交流等，以連動性提升本校整體國際交流量能、國際聲譽與學術影響力。 1.本校在 HiCi 及 N&S 兩項屬於「高品質研究」項目下降或未成長，由於兩指標亦牽動影響 PUB 及 PCP 等表現，整體研究成果需同時強化質與量之提升。 2.改善策略： (1)延攬頂尖學者，協助本校建立尖端科研團隊，加入國際研究組織，帶動研究潛能。 (2)建立常規性國際研究交流計畫申請制度，長期與國際學者合作，以增進本校研發國際影響力。	0	0	0	0	0%
研究	動物中心改建與國際認證	動物中心改建與國際認證	1.規劃並實施一般區 SOP，並進行實地測試與修正。 2.國際認證資料初稿且累積一般區 6 個月運作紀錄，	77-78	1.動物中心病原檢測標準化完成 30 件，將加速測試可以鑑別的片段。 2.將開發其他案件(如：共同注射嵌入 DNA 片段類型案件)，目標預計		1.動物中心病原檢測標準化完成 30 件，將加速測試可以鑑別的片段。 2.開發其他案件(如：共同注射嵌入 DNA 片段類型案件)，完成 7 件。	100%	已完成	24.9	0	0	0	0%

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標				使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	達成率百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門	資本門		合計(B)
			並進行國際認證申請。		完成 6 件。								
產學合作	產學推廣與 加值應用	1.產學合作推廣 發展	1.產業需求平台建立 2.技術分享擴散	78	1.產業需求平台建立 (1) 推動產業創新技轉，建立校方與產業界技術交流之合作平台，每年至少舉辦 1 場跨校聯盟技術成果分享會 (2) 籌備本校醫學及工程跨領域國際產學聯盟。 (3) 規劃國際產學推廣策略，推動產業創新及技轉，建立校方與國內外產業界技術交流之合作平台。 2.技術分享擴散 (1)持續彙集專利或具產業應用之研發成果，舉辦技術發表會，並主動邀請相關企業參加。透過相互支援整合，建立技術盤點知識管理平台，提供單一窗口之服務平台，協助國內相關產業產品開發及相關驗證服務。 (2)搭配廣告文宣，邀請媒體針對本校研發成果進行系列性報導，提升產學合作成果之知名度。	1.產業需求平台建立 (1) 舉辦 1 場六校國際智慧生醫技術分享會參與人數約 110 人，達成率 100%。 (2) 本校已獲得科技部支持成立國際產學聯盟-「國際智慧生醫產學聯盟」。 (3) 「國際智慧生醫產學聯盟」成立已與英飛凌公司簽訂產學合約並成為國際會員，院校技術將於 2020 年在日本與吉隆坡技術參展。 2.技術分享擴散 (1)「國際智慧生醫產學聯盟」與「台灣電子設備協會」合作，共同舉辦技術分享會，共吸引超過 16 家廠商派員至校進行技術交流，其中包含多家上市公司及國內百大製造業，如友達光電、群創光電、大銀微系統、京鼎精密及均豪精密等。 (2)拍攝技術影片 2 支、平面媒體訪問 4 次、產學電子報 3 次。	100%	已完成		3.5	0		
		2.學校社會責任 實踐	1.縱向學制與周邊中小學校 2.在地特色連結及資源需求 區投入	79-80	1.縱向學制與周邊中小學校 (1)持續推行跨領域學習：整合醫學、工程、管理學院、通識中心等課程，推廣跨領域創新創業學程。由大學社會責任推動辦公室整合及推動場域課程，鼓勵師生參與社會責任實踐活動。 (2)設立大學社會責任推動辦公室，整合教務、學務處及三院及通識中心，推動人員、課程及場域活動設計，與鼓勵師生參與社會責任計畫活動，專責推動本校社會責任實踐。 2.在地特色連結及資源需求區投入 (1)參與在地社區營造活動。透過場域觀察學習，發掘問題、解決問題，培養創新思考的能力及創造力。 (2)持續執行實踐社會責任，三校聯盟參與社會責任：聯合新生醫專與長庚科大投入復興區進行大學社會實踐計畫，並與羅卡達服務隊合作，服務的地區涵蓋所有復興區各里。使學生參	1.縱向學制與周邊中小學校 (1) 持續推行跨領域學習：開設跨領域場域課程於智慧健康學院，108-1 學期共 3 門。 (2) 已於 108 年 2 月設立大學社會責任推動辦公室，辦理 4 場共學會，邀請友校與本校執行場域活動之教師分享場域執行經驗，並提出所遇困境，與校內外師生一同研擬解決對策，鼓勵師生參與社會責任計畫活動。 2.在地特色連結及資源需求區投入 (1) 參與在地社區營造活動。透過場域觀察學習，發掘問題，並將議題帶回校內。108 年度共參與 5 場場域社區營造活動，培養學生創新思考的能力及創造力。辦公室於 108 年度亦辦理深耕學園講座，邀請場域人員至本校分享場域文化故事，促進本校師生更了解場域特性與文化。 (2) 持續執行實踐社會責任，三校合作實踐社會責任，合作辦理 4 場營隊活動，並與羅卡達服務	100%	已完成	811.5	12	5.8	786.1	6.1%

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	達成率百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
		3. 建構育成平台發展	1. 三創輔導啟動社會及技術創新 2. 創育動能營造	80-82	與在地社區營造活動。 1. 三創輔導啟動社會及技術創新 (1). 提供師生跨領域新興科技或前瞻發展所需創新創業課程、講座、工作坊、產業專家演講、創新創業競賽、創育輔導等。 (2). 建立跨校育成平台，引進產業業師授課，整合醫學、工程、管理學院、通識中心等課程，推廣跨領域創新創業學程，聚焦面向為：AI 教育訓練、智慧生活、生技醫療、健康照護與促進及在地創生，將創新育成與創新教學結合，培育未來跨領域人才產業需求。 2. 創育動能營造 (1). 善用本校創新基地(含 wet lab, co-working, maker space 及 training center 等)，運用技合處具有創業經營專長之教師輔導資源，與產官學研形成雙育成平台，共同推動青年創新創業，達到提升區域創新商業活動之成效。 (2). 建置跨領域，以電子資訊(IOT、Big data、AI、資訊網路與安全)、醫學影像、生技醫療與智慧健康服務為主要特色；強化各創新領域教學與教育訓練所需軟硬體(含設施、設備、器材、儀器、參考資料及系統)等建置合作之創育平台 24 小時無疆界創新平台 (3). 協助建立校衍生企業所需之相關制度。 (4). 持續開設 AI 相關課程與本校相關系所合作共同舉辦黑客松競賽，藉此與產官學研共同合作，期望培養創新創業團隊。	隊合作 1 場健康介入活動。 1. 辦理三創課程，邀請校內即將創業的團隊參加。 2. 辦理技術商品化講座，邀請全校師生共 254 人次參加。 3. 30 台 AI 電腦設備與訓練室已建置完成。 4. 舉辦 AI 課程 9 場次，共 254 人次參加訓練課程。 5. 本校已通過「長庚大學衍生新創企業實施辦法」鼓勵學校師生利用技術發明成果成立衍生企業，目前正積極布局可商品化技術成立新創公司。 6. 本校深耕計畫的三個特色研究中心：「分子醫學研究中心」、「新興病毒感染研究中心」、「健康老化研究中心」，亦將朝成立研究服務公司布局，目前進度說明如下： (1) 已有兩個價創計畫正執行中，預計明年可成立衍生公司目前 A. 陳鈴津院士—以新穎癌症專一性的標靶胜肽為平台，建立適用於多種癌症兼可殲滅癌症幹細胞的新療法。 B. 分子醫學研究中心—微核糖核酸檢測平台與臨床試劑開發。 (2) 可靠度中心—洗腎機智能模組個案已通過萌芽計畫初審。 (3) 本校已成立國際產學聯盟，未來將正積極輔導「新興病毒感染研究中心」與「健康老化研究中心」將技術商品化。	100%	已完成		28.7	736.1		
學生輔導及就業情形	全人教育之精進與落實-通識教育及校園人文藝術	1. 通識教育改革計畫	1. 推動通識核心課程教學助理制度 2. 規劃通識核心課程 3. 通識精進計畫發展創新課程	82	1. 聘任約 40 名教學助理 2. 開授核心課程班級數平均 40 班 3. 舉辦 2 場工作坊	1. 聘任約 40 名教學助理，協助約 35 門課程。帶領核心課程規劃的經典閱讀和議題討論，提升學生的思辨與寫作能力。 2. 開授核心課程班級數平均 38 班。 3. 舉辦 2 場工作坊。辦理「人文社會教師教學與研究成長工作坊」，邀請校內教師或領域專家主講通識課程的推動或相關研究，藉由經驗交流提升教學品質與研究能量。	1. 100% 2. 95% 3. 100%	1 專任教師退休與兼任教師該學期未排課，故核心課程開課數減少 2 班。 2. 增聘教師開授核心課程。	0	0	0	0	0%

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	達成率 百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
		2.強化人文研究 能量	1.「醫療、文化與社會」工作 坊系列演講 2.長庚人文社會學報	82	1.工作坊演講 3 次 2.出版《長庚人文社會學報》2 期	1.工作坊演講 3 次。結合本校醫學背 景與資源，藉由演講活動引領師生 探索醫療文化與社會議題，融會專 業知識，促進研究的多元面向。 2.出版《長庚人文社會學報》2 期。透 過嚴密的學術審查流程與期刊交 流，建立人文、社會與教育的優質 學術平台。	100%	已完成		0	0		
		3.建構校園人文 藝術空間	1.辦理校園人文藝術活動 2.定期舉辦藝術展覽 3.美化校園自然景觀	82-83	1.舉辦講座 4 場 2.舉辦大型表演活動約 2 場 3.舉辦英語學習活動約 55 場次 4.舉辦文學獎活動 1 次 5.舉辦 6 場藝術展覽 6.植樹活動 1 次	1.舉辦講座 4 場 2.舉辦大型表演活動約 2 場 3.舉辦英語學習活動約 53 場次 4.舉辦文學獎活動 1 次 5.舉辦 6 場藝術展覽 6.植樹活動 1 次 藉由各種動、靜態展演活動的推廣， 有效提昇師生的人文素養、藝術鑑賞 與創作的的能力，達成全人教育的精神 指標。	1.100% 2.100% 3.96% 4.100% 5.100% 6.100%	1.英語會話俱樂部因舉辦英文拼 字比賽決賽，故暫停 2 場次。 2.調整活動舉辦日期與時間。		0	0		
學生輔導 及就業情 形	推動學生全 人教育，建 立五育均衡 發展	1.推展學生參與 全人素養軟實 力成效	審查軟實力認定項目；鼓勵 學生參與藝文活動；彙整 活動單位配分表；數值登 入雷達圖系統；報表分析 學生軟實力。	83	核心能力建立，可自我檢視德、智、 體、群、美五育均衡發展程度。	推展學生參與全人素養軟實力成效： 107 學年度學生參與全人素養軟實力 “關懷付出、團隊合作、人文藝術、自 我省思、守分自律、創新進取等六項 指標，達成率為 81.61%。	100%	已完成		0	0		
		2.推動「深耕學 園」課程	1.彙整各單位申請之深耕課 程活動項目；審查通過之 活動項目上線至選課系 統，供學生選填；透過導 師工作研討會及班代會議 宣達每學期修課之重要事 宜。 2.選課作業及活動之執行。 3.作業評閱及證書核發。	83	持續推動課程並提升質量，提高學生 每學期參加課程之意願及達成率。	1.107 學年度共開設服務學習 173 場， 共計 2,545 人次參與；公共事務 152 場，共計 1,268 人次參與；藝文活 動藝術類 18 場，共計 4,845 次參 與，藝文活動人文類 58 場，共計 4,010 人次參與。107 學年度課程活 動總參與人次總計 12,668 人。 2.108 年 6 月應屆畢業生共 816 人達 成深耕學園課程修課標準，並發放 『全人護照』乙紙；另透過志工時 數折抵課程人數總計 259 人。	100%	已完成		0	0		
		3.推動「大一新生 營」活動	1.設定活動主題：以人際互 動、校園認同、健康生活、 學習促進、時間管理及生 涯規劃為活動重點。 2.招募志工團隊：由校內學 長姐自組工作團隊，進行 工作人員招募並辦理相關 訓練活動及團隊行前營。 3.擴大活動連結：結合新生 始業輔導、體檢、註冊及 社團嘉年華等活動串聯， 提升大一新生營的活動效 益	83-84	1.讓大一新生迅速認識校園環境。 2.認識同儕，凝聚向心力。 3.增加大學生應具備的目標與態度。 4.增進新生對本校認同感與確立學習 志向。	1.推動「新鮮人體驗營」活動：108 學 年度「新鮮人體驗營」於 108 年 9 月 1-4 日完成，由 164 名工作人員， 以「初升日記」為主題，採小隊輔 的型態，共計 1146 位新鮮人參與。 2.活動滿意度(含非常滿意+滿意總數)前三大活動：夢想起飛(95.8%)、 結業式(93.1%)、名人演講-JR LEE(92.4%)	100%	已完成	589.9	24.4	0	389.1	
		4.「社團百分百」 計畫	1.以社團嘉年華方式向新生 介紹社團，於新生日誌放 置「社團百分百計畫方案	84	1.提高大一參與社團活動人數。 2.提高社團參加校外活動競賽次數， 統計得獎記錄。	1.107 學年度參與活動情形說明如下： 新生 1,124 名計算，參加社團嘉年 華或社團期初社大者共 988 名(即 P	100%	已完成		335.8	28.9		3%

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	達成率 百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
			<p>說明」,請各班康樂股長參與計畫,負責班級同學時數通知、未參與同學意願調查、鼓勵同學投入社團活動,以班級達成率給予敘獎。</p> <p>2.補助各社團辦理校內外具特色活動,藉以宣傳社團提升社團活動品質,訓練學生團隊合作、領導統御及社團經營實力。</p> <p>3.鼓勵社團學生參與校外競賽、校外交流、動靜態展演及成果發表,展現參與社團的成果。</p>		<p>達成)、參加社團(系學會)活動者共 988 名(即 L 達成),兩項皆參與者共 892 名、任一項參與者共 1,084 名,活動參與率約計 96%。</p> <p>2.學生社團參加校外競賽:107 學年度(107.8~108.7)本校學生參加全國競賽活動表現優良者,如下列:(A)音樂類:口琴社獲「107 學年度全國學生音樂比賽-口琴四重奏大專團體組」特優、管樂社獲「107 學年度全國學生音樂比賽-打擊合奏特優」特優。弦樂社獲「107 學年度全國學生音樂比賽-弦樂合奏大專團體 B 組」優等、晚韻合唱團獲「107 學年度全國學生音樂比賽-混聲合唱大專團體組」優等、國樂社獲「107 學年度全國學生音樂比賽-絲竹室內樂合奏」優等、管樂社獲 107 學年度全國學生音樂比賽-管樂合奏大專團體 B 組」優等,(B)體育類:「108 年台北市青年盃合氣道演舞競賽大會」、「第 16 屆菁英盃全國劍道錦標賽」、「第 18 屆總統盃全國劍道錦標賽」、「中華民國大專院校 107 年度校長盃橋藝錦標賽」、「107 士林區體育會菁英獎合氣道錦標賽」、「107 年新北市議長盃合氣道錦標賽」、「107 台北市暨全國中正盃合氣道錦標賽」、「107 學年度大專盃合氣道錦標賽」、「107 年度全國青少年保齡球學生聯賽」及「第 16 屆菁英盃全國劍道錦標賽」等共 19 獎項。社團總類:(C)全國社團評鑑:護理系學會獲「108 年國大專校院學生社團評選暨觀摩活動大專校院組」甲等獎。</p> <p>3.辦理大型藝文活動促進學生多元學習與藝文風氣,108 年度辦理四季風華-陳冠宇校園巡迴音樂會、春河劇團-春河十八招、人聲樂團-德國 Klangbezirk、極至體能舞蹈團【舞堂課】、表演家合作社《雲手春秋》舞台劇、十鼓擊樂團【鼓動風華】、人聲樂團菲律賓 Acapellago、新生代傳統藝文說唱團體【笑林豪傑】、葛萊美獎入圍當代第一魔笛【RON KORB 龍笛】及漢霖民俗說唱藝術團,共計十場。</p> <p>4.社團設備請購經費共執行 520,329 元。</p>								
學生輔導 及就業情 形	強化學生自 願參與服務 學習志工活 動	推動社會服務學 習	1.深化社會服務:為培育現 代社會公民典範,積極從 事社區服務、中小學服務 及寒暑假服務等,深入台	84-85	1.增加學生參與服務學習活動的經 驗。 2.讓學生在服務過程獲得自我成長。 3.改善偏遠或弱勢中小學生之社會技	1.107 學年度約 3,656 人次投入計 298 項社區服務、中小學服務、寒暑假 服務等活動,總服務時數達 43,343 小時。	100%	已完成	202.3	180.3	0	180.3	1.4%

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	達成率百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
			灣偏遠山區或弱勢族群進行醫療衛生服務及兒童教育輔導，深受服務對象之讚譽。 2.推動國際志工服務活動：加強國際交流乃大勢所趨，對學校、對同學均有良性效益，除可定位為本校推動服務學習之重要活動，更可拓展學生的國際視野，正是「讀萬卷書，行萬里路」，同時弘揚台灣經驗，增益彼此友誼。		巧。	2.108 年 19 支服務隊約 800 名服務員，前往全台 12 個鄉鎮包括台東太麻里、桃園復興鄉進行偏鄉關懷、山地醫療等服務及兒童教育輔導。及一支馬來西亞做教育服務志工，每人每次平均達 40 小時以上服務活動，內容包含華語、科學、生態及衛教等議題，並募書計 300 本送愛至馬來西亞檳城韓江小學，讓學生志工服務跨向國際體驗異國學習，以提升跨國交流與學習能力，傳遞同學們無國界的熱情及服務。							
學生輔導及就業情形	強化學生住宿及生活輔導	1.精進宿舍自治小組	由系輔導老師依各系特性選派宿舍自治小組代表，發揮聯繫住宿生與學校行政等單位溝通之功能；執行宿舍夜間巡查、宿舍活動(迎新、耶誕系列活動、好漢坡競賽、搬遷作業等)、寒暑假人員查察及學期退宿等。	85	參與宿舍自治小組人數達 130 人，發揮聯繫住宿生與學校行政等單位溝通之功能。	108 年度參與宿舍自治小組人數達 140 人，能有效推動及促進宿舍自治小組服務品質，從服務中學習自治管理、協調處理同學住宿問題及協助辦理宿舍相關活動。	100%	已完成		0	0		
		2.導師/系輔導老師住宿生輔導	1.制定訪視紀錄表，使導師清楚知道訪視重點及方向，並可填註在訪視學生期間中發覺之現象或異常狀況。 2.就導師訪視紀錄裡反映事項，進行了解並轉相關單位處理。 3.於導師相關會議中鼓勵定期訪視，提升訪視次數及成效。 4.落實系輔導教官與系輔導老師聯繫，雙向溝通以共同推動宿舍事務。	85-86	全學年導師訪視宿舍平均次數達 2.0 次，透過訪視資料，了解學生問題並轉相關單位處理。	108 年度導師訪視宿舍平均次數達 2.2 次，使導師能透過實際訪視，了解學生住宿問題、發覺異常行為並轉知相關行政部門處理。	100%	已完成	0	0	0	0%	
學生輔導及就業情形	學生輔導及高關懷學生篩檢	執行三級預防計畫	1.一級預防：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。 2.二級預防：透過篩檢，早期發現、早期介入，以減少學生憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。 3.三級預防：建立全方位輔導網絡，針對有自(他)傷、自(他)殺等危機之學生進行追蹤輔導。	86-88	1.不定時辦理學生心理健康演講及導師輔導知能研習，並配合教育部於 10 月(生命教育月)辦理各項自殺防治活動，預計每年度辦理 50 場。 2.每年 9 月提供衛教文章給新生家長，提供檢視、陪伴憂鬱學生之參考，預計 1000 位新生家長參與。 3.每年 9 月進行大一新生 HHL 量表篩檢，3 月進行大三新生 HHL 量表篩檢，針對有情緒性格、憂鬱情緒或自傷危險之學生進行追蹤關懷，預計問卷填答率皆超過 90%。 4.辦理師生心聯繫活動，建立良好師生關係，營造班級和諧氣氛，增進學生身心均衡健康。	1. 108 年度辦理學生生涯輔導講座及企業參訪等活動逾 50 場次。 2.提供 1300 份文宣品予新生家長參考。 3.柯氏憂鬱量表，有效問卷填答率達 100%。 4.師生心聯繫活動共辦理 97 場，共計 5270 人次參加。 5.網路遊戲成癮量表，有效問卷填答率達 100%。 6.共計 1300 位新生家長參與。 7.~10.持續依學生需求安排適當諮商或醫療服務。	100%	已完成	38	36.7	0	36.7	0.3%

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期	實際	達成率百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
										經常門		資本門	合計(B)
					5.針對大一新生進行網路成癮量表篩檢，預計新生參加篩檢率高於90%。 6.對導師、家長與學生提供有關網路成癮、網路心理健康與網路安全之宣導文章，預計 1000 位新生家長及導師參與。 7.針對篩檢出有網路成癮傾向的同學，召開輔導會議，由相關人員共同擬定輔導計畫及諮商處遇。 8.提供面談、電話、函件或線上之網路成癮關懷輔導，納入家長及學生同儕系統以協助輔導計畫。 9.建立教育輔導、心理諮商、精神醫療等轉介系統。 10.聯合全校資源以建立學校網路成癮與網路心理健康問題之危機處理機制。								
其他	永續發展策進與管考	建置校務研究大數據平台資料倉儲	1.盤點技合處、秘書室、研發處等單位之指標。 2.教務處、學務處指標之自動化及定期上傳網頁建置及儀表板。 3.收集外部資料，並建置於校務研究資料倉儲。 4.分析學校之重要議題。 5.舉辦教育訓練(含說明會、工作訪)：6場。	88	1.完成研發處之指標需求訪談及盤點。 2.撰寫學務處之自動化指標及建置上傳網頁及儀表板。 3.收集校外公開資料並建置於校務研究資料倉儲中。 4.分析3種之學校的重要議題。 5.教育訓練(含說明會、工作坊)：3場。	1.研發處之指標需求訪談及盤點已完成。 2.盤點完成之學務處指標經彙整與指標定義計算釐清，撰寫自動化，且設計相關儀表板。 3.已收集校外公開資料(如校務公開資料、大學指考最低錄取分數資料、大學個人申請選填志願資料)並建置於校務研究資料倉儲中。 4.針對決議之3種議題進行分析與設計相關儀表板。 5.舉辦共3場：分別為 SAS VA 儀表板說明會2場、R 語言教育訓練1場。	100%	已完成	16.7	16.7	0	16.7	0.1%
其他	校園資訊及網路服務	1.雲端電腦教室服務系統提升 2.資料可靠性防護提升 3.校園網路服務品質提升 4.建構流程導向線上作業平台	1.建置雲端電腦教室終端設備及行動化管理系統。 2.更新電腦教室教學用電腦。 1.建置資訊中心機房異地備份機制。 2.建立校園資料管理平台。 1.建置已完成線網路使用者認證管理系統。 2.建置出口端資安前沿防禦系統。 3.建置機房 DMZ 網路環境防禦系統。	88-89 89 89	提升雲端電腦教室服務穩定度與品質，提供多元彈性教學研究環境；降低電腦故障率，以提供較佳的資訊教學設備及學習品質。電腦妥善率目標92%。 建立校園資料管理平台，整合校內各單位之資料使用需求，減少重複申請現象，降低校務資料之取得門檻，協助資料分析之應用推廣。 建置機房 DMZ 網路環境防禦系統，建構網路單點故障容錯的連線環境，提升內網的資安防禦能力。網路攻擊防護設備比率將達90%。	完成更新電腦教室(五)教學用電腦，以提供較佳的資訊教學設備及學習品質。電腦妥善率達標。 完成校園資料管理平台建置，整合校內之資料使用需求，減少重複申請現象，降低校務資料之取得門檻，協助資料分析之應用推廣。 完成建置機房 DMZ 網路環境防禦系統，建構網路單點故障容錯的連線環境，提升內網的資安防禦能力。網路攻擊防護設備比率達90%。	100% 100% 100%	已完成 已完成 已完成	0 0 0	188.5 0 465.3	0 0 0	653.8 653.8	5.1%

108 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：萬元)

自選辦學 特色面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度工作計畫			成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補 助經費之比率 (B/C*100%)		
		名稱	內容	對照 頁碼	預期	實際	達成率 百分比	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
										經常門		資本門	合計(B)
			3.強化校園行動化服務。		得各項校園資訊並進行所需之線上作業。								
其他	圖書資源及 E化服務	1.提升圖書館資 訊服務	1.強化系統效能與落實資訊 安全機制。 2.持續更新資訊與視聽設備 及增購多媒體及系統應用 軟硬體設備。 3.持續購置擴充中西文圖 書、視聽及期刊資料庫館 藏、提升課程用書之深度 與廣度、均衡電子書館藏、 並充實各研究中心專業館 藏。	90-91	1.增購個人電腦、互動式數位電子看 板等資訊設備及視聽設備，提供多 元數位環境的資訊服務。 2.更新不斷電設備，以確保斷電時伺 服器能持續運作。 3.增購中文圖書、電子書及期刊資料 庫等資料，建立均衡館藏。擬增購 中文紙本圖書 5,000 種。 4.當年度獎補助款購置之紙本中文圖 書：每冊平均借閱次數(累計借閱次 數/冊數)，於次年 6 月須達 1 次/冊、 於次年 12 月須達 1.5 次/冊；當年 度獎補助款購置之資料庫：使用率 (總使用率/師生人數)，於當年度 6 月須達 8 次/人、於當年度 12 月須 達 16 次/人。	100%	1.持續更新資訊及視聽設備：條碼掃 讀機 3 台、數位電子看板 1 台、液 晶電視 2 台、藍光 DVD 播放器 4 台並汰舊換新個人電腦 23 台；亦 完成圖書館系統安全性憑証服務。 2. 增購 UPS 不斷電設備 6 台，確保 電源供應。 3.108 年度中文圖書增加逾 7,200 冊、 西文圖書增加逾 700 冊、視聽資料 增加逾 350 件，依需求採購教學研 所需之現行期刊近 300 種、資料庫 32 種，除購置課程用書、教學研究 用資料外，以建構全人教育為業務 標竿，持續增加人文、社會等圖書 資料。 4.107 年度獎補助款購置 7,460 冊紙 本中文圖書，至 108 年每冊平均 借閱次數(累計借閱次數/冊數)為 2.2 次/冊，高於指標預定值 1.5 次/ 冊；107 年度獎補助款購置資料庫 使用率(總使用率/師生人數)為 26 次/人，高於指標預定值 16 次/ 人。	已完成	1308.2	1128.3	183.7	1312	10.2%
		2.促進本校教學 研究產出，提 升學術研究能 見度及影響力	典藏本校教學研究產出，將 學術表現、教學成果，藉由 國際性平台展現，以提升學 術研究能見度及影響力。	91	1.持續收錄教學研究產出。 2.參與國際組 ORCID。 3.預計上傳 600 筆學位論文至 OCLC 書目中心，提升學術研究能見度及 影響力。	100%	1.本校教職員生專書著作蒐集計畫： 至 107 學年度共計收集本校教職員 生之專書著作達 260 冊、章節 120 篇。 2.參加國際 ORCID 組織，進行機構典 藏系統與 ORCID 之程式介接，執 行本校教師註冊 ORCID 帳號並與 機構典藏系統同步個人著作之串 接達成率為 83%。 3.傳送本校研究產出書目資料至國際 資料庫：已傳送本校 106 學年度畢 業之學位論文至國際書目中心(簡 稱 OCLC)，累計共 10,562 筆。	已完成		0	0		
總計									(A) \$12,807	\$5,928.6	\$6,878.4	(C) \$12,807	100%
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)									(D) \$0				