

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效	實際成效	使用獎勵、補助經費	使用獎勵、補助經費之比率
教學	1.1. 提升師資質量及落實教師發展輔導	1.增聘優良師資及獎勵教師	1. 修正教師教學時數核算標準。 2. 增聘 AI 專長及特色教學師資。 3. 延攬及留住優秀教師。	1. 檢討修正教師行政核減時數的標準及對象，明確規範、避免重覆核計，以減少教師負荷。教學單位檢討教師實際教學負荷，以降低教師平均超授時數。 2. 新聘 2 名副教授以上專任教師及獎勵教師。 3. 激勵提升教師教學及研究。獎金最多可達教師收入 30% 以上，藉此鼓勵教師投入更多心力於教學、研究，同時可提升學校整體教學及研究水準。	1.111 年 6 月 16 日修正本校「教師授課鐘點核計辦法」，修正兼任行政主管職務減授 2-4 小時、執行校務行政職減授 1-2 小時。教師執行研究及產學計畫、發表著作或展演、教學意見調查前 30% 等，均可累計積分，得減授 2-4 小時。 2.新聘 6 名副教授以上專任教師，持續辦理獎勵優良教師提升教學研究成效。增聘 4 名。AI 領域專長教師。其中 4 位新聘教師學術貢獻卓越，經審核符合本校「延攬及留住特殊優秀人才實施彈性薪資作業要點」，學校核給彈性薪資。 3-1.工作獎金共計有 394 位教師獲得獎勵。每月最高獎勵金額達教師月薪資 33%。 3-2.共計 56 名教師通過升等，持續辦理教師申等作業提供教師自我提升機會。	1,144.6	9.5%
教學	1.1. 提升師資質量及落實教師發展輔導	2.教師多元升等與適任性輔導	1. 輔導教師申請教育部「教學實踐研究計畫」及提供配套措施。 2. 鼓勵並輔導教師參與多元升等適性發展。	將獲得教育部教學實踐研究計畫補助與數位教材製作能力列為本校教師教學升等與優良教師遴選之評核項目依據。	1-1.111 學年共有 24 位教師申請教學實踐研究計畫。 1-2.相關配套措施包含： (1)「教師適任性評量辦法」訂定三年內獲得教育部教學實踐研究計畫教師免受教師適任性評量。 (2)「獎勵教師改進教學研究著作要點」之教學評核，訂定教師執行教育部教學實踐研究計畫獲選為績優計畫者可核計 14 分。 (3)本校「教師授課鐘點辦法」於減授鐘點條件中，將教師以主持人身份執行教育部教學實踐研究計畫一件可核計一份列入。 1-3.鼓勵獲得教學實踐研究計畫教師以教學實踐研究途徑提出升等；鼓勵產學合作成果績優教師以產學應用研究途徑提出升等，落實不同專長屬性教師均能達成升等。2 位教師提出多元升等，一位通過升等。 1-4.優良教師推薦表有針對創新教學特色或提高教學成效的部份供教師陳述說明，針對教學方法具創意者優先推薦之。	38.1	0.3%
教學	1.3. 精進改善教學方案	2.精進教學品質，發展數位課程，提升學習成效	1.EMI 雙語教學計畫及配套措施。 (1)推動雙語教學資源中心 (2)落實 EMI 課程發展 (3)研擬鼓勵措施 2.數位課程創新。 3.改善成績評核。 4.精進課程內容與科技融入教學。 (1)持續推廣數位影音教材的製作、應用，並追蹤成效。 (2)推動跨領域設計思考創新教學。 5.推廣教師專業成長。 (1)持續辦理課程外審作業，分析意見回饋，登錄改善方法與追蹤機制。 (2)持續辦理課程屬性調查。 (3)持續辦理教學助理培訓，建立實際協助教學工作之成效與回饋機制。 (4)優化教學評量之施行與分析，提供教師更深入的資訊以供改進教學，落實教學意見反應及成效。 6.提升學生學習成效。 (1)持續辦理補救教學與成效分析。 (2)舉辦學生教學意見座談。	1. 藉著「教育部雙語化學習計畫」的支持，成立教務處「推動雙語教學資源中心」，整合國際處、教學單位、教學資源中心、語文中心的資源，強化學校 EMI 課程的設置與教學，培訓具 EMI 能力教師於系所開課，達成計畫績效指標。 2. 製作 108 課綱後高中銜接大學學習之數位教材，包含文字與/或影音，以系所特色/導論、AI 等為優先推動事項。 3. 針對教學助理之任務提供必要的職前訓練，包含遠距教學、數位教材製播等數位技能，並由學生端蒐集對教學助理之意見，藉此做為 TA 培訓內容設計參考。 4. 藉由外部審查機制配合校內各級課委會審核，確保教材、方法、評量等合乎時代潮流。強化教學意見調查學生分類統計，提供教師了解不同特質學生之意見與學習成效，據以改進教學。 5. 結合導師、任課教師、諮商輔導教師等提供學習落後學生課後輔導、補救教材、同儕課輔、諮商輔導等協助，並持續追蹤學生學習表現。	1-1.111/4/20 於教務處增設「雙語教學資源中心」推動 EMI。 1-2.110 學年度開課著重 ESP 銜接各系所專業 EMI 課程。邀請國外講者線上講課，以全英語的環境與師生對話，共超過 10 個場次，參加學生有 641 人次。另工學院研究所 9 門 EMI 課程(共 64 位本國生選修)，均邀請外籍研究生共同參與課程達 14 週。 1-3.大一及碩博新生參加 English(英得分)測驗達標者獲得認證書及個人競賽獎勵金。教師以英語教學之課程，授課鐘點得以 1.5 倍計算。又經 EMI 認證通過之教師，以全英文授課且有外籍生修課之課程，核計 2 倍之授課時數。 2.於學校網頁高中生專區建立「科普教材」，分別收錄相關數位資訊或連結供高中生學習。 3.於教學助理培訓課程中加入基礎數位教材製作與遠距教學單元，協助製作及推廣。精進課程內容與科技融入教學，111 年度完成 26 個單元。舉辦 6 場教學助理培訓。 4.自 111 學年度起改以學生教學意見及學習成效為主，將呈現需改善的課程提送課程外審以確保教學內容合乎時代潮流。	786.9	6.6%

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效	實際成效	使用獎勵、補助經費	使用獎勵、補助經費之比率																																																																														
					5-1.111 年度達到 21 個教師社群。每年舉辦 4 次提升教學品質研討會，4 次教學經驗分享座談會，新進教師輔導 1 人。 5-2.教學意見 3.5 分以下教師 110-2 計 3 人。補救教學 110-2 計 21 門課、111-1 計 12 門課。																																																																																
教學	1.3. 精進改善教學方案	4.充實教學資源	1.增購教學軟硬體設備。 2.改善教學場域環境。 3.參與圖書合作採購、館際合作組織，透過多元管道擴增教學研究資源。	1. 增進專業領域教學品質，提升學習成效。 2. 強化教學場域設備更新，與網路品質速度的提升。 3. 強化參與資源共建共享聯盟之面向及方案，以滿足教學研究之資訊需求，年度中文圖書使用均次達 1.9 次/冊。	1.增購教學研究設備 77 項，租賃軟體 26 項及圖書 86 批。 2.各教學大樓間已完成建置高速內部網路，增加網路穩定及安全。 3.參與國內外資源共建共享聯盟及組織，持續充實教學研究資源：包含全國學術電子資訊資源共享、臺灣學術電子書暨資料庫、大學圖書館、大專校院共建共享、大專院校圖書館共享等聯盟，及全國館際合作組織及國際西文期刊快遞文獻服務。且增購之紙本中文圖書每冊使用均次逾 2 次，已達預期目標。	7,070.2	58.9%																																																																														
研究	2.1. 資源挹注、創造卓越與創新研發能量	資源挹注、創造卓越與創新研發能量	1.實施研究獎勵補助制度，獎勵教師進行研究及發表論文，以提升研究能量、擴展國際能見度。 2.實施多項研究品質管理制度。 3.推動研究計畫申請補助案。	1.SCI、SSCI 之 IF >5 論文篇數 333 篇。 2.近 10 年論文受高度引用 (HiCi) 總篇數 87 篇。 3.SCI、SSCI 及 EI 論文全校總篇數:2,144 篇 (統計至當年 12 月)	1.SCI、SSCI 之 IF >5 論文篇數 3956 篇。 2.近 10 年論文受高度引用 (HiCi) 總篇數 76 篇。(2013-2022/11 月止) 3.SCI、SSCI 及 EI 論文全校總篇數: 2,269 篇 (至當年 12 月止)	1,088.7	9.1%																																																																														
研究	2.2. 推動重點研究中心之前瞻特色發展	推動重點研究中心之前瞻特色發展	推動各研究中心之前瞻特色發展，包括： 1.分子醫學及生物標識 2.健康老化 3.放射醫學研究院 4.人工智慧 5.可靠度科學 6.新興病毒感 染研究 7.臨床資訊與醫學統計 8.分子及臨床免疫 9.生醫工程 10.綠色科技 11.經營分析	量化指標(1)SSCI、SCI、EI 論文篇數(2)高引證係數 (IF ≥ 5) 論文： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>研究中心</th> <th>論文數</th> <th>IF ≥ 5 論文數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.分子醫學及生物標識</td><td>70</td><td>24</td></tr> <tr><td>2.健康老化</td><td>96</td><td>19</td></tr> <tr><td>3.放射醫學研究院</td><td>26</td><td>5</td></tr> <tr><td>4.人工智慧</td><td>14</td><td>5</td></tr> <tr><td>5.可靠度科學</td><td>30</td><td>10</td></tr> <tr><td>6.新興病毒感 染</td><td>16</td><td>5</td></tr> <tr><td>7.臨床資訊與醫學統計</td><td>16</td><td>2</td></tr> <tr><td>8.分子及臨床免疫</td><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td>9.生醫工程</td><td>36</td><td>6</td></tr> <tr><td>10.綠色科技</td><td>32</td><td>3</td></tr> <tr><td>11.經營分析</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>合計</td><td>347</td><td>83</td></tr> </tbody> </table>	研究中心	論文數	IF ≥ 5 論文數	1.分子醫學及生物標識	70	24	2.健康老化	96	19	3.放射醫學研究院	26	5	4.人工智慧	14	5	5.可靠度科學	30	10	6.新興病毒感 染	16	5	7.臨床資訊與醫學統計	16	2	8.分子及臨床免疫	9	3	9.生醫工程	36	6	10.綠色科技	32	3	11.經營分析	2	1	合計	347	83	(一)量化指標(1)SSCI、SCI、EI 論文篇數(2)高引證係數 (IF ≥ 5) 論文： (二)研 總 及 證 文 預 增 研 因 研 策 由 向 增 影 故 許 落 差。 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>研究中心</th> <th>論文數</th> <th>IF ≥ 5 論文數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.分子醫學及生物標識</td><td>62</td><td>41</td></tr> <tr><td>2.健康老化</td><td>58</td><td>19</td></tr> <tr><td>3.放射醫學研究院</td><td>21</td><td>5</td></tr> <tr><td>4.人工智慧</td><td>20</td><td>8</td></tr> <tr><td>5.可靠度科學</td><td>25</td><td>13</td></tr> <tr><td>6.新興病毒感 染</td><td>39</td><td>26</td></tr> <tr><td>7.臨床資訊與醫學統計</td><td>31</td><td>17</td></tr> <tr><td>8.分子及臨床免疫</td><td>10</td><td>9</td></tr> <tr><td>9.生醫工程</td><td>59</td><td>35</td></tr> <tr><td>10.綠色科技</td><td>39</td><td>23</td></tr> <tr><td>11.經營分析</td><td>9</td><td>2</td></tr> <tr><td>合計</td><td>373</td><td>198</td></tr> </tbody> </table>	研究中心	論文數	IF ≥ 5 論文數	1.分子醫學及生物標識	62	41	2.健康老化	58	19	3.放射醫學研究院	21	5	4.人工智慧	20	8	5.可靠度科學	25	13	6.新興病毒感 染	39	26	7.臨床資訊與醫學統計	31	17	8.分子及臨床免疫	10	9	9.生醫工程	59	35	10.綠色科技	39	23	11.經營分析	9	2	合計	373	198	215.3	1.8%
研究中心	論文數	IF ≥ 5 論文數																																																																																			
1.分子醫學及生物標識	70	24																																																																																			
2.健康老化	96	19																																																																																			
3.放射醫學研究院	26	5																																																																																			
4.人工智慧	14	5																																																																																			
5.可靠度科學	30	10																																																																																			
6.新興病毒感 染	16	5																																																																																			
7.臨床資訊與醫學統計	16	2																																																																																			
8.分子及臨床免疫	9	3																																																																																			
9.生醫工程	36	6																																																																																			
10.綠色科技	32	3																																																																																			
11.經營分析	2	1																																																																																			
合計	347	83																																																																																			
研究中心	論文數	IF ≥ 5 論文數																																																																																			
1.分子醫學及生物標識	62	41																																																																																			
2.健康老化	58	19																																																																																			
3.放射醫學研究院	21	5																																																																																			
4.人工智慧	20	8																																																																																			
5.可靠度科學	25	13																																																																																			
6.新興病毒感 染	39	26																																																																																			
7.臨床資訊與醫學統計	31	17																																																																																			
8.分子及臨床免疫	10	9																																																																																			
9.生醫工程	59	35																																																																																			
10.綠色科技	39	23																																																																																			
11.經營分析	9	2																																																																																			
合計	373	198																																																																																			
研究	6.1. 應用數位科技，打造智學校園	1.電腦教室服務系統品質提升	1.更新電腦教室教學用電腦。 2.持續提供雲端教室軟體資源。	持續提供雲端教室軟體資源並更新電腦教室(六)教學設備，以提供優質資訊教學設備及學習環境，預期電腦妥善率達 95% 以上。	已更新電腦教室(六)教學設備，提升教學設備及學習環境品質並提高電腦妥善率達 96%。	248	2.1%																																																																														
研究	6.1. 應用數位科技，打造智學校園	3.強化校園資訊服務	圖書館影音多媒體設備汰換。	汰舊個人電腦、伺服器設備及更換博碩士論文服務平台等設備，以強化數位學習環境並落實資訊安全機制。	已完成汰換個人電腦 2 台、伺服器設備 1 套及建置新版博士論文服務平台等設備，以提升圖書資源取用環境並強化數位學習環境。	79	0.7%																																																																														

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效	實際成效	使用獎勵、補助經費	使用獎勵、補助經費之比率
研究	6.2 擴大校務研究範疇，精進校務治理	建置校務研究大數據平台資料倉儲	1.完成校內各單位資料盤點整合。 2.校外開放資料、社群網站資料等外部資料蒐集，並進行分析與儀表板建置。 3.分析學校之重要議題。 4.舉辦校務研究分析與應用之教育訓練(含說明會、工作坊)。	1.完成人事室之指標盤點。 2.收集校外公開資料與社群網站資料(如Dcard)，並進行非結構性資料分析與儀表板建置。 3.分析2種學校之重要議題。 4.舉辦大數據基礎分析與視覺化教育訓練(含說明會、工作坊)：6場。	1.已完成人事室之指標盤點。 2-1.已於5月完成最新年度校務公開資料更新並匯入校務研究資料倉儲。 2-2.部分社群網站資料已無法取得。 3.協助教務處進行個人申請書審資料信效度分析以及UCAN興趣探索與共通職能分析。 4.舉辦6場校務研究相關之教育訓練與說明會。	48.3	0.4%
國際化	1.1. 提升師資質量及落實教師發展輔導	1.增聘優良師資及獎勵教師	聘任外籍專任教師	預計聘任專任外籍教師16位。	已聘任專任外籍教師16位。	500	4.2%
國際化	5.1. 強化國際涵養與聲望	1.建立優質國際化校園	1.推動跨國雙聯學位共同人才培育。 2.獎助學生出國長短期研修，進行交換學生修課、取得學分。 3.推動與國際知名企業或學術機構之境外實習合作。 4.延攬具國際聲望之專家學者蒞校擔任客座師資或演講交流。 5.推動醫學院各系課程國際認證，開設國際證照課程。	1.跨國雙聯學位共同培育學生數：14人。 2.出國研修學生數：12人。 3.境外實習學生數：20人。 4.蒞校客座師資或演講交流之國際專家學者數：55人。 5.醫學院通過國際評鑑機構認證課程或系所數：預計課程或系所數為2；醫學院開設國際證照課程數：預計課程數為1。	1.跨國雙聯學位共同培育學生數：23人。 2.出國研修學生數：12人。 3.境外實習學生數：31人。 4.蒞校擔任客座師資或演講交流之國際專家學者數：23人。 5.醫學院通過國際評鑑機構認證課程或系所數：2系(62門課)；醫學院開設國際證照課程數：1。	1.3	0.01%
產學合作及推廣教育	3.1. 產創增值與產學合作推廣發展	1.技術產創增值與分享擴散	1.校內舉辦技術商品化課程。 2.「技術產創中心」轉譯學校之技術發明為原型商品以提升技轉或商品化價值。	1.技術商品化課程：4場。 2.技術原型產品設計與可行性評估：5件。 3.技術增值計畫與技術移轉：3件。	1.技術商品化課程：5場。 2.技術原型產品設計與可行性評估：10件。 3.技術增值計畫與技術移轉：3件。	3.5	0.03%
產學合作及推廣教育	3.2. 發展校園創新創業平台	1.建置師生創業環境與機制	1.善用本校創新基地輔導校內師生或衍生新創團隊成立公司。 2.執行政府單位之創新創業計畫，整合校內創新創業課程，分階段輔導師生創業，加速新創事業發展。 3.配合師生創業輔導需求，提供專業業師輔導、財會、智財與法律諮詢與開設工作坊等多元服務。	1.輔導校內師生或衍生新創團隊成立公司：5家。 2.執行政府創新創業相關計畫：2件。 3.參與師生創業輔導：225人次。	1.輔導校內師生或衍生新創團隊成立公司：8家。 2.執行政府創新創業相關計畫：2件。 3.參與師生創業輔導：287人次。	30	0.2%
產學合作及推廣教育	3.2. 發展校園創新創業平台	2.舉辦師生創業課程、競賽	1.開設跨領域三創課程，培育具跨專業與創業知能之學員。 2.開設進階創業實務課程與工作坊，讓師生學習創業的實務經驗。 3.辦理校內外創新創業競賽，增加本校師生創業實戰經驗。 4.建立創業加速器機制，結合政府與民間資源成立生技醫療新創加速器平台。	1.培育具跨領域與創業知能之學員：80人。 2.參與創業實務課程與工作坊之：410人次。 3.舉辦校內外創新創業競賽：2場。 4.舉辦天使投資Demo Day：1場。	1.培育具跨領域與創業知能之學員：220人。 2.參與創業實務課程與工作坊之：512人次。 3.舉辦校內外創新創業競賽：2場。 4.舉辦天使投資Demo Day：1場。	36	0.3%
產學合作及推廣教育	3.3 學校社會責任實踐	1.深化培育師生參與社會責任	1.培養可解決場域問題能力之人才。 2.推動場域教學課程。 3.辦理校內共學會及教師成長社群，並參與友校交流座談。	1.師生參與USR、智慧健康學院創新課程及活動：700人。 2.USR場域相關課程：10門。 3.教師交流活動：12次。	1.師生參與USR、智慧健康學院創新課程及活動：870人。 2.USR場域相關課程：13門。 3.教師交流活動：15次。	4.5	0.04%
產學合作及推廣教育	3.3 學校社會責任實踐	2.提升本校社會影響力	1.將課程及技術導入場域，將校方資源應用於實務。 2.SDGs永續發展工作報告。 3.社會責任實踐連結SDGs永續發展工作。 4.深化場域合作。	1.透過課程及專業技術，於場域服務的活動：140次。 2.針對本校社會責任實踐及SDGs項目執行成果撰寫年度報告：1本。 3.針對社會責任實踐SDGs項目討論之會議數及執行符合社會責任實踐SDGs項目的活動、課程：23場。 4.拜訪場域重要人士及合辦交流活動：18次。	1.透過課程及專業技術，於場域服務的活動：154次。 2.針對本校社會責任實踐及SDGs項目執行成果撰寫年度報告：0本。 3.針對社會責任實踐SDGs項目討論之會議數及執行符合社會責任實踐SDGs項目的活動、課程：23場。 4.拜訪場域重要人士及合辦交流活動：20次。	1.7	0.01%
學生輔導及就業情形	4.1. 通識教育精進與校園人文藝術提升	3.建構校園人文藝術氛圍	1.辦理校園藝文活動 2.辦理多元藝文展覽及駐校藝術家工作坊 3.開授藝術相關課程	1.辦理文化講座3場次。 2.舉辦文學獎徵文比賽1次，並出版得獎作品輯。 3.「長庚室內樂集」校內外公演、多元藝文展演活動6場次及駐校藝術家工作坊、講座2場次。 4.開授藝術相關課程26班次。	1.辦理文化講座3場次。 2.舉辦第15屆長庚文學獎徵文比賽，並出版第14屆文學獎專輯。 3.辦理「樂之日常：長庚室內樂集2022校外公演」及春日藝術節等多元藝文展演活動7場次、藝術家工作坊16場次。 4.開授藝術相關課程28班次。	142.4	1.2%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	3.社團及學生輔導與服務學習	推動「新鮮人體驗營」活動 1.設定活動主題：以人際互動、校園認同、健康生活、學習促進、時間管理及生涯規劃為活動重點。 2.招募志工團隊：由校內學長姐自組工作團隊，進行	1.結合新生始業輔導、體檢、註冊及社團嘉年華等活動串聯，提升活動效益。預計招募志工160人，協助大一新生迅速認識校園環境。 2.認識同儕，凝聚向心力，參加新生活活動滿意度	1.111學年度新鮮人體驗營活動受到疫情影響及颱風氣候延後於9/23~9/25辦理，共招募115位志工參加。 2.延期活動改自由參加(約300位)，整體滿意度	23.9	0.2%

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效	實際成效	使用獎勵、補助經費	使用獎勵、補助經費之比率
			工作人員招募並辦理相關訓練活動及團隊行前營。 3.擴大活動連結：結合新生始業輔導、體檢、註冊及社團嘉年華等活動串聯，提升新鮮人體驗營活動效益。	83%。 3.對於社交能力或人際關係有幫助的滿意度，預計達 80%以上。 4.對於感受校園友善與向心力認同達 75%以上。	達99%。 3.本次活動對於社交能力或人際關係有幫助滿意度達84%。 4.本次活動對於感受校園友善與向心力認同達 76.4%。		
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	3.社團及學生輔導與服務學習	「社團 PLUS」計畫 1.向新生介紹「社團 PLUS 計畫」，請各班康樂股長參與計畫，負責班級同學時數通知、未參與同學意願調查、鼓勵同學投入社團活動，以班級達成率給予敘獎。 2.補助社團辦理校外具特色活動，藉以宣傳社團提升活動品質，訓練學生團隊合作、領導統御及社團經營實力；並鼓勵社團學生參與校外競賽、校外交流、動靜態展演及成果發表，展現參與社團的成果。 3.辦理大型藝文活動，展現多元文化涵養，以利校園氛圍充滿藝文新象。	1.鼓勵學生投入社團活動，並藉由經費補助，提升活動品質，進而培育學生團隊合作、社團經營等軟實力。 2.新生社團活動參與率達 90%以上。 3.社團參與校外競賽獲獎人次 370 人次。 4.與學生社團協助辦理大型藝文活動，每年辦理 8~10 場。	1.經由【新鮮人體驗營活動】鼓勵學生投入社團活動，並訂定「長庚大學學生社團活動經費補助要點」，藉由經費補助提升活動品質，進而培育學生團隊合作、社團經營等軟實力。 2.110 學年度「社團 PLUS」2.0 計畫，活動參與率約 90%；107 至 110 學年度社團 PLUS 達成者共 254 名，活動參與率 96% 3.社團參與校外競賽獲獎人次 327 人次。 4.111 年度大型藝文活動辦理共計 10 場。	405	3.4%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	4.強化學生品德教育、鼓勵參與服務學習志工活動	強化品德教育、推動社會服務學習 1.深化社會服務：為培育現代社會公民典範，積極從事社區服務、中小學服務及寒暑假服務等，深入台灣偏遠山區或弱勢族群進行醫療衛生服務及兒童教育輔導，深受服務對象之讚譽。 2.推動國際志工服務活動：加強國際交流乃大勢所趨，對學校、對同學均有良性效益，除可定位為本校推動服務學習之重要活動，更可拓展學生的國際視野，正是「讀萬卷書，行萬里路」，同時弘揚台灣經驗，增益彼此友誼。	1.鼓勵學生參與社會服務學習活動，培育優質品德素養。 2.每年寒暑假服務營隊預計組成 20 支服務隊，前往全台約近 12 個鄉鎮包括台東太麻里、桃園復興區進行偏鄉關懷、山地醫療等服務及兒童教育輔導。 3.每年暑假一支海外教育服務志工，每人每次平均達 40 小時以上服務活動，讓學生志工服務跨向國際體驗異國學習，以提升跨國交流與學習能力，傳遞同學們無國界的熱情及服務。	1.訂定「長庚大學志願服務實施要點」，針對服務學習成效優異學生，予以獎勵，以鼓勵學生參與社會服務學習活動，培育優質品德素養。 2.111 年度寒暑假營隊共組成 17 隊：(1)寒假服務隊受疫情影響，主動取消計有 7 隊，順利出隊計有 5 隊；花蓮偏鄉離島志工、春暉與中友為實體出隊；彰友與桃友為線上服務。(2)暑假服務隊組隊計有 5 隊均順利完成服務活動。以上 10 隊服務隊人次約有 400 人次，每人每次均約服務 16 小時以上。 3.因疫情影響，取消辦理 111 年度暑假海外教育服務志工活動。	120.2	1.0%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	5.高關懷學生篩檢及輔導	執行三級預防計畫 1.一級預防：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。 2.二級預防：透過篩檢，早期發現、早期介入，以減少學生憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。 3.三級預防：建立全方位輔導網絡，針對有自(他)傷、自(他)殺等危機之學生進行追蹤輔導。 4.健康使用網路計畫：以三級預防概念辦理網路成癮防治活動，包括新生量表篩檢、健康網路使用之宣導活動等，並積極培訓防治人員(學生、導師及防治志工)知能訓練，加強副班代關懷功能，達到綿密防治學生網路成癮之功效。	1.運用三級防處機制，輔導關懷學生，維護身心健康。 2.每年 9 月提供衛教文章給新生家長，提供檢視、陪伴憂鬱學生之參考，預計 1,000 位新生家長參與。 3.每年 9 月進行大一新生 HHL 量表篩檢，3 月進行大三生 HHL 量表篩檢，針對有情緒性格、憂鬱情緒或自傷危險之學生進行追蹤關懷，預計問卷填答率皆超過 90%。 4.針對大一新生進行網路成癮量表篩檢，預計新生參加篩檢率高於 90%。 5.針對篩檢出有網路成癮傾向的同學，召開輔導會議，由相關人員共同擬定輔導計畫及諮商處遇。 6.提供面談、電話、函件或線上之網路成癮關懷輔導，納入家長及學生同儕系統以協助輔導計畫。 7.建立教育輔導、心理諮商、精神醫療等轉介系統。 8.聯合全校資源以建立學校網路成癮與網路心理健康問題之危機處理機制。	1.結合心理師、導師、志工、家長共同進行學生關懷輔導，建立完整輔導網絡。 2.提供衛教文宣給新生家長參閱，共發送 1,300 份。 3.9 月針對大一新生及進行柯氏憂鬱線上量表篩檢，正確填答率 100%。共篩檢出 100 位高關懷學生進行追蹤輔導。3 月份針對大三生進行柯氏憂鬱線上量表篩檢，正確填答率 100%。共篩檢出 53 位高關懷學生進行追蹤輔導。 4.針對大一新生進行網路遊戲成癮線上量表篩檢，正確填答率 100%。共篩檢出 54 位高關懷學生進行追蹤輔導。 5.針對篩檢出有網路成癮傾向的同學，於 2/17 及 9/8 召開導師及志工輔導會議，擬定針對個案輔導計畫及諮商處遇。 6.10/1-11/30 進行面談、電話、函件或線上之網路成癮關懷輔導，達 220 人次。 7.結合導師輔導、專業心理諮商、醫療機構等機制，轉介有就醫需求學生至醫療機構。 8.聯合諮輔組輔導網絡、住宿組推動「寧靜寢室計畫」及運用其他校內相關資源，建立學校網路成癮與網路心理健康問題之危機處理機制。	10.5	0.1%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	6.深植師生生命及性別平等教育素養	1.辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 2.辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 3.定期辦理主管、教職員生性平知能研習。	1.辦理系列活動，提升校內師生生命教育素養。 2.辦理器官捐贈與大體老師追思大會 1 場次。 3.不定時辦理學生心理健康演講及導師輔導知能研習，並配合教育部於 10 月(生命教育月)辦理各項自殺防治講座，預計每年度辦理 50 場。 4.預計辦理 40 場師生心聯繫活動，建立良好師	1.辦理生命教育系列活動，包括追思傳情活動、徵稿及海報展、環保淨灘、校外參訪、偏鄉服務等，共計 9 場次，超過 600 人次參加。 2.追思活動 1 場次，共計 400 位師生參與。 3.辦理心靈成長深耕課程、團體工作坊、研究生身心健康講座等活動，約 60 場，超過 3,000 位同學參加。	4.9	0.04%

111 年度私校獎勵補助經費之執行成效 (本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費)

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效	實際成效	使用獎勵、補助經費	使用獎勵、補助經費之比率
				生關係，營造班級和諧氣氛，增進學生身心均衡健康。 5.透過講座辦理，將各面向性別平等知能傳遞師生，強化其性別意識，促進校園性別友善，預計每年度辦理 20 場。	4.辦理師生心聯繫活動，合計 59 場，超過 2,500 位師生參加。 5.辦理性平班級講座、生涯班級講座，合計 30 場，超過 1,500 位師生參加。		
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	7.促進學生職場競爭力	每年舉辦 1 場次校園就業博覽會。	1.讓即將進入職場的同學具備足夠的求職能力，且能充分地瞭解就業市場的演變，進而能順利就業。 2.每年辦理 1 場次就業博覽會。	1.111 年度共辦理就業講座 5 場次、線上徵才說明會 2 場次，讓即將進入職場的同學具備足夠的求職能力，且能充分地瞭解就業市場的演變，進而能順利就業。 2.因任務調整，取消辦理校園就業博覽會，改辦理校園徵才說明會及面試會。	0	0%