自選辦學		工作計畫名稱	工作計畫內容		實際成效	一使用透驗~	使用獎勵、 補助經費之 比率
特色面向				預期成效			
教學	未來領航	2.落實教師發展教學配套	健全教師教學輔導評鑑機制	心教學助理。	通識教育中心教學助理 112-2 計 101 人、113-1 計 92 人。	8,355.30	64.38%
		3.資源挹注精進學研能量	參與聯盟組織充實教研資源	滿足教學研究之資訊需求,年度中文圖書使用均次達2.1次/冊。 2.強化教學場域設備更新。	1.參與國共建大 開工 開工 開工 開工 開工 開工 開工 開工 開工 開工	危。 盘定 , 。 子 、 宦 、 引 归 、 斗 , 曾	
教學	卓越轉型	強化留才攬才增能擴源	(1)深化教師獎勵措施拔萃留才	激勵提升教師教學及研究。獎金最多可達教師 基本薪資收入(本俸及學術研究費)30%以 上,鼓勵教師投入更多心力於教學研究,提升 學校整體發展。	(2)增購教學研究設備 116 項,租賃軟體 14 項。 1. 持續獎勵教師提升教學及研究成效,計 420 名教師獲工作獎金獎勵(最高獎勵金額達教 師月薪資 51%)。 現任教師表現績優獲彈性薪資獎勵計 25 位。	508.5	3.92%
		強化留才攬才增能擴源	(3)推動多元升等發展職涯特色	鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫、執行 產學合作或 USR/SDGs 計畫等並將成果運用於 升等。	113 年度計 1 位教師提出多元升等 並通過升等。		
		打造數位科技智學校園	強化校園資訊服務與安全性		提升學習環境品質,以滿足教學需求。		
研究	未來領航	發展前瞻應用科技研究	(1)整合研究中心培育菁英團隊(2)接軌國際推動前瞻研究領域(3)精進核心實驗室與技術平台	文篇數 184 篇; $2.$ 高引證係數 $(IF \ge 5)$ 論文總數 118 篇; $3.$ 國際研究交流與合作數 48 。 研究中心 研究成果 高引證係 國際研究	量化指標: 1.研究成果論文數SSCI、SCI、EI論文篇數 222 篇; 2.高引證係數 ($IF \ge 5$)論文總數 96篇; 3.國際研究交流與合作數 65。 研究中心 研究成果 高引證係 數 $IF \ge 5$ 交流與合作數 28 12 28 12 28 12 28 28 28 28 28 28 28 28	2,815.47	21.7%

113 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費) (單位:新臺幣萬元) 使用獎勵 中長程校務發展子 自選辦學 使用獎勵 工作計畫名稱 工作計畫內容 實際成效 預期成效 補助經費 計書 特色面向 補助經費 比率 1.SCI、SSCI、EI論文數2.230篇。 1.SCI、SSCI、EI 論文數 1.939 篇。 研究 2. 資源挹注精進學研能量 (1)推動多元研究獎勵補助制度 2.國際合作論文數664。 2.國際合作論文 562 數。 3.研發措施獎勵推動申請數22。 3.研發措施獎勵推動申請數 34 件 (創新 19、學 4.總論文引用數5,987。 術增能8、新進7)。 4.總論文引用數7,105。 研究 (2)參與聯盟組織充實教研資源 2. 資源挹注精進學研能量 |為保持各項研究成果分析數據資料之延續性及 | 為保持各項研究成果分析數據資料之延續性及 |完整性,租賃相關應用軟體,以有效運用購置 |完整性,已完成租賃 2 項相關應用軟體,以有 資源。 效運用購置資源 1. 累計完成44個辦學成效視覺化分析儀表板, 1. 已累計完成44個辦學成效視覺化分析儀表 研究 永續責任 研究校務議題落實專業管 辦學成效視覺化分析儀表板數 48 0.37% 並持續維護更新。 板,供各相關單位決策擬定的參考。 理 2. 舉辦4場校務研究相關之教育訓練或交流分2. 舉辦4場校務研究相關之教育訓練或交流分 享會。 享會。 1.聘任專任國際教師16位。 1.聘任 17 位專任外籍教師。 國際化 國際鏈結 700 5.39% 2.深化交流拓展跨國合作 推動增聘國際教師促進合作 2.合聘國際教師4位。 2.合聘國際教師11位。 產學合 跨域協作 擴大與產業合作技術商品化 1.產創中心推動計畫件數13件。 1.產創中心推動計畫件數16件,另辦理產創計畫 16.62 0.13% 1.擴大產學研對接與整合 2.技術推廣與參展活動2場。 說明會1場。 作及推 2.技術商品化系列研習會辦理 4 場。 廣教育 (1)建構生藥醫技新創產業聚落 1.輔導校內師生或衍生新創團隊成立公司4家。1.輔導校內師生或衍生新創團隊成立公司4家, 產學合 2. 蘊養創新創業生態系統 (2)推動校園永續創業輔導環境 另辦理課程3場。 2.參與創業實務課程與工作坊440人次。 作及推 2.參與創業實務課程與工作坊450人次,共辦理 (3) 擴大創業輔導國際合作鍊結 廣教育 跨院協同課程10場及工作坊1場。 強化品德教育、推動社會服務學習 1.鼓勵學生參與社會服務學習活動,培育優質[1.每學期鼓勵學生參與社會服務學習活動,培育 1.05% 學生輔 永續責任 深化社會責任回饋貢獻 136.32 品德素養。 優質品德素養,113年度計有寒暑假服務隊9 1.深化社會服務 導及就 2.每年寒暑假服務營隊約18支服務隊,前往全 支、學期服務隊8支。 2.推動國際志工服務活動 業情形 台約近 12 個鄉鎮及離島偏鄉包括台東太麻 2.服務營隊執行成效: 里、桃園復興區進行偏鄉關懷、山地醫療等 (1) 寒暑假服務隊:113 年度計有 7 支寒假服務 隊及 2 支暑假服務隊,共計 9 支服務隊前往 服務及兒童教育輔導。 3.每年暑假一支海外教育服務志工,讓學生志 偏鄉地區進行偏鄉關懷、山地醫療等服務及 工服務跨向國際體驗異國學習,以提升跨國 兒童教育輔導。 交流與學習能力,傳遞同學們無國界的熱情|(2)學期服務隊:辦理之營隊活動總計8支,服 及服務。 務對象主要有醫院病童、國小及育幼院學童、 社區及偏鄉地區長輩等,其中部分活動為定 期定點服務,以深耕服務為主。 3.113 年度海外教育服務志工隊未成團 輔導參與社團鼓勵競賽交流:推動「新 1.認識同儕,凝聚向心力,參加新生活動滿意度 1.認識同儕,凝聚向心力,參加新生活動滿意度 2.53% 學生輔 跨域協作 淬鍊核心素養發展全人 328.69 鮮人體驗營 | 活動 83%以上。 92.2% • 導及就 2.對於社交能力或人際關係有幫助的滿意度,預2.對於社交能力或人際關係有幫助的滿意度達 業情形 計達75%以上。 79.1% • 3.對於感受校園友善與向心力認同達70%以上。3.對於感受校園友善與向心力認同達72.1%。 輔導參與社團鼓勵競賽交流:「社團 1.鼓勵學生投入社團活動,並藉由經費補助,提 1.鼓勵學生投入社團活動,並藉由經費補助,提 學生輔 淬鍊核心素養發展全人 升活動品質,進而培育學生團隊合作、社團經 升活動品質,進而培育學生團隊合作、社團經 導及就 PLUS」計畫 **誉**等軟實力。 營等軟實力。 業情形 2.新生社團活動參與率 92%。 2.新生社團活動參與率 98%。 3.社團參與校外競賽獲獎人次 369 人次。 |3.社團參與校外競賽獲獎人次 370 人次。 4.與學生社團協助辦理大型藝文活動,每學期 4.113 年度分別於每學期辦理 4 場大型藝文活 辦理 4~5 場, 一年辦理 8~10 場。 動,總計8場。 學生輔 淬鍊核心素養發展全人 (3)推動高關懷學生篩檢及輔導:執行三 每年8月進行大一新生柯氏憂鬱量表篩檢,2月 |每年8月進行大一新生柯氏憂鬱量表篩檢,2月 進行大三柯氏憂鬱量表篩檢,針對有憂鬱情緒,進行大三柯氏憂鬱量表篩檢,針對有憂鬱情緒 級預防計畫 導及就 或自傷危險之學生進行追蹤關懷,預計問恭填或自傷危險之學生進行追蹤關懷;大一問恭填 業情形 答率皆超過90%。 答率達 93.63%、大三問卷填答率僅 55%。 (4)深植生命教育性別平等素養 辦理師生心聯繫活動,建立良好師生關係,營1.辦理師生心聯繫活動,建立良好師生關係,營 學生輔 淬鍊核心素養發展全人 造班級和諧氣氛,增進學生身心均衡健康。 造班級和諧氣氛,增進學生身心均衡健康;共 導及就 2.辦理「生命教育多元活動」85場次。 計68個班級辦理、2861人次參與。

業情形

113 年度私校獎勵補助經費之執行成效(本表不含學校自籌經費、專任教師學術研究加給增加獎勵經費、因應軍公教調薪差額補助經費) (單位:新臺幣 <u>萬元</u>)												
自選辦學 特色面向	中長程校務發展子 計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效	實際成效	使用獎勵、 補助經費	使用獎勵、 補助經費之 比率					
					2.辦理「師生心聯繫活動」68場次、「生命教育 活動」30場次,合計98場次。							
學生輔 導及就 業情形		淬鍊核心素養發展全人	(6)促進職涯探索與就業競爭力	辦理就業講座、企業參訪等活動,預計學生參加活動滿意度80%。	辦理就業講座及企業參訪等活動,計 18 場次,學生參加活動滿意度 90%。							
	卓越轉型	空間再造活化校園機能	(2)提升校園人文藝術嶄新紀元	舉辦「春日藝術節」與「秋日地景節」等多元形式藝術展演及藝術家工作坊。	分別於 113 年 5 月舉辦「春日藝術節」與 10 月 舉辦「秋日地景節」等多元形式藝術展演及藝術 家工作坊。	68.76	0.53%					