護理學導論

人類發展學

人類發展學實驗

有機化學

中醫護理學

普通生物學

通識:全人領域、英文領域、核心、多元課程(25學分)

解剖學

解剖學實驗

生物化學

身心中軸覺察與正 念於護理運用

適應與心理健康

教學原理與方法

公共衛生概論

護理史

護理的科學探索

寄生蟲學

生理學

生理學實驗

微生物及免疫學

微生物及免疫學實驗

藥理學

藥理學實驗

病熊牛理學

基本護理學

基本護理學實驗

基本護理學實習

身體檢查與評估

身體檢查與評估實驗

圖示說明:

通識課程

基礎醫學

護理專業 必修課程

系選修課程 (亦有4學分自由選修)

核心能力階層

開課年級

核心能力階層1

年級下學期 年級上學期

寄生蟲實驗

諮商理論與技術概論

老年社會學

醫療專業之團隊協作

二年級上學期

核心能力階層 2

二年級下學期

營養學

(含實驗)

護理學系大學部三、四年級

114.4.15 (適用 114 學年度入學)

成人護理學(甲)

成人護理學(乙)

成人護理學實習(甲)

成人護理學實習(乙)

婦嬰護理學(乙)

婦嬰護理學(甲)

婦嬰護理學實習(乙)

婦嬰護理學實習(甲)

兒科護理學(乙)

兒科護理學(甲)

兒科護理學實習(乙)

兒科護理學實習(甲)

護理英文(甲)

護理英文(乙)

生物統計(乙)

生物統計(甲)

疾病營養學

老人護理學

專題研究

國際護理撰習

牛命倫理學概論

護理統計實務

人工智慧於健康照護 的應用 長期照護

護理過程

核心能力階層3

三年級上學期

三年級下學期

社區衛生護理學(甲)

社區衛生護理學實習(甲)

精神衛生護理學(乙)

精神衛生護理學實習(乙)

護理研究概論

護理行政概論

綜合選習(1)

社區衛生護理學(乙)

社區衛生護理學實習(乙)

精神衛生護理學(甲)

精神衛生護理學實習(甲)

綜合選習(2)

兒童與青少年健康議題

實證健康照護概論

急重症護理學

護理行政概論實習

跨文化國際交流

安寧照護

人工智慧在健康照護研 究的應用 人類性學

進階臨床藥學

圖示說明:

通識課程

基礎醫學

護理專業 必修課程

系選修課程 (亦有4學分自由選修)

核心能力階層

核心能力階層 4

四年級上學期

四年級下學期

> 開課年級

學士班各年級階層性核心能力

核心能力	一年級(階層 1)	二年級(階層 2)	三年級(階層 3)	四年級(階層 4)
運用批判性思考於臨床照護	能表達所發現的問題	能運用邏輯推理以確認問題	能針對問題形成假設	能列出問題的可能解決方案
運用專業知識與臨床護理技 能處理個案健康問題	能瞭解護理基本概念	能瞭解一般臨床護理技能之 應用	能運用一般臨床護理技能於 健康照護中	能運用一般臨床護理技能於 全人的健康照護
應用基礎生物醫學科學原理 於護理過程	能瞭解基礎生物醫學科學知 識	能瞭解基礎生物醫學科學知 識之應用	能運用基礎生物醫學科學知 識於以人為中心的健康照護 中	能運用基礎生物醫學科學知 識於以人為中心的健康照護 中
能於團隊中展現有效溝通與 合作的態度與行為	能瞭解適當傾聽、表達及回 應等溝通技巧	能運用適當的溝通技巧於社 交互動中	能運用適當的溝通技巧於健 康照護團隊或治療性的人際 關係中	能運用適當的溝通技巧於健 康照護團隊或治療性的人際 關係中
	能察覺合作的重要性	能展現合作的態度與行為	能在健康照護團隊中展現合 作的態度與行為	能在健康照護團隊中展現合 作的態度與行為
能運用倫理思辯於臨床照護	能覺察自我並尊重他人不同 的價值觀與道德觀	能覺察群我關係中的倫理議 題	能覺察健康照護情境中的倫 理議題	能思辯健康照護情境中的倫 理議題
尊重自我與他人並能發展助 人關係	能敏感覺察自己與他人的需 求	能針對自我及他人的需求尋 求或提供協助	能具有利他主義的價值觀, 能發展助人的關係	能運用創造性問題解決能力 於助人過程
	能接納及尊重自我及他人的 需求			
能善盡專業的職務與責任	能呈現自我負責態度,並完 成個人分內工作	能分擔責任並完成團隊中所 分配的任務	能分擔責任並完成團隊中所 分配的任務	能展現忠於職守的護理專業 素養
能發掘自我潛能並規劃專業 成長學習方向	能對學習產生興趣	能養成主動學習的態度	能養成主動學習的態度	能主動規劃學習方向