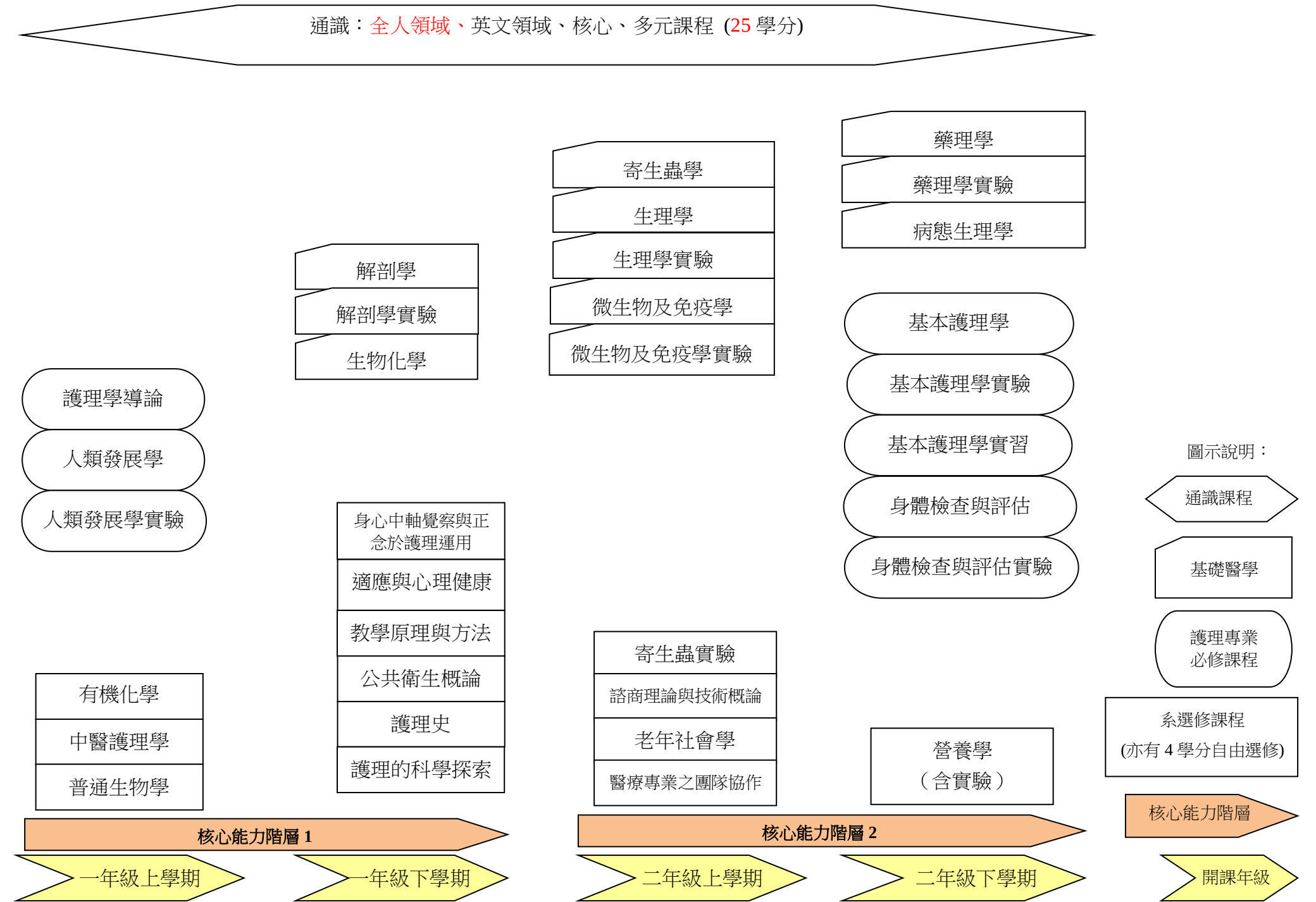
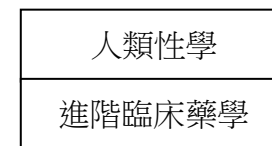
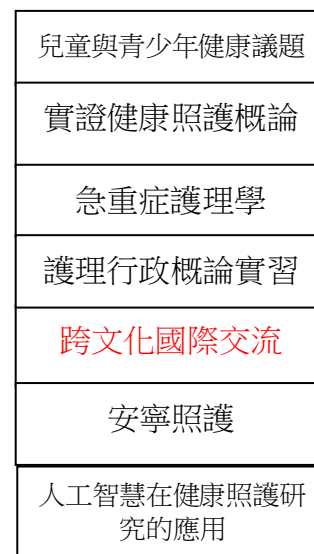
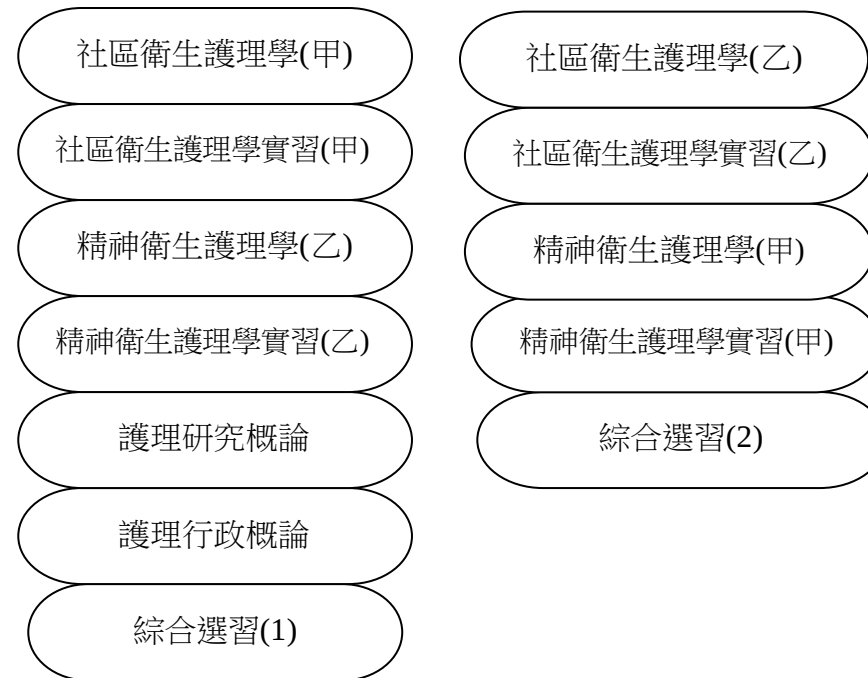
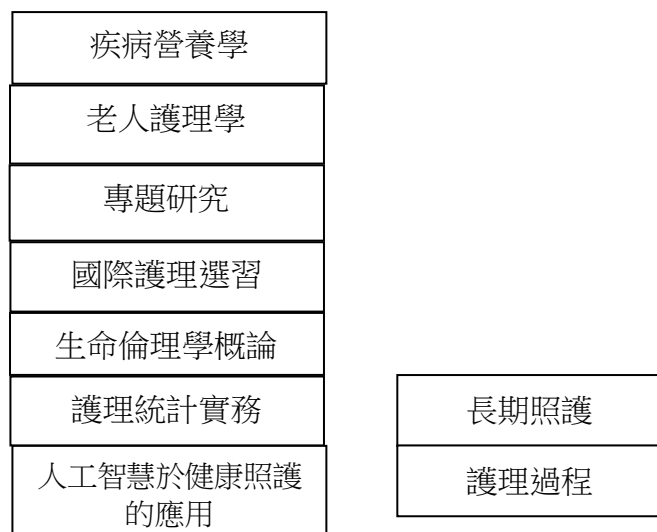
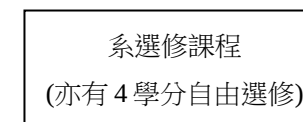
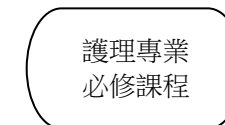
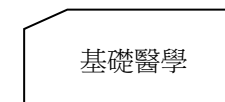
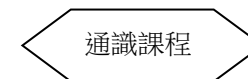


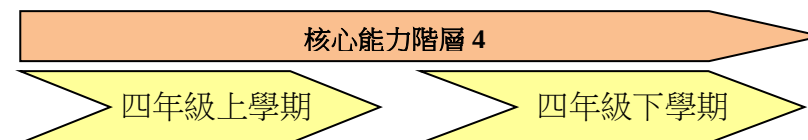




圖示說明：



核心能力階層



開課年級

學士班各年級階層性核心能力

核心能力	一年級(階層 1)	二年級(階層 2)	三年級(階層 3)	四年級(階層 4)
運用批判性思考於臨床照護	能表達所發現的問題	能運用邏輯推理以確認問題	能針對問題形成假設	能列出問題的可能解決方案
運用專業知識與臨床護理技能處理個案健康問題	能瞭解護理基本概念	能瞭解一般臨床護理技能之應用	能運用一般臨床護理技能於健康照護中	能運用一般臨床護理技能於全人的健康照護
應用基礎生物醫學科學原理於護理過程	能瞭解基礎生物醫學科學知識	能瞭解基礎生物醫學科學知識之應用	能運用基礎生物醫學科學知識於以人為中心的健康照護中	能運用基礎生物醫學科學知識於以人為中心的健康照護中
能於團隊中展現有效溝通與合作的態度與行為	能瞭解適當傾聽、表達及回應等溝通技巧 能察覺合作的重要性	能運用適當的溝通技巧於社交互動中 能展現合作的態度與行為	能運用適當的溝通技巧於健康照護團隊或治療性的人際關係中 能在健康照護團隊中展現合作的態度與行為	能運用適當的溝通技巧於健康照護團隊或治療性的人際關係中 能在健康照護團隊中展現合作的態度與行為
能運用倫理思辯於臨床照護	能覺察自我並尊重他人不同的價值觀與道德觀	能覺察群我關係中的倫理議題	能覺察健康照護情境中的倫理議題	能思辯健康照護情境中的倫理議題
尊重自我與他人並能發展助人關係	能敏感覺察自己與他人的需求 能接納及尊重自我及他人的需求	能針對自我及他人的需求尋求或提供協助	能具有利他主義的價值觀，能發展助人的關係	能運用創造性問題解決能力於助人過程
能善盡專業的職務與責任	能呈現自我負責態度，並完成個人分內工作	能分擔責任並完成團隊中所分配的任務	能分擔責任並完成團隊中所分配的任務	能展現忠於職守的護理專業素養
能發掘自我潛能並規劃專業成長學習方向	能對學習產生興趣	能養成主動學習的態度	能養成主動學習的態度	能主動規劃學習方向