113年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位:醫學生物技術暨檢驗學系

填表日期:114年6月10日

| 面向 | 學習 | 輔導 | 行政 | 其他 | 總計 |
|------|----|----|----|----|----|
| 小計 | 7 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 已改善 | 7 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 持續追蹤 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

學習面向

| | | | | , |
|-----------|----|---|--|---|
| 畢業學 年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
| 111 | 大學 | 比起純粹為了考試,覺得能學到一點東西更重 要 | 感謝您的意見,我們很努力希望能在學習階段協助學生奠定堅實的 生醫基礎和廣泛的生醫知識。 | 已改善 |
| 111 | 大學 | 可提供學生更多元化的課程選擇 | 感謝您分享作為醫技系畢業生的經驗和建議。本系及學校非常重視 學生的意見,並且我們近年已經對現有的大學部及碩士班課程以及 第二專長培養進行了大幅度的修整。此外,近兩年我們也在鼓勵及 推動雙學位及輔系上做了許多調整,請參考系上網站資訊。 | 已改善 |
| 111 | 大學 | 雖然大學強調自主學習和減少週數,但課程內容似乎不會有相應的減少,或許課程內容可做適當的調整。 有些程度較落後的同學,各種輔導措施應完善。 感謝! | 已轉達相關反應給相關教師,並建請修正並善用輔導措施。 | 已改善 |
| 111 | 大學 | 行動學習 App 有時很難用 考試交卷無法成功 | 關於行動學習的 APP 由於廠商轉型已經無法再進行維護,所以校方決定先將 APP 下架以免後續更多學生反映 APP 無法使用的問題,此外也有在與廠商商討全新系統的升級方案等等,一切順利的話預計在 114 學年度正式啟用全新系統,在全新系統下所有的功能都會有一定程度上的優化,雖然廠商目前沒有開發新板 APP 的打算,但新的 EL 系統在配合平板跟手機的響應式設計下畫面跟使用的上手度一定會比以往的行動學習 APP 還要好用。 | 已改善 |
| 107 | 大學 | "我是就讀醫技系畢業生,我認為學校應該讓除了國考之外的課程更彈性 跟給予學生雙主修或輔系的可能性 現在聽許多同學反映想轉專業真的非常困難 | "感謝您分享作為醫技系畢業生的經驗和建議。本系及學校非常重視學生的意見,並且我們已經在108年度對現有的大學部及碩士班課程以及第二專長培養進行了大幅度的修整。此外,近兩年我們也在鼓勵及推動雙學位及輔系上做了許多調整,請參考系上網站資 | 已改善 |

| 畢業學 年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-----------|----|------------------------|---------------------------------|------|
| | | 學校不該硬性規定讓我們修一些課程繁重對學 | 訊。 | |
| | | 生的專業發展沒幫助的通識 | 我們理解您提到的課程彈性問題,特別是對於想要轉專業的學生來 | |
| | | 我目前在美國讀博士期間為了攻讀生物資訊已 | 說,這確實是一個挑戰。或許學校可以適度減少學生修讀對專業發 | |
| | | 經休了超過5堂是學校沒有要求但是對於資訊 | 展幫助不大的通識課程。我們會考慮您的建議,正在努力調整通識 | |
| | | 方面非常基礎的數學課(例如: 微積分1/2、 | 課程的學分要求,讓學生有更多選擇修讀外系課程的空間。 | |
| | | 線性代數、程式語言、演算法、機率、數理統 | 生物資訊作為生物技術的一部分,對於許多研究項目來說都是不可 | |
| | | 計、數值方法)才能修一些更進階的課程 。尤 | 或缺的技能。我們也認識到 AI 及生物資訊的重要性,並在近幾年 | |
| | | 其生物資訊其實也是生物技術的一部分, 現在 | 推動了相關課程及學程。 | |
| | | 真的太多研究項目需要做生物資訊了 嚴重一點 | 最後,我們也非常高興聽到您認為醫技系的國考和生物基礎學程非 | |
| | | 的話我認為所有生物研究的學生都應該學生物 | 常紮實,並且在讀論文和解決生物問題時受益良多。這些正是我們 | |
| | | 資訊 如果跟學生更多選擇的空間把對通識課的 | 努力的目標,為學生提供堅實的基礎和廣泛的知識。" | |
| | | 學分要求修改成可以修外系的課我現在也不會 | | |
| | | 這麼辛苦休這麼多課 | | |
| | | 但是我覺得醫技系國考和生物基礎學程絕對非 | | |
| | | 常紮實 現在讀論文想生物問題都因為 生化 分 | | |
| | | 生 微生物免疫相關課程收益良多!!" | | |
| 107 | 碩士 | 可以多注重醫療法規與檢測規定 | 謝謝建議,目前已在大學部及碩士班開設相關選修課程,未來將加 | 已改善 |
| | | | 強推廣週知。 | |
| 107 | 碩士 | 重視學生業界實習機會與國際交換機會 | 謝謝建議,目前已和生技產業碩士學位學程合作,希望在大學部及 | 已改善 |
| | | | 碩士班推動業界實習相關選修課程,未來將加強推廣週知。至於國 | |
| | | | 際交換機會,目前有鑑於實際運作,主要在大學部施行,但我們已 | |
| | | | 有雙聯碩士學位或研究合作的項目推動中。 | |
| | | | | |

輔導面向

| 畢業學 年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-----------|----|------------|---|------|
| 111 | 大學 | 個人責任感培養很重要 | 感謝您分享作為醫技系畢業生的經驗和建議。本系將會透過導師及 指導教授輔導制度,建議加強培養學生責任心。 | 已改善 |

行政面向

| 畢業學 年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-----------|----|---------------------------------|-----------------------------------|------|
| 111 | 大學 | 多增加校內外出入的校車或其他交通方式給予 正在上學的學子 | 近兩年學校已增加多條路線的接駁車,包括由宿舍區至校園,請參考使用。 | 已改善 |

其他面向

| 畢業學 年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-----------|----|--------------|---|------|
| 111 | 大學 | 崇德樓剛翻新完就入住, | 本案顛覆傳統宿舍空間,創造學生輕鬆融入宿舍的學習情境,藉由便利的人際互動場 | 已改善 |
| | | 結果住不到一年又要整修 | 域,增進豐富生活的機會,達拓展視野及發揮創意團體學習之功能。 | |
| | | = =又把人趕出來,該翻 | 將學習場域及交流空間相互交融使得學生在跨界之間產生新的對話與刺激,為了充分地 | |
| | | 新的蘊德幾百年了才開始 | 將外部環境內部外,優化景觀並將外牆更換為落地玻璃,使光線及空氣自然滲入室內, | |
| | | 動工,剛蓋好的崇德莫名 | 以此條件下將場域延伸並串聯到校園,創造新形態教育場域並翻轉新時代的學習方式。 | |
| | | 其妙一直施工 | 汲取創辦人追求真善美和止於至善的全人教育理念,塑造「博學共進,舒活共享,里仁 | |
| | | | 為美」的現代化學生宿舍為目的,並以【博舒里生活大學苑】作為本計畫名稱,參與教 | |
| | | | 育部所辦理「新宿舍運動」,榮獲教育部補助公共空間改善經費7,564萬2,000元。 | |