

我喜歡以下主題（可複選）	這堂課幫助我對基礎與當今重要生命倫理學原則與議題有初步認識（1是「不支持」，5是「相當支持」，可用小數點表示。若不支持，希望讓我知道原因，謝謝）	我支持課程學期評量包含「平日課堂出席」、「學習表單」、「期末小組團體報告」以及「組員互評」等各項多元評分（1是「不支持」，5是「相當支持」，可用小數點表示。若不支持，希望讓我知道原因，謝謝）	建議未來可以納入以下主題：（如代理孕母）	感想或其他建議：
認識生命倫理學基礎理論與方法, 認識效益原則與義務原則, 認識德行倫理學, 認識決疑論, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢，媒體教學與討論《千鈞一髮》，認識新興再生醫療議題：細胞療法與幹細胞技術之生命倫理議題，媒體教學《心靈病房》，認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, [高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同？, 以閱讀與討論經典的方式，認識安樂死與斷食議題	5	5		
認識生命倫理學基礎理論與方法, 認識效益原則與義務原則, 認識德行倫理學, 認識決疑論, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢，媒體教學與討論《千鈞一髮》，認識新興再生醫療議題：細胞療法與幹細胞技術之生命倫理議題，媒體教學《心靈病房》，認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, [高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同？, 以閱讀與討論經典的方式，認識安樂死與斷食議題	5	5		

探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢，媒體教學與討論《千鈞一髮》，認識新興再生醫療議題：細胞療法與幹細胞技術之生命倫理議題，媒體教學《心靈病房》，認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡	5	5		
認識效益原則與義務原則, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡	4	5		
認識德行倫理學, 認識決疑論	5	5		
認識生命倫理學基礎理論與方法, 認識效益原則與義務原則, 認識德行倫理學, 認識決疑論	5	5		
認識生命倫理學基礎理論與方法, 認識效益原則與義務原則, 認識德行倫理學, 認識決疑論, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢，媒體教學與討論《千鈞一髮》，認識新興再生醫療議題：細胞療法與幹細胞技術之生命倫理議題，媒體教學《心靈病房》，認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡	5	5		
探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢，媒體教學與討論《千鈞一髮》，認識新興再生醫療議題：細胞療法與幹細胞技術之生命倫理議題，媒體教學《心靈病房》，[高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同？	5	4	希望聽到不同醫師演講	醫生演講跟很多上課內容都有切中我們不管是往後會遇到的或是日常生活中的議題
認識效益原則與義務原則, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, [高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同？	5	5		

認識決疑論, 認識新興再生醫療議題：細胞療法與幹細胞技術之生命倫理議題, 媒體教學《心靈病房》, [高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同？	5	5		
探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢, 媒體教學與討論《千鈞一髮》, 認識新興再生醫療議題：細胞療法與幹細胞技術之生命倫理議題, 媒體教學《心靈病房》	5	4.5	精神患者犯罪的倫理議題	
認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, [高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同？, 以閱讀與討論經典的方式, 認識安樂死與斷食議題	5	5		
認識效益原則與義務原則, 認識德行倫理學, 認識決疑論, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢, 媒體教學與討論《千鈞一髮》, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, 以閱讀與討論經典的方式, 認識安樂死與斷食議題	5	5		
認識效益原則與義務原則, 認識德行倫理學, 認識決疑論	5	5		
認識生命倫理學基礎理論與方法, 認識效益原則與義務原則, 認識德行倫理學, 認識決疑論, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢, 媒體教學與討論《千鈞一髮》, 認識新興再生醫療議題：細胞療法與幹細胞技術之生命倫理議題, 媒體教學《心靈病房》, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, [高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同？, 以閱讀與討論經典的方式, 認識安樂死與斷食議題	5	5	自殺	很棒～

認識生命倫理學基礎理論與方法, 認識效益原則與義務原則, 認識德行倫理學, 認識決疑論, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢, 媒體教學與討論《千鈞一髮》, [高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同?, 以閱讀與討論經典的方式, 認識安樂死與斷食議題	4.5	4.5	身心障礙者的生命權	學到許多平常不會思考的議題, 覺得充實
探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢, 媒體教學與討論《千鈞一髮》, 認識新興再生醫療議題：細胞療法與幹細胞技術之生命倫理議題, 媒體教學《心靈病房》, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡	5	5		
認識生命倫理學基礎理論與方法, 認識效益原則與義務原則, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢, 媒體教學與討論《千鈞一髮》, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, 以閱讀與討論經典的方式, 認識安樂死與斷食議題	5	5		
認識德行倫理學, [高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同?	5	5		
認識德行倫理學, 認識新興再生醫療議題：細胞療法與幹細胞技術之生命倫理議題, 媒體教學《心靈病房》, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡	5	3	晶片殖腦	很棒
認識效益原則與義務原則, 認識德行倫理學, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢, 媒體教學與討論《千鈞一髮》, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, [高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同?, 以閱讀與討論經典的方式, 認識安樂死與斷食議題	5	4		

認識效益原則與義務原則, 認識德行倫理學, 認識決疑論, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢, 媒體教學與討論《千鈞一髮》, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, 以閱讀與討論經典的方式, 認識安樂死與斷食議題	5	5		在課堂中讓我學習獨立思考的能力, 能對相關倫理議題進行思考
認識德行倫理學, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢, 媒體教學與討論《千鈞一髮》, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, 以閱讀與討論經典的方式, 認識安樂死與斷食議題	5	5	無	很喜歡老師上課的方式, 可以促進我們思考, 思考完後的腦袋會特別清晰, 謝謝老師這麼用心的指導!
認識生命倫理學基礎理論與方法, 認識效益原則與義務原則, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, [高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同?	5	5		
認識德行倫理學, 認識決疑論, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 認識新興再生醫療議題：細胞療法與幹細胞技術之生命倫理議題, 媒體教學《心靈病房》, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡, [高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同?, 以閱讀與討論經典的方式, 認識安樂死與斷食議題	5	5	器官捐贈	很謝謝老師很努力的帶著同學進行倫理思辨, 真的打開了我的視野! 雖然嚴肅, 雖然傷害腦細胞, 但收穫滿滿! 蔡醫師的演講更是點燃了我對醫學的憧憬, 總而言之謝謝老師! 我們大三生死學再見
認識效益原則與義務原則, 探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢, 媒體教學與討論《千鈞一髮》, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡	4.5	5		
探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利, 認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡	5	5		

探討生殖議題：遺傳諮詢、基因檢測與篩檢，媒體教學與討論《千鈞一髮》，認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡，以閱讀與討論經典的方式，認識安樂死與斷食議題	5	5		
認識效益原則與義務原則，認識德行倫理學，認識決疑論，探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利，認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡，以閱讀與討論經典的方式，認識安樂死與斷食議題	5	5		謝謝老師這學期的教導，讓我學到一個醫師必須具備的最基本的道德及思辨能力。
認識效益原則與義務原則，認識德行倫理學，認識決疑論，探討墮胎議題：醫學上理由、家庭價值、女性身體自由與權利，認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡，[高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同？	5	4.5	想了解有關代理孕母的部分！可能還有運用到同性議題..？如果同性伴侶想要有小孩是可以請代理孕母的嗎	
認識當代生死倫理議題：自主安樂死與醫師協助死亡，[高教深耕演講] 蔡兆勳醫師：「斷食死」與安寧緩和醫療有什麼不同？，以閱讀與討論經典的方式，認識安樂死與斷食議題	4.5。其實以前就對安樂死相關的問題有興趣，但很少對他做很深入的詢問以及探討。這堂課算是一個機會讓我得以在一週花兩個小時的時間好好想這些問題🤔	4	無	課程內容很值得回味。