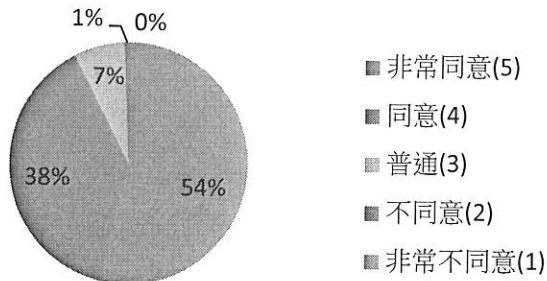
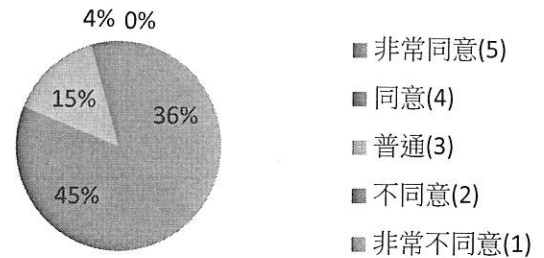


(一) 課程評量

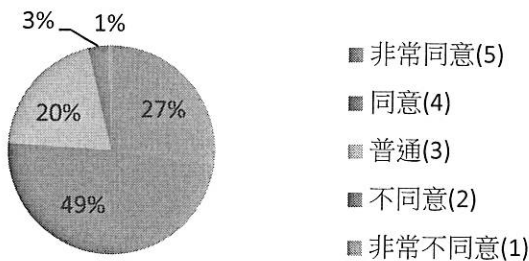
(一)1 我認為這門課程有豐富的教學內容。



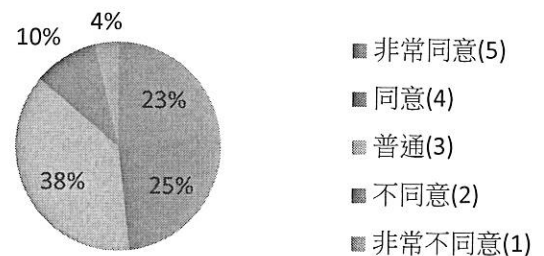
(一)2 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。



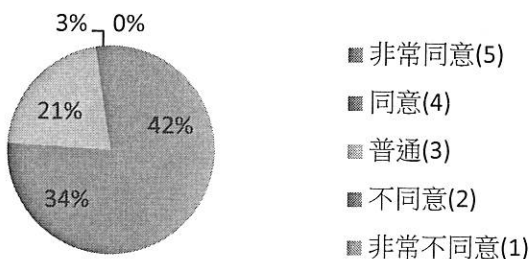
(一)3 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。



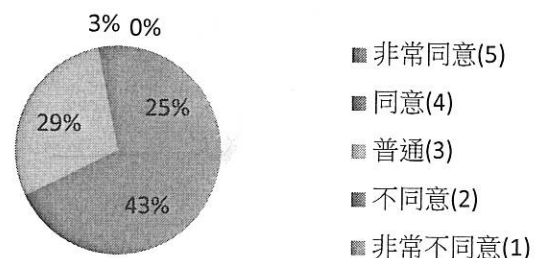
(一)4 我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。



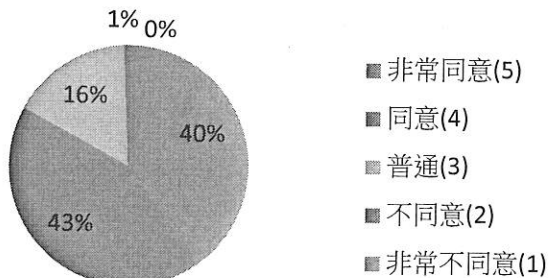
(一)5 我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。



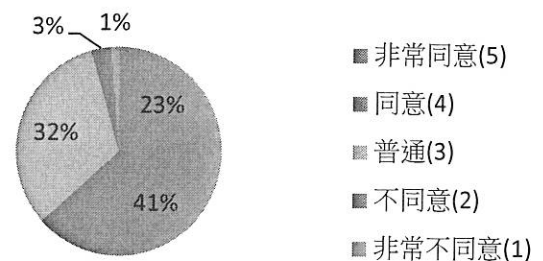
(一)6 我認為我能吸收這門課程的上課內容。



(一)7 我認為這門課程有良好的評分機制。

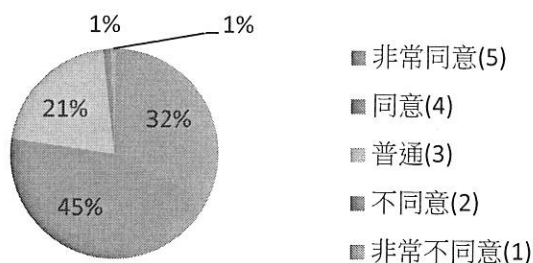


(一)8 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。

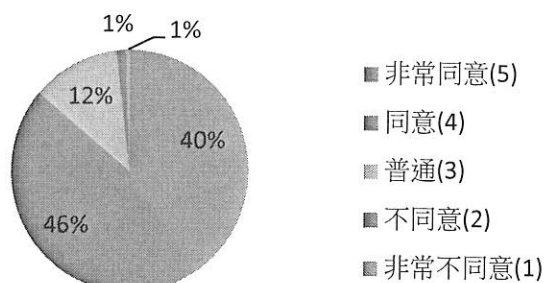


110-1 四年級-病態生理學 期末問卷統計

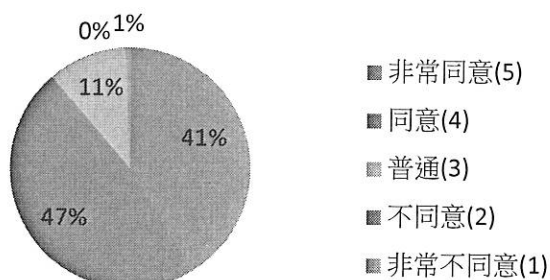
(一)9 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。



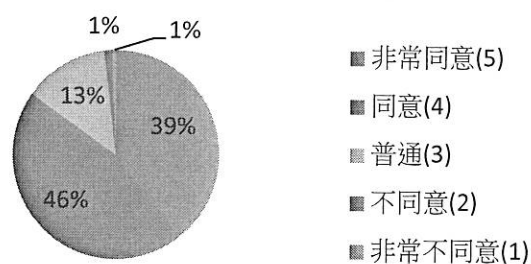
(一)10 我認為這門課程能需合學習需求。



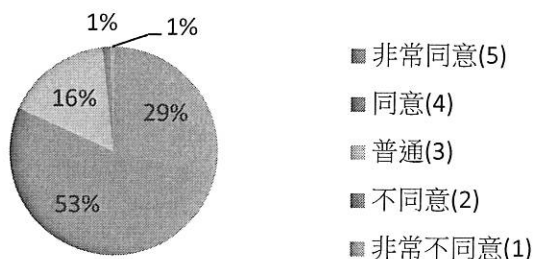
(一)11 我明白這門課程的核心能力項目。



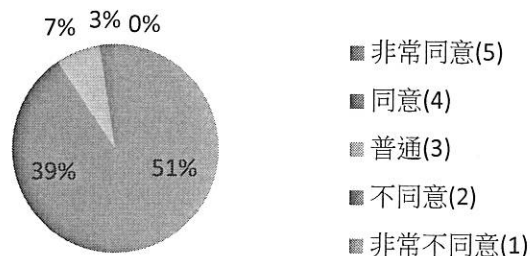
(一)12 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。



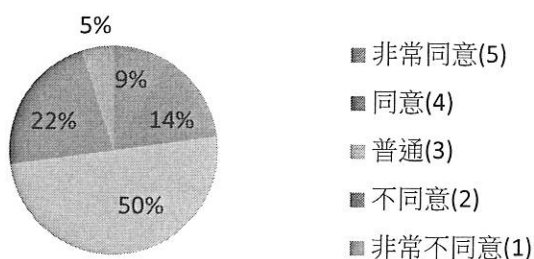
(一)13 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。



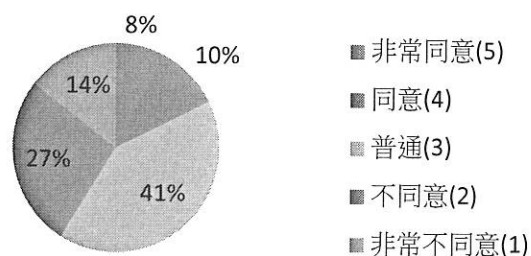
(一)14 我認為上完這門課程對於未來有幫助。



(一)15 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。

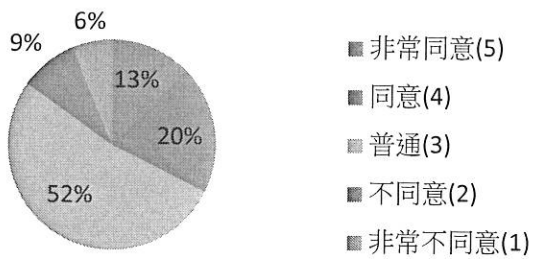


(一)16 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。

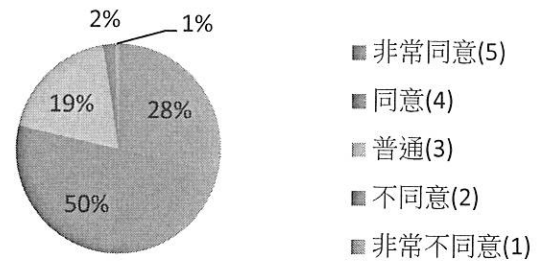


110-1 四年級-病態生理學 期末問卷統計

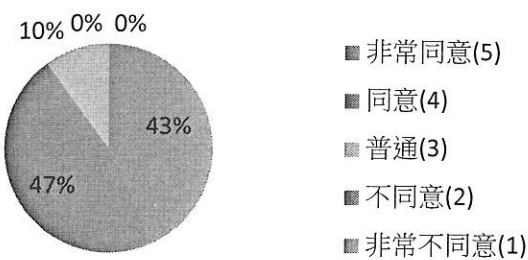
(一)17 我期許這門課程可以有更多的互動。



(一)18 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。

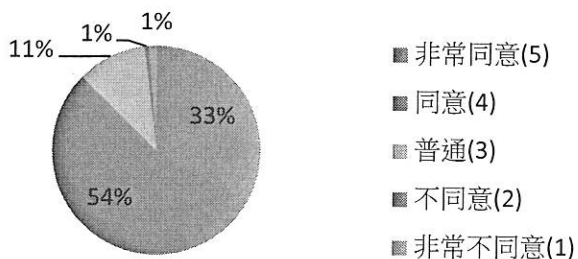


(一)20 整體而言，這門課程有良好的教學品質。

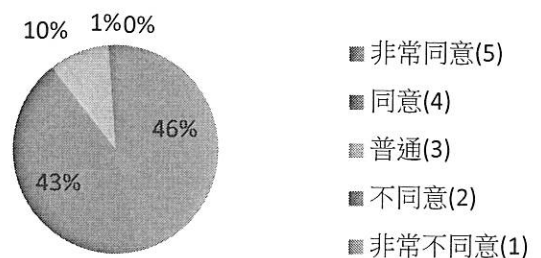


(二) 自我評量

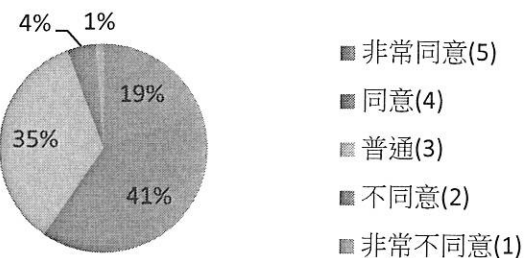
(二)1 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。



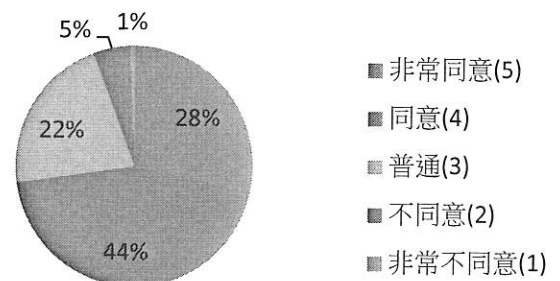
(二)2 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。



(二)3 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。

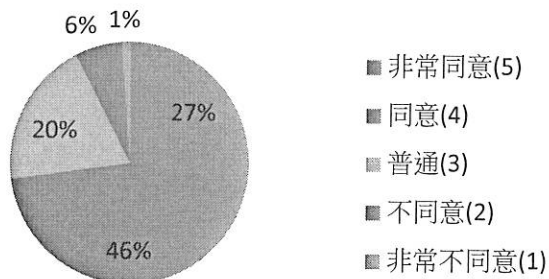


(二)4 我能夠準時進教室上課。

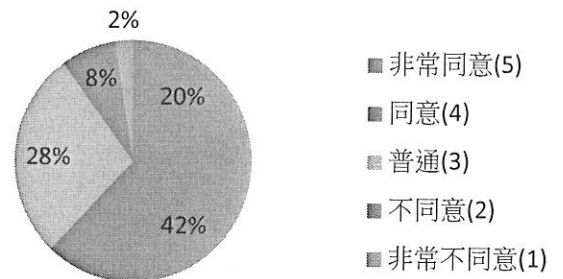


110-1 四年級-病態生理學 期末問卷統計

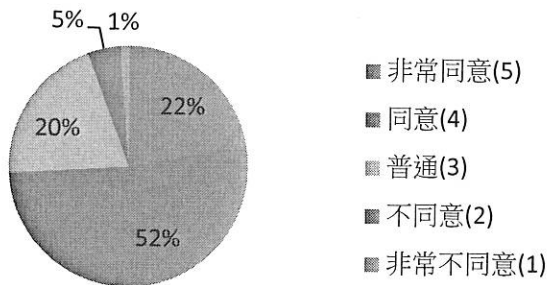
(二)5 我能夠做到不無故缺課。



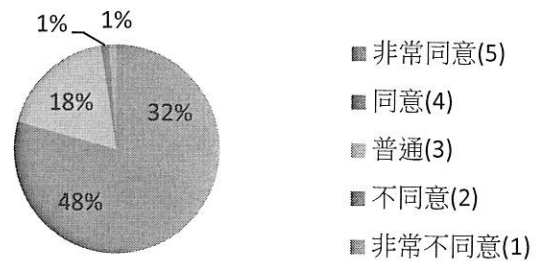
(二)6 我能夠積極參與課程討論。



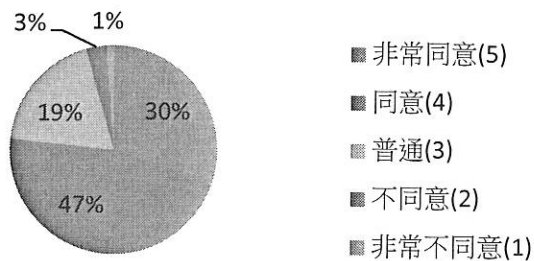
(二)7 我能夠專心上課。



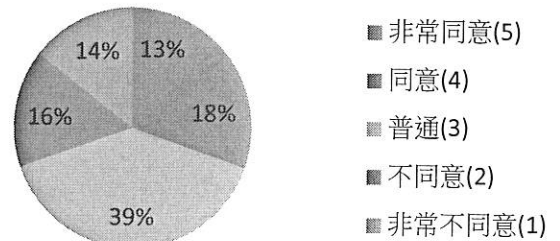
(二)8 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。



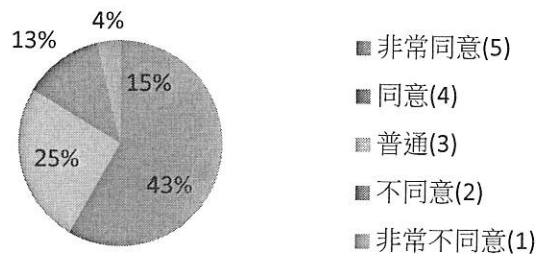
(二)9 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。



(二)10 我能夠做到課前預習。



(二)11 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。



課程負責人： 李永珍 111-02-11

期末問卷：回收問卷 162 份，有效問卷 138 份

[illegible]

	同的問題。
31	建議都可以用線上錄製，增加學習效率，謝謝。
32	教學品質很棒，但難度很高，使人難以準備複習，尤其是 nenrolgic ascite
33	老師們都辛苦了!
34	非常滿意，如果可以配合 pathology 的教學進度，學起來會更有效率。
35	多講解病例的判斷，診斷方法，可以幫助學生更明白一些數值，症狀所代表之意義，另外有些臨床用語之簡稱，縮寫，希望可以解釋或附上全稱，方便理解
36	時數不夠多，病生教學品質讚，每周最期待
37	恢復遠距
	洪禎佑:老師很棒很用心，只是單純內容有點多。
38	雖然很喜歡上 EMO，姿勢判斷...昏迷(coma)的好詩~雖然內容很多，但他講得很清楚，也舉很多例子來讓我們了解(我覺得 youtube 效果很棒，聽不懂就給他 0.5 倍速)
39	線上教學品質良好可持續進行
40	希望可以移到四下，可以更接近臨床的時間也不會有國考壓力
41	每位老師都教得很清楚，使學習能有架構的去理解，學習，超讚!

系望課前可以拿到講義
很好
憲銘教得很好
張 鴻醫師
有點太注重 SJS,希望能介紹其他更常見的皮膚疾病
老師好厲害
老師很厲害，內容可以更豐富
老師真的很忙!辛苦了~~
完美
調了課又等很久，終聞大師講課
鐘文宏醫師
老師忘記上課(之後有補)
老師認真
完美
希望 PPT 內容可以更深一些，有些疾病感覺只有點到為止
希望老師下次可以記得上課時間
很好
要記得上課
余光輝醫師
老師教的很好，內容都有好好吸收了
完美
希望此節課可與病理整合，不然病理的骨骼關係疾病、免疫疾病上過許多關節炎的內容，SLE、PA 等就聽了三遍
很好
能用國文並茂的上課方式使學習效率提高！老師很棒
謝顯森醫師
完美
希望老師最後伴隨 fever 症狀的疾病可以多一些

課程相關建議

1.本學期「病態生理學」課程，你最有印象的課程主題：	
● blood, skim	● Femal reproductive ,Electrolyte imbalances
● Electrolyte imbalances	● alterations of hematologic function
● Gastrointestinal bleeding	● COVID-19
● 吳憲銘老師的部分	● 關節炎和免疫疾病
● 呼吸	● Female reproductive function
● 關於腦的受傷那次	● Anemia
● GI	● 曾敏華老師在介紹腎和電解質的部分，十分詳細
● Anemia, alterations of hematologic function	● fever and rash
● 吳憲銘老師的婦科學	● Anemia
● 第一堂課後半的 COVID-19	● 消化道的

● 方老師的 kidney	● 婦產，COVID-19，心臟/心血管
● 女性生殖系統，老師帶課堂模式很有趣	● 張寓智老師的眼睛病生，因真的太難了苦不堪言
● 膝蓋 joint 的課	● Electrolyte imbalances, fluid and Acid-Base Disturbances
● 電解質，因為很難，思考過程要很清晰	● GI
● 電解質、酸鹼平衡	● 謝顯森老師、余光輝老師、還有 Female 和呼吸道的主題
● 疼痛、腹水、肥胖	● Female reproductive function
2.對於本課程遇到不會的問題時，我會	
Google 49	
跟同學討論 40	
查書、期刊論文、講義、PPT 10	
請教老師 2	
多讀幾次 2	
看共筆 1	
看印度人影片 1	
放棄 2	
3.對於本課程的正向支持與評價	
Excellent	和其他科(病理)相輔相成，很棒!
GOOD	和臨床結合。不會太艱澀
一切完美	非常好，內容充實
十分充實	非常喜歡病態生理學的每堂課，老師都相當用心
上課用心，橫向連結	普遍品質良好
大一到大四最豐富的課	很臨床的知識可以學習
不錯	病例 PD 上課程能加深印象
內容豐富，與生理病理整合	教學品質優異
可以有效複習部分國考內容，ex 生理，病理，免疫	眾星雲集的一堂課!每次都收穫滿滿
每一堂品質都好高，結合三年半的所學，是最喜歡的課程之一	這是一門結合生理，病理，藥理等基礎學科的課程，我覺得對於未來在臨床的學習一定幫助甚大，謝謝老師們的辛苦，新年快樂!!
老師們教學都非常用心、講義內容豐富，非常幫助臨床與基礎知識連結	這堂課老師都相當強，教學或研究，希望未來還有機會多向老師學習
在四上上這門課時間點很好，也謝謝每位老師的付出跟教學	這堂課的老師都教得生動且豐富，可引發臨床學習的興趣
四上最讚的課，很臨床~?	連接臨床知識，非常實用!!
本課程老師普遍教得很棒，也讓人容易與學過的病理連結	提供初步的臨床基礎，並同時可複習生理、病理、藥理等內容
好課值得一修再修	每個醫師都上的很好
老師都很認真教學，感覺結合臨床和生理很有條理，對學習病理也有幫助	結合了病、生藥理知識，並應用在臨床，是依們可以複習國考又有趣的課

希望少一點沒講到的資料，沒講到的不同學也未必會閱讀
希望可以教我們使用 uptodate 看資料的技巧，以及開放 uptodate 給在校生的帳號使用。希望可以告訴我們如何更快速的閱讀一份病歷。
希望有一本指定教材或提早給講義
希望有更多實際案例舉例
希望老師都能提供上課 PPT
希望老師提早提供完整檔案(有時提供的與老師上課的有落差)
希望老師課前皆能提供簡報，不然上課容易跟不上，內容以好理解為主不用太多反而吸收效果差
希望都能提早給 PPT 並以 PDF 的方式
我覺得課程指定教材有點多(方主任的)，準備得有點辛苦
改善跟醫師的聯絡效率
每位老師都是學生的好典範
其實為了應付國考，能在病理相關領域增進知識，此課堂有此功能
建議提醒學生是錢看病歷做好功課
架構可以在強調，說明，對於課程學習比較有邏輯而不混亂
時數增加
病生跟病理結合，希望病理老師可以跟病生老師多多學習 XD
排在下午 XD
排在四上有点可惜，排到四下或許大家能有更多餘力吸收課堂知識
提供 PPT，並增加案例講解，例如：在了解中多 criteria 後，實際運用在看診上的方式
無須改變，繼續保持
感覺國考前一學期就不會想花時間學，可以丟去三下跟生理一起
精簡教材，投影片
課程到一定的階段後可以插入 1.2 次小組討論
課程非常充實，但有點充實到快消化不良
請老師記得準時來上課

課程負責人：  111-02-11