

106 醫學系 – 微生物學期末學習回饋單

親愛的同學您好：

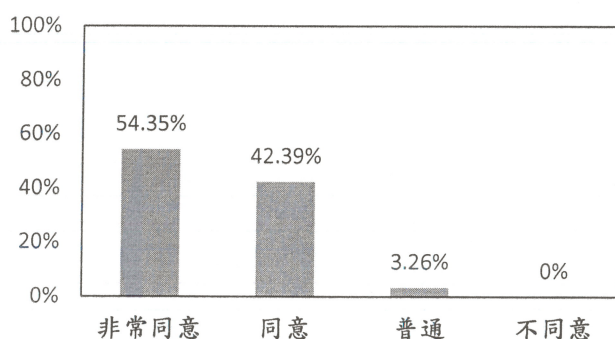
鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系與微免科重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。

授課教師：陳怡原教授、賴志河教授、江倪全助理教授、黎欣白副教授、趙玫副教授

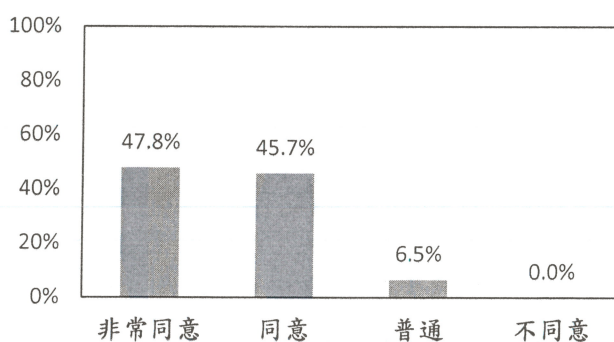
回收率：87% (92 人回覆 / 106 人修課)

Handwritten signature and date: 7/10/2018

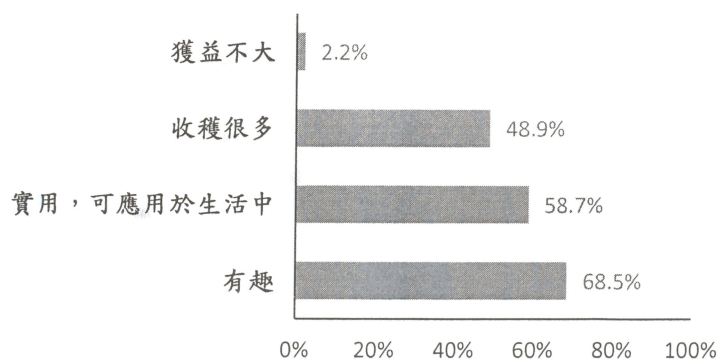
1. 微生物學課程有豐富的教學內容與教學品質



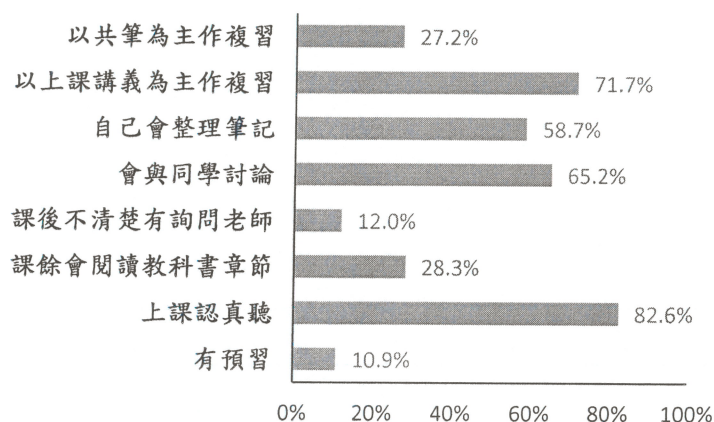
2. 微生物學課程的講義數量與內容適中，足夠學習使用



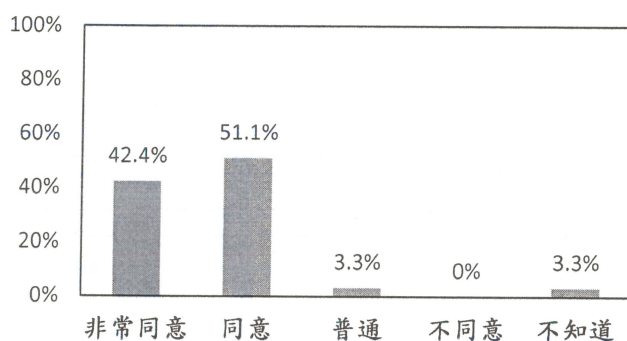
3. 對於這學期微生物學的學習：(可複選)



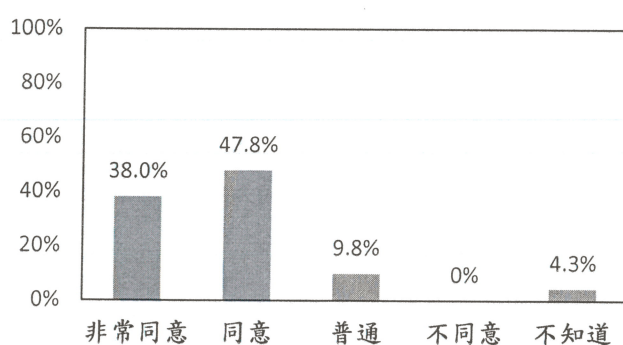
4. 微生物學的主要學習方式：(可複選)



5. 微生物學對你的基礎醫學的知識有幫助



6. 微生物學對你將來的醫療事業有幫助



7. 對於細菌學&病毒學課程的正向支持與評價：(23%回覆)

- 課程很好、有趣 (7 份)
- 老師們都很用心在教、很認真、很盡心盡力在上課、都很會教、講得很清楚有條理 (8 份)
- 老師都上的很棒，上大學以來老師素質最高的課
- 是從大一到現在，老師的平均上課品質最高的一門課，每一位老師都有熱忱且上課內容清晰。

- 老師教超好，PPT 重點歸納清楚、字正腔圓又很風趣
- 課程講義清晰，老師口調分明，內容豐富
- 非常喜歡微生物跟病毒學的所有老師，講課清晰有條理，又非常幽默有活力，每堂課都很愉快。此外，這些細菌跟病毒被適當的分類，無論是一次考試的量或分類方式都有益於我們學習，可以穩定的這樣學習，我覺得很有收穫。
- 在龐雜的微生物學中建立較清楚的分類架構，對國考準備也比較有頭緒
- 細菌學的老師們都教得很不錯
- 細菌學部份十分有趣，自己有另買參考書，讀起來還算有興趣。

8. 對於細菌學&病毒學課程需要改進之建議

- 無意見 (11%回覆)
- 若是 PPT 內容可以再稍微統整成比較一致的格式，會避免我們遺漏應該要習得的重要內容。

回覆：微生物學課程是 group teaching，各教師教學方式不一致，即便三位細菌學教師的投影片也不近相同，每位老師有自己的教學風格與特色，例如有老師會於投影片中留下部份填空給同學，目的是希望同學能於課堂間手寫重點，這都有教學上的意義，因此無法達到統一格式。

- 個人認為病毒學部分，太傾向於分子生物學，不像細菌學那邊較偏臨床部分，希望能夠再著重於臨床的應用。分子生物學的內容有些太硬了，適合生醫系或生物化學，我想醫學系於臨床的比重再多一點會比較好。

回覆：分子生物學是屬於生物學的基礎，許多抗病毒藥物的研發也是針對病毒的生理及分子機制作為抑制標的，而且所教授的內容也是出自於教科書，這些是課程規劃中必要存在的部份。