

113 學年第二學期 (202502-06)「科技、醫療與社會」期末課程意見與建議調查

(修課人數 33 人，共回收 28 份)

1. 請問你選修此門課的原因？

學分需求 x12

對課程內容有興趣 x10

同學推薦 x6

修過老師的課、喜歡老師授課方式 x5

2. 你對於課程內容的安排上（如課程進度、主題的安排），你的看法？

內容豐富，安排適當 x22

建議增加互動 x1

無意見 x5

3. 你對於教學方式的安排，例如一般性的課堂講授、小組討論、期末作業、外聘演講、醫師參與授課等，你的看法或建議？

安排適當、無其他意見 x12

醫師、業師授課有趣且提高學習成效，建議增加更多外師分享經驗 x10

小組討論互動提升學習興趣，建議增加討論時間 x3

教學方式多元 x2

建議可多加講解相關之制度、法規層面 x1

4. 評量方式的安排上（個人預習筆記、課堂討論、期末報告），你的看法？是否需要修正課程要求？

安排適當、無須修正 x21

建議預習筆記提供參考範例、字數限制 x3

建議提早說明預習筆記注意事項，以便提前準備 x1

建議作業及報告可有細項評分（如：內容、組織、引用格式、是否用 AI 協助）x1

預習筆記（過動症）難與生活連結，建議改為課後作業並抒發個人觀點 x1

5. 本學期安排校外專家演講，主題為「返台國藥/耀，清冠一號：新冠疫情下的中藥配方、國家地位與社會科技想像」，是否有助您對該主題有初步的認識？請說明原因。

是，對該主題、中醫藥領域更深入了解 x17

是，增加不同思考面向 x5

是，講師講解清楚、內容豐富 x4

尚可，之前已對該主題有一定認知 x2

6. 整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何？請說明原因。

易 x1

適中 x21（篇幅長但易理解 x6、具挑戰性 x2、學習閱讀文獻之技能 x2）

稍難 x6（第二篇篇幅較長 x4、專有名詞不易理解 x2）

7. 請問對於學期間安排先進行期末報告大綱書寫，再進行其報告內文撰寫有何想法或建議？是否有助於期末報告準備與書寫？

是，可確立報告方向 x17

是，可與老師討論並依建議修改 x7

是，可督促報告完成之進度 x5

建議書面初稿比口頭報告早一週以上，修改時間較充裕 x2

建議可增加評分比重（大綱撰寫有些人較不用心）x1

建議可提供範例（不清楚大綱和內文的分界）x1

大綱可使內文定向，但也因此靈活性降低 x1

8. 請你談談在本課程的學習心得。

了解科技、醫療與社會的相互關係，內容豐富、獲益良多 x23

接觸多元議題與觀點 x2

有助於未來職涯發展 x2

增進思辨能力 x1

上學期剛修完解剖學，因此對解剖學那堂課更有共鳴 x1

無意見 x2

課程負責教師回覆：

1、 第二篇預習筆記較多社會學概念，對於未接觸過社會學的同學確實有一定難度。

下學年若繼續使用該篇論文，請針對本篇論文進行更多的講解，以強化同學對此論文的理解。

2、 感謝同學提供建議與肯定。

張淑卿

20250714