

2016 醫學研究導論期末課程評量問卷回饋:

醫研導論的課程設計有 3 大部分。第一部分為醫師研究的心路歷程分享及新加入施信如教授的研究方法，這部分同學反應極為良好。第二部分為醫師研究員帶領小組同學做簡報，此部分同學反應的問題比較多。第三部分為網路上醫學研究倫理課程，大部分同學覺得有收穫，也有同學覺得現在學這個太早。

茲將同學的建議大致整理如下：

1. 分組老師對於同學報告的標準不一，有些組題目太難，有些像是疾病的報告
2. 可多些教授實驗研究設計及分析的課程
3. 小組的醫師可多些時間分享心得
4. 不是所有同學都對研究有興趣，希望轉成選修課
5. 課後以學習單提問
6. 下午上課注意力比較不集中
7. 有部分課程內容重覆

從同學的心得回饋中可看出，同學對於小組報告教學的模式不甚習慣，也認為學習效果有限。為改善此狀況，建議課程多加入醫學研究的基礎課程，減少小組報告形式。或是一堂課第一個小時老師教基礎課程(例如設計動物實驗)，第二小時由同學報告(有關動物實驗的研究論文)，增加小組醫師實際上課時間。

課程負責人

林蔚然 副教授