

105 學年度醫學一有機化學期末學習回饋意見統計

一、基本資料：

填答人數：111 人

問卷回收：107 份

回收比率：96.4%

二、回饋意見統計：

(一) 課程評量

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	統計值
1.	我認為這門課程有豐富的教學內容。	70	35	1	0	0	4.6
2.	上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	47	53	6	0	0	4.4
3.	這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	21	45	39	1	0	3.8
4.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	41	47	18	0	0	4.2
5.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	16	50	39	1	0	3.8
6.	我認為這門課程有良好的評分機制。	56	44	7	0	0	4.5
7.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	37	65	5	0	0	4.3
8.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	49	54	4	0	0	4.4
9.	我認為上完這門課程對於未來學習生化有幫助。	52	46	9	0	0	4.4
10.	我能感受教師對於此門課的用心。	69	37	1	0	0	4.6
11.	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	57	49	1	0	0	4.5

(二) 自我評量

		總是	經常	不一定	偶爾	從未	統計值
1.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	29	38	34	6	0	3.8
2.	我能夠準時進教室上課。	51	35	16	5	0	4.2
3.	我能夠做到不無故缺課。	53	29	22	2	1	4.2
4.	我能夠積極參與課程討論。	26	27	43	7	4	3.6
5.	我能夠專心上課。	20	37	43	7	0	3.7
6.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	16	34	45	20	2	3.4
7.	我能夠做到課前預習。	12	21	34	20	20	2.8
8.	課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。	18	47	29	11	2	3.6

二、對於本課程其他相關建議(請盡量提供)

1.太難了太難了太難了,我認為我不必學這麼多有機化學,因為我未來並不是要成為化學多厲害的醫生。

回應:一百多位同學程度差異很大,建議系上是否考慮分班上課。

2.希望老師講解可以再慢一點,考卷不要這麼難。

回應:會儘量講慢一點,也希望同學課前能先閱讀 PPT。有關考試題目均出自課本,同學應更加努力。

3.真心覺得三次考試好難...雖然說還是有學霸可以考很好,然後教授人真的超 nice,雖然常常問一些很智障的問題浪費他時間,連室友都表示教授可能會提早退休避免再遇到我這種人,教授謝謝你&抱歉常占用您許多時間。

4.感謝李教授的耐心指導。

5.課程已完好無缺!

6.有機化學真的是一門非常有趣的課程,雖然受於時間限制,老師的講解又詳細,因此省去不少重要內容。希望可以將此課程加至 4 學分。

回應:雖因時間關係刪掉一些內容,但只要同學能將基礎學好,應足夠應付基礎醫學課程需要。

7.可以在第一星期就先說明哪幾「節」是本學期上課內容,有助預習。

回應:開學即提共整學期 PPT 給同學,其用意希望又助同學預習,內容即是上課主要部份。

8.希望老師能不只講原理,能多帶點應用與解題,只懂原理但不太會用,老師謝謝您,辛苦了。

回應:基礎課程主要著重原理機制介紹及例子講解,解題主要仍需靠同學努力,有不懂應養成問老師或助教習慣。

9.謝謝李老師,雖然課程可能不是那麼易懂,但老師總是能不斷的提醒我們重點,讓我們感受到他的耐心,感謝。

10. Perhaps class grade content can include more thing. I think it should be based only on assessment grades.

11.覺得前面和高中重疊的部分上的太慢後面比較陌生的部分上的太快很難跟上

回應:謝謝提供意見,下次會調整課程上課進度。

12.謝謝老師、助教!你們辛苦了!。