

課程中，我喜歡的主題或週次內容（可複選）	這堂課幫助我認識與醫學有關的哲學與人文討論（1是「不同意」，5是「相當同意」，若不同意，請寫在下方意見處，謝謝）	我支持本課程未來評量方式維持現有規劃：「平日學習表單兩次：30%」、「平時隨機點名：15%」、「期末小組報告：50%」、「其他優異表現5%」等項目評分（1是「不支持」，5是「相當支持」，若不支持，或有其他建議，請寫在下方意見題，謝謝）	我對評分方式有個想法或其它意見：	除了上述規劃內容，我建議未來可納入其他主題或邀請專家講者，如：	我的其他建議：
「正向健康」是什麼概念？;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;不正常的身體與優生學_邱大昕老師	4	4			
「正向健康」是什麼概念？;「疾病」是什麼概念；從病人的視角理解「病痛」及其經驗；「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;什麼是「心靈」？;記憶、同一性、與癡呆；照護孕婦與胎兒倫理（二）：臨床實務分享_陳冠儒醫師；不正常的身體與優生學_邱大昕老師；何謂「尊嚴」？；醫師與病患間的信任	5	5			
「正向健康」是什麼概念？;「疾病」是什麼概念；「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;什麼是「心靈」？	5	5	無	無	無
「正向健康」是什麼概念？	4	5			
不正常的身體與優生學_邱大昕老師	4	2			
從病人的視角理解「病痛」及其經驗；「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;不正常的身體與優生學_邱大昕老師	5	4			
「疾病」是什麼概念；從病人的視角理解「病痛」及其經驗；不正常的身體與優生學_邱大昕老師；何謂「尊嚴」？；醫師與病患間的信任	4	5			

從病人的視角理解「病痛」及其經驗;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？	5	4			謝謝教授在這個學期給我們很好的體驗，讓我在才剛進入醫學領域的時候，對未來可能會遇到的事情略知一二，已經開始期待接下來三年教授的課堂了
從病人的視角理解「病痛」及其經驗;記憶、同一性、與癡呆;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	4	4			
「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	5			
「正向健康」是什麼概念？;什麼是「心靈」？;記憶、同一性、與癡呆	5	5			
「正向健康」是什麼概念？;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？	5	5			無，謝謝老師，覺得在哲學課收穫很多也對以前覺得理所當然的事有了不同的啟發
「正向健康」是什麼概念？;「疾病」是什麼概念;什麼是「心靈」？;記憶、同一性、與癡呆;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	5			謝謝老師😊
「疾病」是什麼概念;從病人的視角理解「病痛」及其經驗;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;醫師與病患間的信任	5	5			老師辛苦了👍
「正向健康」是什麼概念？;「疾病」是什麼概念;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;不正常的身體與優生學_邱大昕老師	5	4	希望5分的獲取方式可以更多元（我不太敢上課舉手😭）		
「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;記憶、同一性、與癡呆;何謂「尊嚴」？	4	5		醫療的發展是不是阻礙了天擇的進行？	

從病人的視角理解「病痛」及其經驗;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;記憶、同一性、與癡呆;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	5			如果要邀請專家演講的話，請事先調查兩班上課時間，如若無法同時，可詢問講師能否演講兩次等等，不建議佔用晚上時間。
什麼是「心靈」？	4	3			
「正向健康」是什麼概念？;從病人的視角理解「病痛」及其經驗;何謂「尊嚴」？	4	5			
「正向健康」是什麼概念？;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;什麼是「心靈」？	4	3	我覺得舉手提問的5分可以開放用寫紙條的方式		
「正向健康」是什麼概念？;「疾病」是什麼概念;從病人的視角理解「病痛」及其經驗;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;什麼是「心靈」？;記憶、同一性、與癡呆;照護孕婦與胎兒倫理（二）：臨床實務分享_陳冠儒醫師;不正常的身體與優生學_邱大昕老師;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	5			謝謝老師～
「疾病」是什麼概念;從病人的視角理解「病痛」及其經驗;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;什麼是「心靈」？;不正常的身體與優生學_邱大昕老師	5	5	希望老師能在表單給予回應或評語，讓我們在每次上課後的知識收穫更正確。	或許可以邀請獸醫或是醫師聊聊他們面對手上逝去的生命是怎麼樣的經驗以及怎麼調適，因為我們討論了許多關於人的疾病與死亡，現在越來越多人選擇養毛小孩，或是把寵物當成家人，可能可以聊聊對於寵物的想法。	演講建議辦在下午，晚上有點容易被催眠
「疾病」是什麼概念;不正常的身體與優生學_邱大昕老師;醫師與病患間的信任	4	4			

從病人的視角理解「病痛」及其經驗;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;記憶、同一性、與癡呆;照護孕婦與胎兒倫理（二）：臨床實務分享_陳冠儒醫師;不正常的身體與優生學_邱大昕老師;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	4		談論健保的問題	劑量可以稍微加重一點
「正向健康」是什麼概念？;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	4	4	課堂參與當加分	無	無
記憶、同一性、與癡呆;何謂「尊嚴」？	4	4			
「疾病」是什麼概念;從病人的視角理解「病痛」及其經驗;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	5		希望能邀請醫院或診所的醫師及實習醫學生，分享如何在醫療工作中面對死亡、處理醫病關係，並解決醫療過程中的哲學問題，以幫助我們更加了解未來要如何面對這些問題。	
「正向健康」是什麼概念？;「疾病」是什麼概念;從病人的視角理解「病痛」及其經驗;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？	5	5			很喜歡這堂課，我覺得可以從中思考未來成為醫生要如何跟病人相處。課堂主題中最讓我印象深刻的是討論疾病和健康的概念，以及病人尊嚴與醫病關係。另外，各組報告都相當用心，簡報製作優良，讓我受益良多！
記憶、同一性、與癡呆	3	4			
「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;記憶、同一性、與癡呆;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	4		我覺得這堂課思考方向偏民眾方，既然我們是醫學哲學，我覺得更多醫師方的問題思考會更相關。	

「正向健康」是什麼概念？;「疾病」是什麼概念;從病人的視角理解「病痛」及其經驗;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;什麼是「心靈」？;記憶、同一性、與癡呆;不正常的身體與優生學_邱大昕老師;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	5	強烈建議未來持續使用團體報告，真的可以增加大家合作的關係以及互相學習的機會		
「疾病」是什麼概念;從病人的視角理解「病痛」及其經驗;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	4	我希望期末報告的配比可以少一點	無	無
「正向健康」是什麼概念？;記憶、同一性、與癡呆	4	5			
「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;什麼是「心靈」？;記憶、同一性、與癡呆	5	5	無	無	無
「正向健康」是什麼概念？;「疾病」是什麼概念;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;不正常的身體與優生學_邱大昕老師	5	5			
「疾病」是什麼概念;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;不正常的身體與優生學_邱大昕老師;何謂「尊嚴」？	5	5			
「正向健康」是什麼概念？;「疾病」是什麼概念;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	4	4			
記憶、同一性、與癡呆;醫師與病患間的信任	4	5			
「正向健康」是什麼概念？;「疾病」是什麼概念;記憶、同一性、與癡呆	4	4			

「疾病」是什麼概念;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;不正常的身體與優生學_邱大昕老師	4	4			
「疾病」是什麼概念;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;記憶、同一性、與癡呆;不正常的身體與優生學_邱大昕老師	4	5			
從病人的視角理解「病痛」及其經驗;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	5			
「疾病」是什麼概念;從病人的視角理解「病痛」及其經驗;醫師與病患間的信任	5	5	老師的評分方式很公平！另外也想了解一下平時學習表單的評分依據（想知道老師會被什麼樣的內容感動或文筆會不會影響之類的）	想了解死亡的相對面「存活」（對於病人和醫師而言，心理上和生理上的活著要怎麼定義？每個人的標準一樣嗎？）	很喜歡老師的上課方式，謝謝老師
「正向健康」是什麼概念？;「疾病」是什麼概念;從病人的視角理解「病痛」及其經驗;記憶、同一性、與癡呆;何謂「尊嚴」？	4	4			
「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;記憶、同一性、與癡呆;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	4	5			

「正向健康」是什麼概念？;「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;什麼是「心靈」？;醫師與病患間的信任	4	5	我也不是專業的，畢竟哲學很難評分	沒什麼特別的	無，說實在我不知 道可以提出什麼建 議，畢竟我不知道醫 生所需要的思維精確 是什麼
					不過，分組我滿希望 可以抽籤，雖然醫學 系不太會遇到雷隊友，但就是在分組時 找人很麻煩（我自己 不喜歡分組，畢竟很 不會社交），或是允 許一人一組（每組報 告時間跟人數有關這 樣）
「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？	5	5			
從病人的視角理解「病痛」及其經驗；「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？	5	5			
「疾病」是什麼概念；從病人的視角理解「病痛」及其經驗；什麼是「心靈」？;記憶、同一性、與癡呆；何謂「尊嚴」？	4	4			
從病人的視角理解「病痛」及其經驗；什麼是「心靈」？;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	5	無	老師可以分析看看醫師尊嚴是不是 也有跟病人尊嚴一樣的種種分類 嗎，做完報告之後找不到，所以私 心想要知道	無，謝謝老師都能以 溫和的角度去回覆每 個人
「正向健康」是什麼概念？;記憶、同一性、與癡呆；何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	5			
「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	5	5			

「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;記憶、同一性、與癡呆;何謂「尊嚴」？	4	4				
從病人的視角理解「病痛」及其經驗；「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？	5	4				
「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;何謂「尊嚴」？;醫師與病患間的信任	4	4	無	各國醫生的主題	無	
「死亡」的價值問題：死亡有什麼不好？;記憶、同一性、與癡呆;何謂「尊嚴」？	5	5		我建議之後可以探討關於正義的哲學相關問題		