

112-2 學期 臨床技巧與溝通(含實習)課程 期中回饋單

修課：158 人，填答 152 人。(醫學：103、中醫：49)

一、「課室課程」之整體滿意度

課程主題	滿意度%
1.課程簡介、臨床輪訓介紹	88.2
2.基礎心電圖 Basic ECG	88.2
3.維護呼吸道暢通之基本處置	92.8
4.Physical Examination in ENT	94.1
5.病房作業、肌肉注射、靜脈注射藥物準備	92.2
6.醫病溝通	88.9
7.兒童藥物劑量之換算、新生兒的檢查	93.5
8.骨折基本觀念 & 石膏操作技巧	94.8
9.口腔的預防保健	43.8
10.咀嚼與吞嚥-老人的營養	41.2
11.牙科臨床溝通技巧	38.6

二、對「課室課程」之安排滿意度

	滿意度%
1.授課時間安排合宜	83.0
2.在課後能有充餘時間複習	80.4
3.有充足時間準備考試	78.4
4.考試份量合宜	68.6

三、最有印象的課程主題：

- 1.骨折基本觀念與石膏技巧：因為圖片+實作會加深印象
- 2.基礎心電圖 Basic ECG：老師教得很好
- 3.維護呼吸道暢通之基本處置
- 4.病史寫作
- 5.ENT
- 6.醫病溝通
- 7.牙科：
 - (1)三堂課完全不知所云
 - (2)除了牙科以外都很喜歡
 - (3)牙科？我實在搞不懂為什麼要上牙科。上就算了 PPT 也幾乎沒字 是要念什麼 然後考試還那麼難...

四、對於本課程的正向支持與評價：

- 1.基礎心電圖 Basic ECG：
 - (1)老師的簡報製作優良，易懂易讀
 - (2)老師用很清楚的方法讓我們學習心電圖，學到很多又不會太難

- (3)教的很淺顯易懂，謝謝老師！
- (4)喜歡老師循序漸進的幫我們建立心電圖判讀的概念！

2.骨折基本觀念與石膏技巧：

- (1)課程老師很用心、很有耐心，還準備很多臨床用具、splint、切石膏用具給大家玩！非常棒！
- (2)有實際示範，非常有趣
- (3)老師上課有趣，學習效果十足

3.綜合區：

- (1)老師們都很用心，都解釋得蠻清楚的！
- (2)搭配實作課程可以加強印象及實際練習，幫助我們有效學習。
- (3)學到很多有趣的臨床案例、臨床知識，大開眼界。
- (4)課程內容豐富，有學習到對臨床實用的知識。
- (5)老師教學認真。
- (6)除了牙科課程，其他課都很棒。

五、能使本課程增進你的學習成效之建議

1.牙科相關：

- (1)建議牙科相關技巧與溝通的課程可以少很多，濃縮為一天兩堂課就很夠了。其他很多位老師的課程時間都很少必須上得很快很趕，身為醫學中醫的我們，將上課時間花在其他課程會更有價值。但還是謝謝牙科老師細心地講解～
- (2)我認為牙科方面的課程沒什麼成效，抓不到重點，也無法勾起我們學習的興趣，而且佔比太重，希望可以減少佔比，或是直接改為別的主題
- (3)除了牙科課程，其他我覺得對之後的學習都很有幫助
- (4)不要牙科
- (5)根本不需要上那麼多牙科的內容，尤其老師的上課品質如此糟糕，ppt直接拍課本，講課完全不知道重點在哪裡，考題都出上課沒講的，請問是要來刁難學生，打擊學生信心的麼？從來沒有在課程回饋表單寫這麼多，真的是極度糟糕的學習體驗，建議下學期不需要再請這位老師來授課。

2.綜合區：

- (1)可以帶更多實體的醫療用具給同學看看 如 MDI, 乾粉吸入器等（本次石膏課程老師有帶一個 splint 給大家看，很棒！）
- (2)希望 ppt 頁數不要太多
- (3)明確告訴同學，將來面對這樣病患的機率高低
- (4)希望醫師上課時能提一下課程重點在哪

六、其它：

1. 牙科相關：

- (1)老師們（心電圖、牙科）的 ppt 幾乎都是用「拍攝某本書的頁面」構成，上課起來觀感有點不好。
- (2)一堂醫學中醫的課程有三分之一的考題都是牙科我還以為自己讀到牙醫系，那三堂課根本沒有必要，有一堂還有 200 多頁講義是要讀什麼，如果是因為授課老師需要教育學分才塞進來的傳聞屬實的話那課程負責人也很有問題，爛課==
- (3)老師的簡報多為圖片，並數量眾多，且編排較為混亂，圖片雖可以輔助理解，但因為老師上課說明較不清楚，故當下其實聽不太懂，希望可以做得更有重點，而不是只是很多圖片（甚至還有翻拍電腦內的 PPT），在後續準備考試時無法有效複習和抓取重點，又一半

考題考的很細很瑣碎，希望老師上課時能再多提醒，以至於這部分的學習成效較不佳。尤其我們手邊並沒有太多參考的牙科學專書。

(4) 牙科比例過重，術業有專攻，醫學系的課程安排應著重在以後臨床可以運用的內容，不然會造成醫學生過重的課業壓力。而且上課內容也很難抓到重點，考試題目甚至出現一些縮寫，造成考生理解題目困難。整體而言，考試方向有點偏離臨床溝通與技巧這個課程的原則。

(5) 我們分科時無法選擇牙科，所以希望牙科內容能少一點

(6) 認同跨科學習，不過牙科的比例實在過高。

(7) 建議還是可以保留牙科課程，增廣見聞，但是縮短牙科的上課時數，讓學生有機會多學習其他更實用的臨床知識。

(10) 牙科的部分似乎有點過多了，希望比重可以多放在一些臨床實際會用到的科目，像是EKG、縫針、放置各種針與管，尤其牙科的老師上課品質不太好，講義也沒有好好編，很多是直接拍課本或講義的圖，甚至似乎有自己研習的截圖出現，觀感不佳。

2. 綜合區：

(1) 期中考前希望可以提示考題配分"

(2) 基礎心電圖老師講解簡單明瞭，非常感謝，如果實際帶題時能更詳細的說明對照就太好了！

課程負責人：



回饋：

① 考慮明年度刪減牙科課程及考試內容

② 將建議給予各老師參考

③ 課程中，ppt頁數儘量減少