

112-2 《語言、敘事與療癒》課程期末問卷

第一部份、基本資料

修課人數	填答人數	百分比
36	19	0.53

第二部份、態度評量

	1	2	3	4	5		
	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
1.臨床照護病人能力	0	0	1	11	7	19	4.32
2.醫學相關的知識與認識	0	0	1	8	10	19	4.47
3.自我學習與改進	0	0	1	4	14	19	4.68
4.人際關係與溝通技巧	0	0	0	4	15	19	4.79
5.專業精神與倫理	0	0	0	6	13	19	4.68
6.制度下的工作團隊	0	1	0	8	10	19	4.42
7.生物醫學研究	0	2	11	4	2	19	3.32
8.人文與社會關懷	0	0	0	5	14	19	4.74
						平均	4.43
9.課程參與度自評	0	0	1	6	12	19	4.58
10.課程興趣度自評	0	0	0	6	13	19	4.68
						平均	4.63
						總平均	4.47

第三部份、質性回饋

B - 01. 您覺得從本課程中學習到了什麼？

01.學到敘事的一些基本概念，讓我知道若要深讀，可以從哪些地方去看

02.上課內容實際應用到臨床場域的實例，只是有點太淺薄了

03.讓我對生活當中各處的敘事都能有一定程度的分析與了解

04.我覺得學到很多臨床上與病人溝通的技巧、如何面對與處理病人的情緒，尤其是學期中間兩三次課反覆複習symptoms /signs 的部分，我覺得對我自己的影響蠻深刻的！

05.最重要的是敘事背後的「邏輯」，我更可以好好的運用語言來表達我想講的話和情緒，並且因為瞭解了敘事的模型和文化差異，也可以對不同人所講的話感同身受，理解並懂得分析他嘗試透過語言所想表達的意義

06.很多關於敘事方面的概念、醫病溝通會遇到的狀況等

07.有邏輯的去學習敘事學把平常習以為常的事情系統化分析進而成長

08.OCCNAME(我覺得這個超棒！) 期中挑選的劇集跟老師上課引用的各類素材也很棒

B - 02. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：（選填）

01.算是很認真吧！因為不想錯過長庚少數的人文課（特別是舒中的）

02.我覺得這是自己這學期最認真的課！因為真的覺得主題都十分有趣，所以每堂課都很認真聽，甚至會怕走神會miss 掉內容XD

03.我絕對是超認真，這是我這學期唯一沒翹過課的一堂，而且課堂學習單、預習筆記、心得等等我都有用心看完後，消化再用自己的想法打完，絕對沒有使用任何AI 加工過（但讀起來可能就比較raw一點就是了）

04.認真參與課程活動和小組討論

05.很好因為我盡量跟著老師學習

06.很認真，上課我都會出席聽課，也會做筆記

B - 03. 請提出您對於本課程中「翻轉教學」和「空白課程」的教學設之評價 與/或 建議：（選填）

01.空白課程吸引許多同學參與，尤其翹課的敘事，主題有趣大膽，幾乎可以說是別堂課絕對不會出現的主題，老師對多元意見的開放讓這堂課變得很有趣，能探討一些平時看似禁忌的話題。

02.整體來說，真的蠻累的，當老師真的是不簡單的事情，難怪很多老師都會在教學上失去熱情，感覺很容易內耗。建議的話就是希望把occname整體解釋的更清楚嗎？因為我看同學其實滿多不太知道實際代表的意義

03.空白課程比較活潑有趣 這個方法的教學個人比較喜歡

04.還不錯，可以繼續保持

05.雖然準備很花時間（我們這組好像光是討論就花了七八小時以上，再加簡報製作、查資料等等應該真的超級久😭），但實際講完其實蠻有成就感的，也很喜歡其他組的主題！

06.我覺得空白課程的內容都很豐富catchy，互動性也很高！但我想數量上可能可以維持4週或更少一點，因為當報告組是同學，而組別一多的話，難免有部份內容流於空泛而和課程連結性不高（但目前的狀況很平衡，不會有覺得聽了好多好累或學到太少東西的問題！）。另外就是我想可能可以讓「跟老師討論空白課程」變成評分的一小部分環節（但可能不用很多次！！），老師也更可以掌握他們想傳達的東西並修正，也知道大家的分工狀況、準備程度為何！

07.很有趣，可以接觸平常上課不會教的知識

08.我覺得空白課程相當有趣，同學們都很用心也很有創意

09.讓我們盡情發揮創意

10.大家都很用心參與，我也覺得這類課程很自由很好，可惜就會比較難知道誰翹課

B - 04. 對於本課程，您有哪些正面與負面的評價？

- 01.基本上都是滿好的，不過我原本以為這堂課同學彼此之間的互動更多？）但真的已經算很好了，不強求
- 02.只能說這堂課真的超級超級棒，我超喜歡！每個禮拜最期待的就是禮拜三早上這門課，可以有兩個小時好好去沈浸在醫學人文的世界，讓自己隨著老師的步調去反思很多事情，也透過老師學到了很多，真的覺得自己能修到這堂課很幸運！！
- 03.這學期的閱讀材料難度和數量都很剛好，看完也都會有引起反思的時候！但有些課堂上太艱澀的東西我還是會不小心度估去，不過這感覺是每堂課都必經的過程，所以我也想不到什麼更好的解決方法XD但認真聽都是會有學到東西的，老師辛苦了！
- 04.課程滿有趣的，但有時候比較難完全理解
- 05.課程有趣活潑很多互動激發學習興趣
- 06.老師很幽默，很會帶動氣氛，也能夠確保課堂參與度及講學傳授的內容；負面大概只有，有的時候設備調整不好（？

B - 05. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？

- 01.建議就跟上面講的一樣！其他都很棒，翻轉也是一個很好的嘗試
- 02.非常好 會推薦學弟妹來。到底為什麼去年只有幾隻貓而已…
- 03.無，謝謝老師這學期的指導！
- 04.目前的loading都很剛好（心得+預習筆記+課堂討論+空白課程）！但我想期中心得加分跟期末報告加分可以擇一就好，或是之後兩者的順序可以對調，因為期末的報告感覺比較需要花時間&小組精力來完成✓（不是因為我不交期末加分而有此說法，是真的看到期末加分說明後有此建議&想法XD！！）

05.無

第四部份、教師回饋

- 01.感謝本學期同學熱誠與努力的參與教學。尤其是在翻轉教學或空白課程的籌備與呈現上，都有非常優質的表現。謝謝！大家辛苦了。
- 02.本學期課程評量回饋的部分，前八項的主要效標得分為：4.43；學生學習態度與行動自評的平均為：4.63。兩大項總和起來的課程滿意度為：4.47，算是近幾學年來不錯的表現值。而課程質性回饋部分，主要在於對於空白課程的評價與意見回饋，同時對於整體課程在施作與評量上有部分的意見可以提供授課者進一步思考調整的可行性和方向。參與教學者的整體回饋與建議永遠是課程負責老師最佳的激勵與改善動力。謝謝大家！！

授課教師：2024/8/12