

113-2 生物統計學學習問卷 (授課老師: 陳明岐)

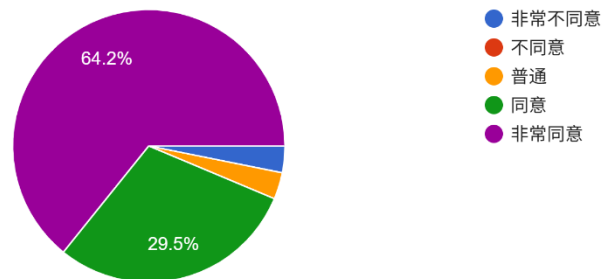
修課人數: 116

填答人數: 95

填答率: 82%

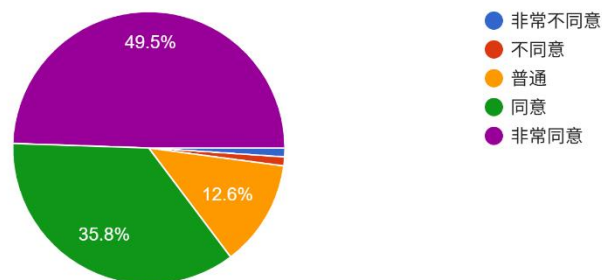
1.授課時間安排得宜

95 則回應



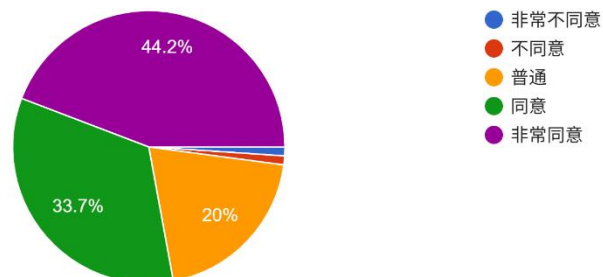
2.在課後能有充餘時間複習

95 則回應



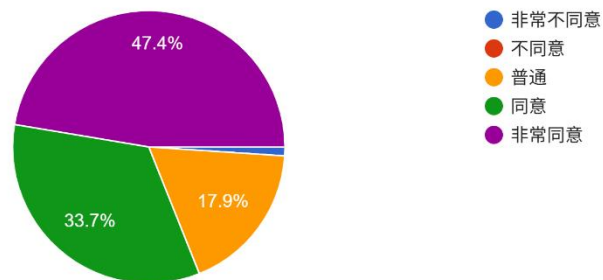
3.有充足的時間準備考試

95 則回應



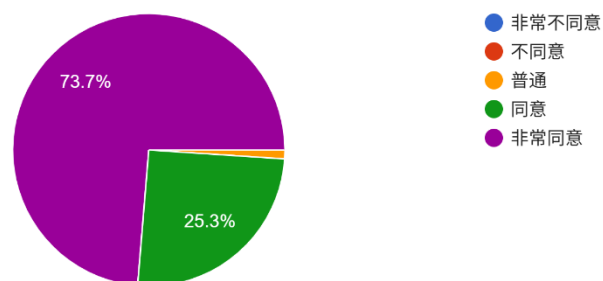
4.考試的分量合宜

95 則回應



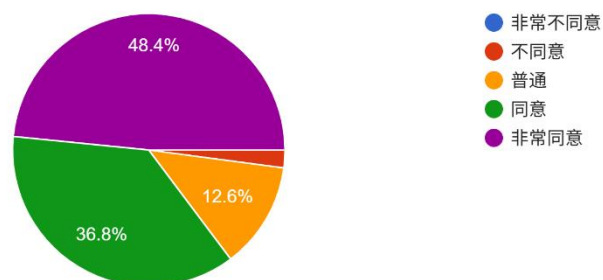
5.我認為這門課程有豐富的教學內容

95 則回應

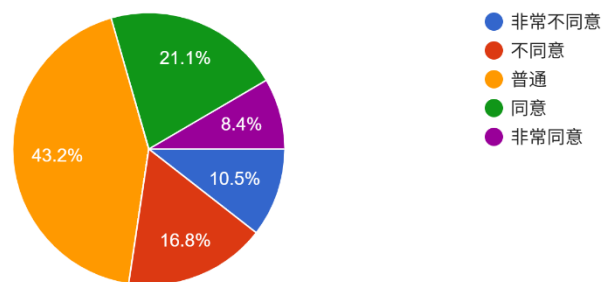


6.這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間

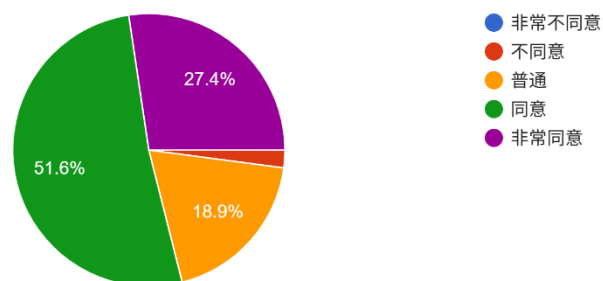
95 則回應



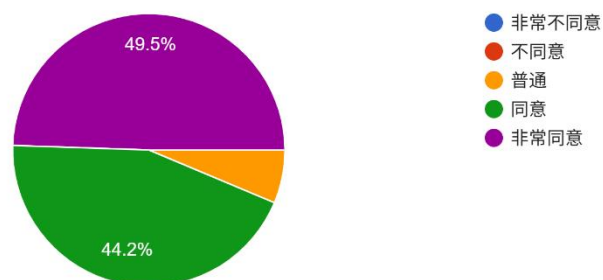
7.我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現
95 則回應



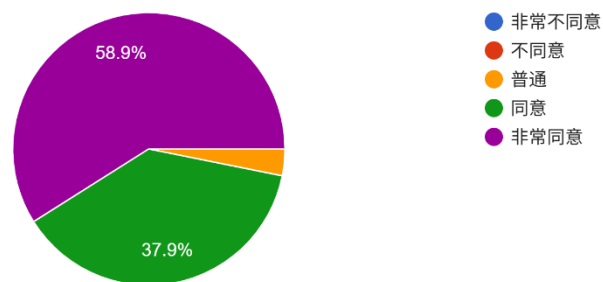
8.我認為我能吸收這門課程的上課內容
95 則回應



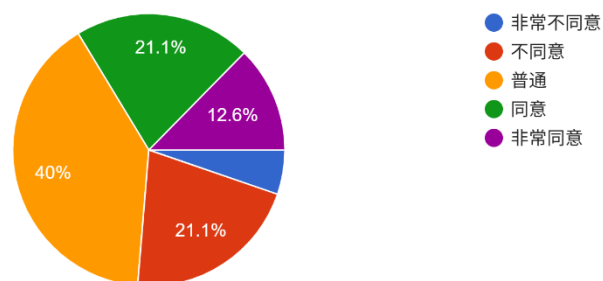
9.我認為這門課程有合理的評分機制
95 則回應



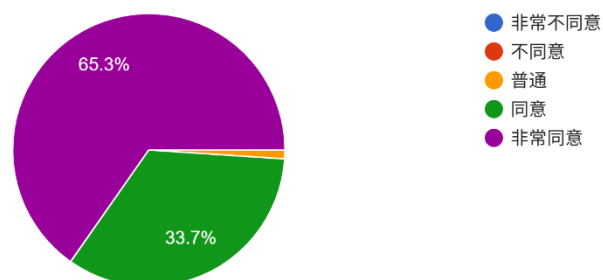
10.我認為這門課程能幫助我未來做研究
95 則回應



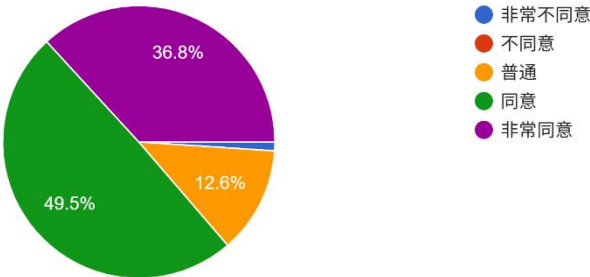
11.我認為這門課程更適合透過小組進行討論或拆成小班上課
95 則回應



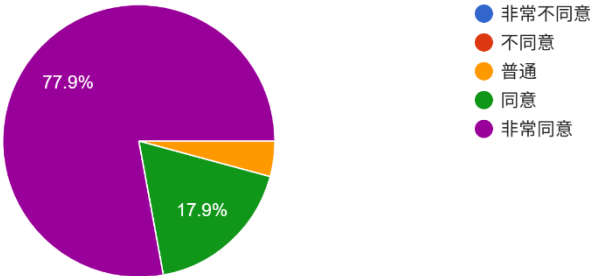
12.整體而言，這門課程有良好的教學品質
95 則回應



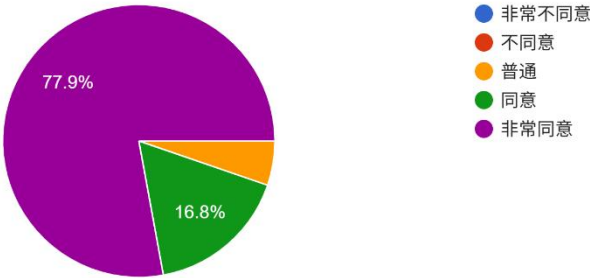
13.我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力
95 則回應



14.我能夠準時上課
95 則回應

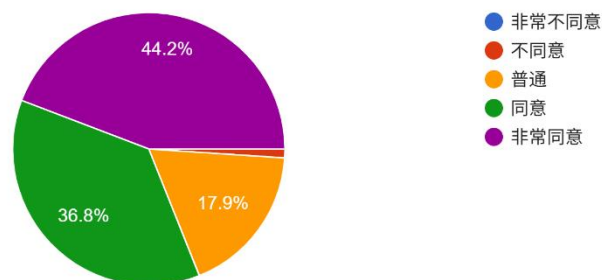


15.我能夠做到不無故缺課
95 則回應



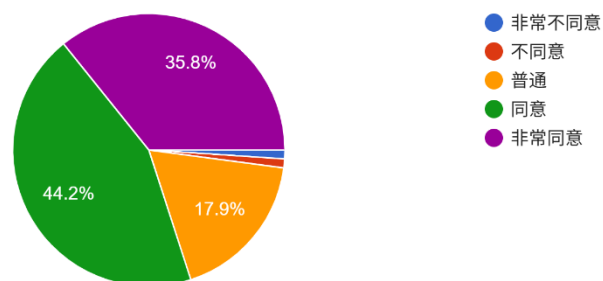
16.我能夠專心上課

95 則回應



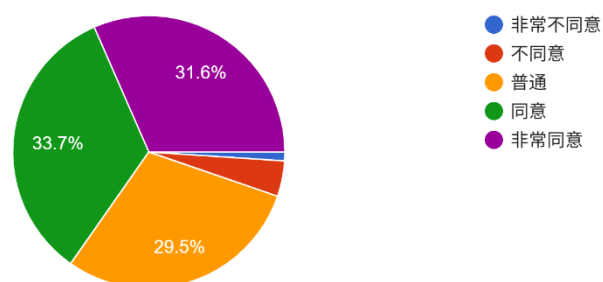
17.我認為這門課能夠引發我的學習興趣

95 則回應



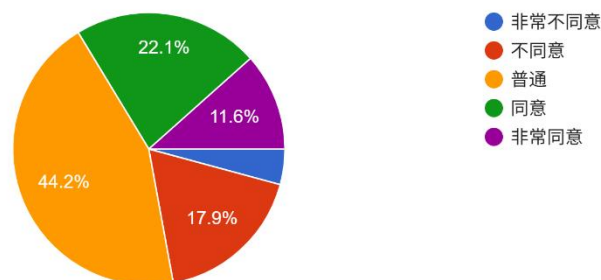
18.上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習

95 則回應



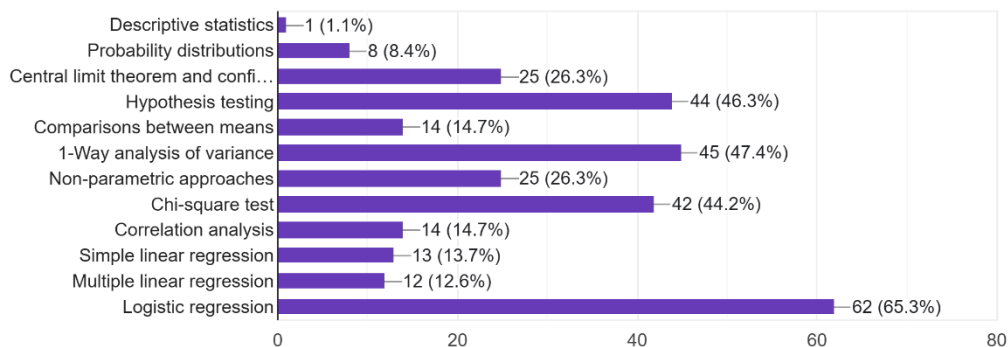
19.我能夠做到課前預習

95 則回應



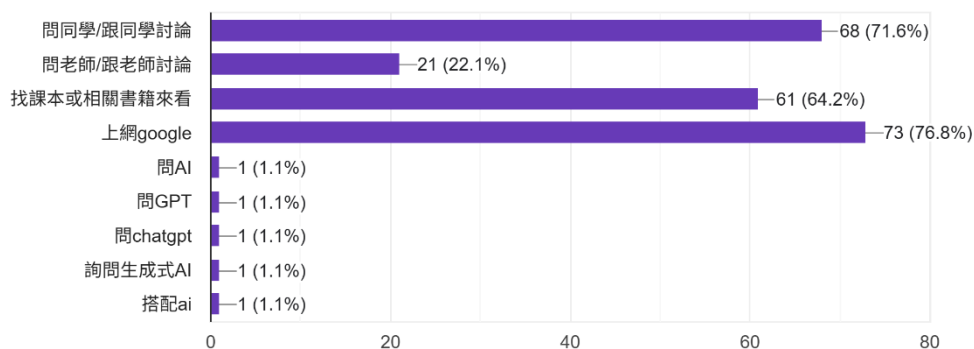
20.印象最深刻的課程主題(可複選)

95 則回應



21.對於本課程遇到不會的問題時，我會...(可複選)

95 則回應



22.對於本課程的正向支持與評價(開放式自由填答)：

1. 教學很認真 很詳細 而且易於理解
2. 幽默風趣
3. 內容很充實，也把繁雜的原文書講得比較容易懂

4. 老師上課脈絡清晰，能使學生學習到統計的知識以及統計方法的意義
5. 老師上課非常活潑有趣，講解也是很厲害的運用了讓我覺得好理解的方式進行，沒有那種死記硬背公式的感覺
6. 把困難的生統講的很有趣，讓人收穫滿滿
7. 課程對於文獻統計方法閱讀幫助很大
8. 老師上課很幽默
9. 我認為老師掌握得最好的是教學內容的難易程度，顧慮到我們的學習狀況而將課程內容調整成方便我們吸收且讓我們能夠掌握大架構的學習模式
10. 我覺得老師很厲害，會知道學生通常卡在哪些地方，然後用比較淺顯易懂的方式去解釋。而且也會在我們快睡著的時候開始講有趣的事情防止大家閉上眼睛
11. 老師把原理真的講的很清楚
12. 老師在嘗試讓我們理解課程內容的部分非常用心
13. 課程中的概念都介紹得極為清晰、詳盡，有聽課的話，能快速得去理解課本內外的內容
14. 過程中我獲得了非常豐富且實用的知識，對統計在生物醫學領域中的應用有了更深入的理解。從基本的描述性統計、機率分布，到推論統計等主題，幫助我逐步建立起統計思維，並能實際運用在未來的研究與臨床判讀上。老師的教學也非常認真，能夠清楚地講解複雜的觀念，並搭配實際案例，使抽象的理論變得更具體易懂，也常常分享許多有趣的事情。這門課不僅提升了我對數據的敏感度，也加深了我對研究設計與結果判讀的信心，是一門對未來學術發展與臨床實踐都非常有幫助的課程。
15. 老師授課邏輯清晰、講話幽默，增進學習的樂趣
16. 課程講解清楚，深入淺出，讓我輕易理解課文內容，並且在閱讀論文時更加明白統計的資料含意。
17. 老師上課很有熱情，內容很豐富，講解也很仔細

23.能使本課程增進學習成效之建議:

1. 增加考試前重點複習
2. 統計學專用的符號時可以多解釋其意義
3. 描述各種檢驗方法的時候或許可以多給一點舉例，比較好理解遇到什麼種類的統計數據要使用什麼方法分析
4. 增加幾次小考或課後作業
5. 每堂課都有錄音檔
6. 希望老師可以給課本習題的答案，之前老師有勾題目說我們可以練習但沒有給答案（第七章）
7. 這門課安排在早上八點的微生物學課程之後，對我們來說確實是一個不小的挑戰。由於早八課程本身就需要高度集中精神，再緊接著進入生物統計學這類需要邏輯推理與專注力的課程，難免會因為體力與精神狀況而影響到學習效果。建議未來若有可能，可以考慮將課程調整到較適合學生學習的時段，或許能讓同學更專注地投入統計學的學習，進一步提升整體學習成效。