

113-01 行為科學 (週四班)

第一部份、基本資料

系	醫學	人數
修課人數		53
填答人數		25

第二部份、態度評量

	無幫助	不大有幫助	有幫助	相當有幫助	絕對有幫助	(人數)	分項平均
1.臨床照護病人能力	0	0	3	9	13	25	4.40
2.醫學相關的知識與認識	0	0	1	4	20	25	4.76
3.自我學習與改進	0	0	1	4	20	25	4.76
4.人際關係與溝通技巧	0	0	1	8	16	25	4.60
5.專業精神與倫理	0	0	1	4	20	25	4.76
6.制度下的工作團隊	0	0	3	4	18	25	4.60
7.生物醫學研究	0	0	4	8	13	25	4.36
8.人文與社會關懷	0	0	1	4	20	25	4.76
						平均數 →	4.63
9.課程參與度自評	很不努力	不努力	普通	努力	很努力	(人數)	
	0	0	2	8	15	25	4.52
10.課程感興趣程度	很沒興趣	沒興趣	普通	有興趣	很有興趣	(人數)	
	0	0	2	7	16	25	4.56

總平均 4.61

第三部分、課程內容評量

B - 01. 您覺得本課程的教授與學習中，有哪些令您印象深刻的部分？

- 1 翻轉教學
- 2 上發展心理學以及學習心理學時老師穿插很多詼諧的小故事
- 3 認知發展
- 4 老師有提及一些因心理因素造成的特殊社會現象 譬如縮陽症 很特別
- 5 工作記憶
- 6 老師講話很風趣
- 7 翻轉教學
- 8 翻轉很有趣
- 9 制約

B - 02. 對於本課程，您覺得自己的學習態度如何？請簡述原因：

- 1 很認真 因為對於心理學是新手，但認真學發現行為科學真的滿有趣的！
- 2 認真準備考試與翻轉課堂
- 3 還行
- 4 非常認真
- 5 算認真，因為內容蠻有趣的，發現心理學和想像中的不太一樣

B - 03. 對於本課程，您覺得可以提出哪些建議？

- 1 覺得都很棒！收穫很多
- 2 無
- 3 無，另外希望老師讓我加簽下學期的系選修😁
- 4 很棒

第四部分、教師回應

感謝同學們這學期在學習上的努力與提供珍貴的意見回饋。本班期末問卷因課程進度等影響導致填答人數較為不足。而本學期因為碰到比較多的放假（颱風假＋國定假日）導致兩班課程的進度稍微變得不一致，也間接導致期中考時程變動等不利

因素。此外本學期也調整和改善了期中考的題目。這些因素多少影響了學習的動力，但同學們在期中與學期總成績上卻有優過往的優良表現，實屬不易。此外，有關課程內容、分組方式以及教學方法等方面的問題與建議，將作為本課程持續調整精進的參考。謝謝。

2025 - 0211