

你的建議對於改善我們的課程很有價值。為了在將來讓學弟妹獲得更多的學習幫助，請你費點心思提出你：

對於「大體解剖學及實驗」意見及建議

● 本問卷不記名，請務必圈選班級： 我是 醫學系 中醫系 同學

1. 解剖學授課時間安排方式是否適當？

1. 整體適當

2. Gross lab / dissection only 分配有點不均，期末純實驗課感覺比較多

回覆：因應校方 16 週的課程，故實驗課程排得相對緊密。由於期末擔心同學做不完，且之後也沒有時間可給予額外加刀，因此安排較多實驗課，以確保同學們實驗能夠順利完成。

3. 正課時間很剛好，實驗時間有點不夠

回覆：因應校方 16 週的課程，故實驗時數已無法再增加。但為了怕同學時間不夠，本科另外增加許多課外時間讓同學們加刀。

2. 大體解剖學、組織學、胚胎與發育生物學與影像解剖學整合安排的進度搭配如何？

1. 影解 PP 和 LL 先上，Thorax 則擺在期末，但整體都有搭配到

回覆：本科的三門課程已整合多年，之前與影像解剖學一直配合得很好。會將此意見轉告給系上。

2. 藉由影解和大體課程的對照更好理解兩門課的內容

3. 很棒，整體相輔相成結合得很好

3. 在課後能否有充足時間複習以及準備？考試分量是否合宜？

1. 小考範圍希望不要涵蓋前一天上課內容，有點太趕。

回覆：因為大體解剖學的內容非常多，而且每天都有相當的進度。小考的立意是希望督促同學們盡量隨課程進度複習。如果小考往後延遲太多天，又會有新的進度加入。本科的小考日期固定，且在一開學的課表上皆已公告。但，本科明年安排小考時仍會將此意見考慮進去。

2. 考試份量合宜

3. 課後複習時間略微不夠，尤其前兩次段考有點趕

回覆：因只有 16 週的課程，考試時間安排較為困難。但為了不讓同學們連著考試，本科已盡量將大體解剖學與組織學段考時間分開。

4. 輔助學習的「道具」(骨箱、標本、模型…)有幫助嗎？希望增加哪些？

1. Complete anatomy 非常有幫助

2. 希望能增加模型以及標本使用

回覆：大體解剖學主要是希望同學們經由實地操作達到認識人體構造的目的。本科所提供的標本與模型皆為輔助教學之用。有些標本與模型已使用多年，本科每年都會逐步更新。

3. 骨箱很有幫助

5. 綜合評論？請盡情發揮，多多益善！

1. 正課接實驗的安排有助學習、吸收，實驗課有老師和助教協助也讓上刀更順利

2. 臨床醫師講解很有趣

3. 加刀希望將全班同意規則放寬

回覆：因大體解剖學實驗需要使用刀具，必須顧及所有同學的安全，因此加刀規則須更為嚴謹。