

醫學/中醫三 「性別與醫療」(106下)期末課程意見與建議調查

1.請問你選修此門課的原因?

有興趣 73.6% 時段佳 2% 學分要求 5.2%剛好選到 13% 無意見 5.2%

2.你對於課程內容的安排上(比如課程進度、主題的安排)，你的看法?

很棒、有所收穫 36.8% 有趣 5.2% 安排良好 39.4% 無意見 18.4%

3.你對於教學方式的安排上(比如一般性的課堂講授與討論、影片的適切性、專家演講，人文教師與臨床醫師共同授課等)，你的看法?

專家演講令人印象深刻 32.1% 課程多元 13% 還不錯 42.1% 無意見 10.5%

4.評量方式的安排上(比如個人預習筆記、課堂討論、期末小組報告等)，你的看法?是否需要修正課程要求?例如增減預習筆記的份量、課堂討論時間?

適中 52.6% 預習筆記比重提高 2.6% 課堂討論次數減少 7.8%

課堂討論有時帶有性別刻板印象 13% 課堂討論主題有時不夠明確 7.8%

預習筆記文章缺乏中立性 2.6%

無意見 13%

5.整體而言，你認為閱讀教材的難易度如何?

易 7.8% 適中 86.8% 偏難 5.2%

6.本課程是否有助於您對「性別」的認識?

很有幫助 28.9% 有幫助 63.1% 普通 5.2% 尚可 7.8%

7.請談談你在本課程的學習心得。

收穫良多 21% 更了解相關議題 36.8% 有趣 15.7% 無意見 26.3%

課程負責教師回應：

1. 預習筆記份量已減少至每學期 3 篇，需撰寫預習筆記之主題是課程中較重要或較具爭論性議題，超過半數同學認同預習筆記份量與教材適中，因此未來仍將維持此作業規畫。
2. 本課程主要是要打破性別刻板印象，多少會提到既往的性別刻板印象說法，此是做為課程討論之基礎。
3. 課堂討論主題是與該週主題結合，若有事先預習將可以幫助同學更快進入課程討論。

張淑卿

20180711