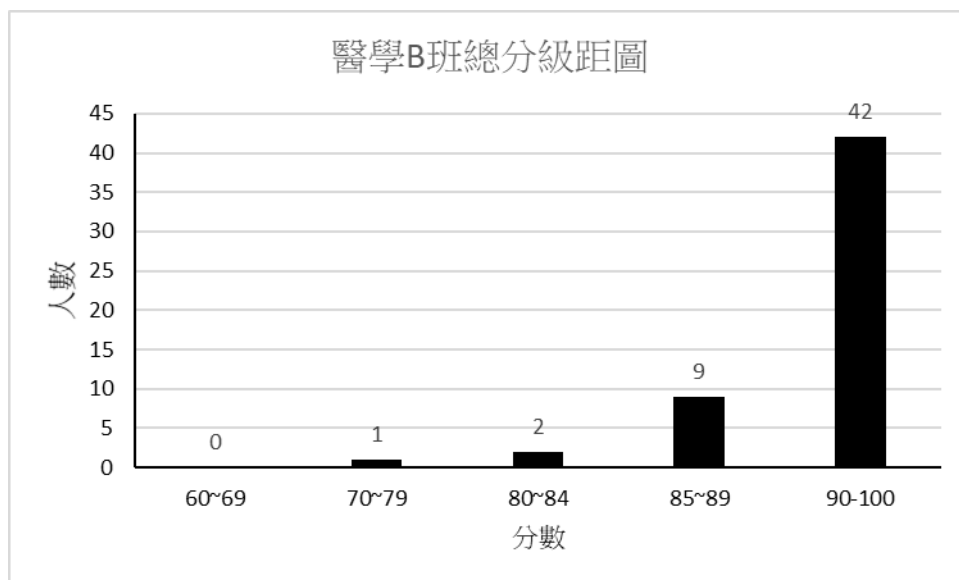


物化實驗課程意見調查成果-醫學 B 班

一、實驗成績分布：



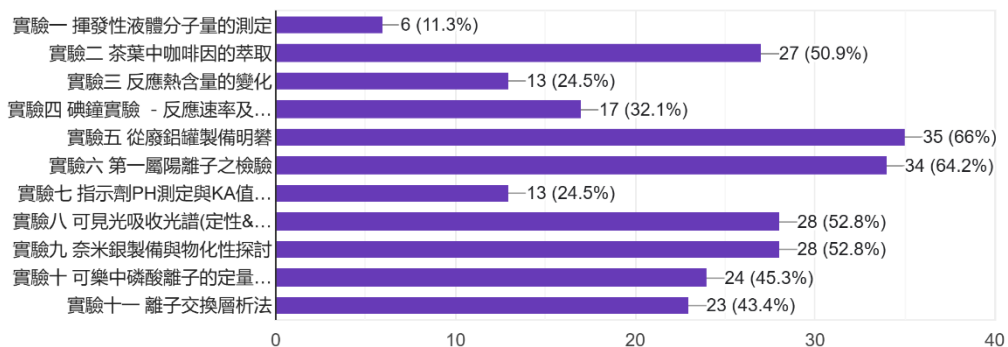
班平均：91.4 分

二、實驗課程問卷整理：

1. 在十一個課程安排中，您最喜歡的前五名實驗依序為

(一) 在十一個課程安排中，您最喜歡的前五名實驗依序為

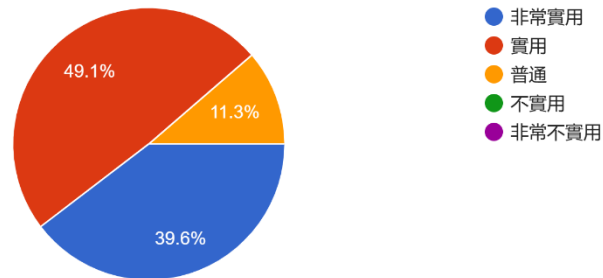
53 則回應



2. 這樣的課程安排，對您來說

(二) 這樣的課程安排，對您來說

53 則回應

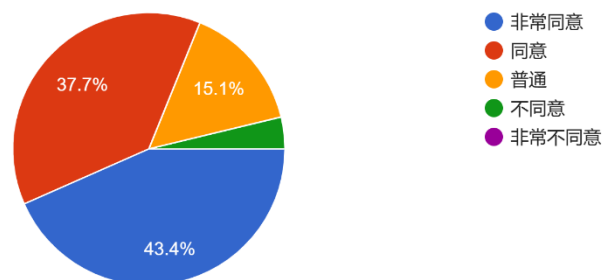


$$(0.396*5) + (0.491*4) + (0.113*3) = 4.283$$

3. 這樣的課程安排，對您來說生活化嗎？

(三) 這樣的課程安排，對您來說生活化嗎？

53 則回應

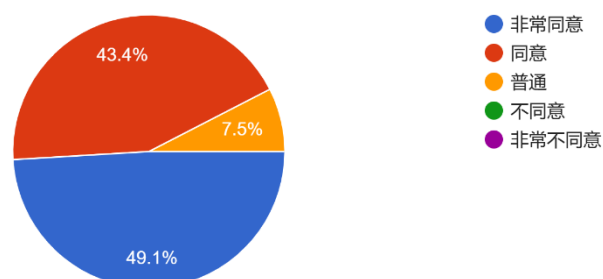


$$(0.434*5) + (0.377*4) + (0.151*3) + (0.038*2) = 4.207$$

4. 這樣的課程安排，對您來說多元化嗎？

(四) 這樣的課程安排，對您來說多元化嗎？

53 則回應

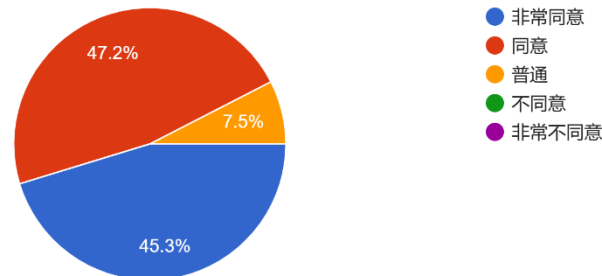


$$(0.491*5) + (0.434*4) + (0.075*3) = 4.416$$

5. 這樣的課程安排，您覺得可與理論證明配合嗎？

(五) 這樣的課程安排，您覺得可與理論證明配合嗎？

53 則回應

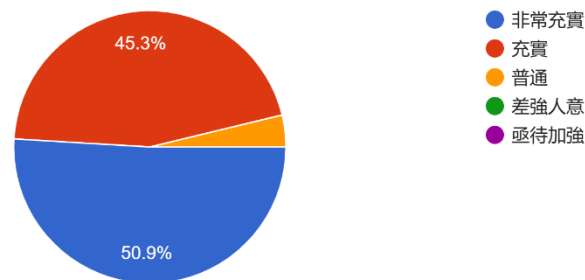


$$(0.453*5) + (0.472*4) + (0.075*3) = \mathbf{4.378}$$

6. 您覺得講義的內容？

(六) 您覺得講義的內容

53 則回應



$$(0.509*5) + (0.453*4) + (0.038*3) = \mathbf{4.471}$$

7. 這樣的課程安排，你/妳有何建議？

- 很棒(7 人)
- 無(5 人)
- 希望取消 ai 學習單做一次就好(1 人)
- 助教的操作影片拍得很清楚(1 人)
- 實驗預結報可用 e-learning 交，方便同學補交(1 人)
- 藥品比較多的時候要拿比較久，感覺可以分配一下哪些組先做什麼，分流一下(1 人)
- 謝謝老師與助教，辛苦了。(1 人)
- 老師 25 年前的影片很棒(1 人)
- 沒有，我覺得都很棒！但在 A B 兩班給分上有不一樣的地方，應該統一(1 人)

我們一直努力請助教每週預做時討論達成一致，未來將更努力請助教幫忙。以避免同學疑慮。

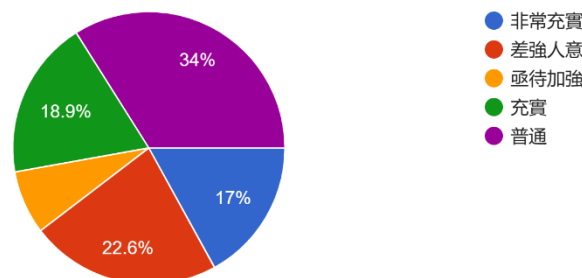
8. 在實驗課程內容中，助教老師們的教導對於你/妳們否有幫助？

- 有幫助(11 人)
- 無(1 人)
- 有，在實驗操作遇到困難時能幫助我(1 人)
- 助教們有時候會意見分歧(1 人)
- 有 有不懂的步驟都能獲得解答(1 人)
- 實驗有問題的時候都很樂意提供協助(1 人)
- 有 愛助教(1 人)
- 非常有幫助 (8 人)
- 有 非常有幫助 謝謝助教老師這學期的指導(1 人)
- 很有幫助 謝謝助教一直拯救我們(1 人)
- 有，有任何實驗上的困難都可以向他們尋求幫助(1 人)

9. 使用 AI 對學習有沒有幫助？

(九) 使用 AI 對學習有沒有幫助？

53 則回應



$$(0.170*5) + (0.189*4) + (0.340*3) + (0.226*2) + (0.075*1) = \mathbf{3.153}$$

10. 用 AI 如何協助學習？

- 無(2 人)
- 那個 AI 單可以取消了(1 人)
- 幫助我理解實驗原理和操作細節(2 人)
- 協助搜尋資料並統整(5 人)
- 有一些問題有疑問就去問 AI，然後請它幫忙 cite 出 reference，我再查證。(1 人)
- 我覺得 AI 查 SDS 沒有比較方便(1 人)
- 預習原理(1 人)
- 查完後再驗證(1 人)

- 輸入指令或照片等待回答(1 人)
- 我不太信任 AI，所以不協助學習(1 人)
- 探索其他的可能性(1 人)
- 查詢物理、化學性質，查詢 SDS(2 人)
- AI 預報(1 人)
- 可以讓我把核心概念學的更好(1 人)
- 可以加速訊息取得(1 人)
- 可以整理出一些原理，但 AI 還是會有錯的地方，要注意一下(1 人)
- 了解實驗原理，希望可以取消這個內容(1 人)
- 問好問題把條件講清楚(1 人)
- 可以協助彙整資料(1 人)
- 問 AI 實驗相關資料，和自己已知的做比對以驗證正確性(1 人)
- 查詢資料很方便(1 人)
- 做作業(1 人)
- 快速且有效率的整理資訊。(1 人)
- 幫忙尋找問題的答案(1 人)
- 解決在預習實驗時可能遇到的問題(1 人)
- 寫 AI 學習單(3 人)
- 找實驗藥品(3 人)
- 可以用來預習問題(1 人)
- 查資料快速(1 人)
- 可以協助做圖(1 人)
- 幫助更完整思考問題(1 人)
- 不會的原理可以問 Ai(1 人)
- 實驗內容預習中遇到的問題能夠及早解決(1 人)
- 問他問題(1 人)
- 可以幫助我了解問題(1 人)
- 不錯(2 人)
- 問 AI 問題，但需要查驗生成答案的準確性(1 人)
- 提供具體問題給 GPT 他會回覆很詳細的資料(1 人)

謝謝同學的負責任的參與與認真的學習!

駱碧香

20250616