

113學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷（填寫人數：83；有效：83）

| 1. 由本課程（初步見識醫院二），你認為你的收穫 |    | 主要原因                                                   |                        |                                        |
|--------------------------|----|--------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| A. 非常豐碩                  | 39 | 因為有實際進入醫療場域                                            | 了解各科醫師的日常工作内容          | 使我們大一結束後就可以真正的體驗醫師的工作日程，每位老師都細心教導，收穫很大 |
|                          |    | 遇到帶領我見識醫院的老師們都不吝於分享他們的經驗，教授我們知識提出問題讓我們思考以及讓總醫師帶我更了解該科別 | 第一次穿白袍，很酷              | 可以在大二就去醫院看看，而非在學校死讀書，我覺得收穫很多           |
| B. 豐碩                    | 42 | 看到很多臨床的狀況                                              | 實際了解臨床事務，對自己的未來有更清晰的認知 | 先行入醫院場所觀摩各科醫師的工作内容，可學生提升對於各科的了解        |
|                          |    | 可看見醫院的工作型態，確實初步見識醫院生活。                                 | 我認為只是見識而已，沒有實際的參與活動    | 在醫院見識的過程十分新奇，但時間長了亦有疲乏                 |
| C. 普通                    | 2  | 再醫院體驗以各科醫生角度面對病患，但不懂治療的原理及確切療程(過於艱深)                   | 專業知識不足，醫療現場的問題較少       |                                        |

## 113學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷（填寫人數：83；有效：83）

|          | 平均     |      | 平均     |
|----------|--------|------|--------|
| 2. 往返總次數 | 4.3（次） | 總小時數 | 16（小時） |

|          | 平均      |     | 平均      |
|----------|---------|-----|---------|
| 3. 執行時間： |         |     |         |
| 暑期       | 1.43（次） | 學期中 | 2.67（次） |

|          | 平均      |      | 平均      |
|----------|---------|------|---------|
| 4. 執行場所： |         |      |         |
| 林口長庚     | 3.22（次） | 其他場域 | 0.88（次） |

### 其他場域包括：

安慎診所  
麗舍整形外科  
桃園長庚  
土城長庚  
新竹  
基隆  
台大  
基隆、新竹馬偕  
地區醫院  
桃園榮總  
嘉義長庚  
台北長庚

## 113學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷（填寫人數：83；有效：83）

|              |         |         |        |
|--------------|---------|---------|--------|
| 5. 引領執行的老師為： | 平均      |         | 平均     |
| 個人家族導師       | 1.72（次） | 其他的家族導師 | 2.1（次） |

|               |         |
|---------------|---------|
|               | 平均      |
| 其他醫師、醫療人員、藥師等 | 0.39(次) |

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 6. 與老師（或其秘書）的聯繫方  | 平均      |
| 親自執行              | 2.25（次） |
| 透過他人代勞(包括搭同學的順風車) | 1.87（次） |

|        |   |   |    |
|--------|---|---|----|
|        | 是 | 否 | 還好 |
| 是否非常困難 |   | 8 | 72 |
|        |   |   | 3  |

|             |                                                                                           |          |                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 如果是，最大的原因在於 | 1. 醫師臨床事務繁忙，無暇回復郵件(能用賴聯繫的話，)就還好。 2. 本來想要到神經外科和神經內科進行見習，可惜用了一個學期的時間都沒辦法搭上同學的順風車去腦神內科進行見習QQ | 老師常常不回訊息 | 有些醫師在網路上沒有EMAIL，只跟學生加賴 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|

113學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷（填寫人數：83；有效：83）

| 7. 各項參與次數：                    | 平均      |
|-------------------------------|---------|
| A. 診察室                        | 2.24（次） |
| B. 巡查病房                       | 0.99（次） |
| C. 手術室                        | 0.75（次） |
| D. 院內會議                       | 0.51（次） |
| E. 研究室                        | 0.08（次） |
| F. 院外醫學研討會                    | 0.08（次） |
| G. 在病房或其他場域與特定病患（含其家屬）相處一小時以上 | 0.4（次）  |
| H. 其他                         | 0.47（次） |

其他包括：

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 工作環境參觀                | 內科檢查室                 |
| 急症醫療小組集訓、住院醫師考試(OSCE) | 超音波、急診                |
| 急診、眼科雷射是、眼內攝影室等       | 外賓演講                  |
| 心導管室                  | 辦公室                   |
| 診所                    | 醫學教育 PreMed期間看醫師教國際學生 |
| 免疫檢驗室、腎臟超音波室          |                       |
| 行政部門參訪                |                       |
| 血液透析室                 |                       |

113學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷（填寫人數：83；有效：83）

|                           |                                                                                       |                                                                      |                                                  |                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. 對於心得發表的看法，在方式、過程、收穫等方面 | 大家都有自己的觀後心得，有機會從小組到全班性的學習真好                                                           | 感謝7號的指導老師再報告前給予大家建議，也感謝吳長祐同學代表本組上台報告。我覺得這次最可惜的是去手術是看外科醫師開刀，希望後續仍有機會。 | 內容豐富，學習到許多經驗和知識                                  | 從各組的報告中都得到許多寶貴的經驗，在各組的心得分享中也得到許多細節的醫師應具備的特質                                        |
|                           | 我覺得以滾學球的方式來進行心得發表學習良多，但是每個人的長短處不一樣，學習到的東西仍需透過自行篩選才能選用。或許指導教授可以多給一些意見，我們才可以更好分析學習到的東西。 | 醫師時間有空的有點少，很多時候正課要請假                                                 | 從小組討論中即可以了解到每位同學的經歷和心得感受以及之後由一位同學統整大家的經驗時的團隊合作能力 | 我認為這樣的方式可以學習到很多，像是巡房時，就算老師沒空跟我們解釋太多，也有PGY學長姐會解釋給我們聽。結束見識醫院之前，老師也會留時間給我們問問題，解釋給我們聽。 |

113學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷（填寫人數：83；有效：83）

|                              |                                                                        |                                                          |                                                    |                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 9. 感受最深的一句話、一樁事件、一幕場景、一場際遇…… | 婦癌科賴瓊慧醫師：當病人第一次找你的十，就要開始建立信任關係…                                        | 醫院很像迷宮                                                   | 醫師何手術前到緊張的患者聊天，緩解期情。讓我知道醫療不只醫病更要醫心                 | 患者(約14歲)，自行決定要??<br>血液分析或腹膜透析的場面           |
|                              | 兒科:有一韓國媽媽非常擔心她的孩子，因為高燒不退，但是老師跟他解釋完之後，她還是非常焦慮，於是老師決定讓他的孩子去做一些檢查，用數據讓他安心 | 因為我本身走路較慢，需要哈更多精力去配合醫師們的快步伐，也知道醫師的生活節奏很緊湊，在能捷審時間的地方要盡量節省 | 不要因為遇到一點小事就懷疑自己的整體實力，未來成為一名醫師的路上還有很多要學習的           | 討醫院前先談好薪水                                  |
|                              | 我覺得當我穿著醫師袍在醫院行走時，那種感覺很奇妙，好像從高中重考班以來的努力終於開花結果了                          | 子宮內視鏡檢查過程                                                | 初步見識醫院是我們第一次以病患(或陪病家屬)以外的身份踏入醫院。要成為病人看到並就好一半的醫師    | 對醫師而言，病人是數千個病人的其中一個，但對病人而言，醫師常常是病人心中的少數協助者 |
|                              | 44歲男子不菸不酒罹癌，主治醫師像家屬坦白，可能會發生白髮送黑髮人的悲劇                                   | 家屬在醫師說:以後不用回診了，之後像醫師連連鞠躬道謝(從孩子年幼追蹤到成年)                   | 有一位醫師告訴我，醫師是少數需要跨階級服務社會的職業，醫師並不是甚麼神聖的職業，因此不要常常高高在上 | 第一次不是以病人身分進醫院                              |

113學年度第1學期初步見識醫院(二)課程期末問卷（填寫人數：83；有效：83）

|             |                                           |                        |                                  |                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 10. 其他問題或建議 | 我認為衣著方面可能要再一開始的時候更為強調，因為有些醫師不只要求穿白袍，還要穿襯衫 | 心得可以開放老師以線上批改。避免號時實體傳達 | 希望學校可以和醫院溝通好，有些醫師感覺不是很歡迎我們學生去... | 想問心得部分是否能前移到期中，如此一來能使認真的藤學有更好的時間準備(不擾期末考)，也讓速度慢的同學期中縣交兩篇心得報告，完善他們的規劃 |
|-------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|