

## 114 學年度病態生理學回饋意見

期中問卷：回收問卷 151 份，有效問卷 145 份

期末問卷：回收問卷 151 份，有效問卷 125 份

		期中									期末								
滿意度 (%)		方基存老師	洪禎佑老師	林永昌老師	張寓智老師	劉濟弘老師	洪國竣老師	黃建達老師	郭家榮老師	陳俊瑋老師	林樹福老師	方基存老師	曾敏華老師	張鴻老師	黃尚玉老師	鐘文宏老師	余光輝老師	謝顯森老師	
教學態度	非常滿意	5	84.7	79.6	72.3	76.6	78.8	79.6	81.8	82.5	84.4	85.2	83.0	72.6	80.7	86.7	85.2	86.7	89.6
	滿意	4	12.4	16.1	21.2	19.7	17.5	13.9	12.4	12.4	14.8	14.1	14.1	20.0	16.3	11.9	11.9	12.6	9.6
	尚可	3	2.9	4.4	6.6	3.6	3.6	6.6	5.8	5.1	0.7	0.7	1.5	5.2	2.2	0.7	3.0	0.7	0.7
	不滿意	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	1.5	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0
	非常不滿意	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
教學方法	非常滿意	5	78.1	73.0	63.5	66.4	76.6	75.2	76.6	73.0	80.7	77.8	78.5	70.4	71.1	86.7	80.7	84.4	85.9
	滿意	4	16.8	21.9	24.8	27.7	18.2	18.2	17.5	19.7	18.5	21.5	17.0	20.7	24.4	12.6	17.0	14.8	13.3
	尚可	3	5.1	4.4	10.2	4.4	4.4	6.6	5.8	7.3	0.7	0.7	3.0	5.2	3.7	0.0	2.2	0.7	0.7
	不滿意	2	0.0	0.7	1.5	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	3.0	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0
	非常不滿意	1	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
教材內容	非常滿意	5	75.2	73.0	62.8	63.5	73.0	75.2	74.5	69.9	81.5	77.8	73.3	64.4	69.6	83.0	74.8	84.4	83.0
	滿意	4	17.5	18.2	21.9	22.6	16.8	15.3	18.2	19.9	16.3	21.5	21.5	24.4	23.0	15.6	20.0	14.1	16.3
	尚可	3	7.3	8.0	10.9	11.7	10.2	8.8	6.6	9.6	2.2	0.7	3.0	8.9	5.9	0.7	5.2	1.5	0.7
	不滿意	2	0.0	0.7	4.4	1.5	0.0	0.7	0.7	0.7	0.0	0.0	1.5	0.7	1.5	0.7	0.0	0.0	0.0
	非常不滿意	1	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
對該授課教師整體評量	非常滿意	5	79.6	76.6	65.7	66.2	75.2	74.5	77.4	73.0	82.2	80.0	80.0	68.1	73.3	87.4	79.3	85.2	86.7
	滿意	4	16.8	19.7	24.1	27.9	18.2	20.4	17.5	21.2	17.8	19.3	16.3	21.5	21.5	10.4	17.8	14.1	12.6
	尚可	3	3.6	3.6	8.0	4.4	6.6	5.1	5.1	5.1	0.0	0.7	2.2	8.1	3.7	1.5	3.0	0.7	0.7
	不滿意	2	0.0	0.0	2.2	1.5	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	1.5	1.5	0.7	0.0	0.0	0.0
	非常不滿意	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## 114 學年度病態生理學回饋意見

## 期中回饋

1	Good!口條讚!
2	老師教很好!但考試可以簡單一點...
3	無，老師教學內容豐富，非常優秀。
4	無，感謝各位老師、醫師、教授及助教們的用心規劃。
5	讚讚!醫生辛苦了~
6	今天教，天考，太難了。
7	考題有點太難。
8	希望期末簡單些...
9	建議老師不要考超過 PPT 內容的範圍
10	有些會切合病理很棒，但有些 PPT 太多頁抓不到重點
11	教學進度與病理同步
12	有學習到真的臨床能應用的知識
13	可以安排課業內容壓力小一點
14	有些老師的內容量太大，感覺時數不夠。
15	有些 PPT 載下來會跑版，造成學習困難
16	希望老師們的簡報頁數可以少一些(100 頁念不完 QQ)
17	林/張老師教學內容太難
18	張寓智老師講的有點快、難。希望病理學老師能和病態生理學老師一樣會教。
19	郭家榮老師上課速度太快、簡報太多學不完。老師都用心、熱心，但課程兩小時不太夠。
20	希望 COVID 的講義可以多一些關鍵字提示，圖片查找上有困難，但老師上的很好
21	統一講義格式
22	課程難度、份量可以稍微減少。
23	時數可以增加至每周 3 小時，感覺勉強夠
24	建達老師的兒子很可愛

## 期末回饋

### 學生對教師的建議

陳俊瑋醫師
Good
都教得很好
林樹福醫師
Good
都教得很好
方基存醫師
Good
不要一直出新題
方醫師多點來上課吧
台風穩健、態度親切
有點難
老師教得真的好
教學節奏較掌握在學生互動上導致較晚下課
都教得很好
醫師一如既往地認真
曾敏華醫師
Good
PPT 可以加點說明
PPT 格式有跑掉幾張
內容困難，太多未接觸過的臨床診斷
太難
再教一年，超棒的啦
老師教得很好，希望可以完整聽完全部內容(時間太短)
老師講得有一點跳脫 PPT 的順序，會出現不知道應該看哪裡的情況(有時候思緒還沒跟上)
教太快了，有點難以理解
教得很好，順便複習了生理
都教得很好
給點滴的計算沒講清楚
聽不太懂
張 鴻醫師
Good
太難
都教得很好
黃尚玉醫師
Good
都教得很好
醫師教得好好
鐘文宏醫師

2 小時只上 1 小時
Good
SJS 印象深刻
希望能有清晰的 PPT(圖)
都教得很好
線上課程效果比較有限
余光輝醫師
1 小時 ppt 太多
Good
東西太多，一個小時不夠
都教得很好
鉅細靡遺
醫師很幽默風趣
謝顯森醫師
1 小時 ppt 太多
Good
老師教得很好，一個小時有點太短
東西太多，一個小時不夠
都教得很好
簡潔明瞭
醫師教得很好

### 課程相關建議

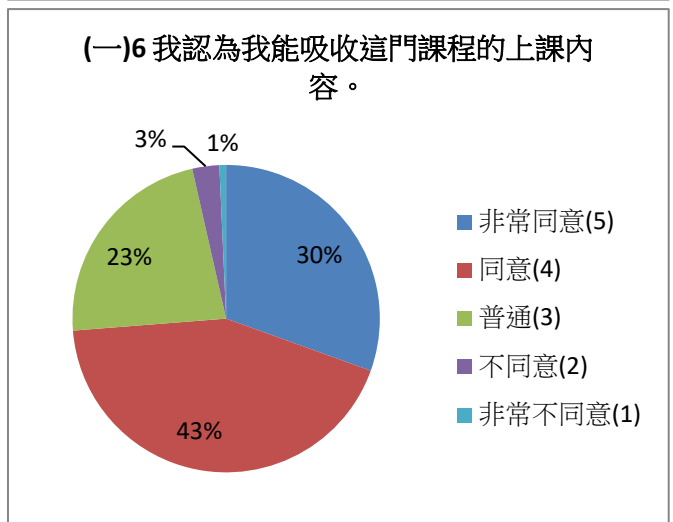
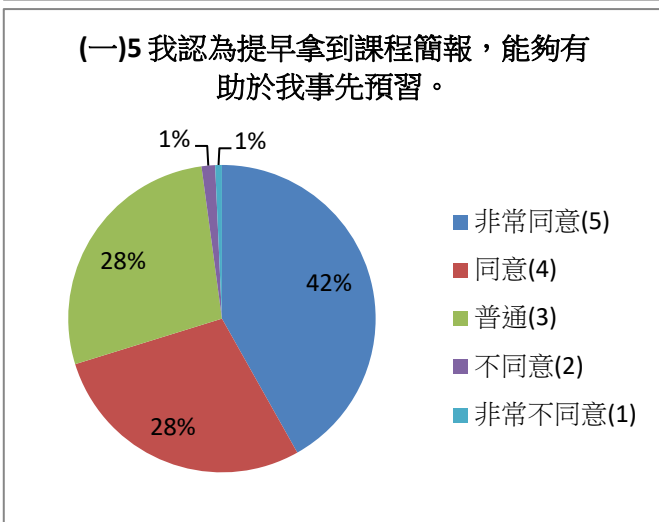
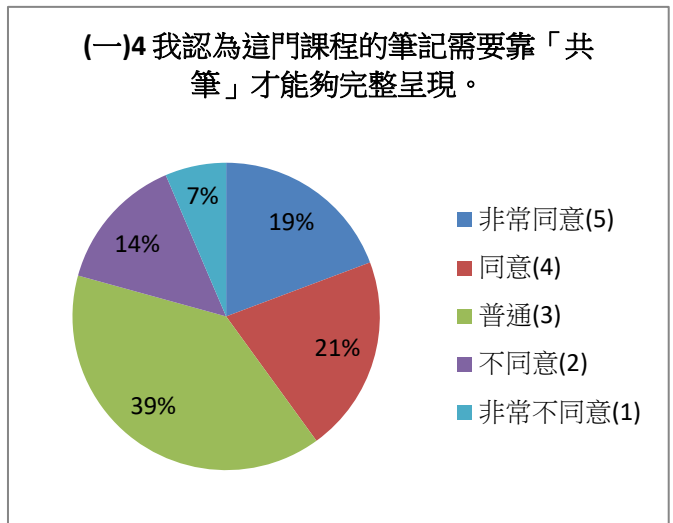
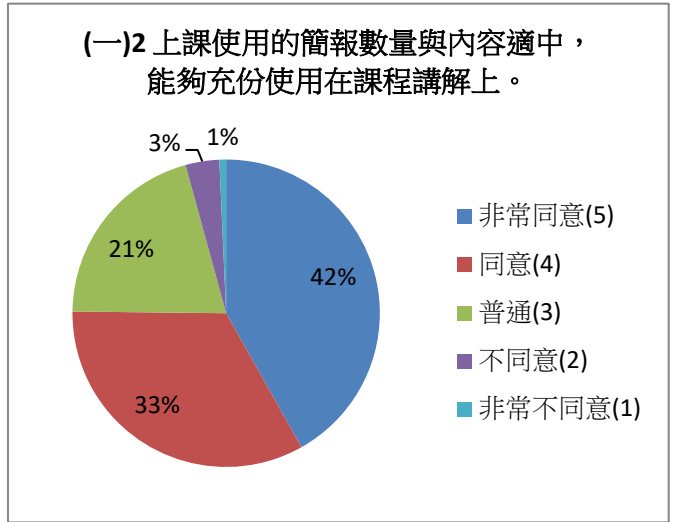
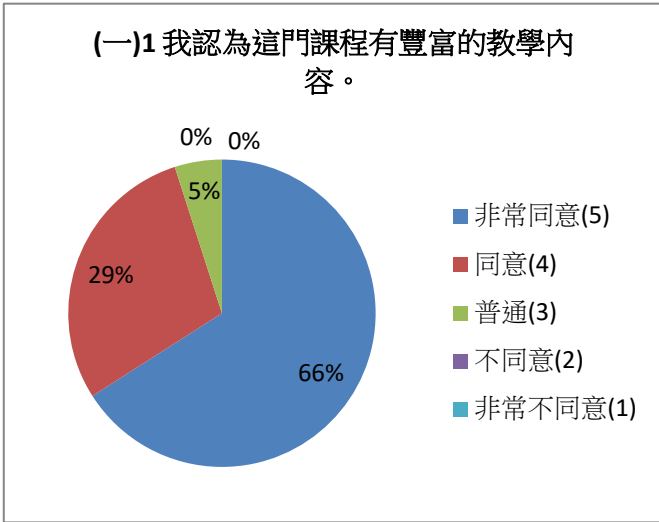
1.本學期「病態生理學」課程，你最有印象的課程主題：
NO.1 Electrolyte imbalances、fluid and acid-bases disturbance
NO.2 Alterations in renal and urinary tract function: Azotemia, dysuria, edema and urinary abnormalities
NO.2 Female reproductive function
NO.3 Anemia、Bleeding and thrombosis
NO.3 pathophysiology of inflammation & arthritis
NO.3 Alterations in body temperature: fever, hyperthermia；Fever and rash
2.對於本課程遇到不會的問題時，我會
Google、上網查資料、Chat GPT、Gemini 44
跟同學討論 43
教科書、上課講義 4
請教老師 4
無作為、哭 2
3.對於本課程的正向支持與評價
小老師很辛苦還有和醫師要 ppt，不知是否能幫小老師加平時分 XD
內容豐富
比病理更貼近臨床一點，學到很多常見疾病

多元內容讚讚
好棒
好課一生推
有盡量貼合機處醫學課程內容，與未來臨床訓練做銜接
有趣
老師很認真
老師皆有強烈教學熱誠
老師們教育英才，謝謝老師
老師們都教得很好，期末壓力不會太大!
老師授課品質穩定的好
老師教學認真
老師都十分用心
老師都很好，不是 16week 一定能學到東西
老師都很熱心解惑
希望考試都簡單點
希望最後兩堂課不要上那麼趕
更了解臨床知識
辛苦各位醫師了，忙碌中抽空備課與教學
和本學期學習內容高度連結
很多老師都很厲害，希望可以有更多時間聽得更完整
很好，只是有些老師的 ppt 常有字體不一致，念起來有點累
很喜歡老師出的期末考題
很棒
很貼合臨床
為未來很有幫助
能與大四病理學和未來臨床課程有所連結
能與生理、藥理等課程做銜接
能整合病理與臨床症狀，對未來有幫助
教授們都講得蠻清楚的
教學品質非常好
部分醫師的內容有助於未來和臨床接軌，且易於理解
期末考古很棒
感謝老師的教導!
對生活中的疾病有更多的認識
對於銜接臨床課程很有幫助
對進入臨床感覺很有幫助，可以結合病理學一起學習
對臨床很有幫助
與病理內容相得益彰

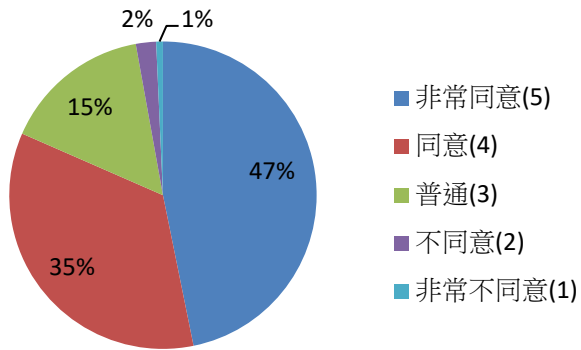
課程很豐富
請多出之前出過的題目
學到很多臨床實際應用的知識
臨床複習實用性高
雖然還不清楚，但是感覺臨床用得上
醫師們辛苦了
醫師都很用心教學，謝謝醫師!
題材廣泛，切合併裡學課程進度
讚
4.能使本課程增進妳的學習成效之建議
PPT 易讀會事半功倍有些圖不太能表示意思
EZ
PPT 可以少頁一點
PPT 有時不好閱讀
也來一個 case-base learning
不要上完隔天就段考，這樣無法準備
不要擺這學期吧，好累
內容減少一點，或不要以考試來評分
目前覺得都很棒!
多點小考或功課，確保自己是在學習進度上的
有些課只有 1 小時，老師上的很趕
有時候 PPT 的編排看不太懂
有時過於臨床會抓不到重點和頭緒，目前主題式教學很好，但如果像病理實驗那樣 PBL 能了解更多
老師上課引導出題方向
考試內容能有明確，且一貫的重點
希望 PPT 的圖示清晰的且附上文字說明
希望可以前一天(至少)拿到簡報
希望助教能夠更積極，課堂與考試資訊皆稍嫌不到位
希望能因 16 週課程有所變動，不然醫師感覺都好趕
希望課程安排不要那麼緊湊，一天教 200 多頁，隔天考...誰讀得完?
希望課程時間可以長一點點
和病理科醫師協調討論課程內容更有助於學生統整及吸收知識
相關教材、讀物、PPT 標重點
若有放假之課程，可擇日以線上進行，避免減少時數
第 16 週不要排課程，可以將進度以線上授課補上
提供重點提示，因為內容十分繁雜...
無，課程安排得很好
增加基礎課程連結

增加授課時數
課堂小考取代段考
調整教材(更容易看懂 or 更完整)
請盡量在課堂前上載 PPT 及公布期中考成績
整理筆記會更好!
簡報更詳細一些

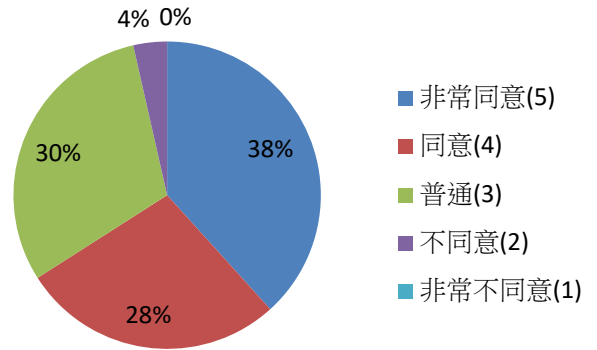
(一) 課程評量



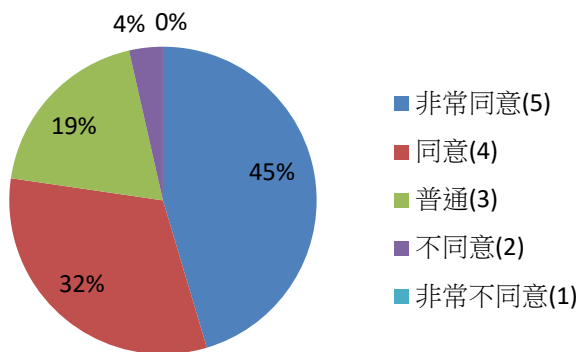
(一)7 我認為這門課程有良好的評分機制。



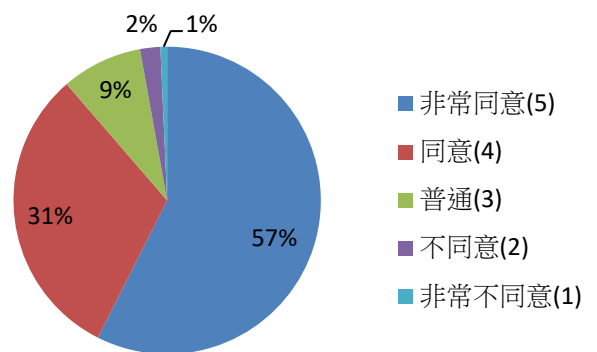
(一)8 我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。



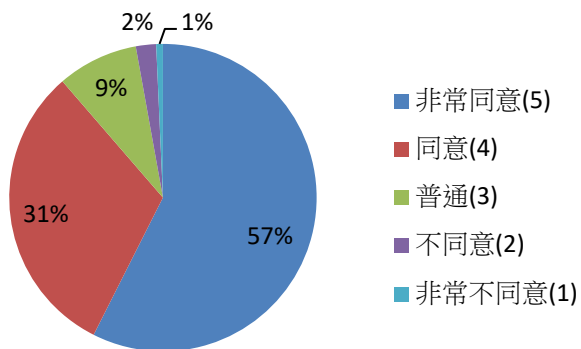
(一)9 我認為這門課程的教材與媒體應用得當。



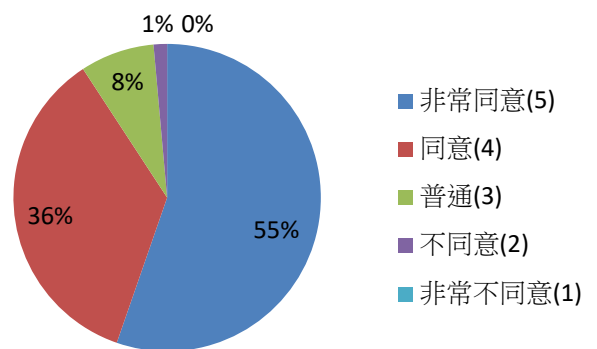
(一)10 我認為這門課程能需合學習需求。



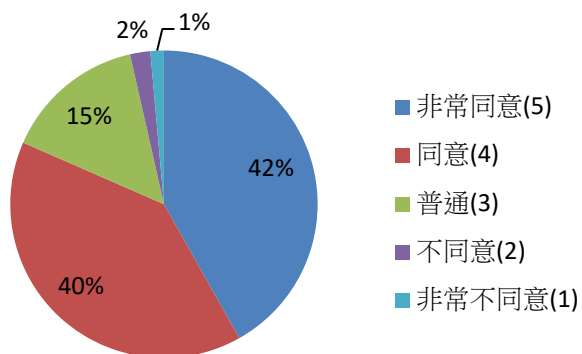
(一)11 我明白這門課程的核心能力項目。



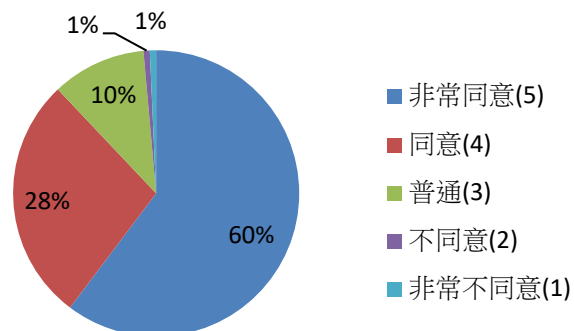
(一)12 我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。



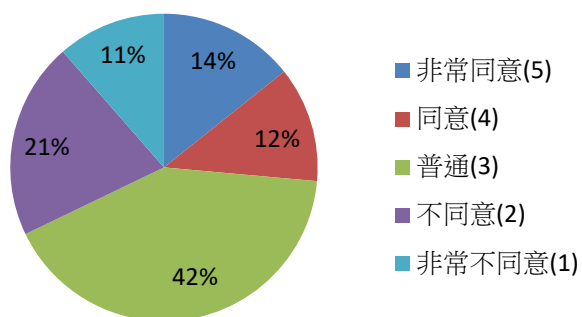
(一)13 我認為我能學到這門課程的各項核心能力。



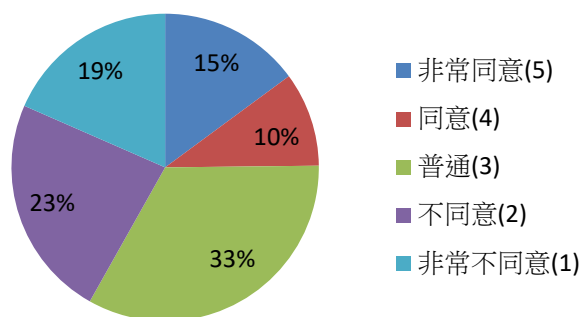
(一)14 我認為上完這門課程對於未來有幫助。



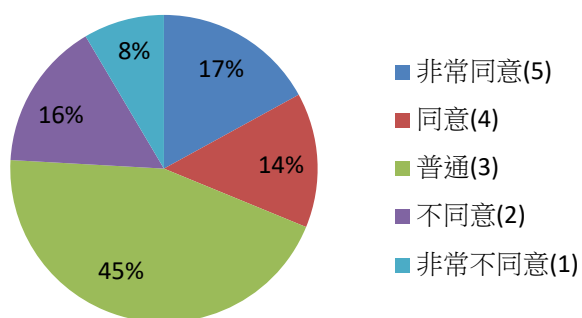
(一)15 我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。



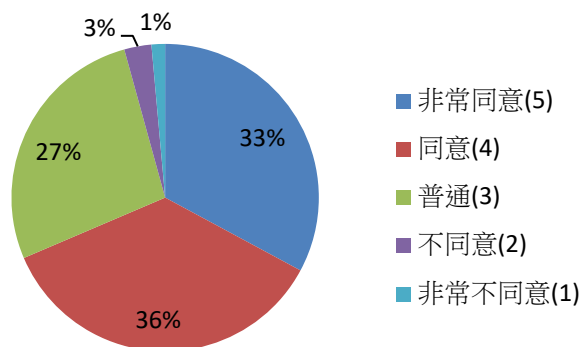
(一)16 我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。



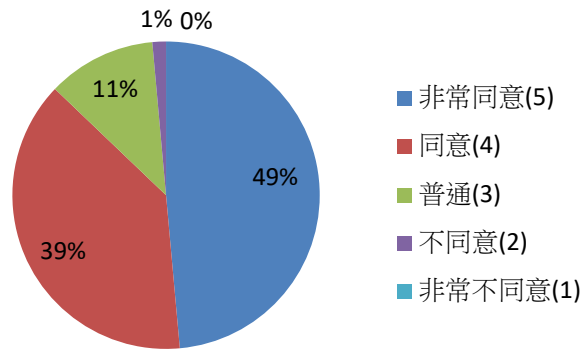
(一)17 我期許這門課程可以有更多的互動。



(一)18 我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。

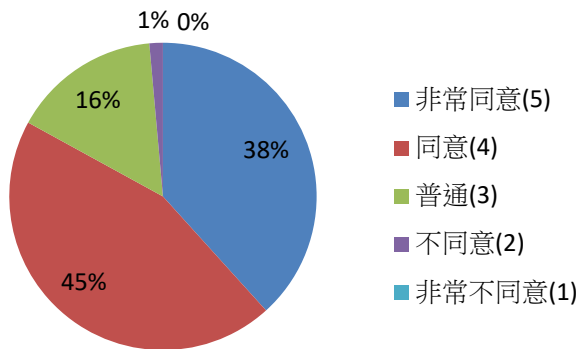


(一)20 整體而言，這門課程有良好的教學品質。

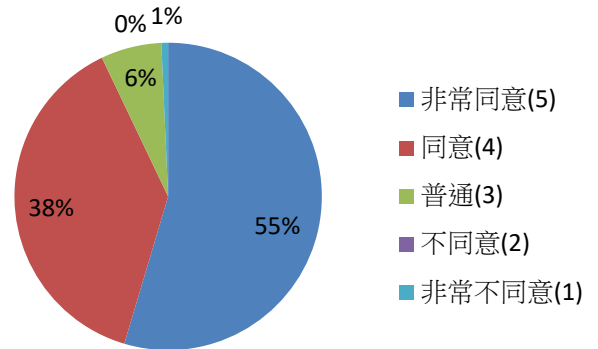


(二) 自我評量

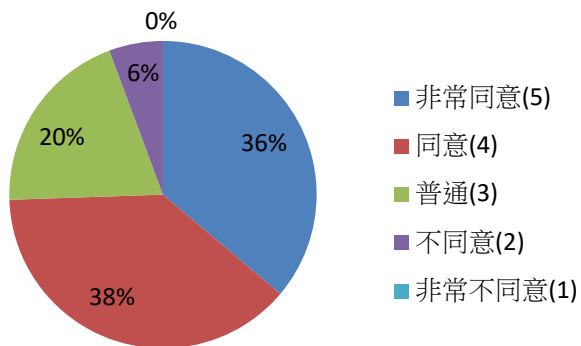
(二)1 我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。



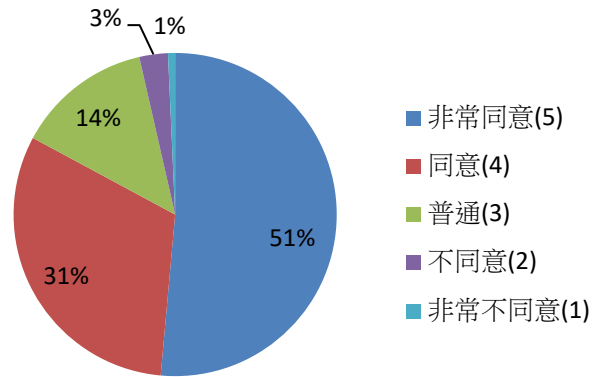
(二)2 我明白這門課程的的評量方式與相關規範。



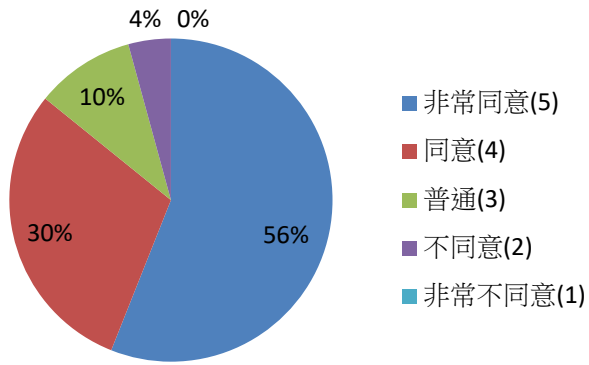
(二)3 我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。



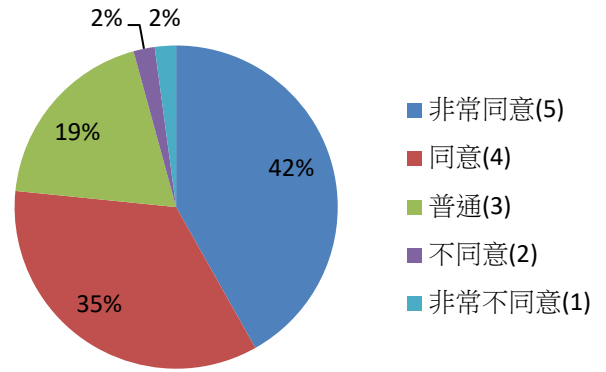
(二)4 我能夠準時進教室上課。



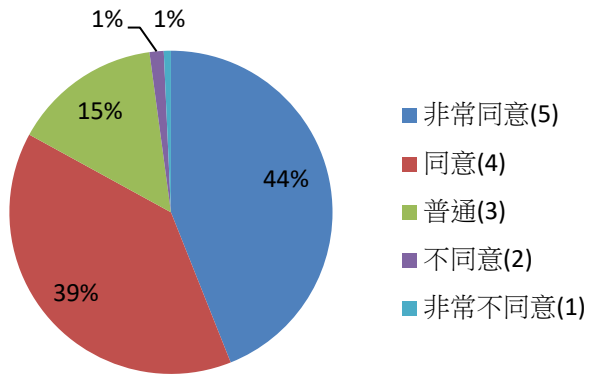
(二)5 我能夠做到不無故缺課。



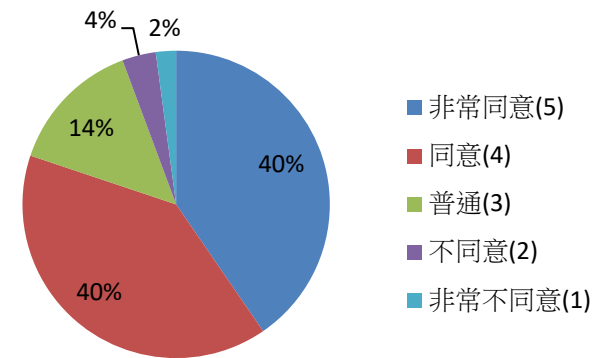
(二)6 我能夠積極參與課程討論。



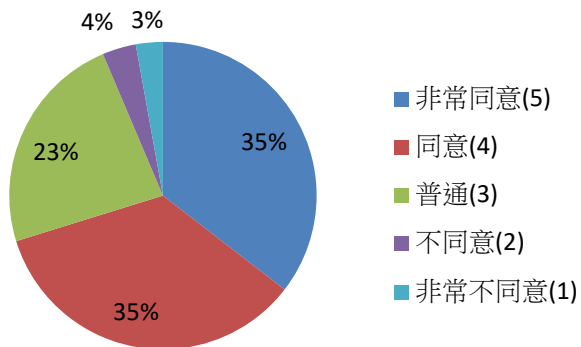
(二)7 我能夠專心上課。



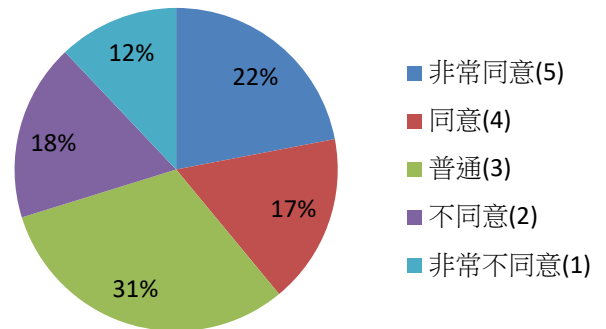
(二)8 我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。



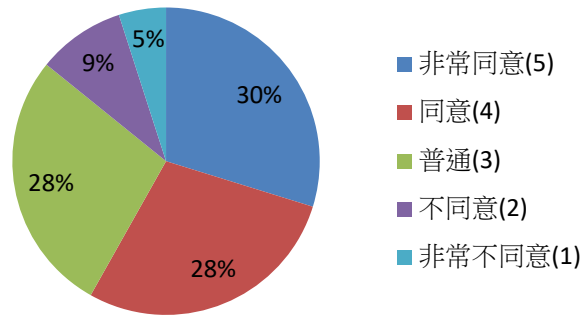
(二)9 上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。



(二)10 我能夠做到課前預習。



(二)11 課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。



課程負責人： 李永財 114-12-24