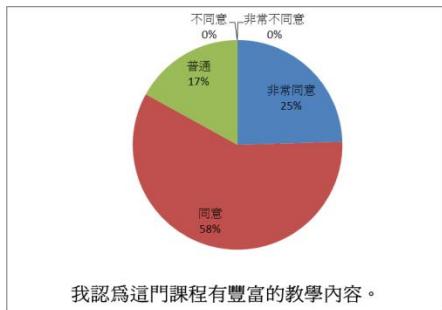
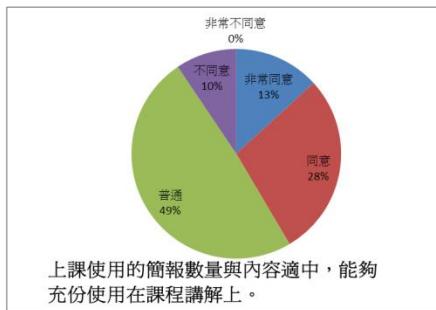


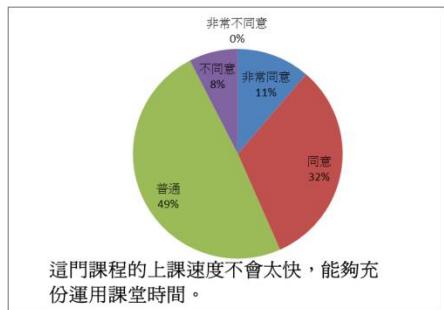
105(1)四年級-病態生理學_期末問卷統計



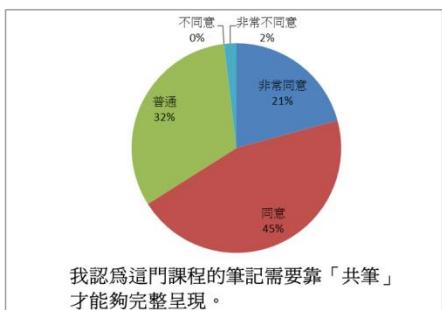
我認為這門課程有豐富的教學內容。



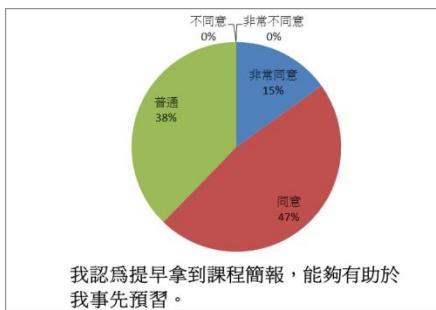
上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。



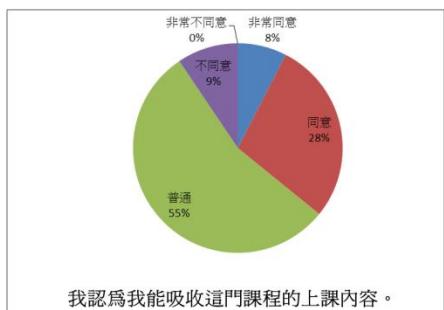
這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。



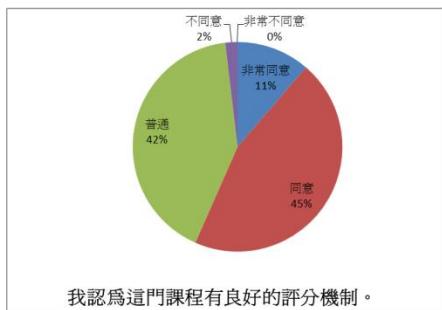
我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。



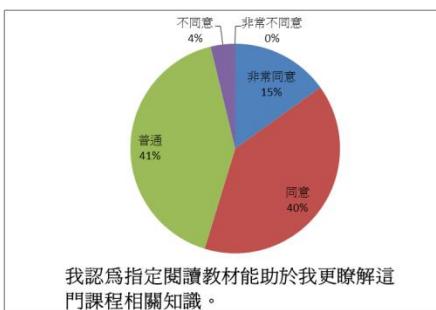
我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。



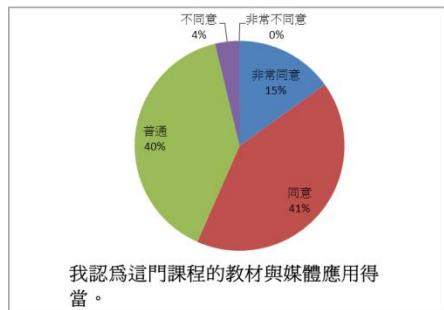
我認為我能吸收這門課程的上課內容。



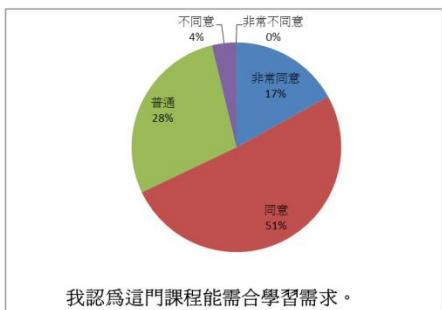
我認為這門課程有良好的評分機制。



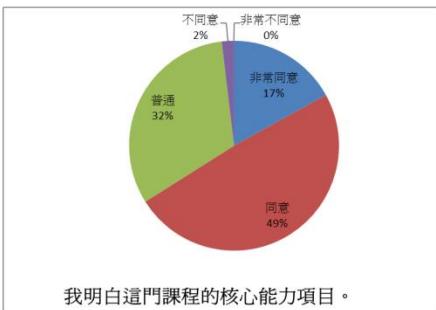
我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。



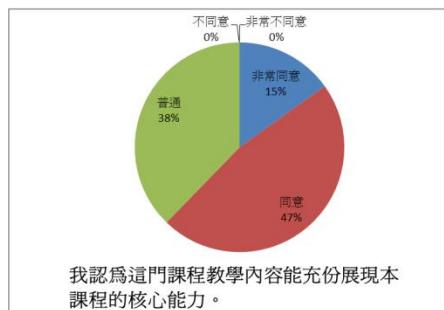
我認為這門課程的教材與媒體應用得當。



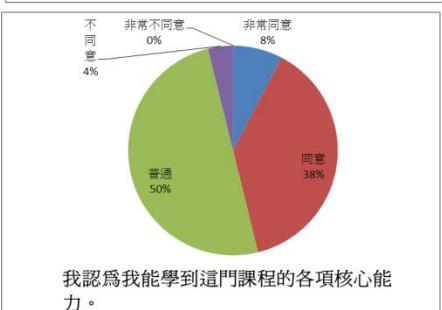
我認為這門課程能需合學習需求。



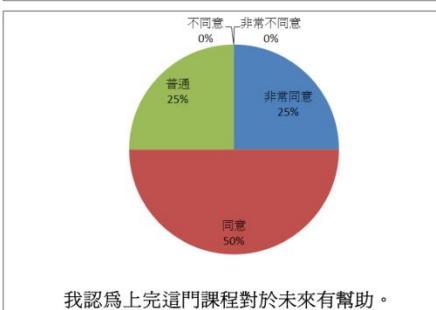
我明白這門課程的核心能力項目。



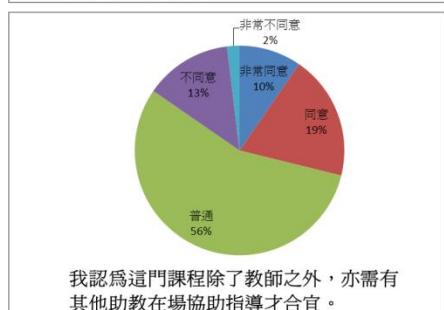
我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。



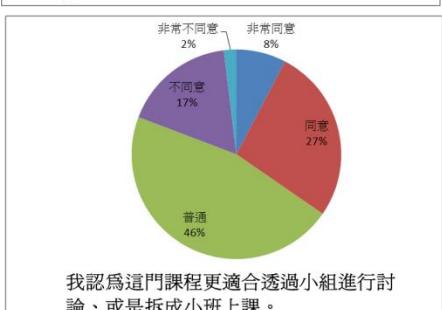
我認為我能學到這門課程的各項核心能力。



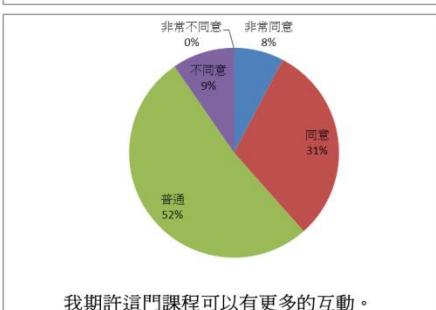
我認為上完這門課程對於未來有幫助。



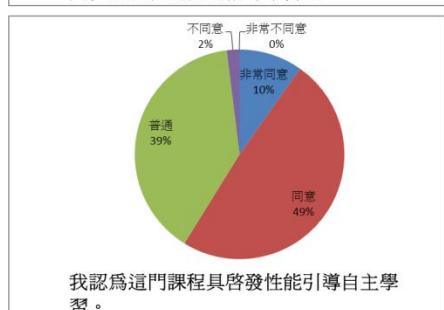
我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。



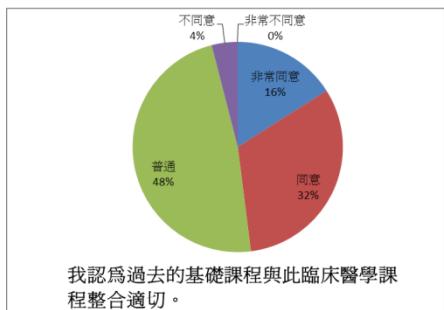
我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。



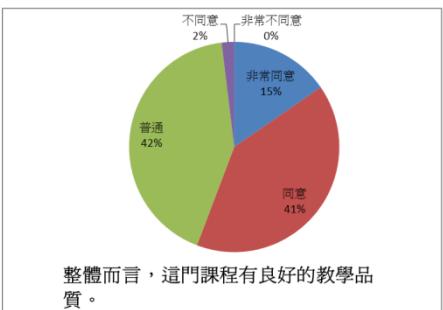
我期許這門課程可以有更多的互動。



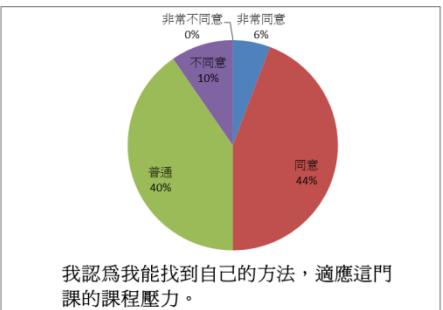
我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。



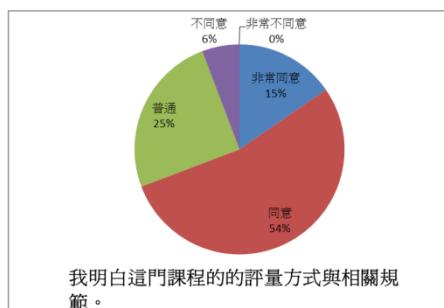
我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。



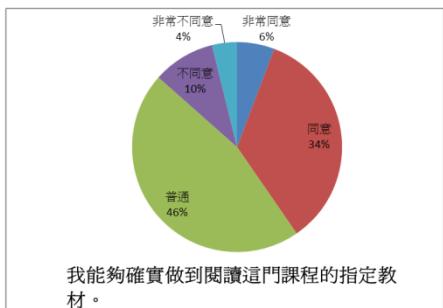
整體而言，這門課程有良好的教學品質。



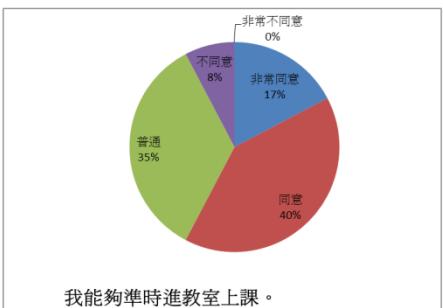
我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。



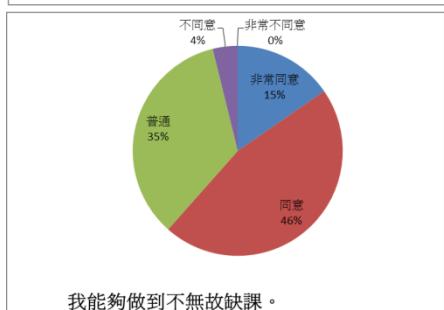
我明白這門課程的評量方式與相關規範。



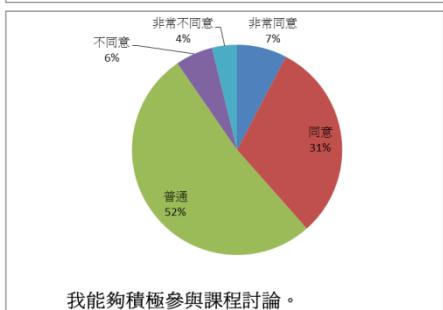
我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。



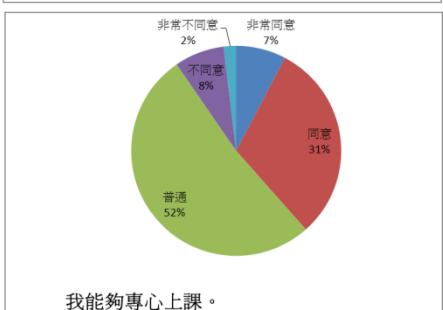
我能夠準時進教室上課。



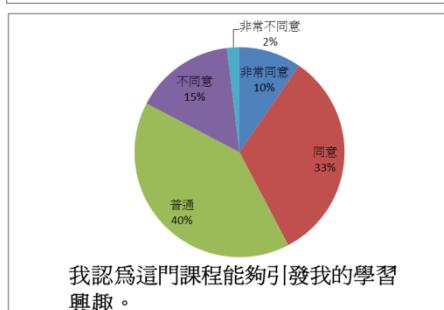
我能夠做到不無故缺課。



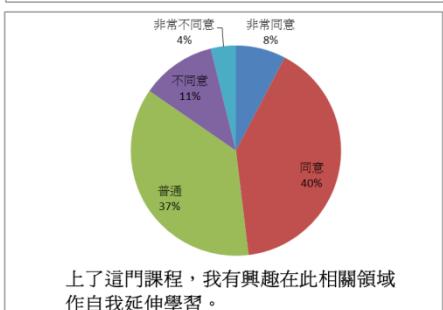
我能夠積極參與課程討論。



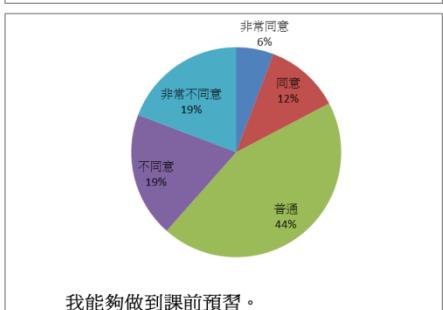
我能夠專心上課。



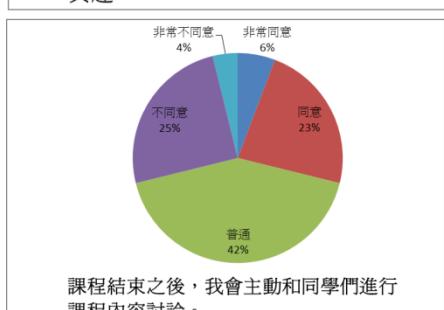
我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。



上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。



我能夠做到課前預習。



課程結束之後，我會主動和同學們進行課程內容討論。